

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»

Әр түрлі жас тобы «Ботақан» Разновозрастная группа «Ботақан»

Балалардың жасы \ Возраст детей 2, 3, 4 года

Құрылу кезеңі – 2022-2023 уч. год, ноябрь 2 неделя (07.11-11.11)

Күн тәртібінің үлгісі \ Режим дня	Дүйсенбі \ Понедельник	Сейсенбі \ Вторник	Сәрсенбі \ Среда	Бейсенбі \ Четверг	Жума \ Пятница
Балаларды қабылдау \ Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру \ Беседа с родителями, кон- ция	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятел ьная	Игра «Животные, растения, птицы» Цель: развивать внимание ООМ*игровая, познавательная деятельность Чтение стихотворения А.Барто «Игрушки» Задачи: поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение, высказываться; развивать эмоциональный отклик на любимое	Дидактическая игра «Кого как зовут?» Цель: развивать мышление, память, речь ООМ*игровая, познавательная деятельность Собири пазл медведь Цель. Развитие внимания, логики, памяти, мышления Конструирование*игров ая, познавательная деятельность	Путешествие по сказкам Цель: Развивать танцевальные и игровые умения, творчество, певческие навыки Музыка*игровая, творческая деятельность Дидактическая игра «Что за предмет?» Цель: учить правильно называть предмет. ООМ*игровая, познавательная	интегрированное мероприятие по сказке «Курочка Ряба» Задачи: познакомить детей с новой сказкой; учить слушать и понимать сказку, сопровождаемую показом театра на фланелеграфе Художеств енная литературв*игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Д/и «Назови слово». Уметь называть слова с заданным звуком развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Найди детеныша для мамы» Цель: развивать умение находить соответствующих

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>литературное произведение Художественная литературв*игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Наоборот» Цель: продолжать придумывать слова, противоположные по значению; развивать речь, воображение, память развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Чтение стихотворения А. Барто «Мишка» Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе; побуждать к произношению слов«мишка», «лапа» Художественная литературв*игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>деятельность</p> <p>Настольная игра «Собери картинку». Развивать усидчивость, самостоятельность. Конструирование*игровая, познавательная деятельность</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: учить употреблять все формы косвенных падежей имён существительных в ед. числе развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Считаем по порядку » Цель: находить и называть предметы по заданному количеству <i>(основы математики*-познавательная деятельность</i></p>	<p>животныхООМ*игровая, познавательная деятельность</p> <p>Д.И «Кто в домике живет?» Цель: закреплять правильное произношение звуков; развивать речевое дыхание детей; пробуждать интерес к восприятию художественной литературы. Художественная литературв*игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>
<p>Танцрутенгі жаттыгу\ Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по кругу с поворотом по сигналу воспитателя. 2. И, п.— сидя на скамейке верхом, руки на поясе. <ol style="list-style-type: none"> 1 — руки в стороны; 2 — руки за голову; 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (8 раз). 3. И. п. — сидя на скамейке верхом, руки на поясе. <ol style="list-style-type: none"> 1 — руки в стороны; 2 — наклониться вправо (влево), коснуться пола; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (6-8 раз). 4. И. п. — сидя верхом, руки за головой. <ol style="list-style-type: none"> 1 — поворот вправо, руку в сторону; 2 — выпрямиться в исходное положение. То же влево (6 раз). 				

	<p>5. И. п. — стоя лицом к скамейке, руки вдоль туловища. 1 — шаг правой ногой на скамейку; 2 — шаг левой ногой на скамейку; 3 — шаг со скамейки правой ногой; 4 — шаг со скамейки левой ногой. Повернуться кругом, лицом к скамейке и повторить упражнение (8 раз). 6. И. п. — лежа перпендикулярно к скамейке, ноги прямые, хват руками за края скамейки. 1-2 — поднять прямые ноги вверх-вперед; 3-4 — исходное положение (6 раз). 1. И. п.— стоя сбоку скамейки, руки произвольно. Прыжки на двух ногах; на правой и левой ноге вокруг скамейки. 8. Ходьба в колонне по одному между скамейками.</p>				
Словарная работа по казахскому языку	<p><i>Близко – жақын , Далеко – алыс , Прыгать – секіру , Большая – улкен , Маленькая – кішкентай , Красивая – әдемі , Пушистая – үлпілдек</i> <i>Квадрат – төртбұрыш , Треугольник – үшбұрыш , Круг – шеңбер , Прямоугольник – төртбұрыш , Много – көптеген , Один – бір , Мало – аз</i> Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов</p>				
Таңғы ас\ Завтрак	<p>Игра «Парные картинки» Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет Подготовка к организованной деятельности	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. - Давай с тобой обнимемся, И над землёй поднимемся, Тепло сердец соединим И станем солнышком одним!</p>				
Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет\ОД по расписанию	Мл гр	<p>Физическая культура Задачи: Совершенствовать умение детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал. Развивать координационные движения детей,</p>		<p>Физическая культура Задачи: Совершенствовать умение детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал. Развивать координационные движения детей, умение ползать</p>	<p>Физическая культура Задачи: Совершенствовать умение детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал. Развивать координационные движения детей, умение</p>

		умение ползать				ползать Музыка Задача Помогать ребенку овладевать музыкально-ритмической деятельностью, двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (веселый-грустный), развивать творческие способности детей.
Ср. гр	Физическая культура Задачи: Учить ходить змейкой, не задевая предметы, развивать ловкость. Закреплять умение ползать на четвереньках, сохраняя направление движения.	Казахский язык	Физическая культура Задачи: Учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. Закреплять умение катать мяч друг другу, развивать силу толчка мяча руками.		Физическая культура Задачи: Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени. Музыка Задачи: Приобщать детей к основам музыкальной культуры, к различным направлениям музыкального искусства, к произведениям народного репертуара.	
Ст. гр	Физическая культура Задачи: учить	Казахский язык	Физическая культура Задачи: учить ходить по ленте, положенной по		Физическая культура Задачи: учить ходить по ленте, положенной по	

	<p>прыгать через верёвку боком; упражнять в равновесии; упражнять в лазанье по лестнице-стремянке.</p> <p>Музыка Задача Прививать навыки совместного творчества, воспитывать желание использовать игры, хороводы в самостоятельной деятельности.</p>		<p>кругу, сохраняя равновесие; профилактика нарушений осанки; продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках, закреплять умение группироваться и не задевать ленту; формировать мотивацию самосовершенствоваться; воспитывать привычку к занятиям спортом, желание быть красивыми.</p>		<p>кругу, сохраняя равновесие; профилактика нарушений осанки; продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках, закреплять умение группироваться и не задевать ленту; формировать мотивацию самосовершенствоваться; воспитывать привычку к занятиям спортом, желание быть красивыми.</p> <p>Музыка Задача Прививать навыки совместного творчества, воспитывать желание использовать игры, хороводы в самостоятельной деятельности.</p>
2-ші таңғы ас Второй завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
Серуен\ Прогулка	<p>Прогулка №6 «Наблюдение за рябиной » Цель:формирование умения находить сходство и различия красной и</p>	<p>Прогулка №7 « Наблюдение за дождем и ветром» Цель:формирование умения определять направление ветра.</p>	<p>Прогулка № 8 «Наблюдение за кустарником » Цель:формирование представления об основных частях</p>	<p>Прогулка №9 «Наблюдение за птицами » Цель: наблюдение за птицами, их повадками. Хвостик распушился.</p>	<p>Прогулка №10 « Хмурая осень» Цель: ознакомление детей с наиболее типичными особенностями поздней</p>

	<p>черной рябины. Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток Подвижные игры: «Воробышки и кот» Цель: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в колени бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего убежать, находить свое-место; приучать детей быть осторожным занимая место не толкать товарищей. «Прокати и поймай» Цель: развивать у детей умение прокатывать мяч большого декаметра Выносной материал: лопатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>Трудовая деятельность: сбор сухих листьев Подвижные игры «Воробушки и кот». <i>Цели:</i> учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. Выносной материал: флажки, маски для подвижных игр, венички, формочки, карандаши, палочки, печатки.</p>	<p>кустарника. Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <i>Цель:</i> учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Подвижная игра «Бегите ко мне». <i>Цель:</i> учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. Выносной материал: лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки</p>	<p>Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. <i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. Подвижные игры: «С кочки на кочку». <i>Цели:</i> формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. Выносной материал: маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, палочки, карандаши, печатки.</p>	<p>осени. Подвижные игры: «Кролики» Цель: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование. « П т и ч к и в г н е з д ы ш к а х » Цель: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу Выносной материал: эмблемы птиц, ведерки, лопатки и т.д</p>
<p>Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Түсэкі ас\ Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>				
<p>Күндізгі ұйқы\ Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауктыру</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				

шаралары\ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Бесін ас\ Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей Конструирование* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько» Цель: находить и называть предметы по заданному количеству Основы математикм*- познавательная деятельность</p> <p>Муз. деятельность «На лесной полянке»</p>	<p>Пал/и «Огородная-хороводная» - способствовать формированию навыков согласовывать движения с текстом, выполнять игровые действия. ФК*</p> <p>Словесная игра «Что будет, если...» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Коллективная работа Птицы улетели Цель: изготовление поделок, из природного материала, рисование Аппликация* игровая, творческая деятельность</p>	<p>Творческая мастерская Осень золотая Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу, Аппликация* игровая, творческая деятельность</p> <p>Работа с математическим планшетом Основы математикм*- познавательная деятельность</p> <p>Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Легоконструирование «STEMpark» Цель: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения Конструирование* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Творческая мастерская «Буквы и цифры» Цель: расширение представления детей о начертании печатных букв и цифр; показать, что буквы и цифры можно не только писать, но и лепить (моделировать) разными способами. Лепка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Самостоятельная деятельность по выбору с настольно-печатными играми Конструирование* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей Музыка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Творческая работа Солнечные лучики Цели: учить различать следы карандаша на бумаге, держать карандаш в правой руке «рисование* игровая, творческая деятельность</p>

	Цель: обратить внимание на изобразительные особенности песни, почувствовать настроение музыки; узнавать при повторном слушании Музыка*игровая, творческая деятельность			«Собери пейзаж «На примере пейзажа удобно развивать и чувство композиции, знания явлений окружающей природы Аппликация*игровая, творческая деятельность	
Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\ Прогулка	<p>Прогулка №6 «Наблюдение за рябиной» Цель: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины. Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток Подвижные игры: «Воробышки и кот» Цель: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в колени бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего убежать, находить свое-место; приучать детей быть осторожным занимая место не толкать товарищей. «Прокати и поймай» Цель: развивать у детей умение прокатывать мяч</p>	<p>Прогулка №7 « Наблюдение за дождем и ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра. Трудовая деятельность: сбор сухих листьев Подвижные игры «Воробушки и кот». <i>Цели:</i> учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. Выносной материал: флажки, маски для подвижных игр, венички, формочки, карандаши, палочки, печатки.</p>	<p>Прогулка № 8 «Наблюдение за кустарником» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <i>Цель:</i> учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Подвижная игра «Бегите ко мне». <i>Цель:</i> учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. Выносной материал: лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки</p>	<p>Прогулка №9 «Наблюдение за птицами» Цель: наблюдение за птицами, их повадками. Хвостик распушился. Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. <i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. Подвижные игры: «С кочки на кочку». <i>Цели:</i> формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. Выносной материал: маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр,</p>	<p>Прогулка №10 « Хмурая осень» Цель: ознакомление детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. Подвижные игры: «Кролики» Цель: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование. « П т и ч к и в г н е з д ы ш к а х » Цель: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу Выносной материал: эмблемы птиц, ведерки,</p>

	<p>большого декаметра Вьносной материал: лопатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде</p>			<p>палочки, карандаши, печатки.</p>	<p>лопатки и т.д</p>
<p>Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умение обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. "Водичка, водичка". Цель: приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций. - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.</p>				
<p>Балалармен жеке жумыс\ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Таорческая работа Осенний вернисаж Цель:изготовление поделок, из природного материала, рисование (<i>апликация*</i>) игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Артемом, Настей Н, Юлей Игровое упражнение «Да и нет не говорить»-развивать внимание и сообразительность. Индивидуальная работа с Дашей, Миланой, Сережей</p>	<p>Разучивание песни «Осень золотая» Цель: развивать певческие навыки Музыка*игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Камиллой, Эсмирой, Сережей Игровое упражнение «Красное и чёрное не покупать»-развивать внимание и сообразительность. Индивидуальная работа с Артемом, Асанали, Настей Н.</p>	<p>Творческая работа Тюльпаны красные и желтые Цель: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Лепка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Миланой, Дашей, Ваней Игровое упражнение «Фанты»-Развитие познавательного интереса к знаниям. Развитие внимания</p>	<p>Подвижная игра «<i>Догони меня</i>» Цель: Формируем умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Развиваем ловкость. ФК* игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Антоном, Ксюшей Игровое упражнение «Колумбовое яйцо»-развития творческих и умственных способностей подходят головоломки. Индивидуальная работа</p>	<p>грача с вороном. Подвижная экологическая игра с мячом «Я знаю» Цель: закреплять названия объектов природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы). ФК* игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Дашей, Миланой, Антоном Игровое упражнение «Волшебный квадрат» развитие самостоятельной логики мышления, которая бы позволила детям строить</p>

			. Индивидуальная работа с Ксюшей, Сережей, Антоном	с Миланой, Дашей, Ваней	умозаключения, приводить доказательства. Индивидуальная работа с Камиллой, Эсмироой, Далилой
Ужин	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Самообслуживание. Культура поведения во время еды.				
Балалардын дербес эрекеті\ Самостоятельная деятельность детей	<p>Свободная изобразительность- рисование трафаретом</p> <p>Цель:учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>(рисование * игровая, творческая деятельность</p> <p> </p> <p>Творческая мастерская «Волшебные шарики»</p> <p>цель: Научить формировать комочки из отщипываемых кусочков пластилина.</p> <p>.(лепка* игровая, творческая деятельность</p>	<p>«Найди столько же»</p> <p>Цель:составлять группы предметов по количеству.</p> <p>(основы математики*- познавательная деятельность</p> <p>Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</p> <p>Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.</p> <p>(физическая культура*) игровая двигательная деятельность</p> <p>Центр песка и воды.</p> <p>Творческая работа «Горт».</p> <p>Цель: : Формирование умение и навыков лепки , пользования материалами для лепки.</p> <p>(лепка* игровая, творческая деятельность</p>	<p>Подвижная игра «Накинь кольцо»</p> <p>Цель:развиватьметкость, глазомер, координацию движений.</p> <p>ФК* игровая двигательная деятельность</p> <p>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</p> <p>Цель:расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков</p> <p>Рисование* игровая, творческая деятельность</p> <p>Театрализованная игра по сказке«Курочка Ряба»</p> <p>Цель: развитие творческих способностей у детей посредством театрализованных игр, а также умения детей быть доброжелательными зрителями; вызвать эмоциональный отклик у детей</p> <p>Художественная литературв*игровая,</p>	<p>Игровое упражнение «Магазин игрушек»</p> <p>Задачи: обогащать словарный запас; познакомить детей с игрушками;учить рассматривать их по плану; составлять короткие рассказы об игрушках.</p> <p>ООМ*игровая, познавательная деятельность</p> <p>музыкальная игра «Как бегают зверята»</p> <p>Цель: Выстукивание кулачками медленного, среднего и быстрого ритмического рисунка.</p> <p>Музыка*игровая, творческая деятельность</p> <p>«Чашка (в горошек)».</p> <p>Цели: развивать моторику рук, совершенствовать умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить</p>	<p>СРИ «Игры с игрушечными животными»</p> <p>Задача: Научить формировать комочки из отщипываемых кусочков пластилина</p> <p>лепка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Считаем вместе»</p> <p>Цель: знакомить детей со всеми цветами радуги, учить считать от 1 до 5; развивать навыки классификации предметов, самопроверки.</p> <p>Основы математики* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Творческая мастерская Мордочка шенка.</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с оригами. Учить складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы,</p>

			познавательная и коммуникативная деятельность	рисунок (горошины) внутри контура. рисование* игровая, творческая деятельность	выполнять действия в заданной последовательности. Аппликация* игровая, творческая деятельность
Балалардын үйге қайтуы\ Уход детей домой	<p>Консультация по поводу одежды ребенка по погоде</p> <p>Поговорить с родителями о самочувствии детей</p> <p>Беседа с родителями о состоянии здоровья детей</p> <p>Беседа с родителями капризных детей о соблюдении режима</p> <p>Беседы с родителями о том, с каким настроением ребенок проснулся</p>				

Составила воспитатель: Крайцер Л.И.

Проверила методист: Абдувелиева И.