

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»  
 Әр түрлі жас тобы «Ботақан» Разновозрастная группа «Ботақан»  
 Балалардың жасы\ Возраст детей 2, 3, 4 года  
 Құрылу кезеңі – 2022-2023 уч. год, апрель 2 неделя (10.04-14.04)

Күн тәртібінің үлгісі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник	Сейсенбі\Вторник	Сәрсенбі\Среда	Бейсенбі\Четверг	Жума\Пятница
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Игровой прием Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбаёмся (улыбаются)				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	Сюжетно-ролевая игра ( «Кругосветное путешествие» <b>Цель:</b> расширение словарного запаса детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». <b>ООМ* игровая, познавательная деятельность</b>  Д,И "Соберем бусы" Цель: формировать умение группировать	Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» <b>Цель:</b> формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. <b>ООМ* игровая, познавательная деятельность</b>  Творческая работа Цветок в горшке.	Сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены» <b>Цель:</b> формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. <b>ФК* игровая, двигательная деятельность</b>  <b>Познавательная игра</b> Труд людей весной	Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» <b>Цель:</b> ознакомление с военными профессиями. <b>ООМ* игровая, познавательная деятельность</b>  Постановка казахской сказки «Лиса и коза». <b>Цель:</b> Продолжать развивать и поддерживать интерес к театрализованной	Сюжетно-ролевая игра «Мы- военные разведчики» <b>Цель:</b> расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». <b>ООМ* игровая, познавательная деятельность</b>  Настольно-печатные игры «В гостях у сказки»

<p>игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.  <b>Основы математики*</b>  <b>игровая, познавательная деятельность</b></p> <p>Творческая работа  Строим домик для Маши  Цель Продолжать формировать навык разрезания прямоугольника на длинные полосы  <b>Аппликация*</b> <b>игровая, творческая деятельность</b></p>	<p><b>Цель</b> .Продолжать учить вырезать трапецию из квадрата, срезая углы, отрывать от салфетки небольшие кусочки, сминать их в комочек и наклеивать  <b>Аппликация*</b>  <b>игровая, творческая деятельность</b></p> <p><b>Музыкальная деятельность</b>  Дудочка и барабан  Цель: Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.  <b>Музыка*</b> <b>игровая, творческая деятельность</b></p>	<p><b>Цель:</b> Продолжать развивать связную речь через составление описательного рассказа о посевных работах на полях  <b>ООМ*</b> <b>игровая, познавательная деятельность</b></p> <p><b>СРИ</b> Собири пазл Ракета  Цель. Развитие внимания, логики, памяти, мышления  <b>конструирование*</b>  <b>игровая, познавательная деятельность</b></p>	<p>игре, развивать воображение. Уметь выражать свое отношение к поступкам литературных героев  <b>Худ. лит*</b> <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>СРИ</b> Ракета»  Цель формировать навыки склеивать готовые детали ракеты.  <b>Аппликация*</b>  <b>игровая, творческая деятельность</b></p>	<p>Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения  <b>Худ.лит*</b> <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом  Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей  <b>Конструирование*</b>  <b>игровая, познавательная деятельность</b></p>
<p>Таңертенгі жаттығу\ Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на апрель (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p> <p>1. <b>Игра «По местам!»</b>. Дети становятся в круг на расстоянии вытянутых в стороны рук, перед каждым на полу лежит кубик. По сигналу воспитателя дети разбегаются по всему залу В это время воспитатель убирает один кубик. По сигналу «По местам!» дети бегут к кубикам, занимая любое место. Оставшийся без места считается проигравшим. Игра повторяется и на третий раз воспитатель кладет недостающий кубик.</p> <p>Упражнения с палкой</p> <p>2. И. п.— основная стойка, палка внизу.</p> <p>1 — палку вперед;</p>				

	<p>2 — палку вверх;  3 — палку вперед;  4 — исходное положение.  3. И. п. — стойка ноги врозь, палка на груди.  1 — наклониться вперед, положить палку на пол;  2 — выпрямиться, руки на пояс;  3 — наклон вперед, взять палку;  4 — исходное положение (6 раз).  4. И. п. — основная стойка, палка внизу.  1-2 — присесть, палку вверх;  3-4 — исходное положение (6-7 раз).  5. И. п. — стойка на коленях, палка за головой.  1 — палку вверх;  2 — наклон вправо;  3 — выпрямиться;  4 — исходное положение.  То же влево (по 3 раза).  6. И. п. — основная стойка с опорой обеих рук о палку.  1 — поднять правую ногу назад-вверх;  2 — исходное положение;  3-4 — левой ногой (по 3-4 раза).  7. Ходьба в колонне по одному с палкой, держать вертикально, как ружье.</p>
<p>Словарная работа по казахскому языку</p>	<p><i>Жер-жер</i> Космос –ғарыш <i>Ракета-зымыран</i> <i>Космонавт</i> ғарышкер <i>Кубики-текше</i> <i>Мяч-доп</i> <i>Бросать-лақтыру</i> <i>Шишка-конус</i>  <i>Звезда-жұлдыз</i> <i>Игрушки-ойыңшықтар</i> <i>цветы-гүлдер</i> <i>жер-жер</i> платье - көйлек  Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов</p>
<p>Таңғы ас\Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет  Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Речевые настройки  Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу «</p>

Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет\ОД по расписанию	младшая группа	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба и бег между предметами» Задача: развитие координации движений.</p>		<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба вокруг кубиков» Задача: развитие навыков ходьбы и бега вокруг предметов.</p>		<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба в колонне по одному» Задача: развитие навыков ходьбы и бега. <b>Музыка</b> «Вот как мы умеем» Задача: развитие умения передавать характерные действия игрового образа.</p>
	средняя группа	<p><b>Физическая культура</b> «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» Задача: формирование навыка бросания мяча об землю.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Санамақ» Мақсаты: Санамақ үйрету.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Волшебный колокольчик» Задача: формирование навыка ходьбы приставным шагом.</p>		<p><b>Физическая культура</b> «Колобок, колобок» Задача: формирование навыка ходьбы змейкой. <b>Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Задача: продолжение знакомства с музыкой и традициями казахского народа.</p>

	<b>Старшая группа</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Катание на самокате» Задача: формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате.</p> <p><b>Музыка</b> «Зайку бросила хозяйка» Задача: развитие умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Төлдер» Мақсаты:Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Парк отдыха» Задача: формирование навыков лазания и отбивания мяча.</p>		<p><b>Физическая культура</b> «Веселые соревнования» Задача: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке.</p> <p><b>Музыка</b> «Громче, музыка, играй» Задача: закрепление танцевальных навыков.</p>
2-ші таңғы ас Второй завтрак	<p>Навыки личной гигиены. Соблюдать чистоту рук: продолжать учить правильно мыть. Цель: Закреплять умения пользоваться полотенцем, вешать его на свое место Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом за стол пойдем» Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. «Утро ясное пришло, Второй завтрак принесло. У пушистой белочки Орехи на тарелочке. У котенка и щенка Два стакана молока, У мышонка вкусный сыр, У лисы густой кефир. У ребят печенье, сок»</p>					
Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>					
Серуен\ Прогулка	<p><b>Прогулка №6</b> «Наблюдение за елочкой» <b>Цель:</b> закрепление умения находить и описывать данное дерево.</p>	<p><b>Прогулка №7</b> «Наблюдение за насекомыми» <b>Цель:</b> формирование</p>	<p><b>Прогулка №8</b> «Наблюдение за транспортом» <b>Цель:</b> расширение знаний о транспорте.</p>	<p><b>Прогулка №9</b> «Наблюдение за птицами» <b>Цель:</b> расширение знаний о птицах,</p>	<p><b>Прогулка №10</b> «Наблюдение за собакой» <b>Цель:</b> расширение знаний о животном мире.</p>	

	<p><b>Трудовая деятельность</b> Строительство домика для мишки. <i>Цель:</i> учить сгрести снег с помощью лопаток в определенное место.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Зайцы и волк». <i>Цели:</i> упражнять в прыжках; - развивать двигательную активность.</p> <p>«У медведя во бору». <i>Цель:</i> упражнять в беге с увертыванием.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, санки, метелки, клеенки для катания с горки.</p>	<p>реалистического представления о природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке территории. <i>Цель:</i> закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Кто быстрее?», «Ручеек». <i>Цель:</i> учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, скребки, метелки, санки, формочки для снега, цветные кружочки.</p>	<p><b>Трудовая деятельность (по подгруппам)</b> Посев озимой пшеницы. <i>Цели:</i> учить узнавать семена пшеницы; формировать навыки посадки семян.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Цветные автомобили». <i>Цели:</i> учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета.</p> <p><b>Выносной материал</b> Грабли, ведерки, флажки разного цвета, машинки, обручи, рули, скакалки.</p>	<p>прилетающих на участок детского сада.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на территории. <i>Цели:</i> приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг деревца; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Перелет птиц». <i>Цели:</i> упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Найди такой же листочек». <i>Цели:</i> учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Выносной материал</b> Мячи, совочки, ведерки, лейки, скакалки, велосипеды, обручи, гимнастические скамейки</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на территории. <i>Цели:</i> учить сгрести опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста; объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Лохматый пес». <i>Цель:</i> упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости.</p> <p>«Лови оленей». <i>Цели:</i> - упражнять в беге, ловле игроков (оленей); - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Выносной материал</b> Грабли, совочки, носилки, самокаты, машины, скакалки, мячи, вожжи.</p>
--	---	--	--	---	--

Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. Методические приемы. Игра: «Помоги другу»				
Түсэкі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Цель: дети смогут научиться пользоваться ложкой, не крошить хлеб, жевать с закрытым ртом. Смогут благодарить взрослого: говорить «спасибо». «рахмет». « Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот» Дорогие мои дети! Я прошу вас, мойте чаще Ваши руки и лицо. Все равно, какой водою: Кипяченой, ключевой. Из реки иль из колодца, Или просто дождевой. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном				
Күндізгі ұйқы\ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Потешка для сна «Глазки закрываются, реснички опускаются»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауқтыру шаралары\ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ребристой доске и дорожки «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения «Жарче, дырчатая тучка!» (самомассаж) «Чудесные расчески» - воспитывать потребность быть чистыми, опрятными, аккуратными, формировать умение с помощью зеркала следить за своей прической, находить недостатки и исправлять их, пользоваться расческой после сна.				
Бесін ас\ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Цель: смогут соблюдать правила этикета за столом «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери»				
Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Познавательная игра «Найди и раскрась»- учить находить среди множества фигур круг и квадрат. <b>Рисование* игровая, творческая деятельность</b>	Развивающее упр Составь фигуру»- учить из круга и квадрата составлять человечков. <b>Основы математики* игровая, познавательная</b>	Коллективная работа «Праздничные открытки» <b>цель</b> Закреплять умение преобразовывать листы бумаги: складывать квадратный лист пополам, разрезать пополам	Музыкальная деятельность Дружба – чудо из чудес! <b>ель:</b> Научить быть организованными и последовательными в действиях. Развивать у детей артистизм,	<b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> <b>Цель:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <b>Развитие речи* игровая,</b>

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о семье. <b>Конструирование*</b> <b>игровая, познавательная деятельность</b></p> <p>Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др. <b>худ.лит*</b> <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>деятельность</b></p> <p>Игра « Кто как говорит?» Цель Продолжать учить составлять рассказ по картине, выделяя в ней главное <b>Развитие речи*</b> <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Д.И«Машины» <b>Цель:</b> - продолжать учить конструировать из природного и бросового материала <b>Конструирование*</b> <b>игровая, познавательная деятельность</b></p>	<p><b>аппликация*</b> <b>игровая, творческая деятельность</b></p> <p><b>Фланелеграф «Кто сказал «мяу?»»</b> Научить выражать эмоции через движения и мимику; познакомить со сказкой «Кто сказал «мяу?»»; побуждать к активному восприятию сказки; учить внимательно, слушать сказку до конца и следить за развитием сюжета. <b>худ.лит*</b> <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Упражнение: «Разукрась»</b> Цель: продолжать учить закрашивать предмет, не выходя за контур. <b>Рисование*</b> <b>игровая, творческая деятельность</b></p>	<p>желание выступать, музыкальные способности, певческие и двигательные навыки и память. <b>Музыка*</b> <b>игровая, творческая деятельность</b> <b>Игра «Вопрос – ответ»</b> Что весной голубое, высокое, чистое? (небо) Что в небе легкое, белое, пушистое? (облако). Что весной греет, светит, припекает? (солнце). Что с крыши свисает, капает, тает? (сосулька). Что весной темнеет, тает, убегает? (снег). Что весной бежит, журчит, поет? (ручей). <b>Развитие речи*</b> <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> <b>Конструирование из бумаги «Перелетная птица».</b> Цель: Упражнять детей в складывании базовой формы – воздушный змей. Закреплять умение самостоятельно делать надрезы;</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>Творческая работа Красивая птичка <b>Цель:</b> - закрепить умение отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев; - расплющивать шарики на всей поверхности силуэта <b>Лепка*</b> <b>игровая, творческая деятельность</b></p> <p>Рисование по трафарету (элементы казахского орнамента) Цель: упражнять в технических приемах работы с трафаретом и карандашом. <b>Рисование*</b> <b>игровая, творческая деятельность</b></p>
--------------------------------------	---	--	--	--	---

				оформлять поделку <b>Конструирование*</b> игровая, познавательная деятельность	
Серуенге дайындык\ Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: дети смогут последовательно одеваться с помощью взрослого. « Не шуметь, не баловаться. Сейчас мы будем одеваться. Чтоб быстрее идти гулять. Дружно, весело играть»				
Серуен\ Прогулка	<p><b>Прогулка №6</b> <b>«Наблюдение за елочкой»</b> <i>Цель:</i> закрепление умения находить и описывать данное дерево. <b>Трудовая деятельность</b> Строительство домика для мишки. <i>Цель:</i> учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. <b>Подвижные игры</b> <b>«Зайцы и волк».</b> <i>Цели:</i> упражнять в прыжках; - развивать двигательную активность. <b>«У медведя во бору».</b> <i>Цель:</i> упражнять в беге с увертыванием. <b>Выносной материал</b> Лопатки, санки, метелки, клеенки для катания с горки.</p>	<p><b>Прогулка №7</b> <b>«Наблюдение за насекомыми»</b> <i>Цель:</i> формирование реалистического представления о природе. <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке территории. <i>Цель:</i> закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту. <b>Подвижные игры</b> <b>«Кто быстрее?»</b>, <b>«Ручеек».</b> <i>Цель:</i> учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь</p>	<p><b>Прогулка №8</b> <b>«Наблюдение за транспортом»</b> <i>Цель:</i> расширение знаний о транспорте. <b>Трудовая деятельность (по подгруппам)</b> Посев озимой пшеницы. <i>Цели:</i> учить узнавать семена пшеницы; формировать навыки посадки семян. <b>Подвижная игра</b> <b>«Цветные автомобили».</b> <i>Цели:</i> учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. <b>Выносной материал</b> Грабли, ведерки, флажки разного цвета, машинки, обручи, рули, скакалки.</p>	<p><b>Прогулка №9</b> <b>«Наблюдение за птицами»</b> <i>Цель:</i> расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада. <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на территории. <i>Цели:</i> приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг дерева; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев. <b>Подвижные игры</b> <b>«Перелет птиц».</b> <i>Цели:</i> упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в</p>	<p><b>Прогулка №10</b> <b>«Наблюдение за собакой»</b> <i>Цель:</i> расширение знаний о животном мире. <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на территории. <i>Цели:</i> учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста; объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение. <b>Подвижные игры</b> <b>«Лохматый пес».</b> <i>Цель:</i> упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. <b>«Лови оленей».</b> <i>Цели:</i> - упражнять в беге, ловле игроков (оленей); - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <b>Выносной материал</b></p>

		на место. <b>Выносной материал</b> Лопатки, скребки, метелки, санки, формочки для снега, цветные кружочки.		пространстве. <b>«Найди такой же листочек».</b> <i>Цели:</i> учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя. <b>Выносной материал</b> Мячи, совочки, ведерки, лейки, скакалки, велосипеды, обручи, гимнастические скамейки	Грабли, совочки, носилки, самокаты, машины, скакалки, мячи, вожжи.
Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Башмачки по местам»				
Балалармен жеке жұмыс\ Индивидуальная работа с детьми	Музыкальная деят-ть. В гости песенка пришла Игра на развитие музыкального слуха, памяти и исполнительских способностей Цель : Развивать музыкальную память, умение петь без музыкального сопровождения хором, <b>Музыка* игровая, творческая деятельность</b> Творческая мастерская «Красивая птичка» (рисование, развитие речи) Задачи: Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная),	Закреплять умение лепить животных, передавая форму, строение и величину частей; упражнять в применении разнообразных способов лепки Индивидуальная работа с Миланой, Дашей, Ваней Д/игра «Необычный разговор» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Закреплять умение детей группировать	Хороводная игра «Паучок-паучок» (русская народная игра) Учить детей выполнять игровые действия (становиться в круг, двигаться, не нарушая круг, выполнять действия в соответствии с текстом песни). Развивать чувство ритма. <b>Музыка* игровая, творческая деятельность</b>	Упр. «Волшебное дерево» (Коллективная работа) Задачи: Вызвать у детей интерес к природному явлению (появлению молодых листочков на дереве); вызывать Чувство сотрудничества друг с другом; наносить клей точкой на середину листика. <b>Аппликация* игровая, творческая деятельность</b> Индивидуальная работа с Камиллой, Эсмирой, Ксюшей	«На какую фигуру похоже» - развивать вариативность мышления. Индивидуальная работа с Антоном, Сережей Конструирование: «Обведи контур» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами Индивидуальная работа с Настей Н, Юлей,

	частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение.	предметы по их происхождению: предметы рукотворного и природного мира. Индивидуальная работа с Артемом, Настей И, Данилой			Асанали
<b>Кешкі тамак/ Ужин.</b>	<p>Формирование правил личной гигиены, культуры еды, правила этикета. Пользование салфеткой после еды. Полоскание рта.</p> <p><b>Игровое упражнение</b> «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> <p><b>Цель:</b> формировать навыки личной гигиены.</p> <p>Формирование правил культуры еды. Полоскание рта.</p> <p>Потешка перед едой: «Волшебная ложка»"</p> <p>Цель: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</p> <p>«Волшебная ложка»</p> <p>А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот –тарелка, вот –еда. Не осталось и след</p>				
Балалардың дербес эрекеті\ Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Беседа</b> «Лучше нет родного края»</p> <p>Цель Учить составлять описательный рассказ о природе по образцу,</p> <p><b>Развитие речи*</b> игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p><b>Аознавательная игра</b> «Золотая рыбка»</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>- учить детей лепить птичек из куска пластилина, передовая овальную форму тела, различное положение тела; оттягивать и прищипывать</p>	<p><b>П/и</b> "Тише едешь — дальше будешь" - развить быстроту реакции. "Пустое место" - развить быстроту, ловкость.</p> <p><b>ФК*</b> игровая, двигательная деятельность</p> <p>Просмотр мультфильма «Дядя Степа – милиционер»</p> <p>Цель: развитие внимания при просмотре мультфильма, умение после просмотра</p>	<p><b>Загадки о живой природе</b></p> <p>Цель: развивать навык отгадывания загадок, активизировать мыслительную деятельность детей.</p> <p><b>Развитие речи*</b> игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Работа с пластилином «Бусы» - умение лепить из пластилина геометрические фигуры</p> <p><b>Лепка*</b> игровая, творческая</p>	<p><b>Познавательная игра "Наш день"</b></p> <p>Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».</p> <p><b>Основы математики*</b> игровая, познавательная деятельность</p> <p><b>Д/И «Рассеянный художник»-</b></p> <p>Цель учить детей находить ошибку в картине. «Чудесные превращения» Цель:</p>	<p><b>Дидактическая игра "Кто скорее свернет ленту"</b></p> <p>Цель: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий".</p> <p><b>Основы математики*</b> игровая, познавательная деятельность</p> <p><b>Музыкально-ритмическое упражнение</b> «Вот так хорошо»</p>

	<p>мелкие части: клюв, хвост. -закрепляя приемы лепки и соединение частей. <b>Лепка* игровая, творческая деятельность</b></p> <p>П.И«Совушка» .цель : учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук <b>ФК* игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p>проанализировать содержание и провести беседу о транспорте, который встретился в произведении. <b>Худ.лит* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Творческое рисование «Звери весной».</b> Развитие творческого воображения. <b>Рисование* игровая, творческая деятельность</b></p>	<p><b>деятельность</b></p> <p>Познавательная игра. Геометрические фигуры <b>Цель:</b> - продолжать знакомить с геометрическими фигурами <b>Основы математики* игровая, познавательная деятельность</b></p>	<p>упражнять в изображении предметов и ситуаций на основе наглядных моделей. <b>Рисование* игровая, творческая деятельность</b></p> <p>Двигательная деят-ть Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель : упражнять в ходьбе в колонне по одному, прыжках в продвижении вперед; развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве. <b>ФК* игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p>Дети выполняют движения под музыку соответственно тексту песни. <b>Музыка* игровая, творческая деятельность</b></p> <p><b>Коллективная композиция</b> Подснежники на полягне» <b>Цель: - создавать коллек-тивную композицию, самостоятельно определяя содержания Изображения</b> <b>Лепка* игровая, творческая деятельность</b></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Выучить упражнения: «камень, ножницы, бумага», «Ладонь, ребро, ладонь, кулак» Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?» Консультация: «Одежда детей по сезону» Беседа с родителями об индивидуальных особенностях детей Беседа на тему: «Чем занять ребенка в выходные дни»</p>				

Составила воспитатель: Крайцер Л.И.  
Проверила методист: Абдувелиева И.Л.