

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»
 Әр түрлі жас тобы «Ботақан» Разновозрастная группа «Ботақан»
 Балалардың жасы\ Возраст детей 2, 3, 4 года
 Құрылу кезеңі – 2022-2023 уч. год, май 2 неделя (08.05-12.05)

Күн тәртібінің үлгісі\ Режим дня	Дүйсенбі\ Понедельник	Сейсенбі\Вторник	Сәрсенбі\Среда	Бейсенбі\Четверг	Жума\Пятница
Балаларды қабылдау\ Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әнгімелеу, кенес беру\ Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			<p>Упражнение «Обведи и раскрась» Цель : формировать навык свободно держать в руках карандаши, закрепить первоначальные навыки закрашивания форм. (рисование*) игровая, творческая деятельность</p> <p>Д.И«Из каких фигур состоит предмет» цель: закрепить знания геометрических фигур (основы математики*) игровая, познавательная деятельность</p>	<p>Центр Книги. Игра «Отгадай сказку по предметам в волшебном сундучке» Цель : учить узнавать сказку по ассоциации с предметами из неё. Худ.лит* игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>Творческая работа «Дорога» Цель : Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей. (конструирование*)</p>	<p>Творческая работа Моя любимая игрушка» Цель : лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. (лепка*) игровая, творческая деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель : учить самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p>

			<p>Д.И «Волшебный мешочек» Задача: учить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; (ООМ* игровая, познавательная деятельность)</p>	<p>Исследовательская деятельность. «Грибы» Цель : Учить вырезать круглые формы из квадрата, путем складывания углов и срезания их. (апликация*) игровая, творческая деятельность</p>	<p>(ООМ*) игровая, познавательная деятельность</p> <p>Игра «Хватит ли?» Задача: учить сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (Основы математики*) игровая, познавательная деятельность</p>
<p>Таңертенгі жаттығу\ Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>1. Игра «Летает — не летает». Упражнения с обручем</p> <p>2. И. п. — основная стойка, обруч внизу хватом рук с боков.</p> <p>1 — поднять обруч вверх; 2 — повернуть обруч и опустить за спину; 3 — обруч вверх; 4 — исходное положение (6-8 раз).</p> <p>3. И. п. — стойка ноги врозь, обруч внизу.</p> <p>1 — обруч вверх; 2 — наклониться вправо (влево); 3 — выпрямиться, обруч вверх; 4 — исходное положение (6 раз).</p> <p>4. И. п. — стоя в обруче, лежащем на полу, руки вдоль туловища.</p> <p>1 — присесть, взять обруч хватом с боков; 2 — встать, обруч на уровне пояса; 3 ~ присесть, положить обруч на пол;</p>				

	<p>4 — исходное положение (5-6 раз). 5. И. п. — стойка ноги врозь, в согнутых руках у груди. 1-2 — наклониться вперед, коснуться ободом обруча носка правой (левой) ноги; 3-4 — вернуться в исходное положение. 6. И. п. — стоя в обруче, прыжки на двух ногах на счет 1-7, на счет 8 прыжок из обруча; поворот кругом и снова повторить прыжки. 7. Игра «Эхо» (в ходьбе).</p>				
Словарная работа по казахскому языку	<p><i>Жеңіс-Победа армия-Армия сарбаз-солдат Мәңгілік алау-Вечный огонь</i> <i>жабайы жануарлар-Дикие животные Қасқыр-волк Түлкі –лиса қоян –заяц кірпі -еж , тиін – белка</i> Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов</p>				
Таңғы ас\Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка детей к организованной деятельности	<p>1. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, выбирают вид деятельности, помогают педагогу в организации среды, совместная деятельность, дежурство. 2. <i>работа психолога по плану</i></p>				
			<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Гимнастика для глаз «Белка» <u>Коммуникативно – познавательные навыки</u> Д/И «Где Зайчик? »</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Детки» Гимнастика для глаз «Лучик солнца» <u>Коммуникативно – познавательные навыки</u> Д/И «У кого какая шубка»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Гимнастика для глаз «Белка» <u>Познавательные коммуникативные навыки</u> Д/И «Кому угощение?»</p>
Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет\ОД по расписанию	Мл. гр		<p>Физическая культура «Лазание под дугу» Задача: развивать умение лазить под дугу.</p>		<p>Физическая культура «Прокатывание мяча между предметами» Задача: закрепить</p>

						<p>навыки хольбы и бега с остановкой по сигналу.</p> <p>Музыка «Путешествие в музыкальный аул» Задача: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его.</p>
	Ср .гр			<p>Физическая культура «Весна, весна на улице» Задача: формирование навыка катания на велосипеде.</p>		<p>Физическая культура «Играем на полянке» Задача: закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета.</p> <p>Музыка «Путешествие в музыкальный аул» Задача: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его.</p>
	Ст. гр			<p>Физическая культура «Быстрее, выше, сильнее» Задача: обогащение</p>		<p>Физическая культура «Разноцветные скакалки»</p>

			двигательного опыта через элементы спортивных упражнений.		Задача: развитие координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну. Музыка «Антошка в детском саду» Задача: развитие умения выполнять танцевальные движения с предметами.
2-ші таңғы ас Второй завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Серунге дайыңдык/ Подготовка к прогулке.	Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее, просовывать руки в рукава, надевать головной убор, спокойно ожидать товарищей. "Где, ты, шкафчик? Открывайся. Кто нашел - одевайся".				
Серуен\Прогулка			<p>Прогулка №5 «Чем питается божья коровка?» Цель: расширение знаний о божьей коровке. Трудовая деятельность Уборка территории. Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. Подвижные игры «Найди свой цвет». упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах</p>	<p>Прогулка №6 Экскурсия «Зеленый детский сад» Цель: формирование бережного отношения к растениям. Прополка цветочной клумбы. Цель: формировать интерес к труду. Подвижные игры «Кто быстрее?». <i>Цели:</i> упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий. «Найди свое место»; Цель: Учить</p>	<p>Прогулка №7 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: формирование бережного отношения к растениям. Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Цель: воспитывать любовь и заботливое отношение к природе. Подвижная игра</p>

			<p>спектра. «Мыши в кладовой». <i>Цель:</i> упражнять в беге и пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола. Выносной материал Метелки, грабли, ведерки, носилки.</p>	<p>ориентироваться в пространстве. Выносной материал Лейка, мяч.</p>	<p>«Зайцы и волк». <i>Цели:</i> упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге; развивать смелость, внимание, выдержку. Выносной материал Носилки, грабли; ведерки, совочки.</p>
Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики одежды, мытье рук. Мытье рук. Дети смогут следить за внешним видом: замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей.</p>				
Түсэкі ас\Обед	<p>Привитие культурно – гигиенических навыков умывания: намыливать тщательно руки, смывать, вешать полотенце на свое место. Учить детей есть аккуратно, тщательно пережевывая пищу. Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки</p>				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауқтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Бесін ас\Полдник	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Игровое упражнение Вот и полдник подошел Сели дети все за стол. Что бы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат Цель: формировать навыки личной гигиены. Формирование правил культуры еды. Полоскание рта.</p>				
Балалардың дербес			Д.И «Разноцветные	«Корзина с овощами»	Д.И

<p>әрекеті Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>			<p>шары » (оригами) Цель : Обучать умению складывать простые формы по типу «оригами». (апликация *) игровая, творческая деятельность</p> <p>Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой» Цель : Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения. (худ.лит-ра *) игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>Творческая работа «Корзиночка» (бумага) - Цель : Учить конструировать корзину из бумаги. (конструирование*) игровая, познавательная деятельность</p>	<p>Цель : Обучать умению закрашивать рисунки карандашом штрихуя в одном направлении. (рисование*) игровая, творческая деятельность</p> <p>Театрализация сказки Народная игра: «Зайка серенький сидит» Цель: Совершенствовать умение обследовать предметы, учить рассматривать, ощупывать; худ.лит-ра*) СРИ «Увлекательное путешествие» Цель: закрепить знание о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения за столом, заинтересовать всех детей. (Конструирование* + лепка*) игровая, познавательная деятельность</p>	<p>Машины по образцам» Цель: Закрепить с детьми знания о машинах, цвете и названиях деталей. (конструирование*) игровая, познавательная деятельность Коллективная работа «Все чаще капает дождь» Цель: Формировать умение детей отвечать на вопросы по картинкам. Развитие речи* игровая, коммуникативная деятельность</p>
<p>Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Серуен\ Прогулка</p>			<p>Прогулка №5</p>	<p>Прогулка №6</p>	<p>Прогулка №7</p>

			<p>«Чем питается божья коровка?» Цель: расширение знаний о божьей коровке. Трудовая деятельность Уборка территории. Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. Подвижные игры «Найди свой цвет». упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах спектра. «Мыши в кладовой». Цель: упражнять в беге и пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола. Выносной материал Метелки, грабли, ведерки, носилки.</p>	<p>Экскурсия «Зеленый детский сад» Цель: формирование бережного отношения к растениям. Прополка цветочной клумбы. Цель: формировать интерес к труду. Подвижные игры «Кто быстрее?». <i>Цели:</i> упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий. «Найди свое место»; Цель: Учить ориентироваться в пространстве. Выносной материал Лейка, мяч.</p>	<p>«Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: формирование бережного отношения к растениям. Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Цель: воспитывать любовь и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цели: упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге; развивать смелость, внимание, выдержку. Выносной материал Носилки, грабли; ведерки, совочки.</p>
Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Балалардың дербес эрекеті\ Самостоятельная деятельность детей			<p>Словесная игра «Хорошо – плохо» «Кто больше скажет добрых и</p>	<p>СРИ «Уложим кукол спать» Цели: закрепить умение сравнивать два</p>	<p>Игра: «Ловкие солдаты» Цель: развитие внимания, быстроты,</p>

		<p>теплых слов». развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему. развитие речи* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Музыкальная деятельность Слушание песен о дружбе Цель: развитие слухового внимания, расширение представлений о значении слова «друг». Музыка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Двигательная деятельность Игры «Боулинг», «Попади в цель» - развитие глазомера, обучение метания одной рукой разными способами. ФК* игровая, двигательная деятельность</p>	<p>предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения Основы математики* игровая, познавательная деятельность</p> <p>СРИ «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Развитие речи* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Мульт-песенки на стихи (Музыка*) игровая, творческая деятельность</p>	<p>ловкости, умения бросать и ловить мяч. ФК* игровая, двигательная деятельность</p> <p>Д/игра: «Собери цветок» Цель: упражнение в составлении целого из частей. Аппликация* игровая, творческая деятельность</p> <p>Упражнение «Обведи и раскрась» Цель: развивать мелкую моторику, умение работать с трафаретом, заштриховывать, не выходя за контур Рисование* игровая, творческая деятельность</p>
Балалармен жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми		<p>Индивидуальная работа построить гараж из кубиков. цель: учить детей самостоятельно строить</p>	<p>Индивидуальная работа с мячом подбрось и поймай. цель: продолжать учить подбрасывать и ловить</p>	<p>Индивидуальная работа заучивание стихотворения. цель: развивать речь, память. Учить</p>

			нужную постройку. Развивать внимание.	мяч двумя руками, развивать внимание.	называть и произносить четко слова.
Балалардың дербес әрекеті\ Самостоятельная деятельность детей			<p>Словесная игра «Хорошо – плохо» «Кто больше скажет добрых и теплых слов». развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему. развитие речи* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Музыкальная деятельность Слушание песен о дружбе Цель: развитие слухового внимания, расширение представлений о значении слова «друг». Музыка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Двигательная деятельность Игры «Боулинг», «Попади в цель» - развитие глазомера, обучение метания одной рукой разными</p>	<p>СРИ «Уложим кукол спать» Цели: закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения Основы математики* игровая, познавательная деятельность</p> <p>СРИ «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Развитие речи* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Мульт-песенки на стихи (Музыка*)</p>	<p>П/игра: «Ловкие солдаты» Цель: развитие внимания, быстроты, ловкости, умения бросать и ловить мяч. ФК* игровая, двигательная деятельность</p> <p>Д/игра: «Собери цветок» Цель: упражнение в составлении целого из частей. Аппликация* игровая, творческая деятельность</p> <p>Упражнение «Обведи и раскрась» Цель: развивать мелкую моторику, умение работать с трафаретом, заштриховывать, не выходя за контур Рисование* игровая, творческая</p>

			способами. ФК* игровая, двигательная деятельность	игровая, творческая деятельность	деятельность
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, держать правильно ложку, запоминать название "ужин", "каша". "За столами детки дружно покушают кашу дружно. Кто смел, кашу поел - подобрел".				
Уход детей домой	Памятка «Пальчиковые игры для малышей» Консультация «Играем с детьми. ЛЕГО – конструктор, это увлекательно!» В уголок для родителей поместить информационный материал: «Здоровье детей в наших руках».				

Составила воспитатель: Крайцер Л.И.
Проверила методист: Абдувелиева И.Л.