

ЦИКЛОГРАММА
на неделю(17-21 сентября)
Младшая группа
Сквозная тема: «Моя семья»
Подтема: «Моя семья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Приём детей в группе, организация игровой деятельности, общение с родителями, проведение индивидуальной работы.				
	Беседа с детьми о семье. Рассматривание фотографий «Моя семья».- называть имена членов семьи, изображенных на фотографии-	Д.И. «У кого какая мама?» - учить детей называть животное и его детенышей.	Беседа о помощи маме и бабушке:- Как ты помогаешь маме, бабушке?	«Мама кормит малыша» - учить выполнять игровые действия, подбирать необходимые предметы	Беседа «Мое настроение»-различать эмоции человека, сопоставлять их с собственным опытом. (көңілді, көңілсіз).
	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	Воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки перед едой. Игровое упражнение «Чистенькие ручки» Учить правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой. Формировать навыки аккуратного приёма пищи, пищу брать понемногу, тщательно пережевывать, есть бесшумно.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Здравствуй, детский сад!» Игровое упр. «Назови ласково»	Здравствуй, друг!». Игра малой подвижн «Найди игрушку»-развивать внимание, ориентировку в	Здравствуй, утро!» Игровое упр. «Скажи ласково»	«Спасибо!» Ди «Угадай что в руке»- формир умение узнавать предмет с помощью одного анализатора	«Здравствуй, новый день!» Ди «Подбери по цвету»-научить детей различать цвета

		пространстве			
ОУД по расписанию ДО					
Подготовка к прогулке	Учить одеваться, раздеваться, соблюдая правило: «Каждой вещи свое место»				
Прогулка:	Наблюдение за песком, почвой, цветами на клумбах, петунией, бархатцами. (карточка) Элементарные трудовые поручения (разрыхлить песок в песочнице, сбор семян цветов). Цель: привлекать детей к посильным трудовым действиям. П/и «Лошадки», «Кто дальше бросит», «Тумалақ-ағаш», «Огуречик», «Не замочи ног», «С кочки на кочку», «Не замочи ног» Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом, индивидуальная работа				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, учить аккуратно складывать одежду, ставить обувь в шкаф				
Обед	Формирование культурно-гигиенических навыков: Учить правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой., пищу брать понемногу, тщательно пережевывать, есть бесшумно				
Сон	Подготовка ко сну. Формирование навыков самообслуживания, правил поведения в спальне. Чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей. Упражнения на релаксацию.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения. Артикуляционная гимнастика. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Холодное умывание.				
Полдник	Формировать навыки аккуратного приёма пищи				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с	«Сказки-добрые друзья» «Показываем сказку «Куручка ряба»	С/р игра «дочки – матери»-побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Воспитывать желание убирать игрушки.	«Конструктор» Зоопарк». Чтение:К.Ушинский «Петушек с семьей»- восп. умение слушать,приобщать к словесному искусству.	С/р игра «Кукла Сауле ждет гостей» - воспитывать заботливое отношение к членам своей семьи	С/р игра«Мой дом»-развивать сюжет игры. «Вечер загадок»-учить отгадывать загадки, находить сходства в описании предмета, развивать мышление.

Индивидуальным и картами развития ребенка					
Ужин	Совершенствование культурно – гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания				
Подготовка к прогулке	Учить аккуратно складывать одежду, ставить обувь в шкаф				
Прогулка Работа с родителями Уход детей домой	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «За что меня сегодня можно похвалить»; «Мой день» Подвижные игры: «Поймай комара», «Кто дальше бросит», «Не замочи ног», «Сбей кеглю». Работа с родителями: заполнить социальный паспорт ребенка				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю(17-21 сентября)
Средняя группа
Сквозная тема: «Моя семья»
Подтема: «Моя семья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Приём детей в группе, организация игровой деятельности, общение с родителями, проведение индивидуальной работы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя	Беседа с детьми о семье. Рассматривание фотографий «Моя семья».- называть имена членов семьи, изображенных на	Д.И. «У кого какая мама?» - учить детей называть животное и его детенышей. Настольная игра – пазл: «Собери	Беседа о помощи маме и бабушке:- Как ты помогаешь маме, бабушке? П/и«Мой веселый звонкий мяч»- прыжки на месте.	«Мама кормит малыша» - учить выполнять игровые действия, подбирать необходимые предметы Д.И. «Все дружно мы	Беседа «Мое настроение»-различать эмоции человека, сопоставлять их с собственным опытом. (көңілді, көңілсіз). Д.И. «Можно –

гимнастика (5 мин)	фотографии- Гимнастика для языка: «Веселый язычок» Цель: выполнять упражнения для развития мышц языка.	домик»)- развивать зрительное внимание.		играем в домик»)- создавать ситуацию для благопр. Общения между детьми	нельзя»)- использовать слова «можно», «нельзя», в соответствии с ситуацией, предложить при помощи этих слов оценить разные поступки. Воспитывать в детях уважение к старшим.
	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	Воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки перед едой. Игровое упражнение «Чистенькие ручки» Учить правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой. Формировать навыки аккуратного приёма пищи, пищу брать понемногу, тщательно пережевывать, есть бесшумно.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Здравствуй, детский сад!» Игровое упр. «Назови ласково»	Здравствуй, друг!». Игра малой подвижн «Найди игрушку»)- развивать внимание, ориентировку в пространстве	Здравствуй, утро!» Игровое упр. «Скажи ласково»	«Спасибо!» Д/и «Угадай что в руке»)- формир умение узнавать предмет с помощью одного анализатора	«Здравствуй, новый день!» Д/и «Подбери по цвету»)-научить детей различать цвета
ОУД по расписанию ДО					
Подготовка к прогулке	Учить одеваться, раздеваться, соблюдая правило: «Каждой вещи свое место»				
Прогулка:	Наблюдение за песком, почвой, цветами на клумбах, петунией, бархатцами. (карточка) Элементарные трудовые поручения (разрыхлить песок в песочнице, сбор семян цветов). Цель: привлекать детей к посильным трудовым действиям. П/и «Лошадки», «Кто дальше бросит», «Тумалақ-ағаш», «Огуречик», «Не замочи ног», «С кочки на кочку», «Не замочи ног» Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом, индивидуальная работа				

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, учить аккуратно складывать одежду, ставить обувь в шкаф				
Обед	Формирование культурно-гигиенических навыков: Учить правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой., пищу брать понемногу, тщательно пережевывать, есть бесшумно				
Сон	Подготовка ко сну. Формирование навыков самообслуживания, правил поведения в спальне. Чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей. Упражнения на релаксацию.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения. Артикуляционная гимнастика. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Холодное умывание.				
Полдник	Формировать навыки аккуратного приёма пищи				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальным и картами развития ребенка	«Сказки-добрые друзья» «Показываем сказку «Куручка ряба» Д/и «Кукла Айгуль в гостях у ребят»- закрепить знание правил поведения, приветствия, активизировать речь	С/р игра «дочки – матери»- побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Воспитывать желание убирать игрушки. Чтение сказки: « Три медведя» - вызывать интерес к чтению, умение отвечать на вопросы.	«Лего» Зоопарк». Чтение:К.Ушинский «Петушек с семьей»- восп. умение слушать,приобщать к словесному искусству. Д/и «Узнай по голосу»-учить правильно произносить звуки Д/и «Вредные-полезные продукты»-восп. здоровый образ	С/р игра «Кукла Сауле ждет гостей» - воспитывать заботливое отношение к членам своей семьи Д/игра «Чудесный мешочек»- форм умения исп-ть и называть 1 - 2 способа получения информации о предмете; уметь задавать вопросы, проявлять любопытство.	С/р игра «Мой дом»- развивать сюжет игры. «Вечер загадок»-учить отгадывать загадки, находить сходства в описании предмета, развивать мышление. Д/и «Тихо-громко запоем» - развивать музыкальный слух
Ужин	Совершенствование культурно – гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания				
Подготовка к прогулке	Учить аккуратно складывать одежду, ставить обувь в шкаф				
Прогулка Работа с	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «За что меня сегодня можно похвалить»;«Мой день»				

родителями Уход детей домой	Подвижные игры: «Поймай комара», «Кто дальше бросит», «Не замочи ног», «Сбей кеглю». Работа с родителями: заполнить социальный паспорт ребенка
--------------------------------	---

ЦИКЛОГРАММА
на неделю(17-21сентября)
Средняя группа
Сквозная тема: «Моя семья»
Подтема: «Моя семья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Приём детей в группе, организация игровой деятельности, общение с родителями, проведение индивидуальной работы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседа с детьми о семье. Рассматривание фотографий «Моя семья».- называть имена членов семьи, изображенных на фотографии- Гимнастика для языка: «Веселый	Д.И. «У кого какая мама?» - учить детей называть животное и его детенышей. Настольная игра – пазл: «Собери домик»- развивать зрительное внимание	Беседа о помощи маме и бабушке:- Как ты помогаешь маме, бабушке? П/и«Мой веселый звонкий мяч»- прыжки на месте.	«Мама кормит малыша» - учить выполнять игровые действия, подбирать необходимые предметы Д.И. «Все дружно мы играем в домик»- создавать ситуацию для благопр. Общения	Беседа «Мое настроение»-различать эмоции человека, сопоставлять их с собственным опытом. (көңілді, көңілсіз).Д.И. «Можно – нельзя»- использовать слова «можно», «нельзя», в соответствии с

	язычок» Цель: выполнять упражнения для развития мышц языка.			между детьми)	ситуацией, предложить при помощи этих слов оценить разные поступки. Воспитывать в детях уважение к старшим.
Комплекс утренней гимнастики №2					
Завтрак	Воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки перед едой. Игровое упражнение «Чистенькие ручки» Учить правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой. Формировать навыки аккуратного приёма пищи, пищу брать понемногу, тщательно пережевывать, есть бесшумно.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Здравствуй, детский сад!» Игровое упр. «Назови ласково»	Здравствуй, друг!». Игра малой подвижн «Найди игрушку»- развивать внимание, ориентировку в пространстве	Здравствуй, утро!» Игровое упраж. «Скажи ласково»	«Спасибо!» Ди «Угадай что в руке»- формир умение узнавать предмет с помощью одного анализатора	«Здравствуй, новый день!» Ди «Подбери по цвету»-научить детей различать цвета
ОУД по расписанию ДО					
Подготовка к прогулке	Учить одеваться, раздеваться, соблюдая правило: «Каждой вещи свое место»				
Прогулка:	Наблюдение за песком, почвой, цветами на клумбах, петунией, бархатцами. (карточка) Элементарные трудовые поручения (разрыхлить песок в песочнице, сбор семян цветов). Цель: привлекать детей к посильным трудовым действиям. П/и «Лошадки», «Кто дальше бросит», «Тумалак-агаш», «Огуречик», «Не замочи ног», «С кочки на кочку», «Не замочи ног» Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом, индивидуальная работа				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, учить аккуратно складывать одежду, ставить обувь в шкаф				
Обед	Формирование культурно-гигиенических навыков: Учить правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой., пищу брать понемногу, тщательно пережевывать, есть бесшумно				

Сон	Подготовка ко сну. Формирование навыков самообслуживания, правил поведения в спальне. Чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей. Упражнения на релаксацию.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж. Артикуляционная гимнастика. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Холодное умывание.				
Полдник	Формировать навыки аккуратного приёма пищи				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальным и картами развития ребенка	«Сказки-добрые друзья» «Показываем сказку «Куручка ряба» Д/и «Кукла Айгуль в гостях у ребят»- закрепить знание правил поведения, приветствия, активизировать речь	С/р игра «дочки – матери»- побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Воспитывать желание убирать игрушки. Чтение сказки: « Три медведя» - вызывать интерес к чтению, умение отвечать на вопросы..	«Лего»(вариат)-«Зоопарк». Чтение:К.Ушинский «Петушок с семьей»- воспитание умение слушать,приобщать к словесному искусству. Д/и «Узнай по голосу»-учить правильно произносить звуки. Д/и «Вредные-полезные продукты»-восп. здоровый образ	С/р игра «Кукла Сауле ждет гостей» - воспитывать заботливое отношение к членам своей семьи Д/игра «Чудесный мешочек»- формирования умения исп-ть и называть 1 - 2 способа получения информации о предмете; уметь задавать вопросы, проявлять любопытство.	С/р игра «Мой дом»-развивать сюжет игры. «Вечер загадок»-учить отгадывать загадки, находить сходства в описании предмета, развивать мышление. Д/и «Тихо-громко запоем» - развивать музыкальный слух
Ужин	Совершенствование культурно – гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания				
Подготовка к прогулке	Учить аккуратно складывать одежду, ставить обувь в шкаф				
Прогулка Работа с родителями Уход детей домой	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «За что меня сегодня можно похвалить»; «Мой день» Подвижные игры: «Поймай комара», «Кто дальше бросит», «Не замочи ног», «Сбей кеглю». Работа с родителями: заполнить социальный паспорт ребенка				

