

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»
 Әр түрлі жас тобы «Ботақан» Разновозрастная группа «Ботақан»
 Балалардың жасы\ Возраст детей 2, 3, 4 года
 Құрылу кезеңі – 2022-2023 уч. год, январь 2 неделя (09.01-13.01)

Күн тәртібінің үлгісі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник	Сейсенбі\Вторник	Сәрсенбі\Среда	Бейсенбі\Четверг	Жума\Пятница
Балаларды қабылдау\Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	<p><i>Д.И</i>"Кому какая форма" Цель: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины. Основы математики* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Игра «Танец розы» Цель: развитие воображения и творчества в движении при передаче заданного образа«Поза застывшей</p>	<p>Игра малой подвижности «Раз два три замри» ФК*игровая двигательная деятельность</p> <p>Пальчиковый театр - показ сказки «Маша и медведь». <u>Цель:</u> показать детям с помощью пальчикового театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. Художественная литературв*игровая, познавательная и</p>	<p>Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. ООМ*игровая, познавательная деятельность</p> <p>Игры с крупным строительным материалом, развитие мышления, воображения. (конструирование* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Рассматривание</p>	<p>СРИ Отгадай-ка Цель: упражнять детей в составлении описательных рассказов развивать умение внимательно слушать товарища развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Игры-драматизации с карандашным театром Цель: развивать творческие</p>	<p>Игра малой подвижности «Наши ножки идут по дорожке» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. ФК*игровая двигательная деятельность</p> <p>Просмотр слайдов мульти-медиа «Правила поведения на улице» Цель: формирование представлений о безопасном поведении на тротуаре, проезжей</p>

книг и другие)	<p>розы».</p> <p>Музыка*игровая, творческая деятельность</p> <p>Просмотр презентации «Правила поведения для воспитанных детей»</p> <p>Цель: обобщить представления о культуре поведения в общественных местах.</p> <p>ООМ*игровая, познавательная деятельность</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>Словесная игра Узнай по описанию</p> <p>Цель: продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию</p> <p>развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>иллюстраций</p> <p>Рассматривание иллюстраций и кукол в национальных костюмах, населяющих нашу страну</p> <p>(развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>способности, умение вы-полнять взятую на себя роль сказочного героя.</p> <p>Художественная литературв*игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Книжки-раскраски</p> <p>Цель: совершенствование технических навыков рисования карандашами.</p> <p>(рисование* игровая, творческая деятельность</p>	<p>части.</p> <p>ООМ*игровая, познавательная деятельность</p> <p>Игротренинг«Позови ласково»</p> <p>Цель: воспитать доброжелательное отношение детей друг другу</p> <p>развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>
Танцетенгі жатыгу\ Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба и бег в колонне по одному между кубиками, поставленными в одну линию (8-10 шт.); ходьба и бег в рассыпную. Упражнения с кубиком 2. И. п. — стойка ноги врозь, кубик в правой руке внизу. <ol style="list-style-type: none"> 1-2 — руки через стороны вверх, переложить кубик в левую руку; 3-4 — опустить через стороны руки вверх. То же левой рукой (8 раз). 3. И. п. — стойка ноги врозь, кубик в правой руке. <ol style="list-style-type: none"> 1 — руки в стороны; 2 — наклониться вперед, положить кубик на пол; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — наклониться вперед, взять кубик левой рукой. То же левой рукой (6 раз). 4. И. п. — стойка на коленях, кубик в правой руке. <ol style="list-style-type: none"> 1 — поворот вправо, поставить кубик у пятки правой ноги; 2 — выпрямиться, руки на пояс; 3 — поворот вправо, взять кубик правой рукой, вернуться в исходное положение, переложить кубик в левую руку. То же влево (по 3 раза). 5. И. п. — основная стойка, кубик в обеих руках внизу. <ol style="list-style-type: none"> 1 — присесть, вынести кубик вперед, руки прямые; 				

	.гр	«Раз, два, три, дружно с нами повтори» Задачи: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	«Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	«Игрушки» Задачи: формирование навыка ползания в обруч.		«Вот пришли мы в зимний лес» Задачи: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге». Музыка «Подружились с кошечкой» Задачи: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену.
	Ст .гр	Физическая культура «Ходьба на лыжах» Задачи: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений. 2.Музыка «Наши игрушки» Задачи: развитие умения танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен.	1.Казахский язык «Дене мүшелері» Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. (көз, құлақ, мұрын, шаш)	Физическая культура «1-2-3- игрушка оживи!» Задачи: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.		Физическая культура «Волшебная дорба» Задачи: формирование навыков выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу. Музыка «Поем и танцуем для наших игрушек» Задачи: развитие умения танцевать парами, с высоким поднятием колен.

2-ші таңғы ас\ Второй завтрак	Развивать стремление аккуратно подносить пищу ко рту, откусывать небольшие кусочки, пережевывать. "Ай да пища, вкуснота! Мы поели - красота!"				
Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<p>Прогулка 4 Наблюдение за погодой Цели: — продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; — формировать интерес к неживым объектам природы. Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. Подвижные игры «Найди свой домик», «Утята». Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики».</p>	<p>Прогулка 5 Наблюдение за ветром Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. ? Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Цели: учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.</p>	<p>Прогулка 6 Наблюдение за рябиной Цель: продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов.. Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место. Цель: закреплять умение действовать лопатками. Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Найди Снегурочку». Цель: учить ходить по кругу, по сигналу воспитателя перемещаться в разных направлениях.</p>	<p>Прогулка 7 Наблюдение за елью Цель: формировать представление о строении ели. Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Цель: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой. Подвижные игры «Ловишки», «С бережка на бережок». Цель: упражнять в беге врассыпную, прыжках через шнур.</p>	<p>Прогулка 8 Сравним живую и игрушечную ель Цель: показать детям главные особенности живого дерева. Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Цыплята», «Кто дальше бросит?». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах, спрыгивании со скамейки, метании шишек, снежков на дальность.</p>
Серуеннен оралу\ 	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Возвращение с прогулки					
Түсәкі ас\Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Күндізгі ұйқы\ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауқтыру шаралары\ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Воздушные ванны. Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. "Водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок				
Бесін ас\Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Д.ИО угдай предмет по названиям его частей Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Матрёшкин сарафан»	Беседа «Что нужно делать, чтобы не болеть» Цель: формирование представления о ценности здоровья, желание вести ЗОЖ. ООМ*игровая, познавательная деятельность Дидактическая игра «Веселые краски» Цель: знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения	Дид.игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие тактильных ощущений, узнавать на ощупь предметы с выраженной формой. (основы математики* игровая, познавательная деятельность .Музыкальная деятельность Игра на музыкальных инструментах. Цель: игра в бубен-различаем тихое и	Беседа «Когда ты один дома» ОБЖ Цель: побуждение детей к необходимости избегать ситуаций, аналогичных той, в которую попали козлята из сказки «Волк и семеро козлят». Способствовать осознанию выполнению правил безопасного поведения. ООМ*игровая, познавательная деятельность	Игры с мозаикой«Собери человека» Цель: умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения(основы математики* игровая, познавательная деятельность Творческие навыки, исследовательская деятельность «Создай портрет»

	<p>Цель игры: развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять знания и русской национальной одежде.</p> <p>Рисование*игровая, творческая деятельность</p> <p>Творческая работа. Белая снежинка. Цель: Продолжать учить правильно, держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полосы. Упражнять в составлении задуманного предмета из полос</p> <p>Аппликация*игровая, творческая деятельность</p>	<p>цветов.</p> <p>Рисование*игровая, творческая деятельность СРИ«Ворота для машины Айболита» <u>Цель:</u> Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик.. Конструирование*игровая, познавательная деятельность</p>	<p>громкое звучание.</p> <p>(музыка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Игровая деятельность «Зимние и забавные истории» Задание: вырежи карточки так, чтобы получились сю-жеты историй. (аппликация* игровая, творческая деятельность</p>	<p>Н/печатные игры «Мозаика», «Лото», «Что сначала, что потом?» Цель: развитие усидчивос-ти, мелкой моторики, внимания, мышления. Конструирование*игровая, познавательная деятельность</p> <p>П/и «Стоп - Идите» Цель:обучениеумению двигаться по сигналу. ФК*игровая двигательная деятельность</p>	<p>Цель: познакомить детей с портретом; упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию; учить верно ориентироваться в разных частях лица</p> <p>Рисование* игровая, творческая деятельность</p> <p>Разложи баурсаки» Цель: развивать восприятие формы, величины и глазомер (аппликация* игровая, творческая деятельность</p> <p>Квест-игра «Спасение сказочных героев» Цель: развитие познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности (, художественная литература**игровая, познавательная и коммуникативная</p>
--	---	---	---	---	--

					деятельность
Серуенге дайындык\ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен\Прогулка	<p>Прогулка 4 Наблюдение за погодой Цели: — продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; — формировать интерес к неживым объектам природы. Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. Подвижные игры «Найди свой домик», «Утята». Цель: учить выпрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики».</p>	<p>Прогулка 5 Наблюдение за ветром Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. ? Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Цели: учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.</p>	<p>Прогулка 6 Наблюдение за рябиной Цель: продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов.. Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место. Цель: закреплять умение действовать лопатками. Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Найди Снегурочку». Цель: учить ходить по кругу, по сигналу воспитателя перемещаться в разных направлениях.</p>	<p>Прогулка 7 Наблюдение за елью Цель: формировать представление о строении ели. Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Цель: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой. Подвижные игры «Ловишки», «С бережка на бережок». Цель: упражнять в беге в рассыпную, прыжках через шнур.</p>	<p>Прогулка 8 Сравним живую и игрушечную ель Цель: показать детям главные особенности живого дерева. Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Цыплята», «Кто дальше бросит?». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах, спрыгивании со скамейки, метании шишек, снежков на дальность.</p>
Серуеннен оралу\ Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				

прогулки	<p>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p> <p>Художественная литературв*игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игры со строительным материалом. Конструирование*игровая, познавательная деятельность</p> <p>Хороводная игра «Гулял козел по лесу». игровая, творческая деятельность</p>	<p>Игра «Собери квадрат» Цель: развитие мышления, упражнеие в составлении фигуры из частей. Основы математики* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Продуктивная деят-ть Д/у « Нарезь полоски» Цель: обучение умению резать широкую полосу бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Аппликация*игровая, творческая деятельность</p> <p>Игровая деятельность Развитие умений лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик,заборчик, бусы, сережки). (лепка* игровая, творческая деятельность</p>	<p>Хороводная игра «Гриб грибочек». Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия ФК*игровая двигательная деятельность</p> <p>Раскраски «Птицы» Цель: совершенствование технических навыков рисования карандашами, закрепление названий птиц. (рисование* игровая, творческая деятельность</p> <p>Кукольный театр - показ сказки «Теремок». Цель : показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра Художественная литературв*игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Разучивание песни «снег идет » Цель: развивать певческие навыки (музыка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Веселые фигуры» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. (основы математики* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Творческая мастерская «Снег идет » Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации Аппликация*. игровая, творческая деятельность</p>	<p>«Дострой дом» Цель: обучить передавать симметричное строение дома, ориентируясь на его половину; замечать различия в деталях(форма и величина окон, дверей и др.) (конструирование* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Драматизация сказки «Человек и животные» Цель: закрепить у детей умение пользоваться простым распространенным предложением, правильно употреблять форму винительного падежа, закрепить навык диалоговой речи.</p> <p>Художественная литературв*игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>
Балалармен жеке	Сюжетно-ролевая	Музыкальная деят-ть	Игра «Ровным кругом»	Коммуникативные	Познавательные и

<p>жұмыс\ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>игра «Парикмахерская» Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. Индивидуальная работа с Дашей. Миланой Игровое упражнение «Летает, прыгает, плавает...» Задачи: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Индивидуальная работа с Юлей, Настей Н, Данилой</p>	<p>Игра на музыкальных инструментах. Цель: игра в бубен-различаем тихое и громкое звучание. игровая, творческая деятельность Игровое упражнение «Ищи и найдешь» Задачи: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Индивидуальная работа с Камилой, Ксюшей, Антоном</p>	<p>Цель: обучение умению изображать движения. Индивидуальная работа с Сережей, Эсмирой Игровое упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задачи: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Индивидуальная работа с Артемом, Асанали, Настей И.</p>	<p>навыки Игра «Зеркало» Цель: учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, злость, страх) по мимике Индивидуальная работа с Миланой, Ваней Игровое упражнение «Найди дерево по описанию» Задачи: Закреплять знания детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве Индивидуальная работа с Ксюшей, Сережей, Эсмирой</p>	<p>интеллектуальные навыки «Кто лишний» Цель: обучать детей выбирать из ряда животных лишнее; объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность Индивидуальная работа с Дашей, Антоном, Камилой Игровое упражнение «Что сначала? Что потом?» Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Индивидуальная работа с Артемом, Юлей, Данилой</p>
<p>Ужин</p>	<p>Развивать желание аккуратно принимать пищу, держать правильно ложку, запоминать название "ужин", "каша". "За столами детки дружно покушают кашу дружно. Кто смел, кашу поел - подобрел"</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті\ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>По книгам: чтение сказок, потешек; рассматривание картинок; указывание на названных персонажей, называние их действий. Рисование мелками: полоски, "дорожки для друзей". Игры с игрушками: называние, определение алгоритма действия с игрушкой, обыгрывание игровой ситуации. Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике"). Выразительное чтение стихотворения. Цель: развивать слуховое внимание, умение запоминать героев стихотворения, получать эмоциональный заряд. В детском садике детишки...". В детском садике детишки Все такие шалунишки! На прогулку вышли дети. Раз! – несётся с горки Петя. Два! – за ним летит Ванюша.</p>				

	<p>Три! – на карусели Ксюша. А четыре! – в доме Коля. Пять! – стоит с ведёрком Оля.</p>
<p>Балалардың үйге кайтуы\ Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Памятка для родителей «По созданию благоприятной семейной атмосферы». Папка-передвижка «Мама я сам!» индивидуальные беседы на тему: - одежда детей в группе Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.</p>

Составила воспитатель: Ионова Т.Н.

Проверила методист: Абдувелиева И