

Бекітемін  
«СҚО әкімдігінің білім басқармасы» ҚММ  
«Есіл ауданының білім бөлімі» ҚММ  
«Петровка орта мектебі» ҚММ директоры  
А.Ж. Закрыин  
«01» қыркүйек 2022 жыл



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**  
**2022-2023 оқу жылына арналған**  
**қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)**  
**перспективалық жоспары**

Құрастырған қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі: Оспанова М.К.

2022ж.

«СҚО әкімдігінің Білім басқармасы» КММ  
«Есіл ауданының Білім бөлімі» КММ  
«Петровка орта мектебі» КММ

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022-2023 оқу жылына арналған  
қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)  
перспективалық жоспары

Топ: Ортаңғы топ

«Петровка орта мектебі» КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022- 2023 оқу жылына арналған  
қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)  
перспективалық жоспары

Топ/сынып: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдасғырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән <u>ә</u> дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Күнделікті өмірде жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (әке, ана, ата, әже, бөпе, аға, апа, іні, қарындас) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету.</p>
Қазан	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән <u>ө</u> дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын жемістер мен көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мұғалімнің (бар, алып кел, ал) өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындау қабілетіне үйрету, заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айту. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге (Бұл кім? Бұл не?) үйрету.</p>



Қараша	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән: қ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің және олардың төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Мұғалімнің (бар, алып кел, ал) өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындау қабілетіне үйрету, заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айту. Баланың сөздік қорын дамытуда такпақтарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге (Бұл кім? Бұл не?) үйрету.</p>
Желтоқсан	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән: ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің және олардың төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Мұғалімнің (бар, алып кел, ал) өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындау қабілетіне үйрету, заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айту. Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге (Бұл кім? Бұл не?) үйрету.</p>
Қаңтар	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән: ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің және олардың төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Мұғалімнің (бар, алып кел, ал) өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындау қабілетіне үйрету, заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айту. Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге (Бұл кім? Бұл не?) үйрету.</p>



Ақпан	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын жемістер мен көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мұғалімнің (бар, алып кел, ал) өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындау қабілетіне үйрету, заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айту. Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге (Бұл кім? Бұл не?) үйрету.</p>
Наурыз	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән: қ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мұғалімнің (бар, алып кел, ал) өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындау қабілетіне үйрету, заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айту. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге (Бұл кім? Бұл не?) үйрету.</p>
Сәуір	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән: ұ, ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын жануарлардың, төрт түліктің және олардың төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мұғалімнің (бар, алып кел, ал) өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындау қабілетіне үйрету, заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айту. Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге (Бұл кім? Бұл не?) үйрету.</p>

**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, о, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.

**Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, төрт түліктің және олардың төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

Мұғалімнің (бар, алып кел, ал) өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындау қабілетіне үйрету, заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айту. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.

**Тілдің грамматикалық құрылымы.**

Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету.

**Байланыстырып сөйлеу.**

Қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге (Бұл кім? Бұл не?) үйрету.