

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»
 Әр түрлі жас тобы «Ботақан» Разновозрастная группа «Ботақан»
 Балалардың жасы\ Возраст детей 2, 3, 4 года
 Құрылу кезеңі – 2022-2023 уч. год, май 1 неделя (01.05-05.05)

Күн тәртібінің үлгісі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник	Сейсенбі\Вторник	Сәрсенбі\Среда	Бейсенбі\Четверг	Жума\Пятница
Балаларды қабылдау\ Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру\ Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<i>Беседа «Птицы – наши друзья».</i> <i>Цель:</i> продолжать расширять и обогащать словарный запас детей, обогащать знания о живой и неживой природе (развитие речи)* игровая, коммуникативная деятельность <i>Игры с</i>	<i>Театр «Сверток» по сказке «Теремок».</i> <i>Цель</i> повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из сказки, способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ	<i>Опыт «Считалочка-купалочка»</i> <i>Цель:</i> формировать знания о свойствах воды: льётся, движется. ООМ* игровая, познавательная деятельность <i>И/У «Покормим птиц».</i> <i>Цель:</i> продолжать	<i>Д/У «Птицы».</i> <i>Цель</i> продолжать развивать навыки создавать условные схематические образы по готовому образцу Конструирование* игровая, познавательная деятельность <i>Д/И «Веселые матрешки»</i> <i>Цель:</i> продолжать сравнивать и упорядочивать предметов по величине

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><i>конструктором.</i> <i>Цель:</i> приобщать к умению работать в команде, формировать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Конструирование* игровая, познавательная деятельность Чтение «Репка» р.н.с Цель: Познакомить с содержанием русской народной сказки. Формировать у детей умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, отвечать на несложные вопросы воспитателя по сказке с использованием иллюстраций. Худ.лит* игровая, коммуникативная деятельность</p>	<p>героев и простые фразы. Худ.лит* игровая, коммуникативная деятельность <i>Т/У «Сделай, как я».</i> <i>Цель :</i> продолжать формировать умение изображать предметы различной формы формировать технические навыки. Рисование* игровая, творческая деятельность «Разные цветные мячи». Цель: Учить детей скатывать пластилин круговыми движениями между ладонями: закреплять знания основных цветов; развивать мелкую моторику Лепка* игровая, творческая деятельность</p>	<p>применять умение использовать приемы отрывания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их. Лепка* игровая, творческая деятельность Игры со строительным материалом «Построй такой же» Цель: Продолжать строить мебель: кресло, диванчик, кровать. Конструирование* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>Основы математики* игровая, познавательная деятельность Творческая работа «Яблони в цвету» Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик на рисование. Рисование* игровая, творческая деятельность</p>
<p>Танцетнгі жатгыгу\ Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба и бег змейкой между предметами, поставленными в одну линию. 2. И. п. — основная стойка, мяч внизу. <ol style="list-style-type: none"> 1 — поднять мяч вперед; 2 — мяч вверх; 3 — мяч вперед; 4 — исходное положение (6-8 раз). 3. И. п. — ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках у груди. <ol style="list-style-type: none"> 1 — наклониться вперед к правой ноге; 2-3 — прокатить мяч от правой к левой ноге и обратно; 				

	<p>4 — исходное положение (6-7 раз). 4. И. п. — основная стойка, мяч в согнутых руках у груди. 1-2 — присесть, вынести мяч вперед, руки прямые; 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз). 5. И. п. — стойка на коленях, мяч на полу. 1-4 — катание мяча вправо, назад и, перехватывая левой рукой, возвращение в исходное положение. То же с поворотом влево (по 3 раза). 6. И. п. — стойка ноги врозь, мяч внизу. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками (10-12 раз подряд). Выполняется в индивидуальном темпе. 7. Игра «Удочка». Дети становятся по кругу, на небольшом расстоянии один от другого. В центре воспитатель вращает по кругу шнур, к концу которого привязан мешочек с песком. По мере приближения мешочка дети выполняют прыжок вверх так, чтобы не задеть его. Тот, кто мешочка коснулся, делает шаг назад и выбывает из игры. После небольшой паузы игра повторяется, и вновь участвуют все дети.</p>
Словарная работа по казахскому языку	<p>Дом- үй Дружба- Достық Мир- элем Друзья-достар Самолет- ұшақ Танк-танк Корабль- кеме Ветеран,- ардагер Страна-ел Мейрам-Праздник <u>Жулдыз-звезда</u> Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов</p>
Таңғы ас\ Завтрак	<p>Упражнение, потешки: Теплая водичка Умоет Тане личико, Пальчики – Антошке, Сашеньке – ладошки Цель: Привить культурно-гигиенические навыки 2.Дежурство по накрыванию столов к режиму кормления Цель: Формировать навыки самообслуживания, самостоятельности 3. Потешка перед едой «Глубоко и мелко,</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет Подготовка к организованной	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу организации среды (совместная деятельность, дежурство) Для обеспечения позитивного настроения детей включить тихую мелодичную музыку. Взять игрушки, погладить. Просмотр мультфильма "Привет!". Цель: совершенствование эмоции детей; создание возможности для совместного позитивного настроения, находясь рядом со взрослыми и с детьми</p>

деятельност и						
Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет\ОД по расписанию	Мл. гр			Физическая культура «Прыжки из кружка в кружок» Задача: развитие умения прыгать из кружка в кружок.		Физическая культура «Ползание на повышенной опоре» Задача: развитие навыка ползания. Музыка «Нехворайка» Задача: развитие артикуляционного аппарата.
	Ср гр		Казахский язык «Жыл мезгілдері қайталау» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайталау.	Физическая культура «Ловкие мышата» Задача: формирование навыка бросания мяча через шнур.		Физическая культура «Гости из Африки» Задача: формирование навыка лазания на гимнастическую стенку. Музыка «Путешествие в музыкальный зал» Задача: продолжение знакомства с казахской народной музыкой.
	Ст .гр		Казахский язык «Жаз» Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.	Физическая культура «Сундук с секретом» Задача: развитие навыков сохранения равновесия и игры в баскетбол.		Физическая культура «Играем вместе с Айсулу» Задача: развитие навыка метания в горизонтальную цель. Музыка «Солнечный зайчик» Задача: развитие певческих навыков.
2-ші таңғы ас Второй завтрак	Развивать стремление аккуратно подносить пищу ко рту, откусывать небольшие кусочки, пережевывать. "Ай да пища, вкуснота! Мы поели - красота!"					

Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\ Прогулка		<p>Прогулка №1 «Наблюдение за состоянием природы» <i>Цель:</i> формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой).</p> <p>Трудовая деятельность Уборка сухих листьев клубники. <i>Цель:</i> учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.</p> <p>Подвижные игры «Птичка в гнездышке». <i>Цель:</i> упражнять в беге врассыпную.</p> <p>«По ровненькой дорожке». <i>Цель:</i> упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Прогулка №2 «Экскурсия в лес» <i>Цель:</i> ознакомление с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы).</p> <p>Трудовая деятельность Сбор шишек, сухих веточек. <i>Цель:</i> развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов.</p> <p>Подвижные игры «Трамвай» . <i>Цель:</i> упражнять в беге врассыпную.</p> <p>«Наседка и цыплята». <i>Цель:</i> упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола.</p> <p>Выносной материал Корзиночки, ведерки.</p>	<p>Прогулка №3 «Наблюдение за солнцем» <i>Цель:</i> формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор камней на участке. <i>Цель:</i> продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде.</p> <p>Подвижные игры «Мыши в кладовой». <i>Цели:</i> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения.</p> <p>«Попади в круг». <i>Цели</i> совершенствовать умение действовать с предметами;</p>	<p>Прогулка №4 «Весна в жизни лесных зверей» <i>Цель:</i> расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.</p> <p>Трудовая деятельность Посев семян цветов (астра, ромашка). <i>Цели:</i> формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); обогащать и активизировать словарь; воспитывать интерес к труду.</p> <p>Подвижные игры «Наседка и цыплята». <i>Цель:</i> упражнять в подлезании под шнур.</p> <p>«Ручеек». <i>Цель:</i> закреплять умение двигаться парами.</p> <p>Выносной материал Совочки, семена, грабли.</p>

		Выносной материал Грабли, метелки.		учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. Выносной материал Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.	
Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
Түскі ас/ Обед	Формирование правил культуры еды, правила этикета. Полоскание рта. Стих, потешка «Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.»				
Күндізгі ұйқы\ Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Ставни закрываются, дети раздеваются. - Тише, тише, тише, птицы, Вы не пойте под окном! В тихий час так сладко спится, спят ребята крепким сном»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауқтыру шаралары\ Постепенны	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Просыпалочка «Поднялись игрушки - забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон.				

<p>й подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Детям моим шлют зверушки поклон. Детям моим вставать тоже пора, ждет их давно озорная игра для ручек, для ножек, головки и спинки. Готовы ли вы к разминке?». Хождение по дорожкам здоровья. Умывание рук, лица, шеи прохладной водой. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
<p>Бесін ас\ Полдник</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери»</p>				
<p>Балалардың дербес эрекеті Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Игровое упр «Ежик» Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик на рисование. Развитие речи* игровая, коммуникативная деятельность Пальчиковая игра «Мышка» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. ФК* игровая, двигательная деятельность СРИ «Игры в почту» Цель: познакомить детей с профессией почтальона, воспитывать культуру общения, расширить</p>	<p>Беседа «Добрый доктор Айболит» Цель Укрепление здоровья детей. Пополнение знаний детей о способах укрепления здоровья. ООМ* игровая, познавательная деятельность Игры со строительным материалом «Заборчик» (конструирование) Цель: Формировать навык постройки по образцу воспитателя, развивать умение рассматривать образец Конструирование* игровая, познавательная деятельность Инсценировка русской народной песенки</p>	<p>Рассказ «Уточка» К.Ушинский, Цель: формировать умение слушать рассказ. Худ.лит* игровая, коммуникативная деятельность «Подбери по размеру» Цель: Закреплять умение группировать объекты по размеру и обучать детей соотносить разнородные объекты по размеру. Основы математики* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>Игровое упражнение «Овощи и фрукты» Цель: Систематизировать представления детей об отличительных признаках овощей ООМ* игровая, познавательная деятельность Мульт-песенки на стихи «Мыши водят хоровод». (Музыка* игровая, творческая деятельность Беседа «О книгах» Цель : познакомить детей с книгами; уточнение знаний детей о предназначении книг; развитие познавательных процессов; развивать умение сравнивать и находить схожесть и отличия; знакомство с новым произведением. Худ.лит* игровая,</p>

		словарный запас детей. (ООМ* игровая, познавательная деятельность)	«Вышла курочка гулять...» Цель: Знакомит детей с понятием «семья», развивать навыки общения, общую моторику, координацию движений. Развитие речи* игровая, коммуникативная деятельность	«Дом». Цель: Закреплять умение разрезать поперек узкие полосы, срезая уголки у квадрата. (аппликация*) игровая, творческая деятельность	коммуникативная деятельность
Серуенге дайындык\ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\ Прогулка		Прогулка №1 «Наблюдение за состоянием природы» Цель: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). Трудовая деятельность Уборка сухих листьев клубники. Цель: учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими	Прогулка №2 «Экскурсия в лес» Цель: ознакомление с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы). Трудовая деятельность Сбор шишек, сухих веточек. Цель: развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов. Подвижные игры «Трамвай» . Цель: упражнять в беге	Прогулка №3 «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде. Подвижные игры «Мыши в кладовой». Цели: учить бегать легко,	Прогулка №4 «Весна в жизни лесных зверей» Цель: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. Трудовая деятельность Посев семян цветов (астра, ромашка). Цели: формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); обогащать и активизировать словарь; воспитывать интерес к труду.

		<p>усилиями поставленной цели.</p> <p>Подвижные игры «Птичка в гнездышке». <i>Цель:</i> упражнять в беге врассыпную.</p> <p>«По ровненькой дорожке». <i>Цель:</i> упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Выносной материал Грабли, метелки.</p>	<p>врассыпную.</p> <p>«Наседка и цыплята». <i>Цель:</i> упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола.</p> <p>Выносной материал Корзиночки, ведерки.</p>	<p>не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения.</p> <p>«Попади в круг». <i>Цели</i> совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.</p> <p>Выносной материал Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки</p>	<p>Подвижные игры «Наседка и цыплята». <i>Цель:</i> упражнять в подлезании под шнур.</p> <p>«Ручеек». <i>Цель:</i> закреплять умение двигаться парами.</p> <p>Выносной материал Совочки, семена, грабли.</p>
Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	<p>Развитие коммуникативных навыков. Навыки самообслуживания. <i>Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!</i> Последовательное раздевание</p>				
Балалармен жеке жұмыс\ Индивидуальная работа с детьми		<p>Прослушивание аудиозаписей казахских композиторов. (музыка* игровая, творческая</p>	<p>Творческая работа «Укрась квадрат» Цель : Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника.</p>	<p>\Беседа «Что нужно делать, чтобы не болеть» Цель: формирование представления о</p>	<p>Д.И «Из каких фигур состоит предмет» Цель: закрепить знания геометрических фигур Индивидуальная работа с Эсмирой, Сережей</p>

		<p>деятельность Основы математики Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Д/И: «Найди свой домик»- закреплять счет. Индивидуальная работа с Настей И., Артемом, Асанали</p>	<p>(апликация*) игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Миланой, Дашей, Ваней Конструирование из природного, бросового материала. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности. Д/И: «Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение. Индивидуальная работа с Юлей, Данилой, Настей Н.</p>	<p>ценности здо-ровья, желание вести ЗОЖ. Индивидуальная работа с Камилой, Ксюшей, Антоном Д/И: «Мои вещи» - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними. Индивидуальная работа с Настей И, Асанали и Артёмом</p>	<p>Д/И: «Узнай по голосу» Цель: развитие речевых навыков и физических качеств. Д/И: «Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение. Индивидуальная работа с Юлей, Данилой, Настей Н.</p>
Ужин.	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Самообслуживание. Культура поведения во время еды.				
Балалардың дербес әрекеті\ Самостоятельная деятельность детей		<p>Д.И Медвежья семья» Цель : расширять представления о частях суток. (Основы математики*) Творческая работа«Дом». Цель: Закреплять умение разрезать</p>	<p>Малоподвижная игра «Вершки-корешки» Цель: Формировать умение ловить мяч, воспитывать умение слушать. (физ.культура* игровая, двигательная деятельность</p>	<p>Творческая работа «Портрет бабушки.» Цель : при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование*) игровая,</p>	<p>Малоподвижная игра «У кого мяч?» Цель: Развивать умение выполнять движения по сигналу.(физ.культура* игровая, двигательная деятельность Д.И «Укрась квадрат» Цель : Учить вырезать</p>

		<p>поперек узкие полосы, срезая уголки у квадрата. (<i>аппликация*</i>) игровая, творческая деятельность Творческая работа Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (<i>лепка*</i>) игровая, творческая деятельность</p>	<p>Д.И Умный воробей» Цель: сравнение предметов по величине Основы математики*) игровая, творческая деятельность Творческая работа «Что я вижу из окна?» Цель : закреплять представление соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста. (<i>рисование*</i>) игровая, творческая деятельность</p>	<p>творческая деятельность Беседы о дружбе Цель : учить применять необходимые слова и словосочетания. (Развитие речи) игровая, познавательная деятельность</p>	<p>круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника. (<i>аппликация*</i>) игровая, творческая деятельность Пальчиковый театр «Колобок» Цель: Уметь слушать, рассказывать сюжет сказки. (<i>развитие речи*</i>) игровая, познавательная деятельность</p>
Уход детей домой	<p>Консультация «Говорите с ребенком правильно» (Советы логопеда). Информационный материал «Как научить ребенка наблюдать за изменениями в природе?» Памятка «Учить цвета легко и просто». Консультация «Капризы и упрямство».</p>				

Составила воспитатель: Ионова Т.Н.
Проверила методист: Абдувелиева И