

	<p>цель» Цель: Ходьба по кругу. Непрерывный бег в течении 40секунд. Бросание мячей в корзину на расстоянии 1м. Развивать глазомер, умение целиться и желание попасть в цель</p> <p>Музыка: (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>для матрешки» Цель: познакомить детей с новым действием со строительными деталями – простейшими перекрытиями, формировать аккуратность в процессе работы по образцу.</p>	<p>цель» Цель: Ходьба по кругу. Непрерывный бег в течении 40секунд. Бросание мячей в корзину на расстоянии 1м. Развивать глазомер, умение целиться и желание попасть в цель. (закрепление)</p> <p>Развитие речи: Тема: «Рассматривание картины «Деревья весной» Цель: Учить описанию деревьев в природе весной, передачи характерных особенностей.</p>	<p>капель» Цель: побуждать детей называть элементы демисезонной одежды, на прогулке обращать внимание на облегченную одежду прохожих</p> <p>Художественная литература: Тема: Д. Тихомиров, Е. Тихомирова «Мальчик и орехи». (Слушаем рассказ.) Цель: Учить внимательно слушать рассказы. Развивать воображение, познавательный интерес. Воспитывать любознательность, интерес к художественным произведениям.</p>	<p>Цель: Ходьба друг за другом, взявшись за руки. Ходьба по прямой дорожке, ограниченный линиями (ширина 30см, длина 2м). Подпрыгивание с продвижением вперед-«Зайкина полянка».</p> <p>Рисование: Тема: «Солнышко-ведрышко» Цель: Совершенствовать умение печатать всей ладошкой на ограниченной плоскости, приемом примакивания под словесное сопровождение. Побуждать называть знакомые цвета.</p>
<p>Подготовка к прогулки</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Трудовая деятельность Уборка участка от мусора.</p>				

	<p><i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры «По ровненькой дорожке».</p> <p><i>Цель:</i> учить ходить по невысокому буму, спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«Бегите ко мне».</p> <p><i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти).</p> <p><i>Цель:</i> развивать ловкость, выносливость.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Лыжник».</p> <p>Имитация ходьбы на лыжах. Выдох через нос с произношением звука «м-м-м».</p> <p>Повторять 1,5-2 мин.</p>				
Полдник	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Игры, самостоятельная деятельность	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПАРОЧКИ» (по теме «Насекомые»)	<p>«Отгадай и нарисуй»</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику и произвольное мышление.</p>	<p>«Какое насекомое, назови?»</p> <p>Цель: Формировать у детей понятие «насекомое».</p> <p>Узнавать и называть представителей</p>	ДИ «Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной	Цель игры: развитие мышления, внимания, формирование представлений о				

картой развития ребёнка	разнообразии насекомых.		насекомых: муха, бабочка, стрекоза, божья коровка, пчела, жучок, кузнечик...	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	
	Показать презентацию « Мир насекомых» Цель: знакомить с живым миром, показать разнообразие насекомых, знакомить со словами на казахском языке.	Ди « Назови насекомых» Цель: учить называть на казахском языке и находить соответствующую картинку.	Загадывание загадок. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки о насекомых, использовать слова на казахском языке.	Ди «Назови, из каких геом. Фигур» Цель: упр. в сравнении насекомых и их отдельных частей с геом. Фигурами.	Ди «Пожужжим» Цель: развивать слуховое внимание, звукопроизношение.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение на изменениями природы. Наблюдение за птицами. Уборка мусора на участке.				
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Папка передвижка Консультация «агрессивный	Папка передвижка Консультация « Общение со	Папка передвижка Консультация «агрессивный	Папка передвижка Консультация « Общение со взрослыми и его влияние на	Папка передвижка Консультация «агрессивный ребёнок»

	ребёнок»	взрослыми и его влияние на развитие личности ребёнка»	ребёнок»	развитие личности ребёнка»	
--	----------	---	----------	----------------------------	--

	<p>Цель: учить соотносить цифру с количеством предметов; выделять признаки сходства разных предметов и объединять их; развивать мелкую моторику рук; воспитывать умение помогать друг другу.</p> <p>Музыка: По плану Муз. Рук.</p>	<p>оклеивать коробки полосками цветной бумаги, соединять детали поделки</p> <p>ОЗОМ: Тема: «Наурыз-начало года» Цель: Систематизировать знания детей о Наурызе - празднике весны и обновления. Учить детей устанавливать связи и зависимости между явлениями и событиями; закреплять представления о том, что Республика Казахстан - большая многонациональная страна</p> <p>Казахский язык: (по плану языковед)</p>	<p>скамейки; закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом</p> <p>Развитие речи: Тема: «У природы нет плохой погоды» Цель: Составление творческого рассказа; упражнять в правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание.</p>		<p>спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед</p> <p>Рисование: Тема: «Весна красна пришла» Цель: учить детей замечать изменения в природе с приходом весны, передавать в рисунке характерные особенности весенней природы</p>
--	---	---	---	--	---

Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры «По ровненькой дорожке». <i>Цель:</i> учить ходить по невысокому буму, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне». <i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти). <i>Цель:</i> развивать ловкость, выносливость.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.</p>				
Обед	<p>День рождения Степашки <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	<p>Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки»</p>				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Лыжник». Имитация ходьбы на лыжах. Выдох через нос с произношением звука «м-м-м». Повторять 1,5-2 мин.</p>				
Полдник	<p>Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены</p>				
Игры,	ДИДАКТИЧЕСКАЯ	«Отгадай и	«Какое насекомое,	Игра «МОТЫЛЕК»	Эстафета

самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	ИГРА «ПАРОЧКИ» (по теме «Насекомые») Цель игры: развитие мышления, внимания, формирование представлений о разнообразии насекомых.	нарисуй» Цель: Развивать мелкую моторику и произвольное мышление.	назови?» Цель: Формировать у детей понятие «насекомое». Узнавать и называть представителей насекомых: муха, бабочка, стрекоза, божья коровка, пчела, жучок, кузнечик...	Мотылёк-витилёк, (Дети передвигаются по кругу, плавно взмахивая руками, как крыльями) Принеси нам ветерок: От ворот - поворот, (Останавливаются, поворачиваются и бегут в противоположную сторону) Гнать кораблик в ручеёк. - Вей, вей, ветерок, (Останавливаются, по очереди тянутся за вытянутой вверх - в сторону рукой) Натяни парусок, Гони стружок С запада на восток. (Не торопясь, бегут по кругу приставным шагом)	"ПАУТИНКА" Проверим, прочную ли паутину сплёл паук? Две команды соревнуются, какая быстрее переберётся через "паутину"- гимнастические обручи с намотанными нитями или лентами.
	Показать презентацию « Мир насекомых» Цель: знакомить с живым миром, показать разнообразие насекомых, знакомить со словами на казахском языке.	Ди « Назови насекомых» Цель: учить называть на казахском языке и находить соответствующую картинку.	Загадывание загадок. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки о насекомых, использовать слова на казахском языке.	Ди «Назови, из каких геом. Фигур» Цель: упр. в сравнении насекомых и их отдельных частей с геом. Фигурами.	Ди «Пожужжим» Цель: развивать слуховое внимание, звукопроизношение.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку				

	<i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение на изменениями природы. Наблюдение за птицами. Уборка мусора на участке.				
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Папка передвижка Консультация «агрессивный ребёнок»	Папка передвижка Консультация « Общение со взрослыми и его влияние на развитие личности ребёнка»	Папка передвижка Консультация «агрессивный ребёнок»	Папка передвижка Консультация « Общение со взрослыми и его влияние на развитие личности ребёнка»	Папка передвижка Консультация «агрессивный ребёнок»

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы

Старшая группа.

	<p>лестнице приставным шагом</p> <p>Основы математики: Тема: «Деление круга на четыре части» Цель: продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.</p> <p>Музыка: По плану Муз. Рук.</p>	<p>новой техникой аппликации: скатыванием из кусочков салфетки маленьких шариков для шубки барашка.</p> <p>Конструирование Тема: «Деревья» Цель: учить складывать из бумаги формы методом «оригами», упражнять детей в складывании квадрата пополам, по диагонали, совмещая противоположные углы</p> <p>Казахский язык: (по плану языковед)</p>	<p>лестнице приставным шагом</p> <p>Развитие речи: Тема: «Наша страна. Мой родной край» Цель: познакомить детей с флагом, гимном и гербом России; учить образовывать прилагательные от существительных; развивать умение согласовывать слова в предложениях.</p>	<p>Художественная литература: Тема: «Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом» Цель: Закреплять умения детей определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Продолжать знакомить детей с новыми пословицами и поговорками о маме.</p>	<p>Рисование: Тема: : «Весна красна пришла» Цель: учить детей замечать изменения в природе с приходом весны, передавать в рисунке характерные особенности весенней природы</p>
<p>Подготовка к прогулки</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				

Прогулка:	<p>Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры «По ровненькой дорожке». <i>Цель:</i> учить ходить по невысокому буму, прыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне». <i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти). <i>Цель:</i> развивать ловкость, выносливость.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Лыжник».</p> <p>Имитация ходьбы на лыжах. Выдох через нос с произношением звука «м-м-м».</p> <p>Повторять 1,5-2 мин.</p>				
Полдник	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	<p>ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПАРОЧКИ» (по теме «Насекомые») Цель игры: развитие мышления, внимания,</p>	<p>«Отгадай и нарисуй» Цель: Развивать мелкую моторику и произвольное мышление.</p>	<p>«Какое насекомое, назови?» Цель: Формировать у детей понятие «насекомое». Узнавать и называть</p>	<p>Игра «МОТЫЛЕК» Мотылёк-витилёк, (Дети передвигаются по кругу, плавно взмахивая руками, как крыльями) Принеси нам ветерок:</p>	<p>Эстафета "ПАУТИНКА" Проверим, прочную ли паутину сплёл паук? Две команды соревнуются, какая</p>

соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	формирование представлений о разнообразии насекомых.		представителей насекомых: муха, бабочка, стрекоза, божья коровка, пчела, жучок, кузнечик...	От ворот - поворот, (Останавливаются, поворачиваются и бегут в противоположную сторону) Гнать кораблик в ручеёк. - Вей, вей, ветерок, (Останавливаются, по очереди тянутся за вытянутой вверх - в сторону рукой) Натяни парусок, Гони стружок С запада на восток. (Не торопясь, бегут по кругу приставным шагом)	быстрее переберётся через "паутину"- гимнастические обручи с намотанными нитями или лентами.
	Показать презентацию « Мир насекомых» Цель: знакомить с живым миром, показать разнообразие насекомых, знакомить со словами на казахском языке.	Ди « Назови насекомых» Цель: учить называть на казахском языке и находить соответствующую картинку.	Загадывание загадок. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки о насекомых, использовать слова на казахском языке.	Ди «Назови, из каких геом. Фигур» Цель: упр. в сравнении насекомых и их отдельных частей с геом. Фигурами.	Ди «Пожужжим» Цель: развивать слуховое внимание, звукопроизношение.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение на изменениями природы.				

	Наблюдение за птицами. Уборка мусора на участке.				
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Папка передвижка Консультация «агрессивный ребёнок»	Папка передвижка Консультация « Общение со взрослыми и его влияние на развитие личности ребёнка»	Папка передвижка Консультация «агрессивный ребёнок»	Папка передвижка Консультация « Общение со взрослыми и его влияние на развитие личности ребёнка»	Папка передвижка Консультация «агрессивный ребёнок»

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы

Младшая группа

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физкультурное: Тема: «Прогулка в лес» Цель: Ходьба друг за другом, взявшись за руки. Ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 30см, длина 2м). Подпрыгивание с провижением вперед-« Зайкина полянка». (закрепление) Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Аппликация: Тема: «Колобок»/ «Божья коровка» Цель: передать выразительность образа колобка в изобразительной деятельности по средством аппликации (колобок смеется).</p>	<p>Физкультурное: Тема: «Веселые упражнения» Цель: подлезание под лентой(высота 40см); бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 50 см. Сенсорика: Тема: «Цветные колпачки» Цель: Развитие представлений о величине предмета. Ознакомление детей с особенностями полых объёмных предметов разной величины. Накладывание меньшего на больший, накрывание меньшего большим.</p>	<p>Естествознание: Тема: «Знакомство с листовными растениями» Цель: познакомить с ивой и яблоней. Закрепить представление о частях дерева, сезонных изменениях.</p>	<p>мышления. Физкультурное: Тема: «Веселые упражнения» Цель: подлезание под лентой(высота 40см); бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 50 см(закрепление) Рисование: Тема: «Выросли грибы на полянке» Цель: Уупражнять детей в составлении целого из двух разных частей. Продолжать ориентироваться на листе бумаги. Побуждать помогать соседу находить нужные детали. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>
<p>Подготовка к прогулки</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				

Прогулка:	<p>Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры «По ровненькой дорожке». <i>Цель:</i> учить ходить по невысокому буму, прыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне». <i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти). <i>Цель:</i> развивать ловкость, выносливость.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». <i>Цель:</i> Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» <i>Цель:</i> Саморасслабление.
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Маятник».</p> <p>Стоя, ноги расставлены на ширину плеч, палку держать за спиной на уровне нижних углов лопаток. Наклонять туловище в стороны, вправо и влево. При наклоне в стороны – вдох с произношением звука «ту-у-у-у-х-х».</p> <p>Повторить 3-4 наклона в каждую сторону.</p>
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</p>	<p>Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами</p> <p>Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры</p>	<p>Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами</p> <p>Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры</p>	<p>Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами</p> <p>Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры</p>	<p>Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами</p> <p>Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры</p>	<p>Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами</p> <p>Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры «По ровненькой дорожке». <i>Цель:</i> учить ходить по невысокому буму, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне». <i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа Бросание мяча вверх (свободно, ненпряженными мягкими движениями кисти).</p>				

	<i>Цель:</i> развивать ловкость, выносливость.				
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выразить гнев?»	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выразить гнев?»	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выразить гнев?»	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выразить гнев?»	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выразить гнев?»

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы

Средняя группа

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физкультурное: Тема: «Сюрприз для малышей» Цель: учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо. Основы математики: Тема: «Закрепление знаний о порядковом счете.» Цель: учить определять и обозначать словами положение предмета; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; воспитывать взаимопомощь. Музыка: (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Казахский язык: По плану лингвиста.</p> <p>Аппликация: Тема: «Красивые флажки к празднику» / «Скворечник» Цель: продолжить знакомство детей с аппликацией, закрепить умение разрезать квадрат по диагонали на два треугольника-флажка и умение аккуратно пользоваться клеем.</p>	<p>Физкультура Тема: «Разноцветные кубики» Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления</p> <p>Развитие речи: Тема: «Ручеек» Цель: обучение детей составлять описательные рассказы по рисункам. Расширение словаря за счёт имён существительных</p>	<p>Естествознание: Тема: «Знакомство с листовыми растениями» Цель: познакомить с ивой и яблоней. Закрепить представление о частях дерева, сезонных изменениях. Воспитывать бережное отношение</p> <p>Художественная литература: Тема: Чтение стихотворения Захида Халила «Муравьиный дом» Цель: формировать интерес к художественной литературе, закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворении</p>	<p>мышления.</p> <p>Физкультура Тема: «Разноцветные кубики» Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления (закрепление) Рисование: Тема: «Ручеек» Цель: воспитание аккуратности при рисовании красками. развитие образного представления. обучение рисовать предметы овальной формы, различной величины и длины Музыка: (по плану музыкального руководителя)</p>
-----------------------------	---	--	--	--	---

Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры «По ровненькой дорожке». <i>Цель:</i> учить ходить по невысокому буму, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне». <i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти). <i>Цель:</i> развивать ловкость, выносливость.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.</p>				
Обед	<p>День рождения Степашки <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	<p>Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». <i>Цель;</i> Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» <i>Цель:</i> Саморасслабление.</p>				
Постепенный подъём, закаливающие	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: . «Маятник».</p>				

процедуры.	<p>Стоя, ноги расставлены на ширину плеч, палку держать за спиной на уровне нижних углов лопаток. Наклонять туловище в стороны, вправо и влево. При наклоне в стороны – вдох с произношением звука «ту-у-у-х-х».</p> <p>Повторить 3-4 наклона в каждую сторону.</p>				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</p>	<p>Театрализованная деятельность</p> <p>Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»</p> <p>Подвиж. игра «Догани меня»</p> <p>Игровое упражнение «Все по местам»</p> <p>Дид.игра «У кого такие же глаза»</p> <p>Игры с куклами</p> <p>Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры</p>	<p>Театрализованная деятельность</p> <p>Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»</p> <p>Подвиж. игра «Догани меня»</p> <p>Игровое упражнение «Все по местам»</p> <p>Дид.игра «У кого такие же глаза»</p> <p>Игры с куклами</p> <p>Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры</p>	<p>Театрализованная деятельность</p> <p>Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»</p> <p>Подвиж. игра «Догани меня»</p> <p>Игровое упражнение «Все по местам»</p> <p>Дид.игра «У кого такие же глаза»</p> <p>Игры с куклами</p> <p>Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры</p>	<p>Театрализованная деятельность</p> <p>Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»</p> <p>Подвиж. игра «Догани меня»</p> <p>Игровое упражнение «Все по местам»</p> <p>Дид.игра «У кого такие же глаза»</p> <p>Игры с куклами</p> <p>Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры</p>	<p>Театрализованная деятельность</p> <p>Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»</p> <p>Подвиж. игра «Догани меня»</p> <p>Игровое упражнение «Все по местам»</p> <p>Дид.игра «У кого такие же глаза»</p> <p>Игры с куклами</p> <p>Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры</p>
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от мусора.</p> <p><i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры</p>				

	<p>«По ровненькой дорожке».</p> <p><i>Цель:</i> учить ходить по невысокому буму, спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«Бегите ко мне».</p> <p><i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти).</p> <p><i>Цель:</i> развивать ловкость, выносливость.</p>				
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выразить гнев?»	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выразить гнев?»	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выразить гнев?»	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выразить гнев?»	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выразить гнев?»

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы

Старшая группа

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физкультурное: Тема: «Сюрприз для малышей» Цель: учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо. Основы математики: Тема: «Деление квадрата на четыре части» Цель: продолжить знакомить с делением квадрата на 4 равные части. Продолжать сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Музыка: По плану Муз. Рук.</p>	<p>Казахский язык: (по плану языковеда) ОЗОМ: Тема: «Что такое сказки»/ «Наши маленькие друзья» Цель: закрепить и расширить знания детей о хорошо знакомых сказках развивать коммуникативные способности посредством схем и силуэтных изображений дать характеристику героям сказок формировать художественно-речевые исполнительские способности; Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые».)</p>	<p>Физкультурное: Тема: Разноцветные кубики» Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления. Развитие речи: Тема: «Человек» Цель: Учить дифференцировать глаголы совершенного и несовершенного вида, образовывать возвратные глаголы ..Лепка: Тема: «Пирамидка» Цель: Учить детей обследовать предмет ;умению видеть его части; передавать форму этих частей. Продолжить учить детей раскатывать из пластилина колбаски, соединять концы создавая образ колец,</p>	<p>Естествознание: Тема: «Знакомство с деревьями» Цель: Расширять представления детей о деревьях, об их разновидностях. Показать различия хвойных деревьев от других лиственных деревьев. Закреплять умение вести наблюдения, находить сходство и различия. Художественная литература: Тема: «Чтение стихотворения М. Жаманбалинова Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Закреплять знания детей о литературных жанрах - стихотворении, пословице. Воспитывать уважение к труду на примере главного героя.</p>	<p>мышления. Физкультурное: Тема: Разноцветные кубики» Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления (закрепление) Рисование: Тема: «Ручеек» Цель: воспитание аккуратности при рисовании красками. развитие образного представления. обучение рисовать предметы овальной формы, различной величины и длины. Музыка: (по плану музыкального руководителя)</p>
-----------------------------	--	--	--	---	--

Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры «По ровненькой дорожке». <i>Цель:</i> учить ходить по невысокому буму, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне». <i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти). <i>Цель:</i> развивать ловкость, выносливость.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.</p>				
Обед	<p>День рождения Степашки <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	<p>Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». <i>Цель;</i> Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» <i>Цель:</i> Саморасслабление.</p>				
Постепенный подъем, закаливающие	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: . «Маятник».</p>				

процедуры.	<p>Стоя, ноги расставлены на ширину плеч, палку держать за спиной на уровне нижних углов лопаток. Наклонять туловище в стороны, вправо и влево. При наклоне в стороны – вдох с произношением звука «ту-у-у-х-х».</p> <p>Повторить 3-4 наклона в каждую сторону.</p>				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</p>	<p>Театрализованная деятельность</p> <p>Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»</p> <p>Подвиж. игра «Догани меня»</p> <p>Игровое упражнение «Все по местам»</p> <p>Дид.игра «У кого такие же глаза»</p> <p>Игры с куклами</p> <p>Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры</p>	<p>Театрализованная деятельность</p> <p>Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»</p> <p>Подвиж. игра «Догани меня»</p> <p>Игровое упражнение «Все по местам»</p> <p>Дид.игра «У кого такие же глаза»</p> <p>Игры с куклами</p> <p>Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры</p>	<p>Театрализованная деятельность</p> <p>Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»</p> <p>Подвиж. игра «Догани меня»</p> <p>Игровое упражнение «Все по местам»</p> <p>Дид.игра «У кого такие же глаза»</p> <p>Игры с куклами</p> <p>Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры</p>	<p>Театрализованная деятельность</p> <p>Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»</p> <p>Подвиж. игра «Догани меня»</p> <p>Игровое упражнение «Все по местам»</p> <p>Дид.игра «У кого такие же глаза»</p> <p>Игры с куклами</p> <p>Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры</p>	<p>Театрализованная деятельность</p> <p>Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»</p> <p>Подвиж. игра «Догани меня»</p> <p>Игровое упражнение «Все по местам»</p> <p>Дид.игра «У кого такие же глаза»</p> <p>Игры с куклами</p> <p>Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры</p>
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от мусора.</p> <p><i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры</p>				

	<p>«По ровненькой дорожке».</p> <p><i>Цель:</i> учить ходить по невысокому буму, спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«Бегите ко мне».</p> <p><i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти).</p> <p><i>Цель:</i> развивать ловкость, выносливость.</p>				
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выразить гнев?»	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выразить гнев?»	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выразить гнев?»	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выразить гнев?»	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выразить гнев?»