

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»
 Әр түрлі жас тобы «Ботақан» Разновозрастная группа «Ботақан»
 Балалардың жасы\ Возраст детей 2, 3, 4 года
 Құрылу кезеңі – 2022-2023 уч. год, декабрь 1 неделя (05.12-09.12)

Күн тәртібінің үлгісі\ Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник	Сейсенбі\Вторник	Сәрсенбі\Среда	Бейсенбі\Четверг	Жума\Пятница
Балаларды қабылдау\ Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру\ Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Подвижная игра: «Поезд» Труд: очистить дорожки от снега. Цель: учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. .ФК** игровая двигательная деятельность</p> <p>Д/и «Путаница» Цель: Обучение умению группировать птиц на зимующих и перелетных. ООМ* игровая,</p>	<p>Д.И"Собери ягоды" Цель: различение равенства и неравенства групп предметов путем подкладывания одного предмета под другой. Умение сравнивать предметы контрастных размеров. Развитие памяти, внимания, логического мышления, творческого воображения. (основы математики*) игровая, познавательная деятельность</p>	<p>Творческая игра Беседа о диких животных» Цель: совершенствовать диалогическую речь; продолжать расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни ООМ* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>Игра «Холодно горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества (развитие речи * игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического</p>	<p>Театрализованные игры «Веревочки» Цель: научить детей владеть своим телом, свободно и непринужденно пользоваться движениями своих рук и ног; формировать простейшие образно-выразительные умения (развитие речи*) игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>СРИ«Библиотека»</p>

	<p>познавательная деятельность</p> <p>Игра «Скажи ласково» Цель: обучение умению образовывать слова в ласкательной форме: Шуба – шубка, гора – горочка, зима – зимушка, санки – саночки и т.д .Развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения худ.литература* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Жизнь животных зимой в лесу» (виртуальная экскурсия) Цель: совершенствовать диалогическую речь; продолжать расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. ООМ* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>Игра-взаимообучение «Что я умею» Цель: совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; формировать у детей представление о себе как о человеке, о его отличительных особенностях развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Игры со строительным материалом, постройка домика для кукол, гараж для машин. Конструирование* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>мышления детей (конструирование*) игровая, познавательная деятельность</p> <p>Драматизация сказки «Заюшкина избушка». Цель: воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей. Худ.лит* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Цель: обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры; создание интереса к работе в библиотеке; знакомство с правилами пользования книгой; пробуждение у детей интереса и любви к книгам; воспитание бережного к ним отношения; знакомство с книгами казахстанских авторов. Худ.лит* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Настольно-печатные игры «Что растет в лесу?» Цель: закрепить знания о лесных и садовых растениях ООМ* игровая, познавательная деятельность</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу\ Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>1. Ходьба и бег в колонне по одному с перешагиванием через шнуры (бруски); ходьба и бег в рассыпную, ходьба в колонне по одному. Упражнения без предметов</p> <p>2. И. п. — основная стойка, руки вдоль туловища.</p>				

	<p>1 — поднять руки в стороны; 2 — руки вверх, хлопнуть в ладоши над головой. 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (8 раз) 3. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; 3 — встать, руки в стороны; 4 — исходное положение (6-8 раз). 4. И. п. — стойка на коленях, руки на поясе. 1 — поворот вправо, правую прямую руку отвести вправо; 2 — исходное положение. То же влево (6 раз). 5. И. п. — лежа на спине, руки прямые за головой. 1-2 — поднять вверх правую ногу, хлопнуть в ладоши под коленом; 3-4 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6 раз). 6. И. п. — лежа на животе, руки согнуты перед собой. 1-2 — прогнуться, руки вынести вперед; 3-4 — вернуться в исходное положение (6-8 раз). 7. Игра «Не попадись!» (прыжки в круг и из круга по мере приближения водящего). 8. Ходьба в колонне по одному.</p>
Словарная работа по казахскому языку	<p>Времена года- жыл мезгілдері, Зима-қыс, Елка- шырша, Санки-шана, зимние развлечения- Қысқы ойын-сауық, Сугроб-қар үйіндісі, Снежинки-қар қиыршағы, Снежок-қар добы, Снег- қар Шанамен сырғанау- катание на санях Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов</p>
Таңғы ас\Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет Подготовка к организованной деятельности	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. - Снежинки весело закружились, Веселый ветер зашумел над ними, Весело они летели, И на землю сели.</p>

Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет\ОД по расписанию	младшая группа	<p>Физическая культура Задачи: Учить детей ходьбе по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление</p>		<p>Физическая культура Задачи: Учить детей ходьбе по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление</p>	<p>Физическая культура «Ходьба в колонне по одному и в рассыпную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега в рассыпную. Музыка Задача Выполнять круговые движения руками, согнутые в локтях, изображая движение поезда, передавать простейшими движениями игровой образ</p>
	средняя группа	<p>Физическая культура Задачи: Продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. Закреплять умение катать мяч друг другу стоя, направляя его движение энергичным подталкиванием снизу.</p>	Казахский язык	<p>Физическая культура Задачи: Продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. Закреплять умение катать мяч друг другу стоя, направляя его движение энергичным подталкиванием снизу.</p>	<p>Физическая культура «Весеннее настроение» Цель: формирование навыка ходьбы по бревну. Музыка Задачи: Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского народного репертуара различного характера и содержания.</p>

	<p>Физическая культура Задачи: Учить выполнять подскоки, ноги вместе, ноги врозь; закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; упражнять в ползании в разном направлении, не сталкиваясь друг с другом; развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать организованность, самостоятельность.</p> <p>Музыка Задача Развивать потребность в восприятии музыкальных игр, стремление выразить эмоциональное</p>	<p>Казахский язык</p>	<p>Физическая культура Задачи: Учить выполнять подскоки, ноги вместе, ноги врозь; закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; упражнять в ползании в разном направлении, не сталкиваясь друг с другом; развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать организованность, самостоятельность.</p>		<p>Физическая культура Упражнение: «Завяжем кукле бант» Задачи: закрепить умение завязывать узел, сопереживать другим людям, радоваться вместе с ними</p> <p>Музыка Задача Развивать потребность в восприятии музыкальных игр, стремление выразить эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной и творческой деятельности</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2-ші таңғы ас Второй завтрак	Развивать стремление аккуратно подносить пищу ко рту, откусывать небольшие кусочки, пережевывать. «Ай да пища, вкуснота! Мы поели – красота!»				
Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен Прогулка	<p>Прогулка №5 «Наблюдение за тополем весной» Цель: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. Подвижные игры «Лошадки». <i>Цели:</i> упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. «Совушка». <i>Цели:</i> упражнять в быстром беге, лазанье; - развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. Выносной материал Носилки, лопатки,</p>	<p>Прогулка №6 Тема: «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снегом. Подвижные игры «Бегите к флажку». <i>Цель:</i> учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. «Наседка и цыплята». <i>Цель:</i> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки</p>	<p>Прогулка №7 Тема: «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Подвижные игры «Поймай комара». <i>Цель:</i> Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). «Воробышки и кот». <i>Цель:</i> Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Самостоятельно-</p>	<p>Прогулка №8 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о дереве. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке». <i>Цель:</i> развивать умение ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «С кочки на кочку». <i>Цель:</i> развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, венички,</p>	<p>Прогулка №9 «Наблюдение за светофором» Цель : закрепление представления детей о назначении светофора. Подвижные игры «Трамвай» <i>Цель:</i> развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение. «Попади в круг». <i>Цель:</i> развивать у детей умение метать в цель ;ловкость; глазомер. С.Р.И «Семья». <i>Цель:</i> побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение</p>

	формочки для снега.		игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совки, ведерки, носилки, бумажный самолет Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей.	носилки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	взаимодействовать и ладить друг с другом. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки
Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түсэкі ас\Обед	<p>Закрепление навыков детей правильно пользоваться столовыми приборами. Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках. Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка, Крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот! Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	<p>Цель:Создание благоприятной обстановки для здорового, спокойного сна детей. Укладывание спать под чтение сказок: «Кот в сапогах», «Лиса и волк», «Зимовье зверей»,«Волк и семеро козлят», «Морозко». Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное				

<p>оюту, сауқтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Гимнастика пробуждения«Прогулка в лес» Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати. 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки. Хождение босиком по ребристой доске.</p>				
<p>Бесін ас\Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. « За едой – не сори, Скатерть, платье не марай, Насорил, так убери. Рот салфеткой вытирай».</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая мастерская И/упр «Снежки» Цель: закрепление технических навыков лепки круглых форм. лепка* игровая, познавательная деятельность Д.И "Ищи и находи" Цель: учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание. Основы математики* игровая, познавательная деятельность Творческая мастерская</p>	<p>Творческая мастерская «На жайляу» Цель: Привитие навыков эмоционально эстетическое вкуса к красоте окружающего мира, развитие фантазии. Рисование* игровая, познавательная деятельность Игра-наблюдение «Какой я на фото?» Цель: совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе; Развитие речи* игровая,</p>	<p>Д.И"Картина" Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и различать их между собой. (основы математики*) игровая, познавательная деятельность Познавательная игра "В мире сказок" Цель: закрепить и</p>	<p>Игра-беседа «Что я знаю о себе?» Цель: совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе; учить осознавать себя как человека, как неповторимую личность, чувствовать свой организм, тело, оценивать свои возможности, способности, находить общее сходство с другими детьми и понимать существенные отличия</p>	<p>Свободная изодеятельность-рисование трафаретом Цель:учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (рисование* – творческая деятельность Дигра «Изобрази музыку» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. (музыка*- игровая, творческая деятельность</p>

	<p>Полосатый коврик. Цель Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету Аппликация* игровая, познавательная деятельность Дидактическая игра «Клубочки» Цель: развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами Рисование* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность Творческая мастерская Теремок. Цель. Продолжать формировать навык разрезания прямоугольника на длинные полосы Аппликация* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>углубить знания детей о сказках. умение узнавать сказки по отрывкам Худ.лит* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Творческая работа "Дорисуй узор" Цель: развивать внимание и воображение. Рисование* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>ООМ* игровая, познавательная деятельность Д.И Куда идет зайка?" Цель: Закреплять знание названия форм, предусмотренных программой, осуществлять выбор форм по ее названию, последовательно передвигать предмет по намеченному пути. Основы математики* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>Творческая мастерская Снеговик Цель: Совершенствовать умение лепить фигуры различными способами из целого куска, из частей. Лепка*- творческая деятельность</p>
<p>Серуенге дайындык\ Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p>Серуен\Прогулка</p>	<p>Прогулка №5 «Наблюдение за тополем весной» Цель: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла</p>	<p>Прогулка №6 Тема: «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снегом.</p>	<p>Прогулка №7 Тема: «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными</p>	<p>Прогулка №8 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о дереве. Подвижные игры:</p>	<p>Прогулка №9 «Наблюдение за светофором» Цель : закрепление представления детей о назначении светофора. Подвижные игры</p>

	<p>пробуждаются почки, распускаются листочки.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка снега на участке. <i>Цель:</i> учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.</p> <p>Подвижные игры «Лошадки». <i>Цели:</i> упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений.</p> <p>«Совушка». <i>Цели:</i> упражнять в быстром беге, лазанье; - развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности.</p> <p>Выносной материал Носилки, лопатки, формочки для снега.</p>	<p>Подвижные игры «Бегите к флажку». <i>Цель:</i> учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе.</p> <p>«Наседка и цыплята». <i>Цель:</i> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки</p>	<p>явлениями.</p> <p>Подвижные игры «Поймай комара». <i>Цель:</i> Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).</p> <p>«Воробышки и кот». <i>Цель:</i> Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совки, ведерки, носилки, бумажный самолет</p> <p>Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей.</p>	<p>«По ровненькой дорожке». <i>Цель:</i> развивать умение ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«С кочки на кочку». <i>Цель:</i> развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.</p>	<p>«Трамвай» <i>Цель:</i> развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.</p> <p>«Попади в круг». <i>Цель:</i> развивать у детей умение метать в цель ;ловкость; глазомер.</p> <p>С.Р.И «Семья». <i>Цель:</i> побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Балалармен жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<p>Музыкальная деятельность Песня: «Кап-кап-кап» Цель: Продолжать учить различать музыку разного характера и темпа. Индивидуальная работа с Дашей, Миланой Игровое упражнение «Животные рядом с нами» Задачи: На примере знакомых животных , знакомить детей с их потребностями Индивидуальная работа с Камилой, Эсмирой, Сережей</p>	<p>Творческая мастерская «Загадки и отгадки» Цель: совершенствование навыков детей создавать образ-отгадку без наглядного подкрепления по представлению. Индивидуальная работа с Ксюшей, Антоном Лепка* Игровое упражнение «Животные рядом с нами» Задачи: На примере знакомых животных , знакомить детей с их потребностями Индивидуальная работа с Артемом, Юлей</p>	<p>Музыкальная деятельность Песня: «Кап-кап-кап» Цель: Продолжать учить различать музыку разного характера и темпа. Индивидуальная работа с Ваней, Миланой, Дашей Игровое упражнение «Животные рядом с нами» Задачи: На примере знакомых животных , знакомить детей с их потребностями Индивидуальная работа с Асанали, Данилой Дашей</p>	<p>Игра м/п «Подарки» - закрепить умения показывать подарки, воспитывать доброжелательное отношение в игре ФК* Индивидуальная работа с Камилой, Антоном, Ксюшей Игровое упражнение «Внимательный слушатель» (или «Где звук?»). Задачи: Развивать фонематические представления, внимание. Индивидуальная работа с Настей И, Настей Н, Юлей</p>	<p>Коллективная работа Рыбка. Цель: Учить располагать и наклеивать засушенные листья на листе так, чтобы получился задуманный предмет. Аппликация* Индивидуальная работа с Дашей, Миланой, Ваней Игровое упражнение «Животные рядом с нами» Задачи: На примере знакомых животных , знакомить детей с их потребностями Индивидуальная работа с Артемом, Данилой,Сережей</p>

<p>.Кешкі ас/ Ужин.</p>	<p>Воспитание культурно-гигиенических навыков. Самообслуживание. Культура поведения во время еды.1. Упражнение, потешки: «Мыло» Цель: формирование гигиенических умений и навыков. Заучивание потешки Таня, Машенька и Женька, Мойте руки хорошенько. Не жалеете мыла. Я уж стол накрыла. 2. Дежурство по накрыванию столов к режиму кормления Цель: Формировать навыки самообслуживания, самостоятельности 3. Потешка перед едой «Каша» Цель: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели</p>				
<p>Балалардың дербес эрекеті\ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Дидактическая игра «Кто нарисует больше предметов овальной формы?» Цель: закрепить умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми</p>	<p>СРИ «Домик для зайчика» Цель: развитие воображения, развитие мелкой моторики. Конструирование* игровая творческая деятельность Подвижная игра «Солнечный зайчик»</p>	<p>Творческая работа «Цветочная поляна ». Развитие творческого воображения. Лепка* игровая творческая деятельность П/и «Хитрая лиса». Цель: развивать умение быстро</p>	<p>Дидактическая игра «Придумай колыбельную для куклы» Цель:развивать фантазию, воображение, речь у детей. Музыка* игровая творческая деятельность</p>	<p>Подвижные игры: «Пятнашки», «Не замочи ноги», «Ветер». Цель: закреплять умение бегать врассыпную, перепрыгивать через препятствия; учить внимательно слушать команды воспитателя.</p>

	<p>предметами растительного мира или их частями, дорисовать изображения. Рисование* игровая творческая деятельность</p> <p>Творческая мастерская Спортивная площадка» Цель:учить детей конструировать по образцу, формирование представлений о здоровом образе жизни, о различных видах спорта. Конструирование* игровая творческая деятельность</p> <p>Чтение сказки Валентина Берестова «Змей-хвастунишка» для детей о том, что быть хвастунишкой очень плохо. Худ.лит* игровая, коммуникация деятельность</p>	<p>Цель: учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений. ФК*двигательная деятельность</p> <p>Музыкальная игра «Зайку бросила хозяйка» Учить определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение Музыка* игровая творческая деятельность</p>	<p>реагировать на сигнал. ФК* двигательная деятельность</p> <p>Оригами "Сделай птичку" Цель: развитие моторики рук. Аппликация* игровая творческая деятельность</p>	<p>Творческая работа «Тюльтан» Развивать мелкую моторику рук. Лепка*игровая творческая деятельность</p> <p>Оригами "Пирамида " Цель: развитие моторики рук. Аппликация* игровая творческая деятельность</p>	<p>ФК* двигательная деятельность Д.И «Составь фигуру»- учить из круга и квадрата составлять человечков. Конструирование* игровая, познавательная деятельность</p> <p>«Что бывает длинное»- учить находить длинные и короткие предметы в окружающей обстановке. Основы математики* игровая, познавательная деятельность</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы\ Уход детей домой</p>	<p>Предложить родителям оказать помощь: сделать кормушку для птиц. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. Провести беседу на тему: «Уважение к старшим». Рекомендация для родителей по теме «Зимующие птицы». Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали изменения в природе с приходом зимы.</p>				

Составила воспитатель: Крайцер Л.И.

Проверила методист: Абдувелиева И. Л.