

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»
 Әр түрлі жас тобы «Ботақан» Разновозрастная группа «Ботақан»
 Балалардың жасы\ Возраст детей 2, 3, 4 года
 Құрылу кезеңі – 2022-2023 уч. год, февраль 2 неделя (06.01-10.02)

| Күн тәртібінің үлгісі\Режим дня | Дүйсенбі\Понедельник | Сейсенбі\Вторник | Сәрсенбі\Среда | Бейсенбі\Четверг | Жума\Пятница |
|--|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау\ Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру\ Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа: "Моя любимая игрушка", "На какие продукты у ребенка аллергия". | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность | СРИ Игра «Куклы» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Узнай и назови овощи» Цель : закрепить название овощей | Ди «Путаница» Цель: Обучение умению группировать птиц на зимующих и перелетных. ООМ* игровая, познавательная деятельность Игры со строительным материалом. Цель: закрепление конструктивные навыки. Конструирование* игровая, познавательная деятельность | Работа с календарем природы. - предложить рассмотреть календарь: обогащение представлений о характерных признаках зимы. Отметить, что световой день увеличивается. Способствование развитию связной речи детей. ООМ* игровая, познавательная деятельность Игровое упражнение | Дидактическая игра «НАЙДИ СВОЙ ЦВЕТ» Задачи: Развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу. Упражнять в беге, ходьбе. (<i>основы математики</i> * игровая, познавательная деятельность Организация игрового пространства: беседа | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. (<i>ООМ* игровая, познавательная деятельность</i> Моя любимая игрушка» Задача: лепить образы из пластилина с |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| <p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p> | <p>ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Игра с мячом «Назови имя своего соседа» Цель: развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств</p> <p>(физ.культура* игровая двигательная деятельность</p> <p>Творческая мастерская «Скамеечка узкая для Зайки – Длинное Ушко, скамеечка широкая для Мишутки» <u>Цель:</u> Учить строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из четырех кирпичиков и двух пластин</p> <p>Конструирование* игровая, познавательная деятельность</p> | <p>Любимые сказки - продолжать развивать интерес детей к худ.литературе, внимательно следить за развитием сюжета</p> <p>Худ.дигт* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> | <p>«Вырежи по трафарету» обучение умению правильно держать ножницы и пользоваться ими;</p> <p>Аппликация* игровая, творческая деятельность</p> <p>Игр. упр. «Выложи из палочек» Цель: Упражнение в составлении рисунка из счетных палочек по образцу.</p> <p>Конструирование* игровая, познавательная деятельность</p> | <p>«Дом, в котором мы живем» - совершенствование знаний о семье, воспитание уважительного отношения к членам семьи</p> <p>ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Чтение ст-ия «Кто горячей водой умывается- называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрецом. А кто не умывается- никак не называется...»(П.Синявская) (художественная литература* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> | <p>использованием различных приемов</p> <p>Лепка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Помоги фруктам найти свою половинку» задача: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу</p> <p>основы математики* игровая, познавательная деятельность</p> |
| <p>Танцетнгі жатгыу\ Утренняя гимнастика</p> | <p>Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя перестроение в колонну по два, ходьба в колонне по два, перестроение в колонну по одному. Упражнения в парах 2. И. п. — основная стойка лицом друг к другу, руки сцеплены в замок. 1-2 — поднять руки через стороны вверх; 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз). 3. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки внизу сцеплены; 1 — наклониться вправо, правые руки остаются внизу, левые поднимаются вверх; 2 — исходное положение (6 раз). | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|
| | <p>4. Я. п. — основная стойка лицом друг к другу, руки соединены. 1-2 — поочередно поднимать ногу (правую или левую) — ласточка (по 6 раз каждый). 5. И. п. — основная стойка лицом друг к другу, держась за руки. 1-2 — присесть, колени развести в стороны; 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз). 6. И. п. — основная стойка, руки на поясе. Прыжки на двух ногах (правая вперед, левая назад — попеременно в чередовании с ходьбой). Выполняется на счет 1-8; повторить 2-3 раза. 7. Игра «Летает — не летает».</p> | | | | | |
| Словарная работа по казахскому языку | <p>Жыл мезгілдері – времена года, жаз – лето, күз – осень, қыс – зима, көктем – весна. көлік-Транспорт пойыз-Поезд кеме-Корабль ұшақ-самолет Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов</p> | | | | | |
| Таңғы ас\ Завтрак | <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> | | | | | |
| Ұйымдастыр ылған іс- әрекет Подготовка к организованн ой деятельности | <p>Для обеспечения позитивного настроения детей включить тихую мелодичную музыку. Взять игрушки, погладить. Просмотр мультфильма "Привет!". Цель: совершенствование эмоции детей; создание возможности для совместного позитивного настроения, находясь рядом со взрослыми и с детьми Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД</p> | | | | | |
| Кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс- әрекет\ОД по расписанию | Мл .гр | Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Задача: закрепление метания вдаль одной рукой. | | Физическая культура «Ходьба в разных условиях (прямая и извилистая дорожка)» Задача: закрепление умения прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке. | | Физическая культура «Ходьба друг за другом по скамейке» Задача: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке. Музыка «Хороводные пляски» Задача: формирование навыка парных движений. |
| | Ср. гр | Физическая культура «В гости к зайке- | Казахский язык «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары | Физическая культура «Греемся около моря» Задача: формирование | | Физическая культура «Путешествие в лес» Задача: формирование |

| | | | | | | |
|-----------|---|---|---|--|---|---|
| | | прыгуну» Задача: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы». | туралы түсінік беру. | навыка сохранения равновесия, укрепление мышц туловища и конечностей. | | интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке». Музыка «Мы танцуем и поем» Задача: продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг. |
| Ст. гр | Физическая культура «Мы- мороза не боимся» Задача: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр. 2.Музыка «Подружились с кошечкой» Задача: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену; ознакомление с новым музыкальным | 1.Казахский язык «Ыдыстар» Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. | Физическая культура «Тренируемся как папа» Задача: формирование навыков выполнения прыжка и метания вдаль. | | Физическая культура «Обезьянка в гостях у детей» Задача: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль. Музыка «Подружились с кошечкой» Задача: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | инструментом-дудочкой и способом игры на ней. | | | | |
| 2-ші таңғы ас\Второй завтрак | Развивать стремление аккуратно подносить пищу ко рту, откусывать небольшие кусочки, пережевывать. "Ай да пища, вкуснота! Мы поели - красота!" | | | | |
| Серуенге дайындық\Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Серуен\Прогулка | <p>Прогулка №4 «Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре» Цель: формирование представления о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Найди свой цвет». Цель: развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве; формировать умение различать основные цвета спектра. «Птички и птенчики» - развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. С.Р.И «У врача». Цель:</p> | <p>Прогулка №5 «Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. <u>Подвижные игры</u> «Наседка и цыплята». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. «Воробышки и кот». Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. С.Р.И «Шоферы». Цель: ознакомление детей с профессией шофера.</p> | <p>Прогулка №6 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о дереве. . <u>Подвижные игры</u> «Кот и мыши» Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. «Поймай комара». Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). С.Р.И «Угощение». Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Поощрять попытки детей самостоятельно</p> | <p>Прогулка №7 «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представления о правилах поведения на улице. . <u>Подвижные игры</u> «Найди свой цвет» . Цель: Развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу. Упражнять в беге, ходьбе. «Лохматый пес». Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, <i>бегать, стараясь</i> не попадаться ловящему и не толкаясь С.Р.И «У врача».</p> | <p>Прогулка №8 «Наблюдение за солнцем » Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет). <u>Подвижные игры</u> «С кочки на кочку» Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. «Птички в гнездышках» Цель: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач — больной); в индивидуальных играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, формочки для снега, санки.</p> <p>Катание с горки на санках- воспитывать бережное отношение к своему здоровью</p> | <p>Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: корм для птиц.</p> <p>Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> | <p>подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведро, коробка для снеговика, формочки для снега, клеенки.</p> <p>Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> | <p>Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач больной); в индивидуальных играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью</p> <p>Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей.</p> | <p>С.Р.И «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, флажки красные и синие.</p> <p>Катание на санках - воспитывать бережное отношение к своему здоровью</p> |
| <p>Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки</p> | <p>Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания</p> | | | | |
| <p>Түсэкі ас\ Обед</p> | <p>Формирование правил личной гигиены, культуры еды, правила этикета. Пользование салфеткой после еды. Полоскание рта.</p> <p>1. Упражнение, потешки: «Чистая водичка»</p> <p>Цель: формирование гигиенических умений и навыков. Заучивание потешки</p> <p>.2. Дежурство по накрыванию столов к режиму кормления</p> <p>Цель: Формировать навыки самообслуживания, самостоятельности</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | <p>3.Потешка перед едой: «Тили –час, тили –час» Цель: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Тили –час, тили -час, Вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку. За собаку и за кошку, воробей сучит в окошко, Дайте ложечку и мне. Вот и кончился обед</p> | | | | |
| Күндізгі ұйқы\Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Потешка для сна «Глазки закрываются, реснички опускаются» | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауқтыру шаралары\ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ребристой доске и дорожки «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения «Жарче, дырчатая тучка!» (самомассаж) «Чудесные расчески» - воспитывать потребность быть чистыми, опрятными, аккуратными, формировать умение с помощью зеркала следить за своей прической, находить недостатки и исправлять их, пользоваться расческой после сна. | | | | |
| Бесін ас\ Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды(есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приёма пищи) | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность (игры | <p><u>Творческое – коммуникативное развитие</u> Викторина: «Угадай по голосу». Цель: учить различать голоса животных и птиц <u>Познавательное развитие:</u> Д/И «Новоселье у Незнайки» Цель: закреплять знания детей о назначении электроприборов и предметов домашнего обихода (озн.сокр.м) Д/И «Что у нас есть?»</p> | <p><u>Физическое развитие</u> П/И «Орнынды тап» («Найди место»). Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать умение находить свое место М.П/И «Карусель». Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения <u>Познавательное развитие</u> М.П/И «Что изменилось?»</p> | <p><u>Коммуникативно-познавательное развитие</u> Д/И «Назови одним словом» Цель: Упражнять детей в классификации предметов (разв.реч) Д/И «Назови ласково» Цель: учить называть предметы в ласкательной форме Иры в центрах развития(муз.сопр) (твор. коммун.физич.разв)</p> | <p><u>Коммуникативно-физическое развитие</u> Д/И«Громко-тихо» Цель: учить детей менять силу голоса (ср.ст.гр) Д/И «Позови свою маму» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. (мл.гр) П/И «Веселые</p> | <p>КТД: Беседа по ОБЖ «Юные пожарные» ,пожарная эстафета <u>Познавательное коммуникативное развитие</u> Д/И «Мой дом» цель: описывать свой дом, выучить домашний адрес; воспитывать любовь к членам своей семьи и к родному дому, Родине (коммун.соц.равз) (ср.тт.гр) С.Р/И «Магазин</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>малолой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др)</p> | <p>цель: закреплять ориентацию в пространстве, умение классифицировать предметы по назначению. <i>(еств.раз)</i> Игры в центрах развития</p> | <p><i>(геомет. фигуры)</i> Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание <i>(муз.сопр)</i> <i>(твор.коммун.физич.разв)</i> Игры в центрах развития</p> | <p>Цель: учить проговаривать слова потешки выполнять движения Игры в центрах развития</p> | <p>дорожки» Цель: развивать быстроту ловкость в передвижении длинной бумажной полоски ножками <i>(физич.разв)</i> Игры в центрах развития</p> | <p>продуктов» Цель: закрепить понятие как себя нужно вести в общественных местах <i>(позн.соц.разв)</i> <i>(муз.сопр)</i> <i>(твор.коммун.физич.разв)</i> Игры в центрах развития</p> |
| <p>Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке</p> | <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> | | | | |
| <p>Серуен\ Прогулка</p> | <p>Прогулка №4 «Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре» Цель: формирование представления о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости. Подвижные игры «Найди свой цвет». Цель: развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве; формировать умение различать основные цвета спектра. «Птички и птенчики» - развивать умение бегать</p> | <p>Прогулка №5 «Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. Подвижные игры «Наседка и цыплята». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. «Воробышки и кот». Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места</p> | <p>Прогулка №6 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о дереве. . Подвижные игры «Кот и мыши» Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. «Поймай комара». Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). С.Р.И «Угощение». Цель: развитие умения у</p> | <p>Прогулка №7 «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представления о правилах поведения на улице. . Подвижные игры «Найди свой цвет» . Цель: Развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу. Упражнять в беге, ходьбе. «Лохматый пес». Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения,</p> | <p>Прогулка №8 «Наблюдение за солнцем » Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет). Подвижные игры «С кочки на кочку» Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. «Птички в гнездышках» Цель: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг над</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | <p>врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>С.Р.И «У врача». Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач — больной); в индивидуальных играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, формочки для снега, санки.</p> <p>Катание с горки на санках- воспитывать бережное отношение к своему здоровью</p> | <p>в длину, в быстром беге.</p> <p>С.Р.И «Шоферы». Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: корм для птиц.</p> <p>Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> | <p>детей реализовывать игровой замысел.</p> <p>Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведро, коробка для снеговика, формочки для снега, клеенки.</p> <p>Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> | <p><i>бегать, стараясь</i> не попадаться ловящему и не толкаясь</p> <p>С.Р.И «У врача». Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач больной); в индивидуальных играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью</p> <p>Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей.</p> | <p>друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу</p> <p>С.Р.И «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, флажки красные и синие.</p> <p>Катание на санках - воспитывать бережное отношение к своему здоровью</p> |
| <p>Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки</p> | <p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p> | | | | |
| <p>Балалармен</p> | <p>Танцевальная минутка</p> | <p>Игра-упражнение</p> | <p>П/игра: «Раз, два, три!</p> | <p>Подвижная игра «Кто</p> | <p><i>Хозяйственно –</i></p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| <p>жеке жұмыс\ Индивидуальная работа с детьми</p> | <p>«Громче, музыка, играй!» Закреплять музыкальные навыки (слушание, ритмические движения, пение и т.д.) Музыка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Миланой, Дашей Игровое упражнение «Где что можно делать?» Задачи: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. Индивидуальная работа с Настей И, Настей Н, Юлей</p> | <p>«Зернышки для петушка» Цель: обучать отрывать маленькие кусочки пластилина от большого, скатывать их в колобок (ИЗО лепка* игровая, творческая деятельность) Индивидуальная работа с Камила, Ксюша, Эмира Игровое упражнение «Кто же я?» Задачи: учить называть растение, развивать память, внимание. Индивидуальная работа с Артемом, Асанали, Данилой</p> | <p>Место свое найди!» Цель: обучение умению находить свое место в строю. Ф.К* игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Ваней, Дашей Игровое упражнение «Мишки подарок телевизор» Задача: Учить изображать телевизор из геометрических форм Конструирование* игровая, познавательная деятельность Индивидуальная работа с Артемом, Настей Н, Юлей</p> | <p>скорее до флажка?» Цель:развивать быстроту, ловкость Ф.К* игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Сережей, Антоном Игровое упражнение «Кто больше назовет действий?» Задачи: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. Индивидуальная работа с Асанали, Данилой</p> | <p>бытовой труд- протереть листья комнатных цветов. <u>Максаты:</u> воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. Индивидуальная работа с Миланой, Дашей, Ваней Игровое упражнение «Бывает — не бывает» (с мячом) Задачи: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции. Индивидуальная работа с Артемом, Юлей, Настей И</p> |
| <p><u>Кешкі тамақ/ Ужин.</u></p> | <p>Формирование правил личной гигиены, культуры еды, правила этикета. Пользование салфеткой после еды. Полоскание рта Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать навыки личной гигиены. Формирование правил культуры еды. Полоскание рта. Потешка перед едой: «Волшебная ложка»" Цель: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот –тарелка, вот –еда. Не осталось и следа</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті\ Самостоятельная деятельность детей</p> | <p>Дидактическая игра «Будь внимательным» (Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную</p> | <p>Настольная игра «Собери картинку». Развивать усидчивость, самостоятельность. Аппликация* игровая, творческая деятельность</p> | <p>Дидактическая игра «один-два-три» Цель: находить и называть предметы по заданному количеству (основы математики* игровая,</p> | <p>Дидактическая игра «Волосы для куклы» Цель: Формирование умений держать карандаш, учить рисовать прямые линии, приклеивать</p> | <p>Творческая мастерская Д/и «Вверху-внизу» - продолжать различать на рисунке верх и низ, Рисование* игровая,</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | <p>выразительность музыка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Помоги фруктам найти свою половинку» задача: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу основы математики* игровая, познавательная деятельность</p> <p>творческая мастерская «Ежики» Цель: изготовление поделок, из природного материала, Аппликация* игровая, творческая деятельность</p> | <p>Ди «Что по два, что по одному» цель: закрепить знание цифр 1 и 2 Эпизодическая беседа « Кто такой друг». Цель: продолжать формировать связную речь, уметь обращаться к сверстникам с уважением. Основы математики* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Малоподвижная игра «Море волнуется» Цель: Учить детей находить выразительный образ. Развивать фантазию, воображение. Воспитывать выдержку. Строительные игры по желанию детей. Ф.К* игровая двигательная деятельность</p> | <p>познавательная деятельность</p> <p>Упражнение «Бабушка испекла колобок» - совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка*)</p> <p>Концерт «Мы вам споем и станцуем» - формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы. (Музыка* игровая, творческая деятельность)</p> | <p>бантик на волосы кукле (Рисование * игровая, творческая деятельность)</p> <p>Коллективная работа «Птичий двор» Цель: изготовление поделок, из природного материала, Лепка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей Музыка* игровая, творческая деятельность</p> | <p>творческая деятельность</p> <p>Творческая мастерская Птица. Цль .Учить составлять задуманный предмет из нескольких частей, располагать его в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать детали. Продолжать учить показывать слова стихотворения жестами. Аппликация* игровая, творческая деятельность Творческая мастерская «Лесенка для черепашки» Цель: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывая детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки. Конструирование* игровая, познавательная деятельность</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы\ Уход детей домой</p> | <p>Решаем логические задачи Настольно-печатные игры Беседа с родителями о зимних прогулках с детьми Раскраски «Зима»</p> | | | | |

Составила воспитатель: Ионова Т.Н.
Проверила методист: Абдувелиева И