

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»

Әр түрлі жас тобы «Ботақан» Разновозрастная группа «Ботақан»

Балалардың жасы \ Возраст детей 2, 3, 4 года

Құрылу кезеңі – 2022-2023 уч. год, ноябрь 1 неделя (31.10-04.11)

Күн тәртібінің үлгісі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник	Сейсенбі\Вторник	Сәрсенбі\Среда	Бейсенбі\Четверг	Жума\Пятница
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	<p>Беседа с детьми «Каким должен быть ребенок» Цель:закрепить знания детей о некоторых качествах личности (доброта, взаимоуважение, честность) ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Чтение С.Волков «Торопыжка спешит в гости» Цель: формирование</p>	<p>Д/и. « Дорисуй предмет» Цель: Совершенствование умения рисовать по образцу с учётом формы и пропорции Рисование* игровая, творческая деятельность</p> <p>Настольная игра «Времена года» Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и</p>	<p>Чтение «Как собака друга искала». (По мотивам мордовской сказки). Цель:обучение умению оценивать поступки героев, воспитание умения дружить. (художественная литература *)* игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>Игра – забава «Чей голосок?» Цель:повысить</p>	<p>Игра «Строим башню» Игра способствует развитию моторики, навыков классифицирования (конструирование* познавательная деятельность</p> <p>Центр книги. Рассматривание иллюстраций сказки «Волк и семеро козлят» »(худ.литература* игровая, коммуникативная деятельность</p>	<p><i>Д.И</i> "«Что бывает длинное»-цель: учить находить длинные и короткие предметы в окружающей обстановке. (основы математики* - познавательная деятельность</p> <p>Словесная игра «Хорошо – плохо»«Кто больше скажет добрых и теплых слов». развитие речевого общения; вызывать</p>

<p>изодеятельность , рассматривание книг и другие)</p>	<p>навыков правильного осознанного безопасного поведения на дороге Художественная литература * игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>Творческая мастерская Косолапый мишка» Цель : Учить рисовать с помощью карандаша следы медведя; развивать умение работы карандашами; воспитывать самостоятельность и активность, любовь к зимнему времени года. рисование* игровая, творческая деятельность</p>	<p>неживой природы. ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Д/И «Что умею делать сам?» Цель: развитие представлений о трудовых навыках по самообслуживанию и взаимопомощи; упражнять в правильном употреблении слов и словосочетаний. Развитие речи** игровая, коммуникативная деятельность</p>	<p>эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь, узнавать друзей по голосам. развитие речи* игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>Дид.игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие тактильных ощущений, узнавать на ощупь предметы с выраженной формой. Основы математики*- познавательная деятельность</p>	<p>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Цель:расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков рисование* игровая, творческая деятельность</p>	<p>сочувствие, стремление помочь ближнему. (развитие речи* игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>Творческая деятельность Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. Музыка* игровая, творческая деятельность</p>
<p>Таңертенгі жаттығу\ Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на октябрь- ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий по команде воспитателя: на сигнал «Бабочки!» остановиться и помахать руками, как крылышками, на сигнал «Лягушки!» остановиться и присесть, руки положить на колени. Упражнения с флажками 2. И. п. — основная стойка, флажки внизу. <ol style="list-style-type: none"> 1 — руки в стороны; 2 — поднять флажки вверх, скрестить; 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (6-8 раз). 3. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, флажки внизу. <ol style="list-style-type: none"> 1 — флажки вверх; 				

	<p>2 — присесть, флажки вынести вперед; 3 — встать, флажки вверх; 4 — исходное положение (6 раз). 4. И. п. — сидя ноги врозь, флажки в согнутых руках у плеч. 1 — флажки в стороны; 2 — наклониться, коснуться палочками флажков пола у носков ног; 3 — выпрямиться, флажки в стороны; 4 — исходное положение (6 раз). 5. И. п. — стойка на коленях, флажки в согнутых руках у плеч. 1 — поворот вправо (влево), флажок отвести вправо; 2 — исходное положение (6-8 раз). 6. И. п. — основная стойка, флажки внизу. 1 — прыжком ноги врозь, флажки в стороны; 2 — исходное положение. Выполняется на счет 1-8, повторить 2-3 раза. 7. Ходьба в колонне по одному, флажки в правой руке над головой (помахивая).</p>			
<p>Словарная работа по казахскому языку</p>	<p><i>күз-осень, егін- урожай, жемістер- фрукты, көкөністер-офощи, теңіше – кубик.</i> <i>Сиқырлысандық – Волшебный сундучок, Сандықты тап! –Найди сундучок!</i> Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов</p>			
<p>Таңғы ас/ Завтрак. /Игры и упражнения на развитие культурно-гигиенических навыков у детей/</p>	<p>1.Упражнение, потешки: «От водички , от водицы» Цель: Привить культурно-гигиенические навыки</p> <p>2.Дежурство по накрыванию столов к режиму кормления Цель: Формировать навыки самообслуживания, самостоятельности</p> <p>3.Потешка перед едой «Люли-Люли, прилетели гули» Цель:Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</p>			
<p>4. Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка детей к</p>	<p>1.Дети делятся впечатлениями, узнают новости, выбирают вид деятельности, помогают педагогу в организации среды, совместная деятельность, дежурство. 2.Работа психолога по плану 3. Работа логопеда по плану</p>			
<p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Листья»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p>

<p>организованно й деятельности</p>	<p>«Овощи» <i>Гимнастика для глаз «Самолет»</i> <u>Коммуникативно- познавательные навыки</u></p> <p><i>Д/И «Сварим вкусный суп из овощей».</i></p>		<p>«Листья» <i>Гимнастика для глаз «Дождик»</i></p> <p><u>Коммуникативные навыки</u></p> <p><i>Д/И. «Что лишнее?».</i></p>	<p>«Овощи» <i>Гимнастика для глаз «Самолет»</i></p> <p><u>Коммуникативно – познавательные навыки</u></p> <p><i>Д/И «Что лишнее?». (одежда,о</i></p>	<p><i>Гимнастика для глаз «Дождик»</i> <u>Познавательные- коммуникативные навыки</u> <i>Настольная игра «Времена года»</i></p>	<p>«Овощи» <i>Гимнастика для глаз «Самолет»</i></p> <p><u>Коммуникативно- творческие навыки</u></p> <p><i>Д/И «Сварим вкусный компот»</i></p>
<p>Кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан іс-әрекет\ОД по расписанию</p>	<p>Мл гр</p>	<p>Физическая культура Задачи: Учить детей ходить по гимнастической скамейке, бросанию из-за головы двумя руками. Упражнять в ползании на четвереньках. Развивать чувство равновесия. Совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении.</p>		<p>Физическая культура Задачи: Учить детей ходить по гимнастической скамейке, бросанию из- за головы двумя руками. Упражнять в ползании на четвереньках. Развивать чувство равновесия. Совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении.</p>		<p>Физическая культура Задачи: Учить детей ходить по гимнастической скамейке, бросанию из- за головы двумя руками. Упражнять в ползании на четвереньках. Развивать чувство равновесия. Совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении. Музыка Задача Вовлечь малышей в сюжетные музыкальные игры, в которых они могли бы выполнять под музыку различные роли и учитывать взаимоотношения в игре, а в движениях передавать особенности музыкального звучания</p>

	Ср. гр	Физическая культура Задачи: Учить катать мяч друг другу стоя, сохраняя направление движения мяча. Закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно.	Казахский язык	Физическая культура Задачи: Учить катать мяч друг другу стоя, сохраняя направление движения мяча. Закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно.		Физическая культура Задачи: Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Закреплять умение огибать предметы слева и справа, развивать ловкость. Музыка Задачи: Развивать дифференцированное музыкальное восприятие произведений, учить различать изобразительные особенности музыки.
	Ст. .гр	Физическая культура Задачи: учить выполнять подскоки (одна нога вперед, другая назад); закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны; упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения;	1.Казахский язык	Физическая культура Задачи: учить выполнять подскоки (одна нога вперед, другая назад); закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны; упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения; развивать общую выносливость, координационные способности; воспитывать позитивное		Физическая культура Задачи: учить выполнять подскоки (одна нога вперед, другая назад); закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны; упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения; развивать общую выносливость, координационные способности; воспитывать позитивное

	развивать общую выносливость, координационные способности; воспитывать позитивное мироощущение, организованность. 2.Музыка Задача Учить воспринимать средства музыкальной выразительности, развивать умение детей петь естественным голосом, без напряжения.		мироощущение, организованность.		мироощущение, организованность. Музыка Задача Учить воспринимать средства музыкальной выразительности, развивать умение детей петь естественным голосом, без напряжения.
2-ші таңғы ас Второй завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\ Прогулка	Прогулка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление детей с морозными узорами. <u>Трудовая деятельность:</u> сгребание снега в определенное место.	Прогулка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Цель: формирование представления о ели, ее красоте. <u>Трудовая деятельность:</u> сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Много снега, негде	Прогулка №3 « Наблюдение за облаками» Цель: формирование понятий об облаках и тучах. <u>Трудовая деятельность:</u> помочь воспитателю собрать мусор с участка. Цель: побуждать к	Прогулка №4 « Наблюдение на огороде» Цель: формирование представления об изменениях в природе поздней осенью. <u>Трудовая деятельность:</u> собрать мусор с участка <u>Подвижные игры</u> «Солнышко и дождь».	Прогулка №5 « Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. <u>Трудовая</u>

	<p><i>Цель:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.</p> <p>Подвижные игры «Догони свою пару».</p> <p><i>Цели:</i> -выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары.</p> <p>«Не попадись».</p> <p><i>Цели:</i> упражнять в беге в разных направлениях;развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве.</p> <p>Выносной материал: деревянные лопатки.</p>	<p>бегать.</p> <p>На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех.</p> <p><i>Цель:</i> учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.</p> <p>Подвижная игра «С кочки на кочку.»</p> <p>Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Ход игры.</p> <p>«Найди себе пару»</p> <p>Цель: развивать у детей различие цвета и ориентирование в пространстве</p> <p>Выносной материал: лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.</p>	<p>самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и кот».</p> <p><i>Цели:</i> учить мягко прыгать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друга друга, увертываясь от ловящего;</p> <p>- приучать к осторожности.</p> <p>«Бегите ко мне».</p> <p><i>Цель:</i> учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.</p> <p>Выносной материал: карандаши, маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p><i>Цели:</i>учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга;приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>«С кочки на кочку».</p> <p><i>Цели:</i> продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; прыгать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях;совершенствовать навыки перепрыгивания.</p> <p>Выносной материал: лопатки, санки, ведерки, кукла, совочки, клеенки для катания с горки.</p>	<p>деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки</p> <p><i>Цель:</i> побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Попади в круг».</p> <p><i>Цели:</i> совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.</p> <p>«Найди свое место».</p> <p><i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Выносной материал:лопатки, игрушки.</p>
Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түсэкі ас\ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауқтыру шаралары\ Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры					
Бесін ас\ Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<p>Балалардың дербес эрекеті Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая мастерская Осенняя травка. Цель: Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них палочки. Аккуратно укладывать их на дощечке, развивать умение работать коллективно. лепка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Словесная игра «Хорошо – плохо» («Кто больше скажет добрых и теплых слов». развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему. Развитие речи** игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>Д/И «Один — много» Цели: формирование умения подбирать к</p>	<p>Музыкально – театрализованное представление “Зайкина избушка” Развитие уверенности в себе и своих возможностях. Поощрение стремления ребенка совершать добрые поступки. воспитание умения понимать и сопереживать героям сказки. Художественная литература** игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>Творческая мастерская Бублики для кота. Цель: Раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, соединяя концы палочек, образуя кольцо; развивать мелкую моторику рук. Лепка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? (ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Игра Бублики - баранки Цель: Формирование умения составлять композицию Лепка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Д.И Зайка в гости к нам пришел» Задачи: Формирование навыков: простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши, топтать ногами, приседать Музыка* игровая, творческая деятельность</p>	<p>Словесная игра «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. (развитие речи* игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта. ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Музыкальная игра малой подвижности «Крокодил Гена» ссылка https://mixmuz.ru/mp3/музыкальная%20детская%20игра Создание благоприятной дружеской атмосферы. (музыка*) игровая, творческая деятельность</p>	<p>«Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Творческая работа «Веселый человечек» Цель: развитие мелкой моторики. (рисование* игровая, творческая деятельность</p> <p>Настольно-печатные игры «Домино», «Конструктор» цель: развивать логическое мышление (конструирование* игровая, познавательная деятельность</p>

	<p>словам определения и слова, обозначающие действие. Основы математики*- познавательная деятельность</p>	<p>«Веселые фигуры» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. Основы математики*- познавательная деятельность</p>			
<p>Серуенге дайындык\ Подготовка к прогулке</p>	<p>Физическое развитие. Совершенствовать навык самообслуживания. Выворачивать одежду при раздевании.</p>				
<p>Серуен\ Прогулка</p>	<p>Прогулка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление детей с морозными узорами. <u>Трудовая деятельность:</u> сгребание снега в определенное место. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. <u>Подвижные игры</u> «Догони свою пару». Цели: -выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться</p>	<p>Прогулка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Цель: формирование представления о ели, ее красоте. <u>Трудовая деятельность:</u> сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. <u>Подвижная игра</u> «С кочки на кочку.» Цель: развивать у детей</p>	<p>Прогулка №3 « Наблюдение за облаками» Цель: формирование понятий об облаках и тучах. <u>Трудовая деятельность:</u> помочь воспитателю собрать мусор с участка. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. <u>Подвижные игры</u> «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках;</p>	<p>Прогулка №4 « Наблюдение на огороде» Цель: формирование представления об изменениях в природе поздней осенью. <u>Трудовая деятельность:</u> собрать мусор с участка <u>Подвижные игры</u> «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга;приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «С кочки на кочку». Цели: продолжать учить подпрыгивать на двух</p>	<p>Прогулка №5 « Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. <u>Трудовая деятельность:</u> помочь воспитателю подмести дорожки Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. <u>Подвижные игры:</u> «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель;</p>

	<p>при нахождении своей пары. «Не попадись». <i>Цели:</i> упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве. Выносной материал: деревянные лопатки.</p>	<p>умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Ход игры. «Найди себе пару» Цель: развивать у детей различие цвета и ориентирование в пространстве Выносной материал: лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.</p>	<p>бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; - приучать к осторожности. «Бегите ко мне». <i>Цель:</i> учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. Выносной материал: карандаши, маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания. Выносной материал: лопатки, санки, ведерки, кукла, совочки, клеенки для катания с горки.</p>	<p>развивать глазомер, ловкость. «Найди свое место». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Выносной материал: лопатки, игрушки.</p>
<p>Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков. Навыки самообслуживания. Упражнение: «Мы идем в тишину» Задачи: Развивать навык у детей не шуметь во время раздевания после возвращения с прогулки.</p>				
<p>Балалармен жеке жумыс\ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игра: «Строители» Цель: Формирование навыков называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств Конструирование*. игровая, познавательная деятельность Индивидуальная работа с Дашей, Сережей Д/И «Назови одним словом» Цель: учить обобщать предметы одним словом, обогащать</p>	<p>Муз. деятельность «Зайцы и волк» Цель: Формирование навыков выполнения различных видов основных движений. Музыка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Камиллой, Эсмирой, Сережей Игры с подлезанием «Котята и щенята» Цель: Учить подлезать под веревку не задевая ее. Индивидуальная работа с Данилой, Антоном</p>	<p>Индивидуальная работа: «По ровненькой дорожке» Цель: Формирование представлений о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Артемом, Асанали, Данилой "Конструируем из палочек" Цель: развивать мелкую моторику рук,</p>	<p>Индивидуальная работа: «Догони самолет». Цель: умение быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Дашей, Ваней, Миланой Д/и «Найди 2 одинаковые матрешки» Цель: Развивать логическое мышление, память, образное мышление Индивидуальная работа с Артемом, Асанали, Юлей</p>	<p>Индивидуальная работа: «Птички летают» Цель: формирование навыков выполнения различных видов основных движений игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Сережей, Антоном Д/И «Кто как кричит?» Цель: образование глаголов от звукоподражательных слов. Индивидуальная работа с Дашей, Миланой, Ваней</p>

	словарный запас Индивидуальная работа с Артемом, Юлей, Настей Н.		конструктивные и творческие способности Индивидуальная работа с Миланой, Дашей, Ваней		
Кешкі ас/ Ужин.	<p>Формирование правил личной гигиены, культуры еды, правила этикета. Пользование салфеткой после еды. Полоскание рта.</p> <p>Игровое упражнение «Личико» Цель: формировать навыки личной гигиены. Формирование правил культуры еды. Полоскание рта. Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай!</p> <p>Потешка перед едой :«Кашка»" Цель: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</p> <p>Люли, люли, люли Люли, люли, люли, Прилетели гули, Стали гули ворковать, Стали гули хлопотать: Залетели в уголок, Зажигали огонек,Стали кашку варить, Стали Машу кормить</p>				
Балалардың дербес эрекеті\ Самостоятельная деятельность детей	<p>Игра малой подвижности <i>«Летает-не летает»</i>Цель: Развитие у детей умения слушать внимательно, закрепление навыка построения в круг. ФК*игровая двигательная деятельность</p> <p>Музыкальная деят-ть Разучивание песен ко дню 8 Марта, развитие памяти, воспитание желания создавать праздник для близких</p>	<p>Игры с мозаикой «Собери человека» Цель: умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения (аппликация* игровая, творческая деятельность</p> <p>Игровое упражнение «Собери самолет» Цель: обучать умению конструировать фигуры по схеме, Конструирование* игровая, познавательная</p>	<p>Игры с конструктором Лего Цель: развивать логическое мышление, воображение конструирование*игровая, познавательная деятельность</p> <p>Вернисаж «Мое любимое время года» Цель:изготовление поделок, из природного материала, рисование аппликация* игровая, творческая деятельность</p>	<p>Д/И «Много-мало» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. <i>(основы математики *- познавательная деятельность</i></p> <p>Игра малой подвижности «Наши ножки идут по дорожке» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество ФК*игровая двигательная деятельность</p>	<p>Упр. с палочками «Выложи по образцу» Цель: развитие мышления, упражнение в ориентировки на плоскости Аппликация* игровая, творческая деятельность</p> <p>П.ИЛепка «Корм для птичек» Цель: Развивать умение отщипывать кусочки пластилина, развитие мелкой моторки Лепка* игровая, творческая</p>

	<p>людей.музыка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Творческая работа «Везезать по контору ». Цель: Формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими (аппликация* игровая, творческая деятельность)</p>	<p>деятельность</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке; упражнять в ходьбе по кругу. ФК*игровая двигательная деятельность</p>	<p>Игра «Кондитер». Цель: : Формирование умение и навыков лепки украшений для куклы: браслет, кольцо, ручные часы, пользования материалами для лепки. лепка* игровая, творческая деятельность</p>	<p>Творческая работа «Собери картинку» - цвета, формы, расположение. Аппликация* игровая, творческая деятельность</p> <p>Творческая работа «Зимующие птицы» Цель: развитие мелкой моторики. лепка* игровая, творческая деятельность</p>	<p>деятельность</p> <p>Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно». К.Д. Ушинский. Цель: воспитание дружелюбия, выяснить, как дети понимают основную идею рассказа, и сделать вывод. Худ.литература** игровая, коммуникативная деятельность</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы\ Уход детей домой</p>	<p>Беседа об успехах ребенка за день.. Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. Помощь родителей в обустройстве игровой площадки Памятки «Организация режима дня и его значение для малышей»</p>				

Составила воспитатель: Крайцер Л.И.
Проверила методист: Абдувелиева И.