

Түсіндірме жазба.

Барлық балалар сурет салғанды ұнатады. Шығармашылыққа деген қызығушылықты сезініп, олар өздері қалаған тәсілдерді табады. Бірақ бәрі бірдей жетістікке жете бермейді, әсіресе көптеген балалар көркемдік қызметті енді ғана игере бастағандықтан. Балалар жаңа нәрселерді үйренуді ұнатады, оқуды ұнатады. Дәл Оқу, білім алу, дағдылар бала өзін сенімді сезінеді. Ерекше материалдармен, ерекше әдістермен сурет салу балаларға ұмытылмас жағымды эмоцияларды сезінуге мүмкіндік береді. Дәстүрлі емес сурет балаларға көптеген жағымды эмоциялар сыйлайды, олар жақсы білетін заттарды көркем материалдар ретінде пайдаланудың жаңа мүмкіндіктерін ашады, өзінің болжамсыздығымен таң қалдырады. Қылқаламсыз және қарындашсыз түпнұсқа сурет баланы босатады, бояуларды, олардың мінезін, көңіл-күйін сезінуге мүмкіндік береді. Өздері байқамай, балалар бақылауды, ойлауды, қиялдауды үйренеді. Мұғалім әр баланың бойында оның шығармашылық қабілеттеріне, даралығына, бірегейлігіне, осы әлемге жақсылық пен сұлулық жасауға, адамдарға қуаныш сыйлауға келгеніне деген сенімін оятуы керек. Өзектілігі-білім тек бағдарлама шеңберімен шектелмейді. Балалар сурет салудың дәстүрлі емес әдістерінің алуан түрлілігімен, олардың ерекшеліктерімен, сурет салуда қолданылатын материалдардың алуан түрлілігімен танысады, алған білімдерінен өз суреттерін жасауды үйренеді. Осылайша, әр түрлі жағдайларда өз білімі мен дағдыларын қолдана алатын шығармашылық тұлға дамиды. "Балалардың қабілеттері мен дарындылығының бастауы — саусақтарының ұшында. Саусақтардан, бейнелі түрде, шығармашылық ойдың қайнар көзін тамақтандыратын ең жақсы жіптер бар. Басқаша айтқанда," баланың қолында шеберлік неғұрлым көп болса, бала соғұрлым ақылды болады", — деді В.А. Сухомлинский. Осы мақсатта қр құрылды "Ертегілер әлемі" дәстүрлі емес сурет салу техникасы бойынша үйірме ("шығармашылық" білім беру саласы)

Мақсаты: Сабақтың негізгі мақсаты-дәстүрлі емес сурет салу арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін, қиялын, қиялын дамыту.

Міндеттері:

- Шығармашылық жұмыстарды жасау үшін қажетті дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру.
 - Жарқын танымдық сезімдерді көрсете отырып, эксперимент жасауға деген ұмтылысты дамыту: таңдану, күмән, жаңа нәрсені танудың қуанышы.
 - Көркемдік талғамды, қиялды, тапқырлықты, кеңістіктік қиялды дамыту.
 - Шығармашылық ойлауды, көркемдік қызметке тұрақты қызығушылықты қалыптастыру;
- Білім беру:
- Ұжымшылдық, жолдастық, бір-біріне көмекке келуге деген ұмтылыс сезімін дамыту.
 - Балалардың көркем шығармашылықтың әртүрлі түрлері туралы білімдерін бекіту және байыту.
 - Балаларды әр түрлі бейнелеу іс-әрекеттерімен, әр түрлі көркем материалдармен және олармен жұмыс істеу әдістерімен таныстыру, алған дағдылары мен дағдыларын бекіту және балаларға олардың қолданылуының кеңдігін көрсету.

Тәрбиелік:

- Эмоционалды жауаптылықты тәрбиелеу.
- Еңбекқорлық пен өз еңбегімен табысқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.
- Зейінді, дәлдікті, мақсатқа тәрбиелеу

**«Жұлдызша» Ортанғы тобының вариативтік компоненті
«Бояулар әлемі»**

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	«Жау,жау,жау жанбыр»	1	
2	«Күзгі жапырақтар»	1	
3	«Алтын күз»	1	
4	«Күн қояндары»	1	
5	«Қоянға арналған ем»	1	
6	«Қоянға арналған сәбіз»	1	
7	«Сары балапандар»	1	
8	«Кесені Әшекейлейміз»	1	
9	«Әдемі доп»	1	
10	«Қызыл алма.»	1	
11	«Үйректің суретің саламыз»	1	
12	«Ерекше түймегүл»	1	
13	«Мекеркеге арналған отшашу»	1	
14	«Барлық мұздықтар жылады»	1	
15	«Ағаштар»	1	
16	«Марғауға арналған жіп шымағы»	1	
17	«Жаңа жылға безендірілген шырша»	1	
18	«Нүктелі орамал»	1	
19	«Торғай»	1	
20	«Жарқыраған күн»	1	
21	«Шарларға арналған жіптер»	1	
22	«Сауыт»	1	
23	«Қоян»	1	
24	«Тиін»	1	
25	«Жалауша»	1	
26	«Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің элементі»	1	
27	«Тұскиіз»	1	
28	«Көктем келді»	1	
29	«Жайлау»	1	
30	«Жасыл көк түстің таржолы»	1	
31	«Жүк көлік»	1	
32	«Түймедақ гүлі»	1	
33	«Үлкен және кішкентай саңырауқұлақтар»	1	
34	«Ерекше түймегүлі»	1	
35	«Түрлі-түсті көбелектер».	1	
36	«Шөптегі қанқыз»	1	
	Барлығы:	36	