



	<p>руками снизу.  <b>2.Музыка</b>  (по плану музыкального  руководителя)</p>	<p>учить составлять целый  предмет из частей,  правильно их  располагая.</p>	<p>2м); бросание мяча  двумя руками снизу.  (закрепление)  <b>2.Сенсорика:</b>  <b>Тема:</b> «Ежик-портной»  <b>Цель:</b> Развитие  цветового восприятия.  Обучение детей слушать  словесную инструкцию  педагога и выполнять  действия в соответствии  с ней.</p>		<p>руки. Бег «стайкой»  за воспитателем.  Перелезание через  лежащее на полу  бревно. Приучать  выполнять движения  в соответствии с  паказом.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>(по плану  музыкального  руководителя)</p> <p><b>3.Рисование:</b></p> <p><b>Тема:</b> «Неваляшки-  яркие рубашки»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей  ритмичными  мазками украшать  силуэт неваляшки,  развивать чувство  цвета.</p>
<p>Подготовка к  прогулки</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Собираемся на прогулку  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Волшебные снежинки»Ц: формировать умение наблюдать за снежинками.Опыт со снегом.Что происходит со снегом в тепле.</p>				

	П/и. «Найди где спрятался»Ц: развивать у детей внимание, наблюдательность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Засыпают под классическую музыку				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: КУРОЧКИ. Выполняйте вместе с малышом. Встаньте, наклонитесь, свободно свесьте руки-«крылья» и опустите голову. Произносим: «Так-так-так» и одновременно похлопываем по коленкам. Выдох. Выпрямитесь, поднимите руки вверх – вдох. Повторить 5 раз.				
Полдник	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	С/р игра « Больница для животных» Цель: учить отражать в игре явления социальной действительности, проявлять заботу о животных .	Д/и «Из чего сделано?» Цель: учить определять материал (бумага, ткань, дерево), пополнение словарного запаса.	Коррекционная работа Д/и « Пищаций комочек» Цель:закрепить умение скатывать кусочек пластилина между прямыми ладонями.	Коррекционная работа Д/и «Кто где живет» Цель: учить называть жилище животных и птиц.	Д/и «Угадай кто позвал» Цель: упражнять слуховой анализатор, развивать внимание и память.
	Индивидуальная работа с Заучивание стихотворения на тему осени.	Коррекционная работа с Максимом, Софией, Сашей. Д/и «Веселый карандаш» Цель: учить правильно держать в руке карандаш.	Индивидуальная работа с Заучивание стихотворения на тему осени.	Кружок « Золотая рыбка» Д/и «Веселый карандаш» Цель: учить правильно держать в руке карандаш.	Театр «Куручка и цыплята» Заучивание стихотворения на тему осени.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				

Прогулка	<p>Наблюдение за деревьями          Цель: закрепить знания о способах приспособления растений к зиме, формировать представление о том, что зимой жизнь продолжается.          П/и «Байга»          Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.          Труд в природе: засыпать стволы деревьев и кустарников снегом.</p>
Ужин	<p>Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.</p>
Уход детей домой	<p>Папка передвижка: Консультация для родителей «Почему дети разные?»</p>



	<p>устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади</p> <p><b>2.Основы математики:</b>  <b>Тема:</b> «Соотнесение цифры с количеством предме-тов.  Цель: учить соотносить цифру с количеством предметов; формировать представление о пространственных отношениях; закрепить знания о временах года</p> <p><b>3.Музыка:</b>  <b>(по плану муз.рук.)</b></p>	<p>ножницами, соблюдая правила безопасности. Учить, плавно закругляя концы прямоугольных полос, вырезать овалы и составлять из них самолет, находить сходство с игрушечным самолетом.</p>	<p>закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади  (закрепление)  <b>2.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Волшебные растения»  Цель: воспитывать у детей стремление быть ближе к природе, черпать в ней силы, здоровье, в случае болезни лечиться её средствами, продолжать знакомить детей с миром растений, с их значением для человека</p>	<p>Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдения.</p>	<p>длину с места, выполнять более сильный толчок ногами; закреплять умение ходить, высоко поднимая колени</p> <p><b>2.Рисование:</b></p> <p><b>Тема:</b> «А у нашего двора снеговик стоял с утра»</p> <p>Цель: Учить детей рисовать снеговика, состоящего из частей круглой формы, но разного размера. Закреплять навыки закрашивания слитными линиями сверху вниз и слева направо, всем ворсом кисти.</p> <p><b>3. Музыка:</b>  (по плану музыкального руководителя)</p>
--	---	---	---	---	---

Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Волшебные снежинки»Ц: формировать умение наблюдать за снежинками.Опыт со снегом.Что происходит со снегом в тепле. П/и. «Найди где спрятался»Ц: развивать у детей внимание, наблюдательность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Засыпают под классическую музыку				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: КУРОЧКИ. Выполняйте вместе с малышом. Встаньте, наклонитесь, свободно свесьте руки-«крылья» и опустите голову. Произносим: «Так-так-так» и одновременно похлопываем по коленкам. Выдох. Выпрямитесь, поднимите руки вверх – вдох. Повторить 5 раз.				
Полдник	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Ср игра « Больница для животных» Цель: учить отражать в игре явления социальной действительности, проявлять заботу о животных .	Д/и «Из чего сделано?» Цель: учить определять материал (бумага, ткань, дерево),пополнение словарного запаса.	Коррекционная работа Д/и « Пищаций комочек» Цель:закрепить умение скатывать кусочек пластилина между прямыми ладонями.	Коррекционная работа Д/и «Кто где живет» Цель: учить называть жилище животных и птиц.	Д/и «Угадай кто позвал» Цель: упражнять слуховой анализатор, развивать внимание и память.
	Индивидуальная работа с Заучивание стихотворения на тему осени.	Коррекционная работа с Максимом, Софией, Сашей. Д/и «Веселый карандаш» Цель: учить правильно держать в руке карандаш.	Индивидуальная работа с Заучивание стихотворения на тему осени.	Кружок « Золотая рыбка» Д/и «Веселый карандаш» Цель: учить правильно держать в руке карандаш.	Театр «Курочка и цыплята» Заучивание стихотворения на тему осени.

Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Собираемся на прогулку  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за деревьями  <i>Цель:</i> закрепить знания о способах приспособления растений к зиме, формировать представление о том, что зимой жизнь продолжается.  П/и «Байга»  <i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту реакции.  Труд в природе: засыпать стволы деревьев и кустарников снегом.</p>				
Ужин	<p>Следить за правильностью мытья рук, использованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.</p>				
Уход детей домой	<p>Папка передвижка: Консультация для родителей «Почему дети разные?»</p>				



	<p>при ходьбе и беге по ограниченной площади.  <b>2. Основы математики:</b>  <b>Тема:</b> «Сравнение по ширине»          Цель: продолжать учить понимать отношение между рядом стоящими числами 9 и 10.          Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины.  <b>3. Музыка:</b>  <b>(по плану муз. Рук)</b></p>	<p>вид, пища, жилище);          Умение узнавать и называть животных и их детенышей.</p>	<p>равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади          (закрепление)  <b>2. Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Транспорт»          Цель: обучать образованию приставочных глаголов движения; закреплять умение употреблять имена существительные в форме косвенного падежа. 2. Лепка:          Тема: «Семейка ежей»          Цель: расширять представление о жизни ежей в зимний и весенний период.          Развивать приемы лепки (скатывание, раскатывание, вытягивание).</p>	<p>посадки и ухода за ним. Закреплять умение вести наблюдения.  <b>2. Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> «Чтение рассказа А. Потаповой «Кто больше любит маму»          Цель: формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре - рассказе. Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра - пословицами-поговорками</p>	<p>сильный толчок ногами; закреплять умение ходить, высоко поднимая колени.  <b>2. Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «А у нашего двора снеговик стоял с утра»          Цель: учить детей рисовать снеговика, состоящего из частей круглой формы, но разного размера. Закреплять навыки закрашивания слитными линиями сверху вниз и слева направо, всем ворсом кисти.  <b>3. Музыка:</b>  <b>(по плану муз. Рук.)</b></p>
<p>Подготовка к прогулки</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.          Собираемся на прогулку  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				

Прогулка:	Волшебные снежинки»Ц: формировать умение наблюдать за снежинками.Опыт со снегом.Что происходит со снегом в тепле. П/и. «Найди где спрятался»Ц: развивать у детей внимание, наблюдательность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Засыпают под классическую музыку				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: КУРОЧКИ. Выполняйте вместе с малышом. Встаньте, наклонитесь, свободно свесьте руки-«крылья» и опустите голову. Произносим: «Так-так-так» и одновременно похлопываем по коленкам. Выдох. Выпрямитесь, поднимите руки вверх – вдох. Повторить 5 раз.				
Полдник	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Ср игра « Больница для животных» Цель: учить отражать в игре явления социальной действительности, проявлять заботу о животных .	Д/и «Из чего сделано?» Цель: учить определять материал (бумага, ткань, дерево),пополнение словарного запаса.	Коррекционная работа Д/и « Пищащий комочек» Цель:закрепить умение скатывать кусочек пластилина между прямыми ладонями.	Коррекционная работа Д/и «Кто где живет» Цель: учить называть жилище животных и птиц.	Д/и «Угадай кто позвал» Цель: упражнять слуховой анализатор, развивать внимание и память.
	Индивидуальная работа с Заучивание стихотворения на тему осени.	Коррекционная работа с Максимом, Софией, Сашей. Д/и «Веселый карандаш» Цель: учить правильно держать в руке карандаш.	Индивидуальная работа с Заучивание стихотворения на тему осени.	Кружок « Золотая рыбка» Д/и «Веселый карандаш» Цель: учить правильно держать в руке карандаш.	Театр «Курочка и цыплята» Заучивание стихотворения на тему осени.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреп-				

	<p>лять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за деревьями  Цель: закрепить знания о способах приспособления растений к зиме, формировать представление о том, что зимой жизнь продолжается.  П/и «Байга»  Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.  Труд в природе: засыпать стволы деревьев и кустарников снегом.</p>
Ужин	<p>Следить за правильностью мытья рук, использованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.</p>
Уход детей домой	<p>Папка передвижка: Консультация для родителей «Почему дети разные?»</p>