 Утверждаю

директор КГУ «Петровская средняя школа»

 КГУ «Отдел образования Есильского района»

КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ж.Закрьин

«01» 09 2021 год

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сквозная** **тема** | **Здоровье-3** Физическая культура – 2,5Основы безопасного поведения-0,5 | **Коммуникация – 6**Развитие речи -1 Худ. литература -1Основы грамоты -2Казахский язык- 2 | **Познание-2,5** Основы математики - 1Конструирование -0,5 Естествознание-1 | **Творчество-5** Рисование-1 Лепка – 1Аппликация – 1Музыка -2 | **Социум -1,5**Самопознание -1Озн. с окр. миром- 0,5  |
| **I неделя**Здравствуй школа | **Физическая культура**Тема:Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.Цель: Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.**Физическая культура**Тема: соревнование между девочками и мальчикамиЦель: Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. | **Основы грамоты**Тема: звуки, которые нас окружаютЦель:Познакомить детей с понятием «звук».**Основы грамоты****Тема:**звук и его значение в слове**Цель:** Продолжать знакомить детей со звуками.**Художественная литература**Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание»Цель: Формировать у детей интерес к стихотворению.**Казахский язык**По плану педвгогаВ.К. английский язык по плану педагога |  | **Рисование****Тема: деревья** Цель: Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.**Аппликация**Тема: дома на улицеЦель: Формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.**Музыка по плану педагога** | **ОЗОМ**Тема: мир окружающих нас предметовЦель: Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении.**Самопознание**  |
| **II неделя**Моя семья | **Физическая культура** Тема: Секрет здоровья -игры на свежем воздухе. *(На свежем воздухе)**Цель:* Обучение навыкам игры в футбол**Физическая культура** Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциямиЦель: Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет**ОБП****Тема: кто Я?**Цель: Расширять знания о человеке и его теле | **Развитие речи** **Тема:**осень**цель:** Формирование навыка составления рассказа**Основы грамоты****Тема:** повторение**Цель: продолжать знакомить детей со звуками****Основы грамоты** **Тема: слово, как звучат слова****Цель:** Познакомить детей с терминами «звук», «слово»**Художественная литература****Тема:**кто прячется в сундуке?**Цель:** Формирование интереса к театрализованной деятельности**Казахский язык**По палну педагога**Вариативный компонент****Английский язык по плану педагога** | **Основы математики****Тема:** один - много**Цель:** Научить детей выделять единичные предметы из множества предметов.**Естествознание** **Тема:** что вокруг насЦель: Ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.**Конструирование** **Тема:** самолетЦель: Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств**Вариативный компонент****«Дорожная Азбука»**Тема: посвящение в пешеходыЦель: Закрепить у детей знания правил дорожного движения; формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам; воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице. | **Рисование** **Тема:** разноцветная осень**Цель:** Совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).**Лепка** **Тема: фрукты****Цель:** Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.**Аппликация** **Тема:** наш дом**Цель:**Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги,совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.**Музыка** **Музыка** По плану педагога | **Самопознание** По плану педагога |
| **III неделя**Растем здоровыми | **Физическая культура** тема: Развитие ловкости в эстафетах.цель: Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет**Физическая культура** тема: Я люблю играть. Цель: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.**физическая культура**тема: В осеннем лесу. Цель: Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. | **Развитие речи** тема: мой друг**Цель:** Формирование навыка составления рассказа из личного опыта.**Основы грамоты**тема: «Повторение» цель: Продолжать знакомить детей с понятиями «звук», «слово».**основы грамоты**тема: «Гласные звуки» цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук».**Художественная литература**тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» цель: Формировать у детей интерес к рассказу.**Қазақ тілі Қазақ тілі** **Вариативный компонент****Английский язык** | **Основы математики**тема: Объединение в группы по общему свойству. цель: Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству**Естествознание** **тема:** Что нам осень принесла? цель: Формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью**Вариативный компонент****«дорожная азбука»**«Школа пешеходных наук» Продолжать обучать детей правилам безопасного дорожного движения;познакомить с назначением дорожных знаков. Расширять словарный запас; развивать связную речь; формировать наблюдательность; развивать воображение, память и мышление у детей. Воспитывать уважительное отношение к ПДД; воспитывать культуру безопасного поведения. | **Рисование** тема: Кесе для чая (декоративное рисование) цель: Развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта**Лепка** тема: Корзина цель: Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы**Аппликация** **Музыка** **Музыка**по плану педагога | **Самопознание**по плану педагога**Озн. с окр.** Времена года: лето, осень. Признаки Систематизация знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень). |
| **IV неделя**Здравствуй, Осень золотая | **Физическая культура** Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). (На свежем воздухе)цель: Познакомить детей с игрой в бадминтон.**Физическая культура** тема:Халықойындары – Народные игры. цель: Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.**ОБП**тема: Что я знаю о сердце?цель:Систематизировать знания о значении сердца для организма | **Развитие речи** **тема:** Одежда цель: Формирование навыка составления описательного рассказа.**Основы грамоты** тема: «Гласные звуки»цель: Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук».**Основы грамоты**Тема: «Повторение»цель:Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка.**Художественная литература**тема: Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? цель: Формирование интонационной выразительности речи.**Қазақ тілі по палану педагога****Қазақ тілі** **Вариативный компонент****Английский язык** | **Основы математики**тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2 цель:Познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2**Естествознание** тема: Откуда хлеб пришел? цель:Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.**Конструирование** тема: Веселый автобус цель: Обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.**Вариативный компонент****«дорожная азбука»**«Наша улица?» Познакомить с улицей. Активизировать мышления детей посредством: развития способности к определению задач на основе поставленной проблемы, развития у детей способности к созданию задуманного продукта, совершенствования уровня накопленных практических навыков (создание макета улицы, дополнение его деталями). Активизировать речь детей, через развитие умения организовывать свои действия и действия других. Воспитывать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками. | **Рисование** **тема: Превратим геометрические** фигуры в интересные предметы (предметное рисование) цель: Совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы.**Лепка**тема: Овощи цель: Ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона.**Аппликация** тема:Радуга цель: Закрепление умениявырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.**Музыка** **Музыка** **по плану педагога** | **Самопознание**по плану педагога  |
| **Осенние букеты****(V-неделя)** | **Физическая культура** тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. це6ль: Формирование навыка выполнения движений по станциям**Физическая культура** тема: Развитие выразительности и пластики движений. цель:Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности**физическая культура** Игры и упражнения с мячомцель: Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом | **Развитие речи**тема: Посуда цель: Формирование навыка составления описательного рассказа**Основы грамоты**тема:«Согласные звуки» цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук».**Основы грамоты**тема:«Согласные звуки» цель: Продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук».**художественная литература**тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» цель: Формировать у детей интерес к произведениям **казахских писателей.****Қазақ тілі** **Қазақ тілі** **по плану педагога****Вариативныйкомпонент****Английскийязык** | **Основы математики**тема:Число и цифра 3. Число и цифра 4 цель: Познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4**Естествознание**тема:Какие грибы кладут в корзинку? цель: Формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).**Вариативный компонент «Дорожная азбука»**«Вечер загадок» Закрепить знания детей о правилах дорожного движения; вызвать у детей положительную эмоциональную реакцию. Воспитывать коллективизм. | **Рисование**тема: Витаминная корзина (натюрморт) (предметное рисование)цель:Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.**Лепка** **Тема:**Осенний лист (рельефная лепка) Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).**Аппликация** тема: Грибы (сюжетная аппликация). Цель: Совершенствование умениеизображать предметы из нескольких частей, умениесоставлять композицию из трех предметов**Музыка****музыка по плану педагога** | **Самопознание**по плану педагога**Озн. с окр. миром** тема: Все профессии нужны, все профессии важны Систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Здоровье-3** Физическая культура – 2,5Основы безопасного поведения-0,5 | **Коммуникация – 6**Развитие речи -1 Худ. литература -1 Основы грамоты -2Казахский язык- 2 | **Познание-3,5** Основы математики - 2Конструирование -0,5 Естествознание-1 | **Творчество-5** Рисование-1 Лепка – 1Аппликация – 1Музыка -2 | **Социум -2**Самопознание -1Озн. с окр. миром- 0,5  |
| **(I неделя) осень щедрая пора** | **Физическая культура** Тема: Развитиескоростно - силовых качеств. (На свежем воздухе)цель: Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.**Физическая культура** Тема:Мы все разные. цель: Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега в эстафетах.**ОБП**Тема: Органы чувствцель:Познакомить с понятием «органы чувств» | **Развитие речи** Мебель в доме Формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.**Основы грамоты** Повторение» Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук»**Основы грамоты**«Твердые и мягкие согласные звуки» Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».**Худ. литература** Театр и чудесные превращения Ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на коврографе (игровое поле «Юрта» и др.).**Қазақ тілі** **Қазақ тілі по плану педагога****Вариативныйкомпонент****Английскийязык по плану педагога** | **Основы математики**Числа и цифры 5, 6. Познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.**Конструирование** Насекомые Обучение детей умениюизготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал**Естествознание** Чем дерево отличается от куста? Обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).**Вариативный компонент****«Дорожная азбука»**«Какой бывает транспорт?» Раскрыть значение транспорта в жизни людей; формировать представление детей о разных видах транспорта; познакомить с правилами поведения в общественном транспорте. Развивать у детей логическое и ассоциативное мышление, внимание, память, смекалку и речевую активность; умение по описанию (загадке) узнавать вид транспорта; развивать мелкую моторику рук. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте. | **Рисование** Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) Совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.**Лепка** Грибы Обучение созданию сюжетной композиции**Аппликация** Осенние листья (сюжетная аппликация) Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой**Музыка** **Музыка****по плану педагога**  | **Самопознание** по плану педагога  |
| **Из чего получается хлеб** **(II неделя)** | **Физическая культура** Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание. цель: Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.**Физическая культура** тема: Стань первым! Цель: Закрепление прыжков через скакалку,формирование умения быть лидером.**физическая культура**тема: Необычные уроки.Цель:Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. | **Развитие речи** Моя семья Формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.**Основы грамоты** «Твердые и мягкие согласные звуки» Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».**Основы грамоты** Тема: «Повторение» цель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук» и его условное обозначение – синяя и зелёная фишки.**Худ. литература**Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.**Қазақ тілі** **Қазақ тілі по плану педагога****Вариативный компонент****Английский язык по плану педагога** | **Основы математики**Числа и цифры 7, 8, 9. Познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.**Естествознание** Кто живет в нашем краю? Расширение представления о жизни диких животных.**Вариативный компонент****«Дорожная азбука»****«Специальный транспорт»**Познакомить детей с видами специализированных машин (пожарная машина, скорая помощь, полиция).Формировать у детей представление о том, что спецтранспорт помогает людям в чрезвычайных ситуациях. Закрепить знания детей о видах транспорта (грузовой и пассажирский), его назначении. Воспитывать желание соблюдать ПДД. | **Рисование**Золотой колосок (сюжетное рисование) Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.**Лепка** Утка Ознакомление детей со скульптурным способом лепки.**Аппликация** Облака (предметная аппликация). Формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.**Музыка** **Музыка по плану педагога** | **Самопознание** по плану педагога**ОЗОМ**Вода – основа жизни Систематизация знаний о водных ресурсах Земли. |
| **Перелетные птицы Казахстана****(IIIнеделя)** | **Физическая культура** тема: Командные эстафеты. (На свежем воздухе)Цель: Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.**Физическая культура**Тема:Уроки здоровья. Цель: Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих**ОБП****Тема:** Органы дыхания. Лёгкиецель: Систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания | **Развитие речи** Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»Формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.**Основы грамоты** «Что мы знаем и умеем» Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.**Основы грамоты** «Что мы знаем и умеем» Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.**Худ. литература** Чудесные превращения в артистов. Формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.**Қазақ тілі****Қазақ тілі по плану педагога****Вариативный компонент****Английский язык** по плану педагога | **Основы математики**Число 10. Познакомить с числами 0 и 10 и их записью.**Конструирование** Мир животных Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности**.****Естествознание** Кто летит на юг? Обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц..**Вариативный компонент****«Дорожная азбука»****«**Сельскохозяйственная техника» Познакомить с сельскохозяйственной техникой и ее назначением, с профессиями людей, работающих на это технике. Развивать у детей память, внимание, монологическую речь. Воспитывать уважение к труду. | **Рисование** Путешествие (сюжетное рисование) Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.**Лепка** Заяц повстречал Колобка Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.**Аппликация** Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация). Закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.**Музыка****Музыка по плану педагога** | **Самопознание** по плану педагога  |
| **Природа нашего края****(IV-неделя)** | **Физическая культура** тема: Умники и умницы. Цель: Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.**Физическая культура** Тема:Делай с нами, делай лучше нас. Цель: Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.**Физическая культура**тема: Наш стадион. цель:Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ. | **Развитие речи** «Мы играем в кубики»Формирование навыка составлять рассказ по картинке**Основы грамоты** «Звуковой анализ слова» Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова**Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «мама»цель: Учить детей выполнять звуковой анализ слов**Художественная литература** Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» ормировать у детей интерес к стихотворению.представления**Қазақ тілі** **Қазақ тілі по плану педагога** **Вариативный компонент****Английскийязык по плану педагога** | **Основы математики**Сравнение предметов по размеру. Учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже).**Естествознание**Почему деревья сбрасывают листву? Обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью**Вариативный компонент****«Дорожная азбука»****«**Железнодорожный транспорт» Знакомство детей с поездами и с правилами поведения и безопасности на железной дороге. Учить детей внимательно слушать рассказ воспитателя; развивать монологическую речь с помощью стихотворений. Закрепить знания детей о правилах поведения на железной дороге.Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу. | **Рисование** Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование) Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности**Лепка**Собака – друг человека Обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела**Аппликация**Лиса (предметная аппликация). Закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.**Музыка** **Музыка** по плану педагога | **Самопознание** по плану педагога**ОЗОМ**Моя Родина – Казахстан Формирование понятие о Родине. |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под****тема** | **Здоровье-3** Физическая культура – 2,5Основы безопасного поведения-0,5 | **Коммуникация – 6**Развитие речи -1 Худ. литература -1 Основы грамоты -2Казахский язык- 2 | **Познание-2,5** Основы математики - 1Конструирование -0,5 Естествознание-1 | **Творчество-5** Рисование-1 Лепка – 1Аппликация – 1Музыка -2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

 | **Социум -1,5**Самопознание -1Озн. с окр. миром- 0,5  |
| **(I неделя) «Мир природы»** | **Физическая культура** тема: Формирование умения выполнять движения командой. (На свежем воздухе)цель: Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.**Физическая культура** **тема:** Мы – одна семья. цель: Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.**Физическая культура** Тема: Мой дом. цель: Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи | **Развитие речи** Тема: Моя Родина – Казахстан цель: Формирование навыка составления рассказа по плану.**Основы грамоты** тема: «Звуковой анализ слова «папа»ЦЕЛЬ: Учить детей выполнять звуковой анализ слов**Основы грамоты**  Тема: «Звуковой анализ слова «оса» цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов**художественная литература** тема: Угадаем - поиграем.цель: Развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты**Қазақ тілі** по плану педагога**Қазақ тілі** по плану педагога**Вариативный компонент****Английский язык**По плану педагога | **Естествознание****Тема:** Как звери готовятся к зиме?цель: Формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.**Основы математики**Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Цель: Сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженностьВариативный компонент «Дорожная азбука»тема: «В городском транспорте» цель: Познакомить со следующими понятиями: «общественный транспорт», «автобус», «трамвай», «троллейбус».Сформировать следующие умения:правильно обходить общественный городской транспорт, правильно вести себя в автобусе, троллейбусе и трамвае.Содействовать воспитанию нравственных качеств, соблюдению ПДД. | **Аппликация**тема: Цветы в вазе (предметная аппликация). цель: Совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.**Лепка**тема: Верблюд на пастбище цель: Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении. **Рисование**Тема: Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование)цель: Совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы**Музыка****Музыка** По плану педагога | **Самопознание** по плану педагога **ОЗОМ** Тема: Особенности поведения диких животных осенью и зимой цель: Систематизация знаний о жизни диких зверей в осенне-зимний период |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Я и окружающая среда»****(2 неделя)** | . **Физическая культура** Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом**Физическая культура**Тема: Тренируемся всей семьей. Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.**ОБП**тема: Органы пищеваренияцель: Формировать представление о функциях пищеварительной системы | **Развитие речи** **тема:** Рассказ В. Осеевой «Хорошее»цель: Формирование навыка пересказывать произведение по ролям.**Основы грамоты**тема: «Звуковой анализ слова «лук» цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов**Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «нос»цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов**Художественная литература**тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога» цель: Формировать у детей интерес к народной сказке**Қазақ тілі** По плану педагога**Қазақ тілі** По плану педагога **Вариативный компонент**Английский язык по плану педагога | **Основы математики**тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. цель: Познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.**Естествознание** тема: Что растет на окне? цель: Ознакомление детей с новыми комнатными растениями. **Конструирование** тема: Мой дом цель: Формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.**Вариативный компонент «дорожная азбука»**тема: Сюжетно – ролевая игра«Мы- пассажиры»цель: Закрепить правила поведения в общественном транспорте. Активировать словарь словами: «кассир», «пассажир», « пешеход».Воспитывать уважение к окружающим, к труду взрослых. | **Рисование** Тема: Моя любимая игрушка (предметное рисование) цель: Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности.**Лепка**Тема: Санки цель: Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.**Аппликация**тема: Комнатное растение (предметная аппликация). цель: Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. **Музыка** **Музыка** По плану педагога | **Самопознание**по плану педагога |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Живое и не живое в природе»****(3 неделя)** | **Физическая культура** Тема: Игры – аттракционыцель: Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».**Физическая культура** Тема: Укрепляем наши мышцы. Цель: Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. **Физическая культура** Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! цель: Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. | **Развитие речи** Тема: Как мальчик нашел щенкацель: Формирование навыка составлять рассказ по картинкам**Основы грамоты**Тема: «Звуковой анализ слова «дым»цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов**Основы грамоты** Тема: «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» цель: Закреплять знания детей о звуках в словах.**Художественная литература**Тема: Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)цель: Развитие умения ориентироваться в пространстве класса**Қазақ тілі по плану педагога****Қазақ тілі** По плану педагога**Вариативный компонент****Английский язык**По плану педагога | **Основы математики**Тема: Круг и овал. цель: Дать представление о фигурах: круг и овал.**Естествознание**тема: Что вырастет из семени? Цель: Расширение представлений о комнатных растениях.**Вариативный компонент «Дорожная азбука»**ТЕМА: «Правила иобязанности пассажиров при поездке в автомобиле и на мотоцикле» ЦЕЛЬ: Знакомство детей с правилами и обязанностями пассажиров при поездке в автомобиле и на мотоцикле. Развивать кругозор детей и логическое мышление, память, речь и другие психические процессы. Воспитывать у учащихся дисциплинированность, вежливость, уважительное отношение к водителю. | **Рисование**тема: Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование)цель: Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты**Лепка** Тема: Мальчик вылепил снеговика цель: Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.**Аппликация**Тема: Павлин (предметная аппликация). Цель: Обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации. **Музыка** **Музыка** По плану педагога | **Самопознание**по плану педагога **ОЗОМ** Тема: Государственные символы Республики Казахстан цель: Систематизация знаний о символах Казахстана. |
| **(4неделя)****«Мой Казахстан»** | **Физическая культура** Тема: Семейный альбомцель: Формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры. | **Развитие речи** Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун»цель: Формирование навыка пересказывать рассказ.**Художественная литература****Тема:** Чтение русской народной сказки «Снегурочка»цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.**Қазақ тілі по плану педагога****Қазақ тілі** По плану педагога**Вариативный компонент****Английский язык**По плану педагога | **Основы математики**Тема : Шар, куб, цилиндр Цель: Познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр.**Естествознание**тема: Что нужно растениям?цель: Формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста**Вариативный компонент «Дорожная азбука»**ТЕМА: «Школа светофорных наук»ЦЕЛЬ: Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах; систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении; развивать наблюдательность, зрительную память; воспитывать ответственность за свое здоровье. | **Рисование**тема: Мой Нур – Султан (сюжетное рисованиецель: Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.**Лепка** Тема: Кукла (по мотивам дымковской игрушки) цель: Закреплять умение работать с глиной.**Музыка** По плану педагога |  |

**Декабрь месяц 2021 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **тема** | **Здоровье-3** Физическая культура – 2,5Основы безопасного поведения-0,5 | **Коммуникация – 6,5**Развитие речи -1 Худ. литература -1Основы грамоты -2Казахский язык- 2 | **Познание-2,5** Основы математики-1Конструирование -0,5 Естествознание-1 | **Творчество-5** Рисование-1 Лепка – 1Аппликация – 1Музыка -2 | **Социум -2**Самопознание -1Озн. с окр. миром- 0,5  |
| **Данная неделя объединена с 4 неделей ноября** | **Физическая культура** Тема: Вместе дружно мы живем! Цель: Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.**ОБП**Тема: Помоги себе и другимцель: Знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи | **Основы грамоты** Тема: «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» цель: Закреплять знания детей о звуках в словах.**Основы грамоты** Тема: «Звук, его место в слове» цель: Показать место звука в слове.**Художественная литература**Тема: чтение русской народной сказки «Снегурочка»Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества. | **Конструирование****тема:** Юрта цель: Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством | **Аппликация** Тема: Вертолет (предметная аппликация).цель: Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей. **Музыка по плану педагога** | **Самопознание**по плану педагога |
|

|  |
| --- |
| **Здравствуй зимушка – зима!**(I **неделя)** |

 | **Физическая культура** Тема: Игры моего двора. (На свежем воздухе) цель: Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр**Физическая культура** Тема: Мой друг веселый мячик.цель: Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.**Физическая культура** Тема: игры с асыамиЦель: Развитие предметной ловкости посредством использования нестандарного оборудования | **Развитие речи****Тема:** дикие животныеЦель: Формирование навыка составления описательного рассказа**Основы грамоты**Тема: Схема слова. Место звука в словеЦель: Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением**Основы грамоты**Тема: повторениеЦель: Продолжать знакомить детей со схемой слова и его условным обозначением**Художественная литература**Тема: сказочный сон.Цель: Формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.**Қазақ тілі** **Қазақ тілі** По плану педагога**Вариативный компонент****Английский язык**По плану педагога | **Основы математики****Тема:** На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева.Цель: Познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между**Естествознание** Тема: о чем поет вьюга?Цель: Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой **Вариативный компонент «Дорожная азбука»**Тема: путешествие Колобка по улицеЦель: Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице; закрепить знания детей о сигналах светофора; закрепить умение детей применять полученные знания о ПДД в играх | **Рисование** Тема: чудесный новый годЦель: Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.**Лепка** **тема:** мишутка**цель:** Закрепление умения лепить конструктивным способом**Аппликация** Тема: платье для куклыЦель: Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения**Музыка****Музыка**По плану педогога | **Самопознание**По плану педагога**ОЗОМ** Тема: время года зима. признаки зимыЦель: Систематизация знаний о зимних сезонных явлениях |
| **II неделя****Цвети мой Казахстан** | **Физическая культура** Тема: Караван. Игры народов Средней Азии.Цель: Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.**Физическая культура** Тема: Наурзумский заповедникЦель: Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры. | **Развитие речи**Тема: зимний лесЦель: Формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. **Основы грамоты**Тема: слог. деление слова на слогиЦель: Дать понятие о термине «слог».**Основы грамоты** Тема: повторениеЦель: Продолжать знакомить детей с понятием «слог»**Художественная литература**Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»**Цель:** Формировать у детей интерес к познавательному рассказу**Қазақ тілі** **Қазақ тілі** **По плану педагога****Вариативный компонент****Английскийязык**По плану педагога | **Основы математики**Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево)Цель: Учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения.**Конструирование**Тема: красивые самолетыЦель: Обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении.**Естествознание** Тема: что любят зимующие птицы?Цель: Расширение представлений об образе жизни птиц зимой **Вариативный компонент «дорожная азбука»**Тема: сюжетно – ролевая игра «Светофор»Цель: Расширить знания о правилах дорожного движения; о поведении водителя и пешехода в условиях улицы. Закрепить представления детей о назначении светофора, о работе полицейского | **Рисование** Тема: ммаленькой ёлочке не холодно зимойЦель: Развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета.**Лепка** Тема: крольчиха с крольчатамиЦель: Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом**Аппликация** Тема: транспортЦель: Закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.**Музыка****Музыка**По плану педагога | **Самопознание**Мои домашние животные**Цель:** воспитывать бережное и заботливое отношение к животным |
| **III неделя****Как зимуют звери?** | **Физическая культура** Тема: смелые муравьишкиЦель: Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы**Физическая культура**Тема : мир мультфильмовЦель: Учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.**Физическая культура**Тема: мир вокруг насЦель: Обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по диагонали | **Развитие речи** **Тема: зимние забавы**Цель: Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок..**Основы грамоты** Тема: «Звуковой анализ слова «кит». «Место звука в слове»Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов**Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слов «лес», «мак». «Гласные и согласные звукиЦель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов**Художественная литература**Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»).Цель: Формировать навык манипулирования конусными**Қазақ тілі** **Қазақ тілі** **По плану педагога****Вариативный компонент****Английскийязык**По плану педагога | **Основы математики**Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь.Цель: Познакомить детей с термином «продолжительность» (время).**Естествознание**Тема: что такое снег?Цель: Формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном**Вариативный компонент «дорожная азбука»**Тема: Веселая эстафета от Грамотного СветофораЦель: Создание условий, в которых дети могут проявить накопленный двигательный опыт в играх по правилам дорожного движения | **Рисование** Тема: дед МорозЦель: Формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности. **Лепка****Тема:** котенок играет с клубкомЦель: Закрепление навыка создания сюжетной композиции.**Аппликация** Тема:домбра**Цель:** Обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру**Музыка****Музыка**По плану педагога | **Самопознание**По плану педагога**ОЗОМ** Тема: бытовая техника и ее значение в бытуЦель: Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту |
| **IVнеделя****Здравствуй Новый год!** | **Физическая культура** **Тема** путешествие по АфрикеЦель: Бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки**Физическая культура** **Тема:** путешествие по континентамЦель: Бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия | **Развитие речи** Тема: очиняем сказку про Деда МорозаЦель: Формирование навыка сочинять сказку куклами**Қазақ тілі**  **Қазақ тілі****По плану педагога****Вариативный компонент****Английскийязык**По плану педагога | **Основы математики**Тема: дни неделиЦель: Закрепить знание названий дней недели.**Конструирование** Тема: лесные обитателиЦель: Формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал**Естествознание** Тема: какую пользу приносят человеку домашние животные?Цель: Обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.**Вариативный компонент «дорожная азбука»**Тема: дорожные знакицель: Закрепить знания детей о предупреждающих, запрещающих, предписывающих, информационно-указательных дорожных знаках и знаках сервиса. | **Рисование** Тема: белая березаЦель: Формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.**Лепка** Тема: воробейЦель: Закрепление умений лепить предметы скульптурным способом.**Музыка по плану педагога** |  |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**Класс предшкольной подготовки**

**месяц Январь 2022года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подтема** | **Здоровье-3** Физическая культура – 2,5Основы безопасного поведения-0,5 | **Коммуникация – 6**Развитие речи -1 Худ. литература -1Основы грамоты -2Казахский язык- 2 | **Познание-2,5** Основы математики-1Конструирование -0,5 Естествознание-1 | **Творчество-5** Рисование-1 Лепка – 1Аппликация – 1Музыка -2 | **Социум -1,5**Самопознание -1Озн. с окр. миром- 0,5  |
| **1н6еделя****«Зимующие птицы Казахстана»** | **Физическая культура** Тема: Состязание джигитов. Цель: Повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).**Физическая культура**Тема: Скороходы. (На свежем воздухе) цель: Обучение ходьбе на лыжах.**Физическая культура**тема: Батыры (использование круговой тренировки)цель: Формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки | **Развитие речи**Тема: рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок»Цель: Формирование навыка внимательно слушать и отвечать на опросы по содержанию**Основы грамоты**Тема: ударный звук. ударение в словеЦель: познакомить детей с понятием ударение и ударный слог**Основы грамоты**Тема: повторениеЦель: продолжать знакомить детей с понятием ударение и ударный слог**Художественная литература**Тема: заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»Цель: формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.**Вариативный компонент английскийязык****По плану педагога****Қазақ тілі** **Қазақ тілі** По плану педагога | **Основы математики****Тема:** Тяжелый - легкийЦель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах**Естествознание** Тема: кто живет на птичьем дворе?Цель: закрепление умений называть и различать домашних птиц.**Вариативный компонент « Дорожная азбука»****Тема:** дорожные знаки**Цель:** закрепить зания детей о предупреждающих, запрещающих указательных дорожных знаков | **Аппликация**Тема: зимний лесЦель: формирование умения создавать сюжетную композицию, отображая природу**Рисование** Тема: Зимний солнечный деньЦель: формирование умения изображать в рисунке несколько предметов**Лепка** Тема: посуда для куколЦель: обучение лепке посуды конструктивным способом**музыка****Музыка** по плану педагога | **Самопознание**По плану педагога**ОЗОМ**Тема: комнатные растения. уход за нимиЦель: расширение представления о многообразии растений, о различных условиях их существования. |
| **(2- неделя)****«Для чего нужен снег?»** | **Физическая культура**Тема: Мерген (элементы круговой тренировки) цель: Развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.**Физическая культура**Тема: Игры на жайляу. Цель: Формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.**ОБП**Тема: Правила поведения за столом цель:Познакомить с элементарными правилами этикета. | **Развитие речи**Тема: Заяц и снеговикЦель: Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок**Основы грамоты** Тема: Деление слов на слоги. ударениеЦель: продолжать знакомить детей с термином ударение**Основы грамоты**Тема: повторениеЦель повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и дарении в словах**Художественная литература**Тема: сказка сказывается, да дело делается!Цель: формирование актерского поведения в процессе драматизации**Қазақ тілі** **Қазақ тілі** **По плану педагога****вариативный компонент Английский язык по плану педагога** | **Основы математики****Тема:** равные и неравные по весу предметы**Цель:** закрепить представления о весе предметов и их взвешивании.**Естествознание****Тема:** как мы заботимся о домашних питомцах?Цель:расширение представлении о домашних питомцах**Конструирование** Тема: красивые самолеты.Цель: обучение умению создавать поделки из бумаги**Вариативный компонент «дорожная азбука»**Тема: приключения дорожных знаковЦель: продолжать **з**акреплять знания детей о предупреждающих, запрещающих указательных дорожных знаков | **Рисование****Тема:** камзол для куколЦель: обогащение представлений о многообразии казахского орнамента**Аппликация** Тема: Зимняя ночьЦель: формирование умения создавать сюжетную композицию, отображая природу**Лепка**Тема: ваза для цветовЦель: закрепление знаний детей о технике рельефной лепки**Музыка****Музыка** По плану педагога | **Самопознание** По плану педагога. |
| **3 неделя****«В мире невероятного»** | **Физическая культура** **Тема:** С арканом играй – здоровье укрепляй. цель: Применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана | **Развитие речи**Тема: у меня зазвонил телефонЦель: формирование диалогической речи**Қазақ тілі** **По плану педагога** | **Естествознание****Тема:** для кого светит солнце?Цель: уточнение представлений детей о солнце, как источнике тепла для животных растений. |  |  |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**Класс предшкольной подготовки**

**месяц Февраль 2022 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подтема** | **Здоровье-3** Физическая культура – 2,5Основы безопасного поведения-0,5 | **Коммуникация – 6**Развитие речи -1 Худ. литература -1 Основы грамоты -2Казахский язык- 2 | **Познание-2,5** Основы математики - 1Конструирование -0,5 Естествознание-1 | **Творчество-5** Рисование-1 Лепка – 1Аппликация – 1Музыка -2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

 | **Социум -1,5**Самопознание -1Озн. с окр. миром- 0,5  |
| **(4 - неделя)****в мире не вероятного**  | **Физическая культура**Тема: Обгони ветер. (На свежем воздухе)цель: Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.**Физическая культура**Тема: Тренируемся самостоятельно. цель:Учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. | **Основы грамоты** **тема:** «Звуковой анализ слова «снег». «Место звука в слове» Цель:Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов**Основы грамоты** **тема:** Звуковой анализ слова «небо». «Место звука в слове Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов**Художественная литература** тема: пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»Цель: формировать умение детей пересказывать сказку **Қазақ тілі** **Қазақ тілі** **В.к. Английский язык** | **Основы математики**Тема: части и целоеЦель: Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части**Естествознание** Тема: для кого светит солнце?Цель: уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений**В.К. дорожная азбука**Тема: дорожные знакиЦель: Закрепить знания детей о предупреждающих, запрещающих, предписывающих, информационно-указательных дорожных знаках и знаках сервиса. | **Рисование** Тема: рисуем манной крупойЦель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов**Лепка**Тема: пиалаЦель: Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий**Аппликация** Тема: моя любимая игрушкаЦель: Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.**Музыка** **Музыка**  | **Самопознание** По плану педагога.**ОЗОМ****Тема:** специальный, грузовой и пассажирский транспортЦель: Систематизация знаний о транспорте |
| **(II- неделя)****техника и мы!** | **Физическая культура** **Тема: Подари тепло другу. Цель: Формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.****Физическая культура****Тема:** Спортивный комплекс. Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.**ОБП****Тема:** Правила безопасного поведения дома Цель: Расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома  | **Развитие речи** Тема: Транспорт Цель: Формирование разговорной диалогической речи.**Основы грамоты** **Тема:** Звуковой анализ слова «зима». Место звука в словеЦель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов**Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «мост».Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов **Художественная литература**Тема: одну простую сказку хотим мы рассказать (Как заяц лису перехитрил?) Цель: вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами**Қазақ тілі** **Қазақ тілі** В.к. **Английскийязы** | **Основы математики**Тема: больше , меньше или равноЦель: Формировать понятия «больше», «меньше», «равно».**Естествознание** Тема: кому нужен воздух?Цель: расширение представлений детей о воздухе как источнике жизни животных и растений**Конструирование** **Тема:** Лесные обитателиЦель: Формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.**В. К. дорожная азбука**Тема: в гости к бабушке -загадушкеЦель: Учить детей отгадывать загадки, опираясь на изображение, развивать речь, воспитывать понимание важности и нужности дорожных знаков. | **Рисование** Тема: город вечеромЦель: Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке**Лепка** Тема: моя любимая игрушкаЦель: Закрепление умений лепить конструктивным способом**Аппликация** Тема: кошкаЦель: Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно**Музыка** **Музыка**  | **Самопознание** По плану педагога |
| 2 неделя «Профессии разные нужны, профессии разные важны» | **Физическая культура**Тема: Индивидуальная и групповая тренировки. Цель: Расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального маршрута». **Физическая кльтура**Тема: Игры на льду. (На свежем воздухе)Цель: Продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.**Физическая культура****Тема:** Тренировка-формула побед! (Круговая тренировка) Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье», развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности. | **Развитие речи****Тема:** Насекомые Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.**Основы грамоты**Тема: звуковой анализ сова «знак»Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов **Основы грамоты**Тема: всегда твердые согласные звуки Цель: ознакомить детей со звуками, которые всегда только твердые**Художественная литература**Тема: заучивание стихотворения П .Воронько «Есть в лесу под елкой хата»Цель: формировать умение детей заучивать наизусть тихотворение.**Қазақ тілі** **Қазақ тілі****В.к. английский язык** | **Основы математики****Тема:** прямой и обратный счет в пределах 10Цель: закрепить знания детей с последовательностью чисел**Естествознание**Тема: лесные этажиЦель: формирование представлений о существующих связей между хвойными деревьями и и животными**В.К. дорожная азбука**Тема: экскурсия «перекресток»Цель: Познакомить с перекрестком и правилами поведения на этом участке дороги.Расширить знания об улице. | **Рисование** **Тема:** жар - птицаЦель: Формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц**Аппликация**Тема: укрась платокЦель: Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы**Лепка**Тема: тостаганЦель: Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа**Музыка** **Музыка**  | **ОЗОМ**Тема: обычаи и традиции моей семьиЦель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа**Самопознание** **По плану педагога**. |
| 3 неделя народ источник искусств  | **Физическая культура****Тема:** Тренировка волейболистов. Цель: Познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом | **Развитие речи****Тема:** День рождения медвежонкаЦель: Формирование навыка составления рассказа по серии картинок.**Қазақ тілі****В.к. английский язык** |  |  |  |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**Класс предшкольной подготовки**

**Месяц Март 2022 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подтема** | **Здоровье-3** Физическая культура – 2,5Основы безопасного поведения-0,5 | **Коммуникация – 6**Развитие речи -1 Худ. литература -1Основы грамоты -2Казахский язык- 2 | **Познание-2,5** **Основы математики -1**Конструирование -0,5 Естествознание-1 | **Творчество-5** Рисование-1 Лепка – 1Аппликация – 1Музыка -2 | **Социум -1,5**Самопознание -1Озн. с окр. миром- 0,5  |
| 3 неделя народ источник искусств | **Физическая культура** Тема: играй,играй – мяч не теряйЦель: Развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.**ОБП**Тема: зачем люди спят?Цель: Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности | **Основы грамоты**Тема: повторение Цель: Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.**Основы грамоты**Тема: Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много»Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов**Художественная литература**Тема: в гости пальчики пришлиЦель: Ознакомление с пальчиковым театром**Қазақ тілі**По плану педагога | **Основы математики**Тема: Счет и сравнение групп предметовЦель: Формировать представление о равенстве.**Естествознание** Тема: как ухаживать за растениями?Цель: Расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания.**Конструирование** Тема: лиса и козаЦель: Обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезанияВ.К. дорожная азбукаТема: знакомство с регулировщикомЦель: Познакомить детей с понятием «регулировщик», дать характеристику действиям регулировщика, учить понимать действия регулировщика, воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и здоровье. | **Рисование** Тема: В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование)Цель: Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.**Лепка** Тема: лодка плывущая по рекеЦель: Закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей**Аппликация** Тема: камзол для бабушкиЦель: Совершенствование умение на силуэте камзола**Музыка** Музыка  | **Самопознание**По плану педагога |
|  **(I - неделя)** **«Мир морей и океанов»** |  **Физическая культура**Тема: играем в футболЦель: Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементов футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол**Физическая культура**Тема: упражнения на волейбольной плащадкеЦель: Расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега**Физическая культура**Тема: игры моих друзейЦель: Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель. | **Развитие речи** Тема: моя мамочкаЦель: Формирование навыка составления рассказа.**Основы грамоты** Тема : всегда мягкие согласные звукиЦель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками**Основы грамоты** Тема: повторение..Цель: Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками**Художественная литература**Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»Цель: Формировать интерес детей к народной сказке.**Қазақ тілі** **Қазақ тілі****В.К.. Английский язык** | **Основы грамоты**Тема: Несколько равных частей предмета Цель: Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.**Естествознание** Тема: кто живет в водоеме?Цель: Расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.**В.К. дорожная азбука**Тема: виды перекрестковЦель: Сформировать у детей представление о перекрестке, научить безопасному поведению на перекрестке. Воспитывать уважительное отношение к ПДД. | **Рисование** Тема: волшебный орнаментЦель: Закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.**Лепка** Тема: подарок мамеЦель: Закрепление навыков работы в технике рельефной лепки.**Аппликация** Тема: парусная лодкаЦель: Совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета**Музыка** **Музыка** | **Самопознание**По плану педагога**ОЗОМ**Тема: Правила для пешеходовЦель: Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках. |
| **(II - неделя)****«Наурыз зовет друзей»** | **Физическая культура**Тема: казахские народные игрыЦель: Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры.**Физическая культура**Тема: Игры народов КазахстанаЦель: Закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.**ОБП**Тема: Викторина «Знатоки правил безопасности на улице »Цель: Формировать навыки безопасного поведения на улицах города. | **Развитие речи** Тема: Праздник весны - НаурызЦель: Формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.**Основы грамоты****Тема:** Звуковой анализ слова «роза». «Слоги»**Цель:** Продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырех звуковых слов**Основы грамоты**Тема: **:** Звуковой анализ слов «бусы», «жук»**Цель:** Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.**Художественная литература** Тема: кукла – я тебя знаю!Цель: Обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.**Қазақ тілі** **Қазақ тілі** **В.К. Английский язык** | **Основы математики**Тема: Решение простых примеров и задач.Цель: Сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков**Естествознание** Тема: как звучит капель?Цель: Расширение представлений о сезонных изменениях в природе.**Конструирование**Тема: транспорт Цель Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.В.К. дорожная азбукаТема: профессия инспектор – дорожногодвиженияЦель: Дать детям представление о работе инспектора дорожного движения.Закреплять знания детей о правилах поведения на дороге. Формировать связную речь, устанавливая причинно-следственные связи, используя доказательную речь, упражнять в подборе прилагательных. Воспитывать уважение к профессии инспектора дорожного движения. | **Рисование** Тема: дети играют в мяч**Цель:** Формирование умения рисовать фигуру человека в движении**Лепка** **Тема: бабушкин сундук** Цель: Ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность.**Аппликация** **Тема: скворечник на березе**Цель: Формирование умение собирать целое из частей**Музыка** **Музыка**  | **Самопознание** **По плану педагога** |
| **(III - неделя)****«Зазвенела первая капель!»** |  | **Основы грамоты****Тема:** Звуковой анализ слов «зонт», «мёд»**Цель:** Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры | **Основы математики**Тема: условная мераЦель: Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.**Естествознание** Тема: где растет верблюжья колючка?Цель : Формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.).**Конструирование**Тема: Что я знаю о витаминах?Цель: Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. В.К. дорожная азбукаТема: история велосипедаЦель: Познакомить с историей велосипеда. Формировать понимание о безопасности велосипедиста. Воспитывать уважение к пешеходам. | **Рисование** Тема: Я твой друг и ты мой другЦель: Развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека**Лепка**Тема: торсыкЦель: Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа.**Аппликация**Тема: на прудуЦель: Совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции.**Музыка** **Музыка по плану педагога** | **Самопознание** **По плану педагога****ОЗОМ**Тема: правила поведения в природеЦель: Систематизация знаний о правилах поведения в природе  |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**Класс предшкольной подготовки**

**месяц Апрель2022 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подтема** | **Здоровье-3** Физическая культура – 2,5Основы безопасного поведения-0,5 | **Коммуникация – 6**Развитие речи -1 Худ. литература -1Основы грамоты -2Казахский язык- 2 | **Познание-2,5** Основы математики -1Конструирование -0,5 Естествознание-1 | **Творчество-5** Рисование-1 Лепка – 1Аппликация – 1Музыка -2 | **Социум -1,5**Самопознание -1Озн. с окр. миром- 0,5  |
| **«Зазвенела первая капель!» 3 неделя** | **Физическая культура**Тема: Упражнения для всей семьи. Цель:Учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье | **Основы грамоты**Тема: Звуковые часыЦель: Познакомить детей со звуковыми часами**Художественная литература**Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры»Цель: Формировать у детей интерес к волшебной сказке |  |  | **Самопознание** По плану педагога |
| **(I - неделя)****Знакомимся с космосом** | **Физическая культура**Тема: Байконур. Цель: Формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. **Физическая культура**Тема: космическое путешествиеЦель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.**Основы безопасного поведения**Тема: правила поведения на природеЦель: Расширять представления о том, что человек – это часть природы | **Развитие речи** Тема: Как хлеб пришел к нам на стол / Скворцы прилетелиЦель: Формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. \ Формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.**Основы грамоты** Тема: звуковые часыЦель: продолжать знакомить детей со звуковыми часами **Основы грамоты**Тема: Звуковой анализ слов «хлеб», «вода»Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.**Художественная литература**Тема: загадки превращенийЦель: Применение умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации.**Қазақ тілі** **Қазақ тілі** **По плану педагога****В.К. Английскийязык**По плану педагога | **Основы математики**Тема: условная мераЦель: Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.**Естествознание** Тема: Где растет верблюжья колючка?Цель: Формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.).**Конструирование**Тема: волшебные кробочкиЦель: Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.**В.К. дорожная азбука**Тема: история велосипедаЦель: Познакомить с историей велосипеда. Формировать понимание о безопасности велосипедиста. Воспитывать уважение к пешеходам | **Рисование**Тема: космическое путешествиеЦель: Формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке**Лепка**Тема: торсык Цель: Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа.**Аппликация** Тема: ракетаЦель:Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации.**Музыка** **Музыка****По плану педагога** | **Самопознание**По плану педагога |
| **(II- неделя) «Планета Земля»** | **Физическая культура** Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системыЦель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач**Физическая культура** Тема: Охотники.Цель: Совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха**Физическая культура** Тема: В футбол играй- здоровье укрепляйЦель: Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол , применять приобретенные навыки в дальнейшем | **Развитие речи** Тема: День КосмонавтикиЦель: Формирование разговорной диалогической речи.**Основы грамоты**Тема: Звуковой анализ слов «лиса», «луна»Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов**Основы грамоты** Тема : Звуковой анализ слов «игла», «лист»Цель: Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.**Художественная литература** **Тема:** Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»Цель: Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения**Қазақтілі****Қазақтілі****По плану педагога****В.К. Английский язык****По плану педагога** | **Основы математики**Тема: равные предметыЦель: Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры,**Естествознание** Тема: какие растения лечат?Цель: Формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения.**В.к. дорожная азбука**Тема: правила для велосипедиста Цель: Познакомить с ПДД для велосипедиста, формировать желание соблюдать ПДД, воспитывать ответственность за свою жизнь и здоровье. | **Рисование** Тема: яблони зацвелиЦель: Совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности**Лепка** **Тема: космический корабль**Цель: Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.**Аппликация** Тема: парад самолетовЦель: Совершенствование умение изображать социальные события.**Музыка** **Музыка** По плану педагога | **ОЗОМ** Тема: размножение растенийЦель: Знакомство со способами размножения растений**Самопознание** По плану педагога |
| **3 неделя «Расцветание природы»** | **Физическая культура** Тема: Физкультура для всей семьи! Цель: Развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.**Физическая культура** Тема: Стань лидером! Цель: Способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию**Основы безопасного поведения**Тема: вода – источник жизниЦель: Расширять представление о воде как источнике жизни. | **Развитие речи**  Тема: птицы – наши друзьяЦель: Формирование разговорной диалогической речи**Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слов «каша», «еда»Цель: Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры. **Основы грамоты**Тема: Звуковая схема слова Цель: Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.**Художественная литература**Тема: Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона»Цель: Применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации**Қазақтілі****Қазақтілі****По плану педагога****В.К. Английский язык**По плану педагога | **Основы математики** Тема: Геометрические фигуры и тела/ Предметы геометрической формы.Цель: Познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр./ Закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.**Естествознание** Тема: что такое цепочка питания?Цель: Совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки.**Конструирование**Тема: горки Цель: Обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения**В.к. дорожная азбука**Тема: Дорожные знаки для велосипедистаЦель: Познакомить детей с разрешающим дорожным знаком «Велосипедная дорожка» и с запрещающим дорожным знаком «Движение на велосипедах запрещено». Развивать память, мышление, воображение, обогащать словарный запас. Воспитывать дружелюбие, культуру безопасного поведения на дороге.  | **Рисование** Тема: я твой друг и ты мой другЦель: Развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека.**Лепка** Тема: птица, клюющая зерноЦель: Закрепление умений лепить конструктивным способом**Аппликация** Тема: бабочкиЦель: Совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.**Музыка** **Музыка** По плану педагога | **Самопознание** По плану педагога |
| **4 неделя****В семье единой!** | **Физическая культура**Тема: наездникиЦель: Тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.**Физическая культура** Тема: скакалка – супер тренажерЦель: Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа)**Физическая культура**Тема: Метание вдаль одной рукойцель: Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой | Развитие речиТема: защитники ОтечестваЦель: Формирование навыка составления рассказа по картинке.Основы грамотыТема: звуковая схема словаЦель: Продолжать учить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме словаОсновы грамотыТема: Предложение. Состав предложения»Цель: Познакомить детей с понятием «предложение». продолжать познакомить детей с понятием «предложение». Художественная литератураТема: Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи»Цель: Формировать у детей интерес к волшебной сказке.Казахский языкКазахский языкПо плану педагогаВ.к. английский язык по плану педагога | **Основы математики**Тема: что на что похоже?Цель: Закрепить названия геометрических тел, признаки предметов.**Естествознание****Тема:** Как цветут яблоня и тополь?Цель: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев. **в.к. дорожная азбука**Тема: Эстафета на средствах детского передвижения: ролики, самокаты, велосипедыЦель: Учить детей соблюдать правила, формировать бережное отношение к своему здоровью, развивать ловкость, скорость, воспитывать желание быть активным.. | ЛепкаТема: Канат идет с флажком Цель: Обучение лепке фигуры человека с соблюдением пропорций тела АппликацияТема: праздник дружбы Цель: Совершенствование умение выполнять композиции, отражая социальные события (праздник).РисованиеТема: котенок и щенокЦель: Формирование умения замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.МузыкаМузыкаПо плану педагога | **Самопознание**По плану педагога**ОЗОМ**Тема: Военные профессии. Ветераны Великой ОтечественнойЦель: Расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**Класс предшкольной подготовки**

**Месяц Май 2022 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подтема** | **Здоровье-3** Физическая культура – 2,5Основы безопасного поведения-0,5 | **Коммуникация – 6**Развитие речи -1 Худ. литература -1Основы грамоты -2Казахский язык- 2 | **Познание-2,5** Основы математики -1Конструирование -0,5 Естествознание-1 | **Творчество-5** Рисование-1 Лепка – 1Аппликация – 1Музыка -2 | **Социум -1,5**Самопознание -1Озн. с окр. миром- 0,5  |
| **(I - неделя)****«На страже мира!»** | **Физическая культура** Тема: Выполнение перекатов. Цель: Познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умении владеть своим телом**Физическая культура**Тема: Учимся управлять своим телом. Цель: Совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку. **Основы безопасного поведения** Тема: Что я знаю о витаминах? Цель: Закреплять знания о витаминосодержащих продуктах. | **Развитие речи** Тема: Мои любимые игрушки цель: Формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.**Основы грамоты** Тема: «Звуковая схема слова. Схема предложения» цель: Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».**Основы грамоты**Тема: «Схема предложения. Звуковая схема слова» Цель: Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним.**Художественная литература**Тема: Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!цель: Представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).**Қазақ тілі** **Қазақ тілі** По плану педагога**Вк.Английский язык**По плану педагога | **Основы математики** Тема: Кто где находится? Сформировать представление о положении предметов в пространстве.**Естествознание** Тема: Зачем сажают деревья? Цель: Расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных.**Конструирование** тема: Кошка , СобачкиЦель: Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы.**В.к. дорожная азбука**тема: «Знакомство с фликерами» Расширить знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах городах. Познакомить детей светоотражателями. Совершенствовать у детей в играх – дружеские взаимоотношения, развивать логическое мышление, внимание и память. Воспитывать чувство коллективизма, умение радоваться своему успеху и успеху товарищей. | **Рисование**тема: Праздничный салют (рисование техникой «кляксография» (сюжетное рисование Формирование умений отражать в рисунке впечатления от праздника**Лепка**тема: Красивый цветок . Цель: Закрепление умения лепить предметы с помощью приема вырезания по контуру.**Аппликация** **тема:** Праздничные флажки (предметная аппликация). Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы**.****Музыка****Музыка****по плану педагога** | **Самопознание**по плану педагога |
|  **(II - неделя)****транспорт** | **Физическая культура**Тема: Учимся управлять своим телом Цель Совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель**Физическая культура** Тема: Спортивные игры в паре. (На свежем воздухе) Цель Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»**Физическая культура**Тема: Эстафета с элементами баскетбола. Цель: Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места. | **Развитие речи** Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: Формирование навыка пересказывать рассказ.**Основы грамоты** Тема «Предложение. Состав предложения» Составление рассказа по наглядным картинкам.**Основы грамоты**Тема: Наша Родина –Казахстан. Звуки речи. Буквы Алфавита цель: Узнавать графический образ буквы.**Художественная литература**Тема: Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» цель: Формировать интерес к познавательному рассказу**Қазақтілі**ҚазақтіліПо плану педагога**В.кАнглийскийязык**По плану педагога | **Основы математики** Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток . цель: Познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь**Естествознание** Тема: Кто живет на страницах Красной книги? Цель: Уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.**В.К. дорожная азбука**тема: «Какие опасности ждут нас на улице?» «Про трех друзей и их приключения на дороге»Учить правильному поведению во время ЧП. Формировать сознание к безопасному поведению на дороге, во дворе. Воспитывать чувство взаимопомощи. | **Рисование** тема: Праздничный дастархан (декоративное рисование) Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит.**Лепка** **тема: Насекомые. Божья коровка Закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала****Аппликация** Тема: Подсолнух, собираем геометрический конструктор (предметная аппликация). Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных квадратов, прямоугольников круглые формы, вырезать из бумаги, сложенной в несколько слоев изображать предметы из нескольких частей.**Музыка** **Музыка** **по плану педагога** | **Самопознание****по плану педагога****ОЗОМ**тема: Зачем знать свой адрес? Называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес |
| **(III - неделя)****Здравствуй, Лето красное** | **Физическая культура**Тема: Быть здоровым. Цель Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.**Физическая культура** Тема: Если хочешь быть здоровым –закаляйся! Цель Выполнять прыжки с места, сохраняя равновесие.**Основы безопасного поведения**Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! \ что такое экстренные службы?Цель: Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни. | **Развитие речи** Тема: Лето – веселая порацель: Формирование навыка составлять рассказ.**Основы грамоты** Тема: Повторение. Алфавит Цель: Узнавать графический образ буквы.**Основы грамоты** Тема: «Итоговое занятие»цель: Обобщить знания детей.**Художественная литература**Тема: Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»).. Все о спортецель: Создание образов героев по знакомым литературным сюжетам.Қазақ**тілі****Қазақтілі**По плану педагогаВ.к **Английский язык**По плану педагога | **Основы математики**Тема: Закрепление Цель: Закрепить и систематизировать полученные знания и умения.**Естествознание** Тема: Как подружиться с природой? Берегите люди лес!Цель: Ознакомление с правилами поведения в природе.**Конструирование**тема: Поделки из шишек . Моя школаЦель: Совершенствование умение изготавливать поделки из природного , строительного материала умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал**В.К. Дорожная азбука**тема: «Компьюшкин кроссворд по ПДД» Формировать представления о безопасности дорожного движения. В занимательной форме повторить основные понятия дорожного движения; Воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения. | **Рисование** тема: Вот и лето пришло (по замыслу) Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.**Лепка** тема: Айнур кормит цыплят Закрепление умений создавать сюжетные композиции.**Аппликация** Тема: На джайлау (декоративная аппликация). Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.**Музыка** **Музыка** **по плану педагога** | **Самопознание** по плану педагога  |
| **IV неделя****завтра в школу** | **Физическая культура** Тема: Играй, играй– здоровье укрепляй! Цель Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения.**Физическая культура** Тема: Мы – будущие школьники Цель Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр. | **Развитие речи**Тема: Веселое настроениецель: Составлять рассказ, основанный на личном опыте | **Основы математики**Тема: Прогулки. Обобщение Цель: обобщение пройденного материала**Естествознание** Тема: проект «Мы – юные исследователи» Цель: активизация познавательной деятельности через проектную деятельность**В.К. дорожная азбука**тема: Сюжетно-ролевая игра «Водители. Гараж. Дорожная полиция» Учить детей предварительно планировать этапы предстоящей игры, уметь находить нужные для данной игры предметы, использовать разнообразные предметы-заменители. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, работников автоинспекции, закреплять представление об их значении для жизни города, условиях труда и взаимоотношениях «инспектор-водитель», «инспектор-пешеход», закреплять знание правил дорожного движения. | **лепка**тема: На жайляу . путешествие по пластилиновой странецель: Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.**Рисование**Тема: я иду в школу Цель? изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле.**музыка по плану педагога** |  |