

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»  
**Әр түрлі жас тобы** «Ботақан»Разновозрастная группа «Ботақан»  
**Балалардың жасы** \ Возраст детей 2, 3, 4 года  
**Құрылу кезеңі** – 2022-2023 уч. год, октябрь 1 неделя (3.10-7.10)

Күн тәртібінің үлгісі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник	Сейсенбі\Вторник	Сәрсенбі\Среда	Бейсенбі\Четверг	Жума\Пятница
Балаларды қабылдау\Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	<p><b>Дидактическая игра ""Украшаем коврик"</b>            Цель: формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.  <i>(основы математики* - познавательная, деятельность</i></p> <p><b>Д.И Жизнь в семенах</b>            Цель: ознакомление с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов фасоли, гороха), этапами развития растения.</p>	<p><b>Дидактическая игра Доскажи слово</b>            Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко.  <i>(развитие речи *- игровая, коммуникативная деятельность</i></p> <p><b>Д/И Чей след</b>Цель: закрепление знаний о диких животных..  <i>(ООМ*- игровая, познавательная, деятельность</i></p>	<p><b>Д.И Бабочки</b>            Цель: формирование умения зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек..  <b>(ООМ*- игровая, познавательная, деятельность</b></p> <p><b>Игровое упражнение</b>  <b>Какая, какой, какое?</b>            Цель: развитие умения подбирать определения,</p>	<p><b>Словесная игра</b>  <b>Давайте поселим зверей в наш лес.</b>            Цель: ознакомление со средой обитания различных животных. <b>ООМ*- игровая, познавательная, деятельность</b></p> <p><b>Игры – подражания с речевым сопровождением.</b>Цель: развитие умения дополнять предложения, словом,</p>	<p><b>Игра малой подвижности</b>  <b>«Море волнуется раз...»</b>            Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.  <b>физ.культура*игровая , двигательная деятельность</b></p> <p><b>познавательная игра</b>  <b>Наряды матушки – Земли</b>            Цель: расширение представления детей о смене сезонов, об</p>

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>(ООМ*- игровая, познавательная, деятельность</b></p> <p><b>Д.И Найди ошибку</b> Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова <b>(развитие речи*- игровая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Узнай и запомни"</b> Цель: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению. <b>(основы математики*- игровая, познавательная, деятельность</b></p>	<p>соответствующие данному примеру, явлению <b>(развитие речи*- игровая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Тема: «Рисование радуга Цели: продолжать учить рисовать красками, , передавая в рисунке определенную форму, развивать желание рисовать <b>Рисование*- игровая, творческая деятельность</b></p>	<p>противоположного значения <b>развитие речи*- игровая, коммуникативная деятельность</b> Д/И "Нарядные зверюшки" Цель: формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий». <b>(основы математики*- познавательная, деятельность</b></p>	<p>основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. <b>(ООМ*- игровая, познавательная, деятельность</b></p> <p>Игровое упражнение : «Рисование палочек». Цели: продолжать учить рисовать красками, правильно держать кисточку, проводить прямые отрывистые линии, передавая в рисунке определенную форму, развивать желание рисовать <b>Рисование*- игровая, творческая деятельность</b></p>
<p>Таңертенгі жаттығу\ Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на октябрь <b>(двигательная активность, игровая деятельность)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя.</li> <li>Упражнения без предметов</li> <li>2. И. п. — основная стойка, руки вдоль туловища. <ol style="list-style-type: none"> <li>1 — шаг вправо, руки в стороны;</li> <li>2 -- руки вверх;</li> <li>3 — руки в стороны;</li> <li>4 — исходное положение.</li> </ol>           То же влево (6-8 раз)         </li> <li>3. И. п. — стойка ноги врозь, руки на поясе. <ol style="list-style-type: none"> <li>1 — поворот вправо (влево), отвести правую (левую) руку вправо (влево);</li> <li>2 — вернуться в исходное положение (6 раз).</li> </ol> </li> <li>4. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки внизу.</li> </ol>				

	<p>1 — руки в стороны;  2 — наклониться вперед, коснуться пальцами рук правого носка;  3 — выпрямиться, руки в стороны;  4 — исходное положение.  То же, но коснуться левого носка (по 6 раз).  5. И. п. — сидя на полу, руки в упоре сзади.  1 — поднять прямые ноги вверх-вперед (угол);  2 — исходное положение.  Плечи не проваливать (5-6 раз).  6. И. п. — стойка ноги вместе, руки на поясе.  1 — прыжком ноги врозь руки в стороны;  2 — исходное положение.  Прыжки выполняются на счет 1-8 несколько раз подряд в чередовании с небольшой паузой между ними.  7. Ходьба в колонне по одному.</p>				
Словарная работа по казахскому языку	<p><i>қояндар – зайцы, көңілдіқонжықтар – веселые медвежата; дәрігер – врач, аспаз – повар, құрылысшы – строитель, жүргізуші – водитель, тәрбиеші – воспитатель</i>  Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов</p>				
Таңғы ас\ Завтрак	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет Подготовка к организованной деятельности Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет\ОД по расписанию	Мл гр	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Цель:</b>учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; закреплять умение строиться в колонну по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну</p>		<p><b>Физическая культура</b>  <b>Цель:</b> учить выполнять подскоки, ноги вместе, ноги врозь; закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; упражнять в ползании в разном направлении, не сталкиваясь друг с другом; развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Цель:</b> учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки, сохраняя направление движения мяча; закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях; упражнять в ходьбе по залу в</p>

				пространстве спортивного зала;		разном направлении; совершенствовать умение огибать предметы слева и справа; воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствова ться. <b>Музыка</b> <b>Цель:</b> учить различать средства музыкальной выразительности, развивать представления детей об изобразительных возможностях музыки
Ср. гр	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой	<b>Казахский язык</b>	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени; упражнять в		<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> упражнять в равновесии, учить запрыгивать на мат, развивать умение прыгать из обруча в обруч <b>Музыка</b> <b>Цель:</b> учить различать средства	

		на руки и колени; упражнять в ритмичном подпрыгивании – ноги вместе, ноги врозь с выполнением хлопков над головой; воспитывать эстетику, доброжелательное отношение к окружающим		ритмичном подпрыгивании – ноги вместе, ноги врозь с выполнением хлопков над головой; воспитывать эстетику, доброжелательное отношение к окружающим		музыкальной выразительности, развивать представления детей об изобразительных возможностях музыки
	Ст. гр	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> учить подбрасывать вверх и ловить мяч двумя руками; бросать мяч об пол и ловить двумя руками; катить мяч перед собой руками. <b>2.Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах	<b>1.Казахский язык</b>	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> учить отбивать мяч одной рукой, закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его после отскока двумя руками,		<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> учить отбивать мяч одной рукой, закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его после отскока двумя руками, <b>Музыка</b> <b>Цель:</b> развивать потребность в восприятии музыкальных игр, стремление выразить эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной и творческой деятельности
2-ші таңғы ас\ Второй завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					

Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\ Прогулка	<p><b>Прогулка № 13 «Наблюдение за автобусом»</b>  <b>Цель:</b> формирование умения различать транспорт по внешнему виду.  <b>Трудовая деятельность:</b> Наведение порядка на территории.  <i>Цели:</i> учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста; объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение.  <b>Подвижные игры:</b> «Автомобили», «Воробушки и автомобиль».  <i>Цели:</i> приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах.  <b>Выносной материал:</b> рули, сопочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p><b>Прогулка № 14 «Большая лейка»</b>  <b>Цель:</b> ознакомление с названием «поливочная машина».  <b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожки, ведущей к участку.  <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться веничками, воспитывать трудолюбие.  <b>Подвижные игры:</b> «По узенькой дорожке».  <i>Цель:</i> учить детей перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте)  <b>Выносной материал:</b> рули, сопочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p><b>Прогулка № 15 «Наблюдение за березой»</b>  <b>Цель:</b> закрепление знаний о характерных признаках дерева.  <b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожки, ведущей к участку.  <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться веничками, воспитывать трудолюбие.  <b>Подвижные игры</b> «С кочки на кочку.»  <i>Цель:</i> развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.  «Кролики»  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование  <b>Выносной материал:</b> детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.</p>	<p><b>Прогулка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени»</b>  <b>Цель:</b> расширение представления детей о золотой осени.  <b>Трудовая деятельность:</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.  <i>Цели:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.  <b>Подвижные игры</b> «С кочки на кочку.»  <i>Цель:</i> развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.  «Кролики»  <i>Цель:</i> развивать у детей умение</p>	<p><b>Прогулка №1 «Наблюдение за солнцем»</b>  <b>Цель:</b> расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.  <b>Трудовая деятельность:</b> сбор камней на участке.  <i>Цель:</i> продолжать воспитывать желание участвовать в труде.  <b>Подвижные игры:</b> «Мыши в кладовой».  <i>Цель:</i> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  «Попади в круг».  <i>Цели:</i> совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер,</p>

				подлезать под дугу; ловкость; ориентирование. <b>Выносной материал:</b> детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.	ловкость. <b>Выносной материал:</b> мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.
Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түсэкі ас\Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки) вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико» <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Күндізгі ұйқы\ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауқтыру шаралары\ Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
Бесін ас\ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
Балалардың	<b>Свободная</b>	Пальчиковые	Дудочки для ребят.	Кукольный театр -	Игра – забава

<p>дербес эрекеті Самостоятельна деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>изодеятельность-</b> рисование трафаретом Цель: учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. <i>(рисование*- игровая, творческая деятельность)</i></p> <p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей <i>(музыка*- игровая, творческая деятельность)</i></p> <p><b>Рассказывание сказки «Кот, петух и лиса».</b> Цель : Учить понимать содержание произведения, представлять образы героев. Развивать желание слушать сказки. <i>(худ.литература*- игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>гимнастики «Чижик – пыжик», «Черепашка».Цель: учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей. <b>(физ.развитие*- игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Драматизация русской народной сказки«Репка».</b> Цель : повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из сказки, способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, <b>Худ.литература *- игровая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p>Цель: Закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями прямыми движениями, учить работать аккуратно <b>лепка*- игровая, творческая деятельность</b></p> <p><b>Центр книги. Русская народная сказка « Маша и медведь»</b> цель: Познакомить детей с новой сказкой. Учить запоминать последовательность событий. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию <b>.(художественная литература *- игровая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Дидактическая игра "Возьми столько же"</b> Цель: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же»,</p>	<p>показ сказки <b>Сказка «Теремок»</b> <b>цель :</b> Учить внимательно слушать знакомую сказку, принимать посильное участие в инсценировке. Развивать память, мышление .мышление е, воображение. <b>..(художественная литература *- игровая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Тема: Пряники для мишки. Цель: Использовать изобразительный материал – пластилин, скатывать кусочек пластилина в шарик и слегка расплющить его, соблюдать правила работы с ним. <b>лепка* игровая, творческая деятельность</b></p> <p>Тема: «Осенний лес». Цели: продолжить</p>	<p>Цель: расширение запаса существительных в активном словаре. <b>Развитие речи*- игровая, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Морковка для зайчика.</b> Цель: Вызывать у детей интерес к действиям с пластилином, совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями <b>Лепка*игровая, творческая деятельность</b></p> <p><b>Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Правда всего дороже»</b> Цель : Довести до сознания детей замысел автора (нужно всегда говорить правду); помочь запомнить рассказ; развивать память, мышление. <b>Художественная литература* =</b></p>
--	--	--	--	--	--

			«поровну». . <b>(основы математики*- познавательная деятельность.</b>	учить рисовать пальцами, используя разные цвета, закреплять знания основных цветов <b>рисование* игровая, творческая деятельность</b>	<b>игровая, коммуникативная деятельность</b>
Серуенге дайындык\ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
Серуен\ Прогулка	<p><b>Прогулка № 13 «Наблюдение за автобусом»</b>  <b>Цель:</b> формирование умения различать транспорт по внешнему виду.  <u><b>Трудовая деятельность:</b></u>  Наведение порядка на территории.  <b>Цели:</b> учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста; объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение.  <u><b>Подвижные игры:</b></u>  «Автомобили», «Воробушки и автомобиль».  <b>Цели:</b> приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять</p>	<p><b>Прогулка № 14 «Большая лейка»</b>  <b>Цель:</b> ознакомление с названием «поливочная машина».  <u><b>Трудовая деятельность:</b></u>  подметание дорожки, ведущей к участку.  <b>Цель:</b> учить правильно пользоваться веничками, воспитывать трудолюбие.  <u><b>Подвижные игры:</b></u>  «По узенькой дорожке».  <b>Цель:</b> учить детей перешагивать из круга в круг</p>	<p><b>Прогулка № 15 «Наблюдение за березой»</b>  <b>Цель:</b> закрепление знаний о характерных признаках дерева.  <u><b>Трудовая деятельность:</b></u> подметание дорожки, ведущей к участку.  <b>Цель:</b> учить правильно пользоваться веничками, воспитывать трудолюбие.  <u><b>Подвижные игры</b></u>  «С кочки на кочку.»  <b>Цель:</b> развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.  «Кролики»  <b>Цель:</b> развивать у</p>	<p><b>Прогулка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени»</b>  <b>Цель:</b> расширение представления детей о золотой осени.  <u><b>Трудовая деятельность:</b></u>  вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.  <b>Цели:</b> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.</p>	<p><b>Прогулка №1 «Наблюдение за солнцем»</b>  <b>Цель:</b> расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.  <u><b>Трудовая деятельность:</b></u> сбор камней на участке.  <b>Цель:</b> продолжать воспитывать желание участвовать в труде.  <u><b>Подвижные игры:</b></u>  «Мыши в кладовой».  <b>Цель:</b> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  «Попади в круг».  <b>Цели:</b> совершенствовать</p>

	<p>знания об автобусах.  <b>Выносной материал:</b> рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p>(нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте  <b>Выносной материал:</b> рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p>детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование  <b>Выносной материал:</b> детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.</p>	<p><b>Подвижные игры</b>  «С кочки на кочку.»  Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.  «Кролики»  Цель: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование.  <b>Выносной материал:</b> детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.</p>	<p>умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.  <b>Выносной материал:</b> мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>
<p>Серуеннен оралу\  Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс\  Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Игра малой подвижности «найди фигуру»</b>  Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество  <b>игровая. Двигательная деятельность</b>  Индивидуальная работа с Миланой, Дашей</p>	<p>Познавательная игра «Строим дом»  <b>Цель:</b> познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Котик»  Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук  <b>физ.культура*игровая. Двигательная деятельность</b></p>	<p>«Мы топаем ногами»  Цель: Развивать координацию движений. Формировать умение действовать в соответствии с текстом игры.  <b>физ.культура*</b></p>	<p>Игры с мозаикой «Собери человека»  Цель: умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения  <b>(аппликация* игровая, творческая деятельность)</b></p>

	<p><i>Д/И «Парные картинки</i> Цель: Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы Индивидуальная работа с Ксюшей, Антоном, Эсмирой</p>	<p>строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции <b>конструирование* - игровая, познавательная, деятельность</b> Индивидуальная работа с Ваней, Камилой <i>Д/И «Платочки разного цвета»</i> Цель: Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции Индивидуальная работа с Артемом, Юлей, Настей И.</p>	<p>Индивидуальная работа с <b>Миланой, Дашей</b> <i>П/И « Смелый мышки»</i> Цель: Совершенствование навыков выполнения основных видов движений. Индивидуальная работа с Настей Н, Данилой</p>	<p><b>игровая. Двигательная деятельность</b> Индивидуальная работа с Ксюшей, Сережей, Антоном <i>Д/И «Разберем и соберем»</i> Цель: Совершенствование умений определять и называть части построек Индивидуальная работа с Артемом, Асанали, Настей И</p>	<p>Индивидуальная работа с Асанали, Настей Н.  <i>Д/И «Мы пришли в детский сад»</i> Цель: Совершенствование элементарных представлений о детском саде Индивидуальная работа с Камилой, Сережей, Антоном</p>
Ужин.	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Самообслуживание. Культура поведения во время еды.				
Балалардын дербес іс-эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-эрекеттер)/	<p><b>Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>Апликация</b> «Аленький цветочек» Цель: учить располагать лепестки цветка ровно, в виде круга, намазывать клей на обратную, бесцветную сторону. <b>Хор./игра «Аленький цветочек.»</b></p>	<p><b>Игровая, познавательная, трудовая, коммуникативная деятельность</b>  <b>Логометр.упр «Дождик: кап!»</b> Цель:развитие речи, памяти, мелкой и крупной моторики, координации</p>	<p><b>Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</b>  <b>Хор./игра «Ровным кругом»</b> Цель:Создание дружеской обстановки, развитие вестибулярного аппарата</p>	<p><b>Игровая, познавательная, трудовая, коммуникативная деятельность</b>  <b>Логометр.упр «Дождик»</b> Цель: развитие речи, памяти, мелкой и крупной моторики, координации</p>	<p><b>Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>Хор.игра«Солнышко и дождик»</b> Цель:Создание дружеской обстановки, развитие вестибулярного аппарата</p>

<p><b>Самостоятельная деятельность</b> (игры малолетние подвижные, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др)</p>	<p>Цель: Создание дружелюбной обстановки, развитие вестибулярного аппарата</p> <p><b>Д/И «Что изменилось?»</b>  <b>Цель:</b> развитие внимания, связной речи, умение описывать предмета.</p>	<p>движений, эмоциональной отзывчивости и психических процессов</p> <p><b>Д/И «Подбери овощи и фрукты по цвету»</b>  Цель: развитие сенсорики»</p> <p><b>Рисование</b> :«Овощи и фрукты»  Цель: закрепление цвета, умение рисовать круглые и овальные формы</p>	<p><b>Сюж.р./и«Дом, семья»»</b>  Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Раскраски «Овощи и фрукты»</b>  Цель: учить закрашивать картинки карандашами, ровно, не выходя за края</p>	<p>движений, эмоциональной отзывчивости и психических процессов</p> <p>Д/И «Один-много»  Цель: Развивать первые математические способности, развивать внимание мышление, умение различать цвет предметов.</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>«Гараж для машин»</b>  Цель: учить простейшим постройкам из конструктора «лего»  Мл.гр-«<b>Дорожка для машины</b>»  Цель: учить делать прямые дорожки, подбирая цвет</p>	<p>Д/И «Какого цвета не хватает»  <b>ЦЕЛЬ:</b> Развивать наблюдательность, внимание, память и сенсорные способности, умение сказать, какого цвета отсутствует диск</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>«Солнышко»</b>  Цель: учить составлять солнышко из геометрических фигур  <b>Старш.гр.</b>-наклеивать на лист бумаги</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы\ Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  Консультация «Капризы и упрямство».  Консультация по ПДД «Как переходить улицу с детьми?».</p>				

Составила воспитатель: Крайцер Л.И.

Проверила методист: Абдувелиева И.Л.