Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы

Младшая группа

На неделю (9-11марта)

Сквозная тема: «Традиции и фольклор» Подтема: «Волшебный мир сказок. Мир театра»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Общение воспитателя с род	цителями: индивидуальные	беседы о семейных тра	дициях, игры для общения	и и создания хорошего
Беседа с	настроения у детей. Создан	ние доброжелательной атмо	сферы.		
родителями	Игра: «Кто больше		Игра «Рыбки «Цель:	Игра: «Кто больше	Игра «Три поросенка».
Игры	сказок назовет».		создать	сказок назовет».	Цель: эмоционально
(настольные,	Цель: расширять		эмоциональный	Цель: расширять	расслабиться, снять
пальчиковые и	кругозор детей.		настрой; развивать	кругозор детей.	напряжение. Цель:
др.)	Игровое упражнение:		ловкость рук и ног.	Игровое упражнение:	Развитие связной речи:
	Дождик – Дождик полно		Д/И :Тихо- громко»	Дождик – Дождик	Д/И; «Расскажи сказку
	лить». Цель: Коррекция		Цель: Регулировать	полно лить». Цель:	
	эмоциональной сферы.		тембр голоса	Коррекция	
				эмоциональной сферы.	
	-	Комплекс упражнений 1			
Завтрак	Игровое упражнение «Вод	-			
	Игры и игровые упражнени	ия малой подвижности для і	1	i ·	
	С\р игра «Овощной		С /р игра «Отбасы»	С\р игра «Овощной	С\ р игра «Фруктовый
	магазин». Цель:		Цель: распределять	магазин». Цель:	магазин.
	закрепить название		роли мамы и дочки,	закрепить название	Цель: отправиться в
	овощей и фруктов,		воспитывать	овощей и фруктов,	магазин и купить все
	правила поведения в		уважение.	правила поведения в	необходимое для
	магазине.		Д/И: «Где ты	магазине.	компота.
	Лото: «Овощи- фрукты»		живешь?». Цель:	Лото: «Овощи-	Д/И: «Определи
	Цель: Классификация		Закрепить знание	фрукты»	последовательность
			домашнего адреса	Цель: Классификация	действий».
					Цель: Развитие
					внимания. Памяти.
ОУД по			1.Физкультура:	1.Естествознание:	1.Физкультура:
расписанию ДО			Тема: «Гуляем в	Тема: «Цвети мой	Тема: «Гуляем в
			городском парке»	Казахстан»	городском парке»
			Цель: Бег с	Цель: Познакомить	Цель: Бег с изменением
			изменением	детей с флагом	направления и темпа;

			направления и темпа; ходьба по	Республики Казахстан, столицей,	ходьба по шнуру, положенному
			шнуру,	национальной одеждой,	зигзагообразно.
			положенному	праздниками.	(закрепление)
			зигзагообразно.	Способствовать	2.Рисование:
			2.Сенсорика:	формированию начал	Тема:«Цыпленок и его
			Тема:	патриотических чувств.	друзья»
			«Разноцветные	патриотических чувств.	Цель: Учить рисовать
			бусы»		округлые формы,
			Цель: Закрепление		выбирать способы их
			знаний о		изображения, цвет,
			геометрических		положение на листе.
			формах.		Закреплять умение
			Развитие умения		набирать на кисть
			чередовать предметы		краску, рисовать круги
			по одному признаку.		разного размера»
			Развитие моторики		3.Музыка:
			рук.		(по плану
					муз.руководителя)
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательно Собираемся на прогулку <i>Цель</i> : развивать у детей умо обобщенные понятия «одех	ение подбирать одежду для	•	-	енты одежды, закреплять
Прогулка:	Наблюдение за листопадом. Дать детям возможность полюбоваться листопадом, обратить внимание, что листья медленно кружатся, падают на землю, образуя разноцветный ковёр. Закрепить осенние признаки в природе. П/и «Найди свой флажок». Цель: развивать внимание. Труд: Сбор сухой листвы, травы				
Возвращение с	Последовательное раздеван	*	шкафчики, мытьё рук.		
прогулки			1 / 17		
Обед	<i>Цель:</i> расширить знания де	гей о способах и последова	тельности сервировки с	стола для праздничного об	еда, закрепить знания о
	столовых предметах, воспи			-	-
	ввести понятия «праздничн			-	
Сон	«Фея сна». Цель; Закрепити	знания детей о сне. «Вол	шебный сон» Цель: Сам	порасслабление.	
Постепенный	Гимнастика пробуждения:			•	
подъём,	1	Партизаны». Стоя, палка		а высоко поднимая колени	. Ha 2 шага – вдох, на 6 - 8

закаливающие процедуры.	шагов – выдох с произволь	ным произношением слова	«ти-ш-ш-е». Повторять	1,5 мин.			
Полдник	Закреплять навык пользова	Закреплять навык пользования солфетками					
Игры, самостоятельна я деятельность Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.		Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.		
картой развития ребёнка	С/р игра «Емхана». Цель: учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача.		С/р игра «Дукен» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.	С/р игра «Емхана». Цель: учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача.	С/р игра «Салон красоты». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.		
Подготовка к прогулке							
Прогулка							
Ужин	Следить за правильностью	мытья рук, пользованием г дить за правильностью полі		иборами, аккуратно есть, н	іе крошить.		
Уход детей домой	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	•	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры		

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы

Средняя группа

На неделю (9-11марта)

Сквозная тема: «Традиции и фольклор» Подтема: «Волшебный мир сказок. Мир театра»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Общение воспитателя с ро,	дителями: индивидуальные	беседы о семейных тра	дициях, игры для общения	я и создания хорошего
Беседа с	настроения у детей. Создан	ние доброжелательной атмо	сферы.		
родителями	Игра: «Кто больше		Игра «Рыбки «Цель:	Игра: «Кто больше	Игра «Три поросенка».
Игры	сказок назовет».		создать	сказок назовет».	Цель: эмоционально
(настольные,	Цель: расширять		эмоциональный	Цель: расширять	расслабиться, снять
пальчиковые и	кругозор детей.		настрой; развивать	кругозор детей.	напряжение. Цель:
др.)	Игровое упражнение:		ловкость рук и ног.	Игровое упражнение:	Развитие связной речи:
	Дождик – Дождик полно		Д/И :Тихо- громко»	Дождик – Дождик	Д/И; «Расскажи сказку
	лить». Цель: Коррекция		Цель: Регулировать	полно лить». Цель:	
	эмоциональной сферы.		тембр голоса	Коррекция	
				эмоциональной сферы.	
	-	Комплекс упражнений 1			
Завтрак	Игровое упражнение «Вод	ичка, водичка, умой мое ли	чико»		
	Игры и игровые упражнен	ия малой подвижности для	подготовки детей к ОУ,	Д	
	С\р игра «Овощной		С /р игра «Отбасы»	С\р игра «Овощной	С\ р игра «Фруктовый
	магазин». Цель:		Цель: распределять	магазин». Цель:	магазин.
	закрепить название		роли мамы и дочки,	закрепить название	Цель: отправиться в
	овощей и фруктов,		воспитывать	овощей и фруктов,	магазин и купить все
	правила поведения в		уважение.	правила поведения в	необходимое для
	магазине.		Д/И: «Где ты	магазине.	компота.
	Лото: «Овощи- фрукты»		живешь?». Цель:	Лото: «Овощи-	Д/И: «Определи
	Цель: Классификация		Закрепить знание	фрукты»	последовательность
			домашнего адреса	Цель: Классификация	действий».
					Цель: Развитие
					внимания. Памяти.
ОУД по			1.Физкультурное:	1.Естествознание:	1.Физкультура:
расписанию ДО			Тема: «Поездка на	Тема: «Праздник	Тема: «Поездка на дачу
			дачу у бабушке»	дружбы»	у бабушке»
			Цель: учить ползать	Цель: Дать понятие,	Цель: учить ползать по
			по наклонной доске	что в Казахстане	наклонной доске на

		на четвереньках, легко сходить с нее; закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами 2.Развитие речи: Тема: «Традиции и обычаи моей страны» Цель: Обогащать и углублять знания о культуре и быте народов Казахстана, закреплять знания о достопримечательно стях республики. Прививать уважение к традициям и обычаям своей Родины.	проживают люди разных национальностей, все они живут в мире и согласии, что у каждого народа своя культура, свой язык. 2.Художественная литература: Тема:Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Мама» Цель: Познакомить с творчеством казахского поэта К. Баянбаева. Продолжать учить отличать особенности стихотворного жанра. Помочь детям заучить наизусть стихотворение с интонационной выразительностью	четвереньках, легко сходить с нее; закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами (закрепление) 2.Рисование: Тема: Портрет семьи» Цель: Дать детям представление о портрете. Учить передавать образы семьи (мама, папа, и я) в рисунке доступными средствами выразительности, передавать некоторые черты облика родителей и себя 3. Музыка: (по плану муз.руководителя)	
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на про Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать од обобщенные понятия «одежда», «обувь», во	дежду для разного сезона, научить		енты одежды, закреплять	
Прогулка:	Наблюдение за листопадом. Дать детям возможность полюбоваться листопадом, обратить внимание, что листья медленно кружатся, падают на землю, образуя разноцветный ковёр. Закрепить осенние признаки в природе. П/и «Найди свой флажок». Цель: развивать внимание. Труд: Сбор сухой листвы, травы				
Возвращение с	Последовательное раздевание, складывание	одежды в шкафчики, мытьё рук.			

прогулки							
Обед	<i>Цель:</i> расширить знания де	тей о способах и последова	тельности сервировки с	стола для праздничного об	еда, закрепить знания о		
	столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас						
	ввести понятия «праздничн	ный обед», «именины», «сеј	рвировка», «посуда», «с	ервис».			
Сон	«Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.						
Постепенный	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны.						
подъём,	Дыхательная гимнастика: «Партизаны». Стоя, палка (ружьё) в руках. Ходьба высоко поднимая колени. На 2 шага – вдох, на 6-8						
закаливающие процедуры.	шагов – выдох с произволь	1	«ти-ш-ш-е». Повторять	. 1,5 мин.			
Полдник	Закреплять навык пользова	ния солфетками					
Игры, самостоятельна я деятельность Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.		Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.		
картой развития ребёнка	С/р игра «Емхана». Цель: учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача.		С/р игра «Дукен» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.	С/р игра «Емхана». Цель: учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача.	С/р игра «Салон красоты». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательно Собираемся на прогулк Цель: развивать у детей умо обобщенные понятия «одех	ку ение подбирать одежду для					
Прогулка	Наблюдение за дождём. В насто, ввести понятие «мор П/и «Солнышко и дождик» Цель: развивать быстроту р	осящий дождь». Предложи					

	Труд: Уборка на огороде					
Ужин	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенцем.					
	Во время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.					
Уход детей	Самостоятельные игры		Консультация:	Самостоятельные игры	Самостоятельные игры	
домой	детей с		«Праздники жизни»	детей с	детей с	
	игрушками,настольно			игрушками,настольно	игрушками,настольно	
	печатные игры			печатные игры	печатные игры	

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы

Старшая группа

На неделю (9-11марта)

Сквозная тема: «Традиции и фольклор» Подтема: «Волшебный мир сказок. Мир театра»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		дителями: индивидуальные	1 1		
Беседа с		ние доброжелательной атмо		1	
родителями	Игра: «Кто больше	1	Игра «Рыбки «Цель:	Игра: «Кто больше	Игра «Три поросенка».
Игры	сказок назовет».		создать	сказок назовет».	Цель: эмоционально
(настольные,	Цель: расширять		эмоциональный	Цель: расширять	расслабиться, снять
пальчиковые и	кругозор детей.		настрой; развивать	кругозор детей.	напряжение. Цель:
др.)	Игровое упражнение:		ловкость рук и ног.	Игровое упражнение:	Развитие связной речи:
	Дождик – Дождик полно		Д/И :Тихо- громко»	Дождик – Дождик	Д/И; «Расскажи сказку
	лить». Цель: Коррекция		Цель: Регулировать	полно лить». Цель:	
	эмоциональной сферы.		тембр голоса	Коррекция	
				эмоциональной сферы.	
		Комплекс упражнений 1			
Завтрак	Игровое упражнение «Вод	ичка, водичка, умой мое лич	łико»		
	Игры и игровые упражнени	ия малой подвижности для і	одготовки детей к ОУД	Ţ	,
	С\р игра «Овощной		С /р игра «Отбасы»	С\р игра «Овощной	С\ р игра «Фруктовый
	магазин». Цель:		Цель: распределять	магазин». Цель:	магазин.
	закрепить название		роли мамы и дочки,	закрепить название	Цель: отправиться в
	овощей и фруктов,		воспитывать	овощей и фруктов,	магазин и купить все
	правила поведения в		уважение.	правила поведения в	необходимое для
	магазине.		Д/И: «Где ты	магазине.	компота.
	Лото: «Овощи- фрукты»		живешь?». Цель:	Лото: «Овощи-	Д/И: «Определи
	Цель: Классификация		Закрепить знание	фрукты»	последовательность
			домашнего адреса	Цель: Классификация	действий».
					Цель: Развитие
					внимания. Памяти.
ОУД по			1.Физкультура:	1.Естествознание:	1.Физкультура:
расписанию ДО			Тема: : «Поездка на	Тема«Казахская	Тема: : «Поездка на
			дачу у бабушке»	национальная одежда»	дачу у бабушке»
			Цель: учить ползать по	Цель: Познакомить с	Цель: учить ползать по
			наклонной доске на	национальной одеждой	наклонной доске на
			четвереньках, легко		

		сходить с нее; закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами 2.Развитие речи: Тема: «Посуда» Цель: Учить подбирать антонимы к прилагательным и	(тюбетейка, камзол, чапан) и особенностями ее украшения. Закреплять умение находить сходство и различия в предметах одежды. 2.Художественная литература: Тема: : «Чтение казахской народной сказки «Глупый волк» Цель: Продолжать	четвереньках, легко сходить с нее; закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами 2.Рисование: Тема: «Портрет семьи» Цель: Дать детям представление о портрете. Учить
		глаголам; упражнять в образовании прилагательных от существительных и давать понятие о материалах, из которых делают предметы посуды. 3.Лепка Тема: «Зимний хоровод» Цель: продолжать учить лепить фигуру человека, правильно передавая соотношение частей	знакомить детей с литературным жанром - сказками о животных, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки.	передавать образы семьи (мама, папа, и я) в рисунке доступными средствами выразительности 3.Музыка: (по плану муз.руководителя)
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на про Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать од	дежду для разного сезона, научить	=	енты одежды, закреплять
Прогулка:	обобщенные понятия «одежда», «обувь», вос Наблюдение за листопадом. Дать детям возм кружатся, падают на землю, образуя разноце П/и «Найди свой флажок».	иожность полюбоваться листопадо	ом, обратить внимание, что	о листья медленно

	Цель: развивать внимание.					
Dannassassas	Труд: Сбор сухой листвы, травы					
Возвращение с	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.					
прогулки Обед	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о					
Обед	столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас:					
	_		•	еширить словарный запас:		
	±	д», «именины», «сервировка», «посуда», «се	<u> </u>			
Сон	<u> </u>	я детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Сам	орасслабление.			
Постепенный	Гимнастика пробуждения: «Мы п	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
подъём,	Дыхательная гимнастика: «Парті	заны». Стоя, палка (ружьё) в руках. Ходьба	высоко поднимая колени	т. Ha 2 шага – вдох, на 6-8		
закаливающие процедуры.	шагов – выдох с произвольным п	оизношением слова «ти-ш-ш-е». Повторять	1,5 мин.			
Полдник	Закреплять навык пользования со	і фетками				
Игры,	Д/игра «Мой день» Цель:	Игра «Про кого я	Д/игра «Мой день»	Беседа с детьми об		
самостоятельна	рассказывать о	говорю».	Цель: рассказывать о	изменениях погоды в		
я деятельность	последовательности	Цель: развивать	последовательности	летнее и осеннее время.		
	выполняемых действий в	наблюдательность,	выполняемых действий			
	течение дня с помощью	умение	в течение дня с			
Индивидуальна	карточек.	ориентироваться на	помощью карточек.			
работа в		основные признаки				
соответствии с		описываемого				
индивидуальной	G/ F	объекта.				
картой развития	С/р игра «Емхана».	С/р игра «Дукен»	С/р игра «Емхана».	С/р игра «Салон		
ребёнка	Цель: учить обыгрывать	формировать умение	Цель: учить	красоты».		
	несложный сюжет,	распределять роли,	обыгрывать несложный	Цель: формировать		
	имитировать действия	пользоваться	сюжет, имитировать	представление о салоне		
	врача.	предметами	действия врача.	красоты. Уметь		
		заместителями,		выполнять роли,		
		учить играть вместе.		имитировать действия мастеров.		
Подготовка к	Одевание: последовательность, в	ІХОЛ НА ПРОГУЛКУ.		пастеров.		
прогулке	Собираемся на прогулку	mod im libor land.				
1 J 5		дбирать одежду для разного сезона, научить	правильно называть элем	енты олежлы закреплаты		
		допрать одежду для разного сезона, научить обувь», воспитывать заботливое отношение і	=	енты одежды, эакреплить		
	оооощенные понятия «одежда», «	обувь», воснитывать заботливое отношение і	к окружающим.			
Прогулка	Наблюдение за дождём. В начале	осени он ещё тёплый, непродолжительный, л	лишь ночами идёт холодн	ый дождь. Дожди идут		

	часто, ввести понятие «моросящий дождь». Предложить детям сравнить, какой дождь холоднее – летний или осенний? П/и «Солнышко и дождик».					
	Цель: развивать быстроту реакции. Труд: Уборка на огороде					
Ужин	Следить за правильностью	мытья рук, пользованием п	олотенцем.			
	Во время приема пищи сле,	дить за правильностью полі	зования столовыми прі	иборами, аккуратно есть, н	е крошить.	
Уход детей	Самостоятельные игры		Консультация:	Самостоятельные игры	Самостоятельные игры	
домой	детей с		«Праздники жизни»	детей с	детей с	
	игрушками, настольно игрушками, настольно игрушками, настольно					
	печатные игры			печатные игры	печатные игры	