

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»
Әр түрлі жас тобы «Ботақан» Разновозрастная группа «Ботақан»
Балалардың жасы \ Возраст детей 2, 3, 4 года
Құрылу кезеңі – 2022-2023 уч. год, сентябрь 1 неделя (1.09-2.09)

Күн тәртібінің үлгісі\ Режим дня	Дүйсенбі\ Понедельник	Сейсенбі\ Вторник	Сәрсенбі\ Среда	Бейсенбі\ Четверг	Жума\ Пятница
Балаларды қабылдау\ Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру\ Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				<p>Беседа с детьми «Каким должен быть человек» Цель:закрепить знания детей о некоторых качествах личности (доброта, взаимоуважение, честность) <i>(ООМ*) игровая, познавательная деятельность</i> Свободная изодеятельность-рисование трафаретом Цель: учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. <i>(рисование* – творческая деятельность)</i></p>	<p>Легоконструирование Цель: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. <i>(конструирование*-игровая, познавательная деятельность</i> Дигра «Изобрази музыку» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. <i>(Музыка*- творческая деятельность)</i> Д/И «Мы- друзья природы» Цель: Закрепление у детей знания о правилах</p>

				<p>Игра «Самолеты» Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение (физическая *- игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>поведения в природе. Умение бережно относиться к природе и друг к другу (ООМ*) <i>игровая, познавательная деятельность</i></p>
<p>Таңертенгі жаттығу\ Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения Первая половина сентября (без предметов) 1. Ходьба в колонне по одному, высоко поднимая колени, с остановкой на сигнал «стоп», бег в колонне, враспынную 2. «ВСТРЕТИЛИСЬ» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Выполнение: 1- руки развести в стороны, улыбнуться, сказать: «Ах!». 2-опустить руки. Повторить: 4 раза. 3. «ПОВОРОТЫ» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. Выполнение: 1-поворот вправо, развести руки в стороны, сказать: «Ох!». 2-вернуться в и. п. То же в левую сторону. Повторить: по 3 раза. 4. «ПРИТОПЫ» И. п.: стоя, ступни параллельно, руки на поясе. Выполнение: 1-поднять ногу, согнутую в колене, притопнуть ногой, сказать: «Топ!». 2-вернуться в и. п. То же другой ногой. Повторить: по 3 раза каждой ногой. 5. «ПРУЖИНКИ» И. п.: стоя, ноги параллельно, руки опущены. Выполнение: 8-10 полуприседаний, разводя колени в стороны; поднять руки, согнутые в локтях; кисти рук изображают фонарики. 6. Ходьба с различным положением рук.</p>				
<p>Словарная работа по казахскому языку</p>	<p>эке, ана, ата, эже, апа-папа, мама, бабушка, дедушка Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников</p>				
<p>Таңғы ас\Завтрак</p>	<p>1. Упражнение, потешки: «Ай, лады, лады» Цель: формирование гигиенических умений и навыков. Заучивание потешки 2. Дежурство по накрыванию столов к режиму кормления Цель: Формировать навыки самообслуживания, самостоятельности 3. Потешка перед едой «Кто у нас любимый» Цель: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Вот и завтрак подошел Сели дети все за стол. Что-бы не было беды, Вспомним правила еды:</p>				

	Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат				
Ұйымдастырылған іс-әрекет Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
				Д/И «Кому что для работы нужно» Цель: уточнить представления о профессиях в детсаду	Речевая игра «Слова вокруг нас». Цель: Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения.
Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет\ОД по расписанию	Мл гр			.	Физическая культура Цель: развивать навыки ходьбы к цели по прямой, по дорожке (ширина 25-30 сантиметров, длина 2-3 метра), по гимнастической доске (ширина 25-30 сантиметров) с помощью взрослого и без него Музыка Слушаем музыку Цель: формировать интерес к слушанию музыки.
	Ср. гр			.	Физическая культура Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске. Музыка Цель: создание радостного настроения посредством выполнения имитационных движений.
	Ст .гр			.	Физическая культура Цед: обогащение представлений о культуре

						через занятия физической культурой. Музыка Осень в гости просим Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки.
2-ші таңғы ас\Второй завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Серуен\Прогулка				Прогулка № 1 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Трудовая деятельность: поливание песка для игры. Цели: Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из	Прогулка № 2 «Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. <u>Трудовая деятельность:</u> поливка дождевой водой растений в группе. <i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. <u>Подвижные игры</u> «Листопад» Цель: закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев; учить детей передвигаться по площадке, следуя	

				<p>него можно лепить пи-рожки для кукол. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. «Береги предмет». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p>	<p>указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие — листопад. <u>Выносной материал:</u> для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.</p>
Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать навыки личной гигиены. Учить детей процессу умывания, соблюдению последовательности действий (закатать рукава, намочить руки, затем намылить, встряхнуть воду с рук, сухо вытереть полотенцем)</p>				
Түсәкі ас\Обед	<p>1. Упражнение потешки: «Ай, лады, лады» (<i>картошка №1.17.2</i>) Цель: формирование гигиенических умений и навыков. Заучивание потешки 2. Дежурство по накрыванию столов к режиму кормления Цель: Формировать навыки самообслуживания, самостоятельности 3. Потешка перед едой: «На плите сварилась каша» (<i>картошка №1.18.6</i>) Цель: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться На плите сварилась каша, Где большая ложка наша? Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед</p>				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауқтыру шаралары\ Постепенный подъем, оздоровительные	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)</p>				

процедуры					
Бесін ас\Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>				<p>Дидактическая игра «один-два-три»</p> <p>Цель: находить и называть предметы по заданному количеству (основы математики *- познавательная, деятельность)</p> <p>Творческая мастерская Ежик.</p> <p>Цель: Учить отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура. Продолжать учить оформлять аппликацию с помощью фломастеров. Развивать мелкую моторику рук (аппликация *- игровая, творческая деятельность)</p> <p>Д.И «Строим все вместе дорожку для матрешки»</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие. (конструирование* игровая, познавательная деятельность)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. (основы математики *- познавательная, деятельность)</p> <p>Творческая работа Птица.</p> <p>Цель: Учить составлять задуманный предмет из нескольких частей, располагать его в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать детали. Продолжать учить показывать слова стихотворения жестами. (аппликация *- игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игровое упражнение «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»</p> <p>Цель: развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах. (развитие речи*- игровая, коммуникативная деятельность)</p>
Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен\Прогулка				<p>Прогулка № 1 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Трудовая деятельность: поливание песка для игры. Цели: Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. «Береги предмет».</p>	<p>Прогулка № 2 «Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. <u>Трудовая деятельность:</u> поливка дождевой водой растений в группе. <i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. <u>Подвижные игры</u> «Листопад» Цель: закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев; учить детей передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие — листопад. <u>Выносной материал:</u> для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.</p>

				Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.	
Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Балалармен жеке жұмыс\ Индивидуальная работа с детьми				<p>Игровое упражнение «Собери животное из фигур» - упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм. Индивидуальная работа с Дашей, Ваней</p> <p>Индивидуальная работа построить гараж из кубиков. Индивидуальная работа с Камиллой, Ксюшей, Антоном</p> <p>Игровое упражнение «Один-много» упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе Индивидуальная работа с Настей И., Настей Н., Асанали</p>	<p>Игровое упражнение «Один-много» упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе Индивидуальная работа с Эсмирой, Сережей</p> <p>СРИ Сказочные герои (Аппликация из частей предмета Цель Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей, наносить клей кистью на обратную сторону фигуры от середины к краям. Закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. (аппликация*- игровая, творческая Индивидуальная работа Юлей, Артемом, Данилой</p>

<p>кешкі ас\ ужин</p>	<p>Формирование правил личной гигиены, культуры еды, правила этикета. Пользование салфеткой после еды. Полоскание рта. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать навыки личной гигиены. Формирование правил культуры еды. Полоскание рта. Потешка перед едой :«Волшебная ложка»" Цель: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот –тарелка, вот –еда. Не осталось и следа</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті\ Самостоятельная деятельность детей</p>				<p>«Угадай из какой сказки» Цель:закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (худ.литература*- <i>игровая,</i> <i>коммуникативная</i> <i>деятельность</i></p> <p>Продуктивная деят-ть Лепка по желанию детей - развитие фантазии, творческого воображения. Закрепление приемов лепки, умения сглаживать части между собой для скрепления (лепка*- <i>игровая,</i> <i>творческая</i> <i>деятельность</i></p>	<p>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (худ.литература*- <i>игровая,</i> <i>коммуникативная</i> <i>деятельность</i></p> <p>Свободная изодетельность- рисование трафаретом Цель:учить используя трафареты создавать</p>

				Д/И «Скажи наоборот» Цель: Активизация словаря словами – антонимами. (развитие речи* - игровая, коммуникативная деятельность)	изображения, развивать мелкую моторику рук. (рисование* - игровая, творческая деятельность)
Балалардың үйге қайтуы\ Уход детей домой	Консультация мед работника «Прививки»				

Составила воспитатель: Ионова Т.Н.

Проверила методист: Абдувелиева И.Л.