

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»
 Әр түрлі жас тобы «Ботақан» Разновозрастная группа «Ботақан»
 Балалардың жасы\ Возраст детей 2, 3, 4 года
 Құрылу кезеңі – 2022-2023 уч. год, январь 2 неделя (09.01-13.01)

Күн тәртібінің үлгісі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник	Сейсенбі\Вторник	Сәрсенбі\Среда	Бейсенбі\Четверг	Жума\Пятница
Балаларды қабылдау\Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	<p><i>Д.И</i>"Кому какая форма" Цель: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины. Основы математики* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Игра «Танец розы» Цель: развитие воображения и творчества в движении при передаче заданного образа«Поза застывшей</p>	<p>Игра малой подвижности «Раз два три замри» ФК*игровая двигательная деятельность</p> <p>Пальчиковый театр - показ сказки «Маша и медведь». <u>Цель:</u> показать детям с помощью пальчикового театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. Художественная литературв*игровая, познавательная и</p>	<p>Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. ООМ*игровая, познавательная деятельность</p> <p>Игры с крупным строительным материалом, развитие мышления, воображения. (конструирование* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Рассматривание</p>	<p>СРИ Отгадай-ка Цель: упражнять детей в составлении описательных рассказов развивать умение внимательно слушать товарища развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Игры-драматизации с карандашным театром Цель: развивать творческие</p>	<p>Игра малой подвижности «Наши ножки идут по дорожке» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. ФК*игровая двигательная деятельность</p> <p>Просмотр слайдов мульти-медиа «Правила поведения на улице» Цель: формирование представлений о безопасном поведении на тротуаре, проезжей</p>

книг и другие)	<p>розы».</p> <p>Музыка*игровая, творческая деятельность</p> <p>Просмотр презентации «Правила поведения для воспитанных детей»</p> <p>Цель: обобщить представления о культуре поведения в общественных местах.</p> <p>ООМ*игровая, познавательная деятельность</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>Словесная игра Узнай по описанию</p> <p>Цель: продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию</p> <p>развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>иллюстраций</p> <p>Рассматривание иллюстраций и кукол в национальных костюмах, населяющих нашу страну</p> <p>(развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>способности, умение вы-полнять взятую на себя роль сказочного героя.</p> <p>Художественная литературв*игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Книжки-раскраски</p> <p>Цель: совершенствование технических навыков рисования карандашами.</p> <p>(рисование* игровая, творческая деятельность</p>	<p>части.</p> <p>ООМ*игровая, познавательная деятельность</p> <p>Игротренинг«Позови ласково»</p> <p>Цель: воспитать доброжелательное отношение детей друг другу</p> <p>развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>
Танцетенгі жатыгу\ Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба и бег в колонне по одному между кубиками, поставленными в одну линию (8-10 шт.); ходьба и бег в рассыпную. Упражнения с кубиком 2. И. п. — стойка ноги врозь, кубик в правой руке внизу. <ol style="list-style-type: none"> 1-2 — руки через стороны вверх, переложить кубик в левую руку; 3-4 — опустить через стороны руки вверх. То же левой рукой (8 раз). 3. И. п. — стойка ноги врозь, кубик в правой руке. <ol style="list-style-type: none"> 1 — руки в стороны; 2 — наклониться вперед, положить кубик на пол; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — наклониться вперед, взять кубик левой рукой. То же левой рукой (6 раз). 4. И. п. — стойка на коленях, кубик в правой руке. <ol style="list-style-type: none"> 1 — поворот вправо, поставить кубик у пятки правой ноги; 2 — выпрямиться, руки на пояс; 3 — поворот вправо, взять кубик правой рукой, вернуться в исходное положение, переложить кубик в левую руку. То же влево (по 3 раза). 5. И. п. — основная стойка, кубик в обеих руках внизу. <ol style="list-style-type: none"> 1 — присесть, вынести кубик вперед, руки прямые; 				

	.гр	«Раз, два, три, дружно с нами повтори» Задачи: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	«Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	«Игрушки» Задачи: формирование навыка ползания в обруч.		«Вот пришли мы в зимний лес» Задачи: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге». Музыка «Подружились с кошечкой» Задачи: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену.
	Ст .гр	Физическая культура «Ходьба на лыжах» Задачи: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений. 2.Музыка «Наши игрушки» Задачи: развитие умения танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен.	1.Казахский язык «Дене мүшелері» Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. (көз, құлақ, мұрын, шаш)	Физическая культура «1-2-3- игрушка оживи!» Задачи: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.		Физическая культура «Волшебная дорба» Задачи: формирование навыков выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу. Музыка «Поем и танцуем для наших игрушек» Задачи: развитие умения танцевать парами, с высоким поднятием колен.

2-ші таңғы ас\ Второй завтрак	Развивать стремление аккуратно подносить пищу ко рту, откусывать небольшие кусочки, пережевывать. "Ай да пища, вкуснота! Мы поели - красота!"				
Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<p>Прогулка 4 Наблюдение за погодой Цели: — продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; — формировать интерес к неживым объектам природы. Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. Подвижные игры «Найди свой домик», «Утята». Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики».</p>	<p>Прогулка 5 Наблюдение за ветром Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. ? Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Цели: учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.</p>	<p>Прогулка 6 Наблюдение за рябиной Цель: продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов.. Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место. Цель: закреплять умение действовать лопатками. Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Найди Снегурочку». Цель: учить ходить по кругу, по сигналу воспитателя перемещаться в разных направлениях.</p>	<p>Прогулка 7 Наблюдение за елью Цель: формировать представление о строении ели. Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Цель: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой. Подвижные игры «Ловишки», «С бережка на бережок». Цель: упражнять в беге врассыпную, прыжках через шнур.</p>	<p>Прогулка 8 Сравним живую и игрушечную ель Цель: показать детям главные особенности живого дерева. Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Цыплята», «Кто дальше бросит?». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах, спрыгивании со скамейки, метании шишек, снежков на дальность.</p>
Серуеннен оралу\ 	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Возвращение с прогулки					
Түсәкі ас\Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Күндізгі ұйқы\ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауқтыру шаралары\ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)</p> <p>Воздушные ванны. Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков.</p> <p>"Водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико,</p> <p>Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели,</p> <p>Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок</p>				
Бесін ас\Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Д.ИОугдай предмет по названиям его частей</p> <p>Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов.</p> <p>развитие речи*</p> <p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Матрёшкин сарафан»</p>	<p>Беседа «Что нужно делать, чтобы не болеть»</p> <p>Цель: формирование представления о ценности здоровья, желание вести ЗОЖ.</p> <p>ООМ*игровая, познавательная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Веселые краски»</p> <p>Цель: знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения</p>	<p>Дид.игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: развитие тактильных ощущений, узнавать на ощупь предметы с выраженной формой.</p> <p>(основы математики* игровая, познавательная деятельность</p> <p>.Музыкальная деятельность</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>Цель: игра в бубен-различаем тихое и</p>	<p>Беседа «Когда ты один дома» ОБЖ</p> <p>Цель: побуждение детей к необходимости избегать ситуаций, аналогичных той, в которую попали козлята из сказки «Волк и семеро козлят». Способствовать осознанию выполнению правил безопасного поведения.</p> <p>ООМ*игровая, познавательная деятельность</p>	<p>Игры с мозаикой«Собери человека»</p> <p>Цель: умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения(основы математики*</p> <p>игровая, познавательная деятельность</p> <p>Творческие навыки, исследовательская деятельность</p> <p>«Создай портрет»</p>

	<p>Цель игры: развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять знания и русской национальной одежде.</p> <p>Рисование*игровая, творческая деятельность</p> <p>Творческая работа. Белая снежинка. Цель: Продолжать учить правильно, держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полосы. Упражнять в составлении задуманного предмета из полос</p> <p>Аппликация*игровая, творческая деятельность</p>	<p>цветов.</p> <p>Рисование*игровая, творческая деятельность СРИ«Ворота для машины Айболита» <u>Цель:</u> Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик.. Конструирование*игровая, познавательная деятельность</p>	<p>громкое звучание.</p> <p>(музыка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Игровая деятельность «Зимние и забавные истории» Задание: вырежи карточки так, чтобы получились сю-жеты историй. (аппликация* игровая, творческая деятельность</p>	<p>Н/печатные игры «Мозаика», «Лото», «Что сначала, что потом?» Цель: развитие усидчивос-ти, мелкой моторики, внимания, мышления. Конструирование*игровая, познавательная деятельность</p> <p>П/и «Стоп - Идите» Цель:обучениеумению двигаться по сигналу. ФК*игровая двигательная деятельность</p>	<p>Цель: познакомить детей с портретом; упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию; учить верно ориентироваться в разных частях лица</p> <p>Рисование* игровая, творческая деятельность</p> <p>Разложи баурсаки» Цель: развивать восприятие формы, величины и глазомер (аппликация* игровая, творческая деятельность</p> <p>Квест-игра «Спасение сказочных героев» Цель: развитие познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности (, художественная литература**игровая, познавательная и коммуникативная</p>
--	---	---	---	---	--

					деятельность
Серуенге дайындык\ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен\Прогулка	<p>Прогулка 4 Наблюдение за погодой Цели: — продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; — формировать интерес к неживым объектам природы. Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. Подвижные игры «Найди свой домик», «Утята». Цель: учить выпрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики».</p>	<p>Прогулка 5 Наблюдение за ветром Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. ? Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Цели: учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.</p>	<p>Прогулка 6 Наблюдение за рябиной Цель: продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов.. Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место. Цель: закреплять умение действовать лопатками. Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Найди Снегурочку». Цель: учить ходить по кругу, по сигналу воспитателя перемещаться в разных направлениях.</p>	<p>Прогулка 7 Наблюдение за елью Цель: формировать представление о строении ели. Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Цель: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой. Подвижные игры «Ловишки», «С бережка на бережок». Цель: упражнять в беге в рассыпную, прыжках через шнур.</p>	<p>Прогулка 8 Сравним живую и игрушечную ель Цель: показать детям главные особенности живого дерева. Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горки для катания кукол на санках. Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Цыплята», «Кто дальше бросит?». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах, спрыгивании со скамейки, метании шишек, снежков на дальность.</p>
Серуеннен оралу\ Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				

прогулки	<p>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) Художественная литературв*игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игры со строительным материалом. Конструирование*игровая, познавательная деятельность Хороводная игра «Гулял козел по лесу». игровая, творческая деятельность</p>	<p>Игра «Собери квадрат» Цель: развитие мышления, упражнеие в составлении фигуры из частей. Основы математики* игровая, познавательная деятельность Продуктивная деят-ть Д/у « Нарезь полоски» Цель: обучение умению резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Аппликация*игровая, творческая деятельность Игровая деятельность Развитие умений лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик,заборчик, бусы, сережки). (лепка* игровая, творческая деятельность</p>	<p>Хороводная игра «Гриб грибочек». Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия ФК*игровая двигательная деятельность Раскраски «Птицы» Цель: совершенствование технических навыков рисования карандашами, закрепление названий птиц. (рисование* игровая, творческая деятельность Кукольный театр - показ сказки «Теремок». Цель : показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра Художественная литературв*игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Разучивание песни «снег идет » Цель: развивать певческие навыки (музыка* игровая, творческая деятельность Дидактическая игра «Веселые фигуры» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. (основы математики* игровая, познавательная деятельность Творческая мастерская «Снег идет » Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации Аппликация*. игровая, творческая деятельность</p>	<p>«Дострой дом» Цель: обучить передавать симметричное строение дома, ориентируясь на его половину; замечать различия в деталях(форма и величина окон, дверей и др.) (конструирование* игровая, познавательная деятельность Драматизация сказки «Человек и животные» Цель: закрепить у детей умение пользоваться простым распространенным предложением, правильно употреблять форму винительного падежа, закрепить навык диалоговой речи. Художественная литературв*игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>
Балалармен жеке	Сюжетно-ролевая	Музыкальная деят-ть	Игра «Ровным кругом»	Коммуникативные	Познавательные и

<p>жұмыс\ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>игра «Парикмахерская» Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. Индивидуальная работа с Дашей. Миланой Игровое упражнение «Летает, прыгает, плавает...» Задачи: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Индивидуальная работа с Юлей, Настей Н, Данилой</p>	<p>Игра на музыкальных инструментах. Цель: игра в бубен-различаем тихое и громкое звучание. игровая, творческая деятельность Игровое упражнение «Ищи и найдешь» Задачи: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Индивидуальная работа с Камилой, Ксюшей, Антоном</p>	<p>Цель: обучение умению изображать движения. Индивидуальная работа с Сережей, Эсмирой Игровое упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задачи: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Индивидуальная работа с Артемом, Асанали, Настей И.</p>	<p>навыки Игра «Зеркало» Цель: учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, злость, страх) по мимике Индивидуальная работа с Миланой, Ваней Игровое упражнение «Найди дерево по описанию» Задачи: Закреплять знания детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве Индивидуальная работа с Ксюшей, Сережей, Эсмирой</p>	<p>интеллектуальные навыки «Кто лишний» Цель: обучать детей выбирать из ряда животных лишнее; объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность Индивидуальная работа с Дашей, Антоном, Камилой Игровое упражнение «Что сначала? Что потом?» Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Индивидуальная работа с Артемом, Юлей, Данилой</p>
<p>Ужин</p>	<p>Развивать желание аккуратно принимать пищу, держать правильно ложку, запоминать название "ужин", "каша". "За столами детки дружно покушают кашу дружно. Кто смел, кашу поел - подобрел"</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті\ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>По книгам: чтение сказок, потешек; рассматривание картинок; указывание на названных персонажей, называние их действий. Рисование мелками: полоски, "дорожки для друзей". Игры с игрушками: называние, определение алгоритма действия с игрушкой, обыгрывание игровой ситуации. Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике"). Выразительное чтение стихотворения. Цель: развивать слуховое внимание, умение запоминать героев стихотворения, получать эмоциональный заряд. В детском садике детишки...". В детском садике детишки Все такие шалунишки! На прогулку вышли дети. Раз! – несётся с горки Петя. Два! – за ним летит Ванюша.</p>				

	<p>Три! – на карусели Ксюша. А четыре! – в доме Коля. Пять! – стоит с ведёрком Оля.</p>
<p>Балалардың үйге кайтуы\ Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Памятка для родителей «По созданию благоприятной семейной атмосферы». Папка-передвижка «Мама я сам!» индивидуальные беседы на тему: - одежда детей в группе Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.</p>

Составила воспитатель: Ионова Т.Н.

Проверила методист: Абдувелиева И