



	(закрепление) <b>2.Музыка:</b> (по плану муз. Руководителя)	способности	на двух ногах, продвигаясь вперед. <b>2.Развитие речи:</b> <b>Тема:</b> «Мой Казахстан» Цель: Учить рассматривать картинку, называть изображенные на ней предметы, их качества, действия. Развивать слуховое внимание. Закреплять знание цветов и употребление их в речи.	ответственности за животных <b>2.Художественная литература:</b> <b>Тема:</b> М. Алимбаев «Зачем что нужно». (Слушаем стихотворение.) Цель: Учить внимательно слушать стихотворение, эмоционально откликаться на содержание, дополнять содержание наблюдениями из личного опыта.	продвигаясь вперед. (закрепление) <b>2.Рисование:</b> <b>Тема:</b> «Рыбки в аквариуме» Цель: Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, передавать формы линейным контуром, пятном
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Рассмотреть растения на клумбе. Вспомнить, какие растения цвели летом. Уточнить с детьми, почему цветущих растений почти не осталось? Привлечь детей к сбору семян в цветнике. П/и «Найди своё место». Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Труд: Сбор семян цветов. Исследовательская деятельность: Какие семена можно собирать				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон					

Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика: «На турнике». Стоя, ноги вместе, гимнастическую палку держать в обеих руках перед собой. Поднять палку вверх, подняться на носки – вдох, палку опустить назад на лопатки – длинный выдох с произношением звука «ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза.				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Игры, самостоятельная деятельность	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.	«Солнечные лучики». Цель: эмоциональный настрой. Учимся надевать обувь.	Сервировка столов. Коррекционная работа Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.	Трудовое поручение полив цветов, кормление рыб. Игровое упражнение: «Большие – маленькие».
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	С/р игра «Уй». Цель: учить выполнять роль мамы, дочки, использовать предметы – заменители.	С/р игра «Магазин игрушек». Цель: использовать предметы – заместители, развивать сюжет, выполнять роль продавца, покупателя.	С/р игра «Шаштараз». Цель: учить выполнять роль парикмахера, использовать необходимые атрибуты.	С/р игра «Оденем куклу Айгуль на прогулку». Цель: соблюдать последовательность одевания, называть правильно виды одежды.	С/р игра «Ателье». Цель: рассматриваем одежду. Учимся правильно называть элементы одежды.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Беседа во время прогулки об осени. Учить замечать состояние погоды ранней осенью. Почему осень называют золотой, богатой? П/и «Птички в гнёздышках». Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Труд: Собрать сухие листья. Исследовательская деятельность: Листья- шуршат, не шуршат, Почему?				
Ужин	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Уход детей домой	Папка передвигака: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том, как вести себя в	Папка передвигака: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том, как вести себя в	Папка передвигака: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том, как вести себя в	Папка передвигака: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том, как вести себя в	Папка передвигака: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том, как вести себя в разных

	разных ситуациях.	разных ситуациях.	разных ситуациях.	разных ситуациях.	ситуациях.
--	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	------------



	<p>двигаясь в колонне (закрепление)</p> <p><b>2.Основы математики:</b> <b>Тема:</b> «Закрепление знаний о порядковых числительных.» Цель: различать порядковый и количественный счет; закрепить знания о геометрических фигурах «круг», «квадрат», «прямоугольник»; развивать умение отвечать на вопросы; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p><b>3.Музыка:</b> (по плану муз. руководителя)</p>	<p>материала</p> <p><b>2.Казахский язык:</b> (по плану лингвиста)</p> <p><b>3.ОЗОМ:</b> <b>Тема:</b>«Правила безопасности в природе» Цель: Систематизировать знания о правилах безопасности в природе. Формировать навыки послушания взрослых. Развивать разговорную речь, умение отвечать полными предложениями. Воспитывать уважение к взрослым.</p>	<p>построении; закреплять умение маршировать под музыку всем вместе</p> <p><b>2.Развитие речи:</b> <b>Тема:</b> «Кто спит в лесу зимой» Цель: Составление описательного рассказа; развивать дикцию, отрабатывать четкое произношение звуков.</p>	<p>ответственности за животных</p>	<p>музыку всем вместе (закрепление)</p> <p><b>2.Рисование:</b> <b>Тема:</b> «Украсим платочки для медвежонка Умки» Цель: Дать детям представление о животных Севера. Учить детей рисовать предметы квадратной формы (платочек) Вызвать интерес к украшению нарисованных предметов и созданию композиции на основе линейного рисунка</p>
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Рассмотреть растения на клумбе. Вспомнить, какие растения цвели летом. Уточнить с детьми, почему цветущих растений почти не осталось? Привлечь детей к сбору семян в цветнике. П/и «Найди своё место». Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Труд: Сбор семян цветов. Исследовательская деятельность: Какие семена можно собирать</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.</p>				
Обед	<p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				

Сон					
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика: «На турнике». Стоя, ноги вместе, гимнастическую палку держать в обеих руках перед собой. Поднять палку вверх, подняться на носки – вдох, палку опустить назад на лопатки – длинный выдох с произношением звука «ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза.				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Игры, самостоятельная деятельность	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.	«Солнечные лучики». Цель: эмоциональный настрой. Учимся надевать обувь.	Сервировка столов. Коррекционная работа Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи. Вариативная часть	Трудовое поручение полив цветов, кормление рыб. Игровое упражнение: «Большие – маленькие».
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	С/р игра «Уй». Цель: учить выполнять роль мамы, дочки, использовать предметы – заменители.	С/р игра «Магазин игрушек». Цель: использовать предметы – заместители, развивать сюжет, выполнять роль продавца, покупателя.	С/р игра «Шаштараз». Цель: учить выполнять роль парикмахера, использовать необходимые атрибуты.	С/р игра «Оденем куклу Айгуль на прогулку». Цель: соблюдать последовательность одевания, называть правильно виды одежды.	С/р игра «Ателье». Цель: рассматриваем одежду. Учимся правильно называть элементы одежды.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Беседа во время прогулки об осени. Учить замечать состояние погоды ранней осенью. Почему осень называют золотой, богатой? П/и «Птички в гнёздышках». Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Труд: Собрать сухие листья. Исследовательская деятельность: Листья- шуршат, не шуршат, Почему?				
Ужин	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Уход детей домой	Папка передвижка: «Родительский авторитет». Цель:	Папка передвижка: «Родительский авторитет». Цель:	Папка передвижка: «Родительский авторитет». Цель:	Папка передвижка: «Родительский авторитет». Цель:	Папка передвижка: «Родительский авторитет». Цель:

	Несколько советов о том , как вести себя в разных ситуациях.	Несколько советов о том , как вести себя в разных ситуациях.	Несколько советов о том , как вести себя в разных ситуациях.	Несколько советов о том , как вести себя в разных ситуациях.	Несколько советов о том , как вести себя в разных ситуациях.
--	--	--	--	--	--

## Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы

### Старшая группа

#### На неделю (28-4 марта)

**Сквозная тема: «Традиции и фольклор» Подтема «Традиции и обычаи народов Казахстана»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с родителями. на тему: «Одежда ребенка». Цель: Соблюдения правил гигиены. Папка передвижка: « Не болей-ка!». Цель: Несколько советов, как понизить температуру. «Здравствуй, друг». Цель: создать эмоциональный настрой на рабочий лад. Д/и «Столько - сколько» Цель: закрепить счёт в пределах 5.	«Букет пожеланий». Цель: сплотить коллектив, учить говорить пожелания сверстникам. П/и «Догони мяч» Цель: развивать координацию движений.	«Сәлем, дос!» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу. Д/и «Чистоговорки» Цель: развивать связную речь.	«Здравствуй, друг». Цель: создать эмоциональный настрой на рабочий лад. Д/и «Столько - сколько» Цель: закрепить счёт в пределах 5.	«Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
ОУД по расписанию ДО	<b>1.Физкультура:</b> <b>Тема:</b> «Разноцветные флажки» Цель: учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, четко и ритмично	<b>1.Конструирование:</b> <b>Тема:</b> «Фонарики» Цель: Учить складывать 3 круга пополам, склеивать их между собой, действовать по показу воспитателя слаженно, четко	<b>1.Физкультура:</b> <b>Тема:</b> «Станем маленькими солдатами» Цель: продолжить учить строиться в круг, быстро находить свое место при	<b>1.Естествознание:</b> <b>Тема:</b> «Дикие животные. Белка» Цель: Расширять представления детей о диких животных, о характерных особенностях белки,	<b>1.Физкультура:</b> <b>Тема:</b> «Станем маленькими солдатами» Цель: продолжить учить строиться в круг, быстро находить свое место при построении; закреплять умение маршировать под

	<p>двигаясь в колонне (закрепление <b>2.Основы математики:</b> <b>Тема:</b> «Ориентация в окружающем пространстве относительно себя» Цель: Закрепить представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя. <b>3.Музыка:</b> ( по плану муз.руководителя)</p>	<p>соединяя половинки кругов. <b>2.Казахский язык:</b> (по плану лингвиста) <b>3.Аппликация:</b> <b>Тема:</b> «Цветы» Цель: Развивать художественно-эстетический вкус у детей. Расширять образные представления детей, пополнить знания детей о празднике 8 Марта</p>	<p>построении; закреплять умение маршрутировать под музыку всем вместе <b>2.Развитие речи:</b> <b>Тема:</b>«Откуда хлеб на стол пришел» Цель: Учить подбирать синонимы и однокоренные слова; закреплять знания о профессиях людей, занятых в сельском хозяйстве.</p>	<p>среде обитания, способах передвижения. <b>2.Художественная литература:</b> <b>Тема:</b>«Чтение стихотворения Захида Халила «Муравьиный дом» Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с жизнью муравьев в разное время года.</p>	<p>музыку всем вместе (закрепление) <b>2.Рисование:</b> <b>Тема:</b> «Украсим платочки для медвежонка Умки» Цель: Дать детям представление о животных Севера. Учить детей рисовать предметы квадратной формы (платочек) <b>3. Музыка:</b> По плану Муз. Рук.</p>
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Рассмотреть растения на клумбе. Вспомнить, какие растения цвели летом. Уточнить с детьми, почему цветущих растений почти не осталось? Привлечь детей к сбору семян в цветнике. П/и «Найди своё место». Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Труд: Сбор семян цветов. Исследовательская деятельность: Какие семена можно собирать</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.</p>				
Обед	<p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о</p>				

	столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон					
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика: «На турнике». Стоя, ноги вместе, гимнастическую палку держать в обеих руках перед собой. Поднять палку вверх, подняться на носки – вдох, палку опустить назад на лопатки – длинный выдох с произношением звука «ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза.				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Игры, самостоятельная деятельность	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения. Вариативная часть	«Солнечные лучики». Цель: эмоциональный настрой. Учимся надевать обувь.	Сервировка столов. Коррекционная работа Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи. Вариативная часть	Трудовое поручение полив цветов, кормление рыб. Игровое упражнение: «Большие – маленькие».
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	С/р игра «Уй». Цель: учить выполнять роль мамы, дочки, использовать предметы – заменители.	С/р игра «Магазин игрушек». Цель: использовать предметы – заместители, развивать сюжет, выполнять роль продавца, покупателя.	С/р игра «Шаштараз». Цель: учить выполнять роль парикмахера, использовать необходимые атрибуты.	С/р игра «Оденем куклу Айгуль на прогулку». Цель: соблюдать последовательность одевания, называть правильно виды одежды.	С/р игра «Ателье». Цель: рассматриваем одежду. Учимся правильно называть элементы одежды.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Беседа во время прогулки об осени. Учить замечать состояние погоды ранней осенью. Почему осень называют золотой, богатой? П/и «Птички в гнёздышках». Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Труд: Собрать сухие листья. Исследовательская деятельность: Листья- шуршат, не шуршат, Почему?				
Ужин	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Уход детей	Папка передвижка:	Папка передвижка:	Папка передвижка:	Папка передвижка:	Папка передвижка:

домой	«Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том , как вести себя в разных ситуациях.	«Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том , как вести себя в разных ситуациях.	«Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том , как вести себя в разных ситуациях.	«Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том , как вести себя в разных ситуациях.	«Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том , как вести себя в разных ситуациях.
-------	--	--	--	--	--