

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»
 Әр түрлі жас тобы «Ботақан» Разновозрастная группа «Ботақан»
 Балалардың жасы\ Возраст детей 2, 3, 4 года
 Құрылу кезеңі – 2022-2023 уч. год, март 1 неделя (27.02-03.03)

Күн тәртібінің үлгісі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник	Сейсенбі\Вторник	Сәрсенбі\Среда	Бейсенбі\Четверг	Жума\Пятница
Балаларды қабылдау\ Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру\ Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятел	Сюжетно - ролевая игра "Игрушки у врача" <i>Цель:</i> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение»,	Сюж. рол. игра «Путешествие на самолете» <i>Задачи:</i> Расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета, о способах обслуживания самолета, научить видеть красоту земных пейзажей, воспитать уважение к профессии летчика, смелость, расширить словарный запас детей:	Путешествие по сказкам Цель: Развивать танцевальные и игровые умения, творчество, певческие навыки музыка* игровая, познавательная деятельность П.И Планета Земля Цель развивать знания о планете земля, о растительном и животном мире, о реках,	Игра – драматизация по сказке «Муха-Цокотуха». Цели: закрепить знание содержания сказки; знания о насекомых. Художественная литературв*игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: учить употреблять	Д/и «Назови слово». Уметь называть слова с заданным звуком Развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Больница». Уметь подбирать самостоятельно атрибуты для игры.

<p>бная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«лекарства», «температура», «стационар». ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Театральная деятельность «Заюшкина избушка» Задачи: формирование у детей интереса к играм-драматизациям, способствовать развитию диалогической речи, формировать умение отчётливо и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность, развивать и активизировать словарный запас о диких животных и времени года Художественная литература* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Наоборот» Цель: продолжать придумывать слова, противоположные по значению; развивать</p>	<p>«самолет», «летчик», «стюардесса», «полет». ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Собири пазл Ракета Цель. Развитие внимания, логики, памяти, мышления конструирование* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Постановка казахской сказки «Лиса и коза». Цель: Продолжать развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, развивать воображение. Уметь выражать свое отношение к поступкам литературных героев Худ.лит* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>морях и океанов. ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Настольная игра «Собери картинку». Развивать усидчивость, самостоятельность. конструирование* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. Развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>все формы косвенных падежей имён существительных в ед. числе Развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>\ Дидактическая игра «Считаем по порядку » Цель: находить и называть предметы по заданному количеству (основы математики)* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Театрализованная игра «Лисонька бежала, скалочку обменяла цель Развивать навыки драматизирования по произведениям художественной литературы, учить воспроизводить интонации персонажей, менять силу голоса, ориентироваться на сцене (площадке Худ.лит* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>
---	---	---	--	--	---

	<p>речь, воображение, память Развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>				
<p>Таңертенгі жаттығу\ Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>1. Игра «Пауки и мухи». В одном из углов зала очерчивается кружком паутина, где живет паук — один из играющих. Все дети изображают мух. По сигналу воспитателя играющие разбегаются по всему залу, мухи летают, жужжат. Паук в это время находится в паутине. По сигналу воспитателя «Паук!» мухи замирают, останавливаются в том месте, где их застал сигнал. Паук выходит и смотрит. Того, кто пошевелился, паук отводит в свою паутину. После 2-3 повторений подсчитывают количество проигравших.</p> <p>Упражнения с короткой скакалкой</p> <p>2. И. п. — стойка ноги врозь, скакалка, сложенная вдвое, внизу.</p> <p>1 — поднять скакалку вверх; 2 — опустить скакалку за голову, на плечи; 3 — скакалку вверх; 4 — исходное положение (8 раз).</p> <p>3. И. п. — стойка ноги врозь, скакалка внизу.</p> <p>1 — поднять скакалку вверх; 2 — наклониться вправо; 3 — выпрямиться; 4 — исходное положение (8 раз).</p> <p>4. И. п. — стойка ноги врозь, скакалка внизу.</p> <p>1 — скакалку вверх; 2 — наклон вперед, коснуться пола; 3 — выпрямиться, скакалку вверх; 4 — исходное положение (6-7 раз).</p> <p>5. И. п. — лежа на спине, скакалка зацеплена за ступни ног, руки прямые.</p> <p>1-2 — поднять прямые ноги, натягивая скакалку, сделать угол; 3-4 — исходное положение (5-6 раз).</p> <p>6. И. п. — лежа на животе, скакалка в согнутых руках перед собой.</p> <p>1 — прогнуться, скакалку вверх; 2 — вернуться в исходное положение.</p> <p>7. Прыжки на двух ногах на месте через короткую скакалку. Выполняется серией прыжков по 10-15 раз подряд, затем пауза и снова повторить прыжки.</p> <p>8. Ходьба в колонне по одному.</p>				

Словарная работа по казахскому языку	Отан-Родина, сандық — сундук, ағаш ыдыстар — посуда из дерева, бесік — казахская, колыбель-качалка тақия — тибетейка шапан — чапан, жер үстел — казахский круглый стол, құмырсқа – муравей, көгершін – голубь ат – лошадь Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов					
Таңғы ас\ Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Ұйымдастыр ылған іс- әрекет Подготовка к организован ной деятельности	Игра «Парные картинки» Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры)					
Кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет\ОД по расписанию	Мл. гр	Физическая культура «Ходьба по дощечкам» Задача: формирование умения ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см.		Физическая культура «Подлезание под 2-4 дуги» Задача: формирование умения подлезать под 2-4 дуги на четвереньках.		Физическая культура «Построение в колонну по одному» Задача: формирование умения находить свое место в колонне. Музыка «Прогулка» Задача: закрепление умения различать громкое и тихое звучание в марше
	Ср. гр	Физическая культура «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Задача: формирование интереса к выполнению физических упражнений с	Казахский язык «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Цыплята» Задача: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары».		Физическая культура «Нужно больше смеяться» Задача: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу. Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Задача: ознакомление с понятием «колыбельная

		применением спортивных упражнений.				музыка»
Ст. гр	<p>Физическая культура «Играем- здоровье укрепляем» Задача: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений.</p> <p>2.Музыка «Подарок милой маме» Задача: совершенствовани е двигательных, танцевальных, певческих навыков.</p>	<p>Казахский язык «Сандар» Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету</p>	<p>Физическая культура «Раз, два, три- повтори» Задача: закрепление навыков перебрасывания мяча.</p>		<p>Физическая культура «Смешарик» Задача: формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке.</p> <p>Музыка «Мамин праздник к нам пришел» Задача: развитие артистизма, желания выступать и радовать зрителей своими успехами.</p>	
2-ші таңғы ас Второй завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.					
Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Серуен\ Прогулка	<p>Прогулка №19 «Наблюдение за солнцем » Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет).</p>	<p>Прогулка №20 «Наблюдение за синицей » Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.</p>	<p>Прогулка №21 « Наблюдение за маршрутным такси» Цель: формирование представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей. Подвижные игры</p>	<p>Прогулка №22 « Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Подвижные игры «Трамвай» Цель:</p>	<p>Прогулка №23 «Наблюдение на участке за растительностью » Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Подвижные игры</p>	

<p>Подвижные игры «С кочки на кочку» Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p>«Птички в гнёздышках» Цель: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу</p> <p>С.Р.И «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, совочки,</p>	<p>Подвижные игры «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).</p> <p>«Угадай кто кричит» Цель: Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность и ориентировку в пространстве</p> <p>С.Р.И «У врача» Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач — больной); в индивидуальных играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, метелки,</p>	<p>«Птичка в гнёздышке», «Найди свой домик». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.</p> <p>«Поезд» Цель: Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя. Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну.</p> <p>С.Р.И «Шоферы» Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.</p>	<p>развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение</p> <p>Кот и мыши » Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям</p> <p>С.Р.И «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки</p>	<p>«Кот и мыши» Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.</p> <p>«Лохматый пес» Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, <i>бегать, стараясь</i> не попадаться ловающему и не толкаясь</p> <p>С.Р.И «Шоферы» Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки,</p>
---	---	---	--	--

	метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, флажки красные и синие.	формочки для снега, клеенки для катания с горки.	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки.		формочки для снега, клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц.
Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түсәкі ас\ Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p> <p>Упражнение, потешки: «Знаем знаем –да-да-да, где ты чистая вода»</p> <p>Цель: формирование гигиенических умений и навыков. Заучивание потешки</p> <p>Дежурство по накрыванию столов к режиму кормления</p> <p>Цель: Формировать навыки самообслуживания, самостоятельности</p> <p>Потешка перед едой: «Обед»</p> <p>Цель: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</p> <p>Утка утенка.</p> <p>Кошка котенка, Мышка мышонка</p> <p>Зовет на обед.</p> <p>Утки поели. Кошки поели, Мышки поели</p> <p>А вы еще нет?</p>				
Күндізгі ұйқы\ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауқтыру шаралары\ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>-Постепенный подъем, ленивая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, ходьба босиком, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам, элементы точечного массажа.)</p> <p>Комплекс зарядки пробуждения «Веселые жуки»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Каша кипит»</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Бесін ас\ Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Полдник</p>	<p>Игровое упражнение «Знаем знаем –да-да-да, где ты чистая вода» Цель: формировать навыки личной гигиены. Потешка перед едой: Цель: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Что бы, не было беды, Вспомним правило еды. За едой не говорим, не играем, не кричим А тихонечко едим.</p>				
<p>Балалардың дербес эрекеті Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей Конструирование* игровая, познавательная деятельность Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество ФК* Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько» Цель: находить и</p>	<p>Пал/и «Огородная-хороводная» - способствовать формированию навыков согласовывать движения с текстом, выполнять игровые действия. ФК* игровая двигательная деятельность Словесная игра «Что будет, если...» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Коллективная работа</p>	<p>Упр. «Волшебное дерево» (Коллективная работа) Цель : Вызвать у детей интерес к природному явлению (появлению молодых листочков на дереве); вызывать чувство сотрудничества друг с другом; наносить клей точкой на середину листика. аппликация* игровая, творческая деятельность Работа с математическим планшетом Основы математикм* игровая, познавательная деятельность Рассматривание</p>	<p>Легоконструирование «STEMpark» Цель: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения Конструирование* игровая, познавательная деятельность Организация игрового пространства. Лепка«Цветок на картине» Задачи: учить делать изображение на бумаге из пластилина (налеп), используя разные цвета пластилина Лепка* игровая, творческая деятельность Дидактическая игра «Собери пейзаж «На примере пейзажа удобно развивать и чувство</p>	<p>Самостоятельная деятельность по выбору с настольно-печатными играми Конструирование* игровая, познавательная деятельность Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей Музыка* игровая, творческая деятельность Творческая работа Солнечные лучики Цели: учить различать следы карандаша на бумаге, держать карандаш в правой руке «рисование* игровая, творческая деятельность</p>

	<p>называть предметы по заданному количеству</p> <p>Основы математикм*</p> <p>игровая, познавательная деятельность</p>	<p>Птицы прилетели</p> <p>Цель: изготовление поделок, из природного материала, рисование</p> <p>Аппликация* игровая, творческая деятельность</p>	<p>иллюстраций «Весна»:</p> <p>рассматривание картины «Весна» из серии «Времена года»</p> <p>Задачи: Учить детей рассматривать картину, акцентируя внимание на сюжете; отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного; внимательно слушать пояснения воспитателя. Приучать слушать небольшой описательный рассказ по картине..</p> <p>ООМ* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>композиции, знания явлений окружающей природы</p> <p>Аппликация* игровая, творческая деятельность</p>	
<p>Серуенге дайындык\</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Серуен\</p> <p>Прогулка</p>	<p>Прогулка №19</p> <p>«Наблюдение за солнцем »</p> <p>Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет).</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«С кочки на кочку»</p> <p>Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в</p>	<p>Прогулка №20</p> <p>«Наблюдение за синицей »</p> <p>Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом,</p>	<p>Прогулка №21</p> <p>« Наблюдение за маршрутным такси»</p> <p>Цель: формирование представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Птичка в гнездышке», «Найди свой домик».</p> <p>Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга,</p>	<p>Прогулка №22</p> <p>« Наблюдение за березой и сосной»</p> <p>Цель: расширение представления о деревьях.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Трамвай» Цель: развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними</p>	<p>Прогулка №23</p> <p>«Наблюдение на участке за растительностью »</p> <p>Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Кот и мыши» Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по</p>

<p>перёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p>«Птички в гнездышках» Цель: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу</p> <p>С.Р.И «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, флажки красные и синие.</p>	<p>упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).</p> <p>«Угадай кто кричит» Цель: Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность и ориентировку в пространстве</p> <p>С.Р.И «У врача» Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач — больной); в индивидуальных играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, метелки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.</p> <p>Строительные игры со снегом – поддерживать</p>	<p>реагировать на сигнал, возвращаясь на место.</p> <p>«Поезд» Цель: Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя. Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну.</p> <p>С.Р.И «Шоферы» Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p>	<p>менять движение</p> <p>Кот и мыши » Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям</p> <p>С.Р.И «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки</p> <p>Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p>разным направлениям.</p> <p>«Лохматый пес» Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, <i>бегать, стараясь</i> не попадаться ловающему и не толкаясь</p> <p>С.Р.И «Шоферы» Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц.</p> <p>Строительные игры со</p>
---	--	--	---	--

	Катание на санках - воспитывать бережное отношение к своему здоровью	бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.	Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки. Катание с горки на скатах - воспитывать бережное отношение к своему здоровью.		снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.
Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Балалармен жеке жұмыс\ Индивидуальная работа с детьми	<p>Творческая работа Весенний вернисаж Цель:изготовление поделок, из природного материала, рисование (<i>апликация*</i> игровая, творческая деятельность)</p> <p>Д/И «Треугольник, квадрат, круг» Цель: продолжать закреплять умение узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, определять размер, цвет, продолжать учить находить их в окружающей обстановке; развивать умение обследовать форму фигур Индивидуальная работа</p>	<p>Разучивание песни «дождик» Цель: развивать певческие навыки (<i>музыка*</i> игровая, творческая деятельность) Д/И «Разные машины» (конструирование) Цель: Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия. Придумать свои машины Индивидуальная работа с Артемом, Данилой, Юлей</p>	<p>Творческая работа Тюльпаны красные и желтые Цель: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Лепка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Ваней,, Ксюшей, Эсмирой</p> <p>Д/И «Бусинки» Цель: Развивать моторику кистей рук, умение брать пинцетом бусинки и раскладывать их по внешним признакам в чашечки,</p>	<p>Подвижная игра <i>«Догони меня»</i> Цель: Формируем умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Развиваем ловкость. ФК* игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Антоном, Сережей, Ваней Д/И «Подумай, найди лишнее» Цель: закрепить знания об одежде. Продолжить знакомить детей с национальной одеждой казахов. обратить внимание детей на красоту и особенности украшения одежды (тюбетейка, платье, камзол, чапан); закрепить умение находить</p>	<p>Д/И «Платье в горошек.» Цель: формировать умение составлять узоры и украшать изделие из геометрических фигур) ,учить украшать силуэт платья, равномерно раскладывая и наклеивая белые круги (горошины) одинаковой величины Камилой, Ксюшей, Эсмирой Д/И «Отгадай предмет по его описанию» (разв.р) Цель: учить детей отвечать на вопросы Например: Дикое животное живет в лесу: большое, лохматое, любит мед. Индивидуальная работа</p>

	с Миланой, Камилой, Сережей		развивать мышление, память Индивидуальная работа с Настей Н, Настей И, Данилой	сходство и различие национального костюма и повседневной одежды Индивидуальная работа с Артемом, Данилой, Юлей	с Настей Н, Настей И, Асанали
Ужин.	<p>Формирование правил личной гигиены, культуры еды, правила этикета. Пользование салфеткой после еды. Полоскание рта.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать навыки личной гигиены.</p> <p>Формирование правил культуры еды. Полоскание рта.</p> <p>Потешка перед едой: «Кашка»" Цель: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</p> <p>А кто кашку кушает, Мама с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым</p>				
Балалардың дербес эрекеті\ Самостоятельная деятельность детей	<p>Свободная изодеятельность- рисование трафаретом Цель:учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. <i>(рисование * игровая, творческая деятельность</i></p> <p>Творческая мастерская «Волшебные шарики» цель: Научить формировать комочки из отщипываемых кусочков пластилина. <i>.(лепка* игровая, творческая деятельность</i></p> <p>С/Р игра «Построй дом » Цель: развитие умения производить несколько</p>	<p>«Найди столько же» Цель:составлять группы предметов по количеству. <i>(основы математики* игровая, познавательная деятельность</i></p> <p>Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(физическая культура* игровая двигательная деятельность</i></p> <p>Цетр песка и воды. Игра «Кондитер». Цель: : Формирование</p>	<p>Разучивание песни «дождик» Цель: развивать певческие навыки <i>(музыка* игровая, творческая деятельность</i></p> <p>музыкальная игра «Как бегают зверята» Цель: Выстукивание кулачками медленного, среднего и быстрого ритмического рисунка. Музыка* игровая, творческая деятельность</p>	<p>Игровое упражнение «Вместе играем» Цель: учить детей взаимодействию и вежливому обращению друг с другом. ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>музыкальная игра «Как бегают зверята» Цель: Выстукивание кулачками медленного, среднего и быстрого ритмического рисунка. Музыка* игровая, творческая деятельность</p> <p>«Чашка (в горошек)». Цели: развивать моторику рук, совершенствовать</p>	<p>СРИ «Игры с игрушечными животными» Цель: Научить формировать комочки из отщипываемых кусочков пластилина лепка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Разучивание песни «дождик» Цель: развивать певческие навыки <i>(музыка* игровая, творческая деятельность</i></p> <p>Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и</p>

	последовательных игровых действий. (конструирование* игровая, познавательная деятельность)	умение и навыков лепки украшений для куклы: браслет, кольцо, ручные часы, пользования материалами для лепки. (лепка* игровая, творческая деятельность)		умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошины) внутри контура. рисование* игровая, творческая деятельность	творчество.
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p>Беседа с родителями: «Как отвечать на детские вопросы?» - Обратить внимание родителей на значение детских вопросов в развитии любознательности ребенка.</p> <p>Беседа с родителями о смене одежды в весенний сезон</p> <p>Беседа с родителями на тему «Любимая игрушка вашего ребенка.</p> <p>Консультация для родителей «Навыки самообслуживания» - беседа об умении ребенка самостоятельно одеваться и раздеваться.</p>				

Составила воспитатель: Крайцер Л.И.
 Проверила методист: Абдувелиева И.Л.