

# Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы

## Младшая группа

На неделю (9-11марта)

Сквозная тема: «Традиции и фольклор» Подтема: «Волшебный мир сказок. Мир театра»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.		Игра «Рыбки «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Цель: Развитие связной речи: Д/И; «Расскажи сказку
	март	Комплекс упражнений 1			
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	С\р игра «Овощной магазин». Цель: закрепить название овощей и фруктов, правила поведения в магазине. Лото: «Овощи- фрукты» Цель: Классификация		С /р игра «Отбасы» Цель: распределять роли мамы и дочери, воспитывать уважение. Д/И: «Где ты живешь?». Цель: Закрепить знание домашнего адреса..	С\р игра «Овощной магазин». Цель: закрепить название овощей и фруктов, правила поведения в магазине. Лото: «Овощи- фрукты» Цель: Классификация	С\р игра «Фруктовый магазин» . Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти.
ОУД по расписанию ДО			<b>1.Физкультура:</b> <b>Тема:</b> «Гуляем в городском парке» Цель: Бег с изменением	<b>1.Естествознание:</b> <b>Тема:</b> «Цвети мой Казахстан» Цель: Познакомить детей с флагом	<b>1.Физкультура:</b> <b>Тема:</b> «Гуляем в городском парке» Цель: Бег с изменением направления и темпа;

			<p>направления и темпа; ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно.</p> <p><b>2.Сенсорика:</b> <b>Тема:</b> «Разноцветные бусы» Цель: Закрепление знаний о геометрических формах. Развитие умения чередовать предметы по одному признаку. Развитие моторики рук.</p>	<p>Республики Казахстан, столицей, национальной одеждой, праздниками. Способствовать формированию начал патриотических чувств.</p>	<p>ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно. (закрепление) <b>2.Рисование:</b> <b>Тема:</b>«Цыпленок и его друзья» Цель: Учить рисовать округлые формы, выбирать способы их изображения, цвет, положение на листе. Закреплять умение набирать на кисть краску, рисовать круги разного размера» <b>3.Музыка:</b> (по плану муз.руководителя)</p>
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>Собираемся на прогулку</b> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за листопадом. Дать детям возможность полюбоваться листопадом, обратить внимание, что листья медленно кружатся, падают на землю, образуя разноцветный ковёр. Закрепить осенние признаки в природе. П/и «Найди свой флажок». Цель: развивать внимание. Труд: Сбор сухой листвы, травы..</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.</p>				
Обед	<p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	<p>«Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.</p>				
Постепенный подъём,	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика: «<b>Партизаны</b>». Стоя, палка (ружьё) в руках. Ходьба высоко поднимая колени. На 2 шага – вдох, на 6-8</p>				

закаливающие процедуры.	шагов – выдох с произвольным произношением слова «ти-ш-ш-е». Повторять 1,5 мин.				
Полдник	Закреплять навык пользования салфетками				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.		Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
	С/р игра «Емхана». Цель: учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача.		С/р игра «Дукен» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.	С/р игра «Емхана». Цель: учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача.	С/р игра «Салон красоты». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>Собираемся на прогулку</b> Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за дождём. В начале осени он ещё тёплый, непродолжительный, лишь ночами идёт холодный дождь. Дожди идут часто, ввести понятие «морозящий дождь». Предложить детям сравнить, какой дождь холоднее – летний или осенний? П/и «Солнышко и дождик». Цель: развивать быстроту реакции. Труд: Уборка на огороде				
Ужин	Следить за правильностью мытья рук, использованием полотенцем. Во время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Уход детей домой	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры		Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры



			<p>на четвереньках, легко сходить с нее; закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами</p> <p><b>2.Развитие речи:</b> <b>Тема:</b> «Традиции и обычаи моей страны» Цель: Обогащать и углублять знания о культуре и быте народов Казахстана, закреплять знания о достопримечательностях республики. Прививать уважение к традициям и обычаям своей Родины.</p>	<p>проживают люди разных национальностей, все они живут в мире и согласии, что у каждого народа своя культура, свой язык.</p> <p><b>2.Художественная литература:</b> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Мама» Цель: Познакомить с творчеством казахского поэта К. Баянбаева. Продолжать учить отличать особенности стихотворного жанра. Помочь детям заучить наизусть стихотворение с интонационной выразительностью</p>	<p>четвереньках, легко сходить с нее; закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными пальцами (закрепление)</p> <p><b>2.Рисование:</b> <b>Тема:</b> Портрет семьи» Цель: Дать детям представление о портрете. Учить передавать образы семьи (мама, папа, и я) в рисунке доступными средствами выразительности, передавать некоторые черты облика родителей и себя</p> <p><b>3. Музыка:</b> (по плану муз.руководителя)</p>
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p><b>Собираемся на прогулку</b> Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за листопадом. Дать детям возможность полюбоваться листопадом, обратить внимание, что листья медленно кружатся, падают на землю, образуя разноцветный ковёр. Закрепить осенние признаки в природе.</p> <p>П/и «Найди свой флажок».</p> <p>Цель: развивать внимание.</p> <p>Труд: Сбор сухой листвы, травы..</p>				
Возвращение с	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.</p>				

прогулки					
Обед	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	«Фея сна». <i>Цель:</i> Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» <i>Цель:</i> Саморасслабление.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика: « <b>Партизаны</b> ». Стоя, палка (ружьё) в руках. Ходьба высоко поднимая колени. На 2 шага – вдох, на 6-8 шагов – выдох с произвольным произношением слова «ти-ш-ш-е». Повторять 1,5 мин.				
Полдник	Закреплять навык пользования салфетками				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/игра «Мой день» <i>Цель:</i> рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.		Игра «Про кого я говорю». <i>Цель:</i> развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» <i>Цель:</i> рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
	С/р игра «Емхана». <i>Цель:</i> учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача.		С/р игра «Дукен» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.	С/р игра «Емхана». <i>Цель:</i> учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача.	С/р игра «Салон красоты». <i>Цель:</i> формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>Собираемся на прогулку</b> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за дождём. В начале осени он ещё тёплый, непродолжительный, лишь ночами идёт холодный дождь. Дожди идут часто, ввести понятие «моросящий дождь». Предложить детям сравнить, какой дождь холоднее – летний или осенний? П/и «Солнышко и дождик». <i>Цель:</i> развивать быстроту реакции.				

	Труд: Уборка на огороде				
Ужин	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенцем. Во время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Уход детей домой	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры		Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры

# Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы

## Старшая группа

На неделю (9-11марта)

Сквозная тема: «Традиции и фольклор» Подтема: «Волшебный мир сказок. Мир театра»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.		Игра «Рыбки «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Цель: Развитие связной речи: Д/И; «Расскажи сказку
	март	Комплекс упражнений 1			
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	С\р игра «Овощной магазин». Цель: закрепить название овощей и фруктов, правила поведения в магазине. Лото: «Овощи- фрукты» Цель: Классификация		С /р игра «Отбасы» Цель: распределять роли мамы и дочери, воспитывать уважение. Д/И: «Где ты живешь?». Цель: Закрепить знание домашнего адреса..	С\р игра «Овощной магазин». Цель: закрепить название овощей и фруктов, правила поведения в магазине. Лото: «Овощи- фрукты» Цель: Классификация	С\р игра «Фруктовый магазин . Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти.
ОУД по расписанию ДО			<b>1.Физкультура:</b> <b>Тема:</b> : «Поездка на дачу у бабушке» Цель: учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко	<b>1.Естествознание:</b> <b>Тема</b> «Казахская национальная одежда» Цель: Познакомить с национальной одеждой	<b>1.Физкультура:</b> <b>Тема:</b> : «Поездка на дачу у бабушке» Цель: учить ползать по наклонной доске на



			<p>сходить с нее; закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами</p> <p><b>2.Развитие речи:</b> <b>Тема:</b> «Посуда» Цель: Учить подбирать антонимы к прилагательным и глаголам; упражнять в образовании прилагательных от существительных и давать понятие о материалах, из которых делают предметы посуды.</p> <p><b>3.Лепка</b> <b>Тема:</b> : «Зимний хоровод» Цель: продолжать учить лепить фигуру человека, правильно передавая соотношение частей</p>	<p>(тюбетейка, камзол, чапан) и особенностями ее украшения. Закреплять умение находить сходство и различия в предметах одежды.</p> <p><b>2.Художественная литература:</b> <b>Тема:</b> : «Чтение казахской народной сказки «Глупый волк» Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром - сказками о животных, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки.</p>	<p>четвереньках, легко сходить с нее; закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными пальцами</p> <p><b>2.Рисование:</b> <b>Тема:</b> «Портрет семьи» Цель: Дать детям представление о портрете. Учить передавать образы семьи (мама, папа, и я) в рисунке доступными средствами выразительности</p> <p><b>3.Музыка:</b> (по плану муз.руководителя)</p>
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>Собираемся на прогулку</b> Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за листопадом. Дать детям возможность полюбоваться листопадом, обратить внимание, что листья медленно кружатся, падают на землю, образуя разноцветный ковёр. Закрепить осенние признаки в природе. П/и «Найди свой флажок».</p>				

	Цель: развивать внимание. Труд: Сбор сухой листвы, травы..				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	«Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика: « <b>Партизаны</b> ». Стоя, палка (ружьё) в руках. Ходьба высоко поднимая колени. На 2 шага – вдох, на 6-8 шагов – выдох с произвольным произношением слова «ти-ш-ш-е». Повторять 1,5 мин.				
Полдник	Закреплять навык пользования салфетками				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.		Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
	С/р игра «Емхана». Цель: учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача.		С/р игра «Дукен» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.	С/р игра «Емхана». Цель: учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача.	С/р игра «Салон красоты». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>Собираемся на прогулку</b> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за дождём. В начале осени он ещё тёплый, непродолжительный, лишь ночами идёт холодный дождь. Дожди идут				

	<p>часто, ввести понятие «моросящий дождь». Предложить детям сравнить, какой дождь холоднее – летний или осенний?  П/и «Солнышко и дождик».  Цель: развивать быстроту реакции.  Труд: Уборка на огороде</p>				
Ужин	<p>Следить за правильностью мытья рук, использованием полотенцем.  Во время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.</p>				
Уход детей домой	<p>Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры</p>		<p>Консультация: «Праздники жизни»</p>	<p>Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры</p>	<p>Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры</p>