



ОУД по расписанию ДО	<b>1.Физкультура:</b> <b>Тема:</b> «Мы тоже можем так»  <b>2.Музыка</b>	<b>1.Апликация:</b> <b>Тема:</b> «Байтерек»	<b>1.Физкультура:</b> <b>Тема:</b> «Любим играть»  <b>2.Сенсорика:</b> <b>Тема:</b> «Мешок с игрушками»	<b>1.Естествознание:</b> <b>Тема:</b> «Едем, едем на праздник мы»	<b>1.Физкультура:</b> <b>Тема:</b> «Любим играть»  <b>2.Рисование:</b> <b>Тема:</b> «Шарики»
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим				
Прогулка:	Наблюдение за явлениями неживой природы «Тучи»  Появляются низкие тучи, всё вокруг темнеет, и начинает падать снег; Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира.  П/и «Кумсалу». Ц: формировать у детей ловкость, быстрый бег.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Чтение аудио сказок из сборника « Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: МЫШКА И МИШКА. Вы читаете стихотворение, ребёнок выполняет движения. У мишки дом огромный (выпрямиться, встать на носочки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть на руки, вдох) У мышки – очень маленький (присесть, обхватить руками колени, опустить голову, выдох с произнесением звука ш-ш-ш) Мышка ходит в гости к мишке (походить на носочках) Он же к ней не попадёт. Повторить 3 – 4 раза.				
Полдник	Развить контроль при выполнении правил за столом.				

Игры, самостоятельная деятельность	Рассматривание казахских орнаментов. Цель: отметить яркие цвета, сложность орнаментов, на что похожи?	Рассматривание национальных казахских костюмов. Цель: обратить внимание на цвет, орнаменты, которыми они украшены.	Просмотр видеофильма «Природа Казахстана» Цель: знакомить с родным краем	И/у. « Животные и птицы Казахстана» Цель: закрепить названия , уметь находить по картинке.	Беседа по картине «На джайляу» Цель: познакомить с бытом и обычаями казахского народа.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Ди « Символы Казахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.	Ди «Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Ди «Названия города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	Рассматривать альбом «Астана-наша столица» Ди « Названия игрушки на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за снегом: какой он? Что можно из него сделать? Ц: развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру. Постройка снежных фигур (елочка, колобок) с привлечением родителей. Исследовательская деятельность: Почему лепится, не лепится снег				
Ужин	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Уход детей домой	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.



ОУД по расписанию ДО	<b>1.Физкультура:</b> <b>Тема:</b> «Коробка с игрушками»  <b>2.Основы математики: Тема:</b> «Соотношение цифр с количеством предметов»  <b>3.Музыка</b>	<b>1.Казахский язык</b>  <b>2.Апликация:</b> <b>Тема:</b> «Птичка»	<b>1.Физкультура: Тема:</b> «Коробка с игрушками»  <b>2.Развитие речи:</b> <b>Тема:</b> «Города и села, реки и поля – вот Родина моя»	<b>1.Естествознание:</b> <b>Тема:</b> «Моя родина Казахстан»  <b>2.Художественная литература:</b> <b>Тема:</b> Заучивание стих-я П.Воронька «Лучше нет родного края»	<b>1.Физкультура:</b> <b>Тема:</b> «Белочка в гостях у ребят»  <b>2.Рисование:</b> <b>Тема:</b> «Украсим полоску элементом казахского узора»  <b>3.Музыка</b>
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим				
Прогулка:	Наблюдение за явлениями неживой природы «Тучи»  Появляются низкие тучи, всё вокруг темнеет, и начинает падать снег; Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира.  П/и «Кумсалу». Ц: формировать у детей ловкость, быстрый бег.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Чтение аудио сказок из сборника « Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: МЫШКА И МИШКА. Вы читаете стихотворение, ребёнок выполняет движения. У мишки дом огромный (выпрямиться, встать на носочки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть на руки, вдох) У мышки – очень маленький (присесть, обхватить руками колени, опустить голову, выдох с произнесением звука ш-ш-ш) Мышка ходит в гости к мишке (походить на носочках) Он же к ней не попадёт. Повторить 3 – 4 раза.				
Полдник	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Игры,	Рассматривание	Рассматривание	Просмотр видеофильма	И/у. « Животные и птицы	Беседа по картине «На

самостоятельная деятельность	казахских орнаментов. Цель: отметить яркие цвета, сложность орнаментов, на что похожи?	национальных казахских костюмов. Цель: обратить внимание на цвет, орнаменты, которыми они украшены.	«Природа Казахстана»  Цель: знакомить с родным краем	Казахстана»  Цель: закрепить названия, уметь находить по картинке.	джайляу» Цель: познакомить с бытом и обычаями казахского народа.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Ди «Символы Казахстана»  Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.	Ди «Знаки гостеприимства»  Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Ди «Названия города Казахстана»  Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	Рассматривать альбом «Астана-наша столица»  Ди «Названия игрушки на казахском языке»  Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом «Знакомство с казахским орнаментом»  Повторение элементов казахского национального танца.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за снегом: какой он? Что можно из него сделать? Ц: развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру.  Постройка снежных фигур (елочка, колобок) с привлечением родителей.  Исследовательская деятельность: Почему лепиться, не лепится снег				
Ужин	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Уход детей домой	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы



ОУД по расписанию ДО	<b>1.Физкультура:</b> <b>Тема:</b> «Серик гостях у ребят»  <b>2.Основы математики:</b> <b>Тема:</b> «Дни недели»  <b>3.Музыка</b>	<b>1.Казахский язык</b>  <b>2.ОЗОМ :</b> <b>Тема:</b> «Моя родинаКазахстан»	<b>1.Физкультура:</b> <b>Тема:</b> «Коробка с подарками»  <b>2.Развитие речи:</b> <b>Тема:</b> «Новогодний праздник»  <b>3.Лепка:</b> <b>Тема:</b> «Утка с утятами»	<b>1.Естествознание:</b> <b>Тема:</b> «Моя родина Казахстан»  <b>2.Художественная литература:</b> <b>Тема:</b> Рассказывание сказки Н.Киселевой «Котенок и щенок»	<b>1.Физкультура:</b> <b>Тема:</b> «Коробка с подарками»  <b>2.Рисование:</b> <b>Тема:</b> «Украсим полоску элементом казахского узора»  <b>3.Музыка</b>
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку  <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим				
Прогулка:	Наблюдение за явлениями неживой природы «Тучи»  Появляются низкие тучи, всё вокруг темнеет, и начинает падать снег; Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира.  П/и «Кумсалу». Ц: формировать у детей ловкость, быстрый бег.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Чтение аудио сказок из сборника « Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: МЫШКА И МИШКА. Вы читаете стихотворение, ребёнок выполняет движения. У мишки дом огромный (выпрямиться, встать на носочки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть на руки, вдох) У мышки – очень маленький (присесть, обхватить руками колени, опустить голову, выдох с произнесением звука ш-ш-ш) Мышка ходит в гости к мишке (походить на носочках) Он же к ней не попадёт. Повторить 3 – 4 раза.				
Полдник	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Игры,	Рассматривание	Рассматривание	Просмотр видеофильма	И/у. « Животные и птицы	Беседа по картине «На

самостоятельная деятельность	казахских орнаментов. Цель: отметить яркие цвета, сложность орнаментов, на что похожи?	национальных казахских костюмов. Цель: обратить внимание на цвет, орнаменты, которыми они украшены.	«Природа Казахстана»  Цель: знакомить с родным краем	Казахстана»  Цель: закрепить названия, уметь находить по картинке.	джайляу» Цель: познакомить с бытом и обычаями казахского народа.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Ди «Символы Казахстана»  Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.	Ди «Знаки гостеприимства»  Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Ди «Названия города Казахстана»  Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	Рассматривать альбом «Астана-наша столица»  Ди « Названия игрушки на казахском языке»  Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом»  Повторение элементов казахского национального танца.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за снегом: какой он? Что можно из него сделать? Ц: развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру.  Постройка снежных фигур (елочка, колобок) с привлечением родителей.  Исследовательская деятельность: Почему лепиться, не лепится снег				
Ужин	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Уход детей домой	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.

