

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»

Әр түрлі жас тобы «Ботақан» Разновозрастная группа «Ботақан»

Балалардың жасы \ Возраст детей 2, 3, 4 года

Құрылу кезеңі – 2022-2023 уч. год, октябрь 2 неделя (10.10-14.10)

Күн тәртібінің үлгісі \ Режим дня	Дүйсенбі \ Понедельник	Сейсенбі \ Вторник	Сәрсенбі \ Среда	Бейсенбі \ Четверг	Жума \ Пятница
Балаларды қабылдау \ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру \ Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность	<p>Чтение украинской народной сказки «Колосок». Цель: Познакомить детей с литературным жанром - сказкой. Развивать умение эмоционально воспринимать содержание сказки, помочь детям оценить поступки сказочных персонажей, видеть их положительные и отрицательные качества. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Игры народов Казахстана» - расширение кругозора, развитие любознательности. ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Слушание песен о дружбе Цель: развитие слухового внимания, расширение представлений о</p>	<p>Д/И «Мы- друзья природы» Цель: Закрепление у детей знания о правилах поведения в природе. Умение бережно относиться к природе и друг к другу. ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Творческая работа «Юрта» Цель: Рисование по трафарету (элементы</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Одежда людей разных национальностей» – цель: расширение кругозора, развитие словаря Развитие речи* игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>П.И «Перешагни через палку» Цель: развитие</p>	<p>Продуктивная деятельность Лепка по желанию детей - развитие фантазии, творческого воображения. Закрепление приемов лепки, умения сглаживать части между собой для скрепления. Лепка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Рассказывание казахской народной сказки «Сметливый</p>

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>языке. Худ.литература* игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>Предложить раскраски – формирование умения правильно держать карандаш, раскрашивание в одном направлении. рисование* игровая, творческая деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: закреплять представления о семейных традициях; развивать умение отражать в игре окружающую действительность ООМ* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>значении слова «друг». Музыкальная деятельность</p> <p>Творческая деятельность по выбору. (лепка*, аппликация*) игровая, творческая деятельность</p>	<p>казахского орнамента) Рисование* игровая, творческая деятельность</p> <p>Игра-упражнение «Зернышки для петушка» Цель: обучать отрывать маленькие кусочки пластилина от большого, скатывать их в колобок Лепка* игровая, творческая деятельность</p>	<p>умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом. .ФК*игровая, двигательная деятельность</p> <p>Светофор» Цель. Выявлять и расширять представления детей о назначении улицы. Закреплять знания о правилах дорожного движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую часть на сигналы светофора (красный – стоять, желтый - приготовиться, зеленый – идти). ООМ* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>заяц» Цель :Познакомить детей с казахской народной сказкой, развивать умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию предложением, включать слова из текста, воспитывать интерес к народному творчеству.. (художественная литература* игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>Развивающая игра «Из каких фигур состоит машина?» Цель: определение предметов по форме основы математики*- познавательная деятельность</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу\ Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя в том месте, где застала их 2. И. п. — основная стойка, палка внизу хватом на ширине плеч. <ol style="list-style-type: none"> 1 — палку вверх; 2 — сгибая руки, палку назад на лопатки; 3 — палку вверх; 4 — исходное положение (6-8 раз). 3. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, палка внизу. <ol style="list-style-type: none"> 1 — палку вверх; 2 — присесть, палку вынести вперед; 				

	<p>3 — встать, палку вверх; 4 — исходное положение (6 раз). 4. И. п. — сидя, палка перед грудью в согнутых руках. 1 — палку вверх; 2 — наклониться вперед, коснуться пола ; 3 — палку вверх; 4 — исходное положение (6 раз). 5. И. п. — лежа на животе, ноги прямые, палка в согнутых руках перед грудью. 1-2 — прогнуться, палку вперед-вверх; 3-4 — исходное положение (6-8 раз). 6. И. п. — основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 — прыжком ноги врозь, палку вверх; 2 — прыжком в исходное положение . Выполняется на счет 1-8, повторить 2-3 раза. Темп умеренный. 7. Ходьба в колонне по одному.</p>					
Словарная работа по казахскому языку	<p>ұлкен – большой, кішкентай – маленький, дөңгелек-круг, дәрігер – доктор, аңдар – животные, дүкен-магазин ,күн-день Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов</p>					
Таңғы ас\ Завтрак	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет Подготовка к организованной деятельности Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет\ ОД по расписанию</p>	<p>Мл гр</p>	<p>Физическая культура Цель: учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по</p>		<p>Физическая культура Цель: учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; развивать глазомер; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми;</p>		<p>Физическая культура Цель: учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; развивать глазомер; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми;</p>

		уменьшенной площади опоры, профилактика нарушений осанки		воспитывать выдержку, организованность		воспитывать выдержку, организованность Музыка Цель: Приобщать детей к основам музыкальной культуры, к различным направлениям музыкального искусства, к произведениям народного репертуара.
Ср. гр	Физическая культура Цель: учить прыгать через верёвку боком; упражнять в равновесии; упражнять в лазанье по лестнице-стремянке.	Казахский язык	Физическая культура Цель: учить ходить по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие; профилактика нарушений осанки; продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках, закреплять умение группироваться и не задевать ленту; формировать мотивацию самосовершенствоваться ; воспитывать привычку к занятиям спортом, желание быть красивыми.		Физическая культура Цель: учить ходить по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие; профилактика нарушений осанки; продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках, закреплять умение группироваться и не задевать ленту; формировать мотивацию самосовершенствоваться; воспитывать привычку к занятиям спортом, желание быть красивыми. Музыка Цель: Развивать дифференцированное музыкальное восприятие произведений, учить	

						различать изобразительные особенности музыки.
	Ст гр	Физическая культура Цель: учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей друг другу; развивать глазомер, интерес к занятиям физкультурой; воспитывать самостоятельность, организованность Музыка Цель: Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр.	1.Казахский язык	Физическая культура Цель: учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей друг другу; развивать глазомер, интерес к занятиям физкультурой; воспитывать самостоятельность, организованность		Физическая культура Цель: учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей друг другу; развивать глазомер, интерес к занятиям физкультурой; воспитывать самостоятельность, организованность Музыка Цель: развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр.
2-ші таңғы ас\ Второй завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					

<p>Серуен\ Прогулка</p>	<p>Прогулка №2 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их. Подвижные игры Мыши и кот. Цель: Приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя «Догони меня». Цели: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Выносной материал: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>	<p>Прогулка №3 «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Трудовая деятельность: уборка территории. Цель: учить правильно пользоваться веничками. Подвижные игры «Трамвай» Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение «Автомобили» Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах. Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p>Прогулка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине. Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Наседка и цыплята» Цель: развивать у детей умение прыгать, активно двигаться. Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по</p>	<p>Прогулка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о птицах. Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить. Подвижные игры: «П т и ч к и в г н е з д ы ш к а х» Цель: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу «Догони меня». Цель: -учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>	<p>Прогулка № 6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Цель: учить правильно, пользоваться веничками. Подвижные игры: «Трамвай», «Поезд» Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>
-----------------------------	--	--	---	--	--

			погоде, коляски для кукол, машинки.		
Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түсэкі ас\ Обед	Совершенствовать умение насухо вытираться только своим полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. Закреплять умения в дежурстве: накрывать на стол столовые приборы и посуду; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Убирать посуду после еды: Глубоко, не мелко Корабли в тарелках Луку головка Красная морковка Вот кораблик-лук плывет Заплывает прямо в рот				
Күндізгі ұйқы\ Дневной сон	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Релаксация «Звуки леса» (музыка) Цель: восстановление нормального состояния нервной системы				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауқтыру шаралары\ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корректирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки». Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей				
Бесін ас\ Полдник	Вот мы, кажется, проснулись, Очень сладко потянулись, Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе. (Художественная литература, физическое развитие) Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Сюжетно-ролевая игра «Мы туристы» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий	Заучивание стихотворения «Улетела ласточка» Травка зеленеет, Солнышко блестит; Ласточка с весною В сени к нам летит.	Д.И.«Волшебная мозаика» Цель: побуждать принимать участие в играх на развитие мышления. <i>(конструирование *</i>	Дидактическая игра «один-два-три» Цель: находить и называть предметы по заданному количеству <i>(основы математики *)</i>	Артикуляционная гимнастика «Медвежата мед едят» Цель: развивать артикуляционный аппарат <i>развитие речи*,</i>

<p>настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; Развитие речи * игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>Настольная игра «Пальчиковый твистер» Цель: развивать координацию движений пальцев рук, мелкую моторику, межполушарное взаимодействие, внимание; закреплять цвета и их оттенки; ориентировка в пространстве: лево-право, верх-низ Основы математики*- познавательная деятельность</p> <p>Дострой дом» Цель: обучить передавать симметричное строение дома, ориентируясь на его половину; замечать различия в деталях(форма и величина окон, дверей и др.) (конструирование*) познавательная деятельность</p>	<p>С нею солнце краше И весна милей... Прощебечи с дороги Нам привет скорей! Дам тебе я зерен, А ты песню спой, Что из стран далеких Принесла с собой... худ.лит* игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>Блоки Дьенеша», «Пазлы», «Найди пару», «Узнай, чего не стало» Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук (основы математики,*- познавательная деятельность</p> <p>Словесная игра «Что будет, если...» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения Развитие речи* игровая, коммуникативная деятельность</p>	<p>познавательная деятельность</p> <p>Рассказывание украинской народной сказки «Рукавичка». Цель :Продолжать знакомить детей с литературными жанрами - сказками, загадками. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки. Худ.лит* игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>Игра «Эхо» Цель: повысить творческую активность детей; пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности (развитие речи* игровая, коммуникативная деятельность</p>	<p>познавательная деятельность</p> <p>Рассказывание русской народной сказки «Лиса, заяц и петух». Цель :Побуждать детей к внимательному слушанию сказки и обсуждению поступков персонажей. Формировать представления детей о добре и зле, воспитывать чувство заботливого отношения к слабым и беззащитным Худ.литература* игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>«Снеговик». Цели: учить различать следы карандаша на бумаге, держать карандаш в правой руке рисование* игровая, творческая деятельность</p>	<p>игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>Подвижные игры «Лошадки» Цель: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро . (ФК*)игровая, двигательная деятельность</p> <p>Тема: «Поезд» Цель Продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем Аппликация* игровая, творческая деятельность</p> <p>Коллективная работа Осенние листочки Цель: Совершенствовать техники рисования. Рисование* игровая, творческая деятельность</p>
<p>Серуенге дайындык\ Подготовка к</p>	<p>Формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны, а также учить надевать самостоятельно колготки, брюки</p>				

прогулке					
Серуен\ Прогулка	<p>Прогулка №2 «Наблюдение за кошкой » Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. <u>Трудовая деятельность:</u> заготовка травы для животных уголка природы. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их. <u>Подвижные игры</u> Мыши и кот. Цель: Приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя «Догони меня». Цели: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. <u>Выносной материал:</u> куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>	<p>Прогулка №3 «Наблюдение за транспортом » Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. <u>Трудовая деятельность:</u> уборка территории. Цель: учить правильно пользоваться веничками. <u>Подвижные игры</u> «Трамвай» Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение «Автомобили» Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах. <u>Выносной материал:</u> рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p>Прогулка №4 «Рассматривание осеннего дерева » Цель: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине. <u>Трудовая деятельность:</u> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. <u>Подвижные игры</u> «Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. <u>Выносной материал:</u> детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.</p>	<p>Прогулка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о птицах. <u>Трудовая деятельность:</u> насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить. <u>Подвижные игры:</u> « П т и ч к и в г н е з д ы ш к а х » Цель: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу «Догони меня». Цель: -учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. <u>Выносной материал:</u> корм для птиц, куклы,</p>	<p>Прогулка № 6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Цель: учить правильно, пользоваться веничками. <u>Подвижные игры:</u> «Трамвай», «Поезд» Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение <u>Выносной материал:</u> рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>

				одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.	
Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	<p>Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал и внимания; упражнять детей в беге. Физ.культура* игровая, двигательная деятельность</p> <p>Дигра «Изобрази музыку» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. Музыка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Игры с мозаикой Цель: умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения (аппликация* игровая, творческая деятельность</p> <p>Творческая работа «Собери бусы» Цель: развивать мелкую моторику рук Лепка* игровая, творческая деятельность</p>	<p>Подвижная игра «Тақиятастамақ» Цель: прививать интерес детей к национальным играм (физическое развитие* игровая, двигательная деятельность</p> <p>Творческая мастерская «Гараж и дорога для пожарной машины» Цель: закреплять конструктивные навыки детей. Конструирование* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Игра «Составь узор». Цель: упражнять в умении с помощью готовых элементов казахского орнамента; составлять узор на плоскости. Рисование* игровая, творческая деятельность</p>	<p>Творческое упражнение Составь фигуру»- учить из круга и квадрата составлять человечков. Аппликация* игровая, творческая деятельность</p> <p>Игра «Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам. (физкультура* игровая, двигательная деятельность</p>	<p>Печенье для щенка. Цель: Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку, аккуратно класть готовое изделие на дощечку. лепка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Музыкальная игра «Тихие и звонкие звоночки» Цель: развивать динамический слух. Музыка* игровая, творческая деятельность</p>	<p>Дидактическая игра«Что нам нужно для здоровья» (с мячом) Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах; развивать внимание (ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Игра на развитие динамического слуха и чувства ритма Послушный бубен Цель: Учиться играть на бубне различными способами, учиться играть громко и тихо. Музыка*игровая, творческая деятельность Флажки» (из бумаги) Цель :Продолжать учить детей складывать лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Развивать глазомер, аккуратность. Конструирование* игровая, познавательная деятельность</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс\ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игровое упражнение «Измени слово»- упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. Индивидуальная работа с Ксюшей, Камиллой, Эсмирой Д/И «Большой ,маленький круг».Цель:познакомить с геометрической фигурой – круг; учить понимать, что круги могут быть разного размера (большой – маленький Индивидуальная работа с Дашей, Миланой</p>	<p>Игровое упражнение «Чудесный художник»-развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику. Индивидуальная работа с Ваней, Антоном Д/И «Большой урожай»(лепка) Цель: учить раскатывать кусок пластилина прямыми движениями ладоней, передавая овальную форму. Индивидуальная работа с Настей, Настей Н, Юлей</p>	<p>Игровое упражнение «Внимательный слушатель» (или «Где звук?») -развивать фонематические представления, внимание. Индивидуальная работа с Сережей, Антоном Д/И «Найди вторую половинку»,»Собери картинку» Цель:учить составлять картинку по воображению Индивидуальная работа с Асанали, Артемом, Данилой</p>	<p>Игровое упражнение «Эхо»-закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память. Индивидуальная работа с Дашей, Ваней Д/И «Конфеты для кулы» Цель : продолжить разввать у детей игровой замысел Индивидуальная работа с Настей И, Настей Н.</p>	<p>Игровое упражнение «Загадки «поющих» звуков-Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Индивидуальная работа с Миланой, Дашей Д/И настольное домино»Овощи и фрукты» Цель :закрепить знания детей по теме овощи и фрукты Индивидуальная работа с Артемом, Юлей</p>
<p>Кешкі тамак/ Ужин</p>	<p>Формирование правил личной гигиены, культуры еды, правила этикета. Пользование салфеткой после еды. Полоскание рта Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико Цель: формировать навыки личной гигиены. Формирование правил культуры еды. Полоскание рта. Потешка перед едой :«Волшебная ложка»" Цель: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться «Волшебная ложка» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот –тарелка, вот –еда. Не осталось и следа</p>				
<p>Балалардың дербес эрекеті\ Самостоятель</p>	<p>Игровая ситуация «Мишка - Топтыжка знакомится с ребятами» : продолжать учить громко</p>	<p>Словесная игра «найди явление» Цель: Учить устанавливать связи</p>	<p>Театрализованные игры «Веревочки» Цель: научить детей владеть своим телом,</p>	<p>С/Р игра «Построй гараж» Цель: развитие умения производить</p>	<p>Игровое упражнение «Разложи фигуры по местам!» задача: Познакомить с</p>

<p>ная деятельность детей</p>	<p>ичетко называть своё имя; развивать речь детей, внимание.</p>	<p>между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения</p>	<p>свободно и непринужденно пользоваться движениями своих рук и ног; формировать простейшие образно-выразительные умения (музыка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Творческая работа «Зайчик» цель: Научить формировать комочки из отщипываемых кусочков пластилина. .лепка* игровая, творческая деятельность</p>	<p>несколько последовательных игровых действий. (конструирование* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Творческая мастерская «Украсим» Цель: Продолжить знакомство детей с прикладным творчеством казахского народа, познакомить с новыми элементами казахского орнамента: «рога барана», Аппликация * игровая, творческая деятельность</p>	<p>плоскими геометрическими формами</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы\ Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Одежда детей осенью», «Не простудись». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника Консультация «Оздоровление детей в домашних условиях»</p>				

Составила воспитатель: Ионова Т.Н.
Проверила методист: Абдувелиева И.