

	<p>коммуникации с окружающим внешним миром;</p> <p>- о важности и значительности органов чувств, памяти, внимания, эмоций, жестов и движений в процессе общения.</p>	<p>использованием предлогов в активной речи.</p>	<p>опасны</p>	<p>действиях в случае опасности.</p>	<p>машины;</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физкультура: Тема: «Веселые соревнования) Цель: учить перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие 2.Основы математики: Тема: «Ориентация на листе бумаги» Цель: познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>1.Конструирование: Тема: «Грибы» Цель: продолжить знакомить детей с приемами конструирования из природного материала; учить детей изготавливать гри-бы, используя скорлупу грецкого ореха и пластилин Аппликация: Тема: «Рыбки в аквариуме» Цель: развивать игровой замысел и творческое мышление. Уточнить представления детей об обитателях аквариума: плавают рыбки, ползают улитки, растут водоросли (пища для рыб или укрытие). Казахский яз: По плану языковеда.</p>	<p>1.Физкультура: 1.Тема: «Подарки к Наурыззу» Цель: учить метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, развивать глазомер 2.Развитие речи: Тема: «Весна. День рождение весны» Цель:упражнять в образовании и практическом использовании в речи притяжательных и относительных прилагательных; учить классифицировать времена года</p>	<p>1.Естествознание: Тема: «Ох, зима. Зимние забавы» Цель: Воспитание потребности в здоровом образе жизни; воспитание усидчивости, умение выслушивать ответы товарищей. Развитие умения составлять описательный рассказ о зиме Художественная литература: Тема: «Пересказ рассказа К. Ушинского «Гуси» Цель: закреплять умения детей определять жанр произведения - рассказ. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Продолжать знакомить</p>	<p>1.Физкультура: Тема: «Подарки к Наурыззу» Цель: учить метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, развивать глазомер (закрепление) 2.Рисование: Тема: «Птицы прилетели» Цель: развивать знания детей о времени года – весне, о её признаках. Закрепить знания о перелётных птицах.</p>

	Закреплять умение последовательно называть дни недели.: 3. Музыка: По плану Муз. Рук.			детей с новыми пословицами и поговорками.	Учить рисовать птиц в полёте. Закреплять навык рисования концом кисти.
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	«Птичья столовая» (карточка 8) Цель: Уточнить представление о птицах: воробьях, снегирях, синицах. Подвижная игра «Репка» с элементами драмотизации.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Слушают сказки народов мира.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по дорожке здоровья. Дыхательная гимнастика: Петух. Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны, а затем хлопнуть ими по бедрам. Выдыхая, произносить «ку-ка-ре-ку». Повторить 5–6 раз.				
Полдник	Закрепить навыки культурного поведения в общении со сверстниками и взрослыми; закреплять умения обращаться к взрослым по имени и отчеству				
Игры, самостоятельная деятельность	Парикмахерская <i>Цель:</i> познакомить детей с профессией	«Садовник» Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные	Игрушки у врача <i>Цель:</i> учить детей уходу за больными и	Аптека <i>Цель:</i> расширить знания о профессиях	Космонавты <i>Цель:</i> расширить

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей	особенности других людей.	пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».	тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».
	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями. П/и: «Попади в цель» Цель: подбрасывание и ловля мяча.				
Ужин	Закреплять навыки пользования столовыми приборами.				
Уход детей домой	Книжка-передвижка: Консультация «	Книжка-передвижка: Консультация « Развиваем	Книжка-передвижка: Консультация «	Книжка-передвижка: Консультация «	Книжка-передвижка:

	Развиваем кругозор дошкольника».	кругозор дошкольника».	Развиваем кругозор дошкольника».	Развиваем кругозор дошкольника».	Консультация « Развиваем кругозор дошкольника».
--	----------------------------------	------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--

	<p>миром;</p> <p>- о важности и значительности органов чувств, памяти, внимания, эмоций, жестов и движений в процессе общения.</p>	<p>предлогов в активной речи.</p>		<p>опасности.</p>	
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физкультура: Тема: «Веселые соревнования) Цель: учить перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие 2.Основы математики: Тема: «Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5.» Цель: учить порядковому счету в пределах 5, различать количественный и порядковый счет; учить ориентироваться на листе бумаги; учить видеть геометрические фигуры; развивать внимание; воспитывать интерес к сказкам 3.Музыка По плану Муз.</p>	<p>1.ОЗОМ: Тема: «Родной край» Цель: Формировать элементарные представления об улице, на которой живут; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть. Закреплять знания о названии улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут. 2.Конструирование: Тема: «Деревья-оригами» Цель: Учить складывать из бумаги формы методом «оригами», упражнять детей в складывании квадрата пополам, по диагонали, совмещая</p>	<p>1.Физкультура: Тема: «Подарки к Наурызу» Цель: учить метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, развивать глазомер 2. Развитие речи: Тема: «Зимние забавы» Цель: Обобщение и уточнение знаний детей о зиме и зимних забавах. Активизация и расширение словаря за счёт слов-действий, слов-признаков. Развитие языкового чутья путём образования родственных слов</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Зимние забавы» Цель: Закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях; уточнять знания о зимних праздниках, забавах; совершенствовать навыки словоизменения</p>	<p>1.Физкультура: Тема: «Подарки к Наурызу» Цель: учить метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, развивать глазомер (закрепление) 2Рисование: Тема: «Птицы прилетели» Цель: Развивать знания детей о времени года – весне, о её признаках. Закрепить знания о перелётных птицах. Учить рисовать птиц в полёте. Закреплять навык рисования концом кисти.</p>

	Рук.	противоположные углы 3 Казахский яз: По плану лингвиста.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	«Птичья столовая» (карточка 8) Цель: Уточнить представление о птицах: воробьях, снегирях, синицах. Подвижная игра «Репка» с элементами драматизации.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Слушают сказки народов мира.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по дорожке здоровья. Дыхательная гимнастика: Петух. Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны, а затем хлопнуть ими по бедрам. Выдыхая, произносить «ку-ка-ре-ку». Повторить 4-5раз.				
Полдник	Закрепить навыки культурного поведения в общении со сверстниками и взрослыми; закреплять умения обращаться к взрослым по имени и отчеству				
Игры, самостоятельная деятельность	Парикмахерская <i>Цель:</i> познакомить детей с профессией парикмахера,	«Садовник» Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.	Игрушки у врача <i>Цель:</i> учить детей уходу за	Аптека <i>Цель:</i> расширить знания о профессиях	Космонавты <i>Цель:</i> расширить тематику сюжетных

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей		больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».	игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».
	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями. П/и: «Попади в цель» Цель: подбрасывание и ловля мяча.				
Ужин	Закреплять навыки пользования столовыми приборами.				
Уход детей домой	Книжка-передвижка: Консультация « Развиваем	Книжка-передвижка: Консультация « Развиваем	Книжка-передвижка:	Книжка-передвижка: Консультация «	Книжка-передвижка: Консультация «

	кругозор дошкольника».	кругозор дошкольника».	Консультация « Развиваем кругозор дошкольника».	Развиваем кругозор дошкольника».	Развиваем кругозор дошкольника».
--	------------------------	------------------------	---	-------------------------------------	-------------------------------------

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы

Младшая группа.

На неделю (31 января-4 февраля).

Сквозная тема: « Мир вокруг нас» .Подтема: « Прекрасное рядом»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра с мячом “Помощники” Цель: уточнять названия предметов бытовой техники, описывать действия, которые они совершают.	Игра «Ток бежит по проводам» Ток бежит по проводам, (Бегут по кругу, взявшись за руки) Свет несёт в квартиру нам. Чтоб работали приборы, («Моторчик») Холодильник, мониторы. (Хлопки в ладоши на каждый бытовой Кофемолки, пылесос, прибор) Ток энергию принёс. (Взяться за руки)	Игра “Чудный сон мастера Винтикова” Воспитатель: Ребята, в сумке мастера Винтикова для вас письмо. Давайте, я прочитаю письмо, а вы исправите ошибки.	Игра «Что у меня есть дома» Цель: активизировать слова, обозначающие бытовую технику; развивать связную речь;	Игра «Четвертый лишний» Цель: побуждать детей выделять, классифицировать предметы.
	Февраль	Комплекс упражнений 1			
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «РАДИО»	«Витрина магазина бытовых приборов»	«Можно — нельзя»	«Когда грозит опасность»	Д/и « Умные машины» Цель: закрепить знание о

	<p><i>Цель:</i> Дать детям представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о различных средствах и способах коммуникации с окружающим внешним миром; 	<p>Цель: упражнять в описании пространственного расположения предметов с использованием предлогов в активной речи.</p>	<p>Цель: формирование представлений о том, что контакты с животными могут быть опасны</p>	<p>Цель: закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности.</p>	<p>том, что людям в работе помогают разные машины;</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физкультура: Тема: «Мяч в кругу» Цель: Ходьба по кругу. Бег с заданием: догнать катящиеся мячи- «Лови мяч». Развитие физических качеств (силы, выносливости, быстроты). (закрепление 2.Музыка: По плану Муз. Рук.</p>	<p>1.Конструирование Тема: «Город» (коллективная работа) Цель: учить создавать коллективные композиции. Закрепить умение строить одноэтажные и многоэтажные дома.</p>	<p>1.Физкультура: Тема: «Прыгай как мяч» Цель: Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2м. 2. Развитие речи: Тема: «Мамины помощники» Цель: расширять словарный запас; учить группировать предметы по способу использования, называть цвет, величину предметов, способствовать</p>	<p>1.Естествознание: Тема: «Игры со снегом» Цель: формировать у детей интерес к явлениям природы. Учить определять свойства снега. Познакомить детей с тем, что снег и лед – это вода 2. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Заюшкіна избушка». (Слушаем сказку.) Цель: учить запоминать содержание сказки, сопереживать героям. Развивать внимание и усидчивость. Воспитывать бережное отношение к книгам. Словарная работа:</p>	<p>1.Физкультура: . Тема: «Прыгай как мяч» Цель: Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2м. 2.Рисование: Тема: Коллективная работа «Лебединое озеро» Цель: Создать условия для экспериментирования красками. Познакомить детей с нетрадиционными приемами рисования – ладошками. Учить аккуратно делать отпечатки ладошкой.</p>

		развитию речи как средства общения.	избушка, лубяная, ледяная
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда» воспитывать заботливое отношение к окружающим.		
Прогулка:	«Птичья столовая» (карточка 8) <i>Цель:</i> Уточнить представление о птицах: воробьях, снегирях, синицах. Подвижная игра «Репка» с элементами драматизации.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.		
Обед	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «сервировка», «посуда», «сервис».		
Сон	Слушают сказки народов мира.		
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по дорожке здоровья. Дыхательная гимнастика: Петух. Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны, а затем хлопнуть ими по бедрам. Выдыхая, произносить «ку-ка-ре-ку». Повторить 3-4 раз.		
Полдник	Закрепить навыки культурного поведения в общении со сверстниками и взрослыми; закреплять умения обращаться к взрослым по имени и отчеству		

Игры, самостоятельная деятельность	Парикмахерская	«Садовник»	Игрушки у врача	Аптека	Космонавты
Индивидуальная работа в	<i>Цель:</i> познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру	<i>Цели:</i> углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других	<i>Цель:</i> учить детей уходу за больными и пользованию медицинс-	<i>Цель:</i> расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает	<i>Цель:</i> расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать

соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка

общения, расширить словарный запас детей

людей.

кими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».

лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».

смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

Д/и. «Отгадай, что загадала»
Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах

Д/и. «Наши птицы»
Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.

И/у «Интересно всё вокруг»
Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира

Д/и Вечер загадок» на тему птицы.
Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.

Д/и. «Отгадай, что загадала»
Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями. П/и: «Попади в цель» Цель: подбрасывание и ловля мяча.				
Ужин	Закреплять навыки пользования столовыми приборами.				
Уход детей	Книжка-передвижка:	Книжка-передвижка:	Книжка-	Книжка-передвижка:	Книжка-передвижка:

домой

Консультация
«Развиваем кругозор
дошкольника».

Консультация
«Развиваем кругозор
дошкольника».

передвижка:
Консультация
«Развиваем кругозор
дошкольника».

Консультация
«Развиваем кругозор
дошкольника».

Консультация «Развиваем
кругозор дошкольника».

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы

	<p>четвереньках, совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений.</p> <p>2.Музыка: По плану Муз. Рук.</p>	<p>формы, дорисовывать некоторые части композиции. Закреплять знания о цвете и форме.</p>	<p>умение сохранять равновесие на повышенной опоре (закрепление)</p> <p>2.Сенсорика: Тема: «Большой маленький» Цель: Развитие представления о величине предмета. Развитие навыков соотнесения и классификации предметов по величине. Развитие умения воспринимать словесную инструкцию педагога.</p>	<p>значении в жизни человека и правилах ухода за ней.</p>	<p>с расстояния 60 см Учить выполнять подлезание под дугой, не касаясь ее, развивать.</p> <p>2. Рисование: Тема: «Волшебный цветок» Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционными приемами рисования. Учить рисовать ладонью. Развивать воображение.</p> <p>3. Музыка: По плану Муз. Рук.</p>
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за деревьями. П/и: «Попади в цель» Цель: подбрасывание и ловля мяча.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.</p>				
Обед	<p>День рождения Степашки <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				

Сон	Слушают сказки народов мира.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика: Петух. Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны, а затем хлопнуть ими по бедрам. Выдыхая, произносить «ку-ка-ре-ку». Повторить 5–6 раз.				
Полдник	Закрепить навыки культурного поведения в общении со сверстниками и взрослыми; закреплять умения обращаться к взрослым по имени и отчеству				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Парикмахерская <i>Цель:</i> познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей	«Садовник» Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.	Игрушки у врача <i>Цель:</i> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Аптека <i>Цель:</i> расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».	Космонавты <i>Цель:</i> расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».
	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при	Д/и. «Польза и вред от машин» Цель: формировать умение детей называть и	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес	Д/и Вечер загадок» на тему транспорт. Ц: закреплять умение отгадывать загадки,	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость

	отгадывании загадок о машинах.	определять автомобиль по характерным признакам.	к объектам окружающего мира	развивать внимание, воображение.	при отгадывании загадок о транспорте.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями. П/и: «Попади в цель» Цель: подбрасывание и ловля мяча.				
Ужин	Закреплять навыки пользования столовых приборов.				
Уход детей домой	Книжка-передвижка: Консультация «Развиваем кругозор дошкольника».	Книжка-передвижка: Консультация «Развиваем кругозор дошкольника».	Книжка-передвижка: Консультация «Развиваем кругозор дошкольника».	Книжка-передвижка: Консультация «Развиваем кругозор дошкольника».	Книжка-передвижка: Консультация «Развиваем кругозор дошкольника».

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы

Средняя группа.

На неделю (7-11 февраля)

Сквозная тема « Мир вокруг нас» Подтема: «Транспорт»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игра с мячом “Помощники” Цель: уточнять названия видов транспорта.	Игра «Четвертый лишний» Цель: побуждать детей выделять, классифицировать предметы.	Игра “Чудный сон мастера Винтикова” Воспитатель: Ребята, в сумке мастера транспорта.	Игра «Что у меня есть дома» Цель: активизировать слова, обозначающие виды транспорта; развивать связную речь	Игра «Четвертый лишний» Цель: побуждать детей выделять, классифицировать предметы.
	Февраль	Комплекс упражнений 1			
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «РАДИО» Цель: Дать детям представление: - о различных средствах передвижения.	«Витрина магазина бытовых приборов» Цель: упражнять в описании пространственного расположения предметов.	«Можно -нельзя» Цель: формирование представлений о том, что контакты с животными могут быть опасны	«Когда грозит опасность» Цель: закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности.	Ди « Умные машины» Цель: закрепить знание о том, что людям в работе помогают разные машины;
ОУД по расписанию ДО	1.Физкультура: 1.Тема: «Радуемся празднику Наурыз» Цель: продолжить учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади	1.Аппликация: Тема: «Поезд»/ «Цветочная поляна» Цель: Продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем. Учить подчинять замыслу намеченную работу, вырезать из бумаги	1.Физкультура: Тема: «Радуемся празднику Наурыз» Цель: продолжить учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры	1.Естествознание: Тема: «Знакомство со снегирем» Цель: Расширять представления детей о птицах, познакомить со снегирем, характерными особенностями снегиря-строение,	1. Физкультура: Тема: «Цыплята» Цель: быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании учить

	<p>опоры</p> <p>2. Основы математики :</p> <p>Тема: Закрепление знаний о порядковом счете. Сравнение знакомых предметов.»</p> <p>Цель: продолжать учить порядковому счету, понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; развивать умение отгадывать математические загадки.</p> <p>3.Музыка: По плану Муз. Рук.</p>	<p>прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали.</p> <p>2.Казахский язык: По плану языковеда</p>	<p>(закрепление)</p> <p>2.Развитие речи:</p> <p>Тема: «Прогулка в лес»</p> <p>Цель: Составление описательного рассказа. Активизировать прилагательные и глаголы, употреблять в речи антонимы</p>	<p>среда обитания.</p> <p>2. Художественная литература:</p> <p>Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Сосулька»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями казахских поэтов. Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно</p>	<p>бегать в</p> <p>2.Рисование:</p> <p>Тема: «Роспись дымковского коня»</p> <p>Цель: познакомить детей с изделиями декоративно – прикладного искусства – дымковской игрушкой. Учить различать цвета, используемые в росписи готового изделия, расположение элементов.</p> <p>3.Музыка: По плану Муз. Рук.</p>
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:					
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.</p>				
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p>				

	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».
Сон	Слушают сказки народов мира.
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика: Петух. Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны, а затем хлопнуть ими по бедрам. Выдыхая, произносить «ку-ка-ре-ку». Повторить 5–6 раз.
Полдник	Закрепить навыки культурного поведения в общении со сверстниками и взрослыми; закреплять умения обращаться к взрослым по имени и отчеству

Игры, самостоятельная деятельность	Парикмахерская	«Садовник»	Игрушки у врача	Аптека	Космонавты
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	<i>Цель:</i> познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей	Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.	<i>Цель:</i> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	<i>Цель:</i> расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».	<i>Цель:</i> расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о машинах.	Д/и. «Польза и вред от машин» Цель: формировать умение детей называть и определять автомобиль по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему транспорт. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о транспорте.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями. П/и: «Попади в цель» Цель: подбрасывание и ловля мяча.				
Ужин	Закреплять навыки пользования столовых приборов.				
Уход детей домой	Книжка-передвижка: Консультация «Развиваем кругозор дошкольника».	Книжка-передвижка: Консультация «Развиваем кругозор дошкольника».	Книжка-передвижка: Консультация «Развиваем кругозор дошкольника».	Книжка-передвижка: Консультация «Развиваем кругозор дошкольника».	Книжка-передвижка: Консультация «Развиваем кругозор дошкольника».

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы

Старшая группа.

На неделю (7-11 февраля)

празднику Наурыз»

Цель: продолжить учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры

2. Основы математики:

Тема: «Треугольник и четырехугольник»

Цель: Познакомить с количественным составом числа 5. Совершенствовать представление о треугольниках и четырехугольниках.

Развивать умение обозначать положение предметов по отношению к другому и свое местоположение.

3.Музыка: По плану Муз. Рук.

наземным транспортом, с профессиями людей работающих на транспорте. Учить узнавать и называть транспорт

2.Казахский язык: По плану языковеда

Цель: продолжить учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры

(закрепление)

2.Развитие речи:

Тема: «Праздник 8 Марта»

Цель: Учить преобразовывать имена существительные мужского рода в имена существительные женского рода; упражнять в подборе родственных слов; упражнять в подборе признаков к предметам.

3. Лепка:

Тема: «Зайка беленький сидит»

Цель: Учить детей лепить зайца, используя игрушку в качестве натурсы; передавать форму частей игрушки: овальную (туловище), округлую (голова), учить объединять вылепленные части в

представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдения

2. Художественная литература:

Тема: «Чтение сказки

Ш. Перро

«Красная Шапочка»

Цель: Знакомить детей со сказками разных народов мира. Учить детей оценивать поступки персонажей сказки. Учить соблюдению правил безопасности в повседневной жизни

широкие шаги, не мешать друг другу; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании

2.Рисование:

Тема: «Роспись дымковского коня»

Цель: Познакомить детей с изделиями декоративно – прикладного искусства – дымковской игрушкой. Учить различать цвета, используемые в росписи готового изделия, расположение элементов.

3.Музыка: По плану Муз. Рук.

			одно целое		
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за деревьями. П/и: «Попади в цель» <i>Цель:</i> подбрасывание и ловля мяча.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>				
Обед	<p>День рождения Степашки <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	<p>Слушают сказки народов мира.</p>				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика: Петух. Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны, а затем хлопнуть ими по бедрам. Выдыхая, произносить «ку-ка-ре-ку». Повторить 5–6 раз.</p>				
Полдник	<p>Закрепить навыки культурного поведения в общении со сверстниками и взрослыми; закреплять умения обращаться к взрослым по имени и отчеству</p>				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в	<p>Парикмахерская <i>Цель:</i> познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный</p>	<p>«Садовник» Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.</p>	<p>Игрушки у врача <i>Цель:</i> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях</p>	<p>Аптека <i>Цель:</i> расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает</p>	<p>Космонавты <i>Цель:</i> расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить</p>

соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	запас детей		внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».	словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».
	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о машинах.	Д/и. «Польза и вред от машин» Цель: формировать умение детей называть и определять автомобиль по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему транспорт. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о транспорте.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями. П/и: «Попади в цель» Цель: подбрасывание и ловля мяча.				
Ужин	Закреплять навыки пользования столовых приборов.				
Уход детей домой	Книжка-передвижка: Консультация «Развиваем кругозор дошкольника».	Книжка-передвижка: Консультация «Развиваем кругозор дошкольника».	Книжка-передвижка: Консультация «Развиваем кругозор дошкольника».	Книжка-передвижка: Консультация «Развиваем кругозор дошкольника».	Книжка-передвижка: Консультация «Развиваем кругозор дошкольника».

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы

Младшая группа

На неделю (14-18 февраля)

Сквозная тема: « Мир вокруг нас» Подтема: «Все профессии важны»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	2.Музыка (по плану музыкального руководителя) .	дома.	2. Развитие речи: Тема: «Важные профессии» Цель: Знакомство детей с профессиями. Расширить и закрепить знания детей о профессиях людей. Побуждать детей рассказывать о трудовых действиях знакомых им профессий (шофер, врач, парикмахер)	Ш.Абдигаликызы «Кот и курица». (Слушаем рассказ.) Цель: Приучать детей к слушанию, запоминанию и пересказыванию по вопросам воспитателя. Развивать мышление, память. Воспитывать живой интерес к животному миру	2.Рисование: Тема: «Мы сидим на лесенке и поем всем песенки» Цель: Побуждать детей к самостоятельному нахождению разных способов выкладывания лесенки или башенки из прямоугольных форм, разных по цвету и величине.
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Наблюдение за птицей ворона.Цель:внешний вид повадки. П/и «Прыгай -хлопай»Цель:прыжки на двух ногах.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Слушают сказки народов мира				

<p>Постепенный подъём, закаливающие процедуры.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись» Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика. . «Каша кипит».: Сидя на скамейке, одна рука лежит на животе, другая на груди. Выпячивая живот и набирая воздух в грудь (вдыхая воздух) и втягивая живот – выдох. При выдохе громкое произношение звука «ш-ш-ш». Повторить 1-5 раз.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Закреплять навыки пользования столовых приборов.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</p>	<p>Парикмахерская <i>Цель:</i> познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей</p>	<p>«Садовник» Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.</p>	<p>Игрушки у врача <i>Цель:</i> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p>	<p>Аптека <i>Цель:</i> расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».</p>	<p>Космонавты <i>Цель:</i> расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».</p>
	<p>Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при</p>	<p>Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей</p>	<p>И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать</p>	<p>Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение</p>	<p>Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей</p>

	отгадывании загадок о птицах	называть и определять птиц по характерным признакам.	познавательный интерес к объектам окружающего мира	отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	находчивость при отгадывании загадок о птицах
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за деревьями. П/и: «Попади в цель» Цель: подбрасывание и ловля мяча.</p>				
Ужин	Закреплять навыки пользования столовых приборов.				
Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы

Младшая группа

На неделю (21-25 февраля)

Сквозная тема « Мир вокруг нас» Подтема: «Как зимуют звери»

	(расстояние 20см) (перепрыгнуть через канавку). 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	пластилина округлые комочки, выкладывать их на ограниченном пространстве	через две параллельные линии (расстояние 20см) (перепрыгнуть через канавку). (закрепление) 1.Сенсорика: Тема: «Разноцветные матрешки» Цель: Развитие навыков выстраивания сериационных рядов по одному признаку.		2.Рисование: Тема: «Веточка мимозы» Цель: Учить передавать в рисунке образ цветущей мимозы. Познакомить со способом рисования тычками: показать, как вести прямые линии, как ставить точки. 3.Музыка (по плану музыкального руководителя)
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Рассмотреть растения на клумбе. Вспомнить, какие растения цвели летом. Уточнить, с детьми, почему цветущих растений почти не осталось? Привлечь детей к сбору семян в цветнике. П/и «Найди своё место». Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Труд: Сбор семян цветов. Исследовательская деятельность: Какие семена можно собирать				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				

Сон					
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «На турнике».</p> <p>Стоя, ноги вместе, гимнастическую палку держать в обеих руках перед собой. Поднять палку вверх, подняться на носки – вдох, палку опустить назад на лопатки – длинный выдох с произношением звука «ф-ф-ф».</p> <p>Повторить 3-4 раза.</p>				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Игры, самостоятельная деятельность	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: развитие воображения. Инд. с Даней, Эсмирой.	Коррекционная работа с Антоном. Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.	«Солнечные лучики». Цель: эмоциональный настрой. Инд. с Артёмом Т Учимся надевать обувь.	Трудовые поручения. С Юля, Сергей – Сервировка столов. Коррекционная работа с Ксюшей. Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.	Трудовое поручение Камилла, Ксюша.- полив цветов, кормление рыб. Игровое упражнение: «Большие – маленькие».
Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребёнка	С/р игра «Уй». Цель: учить выполнять роль мамы, дочки, использовать предметы – заменители.	С/р игра «Магазин игрушек». Цель: использовать предметы – заместители, развивать сюжет, выполнять роль продавца, покупателя.	С/р игра «Шаштараз». Цель: учить выполнять роль парикмахера, использовать необходимые атрибуты.	С/р игра «Оденем куклу Айгуль на прогулку». Цель: соблюдать последовательность одевания, называть правильно виды одежды.	С/р игра «Ателье». Цель: рассматриваем одежду. Учимся правильно называть элементы одежды.
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				

Прогулка	Беседа во время прогулки об осени. Учить замечать состояние погоды ранней осенью. Почему осень называют золотой, богатой? П/и «Птички в гнёздышках». Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Труд: собрать сухие листья. Исследовательская деятельность: Листья- шуршат, не шуршат, почему?				
Ужин	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Уход детей домой	Папка передвижка: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том , как вести себя в разных ситуациях.	Папка передвижка: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том , как вести себя в разных ситуациях.	Папка передвижка: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том , как вести себя в разных ситуациях.	Папка передвижка: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том , как вести себя в разных ситуациях.	Папка передвижка: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том , как вести себя в разных ситуациях.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы

Средняя группа

На неделю (14-18 февраля)

Сквозная тема «Мир вокруг нас» Подтема: «Все профессии важны»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Февраль Комплекс упражнений 2					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	С/р игра «Строители» Цель: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку.	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера.	С/р игра «Дукен» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.	С/р игра «Емхана». Цель: учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача.	С/р игра «Салон красоты». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.
ОУД по расписанию ДО	1.Физкультурное: Тема: «Цыплята» Цель: учить бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании (закрепление) 2. Основы математики Тема: «Независимость числа	1. Казахский язык: (по плану языковеда) 2.Конструирование: Тема: «Рыбки»-природный материал» Цель: Показать разнообразие природного	1.Физкультурное: Тема: «Обитатели зоопарка» Цель: учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей 2.Развитие речи:	1. Естествознание: Тема: «Виды транспорта» Цель: Расширять представления о транспорте, закрепить умение узнавать и называть транспортные средства, понятия о грузовом, легковом, общественном и	1.Физкультурное: Тема: «Обитатели зоопарка» Цель: учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей (закрепление) 2.Рисование:

	<p>от величины предметов. Широкий -узкий.» Цель: учить сравнивать количество предметов; закрепить навыки порядкового счета; развивать умение решать логические задачи. 3. Музыка: (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>материала, ознакомить с его свойствами (форма, размер, фактура поверхности); учить детей, используя листья, составлять варианты рыбок из нескольких частей</p> <p>3.О.3.О.М. Тема: «Жизнь птиц. Перелетные птицы» Цель: Познакомить детей с перелётными птицами, рассказать о том, что заставляет их улетать в тёплые края. Повторить сезонные признаки. Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе</p>	<p>Тема: «На чем люди ездят» Цель: Составление рассказа из опыта, развивать слуховое внимание, придумывать слова на заданный звук, автоматизировать звук [р].</p>	<p>специализированном транспорте</p>	<p>Тема: «Зайка длинные уши» Цель: Закреплять знания детей о диких животных. Учить определять дикое животное по отличительным особенностям и называть его. Учить передавать в рисунке образ зайчика из нескольких частей, одинаковой формы</p>
<p>Подготовка к прогулки</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за птицей ворона.Цель:внешний вид повадки.</p>				

	П/и «Прыгай -хлопай»Цель:прыжки на двух ногах.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Слушают сказки народов мира				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись»Воздушные ванны.</p> <p>Дыхательная гимнастика. . «Каша кипит».:Сидя на скамейке, одна рука лежит на животе, другая на груди. Выпячивая живот и набирая воздух в грудь (вдыхая воздух) и втягивая живот – выдох. При выдохе громкое произношение звука «ш-ш-ш».</p> <p style="text-align: center;">Повторить 1-5 раз.</p>				
Полдник	Закреплять навыки пользования столовых приборов.				
Игры, самостоятельная деятельность	Парикмахерская	«Садовник»	Игрушки у врача	Аптека	Космонавты
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	<p><i>Цель:</i> познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей</p>	<p>Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.</p>	<p><i>Цель:</i> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства»,</p>	<p><i>Цель:</i> расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить</p>	<p><i>Цель:</i> расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет»,</p>

			«температура», «стационар».	словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».	«открытый космос».
	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями. П/и: «Попади в цель» Цель: подбрасывание и ловля мяча.				
Ужин	Закреплять навыки пользования столовых приборов.				
Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы

Средняя группа

На неделю (21-25 февраля)

Сквозная тема «Мир вокруг нас» Подтема: «Как зимуют звери»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Беседа с родителями Антоном П, Насти И. на тему: «Одежда ребенка». Цель: Соблюдения правил гигиены.				
Беседа с родителями	Папка передвижка: «Не болей-ка!». Цель: Несколько советов, как понизить температуру.				
	Утренний круг: «Подари	Утренний круг:	Утренний круг:	Утренний круг:	Утренний круг: «Подари

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	тубетейку». Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	«Букет пожеланий». Цель: сплотить коллектив, учить говорить пожелания сверстникам. Индивидуальная работа с Артёмом Т. П/и «Догони мяч» Цель: развивать координацию движений.	«Сэлем, дос!» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу. Индивидуальная работа с Ксюшей Е. Д/и «Чистоговорки» Цель: развивать связную речь.	«Здравствуй, друг». Цель: создать эмоциональный настрой на рабочий лад. Индивидуальная работа с Даней Б. Д/и «Столько - сколько» Цель: закрепить счёт в пределах 5.	улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
	Февраль Комплекс упражнений 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
ОУД по расписанию ДО	1.Физкультурное: Тема: «Играем с гномиком» Цель: учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами; закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую 2.Основы математики: Тема: «Счет по образцу.	1.Казахский язык: (по плану лингвиста) 2. Лепка: Тема: «Два жадных медвежонка» Цель: продолжать учить лепить животных, делить пластилин на части.	1.Физкультурное: Тема: «Играем с гномиком» Цель: учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами; закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую	1.Естествознание: Тема: «Труд людей» Цель: Рассказать детям, что с приходом весны у людей появляются новые хлопоты - уход за огородом, деревьями 2.Художественная литература: Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Индюков» из серии рассказов «Что я видел»	1.Физкультурное: Тема: «Разноцветные флажки» Цель: учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, четко и ритмично двигаясь в колонне 2.Лепка: Тема: «Два жадных медвежонка» Цель: продолжать учить

	<p>Сначала -потом. Шар-куб.»</p> <p>Цель: учить считать по образцу; упражнять в сравнении двух групп предметов; учить различать понятия «сначала», «потом»;</p> <p>познакомить с геометрическими телами шар, куб; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>3.Музыка: По плану Муз. Рук.</p>		<p>2.Развитие речи:</p> <p>Тема: «Все профессии важны»</p> <p>Цель: Составление творческого рассказа; совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи</p>	<p>Цель: Закрепить знания детей о литературных жанрах – рассказе загадке. Расширять представления детей о жизни домашних птиц. Обогащать знания детей.</p>	<p>лепить животных, делить пластилин на части</p> <p>2.Рисование:</p> <p>Тема: «Шарики воздушные в подарок слоненку»</p> <p>Цель:дать детям представление о животных жарких стран. Продолжать учить детей рисовать предметы овальной формы: создавать контурные рисунки – замыкать линию в кольцо и раскрашивать</p> <p>3.Музыка: По плану Муз.Рук.</p>
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Рассмотреть растения на клумбе. Вспомнить, какие растения цвели летом. Уточнить, с детьми, почему цветущих растений почти не осталось? Привлечь детей к сбору семян в цветнике.</p> <p>П/и «Найди своё место».</p> <p>Цель: развивать внимание, быстроту реакции.</p> <p>Труд: Сбор семян цветов.</p> <p>Исследовательская деятельность: Какие семена можно собирать</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>				
Обед	<p>День рождения Степашки</p>				

	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон					
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «На турнике».</p> <p>Стоя, ноги вместе, гимнастическую палку держать в обеих руках перед собой. Поднять палку вверх, подняться на носки – вдох, палку опустить назад на лопатки – длинный выдох с произношением звука «ф-ф-ф».</p> <p>Повторить 3-4 раза.</p>				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Игры, самостоятельная деятельность	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: развитие воображения. Инд. с Даней, Эсмирой.	Коррекционная работа с Артёмом. Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.	«Солнечные лучики». Цель:эмоциональный настрой. Инд. с Антоном. Учимся надевать обувь.	Трудовые поручения. С Юля, Сергей – Сервировка столов. Коррекционная работа с Ксюшей.Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.	Трудовое поручение Камилла, Ксюша- полив цветов. Игровое упражнение: «Большие – маленькие».
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	С/р игра «Уй». Цель: учить выполнять роль мамы, дочки, использовать предметы – заменители.	С/р игра «Магазин игрушек». Цель: использовать предметы – заместители, развивать сюжет, выполнять роль продавца, покупателя.	С/р игра «Шаштараз». Цель: учить выполнять роль парикмахера, использовать необходимые атрибуты.	С/р игра «Оденем куклу Айгуль на прогулку». Цель: соблюдать последовательность одевания, называть правильно виды одежды.	С/р игра «Ателье». Цель: рассматриваем одежду. Учимся правильно называть элементы одежды.
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреп-</p>				

	лять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Беседа во время прогулки об осени. Учить замечать состояние погоды ранней осенью. Почему осень называют золотой, богатой? П/и «Птички в гнёздышках». Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Труд: собрать сухие листья. Исследовательская деятельность: Листья- шуршат, не шуршат. Почему?				
Ужин	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Уход детей домой	Папка передвига: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том, как вести себя в разных ситуациях.	Папка передвига: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том, как вести себя в разных ситуациях.	Папка передвига: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том, как вести себя в разных ситуациях.	Папка передвига: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том, как вести себя в разных ситуациях.	Папка передвига: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том, как вести себя в разных ситуациях.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы

Старшая группа

На неделю (14-18 февраля)

Сквозная тема «Мир вокруг нас» Подтема: «Все профессии важны»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

<p>родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).</p>	<p>«Подари игрушку другу». Цель: формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).</p>	<p>Игра «Солнышко в ладонке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).</p>	<p>Игра «Повтори за мною». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).</p>	<p>Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).</p>
<p>Февраль Комплекс упражнений 2</p>					
<p>Завтрак</p>	<p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>					
	<p>С/р игра «Строители» Цель: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку.</p>	<p>С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера.</p>	<p>С/р игра «Дукен» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.</p>	<p>С/р игра «Емхана». Цель: учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача.</p>	<p>С/р игра «Салон красоты». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физкультурное: Тема: «Цыплята» Цель: учить бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании (закрепление) Основы математики Тема: «Целое и часть» Цель: Закреплять</p>	<p>Казахский язык: (по плану языковеда) Конструирование: Тема: «Мебель» Цель: продолжить учить детей строить мебель для игрушек; закреплять умение отбирать детали, различать их по цвету и форме. Аппликация:</p>	<p>Физкультурное: Тема: «Обитатели зоопарка» Цель: учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей. Казахский язык: (по плану языковеда) 2.Развитие речи: Тема: «Профессии»</p>	<p>Естествознание: Тема: «Что движется и почему» Цель: Расширять представления о транспорте, закрепить умение узнавать и называть транспортные средства, понятия о грузовом, легковом, общественном и специализированном транспорте</p>	<p>Физкультура Тема: «Обитатели зоопарка» Цель: учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей (закрепление) Музыка: (по плану музыкального)</p>

	<p>представление о составе числа 5 из единиц. Формировать представление о том что предмет можно разделить на две равные части.</p> <p>Музыка: По плану Муз. Рук.</p>	<p>Тема: «Самолеты летят»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей работать с ножницами, соблюдая правила безопасности. Учить, плавно закругляя концы прямоугольных полос, вырезать овалы и составлять из них самолет</p>	<p>Цель: Учить называть профессии по месту работы или роду занятия; закреплять употребление существительных в творительном падеже.</p>	<p>Художественная литература: Тема: «Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Мама»</p> <p>Цель: Продолжать учить отличать особенности стихотворного жанра. Помочь детям заучить наизусть стихотворение с интонационной выразительностью</p>	<p>руководителя) 2.Рисование: Тема: «Зайка длинные уши»</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о диких животных. Учить определять дикое животное по отличительным особенностям и называть его. Учить передавать в рисунке образ зайчика из нескольких частей, одинаковой формы (овал), но разной величины.</p>
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за птицей ворона.Цель:внешний вид повадки. П/и «Прыгай -хлопай»Цель:прыжки на двух ногах.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.</p>				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о</p>				

	столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Слушают сказки народов мира				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись» Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика. . «Каша кипит».:Сидя на скамейке, одна рука лежит на животе, другая на груди. Выпячивая живот и набирая воздух в грудь (вдыхая воздух) и втягивая живот – выдох. При выдохе громкое произношение звука «ш-ш-ш». Повторить 1-5 раз.				
Полдник	Закреплять навыки пользования столовых приборов.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Парикмахерская <i>Цель:</i> познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей	«Садовник» Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.	Игрушки у врача <i>Цель:</i> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Аптека <i>Цель:</i> расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».	Космонавты <i>Цель:</i> расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями. П/и: «Попади в цель» Цель: подбрасывание и ловля мяча.				
Ужин	Закреплять навыки пользования столовых приборов.				
Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы

Старшая группа

На неделю (21-25 февраля)

Сквозная тема «Мир вокруг нас» Подтема: «Как зимуют звери»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Беседа с родителями, Антона П, Насти И. на тему: «Одежда ребенка». Цель: Соблюдения правил гигиены.				
Беседа с родителями	Папка передвижка: «Не болей-ка!». Цель: Несколько советов, как понизить температуру.				
Игры (настольные,	Утренний круг: «Подари тюбетейку». Цель: воспитывать	Утренний круг: «Букет пожеланий». Цель: сплотить	Утренний круг: «Сэлем, дос!» Цель: формировать	Утренний круг: «Здравствуй, друг». Цель: создать	Утренний круг: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное

пальчиковые и др.)	доброжелательное отношение друг к другу.	коллектив, учить говорить пожелания сверстникам. Индивидуальная работа с Андреем С. П/и «Догони мяч» Цель: развивать координацию движений.	доброжелательное отношение друг к другу. Индивидуальная работа с Ксюшей Ф. Д/и «Чистоговорки» Цель: развивать связную речь.	эмоциональный настрой на рабочий лад. Индивидуальная работа с Дашей М. Д/и «Столько - сколько» Цель: закрепить счёт в пределах 5.	напряжение.
	Февраль	Комплекс упражнений 2			
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
ОУД по расписанию ДО	Физкультурное: Тема: «Играем с гномиком» Цель: учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами; закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую Основы математики: Тема: «Сравнение с помощью условной меры»	Казахский язык: (по плану лингвиста) . ОЗОМ: Тема: «Звери зимой» Цель: Учить детей различать следы животных. Воспитывать любовь к животным , стремление помочь им в трудных условиях. Развивать знание о следах диких животных,	Физкультурное: Тема: «Играем с гномиком» Цель: учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами; закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую (закрепление) Развитие речи: Тема: «Наша пища»	Естествознание: Тема: «Грузовой транспорт» Цель: Познакомить с различными видами грузовых машин, предназначенных для перевозки: молока, хлебобулочных изделий, почты и т.д. Объяснить, что устройство перевозки транспортного средства зависит от вида груза и назначения.	Физкультурное: Тема: «Разноцветные флажки» Цель: учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, четко и ритмично двигаясь в колонне. Рисование: Тема: «Шарики воздушные в подарок слоненку» Цель: Дать детям представление о

	<p>Цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Учить делить предмет на две равные части. Учить сравнивать два предмета по длине с помощью условной меры. Музыка: По плану Муз. Рук.</p>	любопытность	<p>Цель: Упражнять в употреблении различных форм имени существительного; закреплять навык правильного использования в речи простых и сложных предлогов Лепка: Тема: «Снеговик» Цель: Учить детей создавать фигуру из частей, правильно передовая величину, уметь располагать детали пропорционально по отношению друг друга..</p>	<p>Художественная литература: Тема: «Чтение стихотворения А. Сопыбекова «Находчивый Асан» Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять их умение различать жанровые особенности произведения. Учить оценивать взаимоотношения героев, характеризовать их с точки зрения нравственности.</p>	<p>животных жарких стран. Продолжать учить детей рисовать предметы овальной формы: создавать контурные рисунки – замыкать линию в кольцо и раскрашивать Музыка: (по плану музыкального руководителя)</p>
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Рассмотреть растения на клумбе. Вспомнить, какие растения цвели летом. Уточнить с детьми, почему цветущих растений почти не осталось? Привлечь детей к сбору семян в цветнике. П/и «Найди своё место». Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Труд: Сбор семян цветов. Исследовательская деятельность: Какие семена можно собирать</p>				

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p style="text-align: center;"><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон					
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «На турнике».</p> <p>Стоя, ноги вместе, гимнастическую палку держать в обеих руках перед собой. Поднять палку вверх, подняться на носки – вдох, палку опустить назад на лопатки – длинный выдох с произношением звука «ф-ф-ф».</p> <p>Повторить 3-4 раза.</p>				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Игры, самостоятельная деятельность	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи».	Коррекционная работа с Андреем. Д/И: «На что похоже»	«Солнечные лучики».Цель: эмоциональный настрой. Инд. с Сашей	Трудовые поручения. С Дашей, Славой – Сервировка столов.	Трудовое поручение Никита, Валя.- полив цветов, кормление рыб.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Цель:Развитие воображения. Инд. с Даной, Вовой	Цель: Развитие воображения.	Т Учимся надевать обувь.	Коррекционная работа с Ксюшей.Д/И «Кто, что делает»	Игровое упражнение: «Большие – маленькие».
	С/р игра «Уй».	С/р игра «Магазин игрушек».	С/р игра «Шаштараз».	С/р игра «Оденем куклу Айгуль на прогулку».	С/р игра «Ателье».
	Цель: учить выполнять роль мамы, дочери, использовать предметы – заменители.	Цель: использовать предметы – заместители, развивать сюжет, выполнять роль продавца, покупателя.	Цель: учить выполнять роль парикмахера, использовать необходимые атрибуты.	Цель: соблюдать последовательность одевания, называть правильно виды одежды.	Цель: рассматриваем одежду. Учимся правильно называть элементы одежды.

Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	<p>Беседа во время прогулки об осени. Учить замечать состояние погоды ранней осенью. Почему осень называют золотой, богатой? П/и «Птички в гнёздышках». <i>Цель:</i> развивать внимание, быстроту реакции. <i>Труд:</i> Собрать сухие листья. Исследовательская деятельность: Листья- шуршат, не шуршат, Почему?</p>				
Ужин	<p>Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.</p>				
Уход детей домой	<p>Папка передвига: «Родительский авторитет». <i>Цель:</i> Несколько советов о том , как вести себя в разных ситуациях.</p>	<p>Папка передвига: «Родительский авторитет». <i>Цель:</i> Несколько советов о том , как вести себя в разных ситуациях.</p>	<p>Папка передвига: «Родительский авторитет». <i>Цель:</i> Несколько советов о том , как вести себя в разных ситуациях.</p>	<p>Папка передвига: «Родительский авторитет». <i>Цель:</i> Несколько советов о том , как вести себя в разных ситуациях.</p>	<p>Папка передвига: «Родительский авторитет». <i>Цель:</i> Несколько советов о том , как вести себя в разных ситуациях.</p>