

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы

Младшая группа.

**На неделю (06-10 декабря)
Сквозная тема «Мой Казахстан»
Подтема: «Цвети мой Казахстан»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Детский сад Цель: расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!» Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	Декабрь Комплекс упражнений 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дли « Символы Казахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.	Дли «Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Дли «Назови города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	Рассматривать альбом «Астана - наша столица» Дли « Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.

ОУД по расписанию ДО	1.Физкультура: Тема: «Мы тоже можем так» 2.Музыка	1.Апликация: Тема: «Байтерек»	1.Физкультура: Тема: «Любим играть» 2.Сенсорика: Тема: «Мешок с игрушками»	1.Естествознание: Тема: «Едем, едем на праздник мы»	1.Физкультура: Тема: «Любим играть» 2.Рисование: Тема: «Шарики»
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим				
Прогулка:	Наблюдение за явлениями неживой природы «Тучи» Появляются низкие тучи, всё вокруг темнеет, и начинает падать снег; Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира. П/и «Кумсалу». Ц: формировать у детей ловкость, быстрый бег.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Чтение аудио сказок из сборника « Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: МЫШКА И МИШКА. Вы читаете стихотворение, ребёнок выполняет движения. У мишки дом огромный (выпрямиться, встать на носочки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть на руки, вдох) У мышки – очень маленький (присесть, обхватить руками колени, опустить голову, выдох с произнесением звука ш-ш-ш) Мышка ходит в гости к мишке (походить на носочках) Он же к ней не попадёт. Повторить 3 – 4 раза.				
Полдник	Развить контроль при выполнении правил за столом.				

Игры, самостоятельная деятельность	Рассматривание казахских орнаментов. Цель: отметить яркие цвета, сложность орнаментов, на что похожи?	Рассматривание национальных казахских костюмов. Цель: обратить внимание на цвет, орнаменты, которыми они украшены.	Просмотр видеофильма «Природа Казахстана» Цель: знакомить с родным краем	И/у. « Животные и птицы Казахстана» Цель: закрепить названия , уметь находить по картинке.	Беседа по картине «На джайляу» Цель: познакомить с бытом и обычаями казахского народа.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Ди « Символы Казахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.	Ди «Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Ди «Названия города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	Рассматривать альбом «Астана-наша столица» Ди « Названия игрушки на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за снегом: какой он? Что можно из него сделать? Ц: развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру. Постройка снежных фигур (елочка, колобок) с привлечением родителей. Исследовательская деятельность: Почему лепиться, не лепится снег				
Ужин	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Уход детей домой	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.

ОУД по расписанию ДО	<p>1.Физкультура: Тема: «Коробка с игрушками»</p> <p>2.Основы математики: Тема: «Соотношение цифр с количеством предметов»</p> <p>3.Музыка</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>2.Апликация: Тема: «Птичка»</p>	<p>1.Физкультура: Тема: «Коробка с игрушками»</p> <p>2.Развитие речи: Тема: «Города и села, реки и поля – вот Родина моя»</p>	<p>1.Естествознание: Тема: «Моя родина Казахстан»</p> <p>2.Художественная литература: Тема: Заучивание стих-я П.Воронька «Лучше нет родного края»</p>	<p>1.Физкультура: Тема: «Белочка в гостях у ребят»</p> <p>2.Рисование: Тема: «Украсим полоску элементом казахского узора»</p> <p>3.Музыка</p>
Подготовка к прогулки	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за явлениями неживой природы «Тучи»</p> <p>Появляются низкие тучи, всё вокруг темнеет, и начинает падать снег; Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира.</p> <p>П/и «Кумсалу». Ц: формировать у детей ловкость, быстрый бег.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.</p>				
Обед	<p><i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p>				
Сон	<p>Чтение аудио сказок из сборника « Мамины сказки»</p>				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: МЫШКА И МИШКА.</p> <p>Вы читаете стихотворение, ребёнок выполняет движения.</p> <p>У мишки дом огромный (выпрямиться, встать на носочки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть на руки, вдох)</p> <p>У мышки – очень маленький (присесть, обхватить руками колени, опустить голову, выдох с произнесением звука ш-ш-ш)</p> <p>Мышка ходит в гости к мишке (походить на носочках)</p> <p>Он же к ней не попадёт. Повторить 3 – 4 раза.</p>				
Полдник	<p>Развить контроль при выполнении правил за столом.</p>				
Игры,	Рассматривание	Рассматривание	Просмотр видеофильма	И/у. « Животные и птицы	Беседа по картине «На

самостоятельная деятельность	казахских орнаментов. Цель: отметить яркие цвета, сложность орнаментов, на что похожи?	национальных казахских костюмов. Цель: обратить внимание на цвет, орнаменты, которыми они украшены.	«Природа Казахстана» Цель: знакомить с родным краем	Казахстана» Цель: закрепить названия, уметь находить по картинке.	джайляу» Цель: познакомить с бытом и обычаями казахского народа.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Ди «Символы Казахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.	Ди «Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Ди «Названия города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	Рассматривать альбом «Астана-наша столица» Ди «Названия игрушки на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом «Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за снегом: какой он? Что можно из него сделать? Ц: развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру. Постройка снежных фигур (елочка, колобок) с привлечением родителей. Исследовательская деятельность: Почему лепиться, не лепится снег				
Ужин	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Уход детей домой	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы

Старшая группа.

**На неделю (06-10 декабря)
Сквозная тема «Мой Казахстан»
Подтема: «Цвети мой Казахстан»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p>Детский сад</p> <p>Цель: расширить знания детей о назначении детского сада.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p>Игра «С добрым утром!»</p> <p>. Цель: формировать чувство близости друг к другу.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p>«Подари игрушку другу».</p> <p>Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p>Игра «Солнышко в ладошке».</p> <p>Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p>Игра «Повтори за мной».</p> <p>Цель: координировать движения, мимику.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).</p>
	Декабрь	Комплекс упражнений 1			
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Ди «Символы Казахстана»</p> <p>Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.</p>	<p>Ди «Знаки гостеприимства»</p> <p>Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.</p>	<p>Ди «Назови города Казахстана»</p> <p>Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.</p>	<p>Рассматривать альбом «Астана - наша столица»</p> <p>Ди « Назови игрушку на казахском языке»</p> <p>Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.</p>	<p>Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом»</p> <p>Повторение элементов казахского национального танца.</p>

ОУД по расписанию ДО	1.Физкультура: Тема: «Серик гостях у ребят» 2.Основы математики: Тема: «Дни недели» 3.Музыка	1.Казахский язык 2.ОЗОМ : Тема: «Моя родинаКазахстан»	1.Физкультура: Тема: «Коробка с подарками» 2.Развитие речи: Тема: «Новогодний праздник» 3.Лепка: Тема: «Утка с утятами»	1.Естествознание: Тема: «Моя родина Казахстан» 2.Художественная литература: Тема: Рассказывание сказки Н.Киселевой «Котенок и щенок»	1.Физкультура: Тема: «Коробка с подарками» 2.Рисование: Тема: «Украсим полоску элементом казахского узора» 3.Музыка
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим				
Прогулка:	Наблюдение за явлениями неживой природы «Тучи» Появляются низкие тучи, всё вокруг темнеет, и начинает падать снег; Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира. П/и «Кумсалу». Ц: формировать у детей ловкость, быстрый бег.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Чтение аудио сказок из сборника « Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: МЫШКА И МИШКА. Вы читаете стихотворение, ребёнок выполняет движения. У мишки дом огромный (выпрямиться, встать на носочки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть на руки, вдох) У мышки – очень маленький (присесть, обхватить руками колени, опустить голову, выдох с произнесением звука ш-ш-ш) Мышка ходит в гости к мишке (походить на носочках) Он же к ней не попадёт. Повторить 3 – 4 раза.				
Полдник	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Игры,	Рассматривание	Рассматривание	Просмотр видеофильма	И/у. « Животные и птицы	Беседа по картине «На

самостоятельная деятельность	казахских орнаментов. Цель: отметить яркие цвета, сложность орнаментов, на что похожи?	национальных казахских костюмов. Цель: обратить внимание на цвет, орнаменты, которыми они украшены.	«Природа Казахстана» Цель: знакомить с родным краем	Казахстана» Цель: закрепить названия, уметь находить по картинке.	джайляу» Цель: познакомить с бытом и обычаями казахского народа.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Ди «Символы Казахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.	Ди «Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Ди «Названия города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	Рассматривать альбом «Астана-наша столица» Ди « Названия игрушки на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за снегом: какой он? Что можно из него сделать? Ц: развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру. Постройка снежных фигур (елочка, колобок) с привлечением родителей. Исследовательская деятельность: Почему лепиться, не лепится снег				
Ужин	Развить контроль при выполнении правил за столом.				
Уход детей домой	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.

