

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»
 Әр түрлі жас тобы «Ботақан» Разновозрастная группа «Ботақан»
 Балалардың жасы\ Возраст детей 2, 3, 4 года
 Құрылу кезеңі – 2022-2023 уч. год, март 2 неделя (06.03-10.03)

Күн тәртібінің үлгісі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник	Сейсенбі\Вторник	Сәрсенбі\Среда	Бейсенбі\Четверг	Жума\Пятница
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Дидактическая игра «Спрячем и найдем» Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения. (ООМ* игровая, познавательная деятельность Д.И «Отгадай предмет по названиям его частей»	Дидактическая игра «Можно – Нельзя» Цель: систематизировать знания детей об опасных ситуациях; закреплять правила пожарной безопасности;предостеречь от контактов с незнакомыми людьми; учить проявлять осторожность и осмотрительность. (ООМ* игровая, познавательная деятельность Д.И «Вертолёт». Цель: закрепить представление о роли вертолётов в работе		Видео-просмотр «Перелетные птицы» . Цель: учить видеть красоту природы . (ООМ* игровая, познавательная деятельность «Звуковая цепочка» Задачи: Формировать у детей умение выделять в слове звуки, подбирать слова, начинающиеся с того звука, которым заканчивается предыдущее слово. (развитие речи* игровая,	С.р.и: «Овощной магазин» -поощрять выполнение игровых действий в соответствии с игровым замыслом, объединять два сюжета в один. -развитию умения распределять роли, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре(основы математики* игровая, познавательная деятельность Подвижные игры «Лошадки» Цель: приучать детей двигаться вдвоём один за

книг и другие)	<p>Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Игровое упр.«Сказка наизнанку» Цель: развивать творческое воображение, вызвать желание придумать сказку «наоборот»; обогащать словарный запас детей за счёт употребления сравнительных оборотов. Художественная литературы*игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>мирных и героических профессий; закрепить умение строить модели из деталей конструктора, используя разные способы соединения деталей .(конструирование* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Настольная игра «Найди пару» Задачи: учить составлять пары одинаковых птиц по признаку, указанному взрослым, закреплять знания о внешнем виде и размере птиц, развивать слуховое и зрительное восприятие. (основы математики* игровая, познавательная деятельность</p>		<p>познавательная деятельность</p> <p>Чтение сказки К. И. Чуковского «Цыплёнок» Цель: формировать интерес и потребность в чтении, умение использовать слова и выражения из текста. (худ.литература* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он движется не очень быстро . (ФК* игровая, двигательная деятельность</p>
Таңертенгі жаттығу\ Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>1. Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег враспынную. По сигналу воспитателя построение в колонну по одному в движении — найти свое место в колонне.</p> <p>Упражнения с обручем</p> <p>2. И. п.— основная стойка, обруч внизу.</p> <p>1 — обруч вверх, правую ногу в сторону на носок; 2 — вернуться в исходное положение. 3-4 — то же левой ногой (6-8 раз).</p> <p>3. И. п. — основная стойка, обруч в правой руке, хват сверху.</p> <p>1 — присесть, обруч в сторону; 2 — исходное положение, взять обруч в левую руку. То же влево (по 3 раза в каждую сторону).</p> <p>4. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди.</p>				

	<p>1 — поворот туловища вправо, руки прямые; 2 — исходное положение. То же влево (8 раз). 5. Я. п. — лежа на спине, обруч в прямых руках за головой. 1-2 — согнуть ноги в коленях и поставить на них обруч; 3-4 — исходное положение (6-8 раз). 6. И. п. — стоя перед обручем, руки свободно вдоль туловища. Прыжок на двух ногах в обруч, из обруча; поворот кругом, повторить прыжки. Выполняется только под счет воспитателя в среднем темпе несколько раз подряд. 7. Игра «Летает — не летает».</p>				
Словарная работа по казахскому языку	<p><i>бір, екі, үш – қайтала! – раз, два, три – повтори!, доптыторданлақтыру – бросание мяча через сетку. көмекші – помощник, тату – дружно. үлкен – большой, кішкентай – маленький.</i> Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов</p>				
Таңғы ас\ Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет Подготовка к организованной деятельности	<p>Речевые настройки. «Волшебный клубочек» Дети сидят на ковре по кругу. Педагог передает клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, или доброе пожелание, или ласково называет рядом сидящего по имени, или произносит «волшебное вежливое слово</p>				
Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет\ОД по расписанию	младшая группа	<p>Физическая культура «Профилактика нарушений осанки» Задача: формирование правильной осанки.</p>			<p>Физическая культура «Ходьба по ограниченной плоскости» Задача: формирование умения ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие. Музыка «Мы умеем маршировать и танцевать» Задача: Развитие способности ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.</p>

	средняя группа	<p>Физическая культура «На зарядку становись» Задача: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Заиньки».</p>	<p>1.Казахский язык «Көктем» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек</p>			<p>Физическая культура «Подарки к Наурызу» Задача: формирование навыка метания в горизонтальную цель. Музыка Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта. Задача: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.</p>
	средняя группа	<p>Физическая культура «Подготовка космонавтов» Задача: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений. 2.Музыка «Мы веселые ребята» Задача: развитие умения петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню.</p>	<p>1.Казахский язык «Көктем» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек</p>			<p>Физическая культура «Хорошее настроение» Задача: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Музыка «Дружба-чудо из чудес» Задача: развитие танцевальных, игровых и певческих навыков.</p>

<p>2-ші таңғы ас Второй завтрак</p>	<p>Навыки личной гигиены. Соблюдать чистоту рук: продолжать учить правильно мыть. Цель: Закреплять умения пользоваться полотенцем, вешать его на свое место «Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом за стол пойдём» Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. «Утро ясное пришло, Второй завтрак принесло. У пушистой белочки Орехи на тарелочке. У котенка и щенка Два стакана молока, У мышонка вкусный сыр, У лисы густой кефир. У ребят печенье, сок»</p>				
<p>Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Серуен\ Прогулка</p>	<p>Прогулка № 9. Наблюдение за сезонными изменениями в природе «Весенний - солнечный день» Цель: учить видеть красоту природы. Развивать умение рассуждать; изображать различные Индивидуальная работа (бросание, метание, ловля) Цель: учить бросать снежок, метать его в цель, развивать ловкость, координацию движений, меткость. Трудовая деятельность: «Чистые дорожки» Цель: учить детей выполнять соответствующие трудовые действия, работать аккуратно, самостоятельно проверять и оценивать</p>	<p>Прогулка № 10. «Проталины» Цель: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; формировать знания взаимосвязях, происходящих в неживой природе. Трудовая деятельность: Сбор снега для постройки горки для куклы Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями</p>		<p>Прогулка № 11. Продолжать наблюдение за признаками весны. Обсудить народные приметы и пословицы. Детское экспериментирование «Лед - хрупкий, гладкий, скользкий» Цель: показать детям свойства льда, выяснить, в чём опасность льда для здоровья. Индивидуальная работа "С кочки на кочку" Цель: развивать навыки прыжка.</p>	<p>Прогулка № 12. Наблюдение за солнцем Цель: обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны. Трудовая деятельность: Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки. Цель: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца.</p>

	качество работы				
Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	<p>Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук Цель: смогут тихо зайти в группу, последовательно раздеваться, складывать аккуратно в шкафчики. «Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай!» Цель: Развивать умение тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место</p>				
Түсэкі ас\ Обед	<p>Закрепление навыков детей правильно пользоваться столовыми приборами. Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол. Аккуратно кушать, соблюдая чистоту и тишину. « За едой – не сори, Скатерть, платье не марай, Насорил, так уברי. Рот салфеткой вытирай</p>				
Күндізгі ұйқы\ Дневной сон	<p>Ароматерапия «Запах дождя» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Музыкотерапия «Звуки леса» Релаксация «Мы устали»</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауқтыру шаралары\ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке. Пальчиковая гимнастика «Кулачок» Цель: развивать мелкую моторику рук. Оздоровительные процедуры после дневного сна Точечный массаж «Дождик». Пальчиковая гимнастика «Апельсин»</p>				
Бесін ас\ Полдник	<p>Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.</p>				
Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Д.И «Загадки и отгадки» Цель: совершенствование навыков детей создавать образ-отгадку без наглядного подкрепления по представлению. Лепка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Творческая работа Грузовые машины. Цель: Научить создавать</p>	<p>Творческое упражнение «Формы» Цель: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Лепка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо</p>		<p>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты». Задачи. Учить детей рисовать предметы и атрибуты, использовать предметы-заместители, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Продолжать работу по развитию и обогащению</p>	<p>Чтение сказки «Три медведя» Цель: Формировать навык внимательного прослушивания (худ литература* Экспериментальная деятельность «Бабочки» Цель: расширить представления о цветовой гамме путем</p>

	<p>объект (грузовая машина) из строительного материала в соответствии со схемой. конструирование* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Упражнение «Назови правильно» (народные музыкальные инструменты) Упражнение «Назови правильно» (народные музыкальные инструменты) Музыка* игровая, творческая деятельность</p>	<p>произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Развитие речи* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Театральная деятельность: игратеатрализация «Веселый Старичок-Лесовичок» Цель: формирование умения пользоваться разными интонациями. Худ.литература* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>		<p>сюжета игры. рисование* игровая, творческая деятельность</p> <p>Дидактическая игра "Веселые матрешки" Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. Основы математики* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Творческая работа «Витамины» Задачи: продолжать вызывать у детей интерес к лепке; продолжать учить скатывать комки глины (пластилина) между ладонями круговыми движениями лепка* игровая, творческая деятельность</p>	<p>введения новых оттенков <i>рисование*</i> игровая, творческая деятельность</p> <p>Цетр песка и воды. Игра «Кондитер». Цель: : Формирование умение и навыков лепки украшений для куклы: браслет, кольцо, пользования материалами для лепки. <i>лепка*</i> игровая, творческая деятельность</p>
<p>Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. «Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять»</p>				
<p>Серуен\ Прогулка</p>	<p>Прогулка № 9. Наблюдение за сезонными изменениями в природе «Весенний - солнечный день» Цель: учить видеть красоту природы.</p>	<p><i>Прогулка № 10.</i> <i>«Проталины»</i> Цель: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; формировать знания взаимосвязях,</p>		<p><i>Прогулка № 11.</i> <i>Продолжать наблюдение за признаками весны.</i> <i>Обсудить народные приметы и пословицы.</i> <i>Детское</i></p>	<p>Прогулка № 12. Наблюдение за солнцем Цель: обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об</p>

	<p>Развивать умение рассуждать; изображать различные</p> <p>Трудовая деятельность: «Чистые дорожки»</p> <p>Цель: учить детей выполнять соответствующие трудовые действия, работать аккуратно, самостоятельно проверять и оценивать качество работы</p>	<p>происходящих в неживой природе.</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор снега для постройки горки для куклы</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями</p>		<p><i>экспериментирование</i></p> <p>«Лед - хрупкий, гладкий, скользкий»</p> <p>Цель: показать детям свойства льда, выяснить, в чём опасность льда для здоровья.</p> <p><i>Индивидуальная работа</i> "С кочки на кочку"</p> <p>Цель: развивать навыки прыжка.</p>	<p>изменения которые происходят в неживой природе с приходом весны.</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки.</p> <p>Цель: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца.</p>
<p>Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки</p>	<p>Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем. «Ах, вода, вода, вода, Будем чистыми всегда! Брызги вправо, брызги влево, Чистым стало наше тело! Полотенчиком пушистым. Вытрем личико быстро-быстро!»</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс\ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/и: " У кого хвост длиннее?"</p> <p>Цель: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий.</p> <p>Индивидуальная работа с Миланой, Дашей, Ваней</p> <p>Лото «Слова-омонимы»</p> <p>Цель: Обучать детей умению находить слова одинаковые по звучанию , но разные по смыслу, развивать</p>	<p>Д/И «Дорисуй узор»</p> <p>Цель: развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим зарисовыванием.</p> <p>Рисование* игровая, творческая деятельность</p> <p>Индивидуальная работа с Камилой, Эсмирой, Антоном</p> <p>Д/И «НАЙДИ МАТРЕШКЕ ВЕДЕРКО»</p> <p>ЦЕЛЬ: продолжать закреплять и называть 4 основных цвета, развивать мышление, память, разговорную речь.</p> <p>Индивидуальная работа с</p>		<p>.П.И«Мы ловкие ребята»</p> <p>Цель: развитие координации движений; учить выполнять прыжки ноги вместе, ФК* игровая, двигательная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа с Миланой, Дашей, Ваней</p> <p>Д/И «Раздели на группы»</p> <p>Цель: Развитие умения сравнивать геометрические фигуры между собой, выделять лишнюю, отличную от</p>	<p>Игра малой подвижности «Гриб-грибочек»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>ФК* игровая, двигательная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа с Ксюшей, Сережей, Эсмирой</p> <p>Д/И «Найди друзей среди красок»</p> <p>Цель: обнаружить уровень знаний детей в выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить</p>

	правильное произношение согласных звуков Индивидуальная работа с Артемом, Асанали, Юлей	Настей, Данилой, Настей Н		других, классифицировать фигуры по двум основаниям (цвет, размер), Индивидуальная работа с Артемом, Асанали, Юлей	рисунок в цвете Индивидуальная работа с Настей, Данилой, Настей Н
Ужин.	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Самообслуживание. Культура поведения во время еды. Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда «Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча, весело едим»				
Балалардың дербес әрекеті \ Самостоятельная деятельность детей	Рисование по трафарету (элементы казахского орнамента) Цель: упражнение в технических приемах работы с трафаретом и карандашом. Рисование* игровая, творческая деятельность Творческая аппликация «Подснежник». Цель: Развитие творческого воображения. Аппликация* игровая, творческая деятельность	Музыкальная деятельность Слушание музыкальных произведений по теме «Весенние пробуждения» - способствование развитию интереса к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Развитие эмоциональности, образности восприятие музыки через движение Музыка* игровая, творческая деятельность Продукт. деятельность «Бусы в подарок» Нанизывание крупных пуговиц, бусинок, шариков на нитку для развития мелкой моторики пальцев. Аппликация* игровая, творческая деятельность		Творческая работа Сказочные герои (Аппликация из частей предмета). Цель: Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей, наносить клей кистью на обратную сторону фигуры от середины к краям. Закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. Аппликация* игровая, творческая деятельность Организация игрового пространства. Игры по конструированию «Построим дом» Задачи: Составление	Игра «Строим башню» Игра способствует развитию моторики, навыков классифицирования, счета, сравнения (конструирование* игровая, познавательная деятельность /И«Как сказать правильно» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений Развитие речи* игровая, познавательная деятельность Разучивание песни «Солнышко лучистое»

				<p>домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома Конструирование*игров ая, познавательная деятельность</p>	<p>Цель: развивать певческие навыки (<i>музыка*</i> игровая, творческая деятельность</p>
Уход детей домой	<p>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. Оформление буклета-консультации для родителей Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p>				

Составила воспитатель: Ионова Т.Н.
 Проверила методист: Абдувелиева И