

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (1-4 сентября)**  
**Младшая группа**  
**Сквозная тема «Детский сад»**  
**Подтема: «Мой детский сад»**  
**«ДЕТСКИЙ САД»**

Детский сад, детский сад,

|                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Он всегда ребятам рад.           | (хлопки на каждое слово)            |
| Буду в садике играть             | (показ жеста «ку-ку» - спрятаться)  |
| И конструктор собирать,          | (пальцы кистей соприкасаются)       |
| И игрушки за собой убирать.      | (руки движутся вправо-влево)        |
| Буду бойко танцевать             | (приседание)                        |
| И лепить, и рисовать,            | (имитировать лепку, рисование)      |
| Буду песни каждый день напевать. | (руки сложить "замком" перед собой) |

| Режим дня                                    | Понедельник  | Вторник  | Среда  | Четверг  | Пятница  |
|--|--|--|--|--|--|
| <b>Прием детей</b><br>Беседы<br>с родителями | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |  |  |  |  |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.)         |  | <b>Создать условия для рассматривания иллюстраций о профессиях взрослых в детском саду.</b> Цель: учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы, не отклоняясь от их содержания. | <b>Словесная игра «Кто я?».</b> Цель: Расширить знания ребёнка о самом себе. Закреплять умение называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес. | <b>«Правила поведения в детском саду».</b> Цель: Помочь детям сформулировать правила поведения в детском саду. | <b>Беседа «Кто работает в детском саду?»</b><br>Цель: Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, повар, сторож и т.д.)<br>пальцами рук в соответствии с текстом. |
| Утренняя гимнастика (5 мин)                  |  |  |  |  |  |
| <b>Завтрак</b>                               |  |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) |  | <p><b>Речевая игра «Что из чего сделано».</b><br/> <b>Цель:</b> Активизировать словарь детей за счёт имен существительных, обозначающих школьные принадлежности.</p>   | <p><b>Речевая игра «Слова вокруг нас».</b><br/> <b>Цель:</b> Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения.</p>   | <p><b>Рассматривание сюжетных картинок о детском саде</b><br/> <b>Цель:</b> Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p>   | <p><b>Д/И «Кому что для работы нужно»</b><br/> <b>Цель:</b> уточнить представления о профессиях в детсаду</p>   |
| ОУД по расписанию ДО  |  | <p><b>1.Конструирование:</b><br/> <b>Тема:</b> «Дорожка для кукол»<br/> <b>Цель:</b> Познакомить детей с деревянным конструктором и его деталью - кирпичиком. Научить выкладывать дорожку для кукол, соединяя короткие узкие грани кирпичиков и совмещая края. Развивать познавательный интерес, моторику рук. Воспитывать старание и усидчивость.</p> | <p><b>1.Физкультура:</b><br/> Тема: «Детский сад».<br/> Основные движения: ходьба «стайкой» в заданном направлении; подпрыгивание на двух ногах; катание мяча двумя руками.<br/> <b>Цель:</b> совершенствовать навык ходьбы «стайкой»; учить подпрыгивать на двух ногах<br/> <b>2.Музыка:</b><br/> (по плану муз.рук.)</p> | <p><b>1.Рисование:</b><br/> <b>Тема:</b> «Дорожка возле детского сада.»<br/> <b>Цель:</b> Учить детей рисовать слитные прямые линии слева направо. Учить ориентироваться на листе бумаги :вверху ,внизу. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, активизировать речь детей. Воспитывать желание передавать при помощи изображения результаты собственных наблюдений.<br/> <b>2.Художественная литература:</b><br/> <b>Тема:</b> Русская народная сказка «Курочка Ряба».</p> | <p><b>1.Естествознание:</b><br/> <b>Тема:</b> Здравствуйте - это моя группа.<br/> <b>Цель:</b> Закрепить и обобщить знания детей о группе и функциональном значении каждой из комнат. Вызвать у детей интерес и положительные эмоции.<br/> <b>2.Физкультура:</b><br/> Тема: «Детский сад».<br/> Основные движения: ходьба «стайкой» в заданном направлении; подпрыгивание на двух ногах; катание мяча двумя руками.<br/> <b>Цель:</b> совершенствовать навык ходьбы «стайкой»; учить подпрыгивать на двух ногах</p> |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | (Рассказываем сказку.)<br><b>Цель:</b> Познакомить детей со сказкой «Курочка Ряба». Учить внимательно слушать сказку, эмоционально откликаться на происходящие в ней события. Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость и живой интерес к книгам. |  |
| Подготовка к прогулке                      | Игровая ситуация «Мы уже совсем большие». Цель: выявление уровня сформированности навыков самостоятельного одевания и раздевания.  |  |  |   |  |
| Прогулка:                                  | <b>Прогулка Проведение экскурсии «Наш детский сад».</b><br>Цель: Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения)<br>Подвижные игры на изучение и закрепление ПДД «Лошадки», «Мы едем, едем, едем...»  |  |  |   |  |
| Возвращение с прогулки                     | Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду.   |  |  |   |  |
| Обед                                       | <b>Организация дежурства.</b><br><b>Цель:</b> Напомнить детям обязанности дежурных по столовой.<br>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.<br>Формирование навыка тщательно пережёвывать пищу, выполнять элементарные правила культурного поведения: не выходить из-за стола не закончив еду, говорить "спасибо".<br>Формирование навыка пользоваться салфеткой по мере необходимости. |  |  |   |  |
| Сон  | Разговор с детьми о пользе дневного сна. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.   |  |  |   |  |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Комплекс гимнастики пробуждения. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, гигиенические процедуры. <i>Цель:</i> Формирование потребности в здоровом образе жизни и навыков самообслуживания.<br>Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи.   |  |  |   |  |
| Полдник                                    | Воспитывать навыки аккуратной еды, не крошить булочку, пряник во время принятия пищи.  |  |  |   |  |
| Игры, самостоятельная                      |  | <b>С/р игра «Детский сад».</b> Цель: учить | <b>Конструктивная деятельность «Детски</b> | <b>Компьютерная презентация</b>   | <b>С/р игра «Автобус. Едем в детский сад».</b> |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| деятельность  |  | распределять роли, совершенствовать умение объединяться в игре. Формировать привычку аккуратно убирать игрушки в отведённое для них место.   | <b>й сад»</b><br>Цель: Формировать умение детей выбирать строительный материал; умение договариваться о том, что будут строить.  | <b>«Правила поведения».</b><br>Цель: Предложить детям вспомнить основные правила поведения в детском саду с опорой на сюжетные картинки.   | Цель: Развивать в игре дружеские взаимоотношения, способствовать развитию коммуникативных навыков.  |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка |  | <b>Игра «Где больше»</b><br><b>Цель:</b> Закреплять умение сравнивать две неравные группы предметов и делать вывод.  | <b>Д/И «Кто чем питается»</b><br><b>Цель:</b> закрепить название животных, умение правильно подбирать карточку и называть чем питается животные.   | <b>ДИ «Назови лишний предмет»</b> <b>Цель:</b> проявлять внимательность, при рассматривании предметов на карточки, находить лишний предмет, обосновывать свой ответ.   | <b>Составление рассказов на тему «Моя любимая игрушка» с использованием картины – схемы.</b><br><b>Цель:</b> развивать связную речь, умение составлять последовательный связный рассказ об игрушки.   |
| Подготовка к прогулке   | Одевание: последовательность, выход на прогулку. |  |  |  |   |
| Прогулка  |  | Прогулка<br><b>Наблюдения</b> за изменениями погоды: учить самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на растительный и животный мир, обобщать первичные представления об осени.<br><b>Подвижная игра:</b> «Цветные автомобили».<br>Цель: продолжать | Прогулка<br><b>Наблюдение</b> за сезонными изменениями в природе. Учить детей замечать изменения в природе – становится холоднее, идут дожди, листья начинают менять окраску, птицы улетают в тёплые края.<br><b>Игра малой подвижности</b> «Пузырь».<br>Учить детей стоя в круге, держать за руки, сужать | Прогулка<br><b>Наблюдение</b> за небом. Отметить, ясное ли небо, наличие или отсутствие облаков. Развивать наблюдательность и расширять представления детей о неживой природе..<br><b>Подвижная игра:</b> «Солнышко и дождик». Упражнять детей в беге, развивать координацию движений, | Прогулка <b>Наблюдение</b> за ребятами, уходящими домой. Уточнить, что из детского сада домой уходят только со взрослыми.<br><b>Подвижная игра</b> «Перепрыгни через дорожку». Развивать двигательную активность, учить соблюдать правила игры. |

|                     |   |   |  |  |   |
|---------------------|---|---|--|--|---|
|                     |   | развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями).  | и расширять круг, действовать в соответствии со смыслом произносимого воспитателем текста  | совершенствовать умение выполнять действие по сигналу воспитателя.   |   |
| Ужин                | Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой.  |   |  |  |   |
| Уход детей домой    |   | <b>Запомним правила поведения в детском саду. Цель:</b><br>продолжать закреплять умения соблюдать правила поведения в детском саду. | <b>Игры с лего Цель:</b><br>Формировать умение детей самостоятельно выполнять различные постройки. Развивать умение обыгрывать полученную постройку. | <b>Д/И «Мы идем по тротуару» Цель:</b><br>рассказать детям о ПДД, учить обращаться за помощью ко взрослым. | <b>Д\ игра «Сложи узор» (кубики Никитина)</b><br>Цель: развивать мышление, внимательность, умение собирать узор по образцу, |
| Работа с родителями | Беседа с родителями. Ответы на интересующие их вопросы.<br><b>Оформление уголка для родителей:</b><br>-Информация о режиме работы, графики приема специалистов.<br>-режим дня.<br>-меню.<br>-учите вместе с нами.<br>-давайте поиграем. |   |  |  |   |

## ЦИКЛОГРАММА

На неделю (1-4 сентября)

Средняя группа

Сквозная тема «Детский сад»

Подтема: «Мой детский сад»

**«ДЕТСКИЙ САД»**

Детский сад, детский сад,

Он всегда ребятам рад.

(хлопки на каждое слово)

Буду в садике играть

(показ жеста «ку-ку» - спрятаться)

И конструктор собирать,

(пальцы кистей соприкасаются)

И игрушки за собой убирать.

(руки движутся вправо-влево)

Буду бойко танцевать

(приседание)

И лепить, и рисовать,

(имитировать лепку, рисование)

Буду песни каждый день напевать. (руки сложить "замком" перед собой)

| Режим дня  | Понедельник   | Вторник  | Среда  | Четверг  | Пятница  |
|--|---|--|--|--|--|
| <b>Прием детей</b><br>Беседы с родителями<br><br>Игры (настольные, пальчиковые и др.)<br><br>Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.  |  |  |  |  |
|  |   | <b>Создать условия для рассматривания иллюстраций о профессиях взрослых в детском саду.</b> Цель: учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы, не отклоняясь от их содержания.<br><b>Вспомнить стихи о лете</b> – развивать интонационную выразительность речи, любовь к ушедшему времени года . | <b>Словесная игра «Кто я?».</b> Цель: Расширить знания ребёнка о самом себе. Закреплять умение называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес.<br><b>Пальчиковая игра «ДЕТСКИЙ САД»</b> - развивать мелкую моторику рук, производить движения пальцами рук в соответствии с текстом. | <b>«Правила поведения в детском саду».</b> Цель: Помочь детям сформулировать правила поведения в детском саду. Формировать умение соблюдать правила пребывания в детском саду. Способствовать формированию проектной деятельности нормативного типа. | <b>Беседа «Кто работает в детском саду?»</b><br>Цель: Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, повар, сторож и т.д.)<br><b>Пальчиковая игра «ДЕТСКИЙ САД»</b> - развивать мелкую моторику рук, производить движения пальцами рук в соответствии с текстом. |
| <b>Завтрак</b>   | <b>Комплекс утренней гимнастики №1</b> Цель: Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, повысить умственную и физическую работоспособность, улучшить настроение и подготовить организм ребёнка к нагрузкам предстоящего дня.<br>Артикуляционная гимнастика: «Улыбка» Удерживают губы в улыбке, не показывая зубов. Вырабатывать умение удерживать губы в улыбке. «Улыбка – трубочка» чередовать положение губ. Развивать подвижность губ. |  |  |  |  |
|  | <b>Практическое упражнение «Самые аккуратные»</b> Цель: формировать у детей культурно- гигиенические навыки, напомнить основные правила личной гигиены. Учить правильно умываться, мыть руки, пользоваться индивидуальным полотенцем.<br><b>Знакомство с правилами дежурства по группе.</b><br>Дежурство по столовой, продолжать учить детей самостоятельно и аккуратно накрывать столы, учить раскладывать столовые приборы.                         |  |  |  |  |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД  |  |  |  |  |
|  |   | <b>Речевая игра «Что из чего сделано».</b><br>Цель: Активизировать   | <b>Речевая игра «Слова вокруг нас».</b><br>Цель: Обогащать речь  | <b>Рассматривание сюжетных картинок о детском саде</b>   | <b>Д/И «Кому что для работы нужно»</b><br>Цель: уточнить   |

|                      |  |   |  |   |  |
|----------------------|--|---|--|---|--|
| (ОУД)                |  | словарь детей за счёт имен существительных, обозначающих школьные принадлежности.   | детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения.   | <b>Цель:</b> Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.   | представления о профессиях в детсаду   |
| ОУД по расписанию ДО |  | <p><b>1.ОЗОМ:</b><br/> <b>Тема:</b> Безопасность дома и в детском саду.<br/> <b>Цель:</b> 1. Научить детей правилам безопасного поведения дома и в детском саду.<br/> 2.Развивать навыки безопасного поведения. Развивать разговорную речь, внимание, память.<br/> 3. Воспитывать любовь к близким.</p> <p><b>2.Казахский язык:</b><br/> (по плану лингвиста)</p> | <p><b>1.Физкультура:</b><br/> <b>Тема:</b> «Знакомство со спортивным залом». Основные движения: построение в колонну по одному; ходьба обычная в колонне по одному.<br/> <b>Цель:</b> учить находить свое место в колонне; закреплять умение ходить в колонне</p> <p><b>2.Развитие речи:</b><br/> Тема: Наша группа.<br/> <b>Цель:</b> Учить составлять описательный рассказ о предмете.<br/> <b>Задачи:</b> упражнять в четком произношении слов.</p> | <p><b>1.Естествознание:</b><br/> <b>Тема:</b> «Сад на подоконнике»</p> <p><b>Цель:</b> Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию лука; развивать наблюдательность, учить связывать причину и следствие.</p> <p>закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях необходимых для роста растения.</p> <p><b>2.Художественная литература:</b><br/> <b>Тема:</b> « Уроки вежливости » М.Алимбаева.</p> <p><b>Цель:</b> Учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них дать характеристику некоторым</p> | <p><b>1.Физкультура:</b><br/> <b>Тема:</b> «Знакомство со спортивным залом». Основные движения: построение в колонну по одному; ходьба обычная в колонне по одному.<br/> <b>Цель:</b> учить находить свое место в колонне; закреплять умение ходить в колонне</p> <p><b>2.Рисование:</b><br/> <b>Тема:</b> «Дорожка возле детского сада.»</p> <p>Цель: Учить детей рисовать слитные прямые линии слева направо. Учить ориентироваться на листе бумаги :вверху ,внизу. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, активизировать речь детей. Воспитывать желание передавать при помощи изображения результаты собственных</p> |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  |  |   |  | нравственным качествам.  | наблюдений.<br><b>3.Музыка:</b><br>(по плану муз.рук) |
| Подготовка к прогулке                      | Игровая ситуация «Мы уже совсем большие». Цель: выявление уровня сформированности навыков самостоятельного одевания и раздевания.  |   |  |  |   |
| Прогулка:                                  | <b>Прогулка Проведение экскурсии «Наш детский сад».</b><br>Цель: Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения)<br>Подвижные игры на изучение и закрепление ПДД «Лошадки», «Мы едем, едем, едем...»  |   |  |  |   |
| Возвращение с прогулки                     | Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду.   |   |  |  |   |
| Обед                                       | <b>Организация дежурства.</b><br><b>Цель:</b> Напомнить детям обязанности дежурных по столовой.<br>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.<br>Формирование навыка тщательно пережёвывать пищу, выполнять элементарные правила культурного поведения: не выходить из-за стола не закончив еду, говорить "спасибо".<br>Формирование навыка пользоваться салфеткой по мере необходимости. |   |  |  |   |
| Сон  | Разговор с детьми о пользе дневного сна. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.   |   |  |  |   |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Комплекс гимнастики пробуждения №1 Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, гигиенические процедуры. <i>Цель:</i> Формирование потребности в здоровом образе жизни и навыков самообслуживания.<br>Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи.   |   |  |  |   |
| Полдник                                    | Воспитывать навыки аккуратной еды, не крошить булочку, пряник во время принятия пищи.  |   |  |  |   |
| Игры, самостоятельная деятельность         | С/р игра «Детский сад». Цель: учить распределять роли, совершенствовать умение объединяться в игре. Формировать привычку аккуратно убирать игрушки в отведённое для них место.<br><b>СХД</b> Цель: Закрепляем  | <b>Конструктивная деятельность «Детский сад»</b><br>Цель: Формировать умение детей выбирать строительный материал; умение договариваться о том, что будут строить. Развивать умение строить рядом, не мешая друг другу; | <b>Компьютерная презентация «Правила поведения».</b> Цель: Предложить детям вспомнить основные правила поведения в детском саду с опорой на сюжетные картинки. Способствовать адаптации детей к условиям ДОУ после летнего отдыха. | С/р игра «Автобус. Едем в детский сад». Цель: Развивать в игре дружеские взаимоотношения, способствовать развитию коммуникативных навыков. |   |



|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка |  | навыки работы с пластилином. Тренируемся в скатывании и шарика круговыми движениями рук и приема оттягивания..  | умение обыгрывать полученную постройку; активное речевое общение. Закреплять знания о строительном материале.  | Формировать способы безопасного поведения в детском саду.<br><b>Вариативный компонент.</b>  |   |
|   |  | <b>Игра «Где больше»</b><br><b>Цель:</b> Закреплять умение сравнивать две неравные группы предметов и делать вывод.   | <b>Д/И «Кто чем питается»</b><br><b>Цель:</b> закрепить название животных, умение правильно подбирать карточку и называть чем питается животные.   | <b>Д/И «Назови лишний предмет»</b> <b>Цель:</b> проявлять внимательность, при рассматривании предметов на карточки, находить лишний предмет, обосновывать свой ответ.   | <b>Составление рассказов на тему «Моя любимая игрушка» с использованием картины – схемы.</b><br><b>Цель:</b> развивать связную речь, умение составлять последовательный связный рассказ об игрушки.   |
| Подготовка к прогулке   | Одевание: последовательность, выход на прогулку. |   |  |   |   |
| Прогулка  |  | Прогулка<br><b>Наблюдения</b> за изменениями погоды: учить самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на растительный и животный мир, обобщать первичные представления об осени.<br><b>Подвижная игра:</b> «Цветные автомобили».<br><b>Цель:</b> продолжать развивать двигательную активность с помощью | Прогулка<br><b>Наблюдение</b> за сезонными изменениями в природе. Учить детей замечать изменения в природе – становится холоднее, идут дожди, листья начинают менять окраску, птицы улетают в тёплые края.<br><b>Игра малой подвижности</b> «Пузырь».<br>Учить детей стоя в круге, держать за руки, сужать и расширять круг, действовать в | Прогулка<br><b>Наблюдение</b> за небом. Отметить, ясное ли небо, наличие или отсутствие облаков. Развивать наблюдательность и расширять представления детей о неживой природе..<br><b>Подвижная игра:</b> «Солнышко и дождик». Упражнять детей в беге, развивать координацию движений, совершенствовать умение выполнять действие по сигналу воспитателя. | Прогулка <b>Наблюдение</b> за ребятами, уходящими домой. Уточнить, что из детского сада домой уходят только со взрослыми.<br><b>Подвижная игра</b> «Перепрыгни через дорожку». Развивать двигательную активность, учить соблюдать правила игры. |

|                     |   |  |  |   |  |
|---------------------|---|--|--|---|--|
|                     |   | игр с предметами (рулями).   | соответствии со смыслом произносимого воспитателем текста  |   |  |
| Ужин                | Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой.  |  |  |   |  |
| Уход детей домой    |   | <b>Запомним правила поведения в детском саду. Цель:</b> продолжать закреплять умения соблюдать правила поведения в детском саду. | <b>Игры с лего Цель:</b> Формировать умение детей самостоятельно выполнять различные постройки. Развивать умение обыгрывать полученную постройку. Закреплять умения договариваться во время игры. Воспитывать дружеские взаимоотношения во время игры. | <b>Д/И «Мы идем по тротуару» Цель:</b> рассказать детям о ПДД, учить обращаться за помощью ко взрослым. | <b>Д\ игра «Сложи узор» (кубики Никитина) Цель:</b> развивать мышление, внимательность, умение собирать узор по образцу, |
| Работа с родителями | Беседа с родителями. Ответы на интересующие их вопросы.<br><b>Оформление уголка для родителей:</b><br>-Информация о режиме работы, графики приема специалистов.<br>-режим дня.<br>-меню.<br>-учите вместе с нами.<br>-давайте поиграем. |  |  |   |  |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На неделю (1-4 сентября)**  
**Старшая группа**

## Сквозная тема «Детский сад»

### Подтема: «Мой детский сад»

#### «ДЕТСКИЙ САД»

Детский сад, детский сад,

|                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Он всегда ребятам рад.           | (хлопки на каждое слово)            |
| Буду в садике играть             | (показ жеста «ку-ку» - спрятаться)  |
| И конструктор собирать,          | (пальцы кистей соприкасаются)       |
| И игрушки за собой убирать.      | (руки движутся вправо-влево)        |
| Буду бойко танцевать             | (приседание)                        |
| И лепить, и рисовать,            | (имитировать лепку, рисование)      |
| Буду песни каждый день напевать. | (руки сложить "замком" перед собой) |

| Режим дня   | Понедельник  | Вторник   | Среда   | Четверг   | Пятница  |
|---|--|---|---|---|--|
| <b>Прием детей</b><br>Беседы<br>с родителями                            | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.   |   |   |   |  |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.)<br><br>Утренняя гимнастика (5 мин) | <p><b>Игровая ситуация «Путешествие по нашей группе».</b> Цель: Расширять представления ребёнка о себе как о члене коллектива. Учить детей ориентироваться в ближайшем окружении. Обратить внимание детей на своеобразие оформления группы. Вызывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе.</p> <p><b>Трудовое поручение :</b> полить цветы в уголке природы, закрепить название знакомых</p> | <p><b>Создать условия для рассматривания иллюстраций о профессиях взрослых в детском саду.</b> Цель: учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы, не отклоняясь от их содержания.</p> <p><b>Вспомнить стихи о лете</b> – развивать интонационную выразительность речи, любовь к ушедшему времени года .</p> | <p><b>Словесная игра «Кто я?».</b> Цель: Расширить знания ребёнка о самом себе. Закреплять умение называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес.</p> <p><b>Пальчиковая игра «ДЕТСКИЙ САД»</b> - развивать мелкую моторику рук, производить движения пальцами рук в соответствии с текстом.</p> | <p><b>«Правила поведения в детском саду».</b> Цель: Помочь детям сформулировать правила поведения в детском саду. Формировать умение соблюдать правила пребывания в детском саду. Способствовать формированию проектной деятельности нормативного типа.</p> | <p><b>Беседа «Кто работает в детском саду?»</b><br/>Цель: Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, повар, сторож и т.д.)</p> <p><b>Пальчиковая игра «ДЕТСКИЙ САД»</b> - развивать мелкую моторику рук, производить движения пальцами рук в соответствии с текстом.</p> |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  | растений.  |   |   |   |  |
| <b>Завтрак</b>   | <b>Комплекс утренней гимнастики №1</b> Цель: Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, повысить умственную и физическую работоспособность, улучшить настроение и подготовить организм ребёнка к нагрузкам предстоящего дня. Артикуляционная гимнастика: «Улыбка» Удерживают губы в улыбке, не показывая зубов. Вырабатывать умение удерживать губы в улыбке. «Улыбка – трубочка» чередовать положение губ. Развивать подвижность губ. |   |   |   |  |
|  | <b>Практическое упражнение «Самые аккуратные»</b> Цель: формировать у детей культурно- гигиенические навыки, напомнить основные правила личной гигиены. Учить правильно умываться, мыть руки, пользоваться индивидуальным полотенцем.<br><b>Знакомство с правилами дежурства по группе.</b><br>Дежурство по столовой, продолжать учить детей самостоятельно и аккуратно накрывать столы, учить раскладывать столовые приборы.                      |   |   |   |  |
| Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД   |   |   |   |  |
|  | <b>Словесная игра «Как зовут...»</b><br><b>Цель:</b> Помочь детям запомнить имя отчество сотрудников детского сада.  | <b>Речевая игра «Что из чего сделано».</b><br><b>Цель:</b> Активизировать словарь детей за счёт имен существительных, обозначающих школьные принадлежности. Формировать умение составлять по образцу сложные предложения. | <b>Речевая игра «Слова вокруг нас».</b><br><b>Цель:</b> Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения. | <b>Рассматривание сюжетных картинок о детском саду</b><br><b>Цель:</b> Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. | <b>Д/И «Кому что для работы нужно»</b><br><b>Цель:</b> уточнить представления о профессиях в детсаду |
| ОУД по расписанию ДО   |  | 1.Конструирование:<br>2.Аппликация:   | 1.Физкультура:<br>2.Развитие речи:  | 1.Естествознание:<br>2.Художественная литература:   | 1.Физкультура:<br>2.Рисование:<br>3.Музыкаб<br>(   |
| Подготовка к прогулке  | Игровая ситуация «Мы уже совсем большие». Цель: выявление уровня сформированности навыков самостоятельного одевания и раздевания.  |   |   |   |  |
| Прогулка:  | <b>Прогулка Проведение экскурсии «Наш детский сад».</b><br>Цель: Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения)<br>Подвижные игры на изучение и закрепление ПДД «Лошадки», «Мы едем, едем, едем...»  |   |   |   |  |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
| Возвращение с прогулки                     | Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду.   |   |   |  |  |
| Обед                                       | <b>Организация дежурства.</b><br><b>Цель:</b> Напомнить детям обязанности дежурных по столовой.<br>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.<br>Формирование навыка тщательно пережёвывать пищу, выполнять элементарные правила культурного поведения: не выходить из-за стола не закончив еду, говорить "спасибо".<br>Формирование навыка пользоваться салфеткой по мере необходимости. |   |   |  |  |
| Сон  | Разговор с детьми о пользе дневного сна. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.   |   |   |  |  |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Комплекс гимнастики пробуждения №1 Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, гигиенические процедуры. <i>Цель:</i> Формирование потребности в здоровом образе жизни и навыков самообслуживания. Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи.  |   |   |  |  |
| Полдник                                    | Воспитывать навыки аккуратной еды, не крошить булочку, пряник во время принятия пищи.  |   |   |  |  |
| Игры, самостоятельная деятельность         | <b>Музыкальная игра «На чём играю?»</b><br><b>Цель:</b> Развивать тембровый слух детей.<br><b>Игра ситуация «Детский сад встречает малышей»</b><br><b>Цель:</b> Продолжать развивать интерес к театрализованной игре; слуховое восприятие, учить называть друг друга по имени, называть взрослого по имени и отчеству.   | <b>С/р игра «Детский сад».</b> Цель: учить распределять роли, совершенствовать умение объединяться в игре. Формировать привычку аккуратно убирать игрушки в отведённое для них место.<br><br><b>СХД</b> Цель: Закрепляем навыки работы с пластилином. Тренируемся в скатывании и шарика круговыми движениями рук и приема оттягивания.. | <b>Конструктивная деятельность «Детский сад»</b><br>Цель: Формировать умение детей выбирать строительный материал; умение договариваться о том, что будут строить. Развивать умение строить рядом, не мешая друг другу; умение обыгрывать полученную постройку; активное речевое общение. Закреплять знания о строительном материале. Воспитывать дружеские взаимоотношения | <b>Компьютерная презентация «Правила поведения».</b> Цель: Предложить детям вспомнить основные правила поведения в детском саду с опорой на сюжетные картинки. Способствовать адаптации детей к условиям ДОУ после летнего отдыха. Формировать способы безопасного поведения в детском саду. | <b>С/р игра «Автобус. Едем в детский сад».</b><br>Цель: Развивать в игре дружеские взаимоотношения, способствовать развитию коммуникативных навыков. |
| Индивидуальная работа в соответствии с     | Д/игра «Угадай   | Игра «Где больше»   | Д/И «Кто чем питается»  | ДИ «Назови лишний  | Составление  |

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
| Индивидуальной картой развития ребенка | <b>транспорт»</b> Цель: обобщить и закрепить знания детей о транспорте. Дима, Саша, Настя, Вика.   | <b>Цель:</b> Закреплять умение сравнивать две неравные группы предметов и делать вывод. Лиза, Алуа, Даша Г., Гаухар.  | <b>Цель:</b> закрепить название животных, умение правильно подбирать карточку и называть чем питается животные. Нурали, Арафат, Аня А., Раиля, Ясмин.   | <b>предмет»</b> <b>Цель:</b> проявлять внимательность, при рассматривании предметов на карточки, находить лишний предмет, обосновывать свой ответ. Ильнур, Ильсур, Ульяна, Арлан.   | <b>рассказов на тему «Моя любимая игрушка» с использованием картины – схемы.</b><br><b>Цель:</b> развивать связную речь, умение составлять последовательный связный рассказ об игрушке. Аня П., Даша Р., Даша Д., Алина.                        |
| Подготовка к прогулке                  | Одевание: последовательность, выход на прогулку.   |   |   |   |   |
| Прогулка                               | Прогулка<br><b>Наблюдение</b> за малышами, которые недавно пришли в детский сад. Как они себя ведут, почему некоторые плачут? Спросить, как сейчас ребята чувствуют себя в детском саду.<br><b>Игровое упражнение:</b> «Вот какие быстрые ножки» - бег на носках, широкими шагами. | Прогулка<br><b>Наблюдения</b> за изменениями погоды: учить самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на растительный и животный мир, обобщать первичные представления об осени.<br><b>Подвижная игра:</b> «Цветные автомобили».<br>Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями). | Прогулка<br><b>Наблюдение</b> за сезонными изменениями в природе. Учить детей замечать изменения в природе – становится холоднее, идут дожди, листья начинают менять окраску, птицы улетают в теплые края.<br><b>Игра малой подвижности</b> «Пузырь». Учить детей стоя в круге, держать за руки, сужать и расширять круг, действовать в соответствии со смыслом произносимого воспитателем текста | Прогулка<br><b>Наблюдение</b> за небом. Отметить, ясное ли небо, наличие или отсутствие облаков. Развивать наблюдательность и расширять представления детей о неживой природе..<br><b>Подвижная игра:</b> «Солнышко и дождик». Упражнять детей в беге, развивать координацию движений, совершенствовать умение выполнять действие по сигналу воспитателя. | Прогулка <b>Наблюдение</b> за ребятами, уходящими домой. Уточнить, что из детского сада домой уходят только со взрослыми.<br><b>Подвижная игра</b> «Перепрыгни через дорожку». Развивать двигательную активность, учить соблюдать правила игры. |
| Ужин                                   | Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой.   |   |   |   |   |
| Уход детей домой                       | <b>Игра – драматизация «Я сегодня воспитатель»</b> Цель:   | <b>Запомним правила поведения в детском саду.</b> <b>Цель:</b>  | <b>Игры с лего</b> <b>Цель:</b> Формировать умение детей самостоятельно   | <b>Д/И «Мы идем по тротуару»</b> <b>Цель:</b> рассказать детям о ПДД,   | <b>Д/игра «Сложи узор» (кубики Никитина)</b> <b>Цель:</b> развивать   |

|                     |   |  |   |  |  |
|---------------------|---|--|---|--|--|
|                     | расширять представления детей о профессиях детского сада.   | продолжать закреплять умения соблюдать правила поведения в детском саду. | выполнять различные постройки. Развивать умение обыгрывать полученную постройку. Закреплять умения договариваться во время игры. Воспитывать дружеские взаимоотношения во время игры. | учить обращаться за помощью ко взрослым. | мышление, внимательность, умение собирать узор по образцу, |
| Работа с родителями | Беседа с родителями. Ответы на интересующие их вопросы.<br><b>Оформление уголка для родителей:</b><br>-Информация о режиме работы, графики приема специалистов.<br>-режим дня.<br>-меню.<br>-учите вместе с нами.<br>-давайте поиграем. |  |   |  |  |