

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»
 Әр түрлі жас тобы «Ботақан» Разновозрастная группа «Ботақан»
 Балалардың жасы\ Возраст детей 2, 3, 4 года
 Құрылу кезеңі – 2022-2023 уч. год, апрель 1 неделя (03.04-07.04)

Күн тәртібінің үлгісі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник	Сейсенбі\Вторник	Сәрсенбі\Среда	Бейсенбі\Четверг	Жума\Пятница
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?» Цель: развивать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления; закреплять знание детей о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда; воспитывать бережное отношение к ним ООМ* игровая, познавательная деятельность Математические игры, головоломки, развивающие игры	Дидактическая игра «Оцени поступок». Цель: с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. +развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная	Дидактическая игра «Найди на карте свою улицу» Цель: закрепить ориентировку на пространстве Основы математики* игровая, познавательная деятельность Игра «Удочка» Цель: упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание (физкультура *) Упражнение	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей. Конструирование* игровая, познавательная деятельность Творческая деятельность по выбору (Рисование*, лепка*, аппликация* игровая, творческая деятельность	Театрализованные игры «Веревочки» Цель: научить детей владеть своим телом, свободно и непринужденно пользоваться движениями своих рук и ног; формировать простейшие образно-выразительные умения (развитие речи*) игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Театрализованная игра

книг и другие)	<p>Основы математики* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка в кукольный театр».</p> <p>Цель: познакомить детей с устройством театрального здания; обратить внимание на неординарность архитектуры и красивый фасад; обогащать словарь детей.</p> <p>Худ.лит* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Незнайки счет»</p> <p>Цель: знакомить детей со всеми цветами радуги, учить считать от 1 до 5; развивать навыки классификации предметов, самопроверки.</p> <p>(Основы математики*) игровая, познавательная деятельность</p> <p>Пазлы»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений.</p> <p>конструирование* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>«Приветливые слова»</p> <p>Цель: закрепление знаний слов-приветствий на казахском, русском и английском языках.</p> <p>Развитие речи * игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>		<p>«Телефон»</p> <p>Цель: развивать фантазию, диалогическую речь</p> <p>Худ.лит* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Настольно-печатные игры «Что растет в лесу?»</p> <p>Цель: закрепить знания о лесных и садовых растениях</p> <p>ООМ* игровая, познавательная деятельность</p>
Таңертенгі жаттығу\ Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>1. Ходьба в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа движения по сигналу воспитателя.</p> <p>Упражнения с малым мячом</p> <p>2. И. п. — основная стойка, мяч в правой руке.</p> <p>1 — руки в стороны;</p> <p>2 — вниз, переложить мяч в левую руку;</p> <p>3 — руки в стороны;</p> <p>4 — исходное положение (6-8 раз).</p> <p>3. И. п. — стойка ноги врозь, мяч в правой руке.</p> <p>1-2 — поворот вправо, ударить мячом о пол и поймать его;</p> <p>3-4 — то же влево (по 3 раза).</p>				

	<p>4. И. п. — ноги слегка расставлены, мяч в правой руке. 1 — присесть, ударить мячом о пол; 2 — исходное положение (по 6 раз). 5. И. п. — сидя ноги врозь, мяч в правой руке. 1 — мяч вверх; 2 — наклониться вперед, к правой ноге, коснуться носка; 3 — выпрямиться, мяч вверх; 4 — исходное положение (6 раз). 6. И. п. — сидя ноги врозь, мяч в правой руке. 1-2 — поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3-4 — исходное положение (6 раз). 7. Ходьба в колонне по одному.</p>				
Словарная работа по казахскому языку	<p><i>Весна-көктем Апрель-сәуір Дождь- жамбыр Ручьи-ағындар</i> <i>Цветок- гүл Птицы-құстар орындық – скамейка,</i> Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов</p>				
Таңғы ас\Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет Подготовка к организованной деятельности	<p>Речевые настройки. Педагог предлагает детям поприветствовать друг друга при помощи «мяча-помощника». Покатился поскакал мячик по дорожке, Прыг-скок, прыг-скок к ребятам в ладошки. «С добрым утром, Наташенька!» Наташа берет мяч и передает его своему соседу, приветствуя его по имени и т.д.</p>				
Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет\ОД по расписанию	младшая группа	<p>Физическая культура «Перестроение в колонну по одному» Задача: развивать навыки ходьбы и бега врассыпную.</p>		<p>Физическая культура «Бег по кругу в умеренном темпе» Задача: развитие навыков ходьбы и бега по кругу.</p>	<p>Физическая культура «Ходьба в колонне по одному и врассыпную» Задача: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную. Музыка «Шагаем, бегаем, спим» Задача: закрепление умения различать характер марша.</p>

	средняя группа	<p>Физическая культура «Движения улучшают настроение» Задача: формирование навыка спрыгивать с невысоких предметов.</p>	<p>Казахский язык «Санамак» Мақсаты: Санамак үйрету.</p>	<p>Физическая культура «Игры на лесной полянке» Задача: формирование навыка перелезание через несколько препятствий, координировать движения рук и ног.</p>		<p>Физическая культура «Весеннее настроение» Задача: формирование навыка ходьбы по бревну. Музыка «Юрта собирает друзей» Задача: знакомство с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования постепенного движения мелодии вверх и вниз.</p>
	Старшая группа	<p>Физическая культура «Весна, весна на улице» Задача: формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину. Музыка «Встаньте дети, встаньте в круг» Задача: развитие умения быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами.</p>	<p>Казахский язык «Төлдер» Мақсаты: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат.</p>	<p>Физическая культура «Байконур» Задача: формирование навыков выполнения прыжков и лазания.</p>		<p>Физическая культура «Космическое путешествие» Задача: формирование навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета. Музыка «Смешная тучка» Задача: развитие интереса к музыке.</p>
2-ші таңғы ас	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, соблюдения правил этикета.					

Второй завтрак					
Серуенге дайындык\ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<p>Прогулка №1 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» <i>Цель:</i> закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. <i>Цель:</i> воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. Подвижные игры «Ловишки». <i>Цель:</i> упражнять в быстром беге с увертыванием. «Ровным кругом». <i>Цель:</i> продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. Выносной материал Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка</p>	<p>Прогулка №2 «Наблюдение за птицами весной» <i>Цель:</i> ознакомление с жизнью птиц весной. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. <i>Цели:</i> учить пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе. Подвижные игры «Перелет птиц». <i>Цель:</i> упражнять в лазании. «Кто ушел?». <i>Цель:</i> развивать внимание. Выносной материал Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.</p>	<p>Прогулка №3 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» <i>Цель:</i> закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. <i>Цели:</i> воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. Подвижные игры «Бездомный заяц». <i>Цель:</i> упражнять в беге. «Послушные листья». <i>Цель:</i> учить внимательно слушать команды воспитателя. «Найди, где спрятано». <i>Цель:</i> учить ориентироваться</p>	<p>Прогулка №4 «Наблюдение за растениями и кустарниками» <i>Цель:</i> закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. <i>Цель:</i> прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Мое любимое дерево». <i>Цель:</i> развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». <i>Цель:</i> учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. Выносной материал Лопатки, метелки, санки, клеенки для катания с горки.</p>	<p>Прогулка №5 «Наблюдение за тополем весной» <i>Цель:</i> расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Трудовая деятельность Уборка снега на участке. <i>Цель:</i> учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. Подвижные игры «Лошадки». <i>Цели:</i> упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. «Совушка». <i>Цели:</i> упражнять в быстром беге, лазанье;</p>

			в пространстве. Выносной материал Ведерки, грабли, метелки.		- развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. Выносной материал Носилки, лопатки, формочки для снега.
Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түсэкі ас\Обед	Создавать условия для повышения качества деятельности детей по самообслуживанию во время подготовки к приему пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Цель: дети смогут научиться пользоваться ложкой, не крошить хлеб, жевать с закрытым ртом. Смогут благодарить взрослого: говорить «спасибо». «рахмет». (Х.слово – Коммуникативная деятельность – Развитие речи) Воспитывать вежливость.				
Күндізгі ұйқы\ Дневной сон	Цель: Создание благоприятной обстановки для здорового, спокойного сна детей. Укладывание спать под чтение сказок: «Кот в сапогах», «Лиса и волк», «Зимовье зверей»,«Волк и семеро козлят», «Морозко». Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауқтыру шаралары\ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательные упражнения. 1. «Тихоход». Ходьба, высоко поднимая колени. На 2 шага — вдох, на 4—6 шагов — выдох. Выдыхая, произносить «ти-ш-ш-ше». 2. «Трубач». Воображаемую трубу поднести к губам. Имитируя движения трубача, нажимать пальцами клавиши и произносить «ту-ту-ту». 3. «Ушки». И.п.: о.с, смотреть прямо перед собой. Слегка наклонить голову вправо, правое ухо идет к правому плечу — короткий шумный вдох носом. Затем слегка наклонить голову влево, левое ухо идет к левому плечу — тоже вдох. Стоя ровно и смотря прямо перед собой, как бы мысленно кому-то говорите: «Ай-ай-ай! Как не стыдно!» Выдох уходит пассивно в промежутке между вдохами, но голова при этом посередине не останавливается.				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей. Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею				

	Вымыть личико и шею.				
<p>Балалардың дербес эрекеті Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Конструируем: «Корабль» Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. Конструирование* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Настольная игра «Собери узор» Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений. Аппликация* игровая, творческая деятельность</p> <p>Игра-сказка «Путешествие в Королевство добра» Цель: закрепить представления детей о моральных качествах человека, способствовать их проявлению в повседневной жизни; закладывать основы духовности; стимулировать познавательную активность, мышление, обогащение словарного запаса. Развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Игра-путешествие «Украшим цветами» Цель: продолжать совершенствовать навыки в ходьбе и беге; развивать основные виды движений в прыжках с поворотами, катание мяча, обруча, а также интерес к подвижным играм; воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. ФК* игровая, двигательная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту,</p>	<p>Упражнение «Найди пару» Цель: развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Чтение сказок детских писателей. Выставка рисунков по прочитанным произведениям. Инсценировки фрагментов сказок Художественная литература* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Д/упражнение «Рисование по замыслу» Задачи: Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие</p>	<p>Калейдоскоп фантазий «Какой я глазами других?» Цель: расширять представление о себе и своем состоянии; дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине; продолжать формировать образ основы математики* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Свободный микрофон «Витамины» Цель: развивать активный и пассивный словарь; воспитать у детей культуру питания, чувство сопереживания, желание прийти на помощь. (Развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Мотивировать на чтение коротких произведений наизусть. Поощрять рассматривание картинок-иллюстраций, чтение наизусть знакомых произведений\ Худ.лит* игровая, познавательная и</p>	<p>Подвижные игры: «Пятнашки», «Не замочи ноги», «Ветер». Цель: закреплять умение бегать враспынную, перепрыгивать через препятствия; учить внимательно слушать команды воспитателя. ФК* игровая, двигательная деятельность</p> <p>Д.И «Составь фигуру»- учить из круга и квадрата составлять человечков. Конструирование* игровая, познавательная деятельность</p> <p>«Что бывает длинное»- учить находить длинные и короткие предметы в окружающей обстановке. Основы математики* игровая, познавательная</p>

		<p>отзывчивость, культуру общения; формировать у детей умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из геометрических фигур (Рисование*, лепка* игровая, творческая деятельность)</p>	<p>способности, воображение Рисование* игровая, творческая деятельность</p> <p>Моделирование из LEGO: игра «Угадай мою модель» Конструирование* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>коммуникативная деятельность</p>	<p>деятельность</p>
<p>Серуенге дайындык\ Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Покажем зайке, где лежат наши вещи».</p>				
<p>Серуен\Прогулка</p>	<p>Прогулка №1 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» <i>Цель:</i> закрепление умения понимать зависимость</p>	<p>Прогулка №2 «Наблюдение за птицами весной» <i>Цель:</i> ознакомление с жизнью птиц</p>	<p>Прогулка №3 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» <i>Цель:</i> закрепление умения понимать</p>	<p>Прогулка №4 «Наблюдение за растениями и кустарниками» <i>Цель:</i> закрепление представления о том, что</p>	<p>Прогулка №5 «Наблюдение за тополем весной» <i>Цель:</i> расширение знаний о том, что деревья и кустарники</p>

	<p>объектов и явлений в природе.</p> <p>Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. <i>Цель:</i> воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.</p> <p>Подвижные игры «Ловишки». <i>Цель:</i> упражнять в быстром беге с увертыванием.</p> <p>«Ровным кругом». <i>Цель:</i> продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.</p> <p>Выносной материал Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка</p>	<p>весной.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. <i>Цели:</i> учить пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц». <i>Цель:</i> упражнять в лазании.</p> <p>«Кто ушел?». <i>Цель:</i> развивать внимание.</p> <p>Выносной материал Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.</p>	<p>зависимость явлений в природе.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. <i>Цели:</i> воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений.</p> <p>Подвижные игры «Бездомный заяц». <i>Цель:</i> упражнять в беге.</p> <p>«Послушные листья». <i>Цель:</i> учить внимательно слушать команды воспитателя.</p> <p>«Найди, где спрятано». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Выносной материал Ведерки, грабли, метелки.</p>	<p>любое дерево и кустарник - живое существо.</p> <p>Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. <i>Цель:</i> прививать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижные игры «Мое любимое дерево». <i>Цель:</i> развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.</p> <p>«Извилистая тропинка». <i>Цель:</i> учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.</p> <p>Выносной материал Лопатки, метелки, санки, клеенки для катания с горки.</p>	<p>живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка снега на участке. <i>Цель:</i> учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.</p> <p>Подвижные игры «Лошадки». <i>Цели:</i> упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений.</p> <p>«Совушка». <i>Цели:</i> упражнять в быстром беге, лазанье; - развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности.</p> <p>Выносной материал Носилки, лопатки, формочки для снега.</p>
<p>Серуеннен оралу\ Возвращение с</p>	<p>Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик»</p>				

прогулки					
<p>Балалармен жеке жұмыс\</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Мастерская форм»- учить из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры. Индивидуальная работа с Миланой, Ваней, Дашей</p> <p>П/И «Прокати в воротики»</p> <p>Цель: Учить детей прокатывать мяч, выдерживая направление движения; развивать глазомер.</p> <p>Индивидуальная работа с Юлей, Артемом, Асанали</p>	<p>«Космический ветер»- упражнение на развитие речевого дыхания. Индивидуальная работа с Ксюшей, Антоном, Эсмирой</p> <p>Д/И Игры на подносе с песком: «Солнышко»</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и обучать умению комментировать свою работу</p> <p>Индивидуальная работа с Настей И, Настей Н, Данилой</p>	<p>Организация игрового пространства. «Кот по имени Полосатик»</p> <p>Задачи: Развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые форм</p> <p>аппликация* игровая, творческая деятельность</p> <p>Индивидуальная работа с Дашей, Миланой, Ваней</p> <p>Д/И «Подбери краски, которые использовал художник в своей картине»</p> <p>Цель: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам,</p> <p>Материал: картинки с изображением пейзажа, цветные полоски.</p>	<p>Разведчики и пехотинцы»</p> <p>Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Индивидуальная работа с Камилой, Сережей, Антоном</p> <p>Д/и «Большой и маленький»</p> <p>Цель: Формировать навык находить среди предметов большой и маленький</p> <p>Индивидуальная работа с Артемом, Данилой, Асанали</p>	<p>«Моряки»</p> <p>Цель: формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей. Индивидуальная работа с Дашей, Миланой, Ваней</p> <p>Д/И «Магазин вежливых слов»</p> <p>Цель: Цель: развивать доброжелательность, умение налаживать контакт со сверстниками. Индивидуальная работа с Настей н, Юлей, Настей И</p>
Ужин.	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Самообслуживание. Культура поведения во время еды.				
<p>Балалардың дербес эрекеті\</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>П.И Найди себе пару»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары.</p> <p>ФК* игровая, двигательная</p>	<p>Самостоятельные игры с музыкальными инструментами</p> <p>Музыка* игровая, творческая деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Волшебники»</p> <p>Цель: воспитание у детей чуткости, стремления проявить заботу и внимание к окружающим.</p> <p>Игровой материал:</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»</p> <p>Цель: побуждать детей воспроизводить семейные отношения и творчески их интерпретировать;</p>	<p>Д.И «Найди и раскрась»- учить находить среди множества фигур круг и квадрат.</p> <p>Рисование* игровая, творческая</p>

	<p>деятельность</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из геометрических фигур (Рисование*, лепка*) игровая, творческая деятельность</p>	<p>Настольная игра «Собери узор» Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений. Конструирование* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Заучивание стихотворения «Улетела ласточка» Травка зеленеет, Солнышко блестит; Ласточка с весною В сени к нам летит. С нею солнце краше И весна милей... Прощебечи с дороги Нам привет скорей! Дам тебе я зерен, А ты песню спой, Что из стран далеких Принесла с собой... (А. Плещеев), художественная литература* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>карандаши, ножницы бумага, картон, пластилин и др. аппликация* лепка* игровая, творческая деятельность</p> <p>музыкальная деятельность Весна идет Цель: закреплять музыкальные навыки; продолжать работать над правильным исполнением песен, а также развивать слуховую память, чувство ритма, музыкальный слух; прививать любовь к игре на музыкальных инструментах Музыка* игровая, творческая деятельность</p> <p>«Грачи» Цель : продолжать учить лепить птиц, передавая характерные детали (чёрный цвет, острый жёлтый клюв), использовать знакомые приёмы лепка* игровая, творческая деятельность</p>	<p>знакомить с широким спектром домашних обязанностей; раскрывать нравственный смысл поступков взрослых; воспитывать чувство взаимопонимания, заботы о ближних ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Наседка и коршун» Цель: совершенствовать умение прыгать на одной ноге, ориентироваться на ограниченной площадке; развивать глазомер, меткость. ФК* игровая, двигательная деятельность</p>	<p>деятельность</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: аппликация , лепка, (аппликация *, лепка*) игровая, творческая деятельность</p>
--	--	--	---	---	---

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседы и консультации по индивидуальной просьбе родителей. Работа с родителями "Во что играют дети дома?" Консультация в родительский уголок Тема: «Безопасность детей – в наших руках». Беседа с родителями "Читаем дома" Работа с родителями об успехах детей.				

Составила воспитатель: Ионова Т.Н.

Проверила методист: Абдувелиева И