

Бекітемін
«СҚО әкімдігінің білім басқармасы» КММ
«Есіл ауданының білім бөлімі» КММ
«Петровка ОМ» КММ директоры
 А.Ж.Закрын
«06» 09 2022-2023 ж



**План работы психолога дошкольного
мини-центра «Солнышко»**

с.Петровка

Пояснительная записка.

Считаю, что опыт работы по теме, позволит подтвердить, что личность ребенка слишком многогранное и сложное понятие, чтобы ее ценность определять только лишь степенью усвоения программы. Ребенок может нормально развиваться только тогда, когда даже не самые выдающиеся его способности замечены и по достоинству оценены окружающими. Их этих оценок постепенно складывается нормальная самооценка личности, превращающаяся со временем в чувство собственного достоинства, в способность уважать себя как личность со своим неповторимым мироощущением в другом человеке.

№	Повышение практического, научно-теоретического и методического уровня	Время реализации
1	Изучение нормативных документов	Систематически
2	Изучение методических материалов по работе с детьми	Систематически
3	Изучение инновационных технологий для работы с детьми	Систематически
4	Систематическое изучение периодической печати, знакомство со средствами массовой информации по социальной-педагогической проблематике	Систематически
5	Ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии	Систематически
6	Посещение конференций, семинаров, методических объединений	Систематически

Самообразовательная деятельность

1	Изучение передового опыта и практики работы своих коллег. Посещение организационно-учебной деятельности, внеклассных мероприятий, мастер классов.	Систематически
2	Прохождение курсов повышения квалификации	1 раз в 3 года
3	Повышение общекультурного уровня	Систематически
4	Психолого-педагогическое направление, чтение психолого-педагогической литературы: «Психологические аспекты развития личности дошкольника», «Возрастная психология»	2022-2023 год

Годовой план социально-психологической работы в дошкольном мини-центре «Солнышко» при КГУ «Петровская средняя школа» КГУ «Отдел образования Есильского района» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» 2022-2023 учебный год.

Задачи:

1. Коррекция детских отношений посредством повышения психологической компетентности родителей и включения их в игровое взаимодействие с детьми.
2. Формирование у детей навыков адекватного общения в окружающем их социуме путем использования в коррекционно-педагогической работе различных видов игр и игротерапии.
3. Расширять знания педагогического коллектива и родителей о здоровом образе жизни.
4. Оказание компетентной помощи ребенку и родителям.
5. Содействие социальному формированию личности ребенка.
6. Защита прав ребенка.
7. Приоритеты в работе: Эмоциональное развитие детей через физическое воспитание.
8. Программа воспитания и обучения РК в детском саду.

Направление деятельности		Психопрофилактическая работа		
№	Цели работы	Виды деятельности	Объект деятельности	Сроки, периодичность
1.1	Создание условий для полноценного психического развития ребенка	Оказание помощи в период адаптации составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок детей изучение медицинской документации для определения направлений индивидуальной работы	Дети, родители, педагоги	Сентябрь (по мере поступления детей)
1.2	Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития.	Круглый стол по теме «Психолого-педагогический аспект двигательного развития ребенка». Консультация «Зрительно-моторная координация». Семинар- практикум «Упражнения для развития мелкой моторики». Мастер класс «Психологическое здоровье детей»	Воспитатели, психолог	Январь, февраль, март

Психодиагностическая работа

Направление деятельности		Психодиагностическая работа		
№	Цель работы	Виды деятельности	Объект деятельности	Сроки, периодичность
2.1	Психолого-	Обследование при	Дети	Сентябрь,

	педагогическое изучение личности ребенка с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным нормам, создания программ индивидуальной работы	поступлении в детский сад, выявление детей «группы риска», подбор детей для занятий в подгруппах, обследование при переходе на новый возрастной этап, изучение психофизиологических особенностей детей, их интересов, склонностей методами: наблюдение, анализ детской продуктивной деятельности, тестовые задания, с целью выработки рекомендаций и проведения индивидуальных заданий		октябрь, ноябрь, март в течении года
2.2	Углубленная диагностика причин отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей	Обследование уровня развития двигательной сферы деятелей: сформированность движений; пространственные представления	Ребенок, родители, педагоги	В течении года
2.3	Диагностика коммуникативной сферы ребенка, выявления причин нарушения общения	Изучение межличностный отношений детей в старших группах по методике «Два дома», проективные методы «Рисунок семьи», «Свободный рисунок», проведение ЦГО (цветового теста отношений)	Группа детей, подгруппа детей	Декабрь, в течении года
2.4	Составление эмоционального профиля детей с дисгармоничным развитием	Составление профиля по «Карте наблюдения за поведением ребенка» (Павлий Т.Н.)	Ребенок из подгруппы детей	Ноябрь