



		<p>умение правильно называть детали строительного набора, играть с постройками</p>	<p>ходьбы к бегу. Ходьба приставным шагом вперед. Подпрыгивание с продвижением вперед. Перешагивание через кубы высотой 15см. Учить преодолевать препятствия, выполнять упражнения соответственно показу.</p>	<p>знаний о комнатных растениях в уголке природы. Формировать представления о том, что растения-живые существа. Развивать внимание речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.</p>	<p>ходьбы к бегу. Ходьба приставным шагом вперед. Подпрыгивание с продвижением вперед. Перешагивание через кубы высотой 15см. Учить преодолевать препятствия, выполнять упражнения соответственно показу. (закрепление) <b>2.Рисование:</b> <b>Тема:</b> «Птички на ветках» <b>Цель:</b> Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, передавать формы линейным контуром, пятном.</p>
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>Собираемся на прогулку</b> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение на изменениями природы. Наблюдение за птицами. Уборка мусора на участке.</p>				
Возвращение с	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.</p>				

прогулки					
Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление. Укладывание спать под русские народные аудиосказки.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: НАСОСИК. Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Игры, самостоятельная деятельность	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами
	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>Собираемся на прогулку</b> Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				

Прогулка	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»



			<p>четвереньках на доске, приподнятую на высоту 20см. Влезание на скамейку высотой 25см (постоять на ней, держа руки в стороны).</p> <p><b>2.Сенсорика:</b>  <b>Тема:</b> «Дополни ряд»  <b>Цель:</b> Развитие представления о высоте предмета, формирование навыка сравнения предметов способом приложения.          Развитие навыков выстраивания сериационных рядов по одному признаку.</p>	<p>технике.          Обогащать словарный запас детей</p>	<p>четвереньках на доске, приподнятую на высоту 20см. Влезание на скамейку высотой 25см (постоять на ней, держа руки в стороны).          (закрепление)  <b>2.Музыка</b>  <b>(по плану музыкального руководителя)</b>  <b>3.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Земля наш общий дом»  <b>Цель:</b> акварельными красками;          Совершенствовать навыки работы с кисточкой и          Развивать творческую фантазию и воображение у детей.</p>
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.          Собираемся на прогулку  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение на изменениями природы.          Наблюдение за птицами.</p>				

	Уборка мусора на участке.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: ГОВОРИЛКА.</p> <p>Вы задаёте вопросы, малыш отвечает.</p> <p>Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту.</p> <p>Как машинка гудит? Би – би. Би – би.</p> <p>Как « дышит» тесто? Пых – пых – пых.</p> <p>Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.</p>				
Полдник	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Игры, самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка		Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.	Ди «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Ди «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.
			Игра «МОТЫЛЕК» Мотылёк-витилёк, (Дети передвигаются по кругу, плавно взмахивая руками, как крыльями) Принеси нам ветерок:	Эстафета "ПАУТИНКА" Проверим, прочную ли паутину сплёл паук? Две команды соревнуются, какая	Ди «Назови насекомых» Цель: учить называть на казахском языке и находить соответствующую

			От ворот - поворот, (Останавливаются, поворачиваются и бегут в противоположную сторону) Гнать кораблик в ручеёк. - Вей, вей, ветерок, (Останавливаются, по очереди тянутся за вытянутой вверх - в сторону рукой) Натяни парусок, Гони стружок С запада на восток. (Не торопясь, бегут по кругу приставным шагом наблюдательность, умение .	быстрее переберётся через "паутину"- гимнастические обручи с намотанными нитями или лентами.	картинку.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение на изменениями природы. Наблюдение за птицами. Уборка мусора на участке.				
Ужин	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Уход детей домой			Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»	Рисунок на асфальте «Моя семья»	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»

## Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы

### Младшая группа

На неделю (14-18 мая)

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце» Подтема: «Я умею»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра «символы нашей страны».  Цель – развить логическое мышление, память дошкольника.	Дидактическая игра «Силуэты».  Цель игры – развить творческое воображение, память.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
	Май	Комплекс упражнений 2			
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
ОУД по расписанию ДО	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинку с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
ОУД по расписанию ДО	<b>1.Физкультурное:</b> <b>Тема:</b> «По тропинке в лес пойдем» Цель: Ходьба, огибая		<b>2.Физкультурное:</b> <b>Тема:</b> «По тропинке в лес пойдем» Цель: Ходьба, огибая		<b>1.Физкультурное:</b> <b>Тема:</b> «Коробочка с подарками» Цель: Ползание на

	предметы(кегли). Непрерывный бег в течение 40секунд.Бросание шишек в корзину на расстоянии 1м правой и левой рукой. <b>2. Музыка:</b> По плану Муз. Рук.		предметы(кегли). Непрерывный бег в течение 40секунд.Бросание шишек в корзину на расстоянии 1м правой и левой рукой. (закрепление) мяча двумя руками снизу.		четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м); бросание мяча двумя руками снизу <b>2.Рисование:</b> <b>Тема:</b> «Вот что я умею» Цель: Развивать у детей воображение, учить самостоятельно выполнять рисунок.
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>Собираемся на прогулку</b> Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Наблюдение на изменениями природы. Наблюдение за птицами. Уборка мусора на участке.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление. Укладывание спать под русские народные аудиосказки.				
Постепенный подъём, закаливающие	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: <b>НАСОСИК.</b> Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и				

процедуры.	выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Игры, самостоятельная деятельность	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами
	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>Собираемся на прогулку</b> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»



<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1.Физкультурное:</b>  <b>Тема:</b> «Коробочка с подарками»          Цель: Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м); бросание мяча двумя руками снизу. (закрепление)  <b>2. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p>	<p><b>1.Лепка:</b>  <b>Тема:</b> «Солнышко»/ «Цветы»          Цель: Продолжать учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне»</p>	<p><b>1. Физкультурное:</b>  <b>Тема:</b> «Играем с куклой Айной»          Цель: Бросание мяча вдаль двумя руками снизу; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2м.  <b>2.Сенсорика:</b>  <b>Тема:</b> «Три башенки»/ «Навесы для лошадок»          Цель: Ознакомление со способом соотнесения предметов по величине (наложение и приложение). определение величины предмета по отношению к другим. Развитие представлений о величине предмета.</p>		<p><b>1.Физкультурное:</b>  <b>Тема:</b> «Играем с куклой Айной»          Цель: Бросание мяча вдаль двумя руками снизу; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2м.  <b>2.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Праздничный салют»/ «Бабочки»          Цель: Продолжать развивать положительное отношение к изобразительной деятельности. Учить выполнять изображение, используя при работе гуашевые краски.  <b>3. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p>
<p>Подготовка к прогулки</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.          Собираемся на прогулку  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение на изменениями природы.</p>				

	Наблюдение за птицами. Уборка мусора на участке.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: ГОВОРИЛКА.</p> <p>Вы задаёте вопросы, малыш отвечает.</p> <p>Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту.</p> <p>Как машинка гудит? Би – би. Би – би.</p> <p>Как « дышит» тесто? Пых – пых – пых.</p> <p>Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.</p>				
Полдник	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/и « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	Д/И « Сложи картинку» Цель:продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.	Д/и «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Д/И «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность,	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.

	изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).		умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	в течение дня с помощью карточек.	
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Собираемся на прогулку  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение на изменениями природы.  Наблюдение за птицами.  Уборка мусора на участке.</p>				
Ужин	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Уход детей домой	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»	Рисунок на асфальте «Моя семья»	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»	Рисунок на асфальте «Моя семья»	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»

## Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы

### Средняя группа

#### На неделю (3-6 мая)

#### Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце» «Защитники Родины»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра «символы нашей страны».  Цель – развить логическое мышление, память дошкольника.	Дидактическая игра «Силуэты».  Цель игры – развить творческое воображение, память.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
	Май	Комплекс упражнений 1			
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
ОУД по расписанию ДО		<b>1.Казахский язык:</b> (по плану лингвиста)  <b>2.Конструирование:</b>	<b>1.Физкультурное:</b> Тема: «Путешествие в лес» Цель: музыкально-	<b>1.Естествознание:</b> Тема: «Растения Казахстана» Цель: расширить знания	<b>1.Физкультурное:</b> Тема: «Путешествие в лес» Цель: музыкально-

		<p><b>Тема:</b> «В парке-оригами»  <b>Цель:</b> Учить детей создавать поделки из полосок бумаги, уметь скручивать, складывать, переkreщивать, соединять одну с другой, дополнять цилиндрическую бумажную основу деталями и элементами из бумажных полос  <b>3.ОЗОМ:</b>  <b>Тема:</b> «Герои живут среди нас»  <b>Цель:</b> Воспитывать у дошкольников патриотические чувства, гордость за Родину. Побудить интерес и уважение к памятникам боевой славы. Развивать чувства любви к Родине. Формировать у детей понятия, что война – это трагедия и испытание для всего народа.</p>	<p>ритмические движения; ходьба по кирпичикам, положенным на расстоянии 15 см один от другого; катание мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 2 м.  <b>2.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Космическое путешествие»  <b>Цель:</b> Составление рассказа из опыта, развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорок.</p>	<p>детей о жизни растений Казахстана; дать детям представление о растениях: верблюжья колючка, саксаул, ковыль, песчаная акация.</p>	<p>ритмические движения; ходьба по кирпичикам, положенным на расстоянии 15 см один от другого; катание мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 2 м.  <b>2.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Наша планета»  <b>Цель:</b> Учить изображать планету Земля с помощью нетрадиционных художественных средств; Формировать умение отвечать полным предложением, активизировать словарь</p>
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  <b>Собираемся на прогулку</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреп-</p>				

	лять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Наблюдение на изменениями природы. Наблюдение за птицами. Уборка мусора на участке.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление. Укладывание спать под русские народные аудиосказки.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: НАСОСИК. Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Игры, самостоятельная деятельность	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами
	Рисование «Веселые	Рисование «Веселые	Рисование «Веселые	Рисование «Веселые	Рисование «Веселые

	карандаши»,настольно печатные игры	карандаши»,настольно печатные игры	карандаши»,настольно печатные игры	карандаши»,настольно печатные игры	карандаши»,настольно печатные игры
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  <b>Собираемся на прогулку</b>  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	<p>Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены</p>				
Ужин	<p>Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены</p>				
Уход детей домой	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»



<p>ОУД по расписанию ДО</p>			<p><b>1.Физкультурное:</b> <b>Тема:</b> «Встреча с лесными друзьями» Цель: прыжки на двух ногах через предмет (высота предмета 10 см); музыкально-ритмические движения; катание мячей друг другу из положения сидя ноги врозь, расстояние 2 м.</p> <p><b>2.Развитие речи:</b> <b>Тема:</b> «Что мы слышим на лугу» Цель: Составление рассказа по схеме, автоматизировать звукопроизношение, упражнять фонематический слух.</p>	<p><b>1.Естествознание:</b> <b>Тема:</b> : «Защитник Родины» Цель: Расширять представления о том, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат танкисты, летчики, моряки, пехотинцы и ракетчики. Объяснить, чтобы служить в армии нужно иметь хорошую физическую подготовку, быть смелым, мужественным. Познакомить с героями Великой Отечественной войны</p> <p><b>2.Художественная литература:</b> <b>Тема:</b> Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер золотые руки» Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Закрепить знания детей о литературных жанрах–стихотворении,</p>	<p><b>1.Физкультурное:</b> <b>Тема:</b> : «Встреча с лесными друзьями» Цель: прыжки на двух ногах через предмет (высота предмета 10 см); музыкально-ритмические движения; катание мячей друг другу из положения сидя ноги врозь, расстояние 2 м.</p> <p><b>2.Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p> <p><b>3.Рисование:</b> <b>Тема:</b> «Одуванчик в траве» Цель: Учить создавать образ одуванчика кругов жёлтого цвета приёмом «примакивание» (пальчиками, ватными палочками).</p>
---------------------------------	--	--	--	--	--

				пословице.	
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Собираемся на прогулку  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение на изменениями природы.  Наблюдение за птицами.  Уборка мусора на участке.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>				
Обед	<p style="text-align: center;">День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	<p>Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки»</p>				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: ГОВОРИЛКА.  Вы задаёте вопросы, малыш отвечает.  Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту.  Как машинка гудит? Би – би. Би – би.  Как « дышит» тесто? Пых – пых – пых.  Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.</p>				
Полдник	<p>Развить контроль при выполнении правил за столом.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Ди « Определи зимующих и перелётных птиц»  Цель: учить определять птиц по</p>	<p>Ди « Сложи картинку»  Цель:продолжить учить детей составлять целое из</p>	<p>Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях.  Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику,</p>	<p>Ди «Что лишнее?»  Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы,</p>	<p>Ди «Спрячь зверят в домик»  Цель: развивать внимание, сосредоточенность,</p>

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	временным представлениям, называть их на казахском языке.	частей, называть времена года на казахском языке.	использовать слова на казахском языке.	систематизировать знания о разнообразии животного мира.	мелкую моторику.
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение на изменениями природы. Наблюдение за птицами. Уборка мусора на участке.				
Ужин	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Уход детей домой	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»	Рисунок на асфальте «Моя семья»	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»	Рисунок на асфальте «Моя семья»	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»

## Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы

### Средняя группа

На неделю (14-18 мая)

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце» Подтема: «Я умею»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра «символы нашей страны».  Цель – развить логическое мышление, память дошкольника.	Дидактическая игра «Силуэты».  Цель игры – развить творческое воображение, память.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
	Май	Комплекс упражнений 2			
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
ОУД по расписанию ДО	<b>1.Физкультурное:</b> <b>Тема:</b> «Смелый мышонок» Цель: бросание мяча	<b>1.Казахский язык:</b> <b>(по плану лингвиста)</b>	<b>2.Физкультурное:</b> <b>Тема:</b> «Смелый мышонок» Цель: бросание мяча	<b>1.Естествознание:</b> <b>Тема:</b> «Знакомство с муравьями» Цель: Дать понятие о	<b>1.Физкультурное:</b> <b>Тема:</b> «Необычные гости» Цель: влезание на

	<p>диаметром 15 см двумя руками через шнур из-за головы; прыжки на двух ногах через предмет (высота 10 см).</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Сравнение реальных предметов с геометрическими телами.»/ «Закрепление знаний о цифрах 1-5. Влево-вправо.»          Цель: продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; учить отгадывать математические загадки</p> <p><b>2. Музыка:</b>          По плану Муз. Рук.</p>		<p>диаметром 15 см двумя руками через шнур из-за головы; прыжки на двух ногах через предмет (высота 10 см)</p> <p><b>2. Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Кто защитники нашей Родины»          Цель: Разучивание наизусть стихотворения К.Жумагалиева «День Победы»;          совершенствовать дикцию</p>	<p>насекомых и их разнообразии. Показать неразрывную связь насекомых, птиц и растений. Повторить названия птиц.</p>	<p>гимнастическую стенку и спуск с нее; бросание мяча диаметром 15 см двумя руками через сетку из-за головы.</p> <p><b>2. Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Праздничный салют»          Цель: Продолжать развивать положительное отношение к изобразительной деятельности. Учить выполнять изображение, используя при работе гуашевые краски.</p>
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p><b>Собираемся на прогулку</b>  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение на изменениями природы.          Наблюдение за птицами.          Уборка мусора на участке.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.</p>				
Обед	<p>Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены</p>				

Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление. Укладывание спать под русские народные аудиосказки.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: <b>НАСОСИК.</b> Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Игры, самостоятельная деятельность	Театрализованная деятельность	Театрализованная деятельность	Театрализованная деятельность	Театрализованная деятельность	Театрализованная деятельность
Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребёнка	Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»
	Подвиж. игра «Догани меня»	Подвиж. игра «Догани меня»	Подвиж. игра «Догани меня»	Подвиж. игра «Догани меня»	Подвиж. игра «Догани меня»
	Игровое упражнение «Все по местам»	Игровое упражнение «Все по местам»	Игровое упражнение «Все по местам»	Игровое упражнение «Все по местам»	Игровое упражнение «Все по местам»
	Дид.игра «У кого такие же глаза»	Дид.игра «У кого такие же глаза»	Дид.игра «У кого такие же глаза»	Дид.игра «У кого такие же глаза»	Дид.игра «У кого такие же глаза»
	Игры с куклами	Игры с куклами	Игры с куклами	Игры с куклами	Игры с куклами
	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>Собираемся на прогулку</b> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				

Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»



<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1.Физкультурное:</b>  <b>Тема:</b> «Необычные гости»          Цель: влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее; бросание мяча диаметром 15 см двумя руками через сетку из-за головы.  <b>2. Основы математики:</b>  <b>Тема:</b> «Закрепление знаний о цифрах. Широкий -узкий. Времена года.»/          «Закрепление знаний о цифре 5.          Цель: закрепить умение понимать отношения между числами; развивать умение сравнивать предметы по ширине; воспитывать аккуратность.  <b>3. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p>	<p><b>1.Казахский язык: (по плану языковеда)</b>  <b>2.Лепка:</b>  <b>Тема:</b> «Катится колобок по дорожке»/ «Цветок на картине»          Цель: учить лепить предметы круглой формы, развивать мелкую моторику</p>	<p><b>1. Физкультурное:</b>  <b>Тема:</b> «Веселые соревнования»          Цель: перешагивание через препятствия (рейки, положенные на кубы) высотой 20 см; влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее.  <b>2.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Я знаю, я умею»          Цель: продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, развитие монологической речи.          Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта</p>	<p><b>2 Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Озорной мячик»          Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством А. Дуйсенбиева. Учить доступному анализу произведения с позиции образности и выразительности языка..</p>	<p><b>1.Физкультурное:</b>  <b>Тема:</b> «Веселые соревнования»          Цель: перешагивание через препятствия (рейки, положенные на кубы) высотой 20 см; влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее.  <b>2.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Бабочка»          Цель: Дать детям представление о насекомых. Учить рисовать яркий выразительный образ бабочки с помощью новой техники «монотипия»,  <b>3.Музыка: (по плану музыкального руководителя)</b></p>
<p>Подготовка к прогулки</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.          Собираемся на прогулку</p>				

	<i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Наблюдение на изменениями природы. Наблюдение за птицами. Уборка мусора на участке.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки				
	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: ГОВОРИЛКА. Вы задаёте вопросы, малыш отвечает. Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту. Как машинка гудит? Би – би. Би – би. Как « дышит» тесто? Пых – пых – пых. Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.				
Полдник	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Игры, самостоятельная деятельность	Ди « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям,	ДИ « Сложи картинку» Цель:продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.	Ди «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	ДИ «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной					

картой развития ребёнка	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение на изменениями природы. Наблюдение за птицами. Уборка мусора на участке.				
Ужин	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Уход детей домой	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»	Рисунок на асфальте «Моя семья»	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»	Рисунок на асфальте «Моя семья»	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»

## Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы

### Старшая группа

#### На неделю (3-6 мая)

#### Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце» «Защитники Родины»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра «символы нашей страны».  Цель – развить логическое мышление, память дошкольника.	Дидактическая игра «Силуэты».  Цель игры – развить творческое воображение, память.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
	Май	Комплекс упражнений 1			
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинку с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
ОУД по расписанию ДО		<b>1. Казахский язык:</b> (по плану лингвиста)  <b>2. Конструирование:</b>	<b>1.Физкультурное:</b> <b>Тема:</b> «Путешествие в лес» Цель: музыкально-	<b>1.Естествознание:</b> <b>Тема:</b> «Мы друзья природы» Цель: развитие навыков	<b>1.Физкультурное:</b> <b>Тема:</b> «Путешествие в лес» Цель: музыкально-

		<p><b>Тема:</b> «Ваза для цветов»  <b>Цель:</b> Учить детей украшать баночки из под йогуртов, показать зависимость узора от формы и размера изделия</p> <p><b>3.Аппликация:</b>  <b>Тема:</b> «Украсим камзол и тюбетейку»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с казахскими национальным костюмами и орнаментом. Научить детей на силуэте тюбетейки и камзола; составлять узор из элементов казахского орнамента</p>	<p>ритмические движения; ходьба по кирпичикам, положенным на расстоянии 15 см один от другого; катание мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 2 м.</p> <p><b>2.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Лето»  <b>Цель:</b> Закреплять умение согласовывать числительные два и пять с существительным, расширять словарь антонимов; развивать навыки словообразования и словоизменения.</p>	<p>наблюдения в весеннее время. Формирование знаний сезонных изменений в природе весной. Ознакомление детей с цветением деревьев и кустарников</p> <p><b>2. Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> «Пересказ рассказа Ш. Бейшеналиева «Азиз и папа чабан»  <b>Цель:</b> Расширять их кругозор, познакомив с профессией животноводов. Помочь детям в пересказе текста произведения. Воспитывать уважение к труду взрослых, формировать чувство заботливого отношения и желания помогать своим родителям.</p>	<p>ритмические движения; ходьба по кирпичикам, положенным на расстоянии 15 см один от другого; катание мячей черезворота (ширина 50 см) с расстояния 2 м.</p> <p><b>2.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Наша планета»  <b>Цель:</b> Учить изображать планету Земля с помощью нетрадиционных художественных средств; Формировать умение отвечать полным предложением, активизировать словарь (Вселенная)</p>
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  <b>Собираемся на прогулку</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение на изменениями природы.  Наблюдение за птицами.</p>				

	Уборка мусора на участке.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление. Укладывание спать под русские народные аудиосказки.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: НАСОСИК. Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Игры, самостоятельная деятельность	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами
	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>Собираемся на прогулку</b> Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреп-				

	лять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»



<p>ОУД по расписанию ДО</p>			<p><b>1.Физкультурное:</b>  <b>Тема:</b> «Встреча с лесными друзьями»          Цель: прыжки на двух ногах через предмет (высота предмета 10 см); музыкально-ритмические движения; катание мячей друг другу из положения сидя ноги врозь, расстояние 2 м.</p> <p><b>2.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней»          Цель: Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана.</p>	<p><b>1.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> : «Защитники Родины»          Цель: Расширять представления о том, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат военные разных специальностей: танкисты, летчики, моряки, пехотинцы.</p>	<p><b>1.Физкультурное:</b>  <b>Тема:</b> «Встреча с лесными друзьями»          Цель: прыжки на двух ногах через предмет (высота предмета 10 см); музыкально-ритмические движения; катание мячей друг другу из положения сидя ноги врозь, расстояние 2 м.</p> <p><b>2.Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p> <p><b>3.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Одуванчики в траве»          Цель: Учить создавать образ одуванчика кругов жёлтого цвета приёмом «примакивание» (пальчиками, ватными палочками). Закреплять навыки рисования кистью прямых коротких линий зелёного цвета разной высоты (стебель, листья бутон), не смешивая</p>
-----------------------------	--	--	--	--	--

					краски
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Собираемся на прогулку  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение на изменениями природы.  Наблюдение за птицами.  Уборка мусора на участке.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p>				
Обед	<p>День рождения Степашки  <i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	<p>Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки»</p>				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: ГОВОРИЛКА.  Вы задаёте вопросы, малыш отвечает.  Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту.  Как машинка гудит? Би – би. Би – би.  Как « дышит» тесто? Пых – пых – пых.  Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.</p>				
Полдник	<p>Развить контроль при выполнении правил за столом.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальна	<p>Ди « Определи зимующих и перелётных птиц»  Цель: учить определять птиц по временным</p>	<p>Ди « Сложи картинку»  Цель:продолжить учить детей составлять целое из частей, называть</p>	<p>Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях.  Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на</p>	<p>Ди «Что лишнее?»  Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать</p>	<p>Ди «Спрячь зверят в домик»  Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.</p>

работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	представлениям, называть их на казахском языке.	времена года на казахском языке.	казахском языке.	знания о разнообразии животного мира.	
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение на изменениями природы. Наблюдение за птицами. Уборка мусора на участке.				
Ужин	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Уход детей домой	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»	Рисунок на асфальте «Моя семья»	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»	Рисунок на асфальте «Моя семья»	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»

## Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы

### Старшая группа

На неделю (16-20 мая)

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце» Подтема: «Я умею»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра «символы нашей страны».  Цель – развить логическое мышление, память дошкольника.	<u>Дидактическая игра «Силуэты».</u>  Цель игры – развить творческое воображение, память.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
	Май	Комплекс упражнений 2			
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
ОУД по расписанию ДО	<b>1.Физкультурное:</b> <b>Тема:</b> «Смелый мышонок» Цель: бросание мяча	<b>1.Казахский язык:</b> <b>(по плану лингвиста)</b>	<b>2.Физкультурное:</b> <b>Тема:</b> «Смелый мышонок» Цель: бросание мяча	<b>1.Естествознание:</b> <b>Тема:</b> «Стрекоза и муравей» Цель: Расширять	<b>1.Физкультурное:</b> <b>Тема:</b> «Необычные гости» Цель: влезание на

	<p>диаметром 15 см двумя руками через шнур из-за головы; прыжки на двух ногах через предмет (высота 10 см).</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Дни недели»  <b>Цель:</b> Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p> <p><b>2. Музыка:</b>  По плану Муз. Рук.</p>		<p>диаметром 15 см двумя руками через шнур из-за головы; прыжки на двух ногах через предмет (высота 10см)</p> <p>)</p> <p><b>2. Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Рассказывание по картине»  <b>Цель:</b> Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы матрицы самостоятельно создавать картину и составлять рассказ.</p>	<p>представления детей о насекомых, их многообразие.  Познакомить с бабочкой и стрекозой, строением, средой обитания, способами передвижения и размножения.</p>	<p>гимнастическую стенку и спуск с нее; бросание мяча диаметром 15 см двумя руками через сетку из-за головы.</p> <p><b>2. Рисование:</b>  <b>Тема:</b> Рисование: «Праздничный салют»  <b>Цель:</b> Продолжать развивать положительное отношение к изобразительной деятельности. Учить выполнять изображение, используя при работе гуашевые краски.</p>
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p><b>Собираемся на прогулку</b></p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение на изменениями природы.  Наблюдение за птицами.  Уборка мусора на участке.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.</p>				
Обед	<p>Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены</p>				

Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление. Укладывание спать под русские народные аудиосказки.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: <b>НАСОСИК.</b> Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Игры, самостоятельная деятельность	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»
Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребёнка	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами
	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>Собираемся на прогулку</b> Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				

Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»



<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1.Физкультурное:</b>  <b>Тема:</b> «Необычные гости»          Цель: влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее; бросание мяча диаметром 15 см двумя руками через сетку из-за головы.  <b>2.Основы математики:</b>  <b>Тема:</b> «Количество и счет»/ «Форма»          Цель:          Совершенствование умения считать в пределах10.          Закрепление навыков порядкового счета.          Формирование понимания отношений между рядом стоящими числами в пределах 10. Формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.</p>	<p><b>1.Казахский язык:</b>  <b>(по плану языковеда)</b>  <b>2.Лепка:</b>  <b>Тема:</b> «Семейка верблюжонка»/ «Веточка мимозы»          Цель: продолжать учить лепить фигуру человека, правильно передавая соотношение частей          Цель: Учить детей лепить цветок мимозы из пластилина.          Создавать точный образ мимозы путем использования разнообразных способов лепки (раскатывание, сплющивание, скатывание, отщипывание)  <b>3.ОЗОМ:</b>  <b>Тема:</b> «Когда мои друзья со мной»/ «Лето к нам пришло»          Цель: формирование у детей</p>	<p><b>1. Физкультурное:</b>  <b>Тема:</b> : «Веселые соревнования»          Цель: перешагивание через препятствия (рейки, положенные на кубы) высотой 20 см; влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее.</p>		<p><b>1.Физкультурное:</b>  <b>Тема:</b> «Веселые соревнования»          Цель: перешагивание через препятствия (рейки, положенные на кубы) высотой 20 см; влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее.  <b>2. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p>
-----------------------------	---	--	---	--	---

	<p>Закрепление пройденного материала.</p> <p><b>2. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p>	<p>представления о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг. Расширять представление детей о дружбе и друзьях, углублять представление о доброте. развивать представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период</p>			
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Собираемся на прогулку</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение на изменениями природы.</p> <p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Уборка мусора на участке.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.</p>				
Обед	<p>День рождения Степашки</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	<p>Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки»</p>				
Постепенный	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика:</p>				

<p>подъём, закаливающие процедуры.</p>	<p>ГОВОРИЛКА.          Вы задаёте вопросы, малыш отвечает.          Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту.          Как машинка гудит? Би – би. Би – би.          Как « дышит» тесто? Пых – пых – пых.          Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Развить контроль при выполнении правил за столом.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</p>	<p>Ди « Определи зимующих и перелётных птиц»          Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.</p>	<p>Ди « Сложи картинку»          Цель:продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.</p>	<p>Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях.          Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.</p>	<p>Ди «Что лишнее?»          Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.</p>	<p>Ди «Спрячь зверят в домик»          Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.</p>
	<p>Ди игра «Четвёртый лишний»          (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).</p>	<p>Игра «Скажи какой».          Цель: учить выделять и называть признаки предмета.</p>	<p>Игра «Про кого я говорю».          Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.</p>	<p>Ди/игра «Мой день»          Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.</p>	<p>Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.          Собираемся на прогулку          Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение на изменениями природы.</p>				

	Наблюдение за птицами. Уборка мусора на участке.				
Ужин	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Уход детей домой	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»	Рисунок на асфальте «Моя семья»	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»	Рисунок на асфальте «Моя семья»	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»

## Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы

### Младшая группа

На неделю (30-31мая)

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце» Подтема: «Здравствуй лето красное»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра «символы нашей страны».	Дидактическая игра «Силуэты».			
	Цель – развить логическое мышление, память дошкольника.	Цель игры – развить творческое воображение, память.			
	Май	Комплекс упражнений 2			
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.			
ОУД по расписанию ДО	1.Физкультурное: Тема: «Разноцветные кубики» Цель: Бросание и ловля мяча от педагога с				

	расстояния 50см; ползание между расставленными предметами. 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)				
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Наблюдение на изменениями природы. Наблюдение за птицами. Уборка мусора на участке.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». <i>Цель;</i> Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» <i>Цель:</i> Саморасслабление. Укладывание спать под русские народные аудиосказки.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: НАСОСИК. Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Игры, самостоятельная	Театрализованная деятельность	Театрализованная деятельность			

<p>деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</p>	<p>Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами</p>	<p>Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами</p>			
	<p>Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры</p>	<p>Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры</p>			
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены</p>				
<p>Ужин</p>	<p>Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Родительское собрание «Наши достижения»</p>	<p>Родительское собрание «Наши достижения»</p>			



	<p>ползание по наклонной доске, приставленной ко второй перекладине гимнастической стенки.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Закрепление знаний о порядковых числительных. Круг. Овал.»/ Цифры от 1 до 5. Соотнесение количества предметов с цифрой.» Цель: различать количественный и порядковый счет; закрепить знания о геометрических фигурах; развивать умение отгадывать загадки; воспитывать чувство ответственности.</p> <p>2. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>				
<p>Подготовка к прогулки</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				

Прогулка:	Наблюдение на изменениями природы. Наблюдение за птицами. Уборка мусора на участке.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление. Укладывание спать под русские народные аудиосказки.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: НАСОСИК. Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами			
	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку				

	<i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»			

## Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы

### Старшая группа

#### На неделю (30-31мая)

**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце» Подтема: «Здравствуй лето красное»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра «символы нашей страны».	Дидактическая игра «Силуэты».			
	Цель – развить логическое мышление, память дошкольника.	Цель игры – развить творческое воображение, память.			
	Май	Комплекс упражнений 2			
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.			
ОУД по расписанию ДО	1.Физкультурное: Тема: «Нужно больше, чем есть»	1. Казахский язык: (по плану лингвиста)			

	<p>Цель: прыжки с ноги на ногу; бег в быстром темпе (расстояние 10 м); ползание по наклонной доске, приставленной ко второй перекладине гимнастической стенки.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Ориентировка во времени» Цель: Упражнения в умении двигаться в заданном направлении. Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги. Расширение представлений о частях суток и уточнение понятия «сутки».</p> <p>3. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>				
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение на изменениями природы. Наблюдение за птицами. Уборка мусора на участке.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.</p>				

Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудиосказки «Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление. Укладывание спать под русские народные аудиосказки.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: НАСОСИК. Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами			
	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми				

	приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Уход детей домой	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»			