

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»
 Әр түрлі жас тобы «Ботақан» Разновозрастная группа «Ботақан»
 Балалардың жасы\ Возраст детей 2, 3, 4 года
 Құрылу кезеңі – 2022-2023 уч. год, декабрь 2 неделя (12.12-16.12)

Күн тәртібінің үлгісі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник	Сейсенбі\Вторник	Сәрсенбі\Среда	Бейсенбі\Четверг	Жума\Пятница
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа «Расскажи нам о себе» Цель: развитие речи, умение составлять рассказ из трех и более предложений. (Имя и фамилия, сколько лет, где и с кем живешь, любимое занятие, имя друга). ООМ* игровая, познавательная деятельность Д.И"День и ночь" Цель: закреплять знания детей о частях суток. Основы математики* игровая, познавательная деятельность	Д/И «Как люди готовятся к Новому году?» Цель: развитие мышления, умению строить предложения. +развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Развивающие упражнения Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: <i>слева, справа,</i>	Дидактическая игра «Найди на карте свою улицу» Цель: закрепить ориентировку на пространстве Основы математики* игровая, познавательная деятельность Игра «Удочка» Цель: упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание (физкультура *двигательная	Игрушечный город» Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. Конструирование*- игровая, познавательная деятельность Беседа «Дружба народов нашей республики». Расширение представлений о родной стране, городе, о людях разных национальностей ООМ* игровая, познавательная деятельность Чтение каз.народ.сказки	

	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка в кукольный театр».</p> <p>Цель: познакомить детей с устройством театрального здания; обратить внимание на неординарность архитектуры и красивый фасад; обогащать словарь детей.</p> <p>Театральная деятельность</p> <p>Интегрированное путешествие в сказку «Колобок». Игры народов мира. Воспитание толерантного отношения к народам Казахстана и мира, путем познания фольклора посредством народных игр и сказок</p> <p>Худ.лит* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p><i>внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом;</i> упражнять в последовательном назывании дней недели</p> <p>(Основы математики*) игровая, познавательная деятельность</p> <p>«Пазлы»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений.</p> <p>конструирование*</p>	<p>деятельность</p> <p>С\р "Приходите в гости к нам"</p> <p>Цель: Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить нескольким куклам и животным прийти в гости, побуждая ребенка к разговору с игрушками).</p> <p>Развитие речи * игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>С/Р игра «Путешествие по родному городу»</p> <p>Воспитание патриотизма к своей Родине, к родному краю, дому и семье. Усвоение новых сведений о родном городе, привитие желания вместе с родителями посещать достопримечательности</p> <p>ООМ** игровая, познавательная деятельность</p>	<p>«Как человек подружился с кошкой и собакой»Обучение умению соотносить содержание произведений с личным опытом детей, с их повседневной жизнью</p> <p>Худ.лит * игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	
Танценгі	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

<p>жаттығу\Утренняя гимнастика</p>	<p>1. Ходьба в колонне по одному с изменением темпа движения: на быстрые удары в бубен — ходьба мелким, семенящим шагом, на медленные удары — широким свободным шагом; ходьба и бег враспынную. Упражнения в парах</p> <p>2. И. п. — основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1 — руки в стороны; 2 — руки вверх; 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (6 раз).</p> <p>3. И. п. — То же. 1-2 — поочередное приседание, не отпуская рук партнера ; 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>4. И. п. — стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить. 1 — поворот туловища вправо (влево); 2 — исходное положение (6 раз).</p> <p>5. И. п. — лежа на спине, ногами друг к другу, зажимая стопами ноги партнера (нога одного ребенка между ног другого), руки за головой согнуты. 1-2 — поочередно приседать; 3-4 — исходное положение (4-5 раз).</p> <p>6. И. п. — основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, руки вдоль туловища, держась за руки. 1 — выпад вправо, руки в стороны; 2 — исходное положение. То же влево (6 раз).</p> <p>7. Ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений для рук по команде воспитателя.</p>			
<p>Словарная работа по казахскому языку</p>	<p>Страна- ел, Флаг- ту, Герб- Елтаңба, Гимн- әнұран, Юрта- киізүй, Край- шеті, Родина- отан Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов</p>			
<p>Таңғы ас\Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка детей к организованной деятельности</p>	<p>1. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, выбирают вид деятельности, помогают педагогу в организации среды, совместная деятельность, дежурство. 2. <i>работа психолога по плану</i> 3. <i>работа логопеда по плану</i></p>			
	<p>Пальчиковая гимнастика ««Детки»» Гимнастика для глаз «Лучик солнца»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика ««Моя семья»» Гимнастика для глаз «Белка»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика ««Детки»» Гимнастика для глаз «Лучик солнца»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика ««Моя семья»» Гимнастика для глаз «Белка»</p>

	<u>Коммуникативно-познавательные навыки</u> Д/И «Медвежата мед едят»	<u>Коммуникативно – познавательные навыки</u> Д/И «Где Зайчик »	<u>Коммуникативно – познавательные навыки</u> Д/И «У кого какая шубка»	<u>Познавательно-коммуникативные навыки</u> Д/И «Кому угощение?»	
Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет\ОД по расписанию	малалық топ	Физическая культура Задачи: Закреплять у детей умение ползать и подлезать под веревку. Совершенствовать навык бросания на дальность из-за головы, выполнять бросок только по сигналу. Учить согласовывать свои движения с движениями товарищей		Физическая культура Задачи: Закреплять у детей умение ползать и подлезать под веревку. Совершенствовать навык бросания на дальность из-за головы, выполнять бросок только по сигналу. Учить согласовывать свои движения с движениями товарищей	
	сегінік топ	Физическая культура Задачи: Учить катать мяч друг другу стоя, сохраняя направление движения мяча. Закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно.	Казахский язык	Физическая культура Задачи: Учить катать мяч друг другу стоя, сохраняя направление движения мяча. Закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно.	

	Старшая группа	Физическая культура Задачи: Упражнять в равновесии, учить запрыгивать на мат, развивать умение прыгать из обруча в обруч 2.Музыка Задача Развивать музыкальные и творческие способности, навыки выразительности танцевальных движений.	Казахский язык	Физическая культура Задачи: Упражнять в равновесии, учить запрыгивать на мат, развивать умение прыгать из обруча в обруч		
2-ші таңғы ас Второй завтрак	Развивать стремление аккуратно подносить пищу ко рту, откусывать небольшие кусочки, пережевывать. «Ай да пища, вкуснота! Мы поели – красота!»					
Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Серуен\Прогулка	Прогулка № 10 «Наблюдение за щенятами» Цель: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Подвижные игры «Лохматый пес». Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения,	Прогулка №11 «Наблюдение за елью» Цель: ознакомление с деревом — елью. «Поймай комара». Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). «Угадай кто кричит». Цель: Развивать у детей	Прогулка №12 «Наблюдение за синицей» Цель: закрепление представления о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. Подвижные игры «Бегите к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей	Прогулка №13 «Наблюдение за транспортом» Цель: ознакомление с названием частей машины. Подвижные игры «Трамвай». Цель: развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними		

	<p>бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.</p> <p>«Птички в гнездышках», «Найди свой домик»</p> <p>Цель: формировать умение свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки.</p>	<p>наблюдательность, внимание, активность и ориентировку в пространстве</p> <p>С.Р.И «У врача». Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла.</p> <p>Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач — больной); в индивидуальных играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для катания, карандаши.</p>	<p>внимание, умение различать цвета.</p> <p>Упражнять в беге и ходьбе.</p> <p>«Наседка и цыплята» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.</p> <p>С.Р.И «Семья». Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка).</p> <p>Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки.</p>	<p>менять движение</p> <p>«Поезд». Цель: Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя. Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну.</p> <p>С.Р.И «Шоферы». Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир).</p> <p>Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.</p>	
--	---	---	--	---	--

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики. Игровое упражнение « Цель: формировать навыки личной гигиены. Учить детей процессу умывания, соблюдению последовательности действий (закатать рукава, намочить руки, затем намылить, встряхнуть воду с рук, сухо вытереть полотенцем). Художественное слово.(чтение книг)				
Түскі ас\Обед	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Күндізгі ұйқы\ Дневной сон	Создавать условия для повышения качества деятельности детей по самообслуживанию во время подготовки к приему пищи. Воспитывать вежливость (благодарить за еду, потребность в чистоте и аккуратности).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауқтыру шаралары\ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. П/г «Помощники» цель: развивать мелкую моторику.				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Балалардың дербес эрекеті Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Конструируем: «Корабль» Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. Конструирование** игровая, познавательная деятельность «Собери снеговика». <u>Цель</u> : учить детей собирать составлять снежинку. Аппликация*творческая деятельность Игра-сказка «Путешествие в Королевство добра» Цель: закрепить	П/и «Хитрая лиса». Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал. ФК*двигательная деятельность Беседа на тему: «Сравнение домашних и диких животных» Закреплять умение сравнивать и устанавливать причинно – следственные связи, делать обобщения. ООМ** игровая, познавательная деятельность Творческая деятельность	Кукольный театр - повторение показа сказки «Репка». <u>Цель</u> : показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. Художественная литература* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Светофор» Цель : Продолжать учить рисовать карандашом (рисование*)	Калейдоскоп фантазий «Какой я глазами других?» Цель: расширять представление о себе и своем состоянии; дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине; продолжать формировать образ основы математики** игровая, познавательная деятельность Свободный микрофон «Витамины» Цель: развивать активный и пассивный словарь; воспитать у детей	

	<p>представления детей о моральных качествах человека, способствовать их проявлению в повседневной жизни; закладывать основы духовности; стимулировать познавательную активность, мышление, обогащение словарного запаса.</p> <p>Развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из геометрических фигур</p> <p>(Рисование*, лепка*-творческая деятельность)</p>	<p>Рисование*-творческая деятельность</p> <p>Моделирование из LEGO: игра «Угадай мою модель»</p> <p>Конструирование*-познавательная деятельность</p>	<p>культуру питания, чувство сопереживания, желание прийти на помощь.</p> <p>(Развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	
<p>Серуенге дайындык\ Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Серуен\Прогулка</p>	<p>Прогулка № 10 «Наблюдение за щенятами» Цель: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Подвижные игры «Лохматый пес». Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.</p>	<p>Прогулка №11 «Наблюдение за елью» Цель: ознакомление с деревом — елью. «Поймай комара». Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). «Угадай кто кричит». Цель: Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность и ориентировку в</p>	<p>Прогулка №12 «Наблюдение за синицей» Цель: закрепление представления о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. Подвижные игры «Бегите к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и</p>	<p>Прогулка №13 «Наблюдение за транспортом» Цель: ознакомление с названием частей машины. Подвижные игры «Трамвай». Цель: развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение «Поезд». Цель: Учить детей ходить и бегать друг</p>	

	<p>«Птички в гнездышках», «Найди свой домик» Цель: формировать умение свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки.</p>	<p>пространстве С.Р.И «У врача». Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач — больной); в индивидуальных играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для катания, карандаши.</p>	<p>ходьбе. «Наседка и цыплята» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. С.Р.И «Семья». Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки.</p>	<p>за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя. Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. С.Р.И «Шоферы». Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.</p>	
Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания. Последовательное раздевание одежды детей.				

<p>Балалармен жеке жұмыс\</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Повторение песен к утреннику,</p> <p>Цель: развитие артикуляционного аппарата.</p> <p>Музыка* творческая деятельность</p> <p>Игровое упражнение «Где что можно делать?»</p> <p>Задачи: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.</p> <p>Индивидуальная работа с Сереей, Антоном</p>	<p>«Рассказ об игрушке»</p> <p>Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. * игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа с Камилой, Эсмирой, Ксюшей</p> <p>Игровое упражнение «Кто же я?»</p> <p>Задачи: учить называть растение, развивать память, внимание.</p> <p>Индивидуальная работа с Артемом, Асанали, Данилой</p>	<p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей.</p> <p>(музыка) творческая деятельность</p> <p>Игровое упражнение «Фанты»-Развитие познавательного интереса к знаниям.</p> <p>Развитие внимания.</p> <p>Индивидуальная работа с Миланой, Ваней, Дашей</p>	<p>Ребёнок в семье и в обществе:</p> <p>Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена.</p> <p>Разучивание песни «Новогодние снежинки »</p> <p>Цель: развивать певческие навыки</p> <p>(музыка-творческая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа с Настей И, Настей Н, Юлей</p>	
<p>Ужин.</p>	<p>Воспитание культурно-гигиенических навыков. Самообслуживание. Культура поведения во время еды.</p>				
<p>Балалардың дербес эрекеті\</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>П.И Найди себе пару»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары.</p> <p>ФК*двигательная деятельность</p> <p>Творческое рисование «Звери зимой». Развитие творческого воображения.</p> <p>Рисование* творческая деятельность</p>	<p>Самостоятельные игры с музыкальными инструментами</p> <p>Музыка* творческая деятельность</p> <p>Пальчиковый театр - показ сказки «Маша и медведь».</p> <p>задача: показать детям с помощью пальчикового театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Волшебники»</p> <p>Цель: воспитание у детей чуткости, стремления проявить заботу и внимание к окружающим.</p> <p>Игровой материал: карандаши, ножницы бумага, картон, пластилин и др.</p> <p>апликация* лепка*- творческая деятельность</p>	<p>Творческая деятельность по выбору</p> <p>(Рисование*, лепка*, аппликация*- творческая деятельность</p> <p>ООМ*</p> <p>Подвижная игра «Наседка и коршун»</p> <p>Цель: совершенствовать умение прыгать на одной ноге, ориентироваться на ограниченной площадке; развивать глазомер,</p>	

	<p>Игры со строительным материалом «Построй по модели» Цель: учить детей строить конструкции по готовой модели</p> <p>Конструирование* <i>творческая деятельность</i></p>	<p>с помощью кукольного театра.художественная литература* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Творческая мастерская Солнышко. Цель:Закреплять умение разрезать прямоугольник на полосы, вырезать круг из квадрата</p> <p>аппликация* Творческая деятельность</p>	<p>музыкальная деятельность Весна идет Цель: закреплять музыкальные навыки; продолжать работать над правильным исполнением песен, а также развивать слуховую память, чувство ритма, музыкальный слух; прививать любовь к игре на музыкальных инструментах</p> <p>Музыка*- творческая деятельность</p>	<p>меткость. ФК* двигательная деятельность</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы\</p> <p>Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальные беседы: «Если ребенок дерется» Консультация «Говорите с ребенком правильно» (Советы логопеда). Информационный материал «Как научить ребенка наблюдать за изменениями в природе?» Памятка «Учить цвета легко и просто».</p>				

Составила воспитатель: Ионова Т.Н.
Проверила методист: Абдувелиева И.