

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы

Младшая группа.

На неделю (29-03 декабря)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: «Здравствуй, зимушка-зима»

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание					
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Утренняя гимнастика. Игра «В гости к нам пришла зима». Цель: расширять кругозор коррекция эмоциональной сферы. Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли.	Утренняя гимнастика. Игра «Веселые снежинки». Цель: создать радостное настроение. Дежурство по столовой. Цель: Сервировка столов.	Утренняя гимнастика Игра «Снежки-озорники» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :»Сложи узор». Цель: Развития мышления.	Утренняя гимнастика Игра: «Мороз-воевода». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение :Пожелания ». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	Утренняя гимнастика. Игра «В гости к нам пришла зима». Цель: расширять кругозор коррекция эмоциональной сферы. Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли.
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность по сетке)	1.Физкультура: Тема: «На прогулку мы пойдем» 2.Музыка	1.Конструирование: Тема: «Высокий забор возле домика»	1.Физкультура: Тема: «На прогулку мы пойдем» 2.Развитие речи: Тема: «Зимушка зима»	1.Естествознание: Тема: «Знакомство с хвойными растениями» 2.Художественная литература: Тема: Русская народная потешка : «Зайчишка трусишка»	1. Физкультура: Тема: «Мы тоже можем так» 2.Рисование: Тема: «Снежные комочки»
«Вместе на	«Зимушка – зима» -	Наблюдение за снегом:	Наблюдение за погодой	Наблюдение за инеем.	«Зимушка – зима» -

<p>природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, труд. Возвращение прогулки. Гигиенические закалывающие процедуры.</p>	<p>свежевыпавший снег придаёт всему окружающему праздничность: белые дорожки, припорошенные скамейки. Ц: формировать у детей бережное отношение к природе. Худ слово «Встреча зимы» И. Никитина. П/и «Ак каскыр байланган каскыр». Ц: формировать у детей координацию движений</p>	<p>какой он? Что можно из него сделать? Ц: развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру. П/и. «Кот и мыши», «Найди пару» Ц: развивать внимание, ориентироваться а пространстве. Труд: Уборка снега с веранды, Сооружение построек из снега. Исследовательская деятельность: «Кто оставил на снегу крестики и точки?»</p>	<p>«Чудесная погодка» Ц: формировать умение детей наблюдать за состоянием погоды. Исследовательская деятельность с ветрячками: Есть ли ветер? Какой? П/и. «По следам»Ц: развивать ловкость, быстроту движений. Труд детей: «Убираем снег».</p>	<p>Как называется это явление, когда бывает? Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира. Исследовательская деятельность: Стряхнуть иней с веток, что произойдет? П/и. «Волк и охотник»Ц: учить детей действовать в соответствии с правилами игры.</p>	<p>свежевыпавший снег придаёт всему окружающему праздничность: белые дорожки, припорошенные скамейки. Ц: формировать у детей бережное отношение к природе. Худ слово «Встреча зимы» И. Никитина. П/и «Ак каскыр байланган каскыр». Ц: формировать у детей координацию движений</p>
<p>Формировать умение последовательно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать вещи в шкафчик. Массаж: «Лепим красивое лицо».</p>					
<p>«Здоровый сон»</p>	<p>Упражнение на релаксацию «Факир». Цель: Расслабление .</p>	<p>Слушание спокойной музыки. Цель: спокойно засыпать.</p>	<p>Массаж лица. Цель: Расслабление мышц лица.</p>	<p>Слушание: «Спят усталые игрушки».. цель: саморасслабление.</p>	<p>Упражнение на релаксацию «Факир». Цель: Расслабление .</p>
<p>«Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем.</p>	<p>Комплекс здоровье сберегающих технологий . Ходьба по коррегирующим дорожкам по музыку с выполнением упражнений. Умывание лица и рук водой комнатной температуры. Оздоровление: Смазывание пазух носа Оксалиновой мазью.</p>				
<p>«Ура! Игра!» Сюжетно- ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>С/р «Водители» Ц: формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию.</p>	<p>С/р «Моя семья» Ц: формировать умение подбирать атрибуты к игре. Д/И: «Сложи картинку». Цель: Развитие мышления.</p>	<p>С/р «Строители» Ц: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.</p>	<p>С/р «Оденем Айгуль на прогулку». Ц: формировать умение выбирать роль, действовать в соответствии. Д/И: «Что сначала, что потом?». Цель: Развитие</p>	<p>С/р «Моя семья» Ц: формировать умение подбирать атрибуты к игре. Д/И: «Сложи картинку». Цель: Развитие мышления.</p>

				развитие умственных способностей.	
«До свиданья, детский сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	.Чтение стихотворений о зиме, ёлке. Цель: Формировать интонационную выразительность речи.	Д/и «Что хорошо, что плохо» Ц: закрепить навыки поведения при игре со снегом.	Д/и «Живая природа» Ц: закрепить знания о среде обитания. Д/и «Чей домик» Ц: закрепить знания о жизни животных зимой.	Чтение стихотворений о зиме, елке. Цель: Формировать эмоциональную выразительность речи.	Чтение стихотворений о зиме, ёлке. Цель: Формировать интонационную выразительность речи.
	Консультация «Сладкие подарки с пользой для здоровья» Цель: дать родителям несколько советов как правильно подобрать для детей сладкие угощения. Рекомендации: «Как провести выходной день с ребёнком?».				

Средняя группа.
На неделю (29-03 декабря)
Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Подтема: «Здравствуй, зимушка-зима»

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание					
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Утренняя гимнастика. Игра «В гости к нам пришла зима». Цель: расширять кругозор коррекция эмоциональной сферы. Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли.	Утренняя гимнастика. Игра «Веселые снежинки». Цель: создать радостное настроение. Дежурство по столовой. Цель: Сервировка столов.	Утренняя гимнастика Игра «Снежки-озорники» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :»Сложи узор». Цель: Развития мышления.	Утренняя гимнастика Игра: «Мороз-воевода». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение :Пожелания ». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	Утренняя гимнастика. Игра «В гости к нам пришла зима». Цель: расширять кругозор коррекция эмоциональной сферы. Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли.
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность по сетке)	1.Физкультура: Тема: «Серик в гостях у ребят» 2.Основы математики: Тема: «Закрепление знаний о цифре 4» 3.Музыка	1.Конструирование: Тема: «Новогодние игрушки» 2.Казахский язык 3.ОЗОМ: Тема: «Здравствуй Новый год»	1.Физкультура: Тема: «Серик в гостях у ребят» 2.Развитие речи: Тема: «Волшебница зима»	1.Естествознание: Тема: «Зима»	1.Физкультура» Тема: «Коробка с подарками» 2.Рисование: Тема: «На деревьях на лужок, тихо падает снежок»
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка:	«Зимушка – зима» - свежеснеживший снег придаёт всему окружающему праздничность: белые	Наблюдение за снегом: какой он? Что можно из него сделать? Ц: развивать у детей познавательный интерес	Наблюдение за погодой «Чудесная погодка» Ц: формировать умение детей наблюдать за состоянием погоды.	Наблюдение за инеем. Как называется это явление, когда бывает? Ц: развивать познавательный интерес	«Зимушка – зима» - свежеснеживший снег придаёт всему окружающему праздничность: белые

ознакомление природой, труд. Возвращение прогулки. Гигиенические закаливающие процедуры.	с игры,	дорожки, припорошенные скамейки. Ц:	к окружающему миру. П/и. «Кот и мыши», «Найди пару» Ц:	Исследовательская деятельность с ветрячками: Есть ли ветер? Какой?	к объектам окружающего мира. Исследовательская деятельность: Стряхнуть иней с веток, что произойдет?	дорожки, припорошенные скамейки. Ц:
	с и	формировать у детей бережное отношение к природе. Худ слово «Встреча зимы» И. Никитина.П/и «Ак каскыр байланган каскыр». Ц:	развивать внимание, ориентироваться а пространстве. Труд: Уборка снега с веранды, Сооружение построек из снега. Исследовательская деятельность: «Кто оставил на снегу крестики и точки?»	П/и. «По следам»Ц: развивать ловкость, быстроту движений. Труд детей: «Убираем снег».	П/и. «Волк и охотник»Ц: учить детей действовать в соответствии с правилами игры.	формировать у детей бережное отношение к природе. Худ слово «Встреча зимы» И. Никитина.П/и «Ак каскыр байланган каскыр». Ц:
Формировать умение последовательно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать вещи в шкафчик. Массаж: «Лепим красивое лицо».						
«Здоровый сон»	Упражнение на релаксацию «Факир».	Слушание спокойной музыки. Цель: спокойно засыпать.	Массаж лица. Цель: Расслабление мышц лица.	Слушание: «Спят усталые игрушки».. цель: саморасслабление.	Упражнение на релаксацию «Факир».	Цель: Расслабление .
«Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем.	Комплекс здоровье сберегающих технологий . Ходьба по коррегирующим дорожкам по музыку с выполнением упражнений. Умывание лица и рук водой комнатной температуры. Оздоровление: Смазывание пазух носа Оксалиновой мазью.					
«Ура! Игра!» Сюжетно- ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	С/р «Водители» Ц: формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию.	С/р «Моя семья» Ц: формировать умение подбирать атрибуты к игре. Д/И: «Сложи картинку». Цель: Развитие мышления.	С/р «Строители» Ц: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	С/р «Оденем Айгуль на прогулку». Ц: формировать умение выбирать роль, действовать в соответствии. Д/И: «Что сначала, что потом?». Цель: Развитие развитие умственных способностей.	С/р «Моя семья» Ц: формировать умение подбирать атрибуты к игре. Д/И: «Сложи картинку». Цель: Развитие мышления.	
«До свиданья,	.Чтение стихотворений	Д/и «Что хорошо, что	Д/и «Живая природа»	Чтение стихотворений о	Чтение стихотворений о	

<p>детский сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>о зиме, ёлке. Цель: Формировать интонационную выразительность речи.</p>	<p>плохо» Ц: закрепить навыки поведения при игре со снегом.</p>	<p>Ц: закрепить знания о среде обитания. Д/и «Чей домик» Ц: закрепить знания о жизни животных зимой.</p>	<p>зиме, елке. Цель: Формировать эмоциональную выразительность речи.</p>	<p>зиме, ёлке. Цель: Формировать интонационную выразительность речи.</p>
<p>Консультация «Сладкие подарки с пользой для здоровья» Цель: дать родителям несколько советов как правильно подобрать для детей сладкие угощения. Рекомендации: «Как провести выходной день с ребёнком?».</p>					

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы

Старшая группа.

На неделю (29-03 декабря)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: «Здравствуй, зимушка-зима»

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный распорядок дня и его краткое содержание					
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Утренняя гимнастика. Игра «В гости к нам пришла зима». Цель: расширять кругозор коррекция эмоциональной сферы. Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли.	Утренняя гимнастика. Игра «Веселые снежинки». Цель: создать радостное настроение. Дежурство по столовой. Цель: Сервировка столов.	Утренняя гимнастика Игра «Снежки-озорники» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :»Сложи узор». Цель: Развития мышления.	Утренняя гимнастика Игра: «Мороз-воевода». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение :Пожелания ». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	Утренняя гимнастика. Игра «В гости к нам пришла зима». Цель: расширять кругозор коррекция эмоциональной сферы. Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли.
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность по сетке)	1.Физкультура: Тема: «Мы дружные ребята» 2.Основы математики: «Четырехугольник» 3.Музыка	1.Казахский язык 2.Конструирование: Тема: «Новогодние игрушки» 3.Аппликация: Тема: «Украсим елочку шарами»	1.Физкультура: Тема: «Мы дружные ребята» 2.Развитие речи: Тема: «Семья»	1.Естествознание: Тема: «Зимняя одежда» 2.Художественная литература: Тема: Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сынок»	1.Физкультура: Тема: «Серик в гостях у ребят» 2.Рисование: Тема: «На деревья на лужок тихо падает снежок"»
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с	«Зимушка – зима» - свежесвыпавший снег придаёт всему окружающему праздничность: белые дорожки,	Наблюдение за снегом: какой он? Что можно из него сделать? Ц: развивать у детей познавательный интерес	Наблюдение за погодой «Чудесная погодка» Ц: формировать умение детей наблюдать за состоянием погоды. Исследовательская	Наблюдение за инеем. Как называется это явление, когда бывает? Ц: развивать познавательный интерес к объектам	«Зимушка – зима» - свежесвыпавший снег придаёт всему окружающему праздничность: белые дорожки,

<p>природой, труд. Возвращение прогулки. Гигиенические закаливающие процедуры.</p>	<p>игры, припорошенные скамейки. Ц: формировать у детей бережное отношение к природе.</p> <p>Худ слово «Встреча зимы» И. Никитина. П/и «Ак каскыр байланган каскыр». Ц: формировать у детей координацию движений</p>	<p>к окружающему миру.</p> <p>П/и. «Кот и мыши», «Найди пару» Ц: развивать внимание, ориентироваться а пространстве. Труд: Уборка снега с веранды, Сооружение построек из снега. Исследовательская деятельность: «Кто оставил на снегу крестики и точки?»</p>	<p>деятельность с ветрячками: Есть ли ветер? Какой?</p> <p>П/и. «По следам»Ц: развивать ловкость, быстроту движений.</p> <p>Труд детей: «Убираем снег».</p>	<p>окружающего мира. Исследовательская деятельность: Стряхнуть иней с веток, что произойдет?</p> <p>П/и. «Волк и охотник»Ц: учить детей действовать в соответствии с правилами игры.</p>	<p>припорошенные скамейки. Ц: формировать у детей бережное отношение к природе.</p> <p>Худ слово «Встреча зимы» И. Никитина. П/и «Ак каскыр байланган каскыр».</p> <p>Ц: формировать у детей координацию движений</p>
<p>Формировать умение последовательно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать вещи в шкафчик. Массаж: «Лепим красивое лицо».</p>					
<p>«Здоровый сон»</p>	<p>Упражнение на релаксацию «Факир». Цель: Расслабление .</p>	<p>Слушание спокойной музыки. Цель: спокойно засыпать.</p>	<p>Массаж лица. Цель: Расслабление мышц лица.</p>	<p>Слушание: «Спят усталые игрушки».. цель: саморасслабление.</p>	<p>Упражнение на релаксацию «Факир». Цель: Расслабление .</p>
<p>«Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем.</p>	<p>Комплекс здоровье сберегающих технологий . Ходьба по коррегирующим дорожкам по музыку с выполнением упражнений. Умывание лица и рук водой комнатной температуры. Оздоровление: Смазывание пазух носа Оксалиновой мазью.</p>				
<p>«Ура! Игра!» Сюжетно- ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>С/р «Водители» Ц: формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию.</p>	<p>С/р «Моя семья» Ц: формировать умение подбирать атрибуты к игре. Д/И: «Сложи картинку». Цель: Развитие мышления.</p>	<p>С/р «Строители» Ц: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.</p>	<p>С/р «Оденем Айгуль на прогулку». Ц: формировать умение выбирать роль, действовать в соответствии. Д/И: «Что сначала, что потом?». Цель: Развитие развитие умственных способностей.</p>	<p>С/р «Моя семья» Ц: формировать умение подбирать атрибуты к игре. Д/И: «Сложи картинку». Цель: Развитие мышления.</p>
<p>«До свиданья, детский сад»</p>	<p>.Чтение стихотворений о зиме, ёлке. Цель:</p>	<p>Д/и «Что хорошо, что плохо»</p>	<p>Д/и «Живая природа» Ц: закрепить знания о</p>	<p>Чтение стихотворений о зиме, елке. Цель:</p>	<p>Чтение стихотворений о зиме, ёлке. Цель:</p>

<p>Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Формировать интонационную выразительность речи.</p>	<p>Ц: закрепить навыки поведения при игре со снегом.</p>	<p>среде обитания. Д/и «Чей домик» Ц: закрепить знания о жизни животных зимой.</p>	<p>Формировать эмоциональную выразительность речи.</p>	<p>Формировать интонационную выразительность речи.</p>
<p>Консультация «Сладкие подарки с пользой для здоровья» Цель: дать родителям несколько советов как правильно подобрать для детей сладкие угощения. Рекомендации: «Как провести выходной день с ребёнком?».</p>					