

**ЦИКЛОГРАММА**  
(  
**Младшая группа**  
**Сквозная тема «Детский сад»**  
**Подтема: «Мой детский сад»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	«Здравствуй, детский сад!» Цель: создание доброжелательной обстановки в группе. Д/и «Колечко» Цель: учить чувствовать настроение другого.	Игра «У бабушки в деревне». Цель: создать радостное настроение. Коррекционная работа с Даней, Артёмом. Д/И «Мой день». Цель: Формирование поведенческих навыков.	Игра «Дружба начинается с улыбки». Цель: дарить друг другу самую добрую улыбку.	Утренний круг «Бала, бала, баламыз» Цель: активизировать словарь, ритм движений. Игровое упражнение «У кого какой предмет» Цель: развивать речь детей.	Игра-тренинг «Улыбка» Цель: создание благоприятной обстановки в группе. Коррекционная работа с Ариной, Мариной П/и «Полетели как...» Цель: учить повторять действия за взрослыми.
	Сентябрь Комплекс 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Ну-ка, Дашенька и Сашенька мойте ручки хорошенечко»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.

ОУД по расписанию ДО					
Подготовка к прогулке	Наблюдение за птицами(воробей) Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. П/и. «Птичка в гнездышке».Цель: упражнять в беге враспынную. Труд: соберем песок в песочницу. Игровое упражнение: «Учимся складывать одежду» Цель: формировать умение правильно складывать одежду.				
Прогулка:	Наблюдение за небом. Цель: показать особенности весеннего неба. Всегда ли небо такое солнечное как сегодня? Какое бывает небо? П игра «Догони меня». Цель: увертываться во время бега, развивать ловкость. Игровое упражнение «На что похожи облака?». <b>Труд:</b> Убрать сухую траву на участке.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	«Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись»Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика. . «Каша кипит».: Сидя на скамейке, одна рука лежит на животе, другая на груди. Выпячивая живот и набирая воздух в грудь (вдыхая воздух) и втягивая живот – выдох. При выдохе громкое произношение звука «ш-ш-ш». Повторить 1-5 раз.				
Полдник	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребёнка	С/р «Детский сад» Цель: побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни. + С\Р игра «На кухне детского сада»+ С/р «В кабинете медсестры»	Коррекционная работа с Семеном, Владимиром. Д/и « Веселый карандаш» Цель: учить правильно держать в руке карандаш. Д/и «Разложи по величине» Цель: уточнить знания детей о	Д/и «И будет горка во дворе» Цель: Учить детей самостоятельно подбирать и вырезанные детали нужного размера. (смотреть картотеку игр и игровых упражнений детей раннего возраста направленных на	Коррекционная работа с Миланой , Сашей. Д/и «Чего не стало?» Цель: развитие памяти, внимания. Игра-забава «Солнечные зайчики» Цель: учить ловить световые пятна зеркалом.	Д/и «Угадай что в руке» Цель: формировать умение узнавать предмет с помощью одного анализатора.  Игры на эмоциональное развитие детей.

		форме и величине предметов»	сенсомоторное развитие).		
	Индивидуальная работа с Лерой и Даней по заучиванию стихотворений на осеннее развлечение.	Коррекционная работа с Ксюшой, Мирасом Д/и « Пиццаций комочек» Цель:закрепить умение скатывать кусочек пластилина между прямыми ладонями.	Индивидуальная работа с Пашей, Савелием. Рисование на свободную тему. Цель: уметь придумать сюжет, воплотить его.	Театр «Отыскали перчатки, вот спасибо котятки»	Коррекционная работа с Фёдором, Никитой, Стасом. Д/и «Украсть кесе» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук развивать воображение, творчество
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за солнцем . Цель: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло П/и «Покажи солнышку ладошки». Цель: развить у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами  Игровое упражнение: «Водичка, водичка умой мое личико». Цель: формировать умение правильно умываться.				
Ужин	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Игровое упражнение «Чистенькие ручки» Цель: формировать умение правильно намыливать руки мылом.				
Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры			

**ЦИКЛОГРАММА**  
(  
**Младшая группа**  
**Сквозная тема «Детский сад»**  
**Подтема: «Мой детский сад»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	«Здравствуй, детский сад!» Цель: создание доброжелательной обстановки в группе. Д/и «Колечко» Цель: учить чувствовать настроение другого.	Игра «У бабушки в деревне». Цель: создать радостное настроение. Коррекционная работа с Даней, Артёмом. Д/И «Мой день». Цель: Формирование поведенческих навыков.	Игра «Дружба начинается с улыбки». Цель: дарить друг другу самую добрую улыбку.	Утренний круг «Бала, бала, баламыз» Цель: активизировать словарь, ритм движений. Игровое упражнение «У кого какой предмет» Цель: развивать речь детей.	Игра-тренинг «Улыбка» Цель: создание благоприятной обстановки в группе. Коррекционная работа с Ариной, Мариной П/и «Полетели как...» Цель: учить повторять действия за взрослыми.
	Сентябрь Комплекс 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Ну-ка, Дашенька и Сашенька мойте ручки хорошенечко»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.

ОУД по расписанию ДО					
Подготовка к прогулке	Наблюдение за птицами(воробей) Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. П/и. «Птичка в гнездышке».Цель: упражнять в беге враспынную. Труд: соберем песок в песочницу. Игровое упражнение: «Учимся складывать одежду» Цель: формировать умение правильно складывать одежду.				
Прогулка:	Наблюдение за небом. Цель: показать особенности весеннего неба. Всегда ли небо такое солнечное как сегодня? Какое бывает небо? П игра «Догони меня». Цель: увертываться во время бега, развивать ловкость. Игровое упражнение «На что похожи облака?». <b>Труд:</b> Убрать сухую траву на участке.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	«Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись»Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика. . «Каша кипит».: Сидя на скамейке, одна рука лежит на животе, другая на груди. Выпячивая живот и набирая воздух в грудь (вдыхая воздух) и втягивая живот – выдох. При выдохе громкое произношение звука «ш-ш-ш». Повторить 1-5 раз.				
Полдник	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребёнка	С/р «Детский сад» Цель: побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни. + С\Р игра «На кухне детского сада»+ С/р «В кабинете медсестры»	Коррекционная работа с Семеном, Владимиром. Д/и « Веселый карандаш» Цель: учить правильно держать в руке карандаш. Д/и «Разложи по величине» Цель: уточнить знания детей о	Д/и «И будет горка во дворе» Цель: Учить детей самостоятельно подбирать и вырезанные детали нужного размера. (смотреть картотеку игр и игровых упражнений детей раннего возраста направленных на	Коррекционная работа с Миланой , Сашей. Д/и «Чего не стало?» Цель: развитие памяти, внимания. Игра-забава «Солнечные зайчики» Цель: учить ловить световые пятна зеркалом.	Д/и «Угадай что в руке» Цель: формировать умение узнавать предмет с помощью одного анализатора.  Игры на эмоциональное развитие детей.

		форме и величине предметов»	сенсомоторное развитие).		
	Индивидуальная работа с Лерой и Даней по заучиванию стихотворений на осеннее развлечение.	Коррекционная работа с Ксюшой, Мирасом Д/и « Пиццаций комочек» Цель:закрепить умение скатывать кусочек пластилина между прямыми ладонями.	Индивидуальная работа с Пашей, Савелием. Рисование на свободную тему. Цель: уметь придумать сюжет, воплотить его.	Театр «Отыскали перчатки, вот спасибо котятки»	Коррекционная работа с Фёдором, Никитой, Стасом. Д/и «Украсть кесе» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук развивать воображение, творчество
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за солнцем . Цель: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло П/и «Покажи солнышку ладошки». Цель: развить у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами  Игровое упражнение: «Водичка, водичка умой мое личико». Цель: формировать умение правильно умываться.				
Ужин	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Игровое упражнение «Чистенькие ручки» Цель: формировать умение правильно намыливать руки мылом.				
Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры			

**ЦИКЛОГРАММА**  
(  
**Младшая группа**  
**Сквозная тема «Детский сад»**  
**Подтема: «Мой детский сад»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	«Здравствуй, детский сад!» Цель: создание доброжелательной обстановки в группе. Д/и «Колечко» Цель: учить чувствовать настроение другого.	Игра «У бабушки в деревне». Цель: создать радостное настроение. Коррекционная работа с Даней, Артёмом. Д/И «Мой день». Цель: Формирование поведенческих навыков.	Игра «Дружба начинается с улыбки». Цель: дарить друг другу самую добрую улыбку.	Утренний круг «Бала, бала, баламыз» Цель: активизировать словарь, ритм движений. Игровое упражнение «У кого какой предмет» Цель: развивать речь детей.	Игра-тренинг «Улыбка» Цель: создание благоприятной обстановки в группе. Коррекционная работа с Ариной, Мариной П/и «Полетели как...» Цель: учить повторять действия за взрослыми.
	Сентябрь Комплекс 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Ну-ка, Дашенька и Сашенька мойте ручки хорошенечко»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.

	изображением ягоды).		описываемого объекта.		
ОУД по расписанию ДО					
Подготовка к прогулки	Наблюдение за птицами(воробей) Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. П/и. «Птичка в гнездышке».Цель: упражнять в беге в рассыпную. Труд: соберем песок в песочницу. Игровое упражнение: «Учимся складывать одежду» Цель: формировать умение правильно складывать одежду.				
Прогулка:	Наблюдение за небом. Цель: показать особенности весеннего неба. Всегда ли небо такое солнечное как сегодня? Какое бывает небо? П игра «Догони меня». Цель: увертываться во время бега, развивать ловкость. Игровое упражнение «На что похожи облака?». <b>Труд:</b> Убрать сухую траву на участке.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	«Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись»Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика. . «Каша кипит».: Сидя на скамейке, одна рука лежит на животе, другая на груди. Выпячивая живот и набирая воздух в грудь (вдыхая воздух) и втягивая живот – выдох. При выдохе громкое произношение звука «ш-ш-ш». Повторить 1-5 раз.				
Полдник	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития	С/р «Детский сад» Цель: побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни. + С\Р игра «На кухне детского сада»+ С/р «В	Коррекционная работа с Семеном, Владимиром. Д/и « Веселый карандаш» Цель: учить правильно держать в руке карандаш. Д/и «Разложи по величине»	Д/и «И будет горка во дворе» Цель: Учить детей самостоятельно подбирать и вырезанные детали нужного размера. (смотреть картотеку игр и игровых упражнений детей раннего	Коррекционная работа с Миланой , Сашей. Д/и «Чего не стало?» Цель: развитие памяти, внимания. Игра-забава «Солнечные зайчики» Цель: учить ловить световые пятна зеркалом.	Д/и «Угадай что в руке» Цель: формировать умение узнавать предмет с помощью одного анализатора.  Игры на эмоциональное развитие детей.



ребёнка	кабинете медсестры»	Цель: уточнить знания детей о форме и величине предметов»	возраста направленных на сенсомоторное развитие).		
	Индивидуальная работа с Лерой и Даней по заучиванию стихотворений на осеннее развлечение.	Коррекционная работа с Ксюшой , Мирасом Д/и « Пищаций комочек» Цель:закрепить умение скатывать кусочек пластилина между прямыми ладонями.	Индивидуальная работа с Пашей, Савелием. Рисование на свободную тему. Цель: уметь придумать сюжет, воплотить его.	Театр «Отыскали перчатки, вот спасибо котятки»	Коррекционная работа с Фёдором, Никитой, Стасом. Д/и «Украсть кесе» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук развивать воображение, творчество
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за солнцем . Цель: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло П/и «Покажи солнышку ладошки». Цель: развить у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами  Игровое упражнение: «Водичка, водичка умой мое личико». Цель: формировать умение правильно умываться.				
Ужин	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Игровое упражнение «Чистенькие ручки» Цель: формировать умение правильно намыливать руки мылом.				
Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры			

