

Тобының балалр өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в младшей группе
Күні: Дата: Өтпелі тақырып\Сквозная тема: «Моя семья!»

Күн тәртібі Режим дня	Время проведения По режиму дня	Дүйсенбі Понедельник 04.10.2021	Сейсенбі Вторник 05.10.2021	Сәрсенбі Среда 06.10.2021	Бейсенбі Четверг 07.10.2021	Жұма Пятница 08.10.2021
Баларды қабылдау. Ата- аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о том, как быть здоровым, ловким, сильным, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Игра «Сәлеметсізбе» Цель: воспитывать доброжелательное отношение, уметь приветствовать друг друга на казахском языке.	Игра «Букет пожеланий» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу.	Игра «Здравствуй утро, здравствуй день» Цель: учить детей быть внимательными к окружающему миру, доброжелательны ми.	Игра «Подари радость друг другу». Цель: создать положительный настрой.	Игра «Хорошее настроение». Цель: снятие напряжения.
Утренняя гимнастика (5 мин)		Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика. Кешен\ Комплекс № 1				
Таңғы ас Завтрак		Мақсаты\Цель: Продолжать обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. Ойын жаттығулар\Игровое упражнение «Чистенькие ручки» Цель: формировать умение правильно намыливать руки мылом.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организовано-		Балармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.				
		«Садовник» Цели: углублять представление	«Больничка» Игрушки у врача	«Аптека» Цель: расширить	С/р: «Строители» Ц: формировать умение играть по	С/р «Водители» Ц: формировать умение связывать в

учебной деятельности (ОУД)		ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.	<i>Цель:</i> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами,	знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их.	собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию.
ОУД		1.Физкультура: Тема: «Осень наступила» 2.Музыка: (по плану муз.руководителя)	1.Конструирование: «Многоэтажный домик»	1.Физкультура: Тема: «Осень наступила» (закрепление) 2.Развитие речи: Тема: «Урожай»	1.Естествознание: Тема: «Подарки осени. Фрукты, овощи» 2.Художественная литература: Тема: «Защита» Е.Чарушина.	1.Физкультура: Тема: «Вместе дружная семья» 2.Рисование: Тема: «Щетка»
Серуен: Прогулка		Осень «Октябрь» Карточка№1	Осень «Октябрь» Карточка№2	Осень «Октябрь» Карточка№3	Осень «Октябрь» Карточка№4	Осень «Октябрь» Карточка№5
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание. Складывание одежды в шкафчики. Мытьё рук. Подготовка к обеду. Продолжить работу над навыками самообслуживания (учить самостоятельно раздеваться и вешать одежду в шкафчик).				
Түскі ас Обед		Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Ұйқы Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по корригирующей доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				
Бесін ас Полдник		Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Ойындар, дербес		С\р игра «Отбасы»	Ди «И будет	Коррекционная	Коррекционная	Ди «Угадай что в

<p>эркет. Игры, самостоятельная деятельность</p>		<p>Цель: учить детей накрывать на стол. + Ср « Больница» Цель: учить отражать в игре явления социальной действительности, проявлять заботу о ближних. + Ср игра: « Магазин»</p>	<p>горка во дворе» Цель: Учить детей самостоятельно подбирать вырезанные детали нужного размера.</p>	<p>работа: с Ксюшей Ди «Веселый карандаш» Цель: учить правильно держать в руке карандаш.</p>	<p>работа с Камилой Ди «Кто где живет» Цель: учить называть жилище животных и птиц.</p>	<p>руке» Цель: формировать умение узнавать предмет с помощью одного анализатора.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкесе және жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.</p>		<p>Закрепление технических навыков рисования. Ди «Нарисуем Звездочку».</p>	<p>Коррекционная работа с Камилой Ди « Пищаций комочек» Цель:закрепить умение скатывать кусочек пластилина между прямыми ладонями.</p>	<p>Индивидуальная работа с Ксюшей Заучивание стихотворения на тему осени.</p>	<p>Развитие мелкой моторики. Ди «Завяжи бантик».</p>	<p>Театр Импровизация русской народной сказки « Репка»</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен. Подготовка к прогулке. Прогулка</p>		<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.</p>				
<p>Кешкі ас Ужин</p>		<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой</p>		<p>Игры с конструктором</p>	<p>Игры с кубиками.</p>	<p>Игры с мелкими игрушками.</p>	<p>Чтение сказок по желанию детей.</p>	<p>Игры с конструктором</p>
<p>Работа с родителями</p>		<p>Консультация: «Что воспитывает детский сад» Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.</p>				

Тобының балалр өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Күні: Дата: Өтпелі тақырып\Сквозная тема: «Моя семья!»

Күн тәртібі Режим дня	Время проведения По режиму дня	Дүйсенбі Понедельник 04.10.2021	Сейсенбі Вторник 05.10.2021	Сәрсенбі Среда 06.10.2021	Бейсенбі Четверг 07.10.2021	Жұма Пятница 08.10.2021
Баларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о том, как быть здоровым, ловким, сильным, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Игра «Сәлеметсізбе» Цель: воспитывать доброжелательное отношение, уметь приветствовать друг друга на казахском языке. Д/и «Колечко» Цель: учить чувствовать настроение другого.	Игра «Букет пожеланий» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу. Игра «Дружба начинается с улыбки». Цель: дарить друг другу самую добрую улыбку.	Игра «Здравствуй утро, здравствуй день» Цель: учить детей быть внимательными к окружающему миру, доброжелательными. Д/и «Колечко» Цель: учить чувствовать настроение другого.	Игра «Подари радость друг другу». Цель: создать положительный настрой. Игровое упражнение «У кого какой предмет» Цель: развивать речь детей.	Игра «Хорошее настроение». Цель: снятие напряжения. Игра-тренинг «Мяч по кругу» Цель: учить говорить ласковые слова друг другу.
Утренняя гимнастика (5 мин)		Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика. Кешен\ Комплекс № 1				
Таңғы ас Завтрак		Мақсаты\Цель: Продолжать обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. Ойын жаттығулар\Игровое упражнение «Чистенькие ручки» Цель: формировать умение правильно намыливать руки мылом.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.				
		«Садовник»	«Больничка»	«Аптека»	С/р	С/р «Водители»

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.	Игрушки у врача Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами,	Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их.	«Строители» Ц: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	Ц: формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию.
ОУД		1.Физкультура: Тема: «Мальши-карандаши» 2.Основы математики: Тема: «Закрепление знаний о цифре один.» 3.Музыка: (по плану музыкального руководителя)	1.Казахский язык: (по плану лингвиста) 2.Конструирование: Тема: «Птица» 3.ОЗОМ: Тема: «Что нам осень подарила»	1.Физкультура: Тема: «Мальши-карандаши» 2.Развитие речи: Тема: «Осень рыжая лиса»	1.Естествознание: Тема: «Осень»	1.Физкультура: Тема: «Ребята-маленькие котят» 2.Рисование: Тема: «Грибная поляна»
Серуен: Прогулка		Осень «Октябрь» Карточка№1	Осень «Октябрь» Карточка№2	Осень «Октябрь» Карточка№3	Осень «Октябрь» Карточка№4	Осень «Октябрь» Карточка№5
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание. Складывание одежды в шкафчики. Мытьё рук. Подготовка к обеду. Продолжить работу над навыками самообслуживания (учить самостоятельно раздеваться и вешать одежду в шкафчик).				
Түскі ас Обед		Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Ұйқы Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары Постепенный		Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по корригирующей доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднятие рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4				

подъем, закаливающие процедуры		раза.				
Бесін ас Полдник		Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Ойындар, дербес эрекет. Игры, самостоятельная деятельность		С\р игра «Отбасы» Цель: учить детей накрывать на стол. + С\р «Больница» Цель: учить отражать в игре явления социальной действительности, проявлять заботу о ближних. + С\р игра: «Магазин»	Д\и «И будет горка во дворе» Цель: Учить детей самостоятельно подбирать вырезанные детали нужного размера.	Коррекционная работа: Д\и «Веселый карандаш» Цель: учить правильно держать в руке карандаш.	Коррекционная работа Д\и «Кто где живет» Цель: учить называть жилище животных и птиц. Вариативный компонент: «В мире волшебных сказок»	Д\и «Угадай что в руке» Цель: формировать умение узнавать предмет с помощью одного анализатора.
Баланың жеке даму картасына сәйкеге және жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.		Закрепление технических навыков рисования. Д\И «Нарисуем Звездочку».	Коррекционная работа Д\и «Пищаций комочек» Цель:закрепить умение скатывать кусочек пластилина между прямыми ладонями.	Индивидуальная работа Заучивание стихотворения на тему осени.	Развитие мелкой моторики. Д\И «Завяжи бантик».	Театр Импровизация русской народной сказки «Репка»
Серуенге дайындық, серуен. Подготовка к прогулке. Прогулка		Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Кешкі ас Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой		Игры с конструктором	Игры с кубиками.	Игры с мелкими игрушками.	Чтение сказок по желанию детей.	Игры с конструктором
Работа с родителями		Консультация: «Что воспитывает детский сад» Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.				

Тобының балалр өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе
Күні: Дата: Өтпелі тақырып\Сквозная тема: «Моя семья!»

Күн тәртібі Режим дня	Время проведения По режиму дня	Дүйсенбі Понедельник 04.10.2021	Сейсенбі Вторник 05.10.2021	Сәрсенбі Среда 06.10.2021	Бейсенбі Четверг 07.10.2021	Жұма Пятница 08.10.2021
Баларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о том, как быть здоровым, ловким, сильным, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Игра «Сәлеметсізбе» Цель: воспитывать доброжелательное отношение, уметь приветствовать друг друга на казахском языке. Д/и «Колечко» Цель: учить чувствовать настроение другого.	Игра «Букет пожеланий» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу. Игра «Дружба начинается с улыбки». Цель: дарить друг другу самую добрую улыбку.	Игра «Здравствуй утро, здравствуй день» Цель: учить детей быть внимательными к окружающему миру, доброжелательными. Д/и «Колечко» Цель: учить чувствовать настроение другого.	Игра «Подари радость друг другу». Цель: создать положительный настрой. Игровое упражнение «У кого какой предмет» Цель: развивать речь детей.	Игра «Хорошее настроение». Цель: снятие напряжения. Игра-тренинг «Мяч по кругу» Цель: учить говорить ласковые слова друг другу.
Утренняя гимнастика (5 мин)		Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика. Кешен\ Комплекс № 1				
Таңғы ас Завтрак		Максаты\Цель: Продолжать обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. Ойын жаттығулар\Игровое упражнение «Чистенькие ручки» Цель: формировать умение правильно намыливать руки мылом.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне		Балармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.				

(ҰОҚ) дағйндық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)		«Садовник» Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.	«Больничка» Игрушки у врача <i>Цель:</i> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами,	«Аптека» <i>Цель:</i> расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их.	С/р «Строители» Ц: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	С/р «Водители» Ц: формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию.
ОУД		1.Физкультура: Тема: «Мальши-карандаши» 2.Основы математики: Тема: «Счет в пределах шести» 3.Музыка: (по плану муз. руководителя)	1.Конструирование: Тема: «Многоэтажный домик» 2.Казахский язык: (по плану лингвиста) 3.Апликация: Тема: «Огурцы и помидоры в банке»	1.Физкультура: Тема: «Мальши-карандаши» 2.Развитие речи: «Сад-огород»	1.Естествознание: «Дары осени» 2.Художественная литература: Пересказ рассказа В. Павленко «Кошка и ежик»	1.Физкультура: «Ребята- маленькие котята» 2.Рисование: «Грибная поляна»
Серуен: Прогулка		Осень «Октябрь» Карточка№1	Осень «Октябрь» Карточка№2	Осень «Октябрь» Карточка№3	Осень «Октябрь» Карточка№4	Осень «Октябрь» Карточка№5
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание. Складывание одежды в шкафчики. Мытьё рук. Подготовка к обеду. Продолжить работу над навыками самообслуживания (учить самостоятельно раздеваться и вешать одежду в шкафчик).				
Түскі ас Обед		Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Ұйқы Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары Постепенный		Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по корригирующей доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднятие рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4				

подъем, закаливающие процедуры		раза.				
Бесін ас Полдник		Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Ойындар, дербес эрекет. Игры, самостоятельная деятельность		С\р игра «Отбасы» Цель: учить детей накрывать на стол. + С\р «Больница» Цель: учить отражать в игре явления социальной действительности, проявлять заботу о ближних. + С\р игра: «Магазин»	Д\и «И будет горка во дворе» Цель: Учить детей самостоятельно подбирать вырезанные детали нужного размера. Вариативный компонент: «Дорожная азбука»	Коррекционная работа: Д\и «Веселый карандаш» Цель: учить правильно держать в руке карандаш.	Коррекционная работа Д\и «Кто где живет» Цель: учить называть жилище животных и птиц. Вариативный компонент: «Заниматика»	Д\и «Угадай что в руке» Цель: формировать умение узнавать предмет с помощью одного анализатора.
Баланың жеке даму картасына сәйкеге және жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.		Закрепление технических навыков рисования.Д\И «Нарисуем Звездочку».	Коррекционная работа Д\и «Пищаций комочек» Цель:закрепить умение скатывать кусочек пластилина между прямыми ладонями.	Индивидуальная работа Заучивание стихотворения на тему осени.	Развитие мелкой моторики.Д\И «Завяжи бантик».	Театр Импровизация русской народной сказки «Репка»
Серуенге дайындық, серуен. Подготовка к прогулке. Прогулка		Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Кешкі ас Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Балалардың үйге		Игры с	Игры с кубиками.	Игры с мелкими	Чтение сказок по	Игры с конструктором

кайтуы Уход детей домой		конструктором		игрушками.	желанию детей.	
Работа с родителями		Консультация: «Что воспитывает детский сад» Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.				