

БЕКТЕМИН:

«СҚО әкімдігінің білім басқармасы» КММ

«Есіл ауданының білім бөлімі» КММ

«Петровка БМ» директоры

Закривин А.Ж.

« 28 » 08 2021 ж.



Қаралды

ӘО Хаттама №1

Методист Абдувелиева И. Л

*И.Л. Абдувелиева*

« 28 » 08 2021 ж.

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
в образовательной области "Творчество", раздел "Музыка"  
для младшей группы

№ п/	Ме сяц	Те ма	Подтема	Тема ОУД	Цель	Задачи	Кол- во час.	Дата
1	сентябрь	Детский сад	Мой детский сад 1 неделя 1-3 сентября	"Мы любим детский сад"	Уметь ориентироваться в музыкальном зале	1) формировать интерес к слушанию музыки и соблюдению правил слушания музыкальных произведений разного жанра (песенка); 2) развивать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен; 3) выполнять движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки;	1	3.09
2			Мои друзья 2 неделя 6-10 сентября	«Ручками мы хлопнем, ножками мы топнем»	Различать характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни)	1) формировать навыки понимания смысла песни и умения различать регистры фортепиано; 2) формировать навык пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии; 3) упражнять в хождении и бегу под музыку;	2	6.09 10.09
3			Любимые игры и игрушки 3 неделя 13-17 сентября	«В гости кошечка пришла»	Начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки	1) формировать навык слушать новые песенки без музыкально-двигательного показа; 2) развивать интерес к пению, подражать интонации воспитателя, петь вместе со взрослым; 3) выполнять простейшие музыкально-ритмические движения: хлопать в ладоши и одновременно топтать ногами;	1	13.09

4			Мебель  <b>4 неделя</b> <b>20-24</b> <b>сентября</b>	«Ладушки, ладошки»	Выполнять плясовые движения в кругу в соответствии с характером музыки или содержания песни	1) формировать интерес к слушанию музыки и соблюдению правил слушания музыкальных произведений разного жанра (полька); 2) развивать интерес к пению (совместное пение со взрослым, подражая протяжному звучанию); 3) упражнять в использовании отдельных элементов движений для инсценирования песен, запоминая несложные последовательные движения;	2	
5			Безопасность дома и на улице  <b>5 неделя</b> <b>27-1</b> <b>сентября</b>	«Ладушки, ладошки»	Выполнять плясовые движения в кругу в соответствии с характером музыки или содержания песни	1) формировать интерес к слушанию музыки и соблюдению правил слушания музыкальных произведений разного жанра (полька); 2) развивать интерес к пению (совместное пение со взрослым, подражая протяжному звучанию); 3) упражнять в использовании отдельных элементов движений для инсценирования песен, запоминая несложные последовательные движения;	1	
6	Октябрь	Моя семья	Осень - щедрая пора  <b>1 неделя</b> <b>04-08</b> <b>октября</b>	«Собираем урожай»	Называть некоторые музыкальные инструменты (бубен, погремушка)	1) формировать интерес к слушанию музыки и соблюдению правил слушания музыкальных произведений разного жанра (марш); 2) развивать интерес к пению, подстраиваться к пению взрослого и инструменту; 3) упражнять в выполнении движений с предметами: бубном, погремушкой, передавая равномерный ритм, разные образно-игровые движения;	1	

7			Моя семья.  <b>2 неделя</b> <b>11-15 октября</b>	«Солнышко и дождик»	Различать характер музыкальных произведений (спокойные и веселые пьесы)	1) формировать навык понимания смысла песни и умения различать разный ритм, узнавать эти мелодии;  2) развивать умение вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы;  3) упражнять в умении переходить от одних движений к другим в упражнениях и плясках соответственно с контрастами сопровождающей музыки (тихо - громко, высоко - низко, медленно - быстро);	2	
8			Моя улица  <b>3 неделя</b> <b>18-22 октября</b>	«Топни, ножка моя»	Понимать и эмоционально реагировать на содержание (о ком, о чем поется); подпевать фразы в песне.	1) формировать навык слушания новых песен без музыкально-двигательного показа;  2) развивать навык пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии;  3) упражнять в передаче характера движений и перехода от одного эпизода игры к следующему соответственно с музыкальной характеристикой ее персонажей и действий в сюжетных музыкальных играх;	1	
9			Труд родителей  <b>4 неделя</b> <b>25-29 октября</b>	Прогулка по осеннему лесу»	Воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, притоптывать ногой, делать повороты кистями рук)	1) формировать интерес к слушанию музыки и соблюдению правил слушания музыкальных произведений разного жанра (вальс);  2) развивать интерес к пению - петь без напряжения, естественным голосом, не форсируя звук и не выкрикивая отдельные слова;  3) упражнять в выполнении движений в соответствии с ярко выраженным характером музыки;	2	
10	Ноябр	Расте	Все обо мне	«Птица и птенчики»	Начинать и заканчивать движения с	1) формировать навыков понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков;	1	

			1 неделя 01-05 ноября	началом и окончанием музыки	2) развивать навык пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии;  3) упражнять в передаче характера движений и перехода от одного эпизода игры к следующему соответственно с музыкальной характеристикой ее персонажей и действий в сюжетных музыкальных играх.			
11		Правильное питание. Витамины	2 неделя 08- 12ноября	«Дождик, дождик, хватить лить»	Понимать и эмоционально реагировать на содержание (о ком, о чем поется); подпекает фразы в песне.	1) формировать интерес к слушанию музыки и соблюдению правил слушания музыкальных произведений разного жанра (спокойные и веселые песни);  2) развивать навык пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии;  3) упражнять в выполнении движений в соответствии с ярко выраженным характером музыки;	2	
12		Помоги себе и другим	3 неделя 15-19 ноября	«Погремушки – веселушки»	Воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, притоптывать ногой, делать повороты кистями рук)	1) формировать навык понимания смысла песни и умения различать разный ритм произведений, узнавать знакомые мелодии; 2) развивать интерес к пению, подстраиваться к пению взрослого и инструменту, петь без напряжения, естественным голосом, не форсируя звук и не выкрикивая отдельные слова;  3) упражнять в выполнении отдельных элементов движений для инсценирования песен, запоминать несложную последовательность движений;	1	
13		Мы смелые и ловкие	4 неделя 22- 26ноября	«Наш веселый, звонкий мяч»	Называть некоторые музыкальные инструменты (барабан, бубен, погремушка)	1) формировать навык слушания новых песен без музыкально-двигательного показа;  2) развивать навык подпевания, повторяющихся в песне фраз, подстраиваясь к интонациям голоса взрослого;  3) упражнять в смене движений на двухчастную форму пьесы, изменение силы звучания (громко – тихо), его начало и окончание;	2	

14	Декабрь	Мой Казахстан	Здравствуй зимушка-зима  <b>1 неделя</b> <b>30-04 декабря</b>	«У-у-у, я лечу в Астану»	Выполнять плясовые движения в кругу в соответствии с содержанием песни;	1) формировать навык понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое, узнавать знакомые мелодии;  2) развивать навык пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии;  3) упражнять в хождении и беге под музыку, выполнении движений по кругу, взявшись за руки и парами;	1	
15			Цвети мой Казахстан  <b>2 неделя</b> <b>07-11 декабря</b>	«Здравствуй , наша ёлочка»	Называть некоторые музыкальные инструменты (барабан, бубен, погремушка и другие).	1) формировать интерес к слушанию музыки и соблюдению правил слушания музыкальных произведений разного жанра – песенка, полька, марш, вальс, спокойные и веселые песни;  2) развивать интерес к пению, подпевание отдельных слогов и слов песен, при совместном пении со взрослым, подражая протяжному звучанию;  3) упражнять в переходе от одних движений к другим в упражнениях и плясках соответственно с контрастами сопровождающей музыки (тихо - громко, высоко - низко, медленно - быстро);	2	
16			Мой родной край  <b>3 неделя</b> <b>14-18 декабря</b>	«Кукла Айгерим и её друзья»	Выполнять плясовые движения в кругу в соответствии с характером музыки или содержания песни;	1) формировать навык слушания новых песен без музыкально-двигательного показа;  2) развивать умение вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы;  3) упражнять в умении использования отдельных элементов движений для инсценирования песен, запоминания несложной последовательности движений;	1	
17			Здравствуй Новый год  <b>4 неделя</b>	«Новогодняя елочка»	Называть некоторые музыкальные инструменты (барабан, бубен, погремушка)	1) формировать интерес к слушанию звучания казахских народных инструментов;  2) развивать интерес к пению, не форсируя звук и не выкрикивая отдельные слова;	2	

			<b>21-25 декабря</b>			3) упражнять в переходе от одних движений к другим в упражнениях и плясках соответственно с контрастами сопровождающей музыки (тихо - громко, высоко - низко, медленно - быстро);		
18			Новогодние подарки для друзей  <b>5 неделя</b> <b>28-01 декабря</b>	Скро Новый год	Называть некоторые музыкальные инструменты (барабан, бубен, погремушка)	1) формировать интерес к слушанию звучания казахских народных инструментов;  2) развивать интерес к пению, не форсируя звук и не выкрикивая отдельные слова;  3) упражнять в переходе от одних движений к другим в упражнениях и плясках соответственно с контрастами сопровождающей музыки (тихо - громко, высоко - низко, медленно - быстро);  январь	1	
19	Январь	Мир природы.	Растения вокруг нас  <b>1 неделя</b> <b>04-08 января</b>	«Снег идет, снег идет»	Узнавать знакомые песни и различать высоту звуков;	1) формировать умение слушать музыку;  2) развивать умение вовремя начинать и заканчивать пение;  3) выполнять движения рук: "хлоп-хлоп";	1	
20			Мир животных  <b>2 неделя</b>	«В гости собачка пришла»	Понимать смысл песни, проявлять желание петь со взрослыми;	1) формировать умение узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению;  2) развивать умение петь, не опережая и не отставая;	2	

			<b>11-15 января</b>			3) выполнять движения ног: "топ-топ";		
21			Птицы наши друзья  <b>3 неделя</b> <b>18-22 января</b>	«Зимняя пляска в лесу»	Называть музыкальные инструменты (домбра)	1) формировать интерес к рассказам, сопровождаемым музыкальными иллюстрациями; 2) развивать умение петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы; 3) выполнять повороты туловища вправо-влево;	1	
22			Зимние забавы  <b>4 неделя</b> <b>25-29 января</b>	«Веселый теремок»	Различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы	1) формировать навык запоминания музыки и узнавания персонажа по иллюстрации, рассказу; 2) развивать навык подпевания; 3) выполнять наклоны головы вправо-влево;	2	
23	Февраль	Мир вокруг нас	Прекрасное рядом  <b>1 неделя</b> <b>01-05 февраля</b>	«К нам пришли матрешки»	Передавать правильно ритм и отдельные интонации мелодии	1) формировать умение слушать музыку, узнавать знакомые мелодии, называть их жанр; 2) развивать навык подпевания, повторяющихся в песне фраз; 3) выполнять помахивание руками, ходьбу по кругу;	1	
24			Транспорт  <b>2 неделя</b> <b>08-12 февраля</b>	«Машина, машина гудит»	Запоминать слова песни	1) формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению; 2) развивать навык подпевания, повторяющихся в песне фраз, подстраиваясь к интонациям голоса взрослого. 3) выполнять музыкально-ритмические движения: выставление поочередно ног на носок, пятку;	2	

25			Все профессии важны <b>3 неделя</b> <b>15-19 февраля</b>	«В гости зайка к нам пришел»	Двигаться в соответствии с характером музыки	1) формировать интерес к рассказам, сопровождаемым музыкальными иллюстрациями; 2) развивать умение вовремя начинать и заканчивать пение; 3) выполнять музыкально-ритмические движения: топающий шаг на месте;	1
26			Как зимуют звери <b>4 неделя</b> <b>22-26 февраля</b>	«Веселые игрушки»	Узнавать знакомые песни проявляет желание петь со взрослыми, двигаться в соответствии с характером муз.	1) формировать навык запоминания музыки и узнавания персонажа по иллюстрации, рассказу; 2) развивать умение петь, не опережая и не отставая; 3) выполнять музыкально-ритмические движения: топающий шаг на месте, по кругу, в рассыпную;	2
27	Март	Традиции и фольклор	Традиции и обычаи народов <b>1 неделя</b> <b>01-05 март</b>	«Вот как мы умеем»	Называть муз инструменты, различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы	1) формировать умение слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению; 2) развивать умение вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы; 3) упражнять в запоминании и воспроизведении в соответствии с музыкой новых сочетаний знакомых движений;	1
28			Волшебный мир сказок. <b>2 неделя</b>	«Я пеку, пеку...»	Передавать ритм и отдельные интонации мелодии,	1) формировать интерес к рассказам, сопровождаемым музыкальными иллюстрациями; 2) развивать навык подпевания, повторяющихся в песне фраз;	2

			<b>08-12 марта</b>		запоминает слова песни	3) упражнять в воспроизведении движений, разученных во время организованной учебной деятельности, напевая при этом песню соответствующего содержания;		
29			Здравствуй праздник Наурыз <b>3 неделя</b> <b>15-19 марта</b>	«Таёт снежок, ожил лужок»	Узнавать знакомые мелодии, двигаться в соответствии с характером музыки	1) формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению; 2) развивать навык подпевания, повторяющихся в песне фраз, подстраиваясь к интонациям голоса взрослого; 3) упражнять в воспроизведении движений, разученных во время организованной учебной деятельности, напевая при этом песню соответствующего содержания;	1	
30			Весна – красна <b>4 неделя</b> <b>22-26 марта</b>	«Белая березка»	Проявлять желание петь совместно со взрослыми, называть муз. Каз.нар.инструменты	1) формировать интерес к рассказам, сопровождаемым музыкальными иллюстрациями; 2) развивать умение вовремя начинать и заканчивать пение; 3) упражнять в извлечения звуков из инструментов во время самостоятельной игры и деятельности (с участием взрослых);	2	
31			«Весенние ручьи» <b>5 неделя</b> <b>29-02 марта</b>	«Белая березка»	Проявлять желание петь совместно со взрослыми, называть муз. каз.нар.инструменты	1) формировать интерес к рассказам, сопровождаемым музыкальными иллюстрациями; 2) развивать умение вовремя начинать и заканчивать пение; 3) упражнять в извлечения звуков из инструментов во время самостоятельной игры и деятельности (с участием взрослых);	1	
32	Апрель	Трудимся вместе	Деревья весной	«Птицы прилетели»	Различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передает ритм и	1) формировать навык запоминания музыки и узнавания персонажа по иллюстрации, рассказу; 2) развивать умение петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы;	1	

			<b>1 неделя</b> <b>05-09</b> <b>апреля</b>	отдельные интонации мелодии	3) упражнять в пении, разучивании песен и самостоятельного аккомпанирования на воображаемом инструменте, подражая движениям взрослого;		
33		Учимся помогать друзьям	<b>2 неделя</b> <b>12-16</b> <b>апреля</b>	«Эхо степи» Запоминать слова песни, двигается в соответствии с характером музыки	1) формировать умение слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению; 2) развивать навык подпевания, повторяющихся в песне фраз; 3) упражнять в слушании пьесы в исполнении педагога на разных инструментах;	2	
34		Планета Земля	<b>3 неделя</b> <b>19-23</b> <b>апреля</b>	«На полянку мы пойдем» Проявлять желание петь совместно со взрослыми, двигаться в соответствии с характером музыки	1) формировать интерес к рассказам, сопровождаемым музыкальными иллюстрациями; 2) развивать умение подпевать, подстраиваясь к интонациям голоса взрослого. 3) упражнять в слушания песни и пьесы в аудио-видео записях;	1	
35		Расцветание природы	<b>4 неделя</b> <b>26-30</b> <b>апреля</b>	«Вот как весело у нас» Узнавать знакомые песни и различать высоту звуков, проявлять желание петь	1) формировать навыка запоминания музыки и узнавания персонажа по иллюстрации, рассказу; 2) развивать умение вовремя начинать и заканчивать пение; 3) упражнять в подпевания знакомых песен;	2	

36	Май	Пусть всегда будет солнце!	Защитники Родина	«Песенка веселых друзей»	Называть музыкальные инструменты; различает высокое и низкое звучание муз.фразы	1) формировать умение слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению; 2) развивать умение петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы; 3) упражнять в активном участия в играх и хороводах;	1		
			<b>1 неделя</b> <b>03-07 мая</b>						
37				Насекомые. Земноводные.	«Мы играем и поем»	Различать высокое и низкое звучание муз.фразы, правильно передает ритм и отдельные интонации мелодии	1) формировать интерес к рассказам, сопровождаемым музыкальными иллюстрациями; 2) развивать навык подпевания, повторяющихся в песне фраз; 3)упражнять в слушании песен, активном участия в играх и хороводах, в несложных инсценировках.	2	
			<b>2 неделя</b> <b>10-14 мая</b>						
38			Я – умею	«Вот какой флажок»	Передавать ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песни	1) формировать навык запоминания музыки и узнавания персонажа по иллюстрации, рассказу; 2) развивать навык подпевания, повторяющихся в песне фраз, подстраиваясь к интонациям голоса взрослого. 3)упражнять в слушании песен, активном участия в играх и хороводах, в несложных инсценировках.	1		
			<b>3 неделя</b> <b>17-21 мая</b>						
39			Весенняя посевная	«День рождения ромашки»	Узнавать знакомые песни и различать высоту звуков, двигаться в соответствии с характером музыки	1) формировать умение слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению; 2) развивать навык подпевания, повторяющихся в песне фраз, подстраиваясь к интонациям голоса взрослого. 3)упражнять в слушании песен, активном участия в играх и хороводах, в несложных инсценировках.	2		
			<b>4 неделя</b> <b>24-28 мая</b>						

40		<p>« Лето красное пришло »</p> <p><b>5 неделя</b></p> <p><b>31 мая</b></p>	Ах, лето	<p>Узнавать знакомые песни и различать высоту звуков, двигаться в соответствии с характером музыки</p>	<p>1) формировать умение слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению;</p> <p>2) развивать навык подпевания, повторяющихся в песне фраз, подстраиваясь к интонациям голоса взрослого.</p> <p>3)упражнять в слушании песен, активном участия в играх и хороводах, в несложных инсценировках.</p>	1	
----	--	--	----------	--	---	---	--