

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
класса дошкольной подготовки с русским языком обучения «Петровской средней школы»**

Сквозная тема: «Здравствуй школа» - формирование личностной готовности детей к школе, развитие социально- коммуникативных, информационных, поисково- познавательных, художественно-эстетических, физических навыков, создание безопасной предметно- развивающей среды для первичной адаптации детей к условиям школьного обучения.

Дата: от 01.09 до 03.09.2021 г.

Режим дня	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда 01.09.2021	Четверг 02.09.2021	Пятница 03.09.2021
Прием детей Беседы с родителями Оздоровительная гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ. Сентябрь Картотека № 1				
ОУД по расписанию .			1. <u>Рисование</u> Тема: <u>Деревья</u> 2. <u>Физическая культура</u> Тема: <u>Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале</u> 3. <u>В.К. Английский язык по плану едагога</u> 4. <u>Казахский язык по плану педагога</u>	1. <u>Аппликация</u> Тема: <u>дома на улице</u> 2. <u>Основы грамоты</u> Тема: <u>звуки которые нас окружают</u> 3. <u>ОЗОМ</u> Тема: <u>мир окружающих нас предметов</u> 4. <u>Музыка по плану педагога</u>	1. <u>Основы грамоты</u> Тема: <u>звук и его значение в слове</u> 2. <u>Физическая культура</u> Тема: <u>соревнования между девочками и мальчиками</u> 3. <u>Художественная литература</u> Тема: <u>Чтениестихотв оренияЖ.Абдр ашева «Признание»</u> 4. <u>Самопознание по плану педагога</u>
Прогулка			Наблюдение: за солнцем. Цель: формировать представления детей о функции солнца в разное	Наблюдение: за ветром. Цель: закреплять знания детей о силе ветра, о том, как узнать силу ветра.	Наблюдение: за почвой. Цель: закреплять представления детей о составе почвы на

			<p>время года. Трудовое поручение: Приготовить атрибуты для подвижной игры. Цель: развивать самостоятельность. Подвижная игра: «Тапқыш» - «Находчивый» Цель: развивать внимание, память, мышление, речь.</p>	<p>Трудовое поручение: изготовление ветречков. Цель: эксперимент «Узнаем силу ветра». Подвижная игра: «Обыкновенные жмурки». Цель: развивать умение играть в коллективе, играть дружно, выполнять правила игры.</p>	<p>наглядном примере. Трудовое поручение: перекопать небольшой участок земли. Цель: развивать трудолюбие Подвижная игра: «Ловишки». Цель: развивать внимание, глазомер, ловкость.</p>
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ					
Игры, самостоятельная деятельность			<p>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Настольные игры по желанию детей Самостоятельные игры по желанию детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Настольные игры по желанию детей Рассматривание любимых книг, альбомов</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Школа» Настольные игры по желанию детей. Рассматривание любимых книг, альбомов</p>
Индивидуальная работа			<p>Индивидуальная работа . Вспомнить правила поведения на занятии.</p>	<p>Индивидуальная работа Закрепить навыки штриховки.</p>	<p>Индивидуальная работа Закрепить навыки штриховки.</p>
Уход детей домой.	\		<p>Беседа «Что сегодня было интересного» Работа в родительском уголке. «Поздравление с Днем Знаний»</p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p>	<p>Слушание любимых сказок, песен Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями «Впереди выходные дни»</p>

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
класса предшкольной подготовки с русским языком обучения «Петровской средней школы»**

Сквозная тема: Моя семья - расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье.

Дата: от 06.09 до 10.09.2021

Режим дня	Дни недели				
	Понедельник 06.09.2021	Вторник 7.09.2021	Среда 08.09.2021	Четверг 09.09.2021	Пятница 10.09.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Оздоровительная гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ				
	Д/И «Семья» Формировать у детей позитивное представление о семье, своих близких	П\Г «моя семья»	Д/И «Кто главный?» Цель: Способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи ; подводить к	Д/И «Как зовут членов семьи» Цель: Закреплять умение детей четко называть членов своей семьи ;	Д/И «Наша дружная семья» Цель: Называть членов семьи , понимать и использовать в

			пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье .	развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье .	активной речи обобщающие слово « семья ».
КОМПЛЕКС ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКИ № 2					
ОУД по расписанию	1. Развитие речи Тема: осень 2. Казахский язык по плану педагога 3. Физическая культура Тема: секреты здоровья- игры на свежем воздухе 4. Естествознание Тема: что вокруг нас?	1. Основы математики Тема: один – много. 2. Музыка по плану педагога 3. Лепка тема: фрукты. 4. В.к. Дорожная азбука тема: посвящение в пешеходы.	1. Рисование тема: разноцветная осень 2. физическая культура тема: учимся управлять своим поведением и эмоциями 3. В.к. английский язык по плану педагога 4. казахский язык по плану педагога	1. Аппликация тема: наш дом 2. Основы грамоты тема: повторение 3. Конструирование Тема: Самолет 4. музыка по плану педагога	1. Основы грамоты тема: слово. Как звучат слова 2. ОБП Тема: кто я? 3. Художественная литература тема: кто прячется в сундуке? 4. Самопознание по плану педагога
Прогулка	Наблюдение: за изменением окраски листьев. Цель: формировать конкретные знания об изменении окраски у листьев осенью. Трудовое поручение: сбор веток на участке. Цель: развивать умение добросовестно трудиться дружно, сообща. Подвижная игра: «Осенние листочки». Цель: развивать глазомер,	Наблюдение: за клёном. Цель: продолжать знакомить детей с деревьями, растущими на участке, закреплять основные особенности. Трудовое поручение: сбор крупного мусора на участке. Цель: развитие трудолюбия, внимания. Подвижная игра: «К дереву беги». Цель: развивать ориентировку в	Наблюдение: за тополем. Цель: продолжать знакомить детей с деревьями, растущими на участке, закреплять основные особенности. Трудовое поручение: побелка тополя. Цель: защита от насекомых. Подвижная игра: «Мы весёлые ребята» Цель: развивать внимание, ориентировку в пространстве,	Наблюдение: за карагачем. Цель: продолжать знакомить детей с деревьями, растущими на участке, закреплять основные особенности. Трудовое поручение: побелить дерево. Цель: защита от насекомых. Подвижная игра: «Караси и щука» Цель: развивать ориентировку в пространстве, глазомер, ловкость.	Наблюдение: за елью. Цель: закреплять представления детей о деревьях, их внешнем виде, отличии от других деревьев. Трудовое поручение: подвязать маленькую ёлочку. Цель: проявлять смысловое значение своих действий. Подвижная игра: «Выше земли». Цель: развивать ориентировку в пространстве, соблюдать правила игры.

	ориентировку в пространстве, внимание.	пространстве, внимание, глазомер, знать деревья по названию.	умение играть в коллективе сверстников.		
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно – ролевая игра «Семья» Слушание сказок, игровая деятельность в игровом уголке				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа: заучивание чистоговорок	Индивидуальная работа по обучению грамоте Д/и «Назови слово со звуком «А»	Инд. работа по развитию элементарных математических представлений. Цель: повторить названия геометрических фигур.	Индивидуальная работа по речевому развитию Цель: выделять признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные.	Индивидуальная работа по познавательному развитию Цель: умение определять части суток, аргументировать свой ответ.
Уход детей домой	Беседа «Что сегодня было интересного» Свободная игровая деятельность. Работа в родительском уголке «Говорим по-казахски»	Свободная игровая деятельность. Беседа с родителями «Если вы не уверены в возможностях ребенка»	Беседы с родителями о предоставлении большей самостоятельности детям.	Групповое общение «Все начинается со слова «Здравствуй!» Свободная игровая деятельность Беседы с родителями	«Вечер любимой сказки» Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями «Впереди выходные дни»

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
класса дошкольной подготовки с русским языком обучения «Петровской средней школы»**

Сквозная тема: Растем здоровыми- охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в школе, в быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности.

Дата: от 13.09 до 17.09.2021 г.

Режим дня	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Оздоровительная гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ				
	Беседа о ЗОЖ	Словесная игра: «Да-нет» Цель игры. Учить детей мыслить, логично ставить вопросы, делать правильные умозаключения.	Дидактическая игра: «Составь два рассказа» Цель: учить различать сюжеты разных рассказов.	Д/И «Успей вовремя» Цель: Продолжать закреплять понятие времени.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «ЗОЖ».
КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ. Картотека № 3 Сентябрь					
ОУД по расписанию .	1.Развитие речи тема: мой друг 2.Казахский язык по плану педагога 3.Физическая культура тема: развитие ловкости в эстафетах 4.Естествознание тема: что нам осень принесла?	1.Основы математики тема: объединение в группы по общим свойствам 2.Музыка по плану педагога 3.Лепка тема: корзина 4.В.К. дорожная азбука тема: школа пешеходных наук	1.Риосвание тема: кесе для чая 2.Физическая культура тема: я люблю играть 3.В.К. английский язык по плану педагога 4.Казахский язык по плану педагога	1.Аппликация тема: радуга 2.Основы грамоты тема: повторение 3.ОЗОМ тема: времена года: лето, осень, признаки 4.Музыка по плану педагога	1.Основы грамоты тема: гласные звуки 2.физическая культура тема: в осеннем лесу 3.Художественная литература тема: чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» 4.Саиопознание по плану педагога

Прогулка	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 12	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 13	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 15	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 16	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 18
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ					
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Настольные игры по желанию детей	Сюжетно-ролевая игра «спортсмены» Настольные игры по желанию детей.	Сюжетно-ролевая игра «магазин» Настольные игры по желанию детей	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Настольные игры по желанию детей.	Рассматривание любимых книг, альбомов
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа Закрепить пространственное расположение предметов.	Индивидуальная работа Как правильно держать ручку.	Индивидуальная работа Закрепить навыки штриховки	Индивидуальная работа. Закрепить навыки штриховки.	Индивидуальная работа закрепить навыки обводить фигуры.
Уход детей домой.	Слушание любимых сказок, песен Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями о прошедшем дне.	Беседа «Что сегодня было интересного» Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями о прошедшем дне	Беседа «Что сегодня было интересного» Работа в родительском уголке.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Слушание любимых сказок, песен Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями «Впереди выходные дни»

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
класса предшкольной подготовки с русским языком обучения «Петровской средней школы»**

Сквозная тема: «Здравствуй, Осень золотая!»- ознакомление детей с изменениями в природе осенью, различными климатическими условиями регионов Казахстана, с различными периодами осени: ранняя, золотая, поздняя, осень – пора сбора овощей, фруктов, урожая хлеба.

Дата: от 20.09 до 24.09.2021

Режим дня	Дни недели
------------------	-------------------

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры, беседы, пальчиковые игры Оздоровительная гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ, БЕСЕДЫ				
	Занимательные беседы «Осень»	Презентация «Витамины»	Д/И Что в корзинку мы берем. Цель: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	п\г «Овощи»	Беседа «Правильное питание»
КОМПЛЕКС ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКИ № 4					
ОУД по расписанию					
Прогулка	С.Н. Величко, Т.Н. Светличная Стр. 18 Наблюдение за летом осенней паутины	С.Н. Величко, Т.Н. Светличная Стр. 19 Наблюдение за почвой	С.Н. Величко, Т.Н. Светличная Стр. 20 Наблюдение за первыми заморозками	С.Н. Величко, Т.Н. Светличная Стр. 23 Наблюдение за лужами	С.Н. Величко, Т.Н. Светличная Стр. 26 Наблюдение за цветами на клумбе
игры, самостоятельная деятельность детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа: заучивание чистоговорок	Индивидуальная работа по обучению грамоте Д/и «Назови слово со звуком «А»	Инд. работа по развитию элементарных математических представлений. Цель: повторить названия геометрических фигур.	Индивидуальная работа по речевому развитию Цель: выделять признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные.	Индивидуальная работа по познавательному развитию Цель: умение определять части суток, аргументировать свой ответ.
Уход детей домой	Беседа «Что сегодня было интересного» Свободная игровая деятельность. Работа в	Свободная игровая деятельность. Беседа с родителями «Почему нельзя	Беседы с родителями Милании о предоставлении большей	Групповое общение «Все начинается со слова «Здравствуй!» Свободная игровая деятельность	«Вечер любимой сказки» Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями

	родительском уголке «Говорим по-казахски»	наказывать ребенка»	самостоятельности детям.	Беседы с родителями	«Впереди выходные дни»
--	---	------------------------	-----------------------------	---------------------	---------------------------

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
класса дошкольной подготовки с русским языком обучения КГУ «Петровской средней школы»**

Сквозная тема: «Осенние букеты»- познание о временах года, об осени, когда не хватает тепла, солнце хоть и светит, но уже не согревает, но зато осенние букеты – это всегда яркие краски, удивительные композиции.

Дата: от 27.09 до 01.10.2021

Режим дня	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Оздоровительная гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ				
	Д/И «Собери картинку» учит детей выделять форму предмета, цвета, учит правильно собирать изображение предмета из отдельных частей, соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путем прикладывания	Беседа «осенние букеты»	«Что изменилось?» - развивать внимание, закрепить названия грибов.	Д/И «Назови ласково» - образовывать уменьшительно – ласкательную форму предложенных существительных по теме.	Рассматривание иллюстраций осенние букеты
КОМПЛЕКС ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ на сентябрь комплекс №5					
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи тема: посуда 2. Казахский язык по плану педагога 3. Физическая культура	1. Основы математики тема: число и цифра 3,4 2. Музыка по плану педагога	1. Риосвание тема: витаминная корзинка 2. Физическая культура тема: развитие выразительности и	1. Аппликация тема: осенние листья 2. Основы грамоты тема: согласные звуки 1 3. ОЗОМ тема: все профессии	1. Основы грамоты тема: согласные звуки 2 2. физическая культура тема: игры и

	<p>тема: тренировка маленьких спортсменов</p> <p>4. Естествознание</p> <p>тема: какие грибы кладут в корзинку?</p>	<p>3. Лепка</p> <p>тема: осенний лист</p> <p>4. В.К. дорожная азбука</p> <p>тема: вечер загадок</p>	<p>пластики движений</p> <p>3. В.К. английский язык по плану педагога</p> <p>4. Казахский язык по плану педагога</p>	<p>нужны- все профессии важны</p> <p>4. Музыка по плану педагога</p>	<p>упражнения с мячом</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>тема: рассказа М. Турежанова «Соловьи»</p> <p>4. Самопознание по плану педагога</p>
Подготовка к прогулке.	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка	<p>Наблюдение: за разноцветным деревом.</p> <p>Цель: формировать радость от волшебного превращения природы.</p> <p>Трудовое поручение: уборка участка.</p> <p>Цель: трудиться в коллективе сверстников, развивать доброжелательные отношения друг к другу.</p> <p>Подвижная игра: «К дереву беги».</p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве,</p>	<p>Наблюдение: за опавшими листьями.</p> <p>Цель: учить детей фантазировать, радоваться шелесту листьев под ногами.</p> <p>Трудовое поручение: сбор листьев для аппликации.</p> <p>Цель: самостоятельно выбрать себе материал, необходимый для аппликации.</p> <p>Подвижная игра: «Мышеловка».</p> <p>Цель: развивать внимание, выполнять правила игры, глазомер.</p>	<p>Наблюдение: за растениями на клумбе.</p> <p>Цель: учить детей по внешнему виду определять растения.</p> <p>Трудовое поручение: помочь собрать семена в марлевый мешочек.</p> <p>Цель: с уважением относиться к труду взрослых.</p> <p>Подвижная игра: «Фанты»</p> <p>Цель: развивать внимание, мышление, ловкость.</p>	<p>Наблюдение: за луком-батунном.</p> <p>Цель: рассматривание внешнего вида, закрепление характерных качеств лука.</p> <p>Трудовое поручение: высадка лука- батуна на грядку.</p> <p>Цель: воспитывать ответственность за данное поручение.</p> <p>Подвижная игра: «Ловишки»</p> <p>Цель: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции.</p>	<p>Наблюдение: за поведением птиц ранней осенью.</p> <p>Цель: развивать внимание, различать характерные особенности отдельных птиц.</p> <p>Трудовое поручение: приготовить выносной материал на прогулку.</p> <p>Цель: развивать ответственность, бережное отношение к материалу.</p> <p>Подвижная игра: «Гуси-лебеди»</p> <p>Цель: развивать внимание, ориентировку в пространстве,</p>

	внимание, глазомер, знать деревья по названию.				умение играть дружно.
	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «магазин цветов» Настольные игры по желанию детей Самостоятельные игры по желанию детей	Самостоятельные игры по желанию детей	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Настольные игры по желанию детей. Самостоятельные игры по желанию детей	Сюжетно-ролевая игра «Осенние листочки» Настольные игры по желанию детей. Рассматривание любимых книг, альбомов	Настольные игры по желанию детей. Подготовка к прогулке. Свободные игры по желанию Просмотр любимых мультфильмов
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа – учить вырезать круглые формы.	Индивидуальная работа - учить пользоваться кисточкой, рисовать ровные линии.	Индивидуальная работа с детьми: закрепление счета до 4 Свободная игровая деятельность.	Индивидуальная работа: – учить работать ножницами.	Индивидуальная работа: штриховка, работа с трафаретами.
Уход детей домой	Работа в родительском уголке	Беседы с родителями о прошедшем дне	Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями о прошедшем дне	Консультация для родителей «Дети с повышенным чувством ответственности»	Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями о прошедшем дне.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
класса дошкольной подготовки с русским языком обучения «Петровской средней школы»**

Сквозная тема: «**Осень – щедрая пора**» -формирование у детей знаний об осенних явлениях природы, сборе урожая с огородов, садов, воспитание уважительного отношения к людям труда и результатам труда.
Дата: от 04.10 до 08.10.2021 г.

Режим дня	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Оздоровительная гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ. Картотека № 6				
Беседы, презентации, д\и, п\г	Беседа «Осень щедрая пора» Цель: - развивать познавательные процессы детей, закрепить и уточнить знания детей о днях недели, осенних месяцах и об осени.	д\и «что в корзинку мы берем?» цель: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу. Научить различать плоды по месту их выращивания.	Презентация: осенние хлопоты	п\г «в сад за сливами пошли»	Собирание пазлов овощей
ОУД по расписанию .	1. Развитие речи Тема: мебель в доме 2. Казахский язык по плану педагога	1. Основы математики Тема: число и цифры 5,6 2. Музыка по плану	5. Рисование Тема: дождь 2. Физическая культура Тема: мы все	1. Аппликация Тема: облака 2. Основы грамоты Тема: повторение 3.	1. Основы грамоты Тема: твердые и мягкие согласные звуки 2. ОБП

	3. Физическая культура Тема: развитие скоростно – силовых качеств 4. Естествознание Тема: чем дерево отличается от куста?	педагога 3. Лепка Тема: грибы 4. В.к. Дорожная азбука Тема: какой бывает транспорт?	<u>разные</u> <u>3. В.К. Английский язык по плану</u> <u>педагога</u> <u>4. Казахский язык по плану педагога</u>	<u>Конструирование насекомых</u> <u>4. Музыка по плану педагога</u>	<u>Тема: органы чувств</u> <u>3. Художественная литература</u> <u>Тема: театр и чудесные превращения</u> <u>4. Самопознание по плану педагога</u>
Прогулка	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 32	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 37	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 38	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 39	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 40
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ					
Игры, самостоятельная деятельность	Настольные игры по желанию детей Самостоятельные игры по желанию детей	Настольные игры по желанию детей Самостоятельные игры по желанию детей	Настольные игры по желанию детей Самостоятельные игры по желанию детей	Настольные игры по желанию детей Рассматривание любимых книг, альбомов	Настольные игры по желанию детей. Рассматривание любимых книг, альбомов
Индивидуальная работа	Закрепление счета до 10	Закрепление гласных звуков	Индивидуальная работа . Вспомнить правила поведения на занятии.	Индивидуальная работа Закрепить навыки штриховки.	Индивидуальная работа Закрепить навыки штриховки.
Уход детей домой.	\ Консультация: «Роль семьи в развитии ребенка»	Беседа : что сегодня было интересного	Беседа «Что сегодня было интересного» Работа в родительском	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Слушание любимых сказок, песен Свободная игровая

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
класса предшкольной подготовки с русским языком обучения «Петровской средней школы»**

Сквозная тема: «Из чего получается хлеб» - знакомство детей о хлебе: процессе подготовки к посевной, подготовки поля засеивания пшеницы, о том, как растет хлеб, с процессом выпекания хлеба, полезности хлебобулочных изделий, с профессией пекаря.

Дата: от 11.10 до 15.10.2021 г.

Режим дня	Дни недели					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, беседы, др.) Оздоровительная гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ					
	Презентация «из чего получается хлеб?»	Беседа «пекарь»	Беседа «хлебороб»	Д/ игра «Достань и назови». Цель: Воспитывать у детей уважение к хлебу.	Сл. упражнение «От слов пшеница, рожь» Цель: Упражнять в словообразовании и употреблении относительных прилагательных от существительного пшеница, рожь	
	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ. Карготека № 7					
ОУД по расписанию .	1. Развитие речи тема: моя семья 2. Казахский язык по плану педагога 3. Физическая культура тема: формирование умения концентрировать свое внимание 4. Естествознание тема: кто живет в нашем краю?	1. Основы математики тема: число и цифры 7,8,9 2. Музыка по плану педагога 3. Лепка тема: утка 4. В.К. дорожная азбука тема: специальный транспорт	1. Рисование тема: золотые колосья 2. Физическая культура тема: стань первым педагога 3. В.К. английский язык по плану педагога 4. Казахский язык по плану педагога	1. Аппликация тема: петушок – золотой гребешок 2. Основы грамоты тема: твердые и мягкие согласные звуки 3. ОЗОМ тема: вода – основа жизни 4. Музыка по плану педагога	1. Основы грамоты тема: повторение 2. Физическая культура тема: необычные уроки 3. Художественная литература тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» 4. Самопознание по	

					плану педагога
Прогулка	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 34	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 35	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 37	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 38	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр.39
СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА, ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ					
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «магазин» <i>Цель:</i> научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей хлебобулочные изделия.				
	Настольные игры по желанию детей	Настольные игры по желанию детей.	Настольные игры по желанию детей	Настольные игры по желанию детей.	Рассматривание любимых книг, альбомов
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа Закрепить пространственное расположение предметов.	Индивидуальная работа Как правильно держать ручку.	Индивидуальная работа Закрепить навыки штриховки	Индивидуальная работа. Закрепить навыки штриховки.	Индивидуальная работа закрепить навыки обводить фигуры.
Уход детей домой.	Слушание любимых сказок, песен Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями о прошедшем дне.	Беседа «Что сегодня было интересного» Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями о прошедшем дне	Беседа «Что сегодня было интересного» Работа в родительском уголке.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Слушание любимых сказок, песен Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями «Впереди выходные дни»

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
класса дошкольной подготовки с русским языком обучения «Петровской средней школы»**

Сквозная тема: «Перелетные птицы Казахстана» - формирование у детей знаний о перелетных птицах, причинах перелета, о том, что перелетные птицы совершают регулярные сезонные перемещения между местами гнездовой и местами зимовий.

Дата: от 18.10 до 22.10.2021

Режим дня	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Оздоровительная гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ				
	Беседа «перелетные птицы Казахстана»	Презентация «Птицы Казахстана занесенные в Красную книгу»	Д/и «Кого выводят птицы?» или «У кого кто?» Цель: формирование представлений детей называть птенцов перелетных птиц в Р.п. мн.числа	Д/и «Кто лишний?» Цель: развитие умения классифицировать предметы по существенным признакам, находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний.	Рассматривание иллюстраций по теме: перелетные птицы Казахстана
	КОМПЛЕКС ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКИ № 8 октябрь				
ОУД по расписанию	1. Развитие речи Тема: рассказ Е. Чарушина «Верблюды» 2. Казахский язык по плану педагога 3. Физическая культура Тема: 4. Естествознание Тема: почему деревья сбрасывают листву?	1. Основы математики Тема: число и цифра 10 2. Музыка по плану педагога 3. Лепка Тема: заяц повстречал колобка 4. В.к. Дорожная азбука Тема: сельскохозяйственная техника	1. Рисование Тема: путешествие 2. Физическая культура Тема: уроки здоровья 3. В.к. английский язык по плану педагога 4. казахский язык по плану педагога	1. Аппликация Тема: лиса 2. Основы грамоты Тема: что мы знаем и умеем? 3. Конструирование Тема: мир животных 4. музыка по плану педагога	1. Основы грамоты Тема: что мы знаем и умеем? 2. ОБП Тема: органы дыхания. легкие 3. Художественная литература Тема: чудесные превращения в артиста 4. Самопознание по плану педагога

Прогулка	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) наблюдени еза листопадом стр.12	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) наблюдение за летом осенней паутиной стр. 18	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) наблюдение за первыми заморозками стр. 20	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) наблюдение за птицами стр. 32	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) навблюдение за приближением воробьев, сорок к человеческому жилью стр.34
Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Сюжетно – ролевая игра игра "Интервью" Тема: «Перелётные и зимующие птицы».</p> <p>Цель: Закрепление у детей представления о жизни перелётных и зимующих птиц. Развитие речевой активности и быстроты мышления, сообразительности и находчивости. Формирование умения использовать знания в соответствии с обстоятельствами. Знакомство с новыми и интересными видами игр</p> <p>Слушанье сказок, игровая деятельность в игровом уголке</p>				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа: заучивание чистоговорок	Индивидуальная работа по обучению грамоте Д/и «Назови слово со звуком «У»	Инд. работа закрепление счета до 10	Индивидуальная работа по речевому развитию Цель: выделять признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные.	Индивидуальная работа по познавательному развитию Цель: умение определять части суток, аргументировать свой ответ.
Уход детей домой	Беседа «Что сегодня было интересного» Свободная игровая деятельность. Работа в родительском уголке «Говорим по-казахски»	Свободная игровая деятельность. Беседа с родителями «Если вы не уверены в возможностях ребенка»	Беседы с родителями о предоставлении большей самостоятельности детям.	Групповое общение «Все начинается со слова «Здравствуй!» Свободная игровая деятельность Беседы с родителями	«Вечер любимой сказки» Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями «Впереди выходные дни»

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
класса дошкольной подготовки с русским языком обучения «Петровской средней школы»**

Сквозная тема: «**Природа нашего края**» - обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края. Познакомить с заповедниками, водными ресурсами, охраняемыми видами растений и животных своего региона. Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять ее.

Дата: от 25.10 до 29.10.2021 г.

Режим дня	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, беседы, др.) Оздоровительная гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ				
	Презентация « Природа Северного Казахстана»	Животные северного Казахстана	Заповедники нашего края	растения нашего края	Птицы занесенные в Красную книгу
	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ. Карготека № 9				
ОУД по расписанию .	1. Развитие речи тема: играем в кубики 2. Казахский язык по плану педагога 3. Физическая культура тема: умники и умницы 4. Естествознание тема: кто летит на юг?	1. Основы математики Тема: сравнение предметов по размеру 2. Музыка по плану педагога 3. Лепка тема: собака – друг человека 4. В.К. дорожная азбука тема: железнодорожный транспорт	1. Риосвание тема: игрушка - лошадка 2. Физическая культура тема: делай с нами, делай лучше 3. В.К. английский язык по плану педагога 4. Казахский язык по плану педагога	1. Аппликация тема: подводное царство 2. Основы грамоты тема: звуковой анализ слова 3. ОЗОМ тема: моя Родина - Казахстан 4. Музыка по плану педагога	1. Основы грамоты тема: звуковой анализ слова мама 2. физическая культура тема: наш стадион 3. Художественная литература тема: чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж» 4. Саиопознание по плану педагога
Прогулка	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 37	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 38	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 39	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 43	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 44
СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА, ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ					

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «зоопарк» <i>Цель:</i> расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.				
	Настольные игры по желанию детей	Настольные игры по желанию детей.	Настольные игры по желанию детей	Настольные игры по желанию детей.	Рассматривание любимых книг, альбомов
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа Закрепить знания о диких животных нашего края.	Индивидуальная работа правильно обводить по контуру.	Индивидуальная работа Закрепить навыки штриховки	Индивидуальная работа. Закрепить навыки вырезания .	Индивидуальная работа закрепить счет до 10.
Уход детей домой.	Слушание любимых сказок, песен Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями о прошедшем дне.	Беседа «Что сегодня было интересного» Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями о прошедшем дне	Беседа «Что сегодня было интересного» Консультации: «Роль семьи в развитии ребенка»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Слушание любимых сказок, песен Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями «Впереди выходные дни»

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
класса дошкольной подготовки с русским языком обучения «Петровской средней школы»**

Сквозная тема: «Мир природы» - расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и не живой природы, сезонных явлений, растениях и животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретения опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Дата: от 08.11 до 12.11.2021 г.

Режим дня	Дни недели					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, беседы, др.) Оздоровительная гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ					
	презентация «сезонные явления природы» цель: закрепить и расширить знания и представления детей о сезонных явлениях природы.	Презентация «Живая и не живая природа» цель: закрепление знаний детей о живой и не живой природе.	Беседа «Все ли птицы летают?» цель: уточнить и расширить представления детей о летающих и не летающих птицах.	презентация «Красная книга Казахстана» цель: уточнить и расширить представления детей о животных и растениях занесенных в Красную книгу Казахстана	Правила поведения на природе цель: формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений	
	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ. Картотека № 10					
ОУД по расписанию .	1. Развитие речи тема: Моя Родина – Казахстан 2. Казахский язык по плану педагога 3. Физическая культура тема: Формирование умения выполнять движения командой. 4. Естествознание тема: Как звери готовятся к зиме?	1. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. 2. Музыка по плану педагога 3. Лепка тема: Верблюд на пастбище 4. В.К. дорожная	1. Рисование тема: Рукавичка 2. Физическая культура тема: Мы – одна семья. 3. В.К. английский язык по плану педагога 4. Казахский язык по плану педагога	1. Аппликация тема: Цветы в вазе 2. Основы грамоты тема: «Звуковой анализ слова «папа» 3. ОЗОМ Тема: Особенности поведения диких животных осенью и зимой 4. Музыка по плану педагога	1. Основы грамоты тема: «Звуковой анализ слова «оса» 2. Физическая культура тема: Мой дом. 3. Художественная литература тема: Угадаем - поиграем. 4. Самопознание по плану педагога	

		азбука тема: «В городском транспорте»			
Прогулка	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 83 наблюдение за улицей	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 44 наблюдение за термометром	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 34 наблюдение за приближением воробьев и сорок	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 37 наблюдение за кустарниками	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр.44
СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА, ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ					
Игры, самостоятельная деятельность	«Зоопарк»				
	Цель: Расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Расширить словарный запас детей. Воспитывать любовь, гуманное отношение к животным.				
	Настольные игры по желанию детей	Настольные игры по желанию детей.	Настольные игры по желанию детей	Настольные игры по желанию детей.	Рассматривание любимых книг, альбомов
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа Закрепить знания о диких животных нашего края.	Индивидуальная работа правильно обводить по контуру.	Индивидуальная работа Закрепить навыки штриховки	Индивидуальная работа. Закрепить навыки вырезания .	Индивидуальная работа закрепить счет до 10.
Уход детей домой.	Слушание любимых сказок, песен Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями о прошедшем дне.	Беседа «Что сегодня было интересного» Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями о прошедшем дне	Беседа «Что сегодня было интересного» Консультация «Проблемы личностного развития», развивающие игры для занятий с детьми	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Слушание любимых сказок, песен Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями «Впереди выходные дни»

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
класса дошкольной подготовки с русским языком обучения «Петровской средней школы»**

Сквозная тема: «Я и окружающая среда» - ознакомление с природой, формирование экологической культуры, основ безопасной жизнедеятельности, ознакомление с трудом людей и их профессиями.

Дата: от 15.11 до 19.11.2021

Режим дня	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Оздоровительная гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ				
	Д/и «выбери нужное» цель: закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.	презентация: профессии цель: ознакомление с трудом людей и их профессиями.	Беседа о зимующих и перелетных птицах <u>Цель:</u> формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище.	Азбука безопасности в картинках	Д/И Угадай и расскажи Цель. Закреплять знания детей о лесных жителях, их среде обитания и образе жизни.
	КОМПЛЕКС ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКИ № 11 ноябрь				
ОУД по расписанию	1. Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» 2. Казахский язык по плану педагога 3. Физическая культура Тема: Папа, мама, я	1. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. 2. Музыка по плану педагога 3. Лепка тема: санки	1. Рисование тема: моя любимая игрушка 2. физическая культура тема: тренируемся всей семьей 3. В.к. английский язык по плану	1. Апликация тема: комнатные растения 2. Основы грамоты тема: звуковой анализ слова «лук» 3. Конструирование Тема: мой дом 4. музыка по плану	1. Основы грамоты тема: звуковой анализ слова «нос» 2. ОБП Тема: органы пищеварения 3. Художественная литература тема: Чтение

	– здоровая семья! 4.Естествознание Тема: Что растет на окне?	4.В.к. Дорожная азбука тема: Сюжетно – ролевая игра «Мы- пассажиры»	педагога 4.казахский язык по плану педагога	педагога	нанайской народной сказки «Айога» 4.Самопознание по плану педагога
Прогулка	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) наблюдение за снегопадом	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) наблюдение за снегопадом	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) наблюдение за первыми заморозками стр. 20	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) наблюдение за птицами стр. 32	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) наблюдение за приближением воробьев, сорок к человеческому жилью стр.34
Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Сюжетно – ролевая игра игра "Интервью" Тема: «Перелётные и зимующие птицы».</p> <p>Цель: Закрепление у детей представления о жизни перелётных и зимующих птиц. Развитие речевой активности и быстроты мышления, сообразительности и находчивости. Формирование умения использовать знания в соответствии с обстоятельствами. Знакомство с новыми и интересными видами игр</p> <p>Слушанье сказок, игровая деятельность в игровом уголке</p>				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа: заучивание чистоговорок	Индивидуальная работа по обучению грамоте Д/и «Назови слово со звуком «У»	Инд. работа закрепление счета до 10	Индивидуальная работа по речевому развитию Цель: выделять признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные.	Индивидуальная работа по познавательному развитию Цель: умение определять части суток, аргументировать свой ответ.
Уход детей домой	Беседа «Что сегодня было интересного» Свободная игровая деятельность. техника безопасности ледостав, гололед	Свободная игровая деятельность. Беседа с родителями «Если вы не уверены в возможностях ребенка»	Беседы с родителями о предоставлении большей самостоятельности детям.	Групповое общение «Все начинается со слова «Здравствуй!» Свободная игровая деятельность Беседы с родителями	«Вечер любимой сказки» Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями «Впереди выходные дни»

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
класса дошкольной подготовки с русским языком обучения «Петровской средней школы»**

Сквозная тема: «**Живое и не живое в природе**» - ознакомление детей с живой и не живой природой, формирование знаний и навыков взаимодействия с природой, бережного отношения.

Дата: от 22.11 до 26.11.2021 г.

Режим дня	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, беседы, др.) Оздоровительная гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ				
	презентация «сезонные явления природы» цель: закрепить и расширить знания и представления детей о сезонных явлениях природы.	Презентация «Живая и не живая природа» цель: закрепление знаний детей о живой и не живой природе.	Беседа «Что такое природа? Живая и неживая природа». Цели: Учить детей различать объекты живой и неживой природы. Учить различать природные объекты от объектов искусственных, созданных человеком.	Ди «Воздух, земля, вода» Цель: Закреплять знания детей об объектах природы.	Правила поведения на природе цель: формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений
	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ. Картотека № 12				
ОУД по расписанию .	1.Развитие речи тема: как мальчик нашел щенка? 2.Казахский язык по плану педагога 3.Физическая культура тема: игры - аттракционы 4.Естествознание тема: что вырастет	1.Основы математики Тема: круг и овал 2.Музыка по плану педагога 3.Лепка тема: мальчик вылепил снеговика 4.В.К. дорожная азбука тема: знакомство с	1.Рисование тема: саукеле 2.Физическая культура тема: укрепляем наши мышцы 3.В.К. английский язык по плану педагога 4.Казахский язык по плану педагога	1.Аппликация тема: павлин 2.Основы грамоты тема: «Звуковой анализ слова «дым» 3.ОЗОМ Тема: государственные символы РК 4.Музыка по плану	1.Основы грамоты тема: гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки 2.Физическая культура тема: буду ильным, буду смелым 3.Художественная

	из семечка?	автобусной остановкой		педагога	литература тема: раз – два – три- пазлы в сказку собери! 4.Саиопознание по плану педагога
Прогулка	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 47 наблюдение за снегопадом	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 46 наблюдение за погодой	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр.49 наблюдение за ветром	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 51 наблюдение за небом	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр.52 наблюдение за солнцем
	СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА, ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ, ЭКСПЕРЕМЕНТЫ				
Игры, самостоятельная деятельность	ЭКСПЕРЕМЕНТЫ С ВОДОЙ <u>Цель.</u> Познакомить детей со свойствами воды				
	Настольные игры по желанию детей	Настольные игры по желанию детей.	Настольные игры по желанию детей	Настольные игры по желанию детей.	Рассматривание любимых книг, альбомов
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа Закрепить знания живое и не живое в природе	Индивидуальная работа правильно обводить по контуру.	Индивидуальная работа Закрепить нвыки штриховки	Индивидуальная работа. Закрепить навыки вырезания .	Индивидуальная работа закреить счет до 10.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
класса дошкольной подготовки с русским языком обучения «Петровской средней школы»**

Сквозная тема: «**Живое и не живое в природе**» - ознакомление детей с живой и не живой природой, формирование знаний и навыков взаимодействия с природой, бережного отношения.

Дата: от 22.11 до 26.11.2021 г.

Режим дня	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, беседы, др.) Оздоровительная гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ				
	презентация «сезонные явления природы» цель: закрепить и расширить знания и представления детей о сезонных явлениях природы.	Презентация «Живая и не живая природа» цель: закрепление знаний детей о живой и не живой природе.	Беседа «Что такое природа? Живая и неживая природа». Цели: Учить детей различать объекты живой и неживой природы. Учить различать природные объекты от объектов искусственных, созданных человеком.	Ди «Воздух, земля, вода» Цель: Закреплять знания детей об объектах природы.	Правила поведения на природе цель: формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений
	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ. Картотека № 12				
ОУД по расписанию .	1. Развитие речи тема: как мальчик нашел щенка? 2. Казахский язык по плану педагога 3. Физическая культура тема: игры - аттракционы 4. Естествознание тема: что вырастет из семечка?	1. Основы математики Тема: круг и овал 2. Музыка по плану педагога 3. Лепка тема: мальчик вылепил снеговика 4. В.К. дорожная азбука тема: знакомство с автобусной остановкой	1. Рисование тема: саукеле 2. Физическая культура тема: укрепляем наши мышцы 3. В.К. английский язык по плану педагога 4. Казахский язык по плану педагога	1. Аппликация тема: павлин 2. Основы грамоты тема: «Звуковой анализ слова «дым» 3. ОЗОМ Тема: государственные символы РК 4. Музыка по плану педагога	1. Основы грамоты тема: гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки 2. Физическая культура тема: буду ильным, буду смелым 3. Художественная литература тема: раз – два –

					три- пазлы в сказку собери! 4.Саиопознание по плану педагога
Прогулка	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 47 наблюдение за снегопадом	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 46 наблюдение за погодой	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр.49 наблюдение за ветром	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 51 наблюдение за небом	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр.52 наблюдение за солнцем
	СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА, ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ, ЭКСПЕРЕМЕНТЫ				
Игры, самостоятельная деятельность	<u>ЭКСПЕРЕМЕНТЫ С ВОДОЙ</u> Цель. Познакомить детей со свойствами воды				
	Настольные игры по желанию детей	Настольные игры по желанию детей.	Настольные игры по желанию детей	Настольные игры по желанию детей.	Рассматривание любимых книг, альбомов
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа Закрепить знания живое и не живое в природе	Индивидуальная работа правильно обводить по контуру.	Индивидуальная работа Закрепить нвыки штриховки	Индивидуальная работа. Закрепить навыки вырезания .	Индивидуальная работа закреить счет до 10.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
класса дошкольной подготовки с русским языком обучения «Петровской средней школы»**

Сквозная тема: «Здравствуй зимушка – зима!» - умение различать и называть сезонные изменения в природе, организации зимних забав – катание на санках, коньках, лыжах.

Дата: от 06.12 до 10.12.2021 г.

Режим дня	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, беседы, др.) Оздоровительная гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ				
	презентация «Зима. сезонные явления природы» цель: закрепить и расширить знания и представления детей о сезонных явлениях природы.	ДИ «Что прячется за сугробом» Цели: Развитие зрительного внимания . Активизация словаря по теме.	Презентация «Зимние виды спорта»	Д/и «Что зимой бывает». Цели: Развитие представление о приметах зимы. Совершенствовани е связной речи.	Рассматривание картин из серии зима.
КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ.					
Картотека № 14 зима					
ОУД по расписанию .	1. Развитие речи тема: дикие животные 2. Казахский язык по плану педагога 3. Физическая культура тема: игры моего двора 4. Естествознание тема: о чем поет вьюга?	1. Основы математики Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева 2. Музыка по плану педагога 3. Лепка тема: мишутка 4. В.К. дорожная азбука тема: школа	1. Риосвание тема: мой Нур– Султан \ чудесный новый год 2. Физическая культура тема: мой друг веселый мяч 3. В.К. английский язык по плану педагога 4. Казахский язык по плану педагога	1. Аппликация тема: платье для куклы 2. Основы грамоты Схема слова. место звука в слове 3. ОЗОМ Тема: время года зима. признаки зимы 4. Музыка по плану педагога	1. Основы грамоты тема: повторение. / слог. деление слова на слоги 2. Физическая культура тема: игры с асыками 3. Художественная литература тема: сказочный сон/ Пересказ рассказа Н.

		светофорных наук			Калининой «Про снежный колобок» 4.Саиопознание по плану педагога
Прогулка	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 51 наблюдение за небом	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 52 наблюдение за солнцем	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр.53 наблюдение за глубиной снежного покрова	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 55 наблюдение за гололедом	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр.56 наблюдение за инеем на деревьях
	СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА, ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ, ЭКСПЕРЕМЕНТЫ				
Игры, самостоятельная деятельность	<u>ЭКСПЕРЕМЕНТЫ С ВОЗДУХОМ</u> <u>Цель.</u> Познакомить детей со свойствами ВОЗДУХА				
	Настольные игры по желанию детей	Настольные игры по желанию детей.	Настольные игры по желанию детей	Настольные игры по желанию детей.	Рассматривание любимых книг, альбомов
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа Закрепить знания о сезонных изменениях зимой	Индивидуальная работа правильно обводить по контуру.	Индивидуальная работа Закрепить звуковой анализ слова	Индивидуальная работа. Закрепить навыки вырезания .	Индивидуальная работа закрепить : На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
класса дошкольной подготовки с русским языком обучения «Петровской средней школы»**

Сквозная тема: «**Цвети, мой Казахстан!**» - формирование у детей чувства любви и гордости за Казахстан, за свою Родину, за место где родился и счастливо живет, здесь рядом все родные- мама, папа, школа и друзья.
Дата: от 13.12 до 17.12.2021

Режим дня	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Оздоровительная гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ				
	Беседа моя Родина – Казахстан Цель: формировать чувство любви и уважения к Родине; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа.	Презентация ко Дню Независимости Конкурс рисунков	Тематическое занятие ко Дню Независимости Цель: Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу, расширить представление о ценности и красоте родной земли, развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны, развивать любознательность и		

			наблюдательность, воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края.		
КОМПЛЕКС ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКИ № 15					
ОУД по расписанию	1. Развитие речи Тема: зимний лес 2. Казахский язык по плану педагога 3. Физическая культура Тема: караван\ игры народов Средней Азии 4. Естествознание Тема: что любят зимующие птицы?	1. Основы математики Тема: ориентировка на листе бумаги 2. Музыка по плану педагога 3. Лепка тема: крольчиха с крольчатами 4. В.к. Дорожная азбука тема: путешествие колобка по улице.	1. Рисование тема: маленькой елочке не холодно зимой 2. Физическая культура Тема: Наурзумский заповедник 3. В.к. английский язык по плану педагога 4. Казахский язык по плану педагога		
Прогулка	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) наблюдение за птицами	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) наблюдение за снегопадом	32 Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) наблюдение за облаками, тучами		
Игры, экспериментальная, самостоятельная деятельность.	Экспериментальная деятельность Слушание сказок, игровая деятельность в игровом уголке				

<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа: заучивание чистоговорок</p>	<p>Индивидуальная работа: закрепление ориентировки на листе бумаги</p>	<p>Индивидуальная работа по обучению грамматике Д/и «Назови со звуком «У»</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа «Что сегодня было интересного» Свободная игровая деятельность. техника безопасности в зимней период</p>	<p>Свободная игровая деятельность. Беседа с родителями (по запросу)</p>	<p>Беседы с родителями предоставляем большей самостоятельности детям.</p>

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
класса дошкольной подготовки с русским языком обучения «Петровской средней школы»**

Сквозная тема: «Как зимуют звери?» - воспитание у детей чувства сопереживания, желания оказать помощь, получению знаний о том, как зимуют животные и птицы, о том, что у многих птиц и зверей к зиме отрастают новые перья и шерсть, меняется окраска, многие дикие звери погружаются в спячку, нередко лесные обитатели спасаются от холода в снегу.

Дата: от 20.12 до 24.12.2021 г.

Режим дня	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, беседы, др.) Оздоровительная гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ				
	Презентация «Зимующие птицы» Цель:	Беседа «Как зимуют животные и птицы?» цель:	П\Г «Зимующие птицы»	Презентация «Как зимуют звери?»	Рассматривание альбома дикие животные
	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ. Карточка № 15 зима				
ОУД по расписанию .	1. Развитие речи тема: зимние забавы 2. Казахский язык по плану педагога 3. Физическая культура тема: смелые муравьишки 4. Естествознание тема: что такое снег?	1. Основы математики Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. 2. Музыка по плану педагога 3. Лепка тема: котенок играет с клубком 4. В.К. дорожная азбука тема: Веселая эстафета от Грамотного Светофора	1. Риосвание тема: Дед Мороз 2. Физическая культура тема: мир мультфильмов 3. В.К. английский язык по плану педагога 4. Казахский язык по плану педагога	1. Аппликация тема: домбра 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «кит». «Место звука в слове» 3. ОЗОМ Тема: бытовая техника и ее значение в быту 4. Музыка по плану педагога	1. Основы грамоты тема: Звуковой анализ слов «лес», «мак». «Гласные и согласные звуки» 2. Физическая культура тема: мир вокруг нас 3. Художественная литература тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»). 4. Самопознание по плану педагога

Прогулка	Картотека прогулок: декабрь № 6 наблюдение за воробьем и синицей. Цель: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни.	Картотека прогулок: декабрь № 7 наблюдение за трудом дворника Цель: продолжать наблюдение за работой дворника.	Картотека прогулок: декабрь № 9 наблюдение за хвойными деревьями Цель: закреплять знания о деревьях	Картотека прогулок: декабрь № 85 наблюдение за рябиной Цель: расширять знания о рябине	Картотека прогулок: декабрь № 4 наблюдение за снегопадом Цель: формировать представления о свойствах снега
СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА, ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ, ЭКСПЕРЕМЕНТЫ					
Игры, самостоятельная деятельность	<u>ЭКСПЕРЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛАМИ</u> Цель. Познакомить детей со свойствами различных материалов				
	Настольные игры по желанию детей	Настольные игры по желанию детей.	Настольные игры по желанию детей	Настольные игры по желанию детей.	Рассматривание любимых книг, альбомов
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа Закрепить знания о зимующих птицах	Индивидуальная работа. Закрепление знаний о том как зимуют животные и птицы	Индивидуальная работа Закрепить звуковой анализ слова	Индивидуальная работа. Закрепить вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь.	Индивидуальная работа закрепить : Закрепить навыки вырезания
Уход детей домой.	Слушание любимых сказок, песен Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями о прошедшем дне.	Беседа «Что сегодня было интересного» Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями по запросу	Беседа «Что сегодня было интересного» Творческая мастерская «Ёлочка, зелёная иголочка»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Слушание любимых сказок, песен Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями «Впереди выходные дни»

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
класса дошкольной подготовки с русским языком обучения «Петровской средней школы»**

Сквозная тема: «Здравствуй, Новый год» - формирование у детей положительных эмоций от встречи Нового года, от долгожданного праздника елки, Деда Мороза, Снегурочки, новогодних нарядов, подарков, от волшебства и сказки, от подготовки к новомуднему торжеству, разучивая новогодних песен, стихов, танцев.
Дата: от 27.12 до 29.12.2021

Режим дня	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Оздоровительная гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ				
	Новогоднее поздравления в классе	Беседа «Что такое Новый год»	Презентация «Где живут Дед Мороз и Снегурочка»		
	КОМПЛЕКС ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКИ № 15				
ОУД по расписанию	1. Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза 2. Казахский язык по плану педагога 3. Физическая культура Тема: путешествие по Африке 4. Естествознание Тема: какую пользу приносят человеку домашние животные?	1. Основы математики Тема: дни недели 2. Музыка по плану педагога 3. Лепка тема: воробей 4. В.к. Дорожная азбука тема: дорожные знаки	1. Рисование тема: белая береза 2. Физическая культура Тема: путешествие по континентам 3. В.к. английский язык по плану педагога 4. Казахский язык по плану педагога		
Прогулка	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) наблюдение за вьюгой стр.59	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) наблюдение за метелью стр.60	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) наблюдение за снегом в разную погоду стр.62		

Игры, экспериментальная, самостоятельная деятельность.	Экспериментальная деятельность Слушание сказок, игровая деятельность в игровом уголке				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа: закреплении ориентировки на листе бумаги	Индивидуальная работа: дни недели	Индивидуальная работа по обучению грамоте закреплению звукового анализа слова		
Уход детей домой	Беседа «Что сегодня было интересного» Свободная игровая деятельность. техника безопасности на зимних каникулах	Свободная игровая деятельность. Беседа с родителями (по запросу)	Беседы с родителями о предоставлении большей самостоятельности детям.		

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
класса дошкольной подготовки с русским языком обучения «Петровской средней школы»**

Сквозная тема: «Зимующие птицы Казахстана» - формирование у детей познавательного интереса к природе и ее обитателям, познанию о зимующих птицах, которые не улетают в теплые края и остаются в родном краю круглогодично, о том, что зимой птицам трудно добывать корм, необходимо помочь птицам в это трудное для них время.

Дата: от 17.01 до 21.01.2022 г.

Режим дня	Дни недели					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, беседы, др.) Оздоровительная гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ					
	Презентация «Зимующие птицы Казахстана» Цель: познакомить детей с зимующими птицами нашей страны	Беседа «Как зимуют птицы?» цель: закрепить знания детей как зимуют птицы.	П\Г «Зимующие птицы»	Игровое упражнение «В зимней столовой» Цель. Закрепить знания детей о зимующих птицах и их названия. Развивать умение подражать их повадкам.	Рассматривание альбома зимующие птицы.	
	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ. Карточка № 17 зима					
ОУД по расписанию .	1. Развитие речи тема: рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» 2. Казахский язык по плану педагога 3. Физическая культура тема: состязание джигитов 4. Естествознание тема: Кто живет на птичьем дворе?	1. Основы математики Тема: Тяжелый - легкий 2. Музыка по плану педагога 3. Лепка тема: посуда для укол 4. В.К. дорожная азбука тема: дорожные знаки	1. Рисование тема: зимний солнечный день 2. Физическая культура тема: скороходы 3. В.К. английский язык по плану педагога 4. Казахский язык по плану педагога	1. Аппликация тема: зимний лес 2. Основы грамоты Тема: ударный звук. ударение в слове 3. ОЗОМ Тема: комнатные растения 4. Музыка по плану педагога	1. Основы грамоты тема: повторение 2. Физическая культура тема: батыры 3. Художественная литература тема: заучивание наизусть стихотворения А. ДДуйснбиева «Зимняя забота» 4. Самопознание по	

					плану педагога
Прогулка	Картотека прогулок: декабрь № 6 наблюдение за воробьем и синицей. Цель: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни.	Картотека прогулок: декабрь № 7 наблюдение за трудом дворника Цель: продолжать наблюдение за работой дворника.	Картотека прогулок: декабрь № 9 наблюдение за хвойными деревьями Цель: закреплять знания о деревьях	Картотека прогулок: декабрь № 85 наблюдение за рябиной Цель: расширять знания о рябине	Картотека прогулок: декабрь № 4 наблюдение за снегопадом Цель: формировать представления о свойствах снега
	СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА, ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ, ЭКСПЕРЕМЕНТЫ				
Игры, самостоятельная деятельность	<u>ЭКСПЕРЕМЕНТЫ ВОЗДУХОМ</u> Сюжетно – ролевая игра «Воробьишка» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль птиц.				
	Настольные игры по желанию детей	Настольные игры по желанию детей.	Настольные игры по желанию детей	Настольные игры по желанию детей.	Рассматривание любимых книг, альбомов
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа Закрепить знания о зимующих птицах Казахстана	Индивидуальная работа. Закрепление знаний тяжелый - легкий	Индивидуальная работа Закрепить звуковой анализ слова	Индивидуальная работа. Закрепить дни недели	Индивидуальная работа закрепить : Закрепить ударный звук. ударение в слове
Уход детей домой.	Слушание любимых сказок, песен Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями	Беседа «Что сегодня было интересного» Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями	Беседа «Что сегодня было интересного» Консультация «Ребенок и компьютер»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Слушание любимых сказок, песен Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями «Впереди выходные дни»

	о прошедшем дне.	по запросу			
--	------------------	------------	--	--	--

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
класса дошкольной подготовки с русским языком обучения «Петровской средней школы»**

Сквозная тема: «Для чего нужен снег?» - формирование знаний у детей о свойствах снега, о том, что снег нужен, чтобы укрыть землю от сильных морозов, защищает корни деревьев, кустарников и многолетних.

Дата: от 24.01 до 28.01.2022

Режим дня	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Оздоровительная гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ				
	Д/и «выбери нужное» цель: закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.	презентация: «Что такое снег?» Цель: формирование знаний у детей о свойствах снега	Беседа для чего нужен снег?	Д/и «Наоборот». Цели: Развитие слухового внимания, логического внимания. Активизация словаря-закрепление в речи слов- антонимов	Д/И «Снежинки» Цели: Развитие сильного направленного выдоха. Закрепление в речи предлога На.
	КОМПЛЕКС ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКИ № 18				
ОУД по расписанию	1. Развитие речи Тема: Заяц и снеговик 2. Казахский язык по плану педагога 3. В.к. английский язык по плану педагога 3. Физическая культура Тема: мерген 4.	1. Основы математики Тема: равные и не равные по весу 2. Музыка по плану педагога 3. Лепка тема: ваза для цветов 4. В.к. Дорожная азбука тема: приключении дорожных знаков	1. Рисование тема: комзол для куклы 2. физическая культура тема: игры на жайляу 3. естествознание Тема: как мы заботимся о домашних питомцах? 4. казахский язык по плану педагога	1. Аппликация Тема: зимняя ночь 2. Основы грамоты тема: деление слов на слоги. ударный слог 3. Конструирование Тема: красивые смолеты 4. музыка по плану педагога	1. Основы грамоты тема: повторение 2. ОБП Тема: правила поведения за столом 3. Художественная литература тема: сказка сказывается, да дело делается 4. Самопознание по плану педагога
Прогулка	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н.)	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н.)	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н.)	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная)	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная)

	Светличная) наблюдение за инеем на деревьях стр.56	Светличная) наблюдение за снегопадом	Светличная) наблюдение за вьюгой стр. 59	наблюдение за за состоянием снега в разную погоду стр. 62	наблюдение за состоянием деревьев после снегопада стр.64
Игры, самостоятельная деятельность.	Эксперименты со снегом Цель: познакомить со свойствами снега Слушание сказок, игровая деятельность в игровом уголке				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа: заучивание чистоговорок	Индивидуальная работа. закрепить знания, как можно определять вес предметов	Инд. работа закрепление порядкового и обратного счета	Индивидуальная работа по речевому развитию Цель: выделять признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные.	Индивидуальная работа закрепить знания деление слов на слоги. ударный слог .
Уход детей домой	Беседа «Что сегодня было интересного» Свободная игровая деятельность. техника безопасности ледостав, гололед	Свободная игровая деятельность. Беседа с родителями «Если вы не уверены в возможностях ребенка»	Беседы с родителями о предоставлении большей самостоятельности детям.	Групповое общение «Все начинается со слова «Здравствуй!» Свободная игровая деятельность Беседы с родителями	«Вечер любимой сказки» Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями «Впереди выходные дни»

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
класса дошкольной подготовки с русским языком обучения «Петровской средней школы»**

Сквозная тема: «В мире невероятного» - развитие творческих способностей, умственного потенциала, готовности к самостоятельной исследовательской деятельности, оригинальности мышления, воображения и чувства юмора, активную социализацию ребенка, общение со взрослыми и сверстниками, пробуждение нравственных и эстетических чувств.

Дата: от 31.01 до 04.02.2022 г.

Режим дня	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, беседы, др.) Оздоровительная гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ				
	Д/И: «Собери букет» Цель: развитие творческих способностей, упражнять в образовании существительных в родительном падеже (букет из ромашек, одуванчиков...)	Игровое упражнение «Следопыты» Цель: развивать познавательный интерес к живой природе, наблюдательность, учить детей делать элементарные выводы.	Игровое упражнение «Обведи по точкам» Цель: развитие графомоторных навыков.	Д/И: «Загадай, а мы отгадаем» Цель: развитие связной речи детей средствами загадки.	Беседа Тема: «Не ешь снег и сосульки!» Цели: дать знания о том, что сосульки снег могут быть опасны для человека (если упадут с крыши-травма, если облизывать или есть- ангина).
	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ. Карточка № 19 зима				
ОУД по расписанию .	1. Развитие речи тема: у меня зазвонил телефон 2. Казахский язык по плану педагога 3. В.К. английский язык по плану педагога	1. Основы математики Тема: целое и части 2. Музыка по плану педагога 3. Лепка тема: пиала	1. Рисование тема: по замыслу 2. Физическая культура тема: обгони ветер 3. Естествознание Тема: для кого светит солнце?	1. Аппликация тема: моя любимая игрушка 2. Основы грамоты Тема: звуковой анализ слова «снег. место звука в слове» 3. ОЗОМ	1. Основы грамоты тема: звуковой анализ слова «небо». место звука в слове 2. Физическая культура тема: тренируемся

	4. Физическая культура тема: с арканом играй – здоровье укрепляй	4.В.К. дорожная азбука тема: рисуем дорожные знаки	4.Казахский язык по плану педагога	Тема: специальный, грузовой и пассажирский транспорт 4.Музыка по плану педагога	самостоятельно 3.Художественная литература тема: пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» 4.Самопознание по плану педагога
Прогулка	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 51 наблюдение за небом	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 52 наблюдение за солнцем	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр.53 наблюдение за глубиной снежного покрова	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 55 наблюдение за гололедом	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр.56 наблюдение за инеем на деревьях
СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА, ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ, ЭКСПЕРЕМЕНТЫ					
Игры, самостоятельная деятельность	<u>ЭКСПЕРЕМЕНТЫ</u> Сюжетно – ролевая игра«Необычные картины» Цель: развитие воображения, образного мышления, мелкой моторики.				
	Настольные игры по желанию детей	Настольные игры по желанию детей.	Настольные игры по желанию детей	Настольные игры по желанию детей.	Рассматривание любимых книг, альбомов
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа. деление слов на слоги. ударный слог	Индивидуальная работа. Закрепление знаний целое - части	Индивидуальная работа Закрепить звуковой анализ слова	Индивидуальная работа. Закрепить дни недели	Индивидуальная работа закрепить : Закрепить ударный звук. ударение в слове
Уход детей домой.	Слушание любимых сказок, песен Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями о прошедшем дне.	Беседа «Что сегодня было интересного» Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями по запросу	Беседа «Что сегодня было интересного» Консультация «Проблемы готовности детей к обучению в школе»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Слушание любимых сказок, песен Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями «Впереди выходные дни»

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
класса дошкольной подготовки с русским языком обучения «Петровской средней школы»**

Сквозная тема: «Техника и мы!»- ознакомление детей с миром техники, его особенностями и многообразием, современная техника помогает человеку обрабатывать и преобразовывать окружающий мир, обнаруживает, изучает и измеряет его, помогает упростить сложную мыслительную работу человека, развитие любознательности, представления об устройстве механизмов, принципе их действия, интереса к конструированию и конкретным техническим профессиям.

Дата: от 14.02 до 18.02.2022

Режим дня	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Оздоровительная гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ				
	Д.и «Умные машины» цель:закреплять знания детей о том, что в работе людям помогают разные машины.	д. и. «Телевизор» Цель: развивать наблюдательность, активизировать речь. Детей.	презентация: «бытовая техника и электроника»	беседа: «Техника и мы!» цель: ознакомление детей с миром техники, его особенностями и многообразием	рассматривание иллюстраций по теме
	КОМПЛЕКС ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКИ № 20				
ОУД по расписанию	1.Развитие речи Тема: транспорт 2.Казахский язык по плану педагога 3. В.к. английский язык по плану педагога 4.Физическая культура Тема: подари тепло другу	1.Основы математики Тема: больше, меньше или равно 2. Музыка по плану педагога 3.Лепка тема: моя любимая игрушка 4.В.к. Дорожная азбука тема: в гости к бабушке - загадушке	1.Рисование тема: город вечером 2.физическая культура тема: спортивный комплекс 3. естествознание Тема: кому нужен воздух? 4.казахский язык по плану педагога	1.Аппликация Тема: кошка 2.Основы грамоты тема: звуковой анализ слова «зима» 3.Конструирование Тема: лесные обитатели 4. музыка по плану педагога	1.Основы грамоты тема: звуковой анализ слова «мост» 2.ОБП Тема: правила поведения дома 3.Художественная литература тема: одну простую сказку хотим мы показать 4.Самопознание по плану педагога
Прогулка	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная)	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная)	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) наблюдение за вьюгой	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная)	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) наблюдение за

	наблюдение за инеем на деревьях стр.56	наблюдение за снегопадом стр 47	стр. 59	наблюдение за состоянием снега в разную погоду стр. 62	состоянием деревьев после снегопада стр.64
Игры, самостоятельная деятельность.	Эксперименты, самостоятельная деятельность детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа: заучивание чистоговорок	Индивидуальная работа. закрепить знания, больше, меньше или равно	Инд. работа закрепление порядкового и обратного счета	Индивидуальная работа со звуками. Ударение, деление слов на слоги	Индивидуальная работа закрепить знания правил поведения дома.
Уход детей домой	Беседа «Что сегодня было интересного» Свободная игровая деятельность. техника безопасности ПДД	Свободная игровая деятельность. Консультация: Книга в семье. Семейное чтение.	Беседы с родителями о предоставлении большей самостоятельности детям.	Групповое общение «Все начинается со слова «Здравствуй!» Свободная игровая деятельность Беседы с родителями	«Вечер любимой сказки» Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями «Впереди выходные дни»

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
класса дошкольной подготовки с русским языком обучения «Петровской средней школы»**

Сквозная тема: «**Профессии разные нужны, профессии разные важны**» - расширение знания детей о профессиях взрослых, развитие интереса к различным профессиям, формирование представления детей о значимости труда взрослых, воспитание чувства понимания значимости всех профессий в жизни людей, доброго, уважительного отношения к труду взрослых, стремление помогать им
Дата: от 21.02 до 25.02.2022 г.

Режим дня	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, беседы, др.) Оздоровительная гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ				
	Беседа: «Профессии разные нужны, профессии разные важны» Цель: - расширение знания детей о профессиях взрослых, развитие интереса к различным профессиям	Презентация «В мире профессий» Цель: формирование представления детей о значимости труда взрослых, воспитание чувства понимания значимости всех профессий в жизни людей	Д\ и «Кто чем занимается» <u>Цель.</u> Закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий.	П\г разные профессии.	Рассматривание иллюстраций.
КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ. Картотека № 21 зима					
ОУД по расписанию .	1.Развитие речи тема: насекомые 2.Казахский язык по плану педагога	1.Основы математики Тема: прямой и обратный счет в	1.Рисование тема: жар- птица 2.Физическая культура	1.Аппликация тема: укрась платок 2.Основы грамоты Тема: звуковой	1.Основы грамоты тема: всегда твердые согласные 2.Физическая

	3. В.К. английский язык по плану педагога 4. Физическая культура тема: индивидуальная и групповая тренировка	пределах 10 2.Музыка по плану педагога 3.Лепка тема: тостаган 4.В.К. дорожная азбука тема: экскурсия перекресток виды перекрестка	тема: тренировка на льду 3. Естествознание Тема: лесные этажи 4.Казахский язык по плану педагога	анализ слова «знак» 3.ОЗОМ Тема: обычай и традиции моей страны 4.Музыка по плану педагога	культура тема: тренировка-формула победы! 3.Художественная литература тема: заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» 4.Самопознание по плану педагога
Прогулка	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 51 наблюдение за небом	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 63 наблюдение за продолжительностью дня	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр.53 наблюдение за глубиной снежного покрова	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 55 наблюдение за гололедом	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр.75 наблюдение за поземкой
СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА, ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ, ЭКСПЕРИМЕНТЫ					
Игры, самостоятельная деятельность	ЭКСПЕРИМЕНТЫ				
	Настольные игры по желанию детей	Настольные игры по желанию детей.	Настольные игры по желанию детей	Настольные игры по желанию детей.	Рассматривание любимых книг, альбомов
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа. деление слов на слоги. ударный слог	Индивидуальная работа. Закрепление прямого и обратного счета	Индивидуальная работа Закрепить звуковой анализ слова	Индивидуальная работа. Штриховка	Индивидуальная работа закрепить : Закрепить ударный звук. ударение в слове
Уход детей домой.	Слушание любимых	Беседа «Что сегодня	Беседа «Что сегодня	Беседа о том, что дети могут делать в	Слушание любимых сказок,

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
класса дошкольной подготовки с русским языком обучения «Петровской средней школы»**

Сквозная тема: «**Народ - источник искусства**» - обогащать знания детей о Казахстане, как многонациональной Республике Казахстан; развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны, любознательность и наблюдательность; формирование у детей духовно - нравственных ценностей

Дата: от 28.02 до 4.03.2022

Режим дня	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Оздоровительная гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ				
	Беседа «История возникновения глиняной посуды» Цель: расширение знаний детей об истории возникновения народных промыслов изготовления глиняной посуды.	Беседа о народных приметах. Воробьи купаются ранней весной — к теплу. Высоко плывут облака — к хорошей погоде. Вокруг луны видно кольцо — жди ветра.	Беседа «У нас 4 мастерские: гончары, ювелиры, резчиков по дереву, ковроткацкая мастерская» Цель: дать представления о народных ремеслах.	Знакомство с народным творчеством. «У искусного мастера- руки золотые, у искусного певца - слова золотые» Цель: дать представление о народном творчестве(песни, пословицы, потешки).	Презентация «Традиции и обчаи казахского народа»
КОМПЛЕКС ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКИ № 22					

ОУД по расписанию	1.Развитие речи Тема: день рождение медвежонка 2.Казахский язык по плану педагога 3. В.к. английский язык по плану педагога 4.Физическая культура Тема: тренировка волейболистов	1.Основы математики Тема: счет и сравнение групп предметов 2. Музыка по плану педагога 3.Лепка Тема: лодка плывет по волнам 4.В.к. Дорожная азбука тема: знакомство с регулировщиком	1.Рисование тема: в день 8 Марта, я мимозу маме подарю 2.физическая культура тема: играй, играй – мяч не теряй 3. естествознание Тема: как ухаживать за растениями? 4.казахский язык по плану педагога	1.Аппликация Тема: камзол для бабушки 2.Основы грамоты: тема: повторение 3.Конструирование Тема: лиса и коза 4. музыка по плану педагога	1.Основы грамоты тема: звуковой анализ слова «шуба». один - много 2.ОБП Тема: зачем люди спят? 3.Художественная литература тема: в гости пальчики пришли 4.Самопознание по плану педагога
Прогулка	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) наблюдение за инеем на деревьях стр.56	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) наблюдение за облаками и тучами стр. 80	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) наблюдение за вьюгой стр. 59	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) наблюдение за растениями под снегом стр. 73	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) наблюдение за состоянием деревьев после снегопада стр.64
Игры, самостоятельная деятельность.	Эксперименты, самостоятельная деятельность детей				
Индивидуальная работа	Игровое упражнение «Мы волшебники» Цель: закрепление порядкового и обратного счета в пределах 10, логических задач, задач-шуток. Настя, Андрей	Счетные палочки Цель: выкладывает по образцу, развитие мелкой моторики, глазомер. Паша, Карина	Д/И: «Что в начале, что потом» Цель: составлять рассказ в определенной последовательности. Нурислам и Саша	закрепить знания о твердых и мягких согласных, их цветовое обозначение. Ансар, Лера.	Закрепление звукового анализа четырех звучных слов. Арина, Дарина

Уход детей домой	Беседа «Что сегодня было интересного» Свободная игровая деятельность. техника безопасности ПДД	Свободная игровая деятельность. Консультация: Книга в семье. Семейное чтение.	Беседы с родителями о предоставлении большей самостоятельности детям.	Групповое общение «Все начинается со слова «Здравствуй!» Свободная игровая деятельность Беседы с родителями	«Вечер любимой сказки» Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями «Вперед выходные дни»
------------------	--	---	---	---	--

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
класса дошкольной подготовки с русским языком обучения «Петровской средней школы»**

Сквозная тема: «**Мир морей и океанов**» - формирование знаний о водных ресурсах нашей планеты, расширять представления детей о разнообразии подводного мира, его обитателях, их строении и способах защиты от врагов, развитие любознательного, познавательного и творческого интереса к обитателям морских глубин, воспитание бережного отношения к природе.

Дата: от 07.03 до 11.03.2022 г.

Режим дня	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, беседы, др.) Оздоровительная гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ				
	Дидактическая игра: «Знаем, знаем!» Цель: научить определять по описанию обитателей водоёмов (рек и озёр), (обитателей морей и океанов), научить правильному и точному их описанию.		Презентация «Водные ресурсы нашей планеты»	Беседа: водные обитатели Цель: расширять представления детей о разнообразии подводного мира, его обитателях	Рассматривание иллюстраций по теме
	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ. Картотека № 23 весна				
ОУД по расписанию .	1. Развитие речи тема: моя мамочка 2. казахский язык 3. В.К. английский язык 4. Физическая культура играем в футбол		1. Рисование тема: волшебный орнамент 2. Физическая культура тема: упражнение на волейбольной площадке 3. Естествознание Тема: кто живет в водоемах? 4. Казахский язык по	1. Аппликация тема: парусная лодка 2. Основы грамоты Тема: всегда мягкие согласные звуки 3. ОЗОМ Тема: правила пешеходов 4. Музыка по плану педагога	1. Основы грамоты тема: повторение 2. Физическая культура Тема: игры моих друзей 3. Художественная литература тема: Чтение венгерской народной сказки

			плану педагога		«Два жадных медвежонка» 4.Самопознание по плану педагога
Прогулка	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр.98 наблюдение за сосульками		Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр.53 наблюдение за глубиной снежного покрова	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 55 наблюдение за гололедом	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр.75 наблюдение за поземкой
	СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА, ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ, ЭКСПЕРЕМЕНТЫ				
Игры, самостоятельная деятельность	<u>ЭКСПЕРЕМЕНТЫ</u>				
	СЮЖЕТНО- РОЛЕВАЯ ИГРА «ЗООМАГАЗИН»				
	Настольные игры по желанию детей		Настольные игры по желанию детей	Настольные игры по желанию детей.	Рассматривание любимых книг, альбомов
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа Закрепить умение составлять рассказ		Индивидуальная работа Закрепить знания кто живет в водоемах?	Индивидуальная работа. Штриховка	Индивидуальная работа закрепить : Закрепить ударный звук. ударение в слове
Уход детей домой.	Слушание любимых сказок, песен Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями		Беседа «Что сегодня было интересного»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Слушание любимых сказок, песен Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями «Впереди выходные дни»

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
класса дошкольной подготовки с русским языком обучения «Петровской средней школы»**

Сквозная тема: «**Наурыз зовет друзей**» - расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это праздник народа Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям казахского народа

Дата: от 14.03 до 18.03.2022

Режим дня	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Оздоровительная гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ				
	Беседа «История возникновения глиняной посуды» Цель: расширение знаний детей об истории возникновения народных промыслов изготовления глиняной посуды.	Беседа о народных приметах. Воробьи купаются ранней весной — к теплу. Высоко плывут облака — к хорошей погоде. Вокруг луны видно кольцо — жди ветра.	Беседа «У нас 4 мастерские: гончары, ювелиры, резчиков по дереву, ковроткацкая мастерская» Цель: дать представления о народных ремеслах.	Знакомство с народным творчеством. «У искусного мастера-руки золотые, у искусного певца - слова золотые» Цель: дать представление о народном творчестве(песни, пословицы, потешки).	Презентация «Традиции и обчаи казахского народа»
	КОМПЛЕКС ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКИ № 22				
ОУД по расписанию	1.Развитие речи Тема: день рождение медвежонка 2.Казахский язык по плану педагога 3. В.к. английский язык по плану педагога 4.Физическая культура	1.Основы математики Тема: счет и сравнение групп предметов 2. Музыка по плану педагога 3.Лепка Тема: лодка плывет по волнам	1.Рисование тема: в день 8 Марта, я мимозу маме подарю 2.физическая культура тема: играй, играй – мяч не теряй 3. естествознание Тема: как ухаживать за растениями? 4.казахский язык по	1.Аппликация Тема: камзол для бабушки 2.Основы грамоты тема: повторение 3.Конструирование Тема: лиса и коза 4. музыка по плану педагога	1.Основы грамоты тема: звуковой анализ слова «шуба». один - много 2.ОБП Тема: зачем люди спят? 3.Художественная литература тема: в гости пальчики

	Тема: тренировка волейболистов	4.В.к. Дорожная азбука тема: знакомство с регулировщиком	плану педагога		пришли 4.Самопознание по плану педагога
Прогулка	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) наблюдение за инеем на деревьях стр.56	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) наблюдение за облаками и тучами стр. 80	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) наблюдение за вьюгой стр. 59	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) наблюдение за растениями под снегом стр. 73	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) наблюдение за состоянием деревьев после снегопада стр.64
Игры, самостоятельная деятельность.	Эксперименты, самостоятельная деятельность детей				
Индивидуальная работа	Игровое упражнение «Мы волшебники» Цель: закрепление порядкового и обратного счета в пределах 10, логических задач, задач-шуток. Настя, Андрей	Счетные палочки Цель: выкладывает по образцу, развитие мелкой моторики, глазомер. Паша, Карина	Д/И:« Что в начале, что потом» Цель: составлять рассказ в определенной последовательности. Нурислам и Саша	закрепить знания о твердых и мягких согласных, их цветовое обозначение. Ансар, Лера.	Закрепление звукового анализа четырех звучных слов. Арина, Дарина
Уход детей домой	Беседа «Что сегодня было интересного» Свободная игровая деятельность. техника безопасности ПДД	Свободная игровая деятельность. Консультация: Книга в семье. Семейное чтение.	Беседы с родителями о предоставлении большей самостоятельности детям.	Групповое общение «Все начинается со слова «Здравствуй!» Свободная игровая деятельность Беседы с родителями	«Вечер любимой сказки» Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями «Впереди выходные дни»

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
класса дошкольной подготовки с русским языком обучения «Петровской средней школы»**

Сквозная тема «Зазвенела первая капель!» - ознакомление детей с явлениями природы в весенний период, посадкой овощей и фруктов, весной перелётные птицы возвращаются в родные края и др.

Дата: от 31.03 до 1.04.2022 г.

Режим дня	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, беседы, др.) Оздоровительная гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p align="center">Стихотворение недели</p> Милая певунья, Ласточка родная, К нам домой вернулась Из чужого края. Под окошком вьется С песенкой живою: «Я весну и солнце Принесла с собою...»				
	<p align="center">ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ</p>				
				Беседа: какие изменения в природе происходят весной? Цель: расширять представления детей о явлениях природы в весенний период	Лексическое упражнение «Подбери признак». Придумайте определение к слову «Весна» Какая она?
	<p align="center">КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ. Картотека № 25 весна</p>				
ОУД по расписанию .	1			1. Аппликация тема: На пруду 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «зонт»,	1. Основы грамоты тема: Звуковые часы 2. Физическая культура

				«мёд» 3.ОЗОМ Тема:Правила поведения в природе 4.Музыка по плану педагога	Тема: Упражнения для всей семьи. 3.Художественная литература тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры» 4.Самопознание по плану педагога
Прогулка				Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр. 101 наблюдение за оседанием снежного покрова	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) стр.102 наблюдение за деревьями
СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА, ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ, ЭКСПЕРЕМЕНТЫ					
Игры, самостоятельная деятельность	<u>ЭКСПЕРЕМЕНТЫ</u>				
				Настольные игры по желанию детей.	Рассматривание любимых книг, альбомов
Индивидуальная работа				Индивидуальная работа.Закрепление звукового анализа слов : Настя, Андрей	Индивидуальная работа закрепить : Закрепить ударный звук. ударение в слове: Нурислам Арина
Уход детей домой.				Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Слушание любимых сказок, песен Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями «Впереди

					выходные дни»
--	--	--	--	--	---------------

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
класса дошкольной подготовки с русским языком обучения «Петровской средней школы»**

Сквозная тема: «**Знакомимся с космосом**» - формирование у детей представления о космосе, ракете, спутнике, космонавтах, воспитанию у детей интереса к космосу, стремление постичь его тайны, доходчиво объяснить о планетах, окружающих Землю.

Дата: от 04.04 до 08.04.2022

Режим дня	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые игры, беседы и др.) Оздоровительная гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	КОМПЛЕКС ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКИ № 26				
	Стихотворение недели				
	«Юрий Гагарин» В. Степанов В космической ракете С названием «Восток». Он первым на планете Подняться к звездам смог. Поет об этом песни Весенняя капель: Навеки будут вместе Гагарин и апрель.				
	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ				
Исполнение гимна РК Беседа о космосе Цель: выяснить, что дети знают о планетах, звездах. ДИ «Робот» Цель: различать на ощупь геометрические фигуры, развивать мышечную память.	Беседа: «Первые космонавты Казахстана» - расширить представления детей о космонавтах. Активизировать словарь: космический корабль. Космонавт, спутник, ракета. ДИ «Кто летит в самолете?» Цель: активизация словаря, умение	Рассматривание иллюстраций «Космос» Цель: расширение и уточнение представлений детей о космосе. ДИ «Доскажи словечко» Цель: расширять словарный запас по теме «Космос».	Загадывание загадок о солнечной системе Цель: умение детей отгадывать загадки, развивать логику. ДИ «На чем я путешествую». Цель: закрепить и уточнить представления детей о воздушном транспорте.	Составление рассказа по сюжетным картинкам «Путешествие на Луну» - учить детей составлять рассказы по картинкам. ДИ «Исправь ошибку» - развивать внимание, умение объяснить свой ответ. ДУ «Знатоки» формировать сообразительность, смекалку, умение за	

		подбирать синонимы.			короткое время найти правильный ответ.
ОУД по расписанию	1. Развитие речи Тема: как хлеб пришел к нам на стол 2. Казахский язык по плану педагога 3. В.к. английский язык по плану педагога 4. Физическая культура Тема: Байканур	1. Основы математики Тема: условная мера 2. Музыка по плану педагога 3. Лепка Тема: торсык 4. В.к. Дорожная азбука Тема: история велосипеда	1. Рисование тема: космическое путешествие 2. физическая культура тема: космическое путешествие 3. естествознание Тема: Где растет верблюжья колючка? 4. казахский язык по плану педагога	1. Аппликация Тема: ракета 2. Основы грамоты тема: звуковые часы 3. Конструирование Тема: волшебные коробочки 4. музыка по плану педагога	1. Основы грамоты тема: Звуковой анализ слов «хлеб», «вода» 2. ОБП Тема: правила поведения в природе 3. Художественная литература тема: загадки превращений 4. Самопознание по плану педагога
Прогулка	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) наблюдение за деревьями стр.102	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) наблюдение за облаками и тучами стр. 80	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) наблюдение за погодой стр. 587	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) наблюдение за солнцем стр. 89	Мы ходим на прогулку (С.Н. Величко, Т.н. Светличная) наблюдение за ветром стр.91
	Эксперименты, самостоятельная деятельность детей				
Игры, самостоятельная деятельность. СРИ	СРИ «Путешествие по космосу» Цель: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, продолжать развивать речь	СРИ «Космос» - Развитие связной речи, находчивости. Закрепить знания о правилах поведения в космосе.	Вечер загадок и отгадок на тему «Космос» Цель: развивать мышление, логику, умение доказывать правильность своей отгадки.	СРИ «Машины» в космосе» Цель: воспитывать умение играть дружно, закрепить знания о транспорте.	ПИ «Шанырак» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции.
Индивидуальная работа	Игровое упражнение «Мы волшебники» Цель: закрепление порядкового и обратного счета в	Счетные палочки Цель: выкладывает по образцу, развитие мелкой моторики, глазомер. Саша,	Д/И: «Что в начале, что потом» Цель: составлять рассказ в определенной последовательности.	закрепить знания о твердых и мягких согласных, их цветовое обозначение. Нурислам, Арина	Закрепление звукового анализа четырех звучных слов. Лера, Паша

	пределах 10, логических задач, задач-шуток. Настя, Андрей	Ансар	Дарина, Карина		
Уход детей домой	Беседа «Что сегодня было интересного» Свободная игровая деятельность. техника безопасности ПДД	Свободная игровая деятельность. Консультация: Как помочь детям овладеть правилами дорожного движения.	Беседы с родителями о предоставлении большей самостоятельности детям.	Свободная игровая деятельность Беседы с родителями	«Вечер любимой сказки» Свободная игровая деятельность. Беседы по запросу родителей «Впереди выходные дни»

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
класса дошкольной подготовки с русским языком обучения «Петровской средней школы»**

Сквозная тема: «**Планета Земля**» - дети смогут знать о том, что наша Земля – наш общий дом, здесь синие реки, озера и моря и океаны, горы, равнины, леса и поля.

Дата: от 11.04 до 15.04.2022 г.

Режим дня	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, беседы, др.) Оздоровительная гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Стихотворение недели Красивая наша планета Земля!Моря, океаны, леса и поля, Ветра и туманы, дожди и снега:Землянину каждому ты дорога! Уютная наша планета — Земля.Здесь все —д ля комфорта, здесь все-для жилья. Планету украсили люди труда,Построив дороги, сады, города. О, как беззащитна планета Земля,Пред теми, кто власть в мире нашем деля, Взорвать и разрушить планету готов —Наш общий, любимый, единственный кров. Из Космоса может свалиться бедаИ жизнь на планете прервется тогда. Как шарик хрустальный, планета хрупка.Храни ее, доброго Бога рука! Земля — наш ковчег, наша родина, дом,В котором мы с вами все вместе живем. Давайте Добро созидать и творитьИ Землю, как мать, и беречь, и любить!				

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ

	<p>Исполнение гимна РК Беседа с детьми: «Мусор Земле не к лицу... -организовать деятельность детей на исследование проблемы, сравнение, анализ полученных результатов опытов и практическое освоение знаниями некоторых свойств предметов окружающего мира;</p>	<p>Беседа с детьми: «Правила поведения в лесу»- помочь детям осознать свое отношение к природе, правила поведения в лесу, на природе, помочь понять, как и почему надо к ней бережно относиться. «День Космонавтики»</p>	<p>Рассматривание глобуса и карты мира. Эвристическая беседа «Что будет, если на земле перестанут идти дожди?» (жара, пыль, земля потрескается, гибель растений и животных, исчезнут реки и т.д.)</p>	<p>Беседа с детьми: «Что мы знаем о воде?-познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть); уточнить значение её для всего живого; развивать любознательность, мышление и речь детей.</p>	<p>Ситуативная беседа: «Земля – планета, на которой мы живем» (форма Земли, разнообразие рельефа, уникальность природы и т.д.)Рассмотреть глобус, отыскать на нем горы, моря, океаны, леса.</p>
<p>КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ. Карточка апрель №15</p>					
<p>ОУД по расписанию .</p>	<p>1.Развитие речи Тема: День Космонавтики 2.казахский язык 3. В.К. английский язык 4. Физическая культура Тема: космическое путешествие за пределы Солнечной системы</p>	<p>1.Основы математики Тема: равные предметы 2.Музыка 3.Лепка Тема: космический корабль 4. Дорожная азбука Тема: правила для велосипедиста</p>	<p>1.Рисование Тема: яблони зацвели 2.Физическая культура тема: охотники 3. Естествознание Тема: какие растения лечат? 4.Казахский язык по плану педагога</p>	<p>1.Аппликация тема: парад самолетов 2.Основы грамоты Тема: звуковой анализ слов «лиса», «луна» 3.ОЗОМ Тема: размножение растений 4.Музыка по плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты тема: звуковой анализ слов «игла», «лист» 2.Физическая культура Тема: в футбол играй – здоровье укрепляй 3.Художественная литература тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» 4.Самопознание по плану педагога</p>

Прогулка	картотека прогулок Апрель №1 наблюдение за высотой солнца	картотека прогулок Апрель №3 наблюдение за перелетными птицами	картотека прогулок Апрель №4 наблюдение за рябиной	картотека прогулок Апрель № 5 наблюдение за кустарниками на участке	картотека прогулок Апрель №6 наблюдение за камнями
Трудовая деятельность					
<p>В уголке природы: ухаживают за комнатными растениями; поливают из лейки водой комнатной температуры; способствовать закреплению знаний о разных способах полива комнатных растений. Спросить о полезных свойствах герани.</p>					
<p>В классе: поддерживать порядок в групповой комнате.</p>					
<p>На занятиях: упражнять детей готовить вместе с воспитателем по количеству детей все необходимое для занятия, правильно размещать подставки для рисования, баночки с водой, с красками, подставки для них, раскладывать салфетки для промокания кистей. Формировать ответственность за выполнение трудовых поручений.</p>					
СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА, ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ, ЭКСПЕРЕМЕНТЫ					
<u>ЭКСПЕРЕМЕНТЫ С ВОДОЙ</u>					
Игры, самостоятельная деятельность	СРИ «Лесник»- познакомить детей с данной профессией, его обязанностями, прививать детям любовь к живой природе.	СРИ «Зоопарк» - расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.	СРИ«Парикмахерская для зверей»- расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу	Эмоционально-дидактическая игра «Крокодил» - развивать ловкость, наблюдательность, внимание.	Рассматривание любимых книг, альбомов
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с Настей, Андреем – ДИ «Кто знает, пусть дальше считает» - закрепление знаний порядкового, обратного счета в пределах 10.	Индивидуальная работа с Мариной, Лерой– игра «штриховка» - штриховка шаблона медведя - развивать умение штриховать в одном направлении.	Индивидуальная работа с Ариной и Сашей закрепление – дни недели	Индивидуальная работа с Дариной и Ансаром работа с календарем погоды	Индивидуальная работа с, Пашей и Нурисламом ИУ «Продолжи узор» - закрепление умения вырезать из бумаги симметричные

					формы.
Уход детей домой.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. Слушание любимых сказок, песен Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями «Впереди выходные дни»				

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
класса дошкольной подготовки с русским языком обучения «Петровской средней школы»**

Сквозная тема: **Расцветание природы** - формировать у детей представления об окружающем мире, основ экологической культуры и бережного отношения к природе, развитие у детей знаний о ценности природы и правилах поведения в ней, накопление детьми эмоционально позитивного опыта общения с природой, формирование знаний о том, что все расцветает весной.

Дата: от 18.04 до 22.04.2022 г.

Режим дня	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, беседы, др.) Оздоровительная гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Стихотворение недели Идет весна по городу! <i>Юнна Мориц</i> Динь! Дон! Динь! Дон! Это что за нежный звон? Это пролесок-подснежник Улыбается сквозь сон! Это чей пушистый луч Так щекочет из-за туч, Заставляя малышей Улыбаться до ушей?				
	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ				

	<p>Исполнение гимна РК Речевая игра «Почемучки» Цель игры: обучение полному ответу.</p>	<p>Беседа: правила поведения на природе. Цель: закрепить знания детей о ценности природы и правилах поведения в ней</p>	<p>Д.и . «ЧТО ГДЕ РАСТЁТ?» Цель. Учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова.</p>	<p>Д.И«ЦВЕТЫ». Цель. Закреплять умение детей классифицировать и называть 3 комнатных и садовых растения.</p>	<p>Д.и «ОХОТНИК». Цель. Упражнять в умении классифицировать и называть 4 животных.</p>
<p>КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ. Картотека апрель № 29</p>					
<p>ОУД по расписанию .</p>	<p>1.Развитие речи Тема: птицы - наши друзья\ скворцы прилетели 2.казахский язык 3. В.К. английский язык 4. Физическая культура Тема: физкультура для всей семьи для всей семьи</p>	<p>1.Основы математики Тема: геометрические фигуры и тела. \ предметы геометрической формы 2.Музыка 3.Лепка Тема: Птица, клюющая зерно 4. Дорожная азбука Тема: Дорожные знаки для велосипедиста</p>	<p>1.Рисование Тема: Ты мой друг и я твой друг 2.Физическая культура тема: Стань лидером! 3. Естествознание Тема: Что такое цепочка питания?4.Казахский язык по плану педагога</p>	<p>1.Апликация тема: бабочки 2.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «каша», «еда» 3.Конструировани тема: горки 4.Музыка по плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты тема: Звуковая схема слова 2.ОБП Тема: вода – источник жизни 3.Художественная литература тема: Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона» 4.Самопознание по плану педагога</p>
<p>Прогулка</p>	<p>картотека прогулок Апрель № 7 наблюдение за облаками</p>	<p>картотека прогулок Апрель №8 наблюдение за ветром</p>	<p>картотека прогулок Апрель № 10 наблюдение за почвой</p>	<p>картотека прогулок Апрель № 11 наблюдение за насекомыми</p>	<p>картотека прогулок Апрель № 13 наблюдение за облаками</p>
<p>Трудовая деятельность</p>					
<p>В уголке природы: ухаживают за комнатными растениями; поливают из лейки водой комнатной температуры; способствовать закреплению знаний</p>					

о разных способах полива комнатных растений. Спросить о полезных свойствах герани.

В классе: поддерживать порядок в классе.

На занятиях: упражнять детей готовить вместе с воспитателем по количеству детей все необходимое для занятия, правильно размещать подставки для рисования, баночки с водой, с красками, подставки для них, раскладывать салфетки для промокания кистей. Формировать ответственность за выполнение трудовых поручений.

**СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА, ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ,
ЭКСПЕРЕМЕНТЫ**

ЭКСПЕРЕМЕНТЫ С ВОЗДУХОМ

Игры, самостоятельная деятельность	СРИ «Лесник»- познакомить детей с данной профессией, его обязанностями.	СРИ «Зоопарк» - расширить знания детей о диких животных:	СРИ«Парикмахерская для зверей»- расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера.	Эмоционально-дидактическая игра «Крокодил» - развивать ловкость, наблюдательность, внимание.	Рассматривание любимых книг, альбомов
	Индивидуальная работа с Настей, Андреем – шриховать готовые шаблоны	Индивидуальная работа с Кариной, Лерой– закрепить названия гометрических тел	Индивидуальная работа с Ариной и Сашей закрепление – дни недели	Индивидуальная работа с Дариной и Ансаром решение примеров в пределах 10	Индивидуальная работа с, Пашей и Нурисламом Закрепление звукового анализа слов
Уход детей домой.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. Слушание любимых сказок, песен Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями «Впереди выходные дни»				

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
класса предшкольной подготовки с русским языком обучения «Петровской средней школы»**

Сквозная тема: **«В семье единой!»** - воспитание патриотизма, любви к народам, проживающим в Казахстане, интереса у детей к истории, культуре разных народов; приобщение к культурному наследию, к миру семейных традиций разных народов, формирование понятия о том, что дружба между народами – главное достояние нашей независимой страны

Дата: от 25.04 до 29.04.2022 г.

Режим дня	Дни недели
------------------	-------------------

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, беседы, др.) Оздоровительная гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Стихотворение недели				
	Мы дружной семьей живем в Казахстане Татары, уйгуры и русские с нами. Так пусть же крепнет во веки веков Дружба народов всех возрастов.				
	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ				
	Прослушивание гимна РК Рассказ воспитателя «Родные просторы». Рассматривание иллюстраций . Цель: обогащать кругозор детей, расширять словарь. Совместные игры детей. Беседа: традиции народов Казахстана Цель: приобщение к культурному наследию, к миру семейных традиций разных народов	В кругу приветствие на разных языках. Игр. упражнение «Найди друга» (под музыку) Цель : положительный настрой. Совместные игры детей. Беседа: что такое дружба? Цель: формировать понятия о том, что дружба между народами – главное достояние нашей независимой страны	И /у: «Посмотри кто рядом» Цель: формировать у детей положительные эмоции, доброе отношение к друг другу, настроить на позитив. Дид. игра: «Опиши картинку» Цель: Обогащать словарный запас детей. Учить составлять простые предложения.	В кругу приветствие на разных языках. Встреча детей. Сбор в кругу. Ходит солнышко по кругу. Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет Д/и «Кому что нужно» -учить находить нужный предмет для игры . Совместные игры детей	Встреча детей. Рассказ воспитателя «1 мая- день единства народов РК» Цель: дать представление о том, что у в Казахстане более 100 национальностей, воспитывать чувство гордости за Родину
КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ. Карточка апрель № 32					
ОУД по расписанию .	1.Развитие речи Тема: защитники Отечества 2.казахский язык 3. В.К. английский язык	1.Основы математики Тема: что на что похоже? 2.Музыка 3.Лепка	1.Рисование Тема: котенок и щенок 2.Физическая культура тема: скакалка - супертренажер	1.Аппликация тема: праздник Дружбы 2.Основы грамоты Тема: звуковая схема слова 3.ОЗОМ	1.Основы грамоты тема:Предложение. Состав предложения» 2. «Предложение.

	4. Физическая культура Тема: наездники	Тема: Канат идет с флажком 4. Дорожная азбука Тема: эстафета на средствах детского передвижения	3. Естествознание Тема: как цветут яблоня и тополь? 4. Казахский язык по плану педагога	Тема: военные профессии. Ветераны ВОВ 4. Музыка по плану педагога	Состав предложения» 2. Физическая культура Тема: метание в даль одной рукой 3. Художественная литература тема: чтение сказки Ш.Перро «Подарки Феи» 4. Самопознание по плану педагога
Прогулка	картотека прогулок Апрель №4 наблюдение за рябиной	картотека прогулок Апрель № 5 наблюдение за кустарниками на участке	картотека прогулок Апрель № 8 наблюдение за ветром	картотека прогулок Апрель № 10 наблюдение за почвой	картотека прогулок Апрель №6 11 наблюдение за насекомыми
Трудовая деятельность					
<p>В уголке природы: ухаживают за комнатными растениями; поливают из лейки водой комнатной температуры; способствовать закреплению знаний о разных способах полива комнатных растений. Спросить о полезных свойствах герани.</p> <p>В классе: поддерживать порядок в классе.</p> <p>На занятиях: упражнять детей готовить вместе с воспитателем по количеству детей все необходимое для занятия, правильно размещать подставки для рисования, баночки с водой, с красками, подставки для них, раскладывать салфетки для промокания кистей. Формировать ответственность за выполнение трудовых поручений.</p>					
СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА, ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ, ЭКСПЕРЕМЕНТЫ					
<u>ЭКСПЕРЕМЕНТЫ «Растения»</u>					
Игры, самостоятельная деятельность	Упр. «Вырежи и наклей». Цель: упражнять в вырезывании по контуру картинок.	Д/у: «Мы любим играть!» Цель: свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно Сюжетно-ролевая	И/у: «Ура! Игра!» Цель: свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно. П/и «Смелые мышки». Цель: учить	Цель: свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно. Д/И «Логические цепочки» развивать умение	Проведение игровой программы « В семье Единой»

	<p>И/у: «Ура! Игра!»</p> <p>Цель: свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно.</p>	<p>игра: « У нас праздник» - научить детей отображать в игре события из реальной жизни. Настольно-печатные и строительные игры по выбору детей. Задачи. Формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться о игровом взаимодействии.</p>	<p>действовать по сигналу; развивать быстроту реакции, движений. Подготовка к утренику.</p>	<p>выстраивать логические цепочки , классифицировать предметы. Подготовка к утренику.</p>	
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Д/и: « Продолжи ряд» Цель: развивать внимание, память, мышление, речь (обобщающие понятия) – Настя, Андрей</p>	<p>Игра «Подбери пару». Цель: учить детей находить два одинаковых предмета – Дарина, Ансар</p>	<p>Д/и: « Звуковые домики» Цель: совершенствовать умение детей определять количество и последовательность звуков в слове.- Саша, Каринна</p>	<p>Игра « Построй ряд». Цель: учить детей находить логическую связь.- Арина, Лера</p>	<p>Д/и: «Что , где находится?» Цель: совершенствовать умение детей определять пространственное положение нескольких предметов.- Паша, Нурислам</p>
<p>Уход детей домой.</p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. Слушание любимых сказок, песен Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями «Впереди выходные дни»</p>				

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
класса дошкольной подготовки с русским языком обучения «Петровской средней школы»**

Сквозная тема: **На страже мира!** - воспитание любви к родной стране, чувства гордости за вооруженные силы страны, патриотических чувств, эмоционально-положительного отношения к воинам защитникам Отечества, желание быть смелыми, отважными, сильными и благородными защитниками Родины.

Дата: от 03.05 до 06.05.2022 г.

Режим дня	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, беседы, др.) Оздоровительная гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Стихотворение недели				
	Дина Михайлова Я рисую слово МИР Над землёю солнце светит, На траве играют дети, Речка синяя, а вот — Пароход по ней плывёт. Вот дома — до неба прямо! Вот цветы, а это — мама, Рядом с ней сестра моя... Слово «мир» рисую я				
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ					

		<p>беседа : на страже мира! цель: воспитание любви к родной стране, чувства гордости за вооруженные силы страны.</p>	<p>д\и «военные профессии» цель: знакомить детей с военными профессиями, такими как: моряк, летчик, пограничник, танкист, десантник.</p>	<p>рассматривание иллюстраций по теме цель: патриотических чувств, эмоционально-положительного отношения к воинам защитникам Отечества, желание быть смелыми, отважными, сильными и благородными защитниками Родины.</p>	<p>мероприятие посвященной Дню «Батыра»</p>
<p>КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ. Картотека апрель № 3</p>					
ОУД по расписанию .		<p>1.Основы математики Тема: кто где находится? 2.Музыка 3.Лепка Тема: Красивый цветок. 2. Насекомые. Божья коровка 4. Дорожная азбука Тема: 1.Знакомство с фликерами. 2. Какие опасности ждут нас на улице?</p>	<p>1.Риосвание Тема: праздничный салют 2.Физическая культура тема: 1.Учимся управлять своим телом. 2Выполнение перекатов 3. Естествознание Тема: зачем сажают деревья? 4.Казахский язык по плану педагога</p>	<p>1.Аппликация тема: праздничные флажки 2.Основы грамоты Тема: 1.Учимся управлять своим телом. 2Выполнение перекатов 3.Конструирование Тема: кошка, собачки 4.Музыка по плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты тема: 1.Учимся управлять своим телом. 2Выполнение перекатов 2ОБП Тема: 1.Учимся управлять своим телом. 2Выполнение перекатов 3.Художественная литература тема: Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам</p>

					открой! 4.Самопознание по плану педагога
Прогулка	картотека прогулок май №1 наблюдение за одуванчиком	картотека прогулок май № 2 наблюдение за подорожником	картотека прогулок май № 3 наблюдение за насекомыми	картотека прогулок май № 4 наблюдение за погодой	картотека прогулок май №5 наблюдение за цветником
Трудовая деятельность					
<p>В уголке природы: ухаживают за комнатными растениями; поливают из лейки водой комнатной температуры; способствовать закреплению знаний о разных способах полива комнатных растений. Спросить о полезных свойствах герани.</p> <p>В классе: поддерживать порядок в классе.</p> <p>На занятиях: упражнять детей готовить вместе с воспитателем по количеству детей все необходимое для занятия, правильно размещать подставки для рисования, баночки с водой, с красками, подставки для них, раскладывать салфетки для промокания кистей. Формировать ответственность за выполнение трудовых поручений.</p>					
СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА, ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ, ЭКСПЕРЕМЕНТЫ					
Игры, самостоятельная деятельность	ЭКСПЕРЕМЕНТЫ				
	<p>Упр. «Вырежи и наклей».</p> <p>Цель: упражнять в вырезывании по контуру картинок.</p> <p>И/у: «Ура! Игра!»</p> <p>Цель: свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно.</p>	<p>Д/у: «Мы любим играть!»</p> <p>Цель: свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: « У нас праздник» - научить детей отображать в игре события из реальной жизни.</p>	<p>И/у: «Ура! Игра!»</p> <p>Цель: свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно.</p> <p>П/и «Смелые мышки».</p> <p>Цель: учить действовать по сигналу; развивать быстроту реакции, движений.</p> <p>Подготовка к утрунику.</p>	<p>Цель: свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно.</p> <p>Д/И «Логические цепочки»</p> <p>развивать умение выстраивать логические цепочки , классифицировать предметы.</p> <p>Подготовка к утрунику.</p>	Проведение игровой программы « В семье Единой»
Индивидуальная работа	<p>Д/и: « Продолжи ряд»</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>Игра «Подбери пару».</p> <p>Цель: учить детей</p>	<p>Д/и: « Звуковые домики»</p> <p>Цель:</p>	<p>Игра « Построй ряд».</p> <p>Цель: учить детей</p>	<p>Д/и: «Что , где находится?»</p> <p>Цель:</p>

	внимание, память, мышление, речь (обобщающие понятия) – Настя, Андрей	находить два одинаковых предмета – Дарина, Ансар	совершенствовать умение детей определять количество и последовательность звуков в слове.- Саша, Каринна	находить логическую связь.- Арина, Лера	совершенствовать умение детей определять пространственное положение нескольких предметов.- Паша, Нурислам
Уход детей домой.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. Слушание любимых сказок, песен Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями «Впереди выходные дни»				

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
класса дошкольной подготовки с русским языком обучения «Петровской средней школы»**

Сквозная тема: «**Транспорт**» - формирование знаний о разных видах транспорта, о профессии человека, управляющего данным видом транспорта; о частях транспорта, умения находить отличия между ними, для чего служит то или иное транспортное средство, к какому классу относится (общественный, личный и т. д), развитие мышления, зрительного восприятия, внимания, памяти, воспитание уважительного отношения к профессии людей, работающих на транспорте.

Дата: от 11.05 до 13.05.2022 г.

Режим дня	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, беседы, др.) Оздоровительная гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p align="center">Стихотворение недели Стихотворение недели: Вертолет</p> Плачет крошка-вертолёт Дни и ночи напролёт: «Я дождя боюсь и тучи... Кто меня летать научит?» Подлетела стрекоза: «Вытирай, малыш, глаза! Свой пропеллер заводи! Догоняй! я впереди!»				

	<p>«Сверху небо, снизу поле... Я уже взлетаю, что ли? Винт жужжит над головой! Я лечу! смотрите! ой!» (Е.Котова)</p>				
	<p>ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ</p>				
			<p>Д/И: «Красный, желтый, зеленый» Цель: продолжать формировать знания детей о правилах дорожного движения (на какой сигнал светофора следует переходить дорогу, переходить по пешеходной дорожке).</p>	<p>Д/И: «Транспорт» Цель: Закрепление знаний детей о транспорте, умение различать и находить нужный транспорт.</p>	<p>Д/И: «Угадай транспорт» Цель: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>
<p>ОУД по расписанию .</p>	<p>КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ.</p>				
	<p>Картотека май № 34</p>				
		<p>1.Риосвание Тема: праздничный дастархан 2.Физическая культура тема: учимся управлять своим телом / спортивные игры в парах 3. Естествознание Тема: кто живет на страницах Красной книги? 4.Казахский язык по плану педагога</p>	<p>1.Аппликация тема: подсолнух / собираем геометрический конструктор 2.Основы грамоты Тема: 1. «Предложение. Состав предложения» 2.«Предложение. Состав предложения» 3.ОЗОМ Тема: зачем знать</p>	<p>1.Основы грамоты тема: наша родина Казахстан . звуки речи. буквы алфавита 2.Физическая культура Тема: эстафета с элементами баскетбола 3.Художественная литература тема: Чтение</p>	

				свой адрес? 4.Музыка по плану педагога	рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» 4.Самопознание по плану педагога
Прогулка			картотека прогулок май №1 наблюдение за одуванчиком	картотека прогулок май № 2 наблюдение за подорожником	картотека прогулок май № 3 наблюдение за насекомыми
<p>Трудовая деятельность Дежурство: продолжать учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. В уголке природы: закреплять умения и навыки ухода за обитателями живого уголка, ухода за растениями. Воспитывать желание трудиться, чувство ответственности за порученное дело. В группе: совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в классе В ОУД: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия</p>					
СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА, ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ, ЭКСПЕРЕМЕНТЫ					
<u>ЭКСПЕРЕМЕНТЫ</u> камни					
Игры, самостоятельная деятельность			Д/И: «Круги Луллия» Цель: мышление, память. Беседа с родителями «ОРВИ»	ДИ: «Найди ошибки» Цель: развивать произвольное внимание; формировать чувство юмора. Предложить карандаши, трафареты для свободного рисования. Цель: развивать усидчивость,	Игры с напольным конструктором. Цель: учить детей придумывать сюжет постройки, обыгрывать их мелкими игрушками. Предложить детям настольные игры: «Цифры», «Слоги» Цель: продолжать развивать усидчивость,

				умение аккуратно закрашивать.	внимание.
Индивидуальная работа			Д/И: «Назови дни недели»- Цель: закреплять знания детей о днях недели, умение называть их по очереди. Андрей, Карина	Д/И: «Цепочки» Цель: активизировать активный словарь, закреплять умение мыслить логически. Ансар, Паша	«Собери фигуру» Цель: продолжать учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. Лера, Нурислам
Уход детей домой.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. Слушание любимых сказок, песен Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями «Впереди выходные дни»				

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
класса дошкольной подготовки с русским языком обучения «Петровской средней школы»**

Сквозная тема: **«Здравствуй, Лето красное!»** - расширение знания детей о многообразии природного мира, формирование потребности жить в гармонии с природой, первоначальной экологической культуры, основ здорового образа жизни, развитие физических качеств, закаливания организма и воспитание эмоционально– волевых качеств.

Дата: от 16.05 до 20.05.2022

Режим дня	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые игры, беседы и др.) Оздоровительная гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	КОМПЛЕКС ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКИ № 36				
	Стихотворение недели				
	«Лето» Здравствуй, поле и лесок, Здравствуй, небо ясное! Здравствуй, речка и песок,				

	Здравствуй, лето красное!				
	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ				
	<p>Исполнение гимна РК</p> <p>Беседа с детьми: «Лето красное пришло»</p> <p>Цель: познакомить детей с характерными признаками лета.</p>	<p>Беседа: «Лето в городе».</p> <p>Цель: формирование и расширение представлений о летнем периоде в городе.</p>	<p>Беседа с детьми: «Лето в деревне».</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с жизнью животных, людей в деревне в летний период года.</p>	<p>Отгадывание загадок на тему лето. Цель: Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами. Учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении</p>	<p>Беседа с детьми: «Летний лес».</p> <p>Цель: продолжать формировать и расширять представления о летнем лесе, жизни животных и растений в летний период времени.</p>
ОУД по расписанию	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» / мои любимые игрушки</p> <p>2. Казахский язык по плану педагога</p> <p>3. В.к. английский язык по плану педагога</p> <p>4. Физическая культура Тема: быть здоровым</p>	<p>1. Основы математики Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток / закрепление</p> <p>2. Музыка по плану педагога</p> <p>3. Лепка Тема: Айнур кормит цыплят</p> <p>4. В.к. Дорожная азбука Тема: компьютерный кроссворд</p>	<p>1. Рисование тема: Вот и лето пришло</p> <p>2. физическая культура тема: Если хочешь быть здоровым – закаляйся!</p> <p>3. естествознание Тема: Как подружиться с природой? \ Берегите, люди лес!</p> <p>4. казахский язык по плану педагога</p>	<p>1. Аппликация Тема: На джайлау</p> <p>2. Основы грамоты тема: Повторение. Алфавит</p> <p>3. Конструирование Тема: поделки из шишек</p> <p>4. музыка по плану педагога</p>	<p>1. Основы грамоты тема: итоговое занятие</p> <p>2. ОБП Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! / Что такое экстренные службы?</p> <p>3. Художественная литература тема: Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»). / ве о спорте</p> <p>4. Самопознание по плану педагога</p>
Прогулка	Картотека прогулок май № 4 наблюдение за погодой	Картотека прогулок май № 5 наблюдение за цветником	Картотека прогулок май № 6 наблюдение за велосипедом	Картотека прогулок май № 7 наблюдение за муравейником	Картотека прогулок май № 8 наблюдение за одуванчиком

Трудовая деятельность

Дежурство: продолжать учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол.

В уголке природы: закреплять умения и навыки ухода за обитателями живого уголка, ухода за растениями. Воспитывать желание трудиться, чувство ответственности за порученное дело.

В группе: совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в классе

В ОУД: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия

Эксперименты, самостоятельная деятельность детей

Игры, самостоятельная деятельность. СРИ	<p>СРИ «Собираемся на прогулку»</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>	<p>СРИ «Собираемся на пляж» -</p> <p>Цель: Формировать дружеские отношения между детьми при обыгрывании сюжетов. Знакомить с основами безопасности.</p>	<p>Вечер загадок и отгадок на тему «Лето»</p> <p>Цель: развивать мышление, логику, умение доказывать правильность своей отгадки.</p>	<p>СРИ «Шаштараз».</p> <p>Цель: уметь обыгрывать ситуации в парикмахерской, развивать дружеские отношения.</p>	<p>СРИ «Детский сад»</p> <p>Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.</p>
	Индивидуальная работа	<p>Индивидуальная работа с Валерия, Ансаром.</p> <p>Сравнение по длине.</p> <p>Цель: учить детей сравнивать полоски по длине с помощью непосредственного</p>	<p>Индивидуальная работа с Сашей, Андреем – игра «штриховка» - штриховка шаблона медведя - развивать умение штриховать в одном</p>	<p>Индивидуальная работа Дариной, Кариной –</p> <p>ДИ «Ориентировка»</p> <p>упражнение в ориентировке на листе бумаги (справа, слева,</p>	<p>Индивидуальная работа Нурисламом, Ариной– Игра – драматизация «Теремок» - формирование диалогической речь детей.</p>

	наложения, упорядочивать их по признаку длины.	направлении.	сверху, снизу)		
Уход детей домой	Беседа «Что сегодня было интересного» Свободная игровая деятельность. техника безопасности ПДД	Свободная игровая деятельность. Консультация: Как помочь детям овладеть правилами дорожного движения.	Беседы с родителями о предоставлении большей самостоятельности детям.	Свободная игровая деятельность Беседы с родителями	«Вечер любимой сказки» Свободная игровая деятельность. Беседы по запросу родителей «Впереди выходные дни»

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
класса дошкольной подготовки с русским языком обучения «Петровской средней школы»**

Сквозная тема: «**Завтра в школу**» - формирование психологической готовности ребенка к обучению в школе, положительного отношения к новому образу жизни, предстоящим изменениям, условиям, правилам, требованиям, мотивационной готовности ребенка к учебе.

Дата: от 23.05 до 25.05.2022 г.

Режим дня	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, беседы, др.) Оздоровительная гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Стихотворение недели Парта ждем меня, во-первых, Ждут уроки, Ждут друзья. Будет в школе не до лени, Там я в новую страну Дел и знаний и умений Путешествие начну. Ждет природа- лес и поле! Ведь в поход пойдем не раз... Ждут меня пятерки в школе				

	Ждем меня весь первый класс!				
	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ				
	<p>Прослушивание гимна РК Д. игра «Кто работает в школе?». Ц е л и : систематизировать и расширить представления детей о школе; познакомить с профессиями людей, работающих в школе; пробуждать позитивное отношение детей к сотрудникам школы.</p>	<p>Д.игра «Школьные принадлежности». Ц е л и : дать представление о школе, школьных принадлежностях и оборудовании; продолжать упражнять детей в развитии навыков классификации школьных принадлежностей, умения их называть; развивать память, внимание.</p>	<p>Д. игра «Школьные чувства». Ц е л и : дать понимание того, что люди испытывают разные эмоциональные и физические состояния; учить различать, называть эмоции человека, изображать их; напомнить правила поведения в школе.</p>		
	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ. Карточка апрель № 37				
ОУД по расписанию .	<p>1.Развитие речи Тема: Лето – веселая пора. 2. Веселое настроение 2.казахский язык 3. В.К. английский язык 4. Физическая культура Тема: Играй, играй–здоровье укрепляй!</p>	<p>1.Основы математики Тема: прогулки. обобщение 2.Музыка 3.Лепка Тема: на жайляу. Путешествие по пластилиновой стране 4. Дорожная азбука Тема: Сюжетно-ролевая игра «Водители. Гараж. Дорожная полиция»</p>	<p>1.Рисование Тема: я иду в школу 2.Физическая культура тема: мы будущие школьники 3. Естествознание Тема: Проект «Мы юные - исследователи» 4.Казахский язык по плану педагога</p>		
Прогулка	карточка прогулок Май №3 наблюдение за насекомыми	карточка прогулок май № 5 наблюдение за цветником	карточка прогулок май № 6 наблюдение за	карточка прогулок май № 8 наблюдение за	карточка прогулок май № 10 наблюдение за

			веслосепедистом	одуванчиком	бабочкой
Трудовая деятельность					
<p>В уголке природы: ухаживают за комнатными растениями; поливают из лейки водой комнатной температуры; способствовать закреплению знаний о разных способах полива комнатных растений. Спросить о полезных свойствах герани.</p> <p>В классе: поддерживать порядок в классе.</p> <p>На занятиях: упражнять детей готовить вместе с воспитателем по количеству детей все необходимое для занятия, правильно размещать подставки для рисования, баночки с водой, с красками, подставки для них, раскладывать салфетки для промокания кистей. Формировать ответственность за выполнение трудовых поручений.</p>					
СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА, ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ, ЭКСПЕРЕМЕНТЫ					
<u>ЭКСПЕРЕМЕНТЫ</u>					
Игры, самостоятельная деятельность	<p>С.Р.И «Школа» Цель: расширить, уточнить и конкретизировать знания детей о школе. - Самостоятельно создавать игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.</p>				
	<p>Упр. «Вырежи и наклей». Цель: упражнять в вырезывании по контуру картинок. И/у: «Ура! Игра!» Цель: свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно.</p>	<p>Д/у: «Мы любим играть!» Цель: свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно Сюжетно-ролевая игра: « У нас праздник» - научить детей отображать в игре события из реальной жизни. Настольно-печатные и строительные игры по выбору детей. Задачи.</p>	<p>И/у: «Ура! Игра!» Цель: свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно.</p>		

		Формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться о игровом взаимодействии.			
Индивидуальная работа	<p>Д/и: «Продолжи ряд» Цель: развивать внимание, память, мышление, речь (обобщающие понятия) – Настя, Андрей</p>	<p>Игра «Подбери пару». Цель: учить детей находить два одинаковых предмета – Дарина, Ансар</p>	<p>Д/и: « Звуковые домики» Цель: совершенствовать умение детей определять количество и последовательность звуков в слове.- Саша, Каринна</p>	<p>Игра « Построй ряд». Цель: учить детей находить логическую связь.- Арина, Лера</p>	<p>Д/и: «Что , где находится?» Цель: совершенствовать умение детей определять пространственное положение нескольких предметов.- Паша, Нурислам</p>
Уход детей домой.	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p> <p>Слушание любимых сказок, песен Свободная игровая деятельность. Беседы с родителями «летние каникулы»</p>				

