

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»
 Әр түрлі жас тобы «Ботақан» Разновозрастная группа «Ботақан»
 Балалардың жасы\ Возраст детей 2, 3, 4 года
 Құрылу кезеңі – 2022-2023 уч. год, февраль 1 неделя (30.01-03.02)

Күн тәртібінің үлгісі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник	Сейсенбі\Вторник	Сәрсенбі\Среда	Бейсенбі\Четверг	Жума\Пятница
Балаларды қабылдау\ Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру\ Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры	Д.И «Сказка калька» Цель: продолжать учить детей составлять модель сказки, по модели сочинять новую, полностью изменённую или с различными степенями; развивать творческое воображение, желание придумывать сказку, используя символы. Художественная литературв*игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Рассматривание иллюстраций «Игры народов Казахстана» - расширение кругозора, развитие любознательности. ООМ* игровая, познавательная деятельность Слушание песен о дружбе Цель: развитие слухового внимания, расширение представлений о значении слова «друг».	Д/И «Мы- друзья природы» Цель: Закрепление у детей знания о правилах поведения в природе. Умение бережно относиться к природе и друг к другу. ООМ* игровая, познавательная деятельность Игра «Юрта» Цель: учить четко проговаривать слова и выполнять движения. Рисование по трафарету	Рассматривание иллюстраций «Одежда людей разных национальностей – расширение кругозора, развитие словаря Развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игры «Боулинг», «Попади в цель» - развитие глазомера,	Продуктивная деят-ть Лепка по желанию детей - развитие фантазии, творческого воображения. Закрепление приемов лепки, умения сглаживать части между собой для скрепления. Лепка* игровая, творческая деятельность «Чтение сказки «Репка» Цель: Познакомить с содержанием русской народной сказки. Формировать у детей умение внимательно

<p>малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Предложить раскраски – формирование умения правильно держать карандаш, раскрашивание в одном направлении. рисование* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: закреплять представления о семейных традициях; развивать умение отражать в игре окружающую действительность ООМ* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>Музыкальная деят-ть Д.И «Дострой дом» Цель: обучить передавать симметричное строение дома, ориентируясь на его половину, замечать различия в деталях (форма и величина окон, дверей и др.) (конструирование* игровая, познавательная деятельность)</p>	<p>(элементы казахского орнамента) Рисование* игровая, творческая деятельность</p> <p>Игра-упражнение «Зернышки для петушка» Цель: обучать отрывать маленькие кусочки пластилина от большого, скатывать их в колобок Лепка* игровая, творческая деятельность</p>	<p>обучение метания одной рукой разными способами.ФК* игровая двигательная деятельность «Светофор» Цель. Выявлять и расширять представления детей о назначении улицы. Закреплять знания о правилах дорожного движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую часть на сигналы светофора (красный – стоять, желтый - приготовиться, зеленый – идти). ООМ* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>слушать воспитателя и сверстников, отвечать на несложные вопросы воспитателя по сказке с использованием иллюстраций. (художественная литература* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Развивающая игра «Из каких фигур состоит машина?» Цель: определение предметов по форме основы математики* игровая, познавательная деятельность</p>
<p>Таңертенгі жаттығу\ Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <ol style="list-style-type: none"> Игра «Фигуры» Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег враспынную. На сигнал воспитателя (удар в бубен) все останавливаются на месте, где их застала команда, и принимают какую-либо позу. Воспитатель отмечает наиболее удачные фигуры. И. п. — основная стойка лицом в круг, веревка в обеих руках внизу хватом на ширине плеч. <ol style="list-style-type: none"> — поднять веревку вверх, отставить правую (левую) ногу назад на носок; — исходное положение (8 раз). И. п. — основная стойка лицом в круг, веревка в обеих руках хватом сверху. <ol style="list-style-type: none"> — поднять веревку вверх; — наклониться, положить веревку у носков ног; — веревку вверх; — исходное положение (6 раз). И. п. — стойка на коленях, спиной к веревке, руки на поясе. <ol style="list-style-type: none"> — поворот вправо (влево), коснуться рукой веревки; 				

	<p>2 — вернуться в исходное положение (по 4 раза в каждую сторону).</p> <p>5. И. п. — сидя лицом в круг, ноги согнуты в коленях, руки в упоре сзади.</p> <p>1 — поднять прямые ноги (угол);</p> <p>2 — поставить ноги в круг;</p> <p>3 — поднять ноги;</p> <p>4 — исходное положение (6-8 раз).</p> <p>6. И. п. — лежа на животе лицом в круг, ноги прямые, руки согнуты в локтях, хват за веревку (6 раз).</p> <p>7. И. п. — стоя перед веревкой, руки свободно вдоль туловища. Прыжки в круг, поворот кругом и прыжок из круга, и так несколько раз подряд.</p> <p>8. Игра малой подвижности «Хоровод». Играющие образуют два круга, один внутри другого. Все берутся за руки и по команде воспитателя идут или бегут по кругу в разные стороны.</p>					
Словарная работа по казахскому языку	<p><i>Зима-қыс, снег- қар, снежок-қар добы, сугроб-қар үйіндісі, снежинки-қар қиыршағы</i> <i>снеговик-ақкала, солнце-күн, табиғат-природа, живая природа-тірі табиғат, не живая природа- елі табиғат,птицы-құстар, люди- адамдар, растения—өсімдіктер, камни-тастар</i></p> <p>Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов</p>					
Таңғы ас\ Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекет Подготовка к организованной деятельности	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>					
Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет\ ОД по расписанию	Мл гр	<p>Физическая культура «Прыжки с ноги на ногу» Задача: закрепление умения прыгать с ноги на ногу.</p>		<p>Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Задача: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке.</p>		<p>Физическая культура «Ползание под дугу» Задача: формирование умения ползать под дугу. Музыка «Наши друзья- сказочные персонажи» Задача: закрепление навыков выразительного</p>

					движения.
	Ср. гр	Физическая культура «У нас в гостях кукла Катя» Задача: формирование интереса к зимним развлечениям.	Казахский язык «Азық-түлік» Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету	Физическая культура «Волшебная домбра» Задача: формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.	Физическая культура «Подарки от Әже» Цель: формирование навыка перелазания через гимнастическую скамейку. Музыка «Магазин игрушек» Задача: формирование эмоциональной отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь
	Ст. гр	Физическая культура «Учимся играть в хоккей» Задача: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр. 2.Музыка «Мама -солнышко мое» Задача: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки.	1.Казахский язык «Азық-түлік» Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру.	Физическая культура «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» Задача: формирование навыка метания в горизонтальную цель.	Физическая культура «Летчики» Цель: развитие глазомера, согласованности движений рук и ног. Музыка «Мамина весна» Задача: развитие умения петь, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.
2-ші таңғы ас\ Второй завтрак	Развивать стремление аккуратно подносить пищу ко рту, откусывать небольшие кусочки, пережевывать. "Ай да пицца, вкуснота! Мы поели - красота!"				
Серуенге дайындық\	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Подготовка к прогулке					
Серуен\ Прогулка	<p>Прогулка №19 «Наблюдение за светофором» Цель : закрепление представления детей о назначении светофора. Подвижные игры «Трамвай» Цель: развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение. «Попади в круг». Цель: развивать у детей умение метать в цель ;ловкость; глазомер. С.Р.И «Семья». Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p>	<p>Прогулка № 20 «Наблюдение за щенятами» Цель: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Подвижные игры «Лохматый пес». Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. «Птички в гнездышках», «Найди свой домик» Цель: формировать умение свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. С.Р.И «Шоферы». Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя</p>	<p>Прогулка №1 (февраль) «Наблюдение за елью» Цель: ознакомление с деревом — елью. Подвижные игры «Поймай комара». Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). «Угадай кто кричит». Цель: Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность и ориентировку в пространстве С.Р.И «У врача». Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач — больной); в индивидуальных играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку.</p>	<p>Прогулка №2 «Наблюдение за синицей» Цель: закрепление представления о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. Подвижные игры «Бегите к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. «Наседка и цыплята» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. С.Р.И «Семья». Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка).</p>	<p>Прогулка №3 «Наблюдение за транспортом» Цель: ознакомление с названием частей машины. Подвижные игры «Трамвай». Цель: развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение «Поезд». Цель: Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя. Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. С.Р.И «Шоферы». Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей</p>

	Все давно уж спать должны, Наши дети тоже				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауқтыру шаралары\ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, застилать покрывалом; Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности; Формирование знаний о здоровом образе жизни во время проведения гимнастики пробуждения Ходьба по ребристой доске и дорожки «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия. «Чудесные расчески» - воспитывать потребность быть чистыми, опрятными, аккуратными, формировать умение с помощью зеркала следить за своей прической, находить недостатки и исправлять их, пользоваться расческой после сна. Дружат волосы с расческой, Хороша моя прическа.				
Бесін ас\ Полдник	Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном.				
Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Д.И «Где мишка искала свой мяч?» Цель: привлечь внимание детей к различным вариантам пространственных отношений между предметами, активизировать в их речи предлоги ПОД, ЗА, НА, ОКОЛО, С. Учить изменять падежные окончания существительных при употреблении различных предлогов. развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Настольная игра «Пальчиковый твистер» Цель: развивать	Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) худ.лит** игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Блоки Дьенеша», «Пазлы», «Найди пару», «Узнай, чего не стало»	Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, трещетки, погремушки Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. (конструирование * игровая, познавательная деятельность Драматизация сказки Ш. Перро «Красная шапочка» Цель: развивать творческие способности детей, диалогическую речь Худ.лит* игровая, познавательная и	ДИ"Украсим коврик" Цель: формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов (основы математики * игровая, познавательная деятельность Чтение сказки «Три медведя» Цель: Приучать слушать и понимать сказку Способствовать пониманию содержания сказки детьми посредством показа настольного	Артикуляционная гимнастика «Медвежата мед едят» Цель: развивать артикуляционный аппарат развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Подвижные игры «Лошадки» Цель: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро . (ФК* игровая двигательная деятельность Тема: «Поезд»

	<p>координацию движений пальцев рук, мелкую моторику, межполушарное взаимодействие, внимание; закреплять цвета и их оттенки; ориентировка в пространстве: лево-право, верх-низ</p> <p>Основы математики* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Д.И «Дострой дом» Цель: обучить передавать симметричное строение дома, ориентируясь на его половину; замечать различия в деталях(форма и величина окон, дверей и др.) (конструирование* игровая, познавательная деятельность)</p>	<p>Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук (основы математики,* игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Словесная игра «Что будет, если...» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения</p> <p>Развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>Игра «Эхо» Цель: повысить творческую активность детей; пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности (развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>театра. Худ.литература* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Собери пейзаж» «На примере пейзажа удобно развивать и чувство композиции, знания явлений окружающей природы» «рисование* игровая, творческая деятельность</p>	<p>Цель Продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем</p> <p>Аппликация* игровая, творческая деятельность</p> <p>Творческое упр Дидактическая игра «Морское дно» Цель игры: развитие навыков художественной композиции, развитие речи, логического мышления, памяти. Рисование* игровая, творческая деятельность</p>
<p>Серуенге дайындык\ Подготовка к прогулке</p>	<p>Формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны, а также учить надевать самостоятельно колготки, брюки</p>				
<p>Серуен\ Прогулка</p>	<p>Прогулка №19 «Наблюдение за светофором» Цель : закрепление представления детей о назначении светофора.</p>	<p>Прогулка №20 «Наблюдение за щенятами» Цель: закрепление представления о</p>	<p>Прогулка №1 (февраль) «Наблюдение за елью» Цель: ознакомление с деревом — елью. Подвижные игры</p>	<p>Прогулка №2 «Наблюдение за синицей» Цель: закрепление представления о названии птицы,</p>	<p>Прогулка №3 «Наблюдение за транспортом» Цель: ознакомление с названием частей машины. Подвижные игры</p>

	<p>Подвижные игры «Трамвай» Цель: развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.</p> <p>«Попади в круг». Цель: развивать у детей умение метать в цель ;ловкость; глазомер.</p> <p>С.Р.И «Семья». Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки.</p>	<p>детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.</p> <p>Подвижные игры «Лохматый пес». Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.</p> <p>«Птички в гнездышках», «Найди свой домик» Цель: формировать умение свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.</p> <p>С.Р.И «Шоферы». Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность</p>	<p>«Поймай комара». Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).</p> <p>«Угадай кто кричит». Цель: Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность и ориентировку в пространстве</p> <p>С.Р.И «У врача». Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач — больной); в индивидуальных играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для</p>	<p>характерных признаках внешнего вида.</p> <p>Подвижные игры «Бегите к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе.</p> <p>«Наседка и цыплята» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.</p> <p>С.Р.И «Семья». Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.</p> <p>Самостоятельно-игровая</p>	<p>«Трамвай». Цель: развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение</p> <p>«Поезд». Цель: Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя. Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну.</p> <p>С.Р.И «Шоферы». Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.</p> <p>одетые по сезону, санки для кукол, печатки.</p>
--	--	--	---	--	--

		детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки. Катание с горки на скатах - воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	катания, карандаши. Катание с горки на скатах - воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки. Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей.	
Возвращение с прогулки	Развивать желание снимать свою одежду, относить к своему шкафчику, класть или вешать на свое место.				
Балалармен жеке жұмыс\ Индивидуальная работа с детьми	«Медвежонок» цель: Научить формировать комочки из отщипываемых кусочков пластилина. (лепка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Миланой, Дашей Игровое упражнение «Загадки «поющих» звуков -Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Индивидуальная работа с Артемом, Данилой, Асанали	Словесная игра «найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи Индивидуальная работа с Камиллой, Эсмирой, Антоном Игровое упражнение «Громко-шепотом» Учить детей произносить громко или шепотом. Индивидуальная работа с Юлей, Настей И	Театрализованные игры «Веревочки» Цель: научить детей владеть своим телом, свободно и непринужденно пользоваться движениями своих рук и ног; формировать простейшие образно-выразительные умения (музыка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Миланой, Ваней Игровое упражнение «Лодочка и пароход» - Развивать фонематический слух	Творческая мастерская «Украшим» Цель: Продолжить знакомство детей с прикладным творчеством казахского народа, познакомить с новыми элементами казахского орнамента: «рога барана», «клюв птицы», «бутон цветка». Аппликация * игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Дашей, Эсмирой, Ксюшей	Игровое упражнение «Разложи фигуры по местам!» задача: Познакомить с плоскими геометрическими формами Индивидуальная работа с Ксюшей, Миланой, Сережей Игровое упражнение «Запомянай-ка» Активизировать словарный запас по лексическим темам. Индивидуальная работа с Асанали, Юлей, Данилой

				Игровое упражнение «Лови да бросай - цвета называй» Упражнять в подборе существительных к прилагательному Индивидуальная работа с Настей И, Настей Н	
Ужин.	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Самообслуживание. Культура поведения во время еды.				
Балалардың дербес эрекеті\ Самостоятель ная деятельность детей	Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал и внимания; упражнять детей в беге. ФК*игровая двигательная деятельность Дигра «Изобрази музыку» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. Музыка* игровая, творческая деятельность Творческая работа Полосатый коврик. Цель: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет	Подвижная игра «Тақиятастамақ» Цель: прививать интерес детей к национальным играм (физическое развитие* игровая двигательная деятельность Творческая мастерская «Гараж и дорога для пожарной машины» Цель: закреплять конструктивные навыки детей. Конструирование*,* игровая, познавательная деятельность Игра «Составь узор». Цель: упражнять в умении с помощью готовых элементов казахского орнамента; составлять узор на плоскости. Рисование* игровая,	Настольно-печатные игры «Магнитная мозаика. Ежик» Цель: создавать изображение на магнитной доске из различных форм и цветов, сочетающихся между собой (конструирование*,* игровая, познавательная деятельность Творческое упражнение Составь фигуру»- учить из круга и квадрата составлять человечков. Аппликация* игровая, творческая деятельность Игра «Ловкие пальцы» Цель: развивать способность к двигательной	Творческая мастерская Печенье для щенка. Цель: Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку, аккуратно класть готовое изделие на дощечку. лепка* игровая, творческая деятельность Музыкальная игра «Тихие и звонкие звоночки» Цель: развивать динамический слух. Музыка* игровая, творческая деятельность С/Р игра «Построй гараж» Цель: развитие	Дидактическая игра «Что нам нужно для здоровья» (с мячом) Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах; развивать внимание (ООМ*,* игровая, познавательная деятельность Игра на развитие динамического слуха и чувства ритма Послушный бубен Цель: Учиться играть на бубне различными способами, учиться играть громко и тихо. Музыка* игровая, творческая деятельность Флажки» (из бумаги) Цель : Продолжать учить детей складывать лист бумаги пополам, совмещая

	прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Аппликация* игровая, творческая деятельность	творческая деятельность	импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач (физкультура* игровая двигательная деятельность	умения производить несколько последовательных игровых действий. (конструирование*,* игровая, познавательная деятельность	стороны и углы. Развивать глазомер, аккуратность. Конструирование*,* игровая, познавательная деятельность
Балалардың үйге қайтуы\ Уход детей домой	<p>Консультация «Игры и упражнения для развития мелкой моторики».</p> <p>Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДО»</p> <p>Консультация «Оздоровление детей в домашних условиях»</p> <p>Индивидуальные беседы на тему: «Формирование навыков одевания и самостоятельной еды»</p> <p>Беседа с родителями по возникающим вопросам</p>				

Составила воспитатель: Крайцер Л.И.
 Проверила методист: Абдувелиева И.Л.