

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
| ДО | | | <p>Тема: «Муравьи»</p> <p>Цель: Ходьба, огибая предметы(кегли). Непрерывный бег в течение 40секунд.Бросание шишек в корзину на расстоянии 1м правой и левой рукой.</p> <p>(закрепление)</p> <p>2.Развитие речи:</p> <p>Тема: «Мир вокруг нас»</p> <p>Цель: Помочь детям составлять рассказ по картине, способствовать формированию навыка словообразования имен существительных. Развивать наблюдательность, внимание. Воспитывать бережное отношение к природе</p> | <p>Тема: «Подарок для друзей»</p> <p>Цель: знакомить с традициями празднования Нового года Развивать отзывчивость, дать возможность осознать, что подарки приятно не только получать, но и самому дарить.</p> <p>2.Художественная литература:</p> <p>Тема: Ш.Абдигаликызы «Помощник». (Слушаем рассказ.)</p> <p>Цель: учить понимать и запоминать небольшие по объему стихотворения. Развивать интонационную выразительность.</p> | |
| Подготовка к прогулки | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. | | | | |
| Прогулка: | Наблюдение за погодой «Чудесная погодка» Ц: формировать умение детей наблюдать за состоянием погоды. Опыт: «Чьи следы». Узнавать и определять следы на снегу. П/и. «По следам»Ц: развивать ловкость, быстроту движений. Труд детей: «Убираем снег». | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук. | | | | |
| Обед | <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис». | | | | |
| Сон | Чтение аудио сказок из сборника « Мамины сказки» | | | | |
| Постепенный подъём, закаливающие процедуры. | Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика: ВЕТЕРОК. Я ветер сильный, я лечу, Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос) Хочу налево посвищу (повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть) Могу подуть направо (голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох) Могу и вверх (голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох) И в облака (опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот) Ну а пока я тучи разгоняю (круговые движения руками). Повторить 3-4 раза. | | | | |
| Полдник | Приучать детей сохранять правильную позу за столом , правильно пользоваться столовыми приборами и салфеткой. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной | <i>Угадай - ка.</i> Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах. | <i>Съедобное – несъедобное.</i> Дид. задача: закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах. | <i>Цветочный магазин.</i> Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, | <i>Четвертый лишний.</i> Дид. задача: закреплять знания детей о деревьях. | <i>Четвертый лишний.</i> Дид. задача: закреплять знания детей о цветах. |

| | | | | | |
|-------------------------|---|---|--|--|---|
| картой развития ребёнка | | | составлять красивые букеты. | | |
| | Рассматривание иллюстраций « Моя столица» Цель: формировать умения быть внимательными и усидчивыми. | Беседа о символах Республике Казахстан. Цель: формировать умения быть внимательными и усидчивыми | П/и «Ак каскыр- байланган каскыр» Цель: выполнять движения в соответствии со словами. | Рассматривание иллюстраций « Моя столица» Цель: формировать умения быть внимательными и усидчивыми. | Беседа о символах Республике Казахстан. Цель: формировать умения быть внимательными и усидчивыми |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за инеем. Как называется это явление, когда бывает? Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира. Исследовательская деятельность: Стряхнуть иней с веток, что произойдет? П/и. «Волк и охотник»Ц: учить детей действовать в соответствии с правилами игры. | | | | |
| Ужин | Приучать детей сохранять правильную позу за столом , правильно пользоваться столовыми приборами и салфеткой. | | | | |
| Уход детей домой | Консультация психолога «психологическое здоровье дошколят» Папка передвижка» | | | | |

Циклограмма

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|---|
| | | | | | учить классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность. |
| ОУД по расписанию ДО | | | <p>Физкультурное: 1. Тема: «Станем сильными как медвежонок» Цель: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади (закрепление) 2. Развитие речи: Тема: «Новогодние подарки для друзей» Цель: Формирование представлений о новогоднем празднике. Уточнение и расширение словаря по теме «Новогодние подарки для друзей». Совершенствование грамматического строя речи</p> | <p>1. Естествознание: Тема: «Подарок для друзей» Цель: знакомить с традициями празднования Нового года Развивать отзывчивость, дать возможность осознать, что подарки приятно не только получать, но и самому дарить.</p> | |
| Подготовка к прогулки | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. | | | | |
| Прогулка: | Наблюдение за погодой «Чудесная погодка» Ц: формировать умение детей наблюдать за состоянием погоды. Опыт: «Чьи следы». Узнавать и определять следы на снегу. П/и. «По следам»Ц: развивать ловкость, быстроту движений. Труд детей: «Убираем снег». | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики мытьё рук. | | | | |
| Обед | <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис». | | | | |
| Сон | Чтение аудио сказок из сборника «Мамины сказки» | | | | |
| Постепенный подъём, закаливающие процедуры. | Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика: ВЕТЕРОК. Я ветер сильный, я лечу, Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос) Хочу налево повищу (повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть) Могу подуть направо (голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох) Могу и вверх (голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох) И в облака (опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот) Ну а пока я тучи разгоняю (круговые движения руками). Повторить 3-4 раза. | | | | |
| Полдник | Приучать детей сохранять правильную позу за столом, правильно пользоваться столовыми приборами и салфеткой. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной | <i>Угадай - ка.</i> Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах. | <i>Съедобное – несъедобное.</i> Дид. задача: закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах. | <i>Цветочный магазин.</i> Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, | <i>Четвертый лишний.</i> Дид. задача: закреплять знания детей о деревьях. | <i>Четвертый лишний.</i> Дид. задача: закреплять знания детей о цветах. |

| | | | | | |
|-------------------------|--|---|---|--|---|
| картой развития ребёнка | | | составлять красивые букеты. | | |
| | Рассматривание иллюстраций «Моя столица»! Цель: формировать умения быть внимательными и усидчивыми. | Беседа о символах Республике Казахстан. Цель: формировать умения быть внимательными и усидчивыми | П/и «Ак каскыр- байланган каскыр». Цель: выполнять движения в соответствии со словами. | Рассматривание иллюстраций «Моя столица»! Цель: формировать умения быть внимательными и усидчивыми. | Беседа о символах Республике Казахстан. Цель: формировать умения быть внимательными и усидчивыми |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за инеем. Как называется это явление, когда бывает? Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира. Исследовательская деятельность: Стряхнуть иней с веток, что произойдет? П/и. «Волк и охотник». Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами игры. | | | | |
| Ужин | Приучать детей сохранять правильную позу за столом, правильно пользоваться столовыми приборами и салфеткой. | | | | |
| Уход детей домой | Консультация психолога «психологическое здоровье дошколят» Папка передвижка» | | | | |

Циклограмма

| | | | | | |
|----------------------|--|--|--|---|---|
| | | | | | классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность. |
| ОУД по расписанию ДО | | | <p>Физкультурное: 1. Тема: «Станем сильными как медвежонок» Цель: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади (закрепление) 2.Развитие речи: Тема: «Почта» Цель: Закреплять умение согласовывать числительные два и пять с существительными; учить согласовывать существительные с глаголами единственного и множественного числа.</p> | <p>1.Естествознание: Тема: «Новогодние подарки» Цель: Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года. Учить различать материалы, из которых выполнены предметы на ощупь, на слух. 2.Художественная литература: Тема: «Чтение украинской народной сказки «Колосок» Цель: Формировать интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей со сквозными персонажами цикла («Веселый Колокольчик»),</p> | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | | | | «Бабочка-Волшебница» | |
| Подготовка к прогулки | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. | | | | |
| Прогулка: | Наблюдение за погодой «Чудесная погодка» Ц: формировать умение детей наблюдать за состоянием погоды. Опыт: «Чьи следы». Узнавать и определять следы на снегу. П/и. «По следам»Ц: развивать ловкость, быстроту движений. Труд детей: «Убираем снег». | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук. | | | | |
| Обед | <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис». | | | | |
| Сон | Чтение аудио сказок из сборника «Мамины сказки» | | | | |
| Постепенный подъём, закаливающие процедуры. | Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика: ВЕТЕРОК. Я ветер сильный, я лечу, Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос) Хочу налево повищу (повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть) Могу подуть направо (голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох) Могу и вверх (голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох) И в облака (опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот) Ну а пока я тучи разгоняю (круговые движения руками). Повторить 3-4 раза. | | | | |
| Полдник | Приучать детей сохранять правильную позу за столом, правильно пользоваться столовыми приборами и салфеткой. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальна | <i>Угадай - ка.</i> Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с | <i>Съедобное – несъедобное.</i> Дид. задача: закреплять знания о съедобных и | <i>Цветочный магазин.</i> Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок | <i>Четвертый лишний.</i> Дид. задача: закреплять знания детей о деревьях. | <i>Четвертый лишний.</i> Дид. задача: закреплять знания детей о |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка | изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах. | несъедобных грибах. | среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. | | цветах. |
| | Рассматривание иллюстраций «Моя столица» Цель: формировать умения быть внимательными и усидчивыми. | Беседа о символах Республике Казахстан. Цель: формировать умения быть внимательными и усидчивыми | П/и «Ак каскыр- байланган каскыр» Цель: выполнять движения в соответствии со словами. | Рассматривание иллюстраций «Моя столица» Цель: формировать умения быть внимательными и усидчивыми. | Беседа о символах Республике Казахстан. Цель: формировать умения быть внимательными и усидчивыми |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за инеем. Как называется это явление, когда бывает? Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира. Исследовательская деятельность: Стряхнуть иней с веток, что произойдет? П/и. «Волк и охотник»Ц: учить детей действовать в соответствии с правилами игры. | | | | |
| Ужин | Приучать детей сохранять правильную позу за столом, правильно пользоваться столовыми приборами и салфеткой. | | | | |
| Уход детей домой | Консультация психолога «психологическое здоровье дошколят» Папка передвижка» | | | | |