

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»
 Әр түрлі жас тобы «Ботақан» Разновозрастная группа «Ботақан»
 Балалардың жасы\ Возраст детей 2, 3, 4 года
 Құрылу кезеңі – 2022-2023 уч. год, январь 1 неделя (04.01-06.01)

Күн тәртібінің үлгісі\ Режим дня	Дүйсенбі\ Понедельник	Сейсенбі\ Вторник	Сәрсенбі\ Среда	Бейсенбі\ Четверг	Жума\ Пятница
Балаларды қабылдау\ Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру\ Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Дидактическая игра «На чем я путешествую» Цель: закрепить и уточнить представления детей о воздушном транспорте. (ООМ* игровая, познавательная деятельность Подвижная игра «Гусиный мост» Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки; развивать телесную рефлексию; поддерживать интерес детей к различным	Беседа с детьми «Каким должен быть человек» Цель:закрепить знания детей о некоторых качествах личности (доброта, взаимоуважение, честность) (ООМ* игровая, познавательная деятельность Свободная изодеятельность- рисование трафаретом Цель: учить используя трафареты создавать изображения, развивать	Легоконструирование Цель: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. (конструирование* игровая, познавательная деятельность Дигра «Изобрази музыку» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. (Музыка*- творческая деятельность)

			<p>видам спорта. ФК* игровая двигательная деятельность</p> <p>Дигра «Изобрази музыку» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. (музыка* игровая, творческая деятельность)</p>	<p>мелкую моторику рук. (рисование* – творческая деятельность)</p> <p>Игра «Самолеты» Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение ФК* игровая двигательная деятельность</p>	<p>/И «Мы- друзья природы» Цель: Закрепление у детей знания о правилах поведения в природе. Умение бережно относиться к природе и друг к другу ООМ* игровая, познавательная деятельность</p>
<p>Таңертенгі жаттығу\ Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба в колонне по одному с изменением направления движения по обозначенным ориентирам. Ходьба и бег по кругу. Упражнения без предметов 2. И. п. — основная стойка, руки внизу. <ol style="list-style-type: none"> 1 — руки в стороны; 2 — согнуть руки к плечам, подняться на носки и потянуться; 3 — опуститься на всю ступню, руки в стороны; 4 — руки вниз (8 раз). 3. И. п. — основная стойка, руки вдоль туловища. <ol style="list-style-type: none"> 1-2 — глубоко присесть, руки за голову, сводя локти вперед и наклоняя голову; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз). 4. И. п. — стойка ноги врозь, руки вдоль туловища. <ol style="list-style-type: none"> 1-2 — наклон вправо, правая рука скользит по ноге вниз, левая, сгибаясь, скользит вверх; 3-4 — вернуться в исходное положение. То же влево (по три раза). 5. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. <ol style="list-style-type: none"> 1 — руки в стороны; 2 — поворот туловища вправо; 3 — выпрямиться; 4 — исходное положение. То же влево (по три раза). 6. И. п. — основная стойка, руки произвольно. Прыгни—повернись — на счет 				

	<p>1-3 прыжки на двух ногах, на счет 4 — прыжок с поворотом на 360°. Повторить несколько раз подряд с небольшой паузой между прыжками. 7. Игра «Эхо».</p>					
Словарная работа по казахскому языку	<p><i>Зима-қыс, Снег- қар, Снежинки-қар қиыршағы, Снежок-қар добы, Сугроб-қар үйіндісі табиғат-природа, Елка- шырша, орман-лес, құстар-птицы, жануарлар-животные , биік-высокий, низкий-оласа</i> Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов</p>					
Таңғы ас\Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекет Подготовка к организованной деятельности	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Малоподвижная игра с мячом «Назови профессию» Цель: Концентрация внимания перед занятиями.</p>					
Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет\ОД по расписанию	Мл гр			<p>Физическая культура «Проползание в обруч» задача : формирование умения проползать в обруч</p>		<p>Физическая культура «Проползание в обруч» задача : формирование умения проползать в обруч Музыка «Весело-грустно» задача :: развитие умения интонировать несложные мелодии.</p>
	Ср. гр			<p>Физическая культура «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Задача: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.</p>		<p>Физическая культура «Мы вырастим большими» Задача: формирование навыка ползания по наклонной доске. Музыка «Путешествие в зимний лес»</p>

						Задача: создание радостного настроения посредством выполнения имитационных движений.
	Ст .гр			Физическая культура «Наурзумский заповедник» Задача формирование экологической культуры через занятия физической культурой.		Физическая культура «Волшебный асык» Задача обогащение представлений о культуре через занятия физической культурой. Музыка «Зима» Задача развитие умения ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки.
2-ші таңғы ас\Второй завтрак	Развивать стремление аккуратно подносить пищу ко рту, откусывать небольшие кусочки, пережевывать. "Ай да пицца, вкуснота! Мы поели - красота!"					
Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Серуен\Прогулка				Прогулка 1 Наблюдение за птицами Цель: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Трудовая деятельность Постройка из снега	Прогулка 2 Наблюдение за сорокой Цели: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке;	Прогулка 3 Наблюдение за птицами Цели: - формировать желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки. Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. Цель: учить собирать снег в кучу и утрамбовывать

				<p>столовой для птиц. Цель: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.</p> <p>Подвижная игра «Собачка и воробьи». Цель: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>— воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым</p> <p>Подвижные игры «Мыши в кладовой». Цель: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку</p>	<p>его лопатками.</p> <p>Подвижная игра: «Собачка и воробьи». Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса.</p>
Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Түсәкі ас\Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>					
Күндізгі ұйқы\ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауқтыру шаралары\ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)					
Бесін ас\Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p>					
Балалардың дербес				<i>Д.И</i> «Постройка	Д.И	Сюжетно-ролевая игра

<p>эрекеті Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>				<p><i>домика для кошки, собачки и козлика»</i> Цель: Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры Конструирование*игровая, познавательная деятельность</p> <p>Д.И "Справа как слева" Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. <i>(основы математики*</i> игровая, познавательная деятельность</p> <p>Котенок » цель: Научить формировать комочки из отщипываемых кусочков пластилина. .(лепка* игровая, творческая деятельность</p>	<p>"Игра с обручем" Цель: различение и нахождение геометрических фигур. <i>(основы математики*</i> игровая, познавательная деятельность</p> <p>Д.И Полосатый коврик. .Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии (аппликация* игровая, творческая деятельность</p> <p><i>Загончик для животных»</i> Цель: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. Конструирование*игровая, познавательная деятельность</p>	<p>«Супермаркет» Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. <i>(основы математики*</i> игровая, познавательная деятельность</p> <p>Творческая мастерская Сказочные герои (Аппликация из частей предмета). Цель .Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей, наносить клей кистью на обратную сторону фигуры от середины к краям. Закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой Аппликация*игровая, творческая деятельность</p> <p>Игровое упражнение «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО» цель : развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах.</p>
--	--	--	--	--	---	---

						развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
Серуенге дайындык\ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Серуен\Прогулка				<p>Прогулка 1 Наблюдение за птицами Цель: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Цель: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.</p> <p>Подвижная игра «Собачка и воробьи». Цель: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Прогулка 2 Наблюдение за сорокой Цели: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; — воспитывать заботливое отношение к птицам. Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым Подвижные игры «Мыши в кладовой». Цель: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку.</p>	<p>Средняя группа Январь Прогулка 3 Наблюдение за птицами Цели: - формировать желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки. Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. Цель: учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками. Подвижная игра: «Собачка и воробьи». Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса.</p>

					«Черное и белое». Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве.	
Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Балалармен жеке жұмыс\ Индивидуальная работа с детьми			Коллективная работа Коробки для подарков Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу, игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Миланой, Дашей, Ваней Игровое упражнение «Скажи одним словом» Задачи: упражнять в образовании сложных прилагательных. Индивидуальная работа с Артемом, Асанали, Настей н.	Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, обучать играть сообща. ФК*игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Камиллой, Сережей, Антоном Игровое упражнение «Четвертый лишний» Задачи: учить устанавливать сходство и различие предметов Индивидуальная работа с Настей И, Данилом, Юлей	Дид игра «Собери картинку» Цель: упражнение в правильном определении пространственного расположения предметов: Индивидуальная работа с Дашей, Ксюшей, Эсмирой Разучивание песни «Зимушка - зима» Цель: развивать певческие навыки <i>(музыка-творческая деятельность)</i>	

Ужин.	<p>Формирование правил личной гигиены, культуры еды, правила этикета. Пользование салфеткой после еды. Полоскание рта.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> <p>Цель: формировать навыки личной гигиены.</p> <p>Формирование правил культуры еды. Полоскание рта.</p> <p>Потешка перед едой: «Волшебная ложка»"</p> <p>Цель: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</p> <p>А у нас есть ложки, Волшебные немножко.</p> <p>Вот –тарелка, вот –еда Не осталось и следа</p>				
<p>Балалардын дербес эрекеті\</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>			<p>Дидактическая игра «Волшебные цвета»</p> <p>Цель: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p> <p>(рисование* игровая, творческая деятельность</p> <p>«Назови героя»</p> <p>Цель: учить детей объединять героев по заданному признаку</p> <p>(худ.литература* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Игровое упражнение «Действия героя»</p> <p>Цель: Учить детей перечислять все возможные действия какого-либо сказочного героя. Учить детей проводить аналогии в действиях героев разных сказок.</p> <p>(худ.литература* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Продуктивная деят-ть</p> <p>Лепка по желанию детей - развитие фантазии, творческого воображения.</p> <p>Закрепление приемов лепки, умения сглаживать части между собой для</p>	<p>«Сказочные слова»</p> <p>Цель: учить детей перечислять разные варианты слов и словосочетаний по заданному признаку.</p> <p>Художественная литературв*игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Клубочки»</p> <p>Цель: развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.</p> <p>Рисование*игровая, творческая</p>

			<p>Д/И «Скажи наоборот» Цель: Активизация словаря словами – антонимами. (развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>скрепления (лепка* игровая, творческая деятельность Словесная игра Наоборот Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>деятельность Д.И «Строим все вместе дорожку» <u>цель:</u> воспитывать трудолюбие. Конструирование*игровая, познавательная деятельность</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы\ Уход детей домой</p>	<p>Консультация мед работника «Прививки» Индивидуальная работа с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания</p>				

Составила воспитатель: Крайцер Л.И.
 Проверила методист: Абдувелиева И