

ЦИКЛОГРАММА
на I неделю (01.11.2021 -05.11.2021 г.)
Младшая группа

Сквозная тема: «Растем здоровыми»
Тема недели: «Все обо мне»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (4-6 мин)	Общение воспитателя с родителями, индивидуальные беседы с дошкольниками о том, что чистота – залог здоровья, о соблюдении культурно – гигиенических навыков, самообслуживании, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной обстановки.				
	Дидактическая игра «Громко-тихо» Сюжетно – ролевая игра «Магазин»	Дидактическая игра : «Чудесный мешочек» Сюжетно – ролевая игра «Больница»	Дидактическая игра «Что где находится?» Сюжетно – ролевая игра «Магазин»	Настольно-печатная игра «Лото малышам» Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»	Сюжетно – ролевая игра «Стройка» Пальчиковая игра «Семейка»
	Комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Лейся, чистая водичка»				
Игры, подготовка к организован- ной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра : «Зоологическое лото»	Словесная игра «Да или нет»	Развивающая игра : «Чудесный мешочек»	Словесная игра «Кто это? Что это?»	Дидактическая игра : «Похож непохож»
ОУД по расписанию ДО	1.Физкультура: Тема: «Зайки на лужайке» 2.Музыка: (по плану муз. Руководителя)	1.Конструирование: Тема: «Ворота большие и маленькие»	1.Физкультура: Тема: «Зайки на лужайке» 2.Развитие речи: Тема: «Здоровей-ка»	1.Естествознание: Дидактическая игра «Поможем маме» 2.Художественная литература: Тема: С.Михалков «Три поросенка»	1.Физкультура: Тема: «На осенний на лужок» 2.Рисование: Тема: «Ленточки»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
	Мотивация к прогулке; отбор игрового материала для прогулки, индивидуальные беседы с детьми.				

Прогулка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение потешки «Вот и люди спят»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке Здоровья Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Лейся, чистая водичка»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность в мини – центре конструирования.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Самостоятельная игровая деятельность в художественно – речевом мини – центре .	Самостоятельная деятельность детей в мини – центре творчества. Рассматривание иллюстраций о спорте.	Право на имя. Сказка «Чебурашка» (просмотр мультфильма, беседа)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Самостоятельная игровая деятельность в художественно – речевом мини – центре .
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года Цель: формирование умения отвечать на простые вопросы распространенными предложениями.	Игровое упражнение «Дорожки» Цель: упражнять в рисовании вертикальных и горизонтальных линий.	Дидактическая игра «Повтори за мной» Цель: развитие звукопроизношения.	Дидактическая игра «Назови правильно» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими предметы для соблюдения культурно – гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Бабочки и цветы» Цель: закрепить цвет предметов.
Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Беседа познавательного характера на тему: «Чистота залог здоровья» (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание); подвижные игры: «Мышки», «Пройди в ворота», «Куры в огороде», «Ровным кругом», «Котята и ребята».				
Возвращение с	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой.	Работа с родителями. Беседа с родителями: «Как сказать ребенку нет !»	Работа с родителями. Консультация : «Роль семьи в физическом воспитаний ребенка»	Работа с родителями. Беседа с родителями тема : «Как сказать ребенку нет?»	Работа с родителями. Беседа с родителями Василисы «Как сказать ребенку нет ?»	Работа с родителями. Информация на стенде : «Безопасность жизни и здоровья детей»

ЦИКЛОГРАММА

на I неделю (01.11.2021 -05.11.2021 г.)

Средняя группа

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Тема недели: «Все обо мне»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (4-6 мин)	Общение воспитателя с родителями, индивидуальные беседы с дошкольниками о том, что чистота – залог здоровья, о соблюдении культурно – гигиенических навыков, самообслуживании, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной обстановки.				
	Дидактическая игра «Громко-тихо» Сюжетно – ролевая игра «Магазин»	Дидактическая игра : «Чудесный мешочек» Сюжетно – ролевая игра «Больница»	Дидактическая игра «Что где находится?» Сюжетно – ролевая игра «Магазин»	Настольно-печатная игра «Лото малышам» Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»	Сюжетно – ролевая игра «Стройка» Пальчиковая игра «Семейка»
	Комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Лейся, чистая водичка»				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра : «Зоологическое лото» Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	Словесная игра «Да или нет» Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Цель: Развитие связной речи: Д/И; «Расскажи сказку»	Развивающая игра : «Чудесный мешочек» Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей.	Словесная игра «Кто это? Что это?» Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Цель: Развитие связной речи: Д/И; «Расскажи сказку»	Дидактическая игра : «Похож непохож» Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.
ОУД по расписанию ДО	1.Физкультура: Тема: «Дружат дети, дружат звери» 2.Основы математики: Тема: «Закрепление	1.Конструирование: Тема: «Улицы нашего города» 2.Казахский язык: (по плану лингвиста) 3.ОЗОМ:	1.Физкультура: Тема: «Дружат дети, дружат звери» 2.Развитие речи: Тема: «Все обо мне»	1.Естествознание: Тема: «Зимняя одежда»	1.Физкультура: Тема: «Разноцветные мячи» 2.Рисование: Тема: «Куклы квартиру вчера получили»

	знаний о цифрах 1,2,3» 3.Музыка: (по плану муз.руководителя)	Тема: «Хочу все знать о себе»			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация к прогулке; отбор игрового материала для прогулки, индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение потешки «Вот и люди спят»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке Здоровья Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Лейся, чистая водичка»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность в мини – центре конструирования.	Право на имя. Сказка «Чебурашка» (просмотр мультфильма, беседа)	Самостоятельная деятельность детей в мини – центре творчества. Рассматривание иллюстраций о спорте.	16.10 – 16.25 Вариативный компонент	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Самостоятельная игровая деятельность в художественно – речевом мини – центре .
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года Цель: формирование умения отвечать на простые вопросы распространенными предложениями.	Игровое упражнение «Дорожки» Цель: упражнять в рисовании вертикальных и горизонтальных линий.	Дидактическая игра «Повтори за мной» Цель: развитие звукопроизношения.	Дидактическая игра «Назови правильно» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими предметы для соблюдения культурно	Игровое упражнение «Бабочки и цветы» Цель: закрепить цвет предметов.

				– гигиенических навыков.	
Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Беседа познавательного характера на тему: «Чистота залог здоровья» (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание); подвижные игры: «Мышки», «Пройди в ворота», «Куры в огороде», «Ровным кругом», «Котята и ребята».				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой.	Работа с родителями. Беседа с родителями: «Как сказать ребенку нет !»	Работа с родителями. Консультация : «Роль семьи в физическом воспитаний ребенка»	Работа с родителями. Беседа с родителями тема : «Как сказать ребенку нет?»	Работа с родителями. Беседа с родителями Василисы «Как сказать ребенку нет ?»	Работа с родителями. Информация на стенде : «Безопасность жизни и здоровья детей»

ЦИКЛОГРАММА

на I неделю (01.11.2021 -05.11.2021 г.)

Старшая группа

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Тема недели: «Все обо мне»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (4-6 мин)	Общение воспитателя с родителями, индивидуальные беседы с дошкольниками о том, что чистота – залог здоровья, о соблюдении культурно – гигиенических навыков, самообслуживании, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной обстановки.				
	Дидактическая игра «Громко-тихо» Сюжетно – ролевая игра «Магазин»	Дидактическая игра : «Чудесный мешочек» Сюжетно – ролевая игра «Больница»	Дидактическая игра «Что где находится?» Сюжетно – ролевая игра «Магазин»	Настольно-печатная игра «Лото малышам» Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»	Сюжетно – ролевая игра «Стройка» Пальчиковая игра «Семейка»
Комплекс упражнений № 1					
Завтрак	Игровое упражнение «Лейся, чистая водичка»				
Игры, подготовка к организован- ной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра : «Зоологическое лото» Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширить кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	Словесная игра «Да или нет» Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Цель: Развитие связной речи: Д/И; « Расскажи сказку	Развивающая игра : «Чудесный мешочек» Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширить кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	Словесная игра «Кто это? Что это?» Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Цель: Развитие связной речи: Д/И; « Расскажи сказку	Дидактическая игра : «Похож непохож» Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширить кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.
ОУД по расписанию ДО	1.Физкультура: Тема: «Знакомимся с куклой Айгуль»	1.Казахский язык: (по плану лингвиста) 2.Конструирование:	1.Физкультура: Тема: «Знакомимся с куклой Айгуль»	1.Естествознание: Тема: «Грибы» 2.Художественная	1.Физкультура: Тема: «Дружат дети, дружат звери»

	2.Основы математики: Тема: «Счет в пределах 9» 3.Музыка: (по плану муз.руководителя)	Тема: «Виноград» 3.Аппликация: Тема: «Колобок»	2.Развитие речи: Тема: «Одежда, обувь, головные уборы»	литература: Тема: Заучивание стихотворение М. Алимбаевой «Сосулька»	2.Рисование: Тема: «Куклы квартиру вчера получили»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация к прогулке; отбор игрового материала для прогулки, индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение потешки «Вот и люди спят»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке Здоровья Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Лейся, чистая водичка»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность в мини – центре конструирования. Угадай - ка. Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Самостоятельная игровая деятельность в художественно – речевом мини – центре . Сложи животное. Дид. задача: закрепить	Самостоятельная деятельность детей в мини – центре творчества. Рассматривание иллюстраций о спорте. Угадай - ка. Дид. задача: развивать	Право на имя. Сказка «Чебурашка» (просмотр мультфильма, беседа) 16.10 – 16.25 Вариативный компонент Сложи животное. Дид. задача: закрепить	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Самостоятельная игровая деятельность в художественно – речевом мини – центре . Угадай - ка. Дид. задача: развивать

	на картинке; уточнить знание детей о ягодах.	знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признаках.	умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах.	знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признаках.	умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах. 16.10 – 16.25 Вариативный компонент
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года Цель: формирование умения отвечать на простые вопросы распространенными предложениями.	Игровое упражнение «Дорожки» Цель: упражнять в рисовании вертикальных и горизонтальных линий.	Дидактическая игра «Повтори за мной» Цель: развитие звукопроизношения.	Дидактическая игра «Назови правильно» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими предметы для соблюдения культурно – гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Бабочки и цветы» Цель: закрепить цвет предметов.
Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Беседа познавательного характера на тему: «Чистота залог здоровья» (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание); подвижные игры: «Мышки», «Пройди в ворота», «Куры в огороде», «Ровным кругом», «Котята и ребята».				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой.	Работа с родителями. Беседа с родителями: «Как сказать ребенку нет !»	Работа с родителями. Консультация : «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Работа с родителями. Беседа с родителями тема : «Как сказать ребенку нет?»	Работа с родителями. Беседа с родителями Василисы «Как сказать ребенку нет ?»	Работа с родителями. Информация на стенде : «Безопасность жизни и здоровья детей»