 Утверждаю

директор КГУ «Петровская средняя школа»

КГУ «Отдел образования Есильского района»

КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ж.Закрьин

«01» 09 2021 год

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сквозная**  **тема** | **Здоровье-3**  Физическая культура – 2,5  Основы безопасного  поведения-0,5 | **Коммуникация – 6**  Развитие речи -1  Худ. литература -1  Основы грамоты -2  Казахский язык- 2 | **Познание-2,5**  Основы математики - 1  Конструирование -0,5  Естествознание-1 | **Творчество-5**  Рисование-1  Лепка – 1  Аппликация – 1  Музыка -2 | **Социум -1,5**  Самопознание -1  Озн. с окр. миром- 0,5 |
| **I неделя**  Здравствуй школа | **Физическая культура**  Тема:Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.  Цель: Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.  **Физическая культура**  Тема: соревнование между девочками и мальчиками  Цель: Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. | **Основы грамоты**  Тема: звуки, которые нас окружают  Цель:Познакомить детей с понятием «звук».  **Основы грамоты**  **Тема:**звук и его значение в слове  **Цель:** Продолжать знакомить детей со звуками.  **Художественная литература**  Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание»  Цель: Формировать у детей интерес к стихотворению.  **Казахский язык**  По плану педвгога  В.К. английский язык по плану педагога |  | **Рисование**  **Тема: деревья**  Цель: Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.  **Аппликация**  Тема: дома на улице  Цель: Формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.  **Музыка по плану педагога** | **ОЗОМ**  Тема: мир окружающих нас предметов  Цель: Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении.  **Самопознание** |
| **II неделя**  Моя семья | **Физическая культура**  Тема: Секрет здоровья -игры на свежем воздухе. *(На свежем воздухе)*  *Цель:* Обучение навыкам игры в футбол  **Физическая культура**  Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями  Цель: Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет  **ОБП**  **Тема: кто Я?**  Цель: Расширять знания о человеке и его теле | **Развитие речи**  **Тема:**осень  **цель:** Формирование навыка составления рассказа  **Основы грамоты**  **Тема:** повторение  **Цель: продолжать знакомить детей со звуками**  **Основы грамоты**  **Тема: слово, как звучат слова**  **Цель:** Познакомить детей с терминами «звук», «слово»  **Художественная литература**  **Тема:**кто прячется в сундуке?  **Цель:** Формирование интереса к театрализованной деятельности  **Казахский язык**  По палну педагога  **Вариативный компонент**  **Английский язык по плану педагога** | **Основы математики**  **Тема:** один - много  **Цель:** Научить детей выделять единичные предметы из множества предметов.  **Естествознание**  **Тема:** что вокруг нас  Цель: Ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.  **Конструирование**  **Тема:** самолет  Цель: Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств  **Вариативный компонент**  **«Дорожная Азбука»**  Тема: посвящение в пешеходы  Цель: Закрепить у детей знания правил дорожного движения; формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам; воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице. | **Рисование**  **Тема:** разноцветная осень  **Цель:** Совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).  **Лепка**  **Тема: фрукты**  **Цель:** Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.  **Аппликация**  **Тема:** наш дом  **Цель:**Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги,совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.  **Музыка**  **Музыка**  По плану педагога | **Самопознание**  По плану педагога |
| **III неделя**  Растем здоровыми | **Физическая культура**  тема: Развитие ловкости в эстафетах.  цель: Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет  **Физическая культура**  тема: Я люблю играть.  Цель: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.  **физическая культура**  тема: В осеннем лесу.  Цель: Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. | **Развитие речи**  тема: мой друг  **Цель:** Формирование навыка составления рассказа из личного опыта.  **Основы грамоты**  тема: «Повторение»  цель: Продолжать знакомить детей с понятиями «звук», «слово».  **основы грамоты**  тема: «Гласные звуки»  цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук».  **Художественная литература**  тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»  цель: Формировать у детей интерес к рассказу.  **Қазақ тілі Қазақ тілі**  **Вариативный компонент**  **Английский язык** | **Основы математики**  тема: Объединение в группы по общему свойству.  цель: Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству  **Естествознание**  **тема:** Что нам осень принесла?  цель: Формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью  **Вариативный компонент**  **«дорожная азбука»**  «Школа пешеходных наук» Продолжать обучать детей правилам безопасного дорожного движения;  познакомить с назначением дорожных знаков. Расширять словарный запас;  развивать связную речь; формировать наблюдательность; развивать воображение, память и мышление у детей. Воспитывать уважительное отношение к ПДД; воспитывать культуру безопасного поведения. | **Рисование**  тема: Кесе для чая (декоративное рисование)  цель: Развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта  **Лепка**  тема: Корзина  цель: Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы  **Аппликация**  **Музыка**  **Музыка**  по плану педагога | **Самопознание**  по плану педагога  **Озн. с окр.**  Времена года: лето, осень. Признаки Систематизация знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень). |
| **IV неделя**  Здравствуй, Осень золотая | **Физическая культура**  Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). (На свежем воздухе)  цель: Познакомить детей с игрой в бадминтон.  **Физическая культура**  тема:Халықойындары – Народные игры.  цель: Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.  **ОБП**  тема: Что я знаю о сердце?  цель:Систематизировать знания о значении сердца для организма | **Развитие речи**  **тема:** Одежда  цель: Формирование навыка составления описательного рассказа.  **Основы грамоты**  тема: «Гласные звуки»  цель: Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук».  **Основы грамоты**  Тема: «Повторение»  цель:Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка.  **Художественная литература**  тема: Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?  цель: Формирование интонационной выразительности речи.  **Қазақ тілі по палану педагога**  **Қазақ тілі**  **Вариативный компонент**  **Английский язык** | **Основы математики**  тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2  цель:Познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2  **Естествознание**  тема: Откуда хлеб пришел?  цель:Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.  **Конструирование**  тема: Веселый автобус  цель: Обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.  **Вариативный компонент**  **«дорожная азбука»**  «Наша улица?» Познакомить с улицей. Активизировать мышления детей посредством: развития способности к определению задач на основе поставленной проблемы, развития у детей способности к созданию задуманного продукта, совершенствования уровня накопленных практических навыков (создание макета улицы, дополнение его деталями). Активизировать речь детей, через развитие умения организовывать свои действия и действия других. Воспитывать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками. | **Рисование**  **тема: Превратим геометрические** фигуры в интересные предметы (предметное рисование)  цель: Совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы.  **Лепка**  тема: Овощи  цель: Ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона.  **Аппликация**  тема:Радуга  цель: Закрепление умениявырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.  **Музыка**  **Музыка**  **по плану педагога** | **Самопознание**  по плану педагога |
| **Осенние букеты**  **(V-неделя)** | **Физическая культура**  тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.  це6ль: Формирование навыка выполнения движений по станциям  **Физическая культура**  тема: Развитие выразительности и пластики движений.  цель:Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности**физическая культура**  Игры и упражнения с мячом  цель: Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом | **Развитие речи**  тема: Посуда  цель: Формирование навыка составления описательного рассказа  **Основы грамоты**  тема:«Согласные звуки»  цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук».  **Основы грамоты**  тема:«Согласные звуки»  цель: Продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук».  **художественная литература**  тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи»  цель: Формировать у детей интерес к произведениям **казахских писателей.**  **Қазақ тілі**  **Қазақ тілі**  **по плану педагога**  **Вариативныйкомпонент**  **Английскийязык** | **Основы математики**  тема:Число и цифра 3. Число и цифра 4  цель: Познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4  **Естествознание**  тема:Какие грибы кладут в корзинку?  цель: Формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).  **Вариативный компонент «Дорожная азбука»**  «Вечер загадок» Закрепить знания детей о правилах дорожного движения; вызвать у детей положительную эмоциональную реакцию. Воспитывать коллективизм. | **Рисование**  тема: Витаминная корзина (натюрморт) (предметное рисование)  цель:Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.  **Лепка**  **Тема:**Осенний лист (рельефная лепка) Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).  **Аппликация**  тема: Грибы (сюжетная аппликация). Цель: Совершенствование умениеизображать предметы из нескольких частей, умениесоставлять композицию из трех предметов  **Музыка**  **музыка по плану педагога** | **Самопознание**  по плану педагога  **Озн. с окр. миром**  тема: Все профессии нужны, все профессии важны Систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Здоровье-3**  Физическая культура – 2,5  Основы безопасного  поведения-0,5 | **Коммуникация – 6**  Развитие речи -1  Худ. литература -1  Основы грамоты -2  Казахский язык- 2 | **Познание-3,5**  Основы математики - 2  Конструирование -0,5  Естествознание-1 | **Творчество-5**  Рисование-1  Лепка – 1  Аппликация – 1  Музыка -2 | **Социум -2**  Самопознание -1  Озн. с окр. миром- 0,5 |
| **(I неделя) осень щедрая пора** | **Физическая культура**  Тема: Развитиескоростно - силовых качеств. (На свежем воздухе)  цель: Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.  **Физическая культура**  Тема:Мы все разные.  цель: Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега в эстафетах.  **ОБП**  Тема: Органы чувств  цель:Познакомить с понятием «органы чувств» | **Развитие речи**  Мебель в доме  Формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.  **Основы грамоты**  Повторение»  Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук»  **Основы грамоты**  «Твердые и мягкие согласные звуки» Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».  **Худ. литература**  Театр и чудесные превращения Ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на коврографе (игровое поле «Юрта» и др.).  **Қазақ тілі**  **Қазақ тілі по плану педагога**  **Вариативныйкомпонент**  **Английскийязык по плану педагога** | **Основы математики**  Числа и цифры 5, 6. Познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.  **Конструирование**  Насекомые Обучение детей умениюизготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал  **Естествознание**  Чем дерево отличается от куста? Обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).  **Вариативный компонент**  **«Дорожная азбука»**  «Какой бывает транспорт?» Раскрыть значение транспорта в жизни людей; формировать представление детей о разных видах транспорта; познакомить с правилами поведения в общественном транспорте. Развивать у детей логическое и ассоциативное мышление, внимание, память, смекалку и речевую активность; умение по описанию (загадке) узнавать вид транспорта; развивать мелкую моторику рук. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте. | **Рисование**  Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) Совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.  **Лепка**  Грибы Обучение созданию сюжетной композиции  **Аппликация**  Осенние листья (сюжетная аппликация) Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой  **Музыка**  **Музыка**  **по плану педагога** | **Самопознание**  по плану педагога |
| **Из чего получается хлеб**  **(II неделя)** | **Физическая культура**  Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание.  цель: Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.  **Физическая культура**  тема: Стань первым!  Цель: Закрепление прыжков через скакалку,формирование умения быть лидером.  **физическая культура**  тема: Необычные уроки.  Цель:Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. | **Развитие речи**  Моя семья  Формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.  **Основы грамоты**  «Твердые и мягкие согласные звуки» Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».  **Основы грамоты**  Тема: «Повторение»  цель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук» и его условное обозначение – синяя и зелёная фишки.  **Худ. литература**  Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.  **Қазақ тілі**  **Қазақ тілі по плану педагога**  **Вариативный компонент**  **Английский язык по плану педагога** | **Основы математики**  Числа и цифры 7, 8, 9. Познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.  **Естествознание**  Кто живет в нашем краю? Расширение представления о жизни диких животных.  **Вариативный компонент**  **«Дорожная азбука»**  **«Специальный транспорт»**  Познакомить детей с видами специализированных машин (пожарная машина, скорая помощь, полиция).Формировать у детей представление о том, что спецтранспорт помогает людям в чрезвычайных ситуациях. Закрепить знания детей о видах транспорта (грузовой и пассажирский), его назначении. Воспитывать желание соблюдать ПДД. | **Рисование**  Золотой колосок (сюжетное рисование) Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.  **Лепка**  Утка Ознакомление детей со скульптурным способом лепки.  **Аппликация**  Облака (предметная аппликация). Формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.  **Музыка**  **Музыка по плану педагога** | **Самопознание**  по плану педагога  **ОЗОМ**  Вода – основа жизни Систематизация знаний о водных ресурсах Земли. |
| **Перелетные птицы Казахстана**  **(IIIнеделя)** | **Физическая культура**  тема: Командные эстафеты. (На свежем воздухе)  Цель: Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.  **Физическая культура**  Тема:Уроки здоровья.  Цель: Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих  **ОБП**  **Тема:** Органы дыхания. Лёгкие  цель: Систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания | **Развитие речи**  Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»  Формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.  **Основы грамоты**  «Что мы знаем и умеем» Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.  **Основы грамоты**  «Что мы знаем и умеем» Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.  **Худ. литература**  Чудесные превращения в артистов. Формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.  **Қазақ тілі**  **Қазақ тілі по плану педагога**  **Вариативный компонент**  **Английский язык**  по плану педагога | **Основы математики**  Число 10. Познакомить с числами 0 и 10 и их записью.  **Конструирование**  Мир животных  Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности**.**  **Естествознание**  Кто летит на юг? Обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц..  **Вариативный компонент**  **«Дорожная азбука»**  **«**Сельскохозяйственная техника»  Познакомить с сельскохозяйственной техникой и ее назначением, с профессиями людей, работающих на это технике. Развивать у детей память, внимание, монологическую речь. Воспитывать уважение к труду. | **Рисование**  Путешествие (сюжетное рисование) Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.  **Лепка**  Заяц повстречал Колобка Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.  **Аппликация**  Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация). Закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.  **Музыка**  **Музыка по плану педагога** | **Самопознание**  по плану педагога |
| **Природа нашего края**  **(IV-неделя)** | **Физическая культура**  тема: Умники и умницы.  Цель: Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.  **Физическая культура**  Тема:Делай с нами, делай лучше нас. Цель: Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.  **Физическая культура**  тема: Наш стадион.  цель:Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ. | **Развитие речи**  «Мы играем в кубики»  Формирование навыка составлять рассказ по картинке  **Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова» Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова  **Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «мама»  цель: Учить детей выполнять звуковой анализ слов  **Художественная литература**  Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа»  ормировать у детей интерес к стихотворению.  представления  **Қазақ тілі**  **Қазақ тілі по плану педагога**  **Вариативный компонент**  **Английскийязык по плану педагога** | **Основы математики**  Сравнение предметов по размеру. Учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже).  **Естествознание**  Почему деревья сбрасывают листву? Обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью  **Вариативный компонент**  **«Дорожная азбука»**  **«**Железнодорожный транспорт»  Знакомство детей с поездами и с правилами поведения и безопасности на железной дороге. Учить детей внимательно слушать рассказ воспитателя; развивать монологическую речь с помощью стихотворений. Закрепить знания детей о правилах поведения на железной дороге.Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу. | **Рисование**  Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование) Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности  **Лепка**  Собака – друг человека Обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела  **Аппликация**  Лиса (предметная аппликация). Закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.  **Музыка**  **Музыка**  по плану педагога | **Самопознание**  по плану педагога  **ОЗОМ**  Моя Родина – Казахстан Формирование понятие о Родине. |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под**  **тема** | **Здоровье-3**  Физическая культура – 2,5  Основы безопасного  поведения-0,5 | **Коммуникация – 6**  Развитие речи -1  Худ. литература -1  Основы грамоты -2  Казахский язык- 2 | **Познание-2,5**  Основы математики - 1  Конструирование -0,5  Естествознание-1 | **Творчество-5**  Рисование-1  Лепка – 1  Аппликация – 1  Музыка -2   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | **Социум -1,5**  Самопознание -1  Озн. с окр. миром- 0,5 |
| **(I неделя) «Мир природы»** | **Физическая культура**  тема: Формирование умения выполнять движения командой. (На свежем воздухе)  цель: Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.  **Физическая культура**  **тема:** Мы – одна семья.  цель: Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.  **Физическая культура**  Тема: Мой дом.  цель: Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи | **Развитие речи**  Тема: Моя Родина – Казахстан  цель: Формирование навыка составления рассказа по плану.  **Основы грамоты**  тема: «Звуковой анализ слова «папа»  ЦЕЛЬ: Учить детей выполнять звуковой анализ слов  **Основы грамоты**  Тема: «Звуковой анализ слова «оса»  цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов  **художественная литература**  тема: Угадаем - поиграем.  цель: Развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты  **Қазақ тілі** по плану педагога  **Қазақ тілі** по плану педагога  **Вариативный компонент**  **Английский язык**  По плану педагога | **Естествознание**  **Тема:** Как звери готовятся к зиме?  цель: Формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.  **Основы математики**  Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.  Цель: Сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность  Вариативный компонент «Дорожная азбука»  тема: «В городском транспорте»  цель: Познакомить со следующими понятиями: «общественный транспорт», «автобус», «трамвай», «троллейбус».Сформировать следующие умения:правильно обходить общественный городской транспорт, правильно вести себя в автобусе, троллейбусе и трамвае.  Содействовать воспитанию нравственных качеств, соблюдению ПДД. | **Аппликация**  тема: Цветы в вазе (предметная аппликация).  цель: Совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.  **Лепка**  тема: Верблюд на пастбище  цель: Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении.  **Рисование**  Тема: Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование)  цель: Совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы  **Музыка**  **Музыка**  По плану педагога | **Самопознание**  по плану педагога  **ОЗОМ**  Тема: Особенности поведения диких животных осенью и зимой  цель: Систематизация знаний о жизни диких зверей в осенне-зимний период |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Я и окружающая среда»**  **(2 неделя)** | .  **Физическая культура**  Тема: Папа, мама, я – здоровая семья!  цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом  **Физическая культура**  Тема: Тренируемся всей семьей. Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.  **ОБП**  тема: Органы пищеварения  цель: Формировать представление о функциях пищеварительной системы | **Развитие речи**  **тема:** Рассказ В. Осеевой «Хорошее»  цель: Формирование навыка пересказывать произведение по ролям.  **Основы грамоты**  тема: «Звуковой анализ слова «лук»  цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов  **Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «нос»  цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов  **Художественная литература**  тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога»  цель: Формировать у детей интерес к народной сказке  **Қазақ тілі**  По плану педагога  **Қазақ тілі**  По плану педагога  **Вариативный компонент**  Английский язык по плану педагога | **Основы математики**  тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.  цель: Познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.  **Естествознание**  тема: Что растет на окне?  цель: Ознакомление детей с новыми комнатными растениями. **Конструирование**  тема: Мой дом  цель: Формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.  **Вариативный компонент «дорожная азбука»**  тема: Сюжетно – ролевая игра  «Мы- пассажиры»  цель: Закрепить правила поведения в общественном транспорте. Активировать словарь словами: «кассир», «пассажир», « пешеход».Воспитывать уважение к окружающим, к труду взрослых. | **Рисование**  Тема: Моя любимая игрушка (предметное рисование)  цель: Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности.  **Лепка**  Тема: Санки  цель: Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.  **Аппликация**  тема: Комнатное растение (предметная аппликация).  цель: Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.  **Музыка**  **Музыка**  По плану педагога | **Самопознание**  по плану педагога |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Живое и не живое в природе»**  **(3 неделя)** | **Физическая культура**  Тема: Игры – аттракционы  цель: Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».  **Физическая культура**  Тема: Укрепляем наши мышцы. Цель: Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. **Физическая культура**  Тема: Буду сильный, буду смелый и большой!  цель: Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. | **Развитие речи**  Тема: Как мальчик нашел щенка  цель: Формирование навыка составлять рассказ по картинкам  **Основы грамоты**  Тема: «Звуковой анализ слова «дым»  цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов  **Основы грамоты**  Тема: «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки»  цель: Закреплять знания детей о звуках в словах.  **Художественная литература**  Тема: Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)  цель: Развитие умения ориентироваться в пространстве класса  **Қазақ тілі по плану педагога**  **Қазақ тілі**  По плану педагога  **Вариативный компонент**  **Английский язык**  По плану педагога | **Основы математики**  Тема: Круг и овал.  цель: Дать представление о фигурах: круг и овал.  **Естествознание**  тема: Что вырастет из семени?  Цель: Расширение представлений о комнатных растениях.  **Вариативный компонент «Дорожная азбука»**  ТЕМА: «Правила иобязанности пассажиров при поездке в автомобиле и на мотоцикле»  ЦЕЛЬ: Знакомство детей с правилами и обязанностями пассажиров при поездке в автомобиле и на мотоцикле. Развивать кругозор детей и логическое мышление, память, речь и другие психические процессы. Воспитывать у учащихся дисциплинированность, вежливость, уважительное отношение к водителю. | **Рисование**  тема: Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование)  цель: Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты  **Лепка**  Тема: Мальчик вылепил снеговика цель: Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.  **Аппликация**  Тема: Павлин (предметная аппликация). Цель: Обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.  **Музыка**  **Музыка**  По плану педагога | **Самопознание**  по плану педагога  **ОЗОМ**  Тема: Государственные символы Республики Казахстан  цель: Систематизация знаний о символах Казахстана. |
| **(4неделя)**  **«Мой Казахстан»** | **Физическая культура**  Тема: Семейный альбом  цель: Формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры. | **Развитие речи**  Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун»  цель: Формирование навыка пересказывать рассказ.  **Художественная литература**  **Тема:** Чтение русской народной сказки «Снегурочка»  цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.  **Қазақ тілі по плану педагога**  **Қазақ тілі**  По плану педагога  **Вариативный компонент**  **Английский язык**  По плану педагога | **Основы математики**  Тема : Шар, куб, цилиндр  Цель: Познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр.  **Естествознание**  тема: Что нужно растениям?  цель: Формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста  **Вариативный компонент «Дорожная азбука»**  ТЕМА: «Школа светофорных наук»  ЦЕЛЬ: Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах; систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении; развивать наблюдательность, зрительную память; воспитывать ответственность за свое здоровье. | **Рисование**  тема: Мой Нур – Султан (сюжетное рисование  цель: Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.  **Лепка**  Тема: Кукла (по мотивам дымковской игрушки)  цель: Закреплять умение работать с глиной.  **Музыка**  По плану педагога |  |

**Декабрь месяц 2021 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **тема** | **Здоровье-3**  Физическая культура – 2,5  Основы безопасного  поведения-0,5 | **Коммуникация – 6,5**  Развитие речи -1  Худ. литература -1  Основы грамоты -2  Казахский язык- 2 | **Познание-2,5**  Основы математики-1  Конструирование -0,5  Естествознание-1 | **Творчество-5**  Рисование-1  Лепка – 1  Аппликация – 1  Музыка -2 | **Социум -2**  Самопознание -1  Озн. с окр. миром- 0,5 |
| **Данная неделя объединена с 4 неделей ноября** | **Физическая культура**  Тема: Вместе дружно мы живем! Цель: Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.  **ОБП**  Тема: Помоги себе и другим  цель: Знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи | **Основы грамоты**  Тема: «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки»  цель: Закреплять знания детей о звуках в словах.  **Основы грамоты**  Тема: «Звук, его место в слове»  цель: Показать место звука в слове.  **Художественная литература**  Тема: чтение русской народной сказки «Снегурочка»  Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества. | **Конструирование**  **тема:** Юрта  цель: Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством | **Аппликация**  Тема: Вертолет (предметная аппликация).  цель: Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей.  **Музыка по плану педагога** | **Самопознание**  по плану педагога |
| |  | | --- | | **Здравствуй зимушка – зима!**  (I **неделя)** | | **Физическая культура**  Тема: Игры моего двора. (На свежем воздухе)  цель: Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр  **Физическая культура**  Тема: Мой друг веселый мячик.  цель: Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.  **Физическая культура**  Тема: игры с асыами  Цель: Развитие предметной ловкости посредством использования нестандарного оборудования | **Развитие речи**  **Тема:** дикие животные  Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа  **Основы грамоты**  Тема: Схема слова. Место звука в слове  Цель: Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением  **Основы грамоты**  Тема: повторение  Цель: Продолжать знакомить детей со схемой слова и его условным обозначением  **Художественная литература**  Тема: сказочный сон.  Цель: Формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.  **Қазақ тілі**  **Қазақ тілі**  По плану педагога  **Вариативный компонент**  **Английский язык**  По плану педагога | **Основы математики**  **Тема:** На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева.  Цель: Познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между  **Естествознание**  Тема: о чем поет вьюга?  Цель: Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой    **Вариативный компонент «Дорожная азбука»**  Тема: путешествие Колобка по улице  Цель: Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице; закрепить знания детей о сигналах светофора; закрепить умение детей применять полученные знания о ПДД в играх | **Рисование**  Тема: чудесный новый год  Цель: Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.  **Лепка**  **тема:** мишутка  **цель:** Закрепление умения лепить конструктивным способом  **Аппликация**  Тема: платье для куклы  Цель: Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения  **Музыка**  **Музыка**  По плану педогога | **Самопознание**  По плану педагога  **ОЗОМ**  Тема: время года зима. признаки зимы  Цель: Систематизация знаний о зимних сезонных явлениях |
| **II неделя**  **Цвети мой Казахстан** | **Физическая культура**  Тема: Караван. Игры народов Средней Азии.  Цель: Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.  **Физическая культура**  Тема: Наурзумский заповедник  Цель: Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры. | **Развитие речи**  Тема: зимний лес  Цель: Формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.  **Основы грамоты**  Тема: слог. деление слова на слоги  Цель: Дать понятие о термине «слог».  **Основы грамоты**  Тема: повторение  Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «слог»  **Художественная литература**  Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»  **Цель:** Формировать у детей интерес к познавательному рассказу  **Қазақ тілі**  **Қазақ тілі**  **По плану педагога**  **Вариативный компонент**  **Английскийязык**  По плану педагога | **Основы математики**  Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево)  Цель: Учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения.  **Конструирование**  Тема: красивые самолеты  Цель: Обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении.  **Естествознание**  Тема: что любят зимующие птицы?  Цель: Расширение представлений об образе жизни птиц зимой    **Вариативный компонент «дорожная азбука»**  Тема: сюжетно – ролевая игра «Светофор»  Цель: Расширить знания о правилах дорожного движения; о поведении водителя и пешехода в условиях улицы. Закрепить представления детей о назначении светофора, о работе полицейского | **Рисование**  Тема: ммаленькой ёлочке не холодно зимой  Цель: Развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета.  **Лепка**  Тема: крольчиха с крольчатами  Цель: Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом  **Аппликация**  Тема: транспорт  Цель: Закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.  **Музыка**  **Музыка**  По плану педагога | **Самопознание**  Мои домашние животные  **Цель:** воспитывать бережное и заботливое отношение к животным |
| **III неделя**  **Как зимуют звери?** | **Физическая культура**  Тема: смелые муравьишки  Цель: Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы  **Физическая культура**  Тема : мир мультфильмов  Цель: Учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.  **Физическая культура**  Тема: мир вокруг нас  Цель: Обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по диагонали | **Развитие речи**  **Тема: зимние забавы**  Цель: Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.  .**Основы грамоты**  Тема: «Звуковой анализ слова «кит». «Место звука в слове»  Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов  **Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слов «лес», «мак». «Гласные и согласные звуки  Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов  **Художественная литература**  Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»).  Цель: Формировать навык манипулирования конусными  **Қазақ тілі**  **Қазақ тілі**  **По плану педагога**  **Вариативный компонент**  **Английскийязык**  По плану педагога | **Основы математики**  Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь.  Цель: Познакомить детей с термином «продолжительность» (время).  **Естествознание**  Тема: что такое снег?  Цель: Формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном  **Вариативный компонент «дорожная азбука»**  Тема: Веселая эстафета от Грамотного Светофора  Цель: Создание условий, в которых дети могут проявить накопленный двигательный опыт в играх по правилам дорожного движения | **Рисование**  Тема: дед Мороз  Цель: Формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности.  **Лепка**  **Тема:** котенок играет с клубком  Цель: Закрепление навыка создания сюжетной композиции.  **Аппликация**  Тема:домбра  **Цель:** Обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру  **Музыка**  **Музыка**  По плану педагога | **Самопознание**  По плану педагога  **ОЗОМ**  Тема: бытовая техника и ее значение в быту  Цель: Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту |
| **IVнеделя**  **Здравствуй Новый год!** | **Физическая культура**  **Тема** путешествие по Африке  Цель: Бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки  **Физическая культура**  **Тема:** путешествие по континентам  Цель: Бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия | **Развитие речи**  Тема: очиняем сказку про Деда Мороза  Цель: Формирование навыка сочинять сказку  куклами  **Қазақ тілі**  **Қазақ тілі**  **По плану педагога**  **Вариативный компонент**  **Английскийязык**  По плану педагога | **Основы математики**  Тема: дни недели  Цель: Закрепить знание названий дней недели.  **Конструирование**  Тема: лесные обитатели  Цель: Формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал  **Естествознание**  Тема: какую пользу приносят человеку домашние животные?  Цель: Обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.  **Вариативный компонент «дорожная азбука»**  Тема: дорожные знаки  цель: Закрепить знания детей о предупреждающих, запрещающих, предписывающих, информационно-указательных дорожных знаках и знаках сервиса. | **Рисование**  Тема: белая береза  Цель: Формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.  **Лепка**  Тема: воробей  Цель: Закрепление умений лепить предметы скульптурным способом.  **Музыка по плану педагога** |  |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**Класс предшкольной подготовки**

**месяц Январь 2022года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подтема** | **Здоровье-3**  Физическая культура – 2,5  Основы безопасного  поведения-0,5 | **Коммуникация – 6**  Развитие речи -1  Худ. литература -1  Основы грамоты -2  Казахский язык- 2 | **Познание-2,5**  Основы математики-1  Конструирование -0,5  Естествознание-1 | **Творчество-5**  Рисование-1  Лепка – 1  Аппликация – 1  Музыка -2 | **Социум -1,5**  Самопознание -1  Озн. с окр. миром- 0,5 |
| **1н6еделя**  **«Зимующие птицы Казахстана»** | **Физическая культура**  Тема: Состязание джигитов. Цель: Повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).  **Физическая культура**  Тема: Скороходы. (На свежем воздухе)  цель: Обучение ходьбе на лыжах.  **Физическая культура**  тема: Батыры (использование круговой тренировки)  цель: Формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки | **Развитие речи**  Тема: рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок»  Цель: Формирование навыка внимательно слушать и отвечать на опросы по содержанию  **Основы грамоты**  Тема: ударный звук. ударение в слове  Цель: познакомить детей с понятием ударение и ударный слог  **Основы грамоты**  Тема: повторение  Цель: продолжать знакомить детей с понятием ударение и ударный слог  **Художественная литература**  Тема: заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»  Цель: формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.  **Вариативный компонент английскийязык**  **По плану педагога**  **Қазақ тілі**  **Қазақ тілі**  По плану педагога | **Основы математики**  **Тема:** Тяжелый - легкий  Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах  **Естествознание**  Тема: кто живет на птичьем дворе?  Цель: закрепление умений называть и различать домашних птиц.  **Вариативный компонент « Дорожная азбука»**  **Тема:** дорожные знаки  **Цель:** закрепить зания детей о предупреждающих, запрещающих указательных дорожных знаков | **Аппликация**  Тема: зимний лес  Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию, отображая природу  **Рисование**  Тема: Зимний солнечный день  Цель: формирование умения изображать в рисунке несколько предметов  **Лепка**  Тема: посуда для кукол  Цель: обучение лепке посуды конструктивным способом  **музыка**  **Музыка** по плану педагога | **Самопознание**  По плану педагога  **ОЗОМ**  Тема: комнатные растения. уход за ними  Цель: расширение представления о многообразии растений, о различных условиях их существования. |
| **(2- неделя)**  **«Для чего нужен снег?»** | **Физическая культура**  Тема: Мерген (элементы круговой тренировки)  цель: Развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.  **Физическая культура**  Тема: Игры на жайляу.  Цель: Формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.  **ОБП**  Тема: Правила поведения за столом  цель:Познакомить с элементарными правилами этикета. | **Развитие речи**  Тема: Заяц и снеговик  Цель: Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок  **Основы грамоты**  Тема: Деление слов на слоги. ударение  Цель: продолжать знакомить детей с термином ударение  **Основы грамоты**  Тема: повторение  Цель повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и дарении в словах  **Художественная литература**  Тема: сказка сказывается, да дело делается!  Цель: формирование актерского поведения в процессе драматизации  **Қазақ тілі**  **Қазақ тілі**  **По плану педагога**  **вариативный компонент Английский язык по плану педагога** | **Основы математики**  **Тема:** равные и неравные по весу предметы  **Цель:** закрепить представления о весе предметов и их взвешивании.  **Естествознание**  **Тема:** как мы заботимся о домашних питомцах?  Цель:расширение представлении о домашних питомцах  **Конструирование**  Тема: красивые самолеты.  Цель: обучение умению создавать поделки из бумаги  **Вариативный компонент «дорожная азбука»**  Тема: приключения дорожных знаков  Цель: продолжать **з**акреплять знания детей о предупреждающих, запрещающих указательных дорожных знаков | **Рисование**  **Тема:** камзол для кукол  Цель: обогащение представлений о многообразии казахского орнамента  **Аппликация**  Тема: Зимняя ночь  Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию, отображая природу  **Лепка**  Тема: ваза для цветов  Цель: закрепление знаний детей о технике рельефной лепки  **Музыка**  **Музыка**  По плану педагога | **Самопознание**  По плану педагога. |
| **3 неделя**  **«В мире невероятного»** | **Физическая культура**  **Тема:** С арканом играй – здоровье укрепляй.  цель: Применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана | **Развитие речи**  Тема: у меня зазвонил телефон  Цель: формирование диалогической речи  **Қазақ тілі**  **По плану педагога** | **Естествознание**  **Тема:** для кого светит солнце?  Цель: уточнение представлений детей о солнце, как источнике тепла для животных растений. |  |  |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**Класс предшкольной подготовки**

**месяц Февраль 2022 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подтема** | **Здоровье-3**  Физическая культура – 2,5  Основы безопасного  поведения-0,5 | **Коммуникация – 6**  Развитие речи -1  Худ. литература -1  Основы грамоты -2  Казахский язык- 2 | **Познание-2,5**  Основы математики - 1  Конструирование -0,5  Естествознание-1 | **Творчество-5**  Рисование-1  Лепка – 1  Аппликация – 1  Музыка -2   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | **Социум -1,5**  Самопознание -1  Озн. с окр. миром- 0,5 |
| **(4 - неделя)**  **в мире не вероятного** | **Физическая культура**  Тема: Обгони ветер. (На свежем воздухе)  цель: Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.  **Физическая культура**  Тема: Тренируемся самостоятельно.  цель:Учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. | **Основы грамоты**  **тема:** «Звуковой анализ слова «снег». «Место звука в слове»  Цель:Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов  **Основы грамоты**  **тема:** Звуковой анализ слова «небо». «Место звука в слове  Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов  **Художественная литература**  тема: пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»  Цель: формировать умение детей пересказывать сказку  **Қазақ тілі**  **Қазақ тілі**  **В.к. Английский язык** | **Основы математики**  Тема: части и целое  Цель: Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части  **Естествознание**  Тема: для кого светит солнце?  Цель: уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений  **В.К. дорожная азбука**  Тема: дорожные знаки  Цель: Закрепить знания детей о предупреждающих, запрещающих, предписывающих, информационно-указательных дорожных знаках и знаках сервиса. | **Рисование**  Тема: рисуем манной крупой  Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов  **Лепка**  Тема: пиала  Цель: Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий  **Аппликация**  Тема: моя любимая игрушка  Цель: Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.  **Музыка**  **Музыка** | **Самопознание**  По плану педагога.  **ОЗОМ**  **Тема:** специальный, грузовой и пассажирский транспорт  Цель: Систематизация знаний о транспорте |
| **(II- неделя)**  **техника и мы!** | **Физическая культура**  **Тема: Подари тепло другу. Цель: Формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.**  **Физическая культура**  **Тема:** Спортивный комплекс. Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.  **ОБП**  **Тема:** Правила безопасного поведения дома  Цель: Расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома | **Развитие речи**  Тема: Транспорт  Цель: Формирование разговорной диалогической речи.  **Основы грамоты**  **Тема:** Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове  Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов  **Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слова «мост».  Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов  **Художественная литература**  Тема: одну простую сказку хотим мы рассказать (Как заяц лису перехитрил?)  Цель: вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами  **Қазақ тілі**  **Қазақ тілі**  В.к. **Английскийязы** | **Основы математики**  Тема: больше , меньше или равно  Цель: Формировать понятия «больше», «меньше», «равно».  **Естествознание**  Тема: кому нужен воздух?  Цель: расширение представлений детей о воздухе как источнике жизни животных и растений  **Конструирование**  **Тема:** Лесные обитатели  Цель: Формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.  **В. К. дорожная азбука**  Тема: в гости к бабушке -загадушке  Цель: Учить детей отгадывать загадки, опираясь на изображение, развивать речь, воспитывать понимание важности и нужности дорожных знаков. | **Рисование**  Тема: город вечером  Цель: Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке  **Лепка**  Тема: моя любимая игрушка  Цель: Закрепление умений лепить конструктивным способом  **Аппликация**  Тема: кошка  Цель: Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно  **Музыка**  **Музыка** | **Самопознание**  По плану педагога |
| 2 неделя «Профессии разные нужны, профессии разные важны» | **Физическая культура**  Тема: Индивидуальная и групповая тренировки.  Цель: Расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального маршрута».  **Физическая кльтура**  Тема: Игры на льду. (На свежем воздухе)  Цель: Продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.  **Физическая культура**  **Тема:** Тренировка-формула побед! (Круговая тренировка) Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье», развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности. | **Развитие речи**  **Тема:** Насекомые  Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.  **Основы грамоты**  Тема: звуковой анализ сова «знак»  Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов  **Основы грамоты**  Тема: всегда твердые согласные звуки  Цель: ознакомить детей со звуками, которые всегда только твердые  **Художественная литература**  Тема: заучивание стихотворения П .Воронько «Есть в лесу под елкой хата»  Цель: формировать умение детей заучивать наизусть тихотворение.  **Қазақ тілі**  **Қазақ тілі**  **В.к. английский язык** | **Основы математики**  **Тема:** прямой и обратный счет в пределах 10  Цель: закрепить знания детей с последовательностью чисел  **Естествознание**  Тема: лесные этажи  Цель: формирование представлений о существующих связей между хвойными деревьями и и животными  **В.К. дорожная азбука**  Тема: экскурсия «перекресток»  Цель: Познакомить с перекрестком и правилами поведения на этом участке дороги.  Расширить знания об улице. | **Рисование**  **Тема:** жар - птица  Цель: Формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц  **Аппликация**  Тема: укрась платок  Цель: Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы  **Лепка**  Тема: тостаган  Цель: Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа  **Музыка**  **Музыка** | **ОЗОМ**  Тема: обычаи и традиции моей семьи  Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа  **Самопознание**  **По плану педагога**. |
| 3 неделя народ источник искусств | **Физическая культура**  **Тема:** Тренировка волейболистов.  Цель: Познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом | **Развитие речи**  **Тема:** День рождения медвежонка  Цель: Формирование навыка составления рассказа по серии картинок.  **Қазақ тілі**  **В.к. английский язык** |  |  |  |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**Класс предшкольной подготовки**

**Месяц Март 2022 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подтема** | **Здоровье-3**  Физическая культура – 2,5  Основы безопасного  поведения-0,5 | **Коммуникация – 6**  Развитие речи -1  Худ. литература -1  Основы грамоты -2  Казахский язык- 2 | **Познание-2,5**  **Основы математики -1**  Конструирование -0,5  Естествознание-1 | **Творчество-5**  Рисование-1  Лепка – 1  Аппликация – 1  Музыка -2 | **Социум -1,5**  Самопознание -1  Озн. с окр. миром- 0,5 |
| 3 неделя народ источник искусств | **Физическая культура**  Тема: играй,играй – мяч не теряй  Цель: Развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.  **ОБП**  Тема: зачем люди спят?  Цель: Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности | **Основы грамоты**  Тема: повторение  Цель: Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.  **Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много»  Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов  **Художественная литература**  Тема: в гости пальчики пришли  Цель: Ознакомление с пальчиковым театром  **Қазақ тілі**  По плану педагога | **Основы математики**  Тема: Счет и сравнение групп предметов  Цель: Формировать представление о равенстве.  **Естествознание**  Тема: как ухаживать за растениями?  Цель: Расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания.  **Конструирование**  Тема: лиса и коза  Цель: Обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания  В.К. дорожная азбука  Тема: знакомство с регулировщиком  Цель: Познакомить детей с понятием «регулировщик», дать характеристику действиям регулировщика, учить понимать действия регулировщика, воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и здоровье. | **Рисование**  Тема: В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование)  Цель: Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.  **Лепка**  Тема: лодка плывущая по реке  Цель: Закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей  **Аппликация**  Тема: камзол для бабушки  Цель: Совершенствование умение на силуэте камзола  **Музыка**  Музыка | **Самопознание**  По плану педагога |
| **(I - неделя)**  **«Мир морей и океанов»** | **Физическая культура**  Тема: играем в футбол  Цель: Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементов футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол  **Физическая культура**  Тема: упражнения на волейбольной плащадке  Цель: Расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега  **Физическая культура**  Тема: игры моих друзей  Цель: Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель. | **Развитие речи**  Тема: моя мамочка  Цель: Формирование навыка составления рассказа.  **Основы грамоты**  Тема : всегда мягкие согласные звуки  Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками  **Основы грамоты**  Тема: повторение..  Цель: Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками  **Художественная литература**  Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»  Цель: Формировать интерес детей к народной сказке.  **Қазақ тілі**  **Қазақ тілі**  **В.К.. Английский язык** | **Основы грамоты**  Тема: Несколько равных частей предмета  Цель: Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.  **Естествознание**  Тема: кто живет в водоеме?  Цель: Расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.  **В.К. дорожная азбука**  Тема: виды перекрестков  Цель: Сформировать у детей представление о перекрестке, научить безопасному поведению на перекрестке. Воспитывать уважительное отношение к ПДД. | **Рисование**  Тема: волшебный орнамент  Цель: Закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.  **Лепка**  Тема: подарок маме  Цель: Закрепление навыков работы в технике рельефной лепки.  **Аппликация**  Тема: парусная лодка  Цель: Совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета  **Музыка**  **Музыка** | **Самопознание**  По плану педагога  **ОЗОМ**  Тема: Правила для пешеходов  Цель: Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках. |
| **(II - неделя)**  **«Наурыз зовет друзей»** | **Физическая культура**  Тема: казахские народные игры  Цель: Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры.  **Физическая культура**  Тема: Игры народов Казахстана  Цель: Закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.  **ОБП**  Тема: Викторина «Знатоки правил безопасности на улице »  Цель: Формировать навыки безопасного поведения на улицах города. | **Развитие речи**  Тема: Праздник весны - Наурыз  Цель: Формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.  **Основы грамоты**  **Тема:** Звуковой анализ слова «роза». «Слоги»  **Цель:** Продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырех звуковых слов  **Основы грамоты**  Тема: **:** Звуковой анализ слов «бусы», «жук»  **Цель:** Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.  **Художественная литература**  Тема: кукла – я тебя знаю!  Цель: Обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.  **Қазақ тілі**  **Қазақ тілі**  **В.К. Английский язык** | **Основы математики**  Тема: Решение простых примеров и задач.  Цель: Сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков  **Естествознание**  Тема: как звучит капель?  Цель: Расширение представлений о сезонных изменениях в природе.  **Конструирование**  Тема: транспорт  Цель Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.  В.К. дорожная азбука  Тема: профессия инспектор – дорожногодвижения  Цель: Дать детям представление о работе инспектора дорожного движения.  Закреплять знания детей о правилах поведения на дороге. Формировать связную речь, устанавливая причинно-следственные связи, используя доказательную речь, упражнять в подборе прилагательных. Воспитывать уважение к профессии инспектора дорожного движения. | **Рисование**  Тема: дети играют в мяч  **Цель:** Формирование умения рисовать фигуру человека в движении  **Лепка**  **Тема: бабушкин сундук**  Цель: Ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность.  **Аппликация**  **Тема: скворечник на березе**  Цель: Формирование умение собирать целое из частей  **Музыка**  **Музыка** | **Самопознание**  **По плану педагога** |
| **(III - неделя)**  **«Зазвенела первая капель!»** |  | **Основы грамоты**  **Тема:** Звуковой анализ слов «зонт», «мёд»  **Цель:** Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры | **Основы математики**  Тема: условная мера  Цель: Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.  **Естествознание**  Тема: где растет верблюжья колючка?  Цель : Формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.).  **Конструирование**  Тема: Что я знаю о витаминах?  Цель: Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами.  Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.  В.К. дорожная азбука  Тема: история велосипеда  Цель: Познакомить с историей велосипеда. Формировать понимание о безопасности велосипедиста. Воспитывать уважение к пешеходам. | **Рисование**  Тема: Я твой друг и ты мой друг  Цель: Развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека  **Лепка**  Тема: торсык  Цель: Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа.  **Аппликация**  Тема: на пруду  Цель: Совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции.  **Музыка**  **Музыка по плану педагога** | **Самопознание**  **По плану педагога**  **ОЗОМ**  Тема: правила поведения в природе  Цель: Систематизация знаний о правилах поведения в природе |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**Класс предшкольной подготовки**

**месяц Апрель2022 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подтема** | **Здоровье-3**  Физическая культура – 2,5  Основы безопасного  поведения-0,5 | **Коммуникация – 6**  Развитие речи -1  Худ. литература -1  Основы грамоты -2  Казахский язык- 2 | **Познание-2,5**  Основы математики -1  Конструирование -0,5  Естествознание-1 | **Творчество-5**  Рисование-1  Лепка – 1  Аппликация – 1  Музыка -2 | **Социум -1,5**  Самопознание -1  Озн. с окр. миром- 0,5 |
| **«Зазвенела первая капель!» 3 неделя** | **Физическая культура**  Тема: Упражнения для всей семьи.  Цель:Учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье | **Основы грамоты**  Тема: Звуковые часы  Цель: Познакомить детей со звуковыми часами  **Художественная литература**  Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры»  Цель: Формировать у детей интерес к волшебной сказке |  |  | **Самопознание**  По плану педагога |
| **(I - неделя)**  **Знакомимся с космосом** | **Физическая культура**  Тема: Байконур.  Цель: Формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.  **Физическая культура**  Тема: космическое путешествие  Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.  **Основы безопасного поведения**  Тема: правила поведения на природе  Цель: Расширять представления о том, что человек – это часть природы | **Развитие речи**  Тема: Как хлеб пришел к нам на стол / Скворцы прилетели  Цель: Формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. \ Формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.  **Основы грамоты**  Тема: звуковые часы  Цель: продолжать знакомить детей со звуковыми часами  **Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слов «хлеб», «вода»  Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.  **Художественная литература**  Тема: загадки превращений  Цель: Применение умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации.  **Қазақ тілі**  **Қазақ тілі**  **По плану педагога**  **В.К. Английскийязык**  По плану педагога | **Основы математики**  Тема: условная мера  Цель: Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.  **Естествознание**  Тема: Где растет верблюжья колючка?  Цель: Формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.).  **Конструирование**  Тема: волшебные кробочки  Цель: Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.  **В.К. дорожная азбука**  Тема: история велосипеда  Цель: Познакомить с историей велосипеда. Формировать понимание о безопасности велосипедиста. Воспитывать уважение к пешеходам | **Рисование**  Тема: космическое путешествие  Цель: Формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке  **Лепка**  Тема: торсык  Цель: Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа.  **Аппликация**  Тема: ракета  Цель:Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации.  **Музыка**  **Музыка**  **По плану педагога** | **Самопознание**  По плану педагога |
| **(II- неделя) «Планета Земля»** | **Физическая культура**  Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы  Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач  **Физическая культура**  Тема: Охотники.  Цель: Совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха  **Физическая культура**  Тема: В футбол играй- здоровье укрепляй  Цель: Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол , применять приобретенные навыки в дальнейшем | **Развитие речи**  Тема: День Космонавтики  Цель: Формирование разговорной диалогической речи.  **Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слов «лиса», «луна»  Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов  **Основы грамоты**  Тема : Звуковой анализ слов «игла», «лист»  Цель: Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.  **Художественная литература**  **Тема:** Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»  Цель: Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения  **Қазақтілі**  **Қазақтілі**  **По плану педагога**  **В.К. Английский язык**  **По плану педагога** | **Основы математики**  Тема: равные предметы  Цель: Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры,  **Естествознание**  Тема: какие растения лечат?  Цель: Формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения.  **В.к. дорожная азбука**  Тема: правила для велосипедиста  Цель: Познакомить с ПДД для велосипедиста, формировать желание соблюдать ПДД, воспитывать ответственность за свою жизнь и здоровье. | **Рисование**  Тема: яблони зацвели  Цель: Совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности  **Лепка**  **Тема: космический корабль**  Цель: Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.  **Аппликация**  Тема: парад самолетов  Цель: Совершенствование умение изображать социальные события.  **Музыка**  **Музыка**  По плану педагога | **ОЗОМ**  Тема: размножение растений  Цель: Знакомство со способами размножения растений  **Самопознание**  По плану педагога |
| **3 неделя «Расцветание природы»** | **Физическая культура**  Тема: Физкультура для всей семьи!  Цель: Развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.  **Физическая культура**  Тема: Стань лидером!  Цель: Способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию  **Основы безопасного поведения**  Тема: вода – источник жизни  Цель: Расширять представление о воде как источнике жизни. | **Развитие речи**  Тема: птицы – наши друзья  Цель: Формирование разговорной диалогической речи  **Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слов «каша», «еда»  Цель: Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры.  **Основы грамоты**  Тема: Звуковая схема слова  Цель: Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.  **Художественная литература**  Тема: Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона»  Цель: Применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации  **Қазақтілі**  **Қазақтілі**  **По плану педагога**  **В.К. Английский язык**  По плану педагога | **Основы математики**  Тема: Геометрические фигуры и тела/ Предметы геометрической формы.  Цель: Познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр./ Закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.  **Естествознание**  Тема: что такое цепочка питания?  Цель: Совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки.  **Конструирование**  Тема: горки  Цель: Обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения  **В.к. дорожная азбука**  Тема: Дорожные знаки для велосипедиста  Цель: Познакомить детей с разрешающим дорожным знаком «Велосипедная дорожка» и с запрещающим дорожным знаком «Движение на велосипедах запрещено». Развивать память, мышление, воображение, обогащать словарный запас. Воспитывать дружелюбие, культуру безопасного поведения на дороге. | **Рисование**  Тема: я твой друг и ты мой друг  Цель: Развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека.  **Лепка**  Тема: птица, клюющая зерно  Цель: Закрепление умений лепить конструктивным способом  **Аппликация**  Тема: бабочки  Цель: Совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.  **Музыка**  **Музыка**  По плану педагога | **Самопознание**  По плану педагога |
| **4 неделя**  **В семье единой!** | **Физическая культура**  Тема: наездники  Цель: Тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.  **Физическая культура**  Тема: скакалка – супер тренажер  Цель: Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа)  **Физическая культура**  Тема: Метание вдаль одной рукой  цель: Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой | Развитие речи  Тема: защитники Отечества  Цель: Формирование навыка составления рассказа по картинке.  Основы грамоты  Тема: звуковая схема слова  Цель: Продолжать учить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова  Основы грамоты  Тема: Предложение. Состав предложения»  Цель: Познакомить детей с понятием «предложение». продолжать познакомить детей с понятием «предложение».  Художественная литература  Тема: Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи»  Цель: Формировать у детей интерес к волшебной сказке.  Казахский язык  Казахский язык  По плану педагога  В.к. английский язык по плану педагога | **Основы математики**  Тема: что на что похоже?  Цель: Закрепить названия геометрических тел, признаки предметов.  **Естествознание**  **Тема:** Как цветут яблоня и тополь?  Цель: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев.  **в.к. дорожная азбука**  Тема: Эстафета на средствах детского передвижения: ролики, самокаты, велосипеды  Цель: Учить детей соблюдать правила, формировать бережное отношение к своему здоровью, развивать ловкость, скорость, воспитывать желание быть активным.  . | Лепка  Тема: Канат идет с флажком  Цель: Обучение лепке фигуры человека с соблюдением пропорций тела  Аппликация  Тема: праздник дружбы  Цель: Совершенствование умение выполнять композиции, отражая социальные события (праздник).  Рисование  Тема: котенок и щенок  Цель: Формирование умения замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.  Музыка  Музыка  По плану педагога | **Самопознание**  По плану педагога  **ОЗОМ**  Тема: Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной  Цель: Расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**Класс предшкольной подготовки**

**Месяц Май 2022 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подтема** | **Здоровье-3**  Физическая культура – 2,5  Основы безопасного  поведения-0,5 | **Коммуникация – 6**  Развитие речи -1  Худ. литература -1  Основы грамоты -2  Казахский язык- 2 | **Познание-2,5**  Основы математики -1  Конструирование -0,5  Естествознание-1 | **Творчество-5**  Рисование-1  Лепка – 1  Аппликация – 1  Музыка -2 | **Социум -1,5**  Самопознание -1  Озн. с окр. миром- 0,5 |
| **(I - неделя)**  **«На страже мира!»** | **Физическая культура**  Тема: Выполнение перекатов. Цель: Познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умении владеть своим телом  **Физическая культура**  Тема: Учимся управлять своим телом.  Цель: Совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.  **Основы безопасного поведения**  Тема: Что я знаю о витаминах?  Цель: Закреплять знания о  витаминосодержащих продуктах. | **Развитие речи**  Тема: Мои любимые игрушки  цель: Формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.  **Основы грамоты**  Тема: «Звуковая схема слова. Схема предложения»  цель: Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».  **Основы грамоты**  Тема: «Схема предложения. Звуковая схема слова»  Цель: Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним.  **Художественная литература**  Тема: Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!  цель: Представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).  **Қазақ тілі**  **Қазақ тілі**  По плану педагога  **Вк.Английский язык**  По плану педагога | **Основы математики**  Тема: Кто где находится? Сформировать представление о положении предметов в пространстве.  **Естествознание**  Тема: Зачем сажают деревья?  Цель: Расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных.  **Конструирование**  тема: Кошка , Собачки  Цель: Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы.  **В.к. дорожная азбука**  тема: «Знакомство с фликерами» Расширить знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах городах. Познакомить детей светоотражателями. Совершенствовать у детей в играх – дружеские взаимоотношения, развивать логическое мышление, внимание и память. Воспитывать чувство коллективизма, умение радоваться своему успеху и успеху товарищей. | **Рисование**  тема: Праздничный салют (рисование техникой «кляксография» (сюжетное рисование Формирование умений отражать в рисунке впечатления от праздника  **Лепка**  тема: Красивый цветок .  Цель: Закрепление умения лепить предметы с помощью приема вырезания по контуру.  **Аппликация**  **тема:** Праздничные флажки (предметная аппликация). Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы**.**  **Музыка**  **Музыка**  **по плану педагога** | **Самопознание**  по плану педагога |
| **(II - неделя)**  **транспорт** | **Физическая культура**  Тема: Учимся управлять своим телом  Цель Совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель  **Физическая культура**  Тема: Спортивные игры в паре. (На свежем воздухе) Цель Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»  **Физическая культура**  Тема: Эстафета с элементами баскетбола.  Цель: Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места. | **Развитие речи**  Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»  Цель: Формирование навыка пересказывать рассказ.  **Основы грамоты**  Тема «Предложение. Состав предложения» Составление рассказа по наглядным картинкам.  **Основы грамоты**  Тема: Наша Родина –Казахстан. Звуки речи. Буквы Алфавита  цель: Узнавать графический образ буквы.  **Художественная литература**  Тема: Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» цель: Формировать интерес к познавательному рассказу  **Қазақтілі**  Қазақтілі  По плану педагога  **В.кАнглийскийязык**  По плану педагога | **Основы математики**  Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток .  цель: Познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь  **Естествознание**  Тема: Кто живет на страницах Красной книги?  Цель: Уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.  **В.К. дорожная азбука**  тема: «Какие опасности ждут нас на улице?» «Про трех друзей и их приключения на дороге»  Учить правильному поведению во время ЧП. Формировать сознание к безопасному поведению на дороге, во дворе. Воспитывать чувство взаимопомощи. | **Рисование**  тема: Праздничный дастархан (декоративное рисование) Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит.  **Лепка**  **тема: Насекомые. Божья коровка Закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала**  **Аппликация**  Тема: Подсолнух, собираем геометрический конструктор (предметная аппликация). Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных квадратов, прямоугольников круглые формы, вырезать из бумаги, сложенной в несколько слоев изображать предметы из нескольких частей.  **Музыка**  **Музыка**  **по плану педагога** | **Самопознание**  **по плану педагога**  **ОЗОМ**  тема: Зачем знать свой адрес? Называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес |
| **(III - неделя)**  **Здравствуй, Лето красное** | **Физическая культура**  Тема: Быть здоровым.  Цель Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  **Физическая культура**  Тема: Если хочешь быть здоровым –  закаляйся!  Цель Выполнять прыжки с места, сохраняя равновесие.  **Основы безопасного поведения**  Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! \ что такое экстренные службы?  Цель: Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни. | **Развитие речи**  Тема: Лето – веселая пора  цель: Формирование навыка составлять рассказ.  **Основы грамоты**  Тема: Повторение. Алфавит  Цель: Узнавать графический образ буквы.  **Основы грамоты**  Тема: «Итоговое занятие»  цель: Обобщить знания детей.  **Художественная литература**  Тема: Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»).. Все о спорте  цель: Создание образов героев по знакомым литературным сюжетам.  Қазақ**тілі**  **Қазақтілі**  По плану педагога  В.к **Английский язык**  По плану педагога | **Основы математики**  Тема: Закрепление  Цель: Закрепить и систематизировать полученные знания и умения.  **Естествознание**  Тема: Как подружиться с природой? Берегите люди лес!  Цель: Ознакомление с правилами поведения в природе.  **Конструирование**  тема: Поделки из шишек . Моя школа  Цель: Совершенствование умение изготавливать поделки из природного , строительного материала умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал  **В.К. Дорожная азбука**  тема: «Компьюшкин кроссворд по ПДД» Формировать представления о безопасности дорожного движения.  В занимательной форме повторить основные понятия дорожного движения;  Воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения. | **Рисование**  тема: Вот и лето пришло (по замыслу) Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.  **Лепка**  тема: Айнур кормит цыплят Закрепление умений создавать сюжетные композиции.  **Аппликация**  Тема: На джайлау (декоративная аппликация). Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.  **Музыка**  **Музыка**  **по плану педагога** | **Самопознание**  по плану педагога |
| **IV неделя**  **завтра в школу** | **Физическая культура**  Тема: Играй, играй– здоровье укрепляй!  Цель Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения.  **Физическая культура**  Тема: Мы – будущие школьники  Цель Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр. | **Развитие речи**  Тема: Веселое настроение  цель: Составлять рассказ, основанный на личном опыте | **Основы математики**  Тема: Прогулки. Обобщение  Цель: обобщение пройденного материала  **Естествознание**  Тема: проект «Мы – юные исследователи»  Цель: активизация познавательной деятельности через проектную деятельность  **В.К. дорожная азбука**  тема: Сюжетно-ролевая игра «Водители. Гараж. Дорожная полиция» Учить детей предварительно планировать этапы предстоящей игры, уметь находить нужные для данной игры предметы, использовать разнообразные предметы-заменители. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, работников автоинспекции, закреплять представление об их значении для жизни города, условиях труда и взаимоотношениях «инспектор-водитель», «инспектор-пешеход», закреплять знание правил дорожного движения. | **лепка**  тема: На жайляу . путешествие по пластилиновой странецель: Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.  **Рисование**  Тема: я иду в школу  Цель? изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле.  **музыка по плану педагога** |  |