

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»

Әр түрлі жас тобы «Ботақан» Разновозрастная группа «Ботақан»

Балалардың жасы \ Возраст детей 2, 3, 4 года

Құрылу кезеңі – 2022-2023 уч. год, сентябрь 2 неделя (5.09-9.09)

Күн тәртібінің үлгісі \ Режим дня	Дүйсенбі \ Понедельник	Сейсенбі \ Вторник	Сәрсенбі \ Среда	Бейсенбі \ Четверг	Жума \ Пятница
Балаларды қабылдау \ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру \ Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	<p>ДИ «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. <b>основы математики* - познавательная, деятельность</b></p> <p>« Серенькая кошечка - села на окошечко» Цель: Знакомить малышей с музыкой изобразительного характера. Формировать осознанное отношение к восприятию произведений и культуру слушания</p>	<p>Игра малой подвижности «Раз два три замри» <b>(физическая культура* - игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Пальчиковый театр - показ сказки «Три медведя». <u>Цель:</u> показать детям с помощью пальчикового театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. <b>(худ. литература* - игровая,</b></p>	<p><b>Загадывание загадок о осени.</b> Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <b>(ООМ* познавательная, деятельность</b></p> <p><b>Игры с крупным строительным материалом, развитие мышления, воображения.</b> <b>(конструирование* - игровая, познавательная</b></p>	<p><b>Словесная игра «Кто-кто в Теремочке живет?».</b> <b>Цель:</b> Развивать коммуникативные умения детей, вовлекать в речевое общение. <b>(, развитие речи* - игровая, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Игры-драматизации с карандашным театром</b> Цель: развивать творческие способности, умение вы-полнять взятую на себя роль сказочного героя.</p>	<p><b>Игра малой подвижности</b> «Наши ножки идут по дорожке» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <b>(физическая культура* - игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Просмотр слайдов мульти-медиа «Правила поведения на улице» Цель: формирование представлений о</p>

книг и другие)	<p>музыки(музыка*- <i>игровая, творческая деятельность</i></p> <p>Просмотр презентации «Правила поведения для воспитанных детей» Цель: обобщить представления о культуре поведения в общественных местах. <b>(ООМ*- игровая, познавательная деятельность</b></p>	<p><i>коммуникативная деятельность</i></p> <p>Игровая ситуация «У куклы Сауле День рождение» <u>цель</u>: учить говорить пожелание имениницы. <b>(развитие речи*- игровая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><i>деятельность</i></p> <p><b>Рассматривание иллюстраций</b> Рассматривание иллюстраций и кукол в национальных костюмах, населяющих нашу страну <b>(развитие речи*= игровая, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Игровая деятельность</b> Развитие умений лепить различные предметы, <b>(лепка*- игровая, творческая деятельность</b></p>	<p><b>(худ.литература*) игровая, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Книжки-раскраски</b> Цель: совершенствование технических навыков рисования карандашами. <b>(рисование*- игровая, творческая деятельность</b></p>	<p>безопасном поведении на тротуаре, проезжей части. <b>ООМ* игровая, познавательная деятельность</b></p> <p>Игротренинг«Позови ласково» Цель: воспитать доброжелательное отношение детей друг другу <b>(развитие речи*- игровая, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Игровая деятельность</b> Развитие умений лепить различные предметы, <b>(лепка*- игровая, творческая деятельность</b></p>
Танцтенгі жаттыгу\ Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>) Первая половина сентября (без предметов)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба в колонне по одному, высоко поднимая колени, с остановкой на сигнал «стоп», бег в колонне, врассыпную</li> <li>2. «ВСТРЕТИЛИСЬ» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Выполнение: 1- руки развести в стороны, улыбнуться, сказать: «Ах!». 2-опустить руки. Повторить: 4 раза.</li> <li>3. «ПОВОРОТЫ» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. Выполнение: 1-поворот вправо, развести руки в стороны, сказать: «Ох!». 2-вернуться в и. п. То же в левую сторону. Повторить: по 3 раза.</li> <li>4. «ПРИТОПЫ» И. п.: стоя, ступни параллельно, руки на поясе. Выполнение: 1-поднять ногу, согнутую в колене, притопнуть ногой, сказать: «Топ!». 2-вернуться в и. п.То же другой ногой. Повторить: по 3 раза каждой ногой.</li> <li>5. «ПРУЖИНКИ» И. п.: стоя,ноги параллельно, руки опущены. Выполнение: 8-10 полуприседаний, разводя колени в стороны; поднять руки, согнутые в локтях; кисти рук изображают фонарики.</li> <li>6. Ходьба с различным положением рук.</li> </ol>				
Словарная	<p><i>көз, құлақ, мұрын, шаш-глаза, уши, нос, волосы</i></p>				

работа по казахскому языку	Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих					
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу организации среды (совместная деятельность, дежурство)					
Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет\ОД по расписанию	Мл .гр	<b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Учить детей начинать ходьбу по сигналу воспитателя. Развивать равновесие – учить ходить по ограниченной поверхности		<b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение детей начинать ходьбу по сигналу воспитателя, ходить по ограниченной поверхности (между двух линий).		<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать умение детей начинать ходьбу по сигналу воспитателя, ходить по ограниченной поверхности (между двух линий). <b>Музыка</b> «Что делают в домике?» Цель: развитие умение воспринимать контрастные части одного произведения.
	Ср .гр	<b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Учить находить свое место в колонне; закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать умение	<b>Казахский язык</b> «Дене мүшелері» Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. (көз, құлақ, мұрын, шаш)	<b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Учить находить свое место в колонне; закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно;		<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; закреплять умение строиться в колонну по одному, развивать самостоятельность действий и

		<p>сохранять равновесие; ловкость, внимание, формировать интерес к занятиям физической культурой.</p> <p><b>Малоподвижная игра:</b> «Найди свою пару».</p> <p><b>Цель:</b> развитие ориентировки в пространстве, умение быстро находить пару.</p>		<p>упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать умение сохранять равновесие; ловкость, внимание, формировать интерес к занятиям физической культурой.</p> <p><b>Малоподвижная игра:</b> «Найди свою пару».</p> <p><b>Цель:</b> развитие ориентировки в пространстве, умение быстро находить пару.</p>		<p>ориентировку в пространстве при построении в колонну; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; воспитывать коллективизм, желание играть совместно.</p> <p>Подвижная игра: «Кролики»</p> <p>Цель: развитие координации работы рук и ног во время ползания.»</p> <p>Музыка</p> <p>Цель: Слушать музыку. - формирование навыков восприятия содержания и настроения песен различного характера и пения в одинаковом темпе с единой силой звучания</p>
	Ст.гр	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Ходьба на лыжах»</p> <p>Цель: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>«Наши игрушки»</p>	<p><b>1.Казахский язык</b></p> <p>«Дене мүшелері»</p> <p>Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.</p> <p><i>(көз, құлақ, мұрын, шаш)</i></p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«1-2-3- игрушка оживи!»</p> <p>Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в</p>		<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Волшебная дорба»</p> <p>Цель: формирование навыков выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>«Поем и танцуем для</p>

	Цель: развитие умения танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен.		соответствии с музыкальным сопровождением.		наших игрушек» Цель: развитие умения танцевать парами, с высоким поднятием колен.
2-ші таңғы ас\ Второй завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\ Прогулка	<p><b>прогулка № 3</b> <b>«Наблюдение за осенним лесом»</b> <b>Цель:</b> расширение представления о лесе. <b><u>Трудовая деятельность:</u></b> уборка участка леса, где дети будут играть. <b>Цель:</b> приучать соблюдать чистоту и порядок в лесу. <b><u>Подвижные игры</u></b> 1.«Птицы в гнездышках». <b>Цели:</b> учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу</p>	<p><b>Прогулка № 4</b> <b>«Наблюдение за птицами во время кормления»</b> <b>Цель:</b> формирование знаний о повадках птиц. <b><u>Трудовая деятельность :</u></b> Кормление птиц. <b>Цели:</b> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. <b><u>Подвижные игры</u></b> 1.«Воробушки и кот». <b>Цели:</b> учить мягко прыгивать, сгибая ноги в</p>	<p><b>Прогулка № 5</b> <b>«Рассматривание клумбы»</b> <b>Цель:</b> формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. <b><u>Трудовая деятельность:</u></b> выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. <b>Цель:</b> воспитывать желание</p>	<p><b>Прогулка № 6</b> <b>«Наблюдение за облаками»</b> <b>Цель:</b> формирование творческого отношения к делу. <b><u>Трудовая деятельность:</u></b> сбор опавших листьев и другого мусора на участке. <b>Цель:</b> приучать соблюдать порядок на участке детского сада. <b><u>Подвижные игры:</u></b> «Солнышко и дождь». <b>Цели:</b> учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу</p>	<p><b>Прогулка № 7</b> <b>«Наблюдение за проезжей частью дороги»</b> <b>Цель:</b> расширение представления о правилах дорожного движения. <b><u>Трудовая деятельность:</u></b> сгребание сухих листьев в определенное место. <b>Цель:</b> учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведра "до определенной мерки. <b><u>Подвижные игры</u></b> «Воробушки и автомобиль». <b>Цель:</b> закреплять</p>

	<p>воспитателя, помогать друг другу. 2.«Найди свой домик». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве. <b><u>Выносной материал:</u></b> корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора.</p>	<p>коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убежать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. 2.«С кочки на кочку» <i>Цель:</i> развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p>	<p>участвовать в уходе за растениями. <b><u>Подвижные игры</u></b> «Птичка в гнездышке». <i>Цели:</i> учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свое место». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <b><u>Выносной материал:</u></b> совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.</p>	<p>воспитателя, помогать друг другу. «С кочки на кочку». <i>Цели:</i> продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания. <b><u>Выносной материал:</u></b> совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.</p>	<p>знания о правилах дорожного движения. «Перебежки — догонялки». <i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. <b><u>Выносной материал:</u></b> рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>
<p>Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Түсәкі ас\Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Рассказывание потешки:</p>				

	Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди!				
Күндізгі ұйқы\ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауқтыру шаралары\ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
Бесін ас\Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
Балалардың дербес эрекеті Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Беседа с детьми          «Каким должен быть          человек»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о некоторых качествах личности (доброта, взаимоуважение, честность) <i>(развитие речи*          игровая,          коммуникативная          деятельность</i>  <b>Свободная          изодетельность-          рисование трафаретом</b> Цель: учить используя трафареты создавать	<b>Беседа «Что нужно          делать, чтобы не          болеть»</b> Цель: формирование пред-ставление о ценности здо-ровья, желание вести ЗОЖ. <b>(ООМ*- игровая,          познавательная          деятельность</b>  Раскрашивание раскрасhek <b>(рисование*- игровая,          творческая          деятельность</b>  Игры со строительным	Дид.игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие тактильных ощущений, узнавать на ощупь предметы с выраженной формой. <b>(основы матеиатики*          познавательная,          деятельность</b>  <b>Музыкальная деят-ть</b> Игра на музыкальных инструментах. Цель: игра в бубен- различаем тихое и громкое звучание. <b>(музыка*- игровая,          творческая</b>	Беседа «Когда ты один дома» Цель: побуждение детей к необходимости избегать ситуаций, аналогичных той, в которую попали козлята из сказки «Волк и семеро коз-лят». <b>(ООМ*)</b>  <b>Н/печатные игры          «Мозаика», «Лото», «Что          сначала, что потом?»</b> Цель: развитие усидчивос- ти, мелкой моторики, внимания, мышления. <b>(конструирование*          игровая,          коммуникативная          деятельность</b>	Д.И "Широкое - узкое" Цель: продолжить формировать представление «широкое - узкое». <b>( основы          математики*          познавательная,          деятельность</b>  <b>Творческая мастерская          «Листьяпадают»</b> <b>Цель :</b> Учить с помощью легкого мазка оставлять пятна на бумаге; развивать умение работать с красками, мелкую моторику рук;

	<p>изображения, развивать мелкую моторику рук. <i>(рисование*- игровая, творческая деятельность)</i></p> <p><b>Творческая работа «Цветные ворота»</b>  <b>Цель :</b> Учить держать карандаш тремя пальцами, кончиком чуть вверх, не сжимая; научить детей рисовать на бумаге различные ворота (<b>аппликаци:*)- игровая, творческая деятельность</b></p>	<p>материалом. <b>(конструирование*- игровая, познавательная деятельность)</b></p>	<p><b>деятельность</b></p> <p>Игровая деятельность <b>«Компот из фруктов»</b>  <b>Цель :</b> Закрепить умение называть яблоки и груши, различать их по цвету и форме. Развивать сенсорные ощущения детей, мелкую моторику рук, умение ориентироваться на листе бумаги..  <b>(аппликация*- игровая, творческая деятельность)</b></p>	<p><b>ПлИ «Стоп - Идите»</b>  <b>Цель:</b> обучение умению двигаться по сигналу. <b>(физическое воспитание*- игровая, двигательная деятельность)</b></p>	<p>развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать аккуратность. <b>Рисование*- игровая, творческая деятельность</b>  Разложи баурсаки»  <b>Цель:</b> развивать восприятие формы, величины и глазомер (<b>аппликация*- игровая, творческая деятельность</b>  Квест-игра «Спасение сказочных героев»  <b>Цель:</b> развитие познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности <b>(, художественная литература*- игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>
<p>Серуенге дайындык\ Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p>				
<p>Серуен\Прогулка</p>	<p><b>прогулка № 3 «Наблюдение за осенним лесом»</b>  <b>Цель:</b> расширение</p>	<p><b>Прогулка № 4 «Наблюдение за птицами во время кормления»</b></p>	<p><b>Прогулка № 5 «Рассматривание клумбы»</b>  <b>Цель:</b> формирование</p>	<p><b>Прогулка № 6 «Наблюдение за облаками»</b>  <b>Цель:</b> формирование</p>	<p><b>Прогулка № 7 «Наблюдение за проезжей частью дороги»</b></p>

	<p>представления о лесе.  <b><u>Трудовая деятельность:</u></b>  уборка участка леса, где дети будут играть.  <i>Цель:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок в лесу.  <b><u>Подвижные игры</u></b>  1.«Птицы в гнездышках».  <i>Цели:</i>  учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;  приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  2.«Найди свой домик».  <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.  <b><u>Выносной материал:</u></b>  корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора.</p>	<p><b><u>Цель:</u></b> формирование знаний о повадках птиц.  <b><u>Трудовая деятельность :</u></b>  Кормление птиц.  <i>Цели:</i>  побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка);  воспитывать желание ухаживать за животными.  <b><u>Подвижные игры</u></b>  1.«Воробушки и кот».  <i>Цели:</i> учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях;  бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего;  быстро убежать, находить свое место;  быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.  2.«С кочки на кочку.»  <i>Цель:</i> развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p>	<p>умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру.  <b><u>Трудовая деятельность:</u></b>  выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.  <i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.  <b><u>Подвижные игры</u></b>  «Птичка в гнездышке».  <i>Цели:</i> учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;  приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  «Найди свое место».  <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  <b><u>Выносной материал:</u></b>  совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.</p>	<p>творческого отношения к делу.  <b><u>Трудовая деятельность:</u></b>  сбор опавших листьев и другого мусора на участке.  <i>Цель:</i> приучать соблюдать порядок на участке детского сада.  <b><u>Подвижные игры:</u></b>  «Солнышко и дождь».  <i>Цели:</i> учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  «С кочки на кочку».  <i>Цели:</i> продолжать учить подпрыгивать на двух ногах;  прыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях;  совершенствовать навыки перепрыгивания.  <b><u>Выносной материал:</u></b>  совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.</p>	<p><b><u>Цель:</u></b> расширение представления о правилах дорожного движения.  <b><u>Трудовая деятельность:</u></b>  сгребание сухих листьев в определенное место.  <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведра "до определенной мерки".  <b><u>Подвижные игры</u></b>  «Воробушки и автомобиль».  <i>Цель:</i> закреплять знания о правилах дорожного движения.  «Перебежки — догонялки».  <i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.  <b><u>Выносной материал:</u></b>  рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>
Серуеннен	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.				

оралу\ Возвращение с прогулки	<b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
Балалармен жеке жұмыс\ Индивидуальная работа с детьми	<b>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</b> <b>Цель:</b> Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. Индивидуальная работа с Камиллой, Эсмирой <b>Игровое упражнение «Назови слова»</b> обозначающие свойства и качества предметов Индивидуальная работа с Дашей, Миланой	<b>Музыкальная деят-ть</b> Игра на музыкальных инструментах. Цель: игра в бубен-различаем тихое и громкое звучание. <b>(музыка*- игровая, творческая деятельность</b> Индивидуальная работа с Артемом, Настей И, Асанали. Игровое упражнение «Повтори как я» -закрепить правильное произношение Индивидуальная работа с Ваней	Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Цель: развитие ориентировку в пространстве, умение не сталкиваться с другом <b>(физическая культура*- игровая, двигательная деятельность</b> Индивидуальная работа с Антоном, Сережей Камиллой	Коммуникативные навыки Игра «Зеркало» Цель: учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, злость, страх) по мимике Индивидуальная работа с Миланой, Ваней Игровое упражнение «Собери животное из фигур» - упражнять детей в составлении фигур Индивидуальная работа с Юлей, Настей И., Данилой	<b>13 Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)/</b> <b>Самостоятельная деятельность</b> (игры малолет подвижности, настоящие игры, изодетельность, рассматривание книг и др)
Ужин.	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Самообслуживание. Культура поведения во время еды.  <b>Потешка перед едой</b> <b>Кто у нас любимый самый? Да за папу твоего,</b> <b>Ложку первую за маму, За кого же третью ложку?</b> <b>А вторую за кого? За веселую матрешку.</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<b>Игровая, творческая, познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>Игры с конструктором «Лего».</b> Цель: Учить детей соединять детали в простейшую	<b>Игровая, творческая, познавательная, коммуникативная деятельность</b>  Беседа: « Знакомство со службой 101» <b>П/И «Пожар»</b> Цель: Познакомить детей	<b>Игровая, творческая, познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>Конструктивные игры « Выкладывание фигур» "</b> Цель игры: развитие	<b>Игровая, творческая, познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>Сюжетно-ролевая игра «Хозяюшка»</b> Цель : Дать возможность детям проявить себя в образе	<b>Игровая, творческая, познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>Дидактическая игра «Найди по тени»</b> Цель: формировать умение ориентировке в пространстве

<p><b>және тағы басқа іс-әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность</b> (игры малолетней подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др)</p>	<p>по-стройку, побуждать к обыгрыванию построек. Развивать воображение, мелкую моторику рук. <b>Центр творческого развития</b> <b>Аппликация</b> «Колосок» Цель: приклеивать к нарисованному стеблю овалы-зернышки</p>	<p>о правилах безопасности, о правилах поведения и о службе спасения <b>Аппликация</b> «Дождик» Цель: учить наклеивать на лист бумаги тучку, капельки дождя <b>Подвижная игра</b> <b>«Бегите ко мне».</b> Задачи: Развивать у детей способность ориентироваться в пространстве, учить действовать по команде воспитателя.</p>	<p>логического мышления детей, закрепление знания геометрических фигур.  <b>П/И « Поменяй кубик»</b> Лепка «Овощи» Цель: Формировать навык лепки округлых, продолговатых форм</p>	<p><i>хозяйюшки .</i> <b>Центр развития «Шанырак»</b> <b>Рисование на тему «Краски лета»</b> Цель: Воспитывать у детей любовь к природе, эстетический вкус, любовь к рисованию <b>Выставка детского рисунка «Краски лета»</b> <b>П/И « Поменяй кубик»</b></p>	<p>Картотека№3 (настольно-печатные игры) <b>Аппликация «Разноцветные ленточки»</b> Цель: Учить наклеивать полоски разного цвета Лепка «Разноцветные палочки» Цель: учить раскатывать палочки между ладоней</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы\ Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Памятка для родителей «По созданию благоприятной семейной атмосферы». Папка-передвижка «Мама я сам!» индивидуальные беседы на тему: - Одежда детей в группе Индивидуальные беседы с родителями</p>				

Составила воспитатель: Крайцер Л.И.  
Проверила методист: Абдувелиева И.Л.