

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Аты-жөні :Оспанова Жанерке Рахатовна 24.10.2019ж топ«Жұлдызша» (кіші топ2-3 жас)

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.	Бұрын игерілген қозғалыстарды орындау қабілетін жетілдіру.	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталауды, сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруді үйрету.	Қарапайым сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.	III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	Ересектердің нұсқауы бойынша түсі, өлшемі бойынша заттарды табу қабілетін дамыту.	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету.	Фланелеграфта (сызықтарда, төртбұрыш), қағаз парағында суреттерді салу және құрастыру қабілетін жетілдіру.	III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын	Ересек адамның сәлеміне жауап беруге үйрету, өсімдіктер мен жануарларға	Дәмі, сыртқы түрі бойынша ажырата білу және көкөністер мен	III деңгей – «жоғары»;

	білдіре білуге үйрету.	қызығушылық танытуды жалғастыру.	жемістердің бірнеше түрін атау қабілетін дамыту.	
--	------------------------	-------------------------------------	--	--

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Аты-жөні : Бахадыр Ибраһим Асқатұлы 02.08.2020ж: "Жұлдызша" (кіші топ 2-3 жас)

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу негізгі түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі құзмет көрсету дағдыларын меңгеру.	Тура жолдың бойымен жүруді үйретуді жалғастыру. Ересектердің көмегімен өзі ретке келтіруді үйрету.	Допты нысанаға лақтыру қабілетін жетілдіру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуды және көрсетуді үйретуді жалғастыру.	Қарапайым сұрақтарға жауап беруді, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алуды үйрету.	Ойыншықтардың, киімдердің, аяқ киімдердің, ыдыс-аяқтардың, жиһаздардың, жемістердің, үй жануарларының және олардың күшіктерінің, көлік құралдары мен жеке күтім заттарының атауларын білдіретін сөздерді атай білу қабілетін дамыту.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуді үйрету.	Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұатын пирамиданы жинауды, заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау қабілетін дамыту.	II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасына домалатуды, ән салуға, Музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызғышылық қалыптастру.	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкамен жүре алуды үйрету.	Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру қабілетін дамыту.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Фотосуреттен өзін тани білуге, құммен сумен ойнай білуге үйретуді жалғастрады	Қоршаған ортадағы жануарлардың, құстардың дене бөліктерін көрсете білуді үйрету.	Жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыстың қарапайым ережелері туралы білімді бекіту.	II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Аты-жөні Мустафина Томирис Айдосқызы 1.09.2020ж топ: "Жұлдызша" (кіші топ 2-3 жас)

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу негізгі түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі құзмет көрсету дағдыларын меңгеру.	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Тура жолдың бойымен жүруді үйретуді жалғастыру.	Бұрын игерілген қозғалыстарды орындау қабілетін жетілдіру.	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуды және көрсетуді үйретуді жалғастыру.	Дене мүшелерін көрсетуді, қарапайым сөз тіркестерін түсінуді еліктей отырып айтуды үйрету.	Қарапайым сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.	III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуді үйрету.	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуді үйрету.	Ересектердің нұсқауы бойынша түсі, өлшемі бойынша заттарды табу қабілетін дамыту.	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасына домалатуды, ән салуға, Музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызғышылық қалыптастыру.	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды, музыкамен жүре алуды үйрету.	Фланелеграфта (сызықтарда, төртбұрыш), қағаз парағында суреттерді салу және құрастыру қабілетін жетілдіру.	III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Фотосуреттен өзін тани білуге, құммен сумен ойнай білуге үйретуді жалғастырады	Сумен, құммен ойнауға, фотосуреттен өзін таба білуге үйрету.	Дәмі, сыртқы түрі бойынша ажырата білу және көкөністер мен жемістердің бірнеше	III деңгей – «жоғары»;

			түрін атау қабілетін дамыту.	
--	--	--	---------------------------------	--

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Аты-жөні: Щегебай Ерсұлтан Айболотұлы туған күні: 09.02.2020 топ: "Жұлдызша" (2-3 жыл)

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу негізгі түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі құзмет көрсету дағдыларын меңгеру.	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгертуді жалғастыру.	Бұрын игерілген қозғалыстарды орындау қабілетін жетілдіру.	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуды және көрсетуді үйретуді жалғастыру.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін атаулырын, күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауларын, тағамдардың атауларын, белгілі қимылдарды білуді және оларды айтуды үйрету.	Қарапайым сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.	III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуді үйрету.	Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	Ересектердің нұсқауы бойынша түсі, өлшемі бойынша заттарды табу қабілетін дамыту.	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасына домалатуды, ән салуға, Музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызғышылық	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алу, ересектердің орындаған әндерін тыңдай білуді үйрету.	Фланелеграфта (сызықтарда, төртбұрыш), қағаз парағында суреттерді салу және құрастыру қабілетін	III деңгей – «жоғары»;

	қалыптастру.		жетілдіру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Фотосуреттен өзін тани білуге,құммен сумен ойнай білуге үйретуді жалғастрады	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды жалғастыру.	Дәмі, сыртқы түрі бойынша ажырата білу және көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін атау қабілетін дамыту.	III деңгей – «жоғары»;

Аты-жөні:Екін Әлихан Ермекұлы туған күні:16.01.2020 топ:"Жұлдызша " (2-3жыл)

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу негізгі түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі құзмет көрсету дағдыларын меңгеру.	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Дене шынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл әрекетін орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру.	Бұрын игерілген қозғалыстарды орындау қабілетін жетілдіру.	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуды және көрсетуді үйретуді жалғастыру.	Дене мүшелерін көрсетуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып айтуды үйрету.	Қарапайым сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.	III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуді үйрету.	Негізгі төрт түсті ажыратуды, дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауды үйрету.	Ересектердің нұсқауы бойынша түсі, өлшемі бойынша заттарды табу қабілетін дамыту.	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасына домалатуды, ән салуға, Музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызғышылық қалыптастру.	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындауды үйрету.	Фланелеграфта (сызықтарда, төртбұрыш), қағаз парағында суреттерді салу және құрастыру қабілетін жетілдіру.	III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды	Фотосуреттен өзін тани	Фотосуреттен өзін тани	Дәмі, сыртқы түрі	III деңгей – «жоғары»;

дағдыларды қалыптастыру	білуге,құммен сумен ойнай білуге үйретуді жалғастрады	білуді, жануарлардың дауысын сала білуді үйрету.	бойынша ажырата білу және көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін атау қабілетін дамыту.	
-------------------------	---	--	---	--

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Аты-жөні Садвакасова Айғаным Жанатқызы 16.09.2020 ж топ: "Жұлдызша" (2-3 жыл)

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу негізгі түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі құзмет көрсету дағдыларын меңгеру.	Допты нысанаға лақтыру қабілетін жетілдіру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуды және көрсетуді үйретуді жалғастыру.	Ойыншықтардың, киімдердің, аяқ киімдердің, ыдыс-аяқтардың, жиһаздардың, жемістердің, үй жануарларының және олардың күшіктерінің, көлік құралдары мен жеке күтім заттарының атауларын білдіретін сөздерді атай білу қабілетін дамыту.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуді үйрету.	Ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау қабілетін дамыту.	II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ермексазды, сазбалшықты алақан арасына домалатуды, ән салуға, Музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызғышылық қалыптастру.	Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру қабілетін дамыту.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Фотосуреттен өзін тани білуге, құммен сумен ойнай білуге үйретуді жалғастрады	Жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыстың қарапайым ережелері туралы білімді бекіту.	II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқужылындағы баланың жеке даму картасы
Аты-жөні : Елубай Айсұлу Асхатқызы 17.10.2020ж: "Жұлдызша" (кіші топ 2-3 жас)

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер			Допты нысанаға лақтыру қабілетін жетілдіру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары			Ойыншықтардың, киімдердің, аяқ киімдердің, ыдыс-аяқтардың, жиһаздардың, жемістердің, үй жануарларының және олардың күшіктерінің, көлік құралдары мен жеке күтім заттарының атауларын білдіретін сөздерді атай білу қабілетін дамыту.	I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау қабілетін дамыту.	I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру қабілетін дамыту.	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыстың қарапайым ережелері туралы білімді бекіту.	I деңгей – «төмен»

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Аты-жөні : Марат Нұрислам Әсетұлы 24.06.2020ж: "Жұлдызша" (кіші топ 2-3 жас)

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер			Допты нысанаға лақтыру қабілетін жетілдіру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары			Ойыншықтардың, киімдердің, аяқ киімдердің, ыдыс-аяқтардың, жиһаздардың, жемістердің, үй жануарларының және олардың күшіктерінің, көлік құралдары мен жеке күтім заттарының атауларын білдіретін сөздерді атай білу қабілетін дамыту.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау қабілетін дамыту.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру қабілетін дамыту.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыстың қарапайым ережелері туралы білімді бекіту.	II деңгей – «орташа»

