

Перспективный план
 Сентябрь 2022 учебный год
 Средняя группа

| | | |
|----------|------------------------------|---|
| Месяц | Организаованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| сентябрь | Музыка | Слушание музыки. -восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; Пение. -Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента Музыкально-ритмические движения. -освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки |

| | | |
|---------|-----------------------------|--|
| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| октябрь | Музыка | Учить детей различать тембр звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. |

| | | |
|--------|-----------------------------|--|
| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| ноябрь | Музыка | Формирование навыков различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудио-видеозаписях. Пение. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: реагирования на характер музыки, отмечая смену частей; различия высокого и низкого звучания, отмечая его игровыми действиями; слушания погремушек и распознавания динамики их звона. |

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|--------------|------------------------------------|--|
| декабрь | Музыка | Умеет различать тембр звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; узнает знакомые песни, пьесы; чувствует характер музыки: песни, марши; различает звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; выполняет элементарные движения под плясовые мелодии |

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|--------------|------------------------------------|---|
| январь | Музыка | Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость; Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. |

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|--------------|------------------------------------|--|
| февраль | Музыка | Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. |

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|--------------|------------------------------------|---|
| март | Музыка | Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. |

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|-------|-----------------------------|--|
| Май | Музыка | <p>Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p> <p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p>Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.</p> |