

Бекітемін:
«СҚО әкімдігінің білім басқармасы» КММ
«Есіл ауданының білім бөлімі» КММ
«Петровка орта мектебі» КММ директоры



Закрян А.Ж
2021 ж

Отпелі тақырып
Мектепке дейінгі даярлық сыныбы
2021-2022 Оқу жылы.

№	Ай аттары	Тақырыптар		Апталық тақырыптар.
1	Қыркүйек	Біз мектепке барамыз	I	Менің мектебім.
			II	Менің отбасым.
			III	Менің қолымнан келеді.
			IV	Мен туралы.
			V	Мен білетін жақсы сөз.
2	Қазан	Дені саудың жаны сау	I	Салауатты өмір салты.
			II	Дұрыс тамақтану дәрумендер.
			III	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік.
			IV	Бізді қоршаған әлем .
3	Қараша	Қош келдің алтын күз!	I	Сәлеметпе алтын күз.
			II	Айналамызда не өседі.
			III	Ас атасы нан.
4	Желтоқсан	Менің Қазақстаным	I	Менің туған өлкем.
			II	Тәуелсіз Қазақстан.
			III	Салттар және фольклор.
			IV	Сәлеметпе жаңа жыл.
5	Қаңтар	Табиғат әлемі	I	Ғажайып қыс.
			II	Жануарлар әлемі.
			III	Құстар біздің досымыз.
6	Ақпан	Бірге еңбек етеміз	I	Барлық мамандық маңыз.
			II	Көлік.
			III	Электроника әлемі.
7	Наурыз	Алғашқы тамшылар	I	Көктем келді.
			II	Гүлмен безендіреміз.
			III	Әз-наурыз .
8	Сәуір	Мен және қоршаған орта	I	Жол жүру ережесін білейік.
			II	Ғаламшармен танысу
			III	Тірі және өлі табиғат
			IV	Әдемілік жанымызда
9	Мамыр	Бізді қоршаған әлем	I	Сәулелі күн
			II	Отан қорғаушылар
			III	Әрқашан күн сөнбесін
			IV	Жаз да келді көңілді

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «А» сынып
(01– 03 қыркүйек 2021ж.)

Өтпелі тақырып «Біз мектепке барамыз»
Апталық тақырып «Менің мектебім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30-08	Сейсенбі 31-08	Сәрсенбі 01-09	Бейсенбі 02-09	Жұма 03-09
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әнгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Қуаныш шеңбері!</p>			<p>«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: отбасы туралы білімдерін кеңейтіп, суреттермен жұмыс әжасауды үйрету.</p>	<p>Ана мен әжеге көмектесу туралы әнгімелесу Мақсаты: балаларды үлкендерді сыйлауға, олар көмектесуге үйрету.</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
			<p>Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид.ойын: «Досым менң мақтанышым»</p>	<p>Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз. Дид.ойын: «Жалғасын тап»</p>	<p>Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз. Дид.ойын « Не өзгерді»</p>
			<p>1.Дене шынықтыру «Спорт зал» Мақсаты: Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p>	<p>1.Сурет салу «Ағаш бұтақтары» Мақсаты: балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірбірінен ажыратуға</p>	<p>Орыс тілі «мұғалімде»</p> <p>2.Дене шынықтыру «Спорт залда ойнаймыз» Мақсаты:Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап</p>

			<p>1.Қоршаған ортамен танысу «Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады?» Мақсаты:Балаларға заттардың адам өміріне маңызы туралы түсінік беру.заттардан жасалатын бұйымдармен таныстыру.</p> <p>1.Көркем әдебиет «Білімнің бұлағы» Мақсаты: Балаларға білім күні туралы түсінік беру.Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру.</p>	<p>және терек бұталары суретін салуға үйрету.</p> <p>2.Жапсыру «Көшедегі үйлер» Мақсаты:Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету.</p> <p>Өзін өзі тану «мұғалімде»</p>	<p>жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p> <p>1.Сауат ашу негіздері «Дыбыс» Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру.Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.</p>
Серуен:			<p>Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зуҚатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p>	<p>Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p>

Вариативті компонент				Қызықты логика әлемі «Қане, кім тапқыр.»	Ертегілер елінде «Қайдан келдің бауырсақ»
Балалардың үйге қайтуы			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «А» сынып
(06- 10 қыркүйек 2021ж.)Өтпелі тақырып «Біз мектепке барамыз»

Апталық тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06-09	Сейсенбі 07-09	Сәрсенбі 08-09	Бейсенбі 09-09	Жұма 10-09
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Таңертенгі шеңбер Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау-достыққа баулу. Д/ойын «Суретті кубиктер?»	« Менің Қазақстаным» Құрастыру ойындарымен ойнаймыз. Дам.ойын: «Қай ертегінің үзіндісі?»	« Әр қашан күн сөнбесін» Табиғат бұрышында, Балықтарға жем шашу. Еңбек туралы мақал-мәтелдер. «Шаштараз» сюжетті – рольдік ойын	« Көңілді балдырған» «Кім әдемі салады?» еркін сурет салу. Дам.ойын «Суретшіге көмектес» Шашымды кім тарады? -қыздардың шаштарын қарау/	« Біз ананың гүліміз» Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
"Нені ұмытып кеттін?" Мақсаты: Балаларға әр түрлі таныс қимыл әрекет туралы атайды, нені ұмытып кеткені туралы жауап балалар береді.	Пішіндерді тап» Мақсаты:Балалардың геометриялық пішіндер туралы алған білімдерін бекіту. Көрсетілген үгіге қарай отырып пішіндерді таңдауға үйрету. Саусақпен пішін шетін жүргізу және беттестіру арқылы геометриялық пішіндерді зерттеуді бекіту.	Киімдер. Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	1.Математика негіздері «Біреу көп»	Ағылшын тілі «мұғалімде»	5.Дене шынықтыру Күлкі сыйла» Мақсаты: Заттар	2.Сурет салу «Күзгі	Орыс тілі «мұғалімде»

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Мақсаты: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету</p> <p>2.Музыка «мұғалімде»</p> <p>1.Жаратылыстану «Бізді не қоршап тұр?»Мақсаты:Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата білуге үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы, экологияның тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Дене шынықтыру «Денсаулықтың құпиялары» Мақсаты:Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары.</p>	<p>2.Сауат ашу негіздері «Дыбыс» Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру.Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>1.Мүсіндеу «Себет» Мақсаты:Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету</p> <p>1.Сөйлеуді дамыту «Балабақшадағы алғашқы күн»Мақсаты:Б/б жайлы мәлімет беру. Топ бөлмесі жайлы түсіндіру. Баланың тілдік қорын молайту. Әңгімелеу, жаттықтыру</p>	<p>арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету.</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>1.Құрастыру «Ұшақ» Мақсаты:Құрылыс материалдарынан құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.</p> <p>2.Көркем әдебиет «Театр әлемінде»Мақсаты:Балаларға театр түсінік беру.Олардың түрлерімен таныстыру.Өнерге деген қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>орман»Мақсаты: күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p>2.Жапсыру «Біздің үй» Мақсаты:Кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету.</p> <p>Өзін өзі тану «мұғалімде»</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Мен кімін? Адам денесі» Мақсаты:Балалардың күн ережесі туралы білімдерін кеңейту. Бала денсаулығының басты кепілі – дене бітімі және жалпақтабан туралы мағлұматтар беру.</p> <p>1.Сауат ашу негіздері «Сөз»Мақсаты:Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы мағлұмат беру. Құмырсқаның пайдасын түсіндіру. Қ/ойын «Ақ сере-көк серек»</p>	<p>Бау-бақшадағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру Еңбек:Тұқымдарын жинау. Қ/ойын « Жұбынды қуып жет»</p>	<p>Желді бақылау. бақылау. «Арлы-берлі қақпаны, Тербетіп-ақ жатқаны»Мақсаты: Табиғаттың құбылысы жел туралы түсіндіру, оның табиғатқа қандай</p>	<p>Жол бойында өтіп жатқан көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру,оларды ажырата білуді үйрету. Қ/ойын «Кім бірінші»</p>	<p>Ағаштардағы жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды атату. Жапырақтардың өзгерістерін байқату. Еңбек: Сарыжапырақтар жинау.</p>

			пайдасы бар екенің түсіндіру. Еңбек: Жапырақтар жинау. Қ/ойын « Өз орныңды тап»		Қ/ойын «Мысық пен тышқан»
Вариативті Компонент				Қызықты логика әлемі «Хайуанаттар бағындағы қызықтар»	Ертегілер елінде «Бір үзім нан»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»	Психологтің кеңесі: «Компьютердің зияны»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен сұхбаттасу: Кешкі уақытта баламен не істеуге болады? ».	Жобаны таныстыру.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «А» сынып
(13 - 17 қыркүйек 2021ж.)

Өтпелі тақырып «Біз мектепке барамыз»
Апталық тақырып «Менің қолымнан келеді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13-09	Сейсенбі 14-09	Сәрсенбі 15-09	Бейсенбі 16-09	Жұма 17-09
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз. Дид.ойын « Не өзгерді»	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз. Дид.ойын: «Жалғасын тап»	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид.ойын: «Досым менң мақтанышым»	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос! Дид. ойын: «Кім жоқ»	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз. ренжісуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішініңді тап»
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
"Қандай жыл мезгілі?" Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	«Сандарды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.	Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кенейту, Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды, сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымды таба білуді үйрету.	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>2.Математика негіздері «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Мақсаты: балаларғазаттартобының (жиынының) жалпықасиетінтабуды, қандай да бірқасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігібойыншатопқа біріктірудіүйрету.</p> <p>Музыка «Мұғалімде»</p> <p>2.Жаратылыстану «Табиғатта қандай өзгерістер болады?»Мақсаты:Өр мезгілдің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>5.Дене шынықтыру «Біз күшті ержүректіміз»Мақсаты: Допты бір біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде»</p> <p>4.Сауат ашу негіздері «Буын»Мақсаты: Сөзді буынға бөлу,Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау</p> <p>2.Мүсіндеу «Жемістер» (алма, алмұрт)Мақсаты: Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету, сенсорлық тәрбие беру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту «Менің досым»Мақсаты: Достық туралы ұғымды түсіндіру.Досы туралы әңгімелеп бере білуге дағдыландыру.</p>	<p>6.Дене шынықтыру «Мен ойнағанды жақсы көремін»Мақсаты: Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығулары</p> <p>Музыка «Мұғалімде»</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу «Барлық мамандық қажет,барлық мамандық маңызды.»Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтыру. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулу.</p> <p>3.Көркем әдебиет«Кішкентай бағбан»Мақсаты:Әңгімені оқып беріп,түсінік айту.Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру.</p>	<p>3.Сурет салу «Тостаған» (Акварель бояу) Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту.</p> <p>3.Апликация «Кемпіркосақ»Мақсаты: Доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету.</p> <p>Өзін өзі тану «Мұғалімде»</p>	<p>1Орыс тілі «Мұғалімде»</p> <p>7.Дене шынықтыру «Керуен» Мақсаты: Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағыта секіру түрлерін орындау.Достыққа тәрбиелеу.</p> <p>5.Сауат ашу негіздері «А дыбысы мен әрпі»Мақсаты:А әрпімен таныстыру, «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтау.А әрпін көркем жаза білуге қолдарын жаттықтыру.Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Ауа райын бақылау .Мақсаты:табиғат құбылысын ажырата</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының</p>	<p>Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің</p>

	білу Еңбек; Жерге түскен жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс: Түстерді айыра білуге жаттықтыру. (сары, қызғылсары) Өлең «Күзгі жапырақтар». Қ/О; «Ақ серек, көк серек»	еңбегіне құрметпен қарау. Еңбек. Жерге түскен ағаштың бұтақтарын жинау. Жеке жұмыс: Қ/о; «Кім жылдам» ойыны	болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Жеке жұмыс: Күн. Жапырақ. Жаңбыр. Сөздерін пайдаланып сөйлем құрату Қ/ойын –еркін ойындар	мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын «Орныңды тап»	түрлерін білуді, олардың тұқым беретінің, оны теріп алуды үйрету Гүлдерге су құю. Қ/ойын «Сыңарыңды қуып жет»
Вариативті Компонент				Қызықты логика әлемі «Кішкентай математиктер»	Ертегілер елінде «Бір уыс мақта әңгімесі»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА

**Мектепалды даярлық «А» сынып
(20.09 - 24.09.2021 ж.)**

**Өтпелі тақырып «Балабақша»
Апталық тақырып «Мен туралы»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20-09	Сейсенбі 21-09	Сәрсенбі 22-09	Бейсенбі 23-09	Жұма 24-09
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз. Дид.ойын « Не өзгерді»</p>	<p>Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.</p> <p>Дид.ойын: «Жалғасын тап»</p>	<p>Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид.ойын: «Досым менң мақтанышым»</p>	<p>Армысың асыл күн!Армысың жан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос!</p> <p>Дид. ойын: «Кім жоқ»</p>	<p>Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз.ренжисуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішініңді тап»</p>
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>"Қандай жыл мезгілі?" Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз,Жаңбырлы Күз.Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.Ел – ел – ел,Соғады жел.Іс – іс – іс,Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймызбидай.</p>	<p>«Сандарды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.</p>	<p>Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кенейту, Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.</p>	<p>Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымды таба білуді үйрету.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі</p>	<p>3.Математика негіздері «1 саны және цифры. 2 саны және цифры»</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде»</p> <p>6.Сауат ашу негіздері</p>	<p>9.Дене шынықтыру «Күзгі орманда»Мақсаты: Бөрене үстінен екі</p>	<p>4.Сурет салу «Торсық (Түрлі түсті қарындаштар)»Мақсаты: балалардың торсық</p>	<p>Орыс тілі «мұғалімде»</p> <p>2.ҚМҚН</p>

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамымен 1 және 2 цифрларымен таныстыру.</p> <p>Музыка «Мұғалімде»</p> <p>3.Жаратылыстану «Нан қайдан келеді?»Мақсаты:Нан -бұл адам өміріндегі ең басты тағамның бірі екендігі және оны өсірудің өте қиын екендігі жайлы түсіндіру.</p> <p>8.Дене шынықтыру «Бадминтон футбол»Мақсаты:Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.</p>	<p>«А дыбысы мен әрпі»Мақсаты:А әрпімен таныстыру, «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтау.А әрпін көркем жаза білуге қолдарын жаттықтыру.Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру.</p> <p>3.Мүсіндеу «Саңырауқұлақтар (ақ, қызғылт сары саңырауқұлақ)»Мақсаты:Түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету, үңгу , жалпақтау әдістерін меңгерту.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым»Мақсаты: Балаларға ойыншықтардың қалай жасалтыны туралы түсінік беру.Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білуге сөздік қорларын</p>	<p>аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығулары</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>2.Құрастыру «Көңілді автобус»Мақсаты: Қағазды ортасынан қос бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу тәсілімен таныстыру.</p> <p>4.Көркем әдебиет «Мақтаншақ қоян»Мақсаты: Ертегіні оқып беру.Ертегі желісі бойынша көрініс көрсете білуге тәрбиелеу.Жақсы мен жаман әдеттерді ажырата білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту.</p>	<p>жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету.</p> <p>4.Апликация«Саңыр ауқұлақтар»Мақсаты :Балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы,тік төртбұрыш, сопақша) қиюәдістерінмеңгерту.</p> <p>Өзін өзі тану«мұғалімде»</p>	<p>«Ас қорыту жүйесі.Асқазан»Мақсаты Ас қорыту мүшесімен таныстыру.</p> <p>7.Сауат ашу негіздері «Н дыбысы мен әрпі»Мақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [н] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату,Н әрпімен таныстыру</p>
---	--	---	--	---	--

		молайту.			
Серуен:	<p>Ауа райын бақылау .Мақсаты:табиғат құбылысын ажырата білу Еңбек;Жерге түскен жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс: Түстерді айыра білуге жаттықтыру. (сары, қызғылсары) Өлең «Күзгі жапырақтар». Қ/О; «Ақ серек, көк серек»</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Еңбек. Жерге түскен ағаштың бұтақтарын жинау. Жеке жұмыс: Қ/о;«Кім жылдам» ойыны</p>	<p>Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Жеке жұмыс: Күн. Жапырақ. Жаңбыр. Сөздерін пайдаланып сөйлем құрату Қ/ойын –еркін ойындар</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын «Орныңды тап»</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінің, оны теріп алуды үйрету Гүлдерге су құю. Қ/ойын «Сыңарыңды қуып жет»</p>
Вариативті Компонент				Қызықты логика әлемі «Ойнайық та, ойлайық»	Ертегілер елінде «Бір қазан сүт»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «А» сынып
(27,09-01,10, 2020ж.)

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Апталық тақырып «Менің мектебім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27-09	Сейсенбі 28-09	Сәрсенбі 29-09	Бейсенбі 30-10	Жұма 01-10
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларын олардың төлдерін таныту.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: мамандықтар туралы білім беру.	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: отбасы туралы білімдерін кеңейтіп, суреттермен жұмыс ажасауды үйрету.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз. ренжісуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішінін тап»	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос! Дид. ойын: «Кім жоқ»	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид.ойын: «Досым менің мақтанышым»	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз. Дид.ойын: «Жалғасын тап»	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз. Дид.ойын « Не өзгерді»
Мектепке дейінгі ұйым	4.Математика негіздері «3 саны, 4 саны және цифрасы»Мақсаты: 3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен	Ағылшын тілі «мұғалімде» 8.Сауат ашу «Н дыбысы мен әрпі»Мақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне	11.Дене шынықтыру «Қалай спортшы болуға болады»Мақсаты: Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп	5.Сурет салу «Жаңбырлы күн»Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін	Орыс тілі «мұғалімде» 12.Дене шынықтыру «Менің сүйікті жануарларым»Мақсаты: Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>таныстыру.</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>4.Жаратылыстану «Себетке қандай саңырауқұлақ салам»Мақсаты:Балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру Саңырауқұлақтардың өсуіне қажетті жағдайларды түсіндіру.Балалардың сөздік қорын байыту</p> <p>10.Дене шынықтыру «Ұлттық ойындар»Мақсаты:Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>байланысты [н] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату,Н әрпімен таныстыру</p> <p>4.Мүсіндеу «Көкөніс қияр, қызылша,сәбіз»Мақсаты:Балаларды көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Қол бұлшық еттері, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>4.Сөйлеуді дамыту «Күз бояуы»Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғындыру.Мезгілдерді ретімен дұрыс айта білуге тәрбиелеу.</p>	<p>өту жаттығулары</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>3.Қоршаған орта «Менің отаным» Қазақстан Мақсаты: Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтып, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Отансүйгіштікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>5.Көркем әдебиет «Шаруа мен аю»Мақсаты:Ертегіні оқып беру.Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру.Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу.Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.</p> <p>5.Апликация «Күзгі жапырақтар»Мақсаты:Қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеп қиюды үйрету.</p> <p>Өзін өзі тану «мұғалімде»</p>	<p>кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.</p> <p>9.Сауат ашу негіздері «Ғ дыбысы мен әрпі»Мақсаты: Ғ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның</p>	<p>Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін</p>	<p>Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты:Күзде</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен</p>	<p>Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін</p>

	<p>бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p>	<p>: шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату.</p> <p>Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p>	<p>тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p>Дид. ойын: «Күзде не киеміз?»</p>	<p>таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»</p> <p>Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p>	<p>бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</p>
Вариативті компонент				5. Қызықты логика әлемі «Үздік логиктер»	Ертегілер елінде «Мақта қыз бен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА

**Мектепалды даярлық «А» сынып
(04-08 қазан 2021ж.)**

**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Апталық тақырып «Салауатты өмір салты»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04-10	Сейсенбі 05-10	Сәрсенбі 06-10	Бейсенбі 07-10	Жұма 08-10
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Таңертенгі шеңбер Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау-достыққа баулу. Д/ойын «Суретті кубиктер?»</p>	<p>« Менің Қазақстаным» Құрастыру ойындарымен ойнаймыз. Дам.ойын: «Қай ертегінің үзіндісі?»</p>	<p>« Әр қашан күн сөнбесін» Табиғат бұрышында, Балықтарға жем шашу. Еңбек туралы мақал-мәтелдер. «Шаштараз» сюжетті – рольдік ойын</p>	<p>« Көңілді балдырған» «Кім әдемі салады?» еркін сурет салу. Дам.ойын «Суретшіге көмектес» Шашымды кім тарады? -қыздардың шаштарын қарау/</p>	<p>« Біз ананың гүліміз» Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау</p>
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>"Нені ұмытып кеттін?" Мақсаты: Балаларға әр түрлі таныс қимыл әрекет туралы атайды, нені ұмытып кеткені туралы жауап балалар береді.</p>	<p>Пішіндерді тап» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы алған білімдерін бекіту. Көрсетілген үгіге қарай отырып пішіндерді таңдауға үйрету. Саусақпен пішін шетін жүргізу және беттестіру арқылы геометриялық пішіндерді зерттеуді бекіту.</p>	<p>Киімдер. Мақсаты:Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.</p>	<p>Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>5.Математика негіздері «5,6 сандары және цифрлары. Мақсаты:5 және 6 сандарыныңқұрылуыме нжәне 5 және 6 цифрларымен таныстыру.</p> <p>Музыка «Мұғалімде»</p> <p>5.Жаратылыстану «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштардың бұтақтарын тануға, бұтақтарды қабығынан, бүршіктерінің ерекшеліктерінен, иісінен ажыратуға үйрету. Түрлі зерттеушілік әрекеттерді саралап қабылдауды қалыптастыру.</p> <p>13.Дене шынықтыру «Дене қабілетін дамыту»Мақсаты: Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде»</p> <p>10.Сауат ашу негіздері «Ғ дыбысы мен әрпі»Мақсаты: Ғ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.</p> <p>5.Мүсіндеу «Күзгі жапырақ (рельефті мүсіндеу)»Мақсаты: Балаларға күз туралы түсінік беру, күз айларының атауын меңгерту, мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу, шымшу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>5.Сөйлеуді дамыту«Менің атам»Мақсаты: Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Отбасы мүшелерін сыйлауға, тыңдауға үйрету. Әже, аталарға, қарт адамадрға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>14.Дене шынықтыру «Доппен ойнап көңіл көтеру!»Мақсаты:Доп ты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>3.Құрастыру «Жәндіктер» Мақсаты: Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар дайындай білуге үйрету.</p> <p>6.Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна»Мақсаты: Саусақ қимылдарын жасай білуге деген қызығушылықтарын туғызу. Ертегі кейіпкерлерін баланың саусағына кигізіп кейіпкердің дауыс ырғағын салғызу.</p>	<p>6.Сурет салу «Қоржынды сәндейміз (Түрлі түсті қарындаштар)» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.</p> <p>6.Апликация «Күзгі жапырақтар»Мақсаты: Қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректел қиюды үйрету.</p> <p>Өзін өзі тану«мұғалімде»</p>	<p>Орыс тілі «мұғалімде»</p> <p>3.ҚМҚН «Тамақтану»Мақсаты: «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің алатын орнын көрсету</p> <p>11.Сауат ашу негіздері «Р дыбысы мен әрпі»Мақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату,Р әрпімен таныстыру.Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту.</p>
---	---	--	--	--	--

<p>Серуен:</p>	<p>Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы мағлұмат беру. Құмырсқаның пайдасын түсіндіру. Қ/ойын «Ақ сере-көк серек»</p>	<p>Бау-бақшадағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру Еңбек:Тұқымдарын жинау. Қ/ойын « Жұбыңды қуып жет»</p>	<p>Желді бақылау. бақылау. «Арлы-берлі қақпаны, Тербетіп-ақ жатқаны»Мақсаты: Табиғаттың құбылысы жел туралы түсіндіру, оның табиғатқа қандай пайдасы бар екенің түсіндіру. Еңбек: Жапырақтар жинау. Қ/ойын « Өз орныңды тап»</p>	<p>Жол бойында өтіп жатқан көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру,оларды ажырата білуді үйрету. Қ/ойын «Кім бірінші»</p>	<p>Ағаштардағы жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды атату. Жапырақтардың өзгерістерін байқату. Еңбек: Сарыжапырақтар жинау. Қ/ойын «Мысық пен тышқан»</p>
<p>Вариативті Компонент</p>				<p>Қызықты логика әлемі «Пішіндер сыры»</p>	<p>Ертегілер елінде «Әке мен бала әңгімесі»</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: «Компьютердің зияны»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата – аналармен сұхбаттасу: Кешкі уақытта баламен не істеуге болады?</p>	<p>Жобаны таныстыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «А» сынып
(11 - 15 қазан 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Апталық тақырып «Дұрыс тамақтану дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11-10	Сейсенбі 12-10	Сәрсенбі 13-10	Бейсенбі 14-10	Жұма 15-10
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>қабылдау Ата – аналармен әнгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)</p>	<p>Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз. Дид.ойын « Не өзгерді»</p>	<p>Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.</p> <p>Дид.ойын: «Жалғасын тап»</p>	<p>Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид.ойын: «Досым менң мақтанышым»</p>	<p>Армысың асыл күн!Армысың жан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос!</p> <p>Дид. ойын: «Кім жоқ»</p>	<p>Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз.ренжісуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішініңді тап»</p>
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>"Қандай жыл мезгілі?" Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғадыжел. Іс – іс – іс, Піседіжеміс. Дай – дай – дай, Жинаймызбидай.</p>	<p>«Сандарды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.</p>	<p>Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кенейту, Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.</p>	<p>Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымды таба білуді үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>6.Математика негіздері «7,8,9 сандары және цифрлары. Мақсаты: 7, 8, 9 сандарыныңқұрылуыме нжәне 7,8,9 цифрларыментаныстыр у. Музыка «Мұғалімде»</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде» 12.Сауат ашу негіздері «Р дыбысы мен әрпі»Мақсаты:Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату,Р әрпімен</p>	<p>16.Дене шынықтыру «Зейінді баламыз» Мақсаты:Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау</p>	<p>7.Сурет салу «Автобус (Түрлі түсті қарындаштар)» Мақсаты:Төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін</p>	<p>Орыс тілі «мұғалімде» 17.Дене шынықтыру «Бірінші бол»Мақсаты: Бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне</p>

	<p>6.Жаратылыстану «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді» Мақсаты: Қазақстанның (құлақты кірпі, сары күзен, қарсақ, дала таспақасы, қосаяқ, құлан) жабайы жануарларымен таныстыру. Оларды ажырата білуге дағдыландыру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту.</p> <p>15.Дене шынықтыру «Біз әртүрліміз»Мақсаты: Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту</p>	<p>таныстыру. Ауада, дәпте рге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту.</p> <p>6.Мүсіндеу «Тиін жаңғақ кеміреді»Мақсаты: Тиін, тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру, тиіннің мүсінін жасай білуге, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөнестеу тәілдерін үйрету, саусақ моторикасын жақсарту.</p> <p>6.Сөйлеуді дамыту «Қорыққанға қос көрінеді»Мақсаты:Ер тегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру.Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту.Жануарларға қамқорлықпен қарай бәлуге тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты:Еліміздің рәміздері туралы түсініктерінің болуы және оны құрметтеу; елтаңбада бейнеленген суреттердің нені білдіретінін түсіндіре</p> <p>7.Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым»Мақсаты:Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру.ойыншықтарды ұқыпты,таза ұстай білуге тәрбиелеу.Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру.</p>	<p>салуды үйрету.</p> <p>7.Апликация «Бұлттар»Мақсаты:Балаларға қағазды жыртуәдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету.</p> <p>Өзін өзі тану «мұғалімде»</p>	<p>лақтыру</p> <p>13.Сауат ашу негіздері «О дыбысы мен әрпі»Мақсаты: [о] дыбысымен және әрпімен таныстыру.О дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Серуен:</p>	<p>Ауа райын бақылау .Мақсаты:табиғат құбылысын ажырата білу Еңбек;Жерге түскен жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс: Түстерді айыра білуге жаттықтыру. (сары, қызғылсары) Өлең «Күзгі жапырақтар». Қ/О; «Ақ серек, көк серек»</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Еңбек. Жерге түскен ағаштың бұтақтарын жинау. Жеке жұмыс: Қ/о; «Кім жылдам» ойыны</p>	<p>Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Жеке жұмыс: Күн. Жапырақ. Жаңбыр. Сөздерін пайдаланып сөйлем құрату Қ/ойын –еркін ойындар</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын «Орныңды тап»</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінің, оны теріп алуды үйрету Гүлдерге су құю. Қ/ойын «Сыңарыңды қуып жет»</p>
<p>Вариативті Компонент</p>				<p>7.Қызықты логика әлемі «Ғажайып тапсырмаларға саяхат»</p>	<p>7.Ертегілер елінде «Қарлығаштың құйрығы неге айыр»</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «».</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «А» сынып
(18 - 22 қазан .2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Апталық тақырып «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18-10	Сейсенбі 29-10	Сәрсенбі 20-10	Бейсенбі 21-10	Жұма 22-10
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз. Дид.ойын « Не өзгерді»	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз. Дид.ойын: «Жалғасын тап»	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид.ойын: «Досым менң мақтанышым»	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос! Дид. ойын: «Кім жоқ»	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз. ренжісуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішініңді тап»
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	"Қандай жыл мезгілі?" Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.	«Сандарды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.	Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кенейту, Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымды таба білуді үйрету.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>10.Математика негіздері «10 саны» Мақсаты:0 және 10 саныменжәнеолардыңжазылуыментаныстыру.</p> <p>Музыка «Мұғалімде»</p> <p>7.Жаратылыстану«Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме?» Мақсаты:Ағаштарды тұқымдарынан және олар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қайынға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттама беруге үйретуді дамыту. Туған табиғатына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p> <p>18.Дене шынықтыру «Командалық эстафеталар»Мақсаты:Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде»</p> <p>14.Сауат ашу негіздері «О дыбысы мен әрпі»Мақсаты: [о] дыбысымен және әрпімен таныстыру.О дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>7.Мүсіндеу «Үйрек»Мақсаты:Кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуді үйрету, мүсіндеудің шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру.</p> <p>7.Сөйлеуді дамыту «Отбасының күзгі еңбегі»Мақсаты:Күз мезгіліне мәлімет беру. Күз айларын жаттау. Табиғат байлығы, күз туралы түсініктерін кеңейту. Әсемділікті, табиғатты сүйе білуге бағыттау. Үлкендердің</p>	<p>19.Дене шынықтыру «Ерекше сабақтар» Мақсаты:Гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кеглилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету.</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>4.Құрастыру «Жануарлар әлемі» Мақсаты:Қалдық заттардың түрлерімен таныстыру, оларды пайдалана білуге үйрету.</p> <p>8.Көркем әдебиет «Тегін сыйлық»Мақсаты:Кеіпкерлерді қимылдарын көрсете отырып ,ертегінің мазмұнын өз беттерімен айтуға үйрету.</p>	<p>8.Сурет салу «Бидай масақтары» Мақсаты:Балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету.</p> <p>8.Апликация «Айдарлы әтеш»Мақсаты:Әтештіңжасалужолынретімен үйлестіребілугеүйрету.</p> <p>Өзін өзі тану«мұғалімде»</p>	<p>Орыс тілі «мұғалімде»</p> <p>4.ҚМҚН «Табиғат тіршілік нәрі»Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Адам, өсімдік, жануарлар өмірі, табиғат сыйына мәлімет беру.</p> <p>15.Сауат ашу негіздері «Қ дыбысы мен әрпі»Мақсаты:Қ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.</p>
---	---	--	---	--	---

		еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.			
Серуен:	Ауа райын бақылау .Мақсаты:табиғат құбылысын ажырата білу Еңбек;Жерге түскен жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс: Түстерді айыра білуге жаттықтыру. (сары, қызғылсары) Өлең «Күзгі жапырақтар». Қ/О; «Ақ серек, көк серек»	Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Еңбек. Жерге түскен ағаштың бұтақтарын жинау. Жеке жұмыс: Қ/о;«Кім жылдам» ойыны	Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Жеке жұмыс: Күн. Жапырақ. Жаңбыр. Сөздерін пайдаланып сөйлем құрату Қ/ойын –еркін ойындар	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын «Орныңды тап»	Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінің, оны теріп алуды үйрету Гүлдерге су құю. Қ/ойын «Сыңарыңды қуып жет»
Вариативті Компонент				8.Қызықты логика әлемі «Ғажайып тапсырмалар әлемі»	8.Ертегілер елінде «Ұр тоқпақ ертегісі»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «А» сынып
(25 – 29 қазан 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Дені саудың –жаны сау»
Апталық тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25-10	Сейсенбі 26-10	Сәрсенбі 27-10	Бейсенбі 28-10	Жұма 29-10
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларын олардың төлдерін таныту.</p>	<p>«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: мамандықтар туралы білім беру.</p>	<p>«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: отбасы туралы білімдерін кеңейтіп, суреттермен жұмыс ажасауды үйрету.</p>	<p>Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.</p>
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз. ренжісуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішініңді тап»</p>	<p>Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос! Дид. ойын: «Кім жоқ»</p>	<p>Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид.ойын: «Досым менң мақтаньшым»</p>	<p>Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз. Дид.ойын: «Жалғасын тап»</p>	<p>Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз. Дид.ойын « Не өзгерді»</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>8.Математика негіздері «Заттардыңөлшемібойыншасалыстыру» Мақсаты:балалардызаттардыңкөлемінанықтауғажәнеолардыөлшемібойыншасалыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету.</p> <p>Музыка «Мұғалімде»</p> <p>8.Жаратылыстану «Жыл құстары» Мақсаты:Қыстайтын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Құстарға сүйіспеншілікті тәрбиелеу, оларға қыс мезгілінде қамқорлық жасауға баулу.</p> <p>20.Дене шынықтыру «Акробат болғым келеді»Мақсаты: Заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде»</p> <p>16.Сауат ашу негіздері «Қ дыбысы мен әрпі»Мақсаты:Қ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.</p> <p>8.Мүсіндеу «Қоян бауырсақты кездестірді»Мақсаты: Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету.</p> <p>8.Сөйлеуді дамыту «Күзгі жапырақтар»Мақсаты: Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы түсінік беру.Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін</p>	<p>21.Дене шынықтыру «Ақылдылар» Мақсаты:Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру.</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>5.Қоршаған ортамен танысу «Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі» Мақсаты:Тұрмыстық техниканың шығу тарихымен, адам үшін қажеттілігімен танысу; қарапайым тұрмыстық техниканың қалай қолданылатыны туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>9.Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық»Мақсаты: Ертегіні оқып беру.Ертегідегі кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру. Достық туралы ұғымды түсіндіру. Үй</p>	<p>9.Сурет салу «Сазбалшықтан жасалған табак» Мақсаты:Балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табакты сәндеуді үйрету, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салу тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>9.Апликация «Түлкі»Мақсаты:Түлкініңбейнесінқиюарқыл ыпшіндертуралытүсініктеріннығайту.</p> <p>Өзін өзі тану«мұғалімде»</p>	<p>Орыс тілі «мұғалімде»</p> <p>12.Дене шынықтыру «Бізбен бірге және бізден артық орында»Мақсаты:Балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату.</p> <p>17.Сауат ашу негіздері «Мдыбысы мен әрпі»Мақсаты:[м] дыбысымен және әрпімен таныстыру.М дыбысының неге ұқсайтынын сұрау.Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту.Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру.</p>
---	---	---	--	--	--

		кеңейту.Әр ағаштың жапырақтарын ажырата білуге білімдерін қалыптастыру.Қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Ертегіні дұрыс айта білуге тілдерін жаттықтыру.Сөздік қорларын молайту..		
Серуен:	<p>Бақылау:Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p>Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p>	<p>Бақылау:Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату.</p> <p>Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p>	<p>Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>Еңбек:Кұстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.</p> <p>Дид.ойын: «Күзде не киеміз?»</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p>	<p>Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»</p>
Вариативті компонент				9.Қызықты логика әлемі «Тапқыр болсаң тауып көр»	9.Ертегілер елінде «Қызыл телпек» ертегісі

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «А» сынып
(08-12.қараша 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Қош келдің алтын күз!»
Апталық тақырып«Сәлеметпе алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11	Сейсенбі 09.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11	Жұма 12.11
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз. Дид.ойын « Не өзгерді»</p>	<p>Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз. Дид. ойын «Жалғасын тап»</p>	<p>Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид.ойын: «Досым менің мақтанышым»</p>	<p>Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос! Дид. ойын: «Кім жоқ»</p>	<p>Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз. ренжисуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішініңді тап»</p>
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>"Қандай жыл мезгілі?" Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғадыжел. Іс – іс – іс, Піседіжеміс.</p>	<p>«Сандарды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.</p>	<p>Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кенейту, Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.</p>	<p>Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымды таба білуді үйрету.</p>

	Дай – дай – дай, Жинаймызбидай.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>9.Математика негіздері «Ұзындық,Шарттыөл шеуіштіпайдаланып, заттардыұзындығыбойыншасалыстыру» Мақсаты: Ұзындық – заттардыңсозылыңқы болу қасиетітуралыұғымқалыптастыру.</p> <p>Музыка «Мұғалімде»</p> <p>9.Жаратылыстану «Андар қысқа қалай дайындалады» Мақсаты:Андардың қысқы мекені. Жануарлардың қысқы өмірлерімен таныстыру және түсініктерін қалыптастыру. Олардың өміріндегі өзгерістерді және тіршіліктері туралы ой-қабілеттерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту, оларға көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>23.Дене шынықтыру «Біз-болашақ әскерміз!»Мақсаты:За</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде»</p> <p>18.Сауат ашу негіздері «М дыбысы мен әрпі»Мақсаты: [м] дыбысымен және әрпімен таныстыру.М дыбысының неге ұқсайтынын сұрау.Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту.Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру.</p> <p>9.Мүсіндеу «Биші Әйгерім»Мақсаты: Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету.</p> <p>9.Сөйлеуді дамыту «Шаштараз»Мақсаты :Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру.Әр мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту.Өлеңді жатқа айта білуге дағдыландыру.Ұқыптылық,тазалық туралы түсінік беру.Дені саудың тәні сау</p>	<p>24.Дене шынықтыру «Біздің стадион» Мақсаты: Кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру.Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>6.Қоршаған ортамен танысу «Арнайы көліктер және жүк көліктері» Мақсаты:Арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу.</p> <p>10.Көркем әдебиет «Үйшік»Мақсаты:Ертегі желісі бойынша көрініс көрсете білуге деген қызығушылықтарын туғызу. Балаларды ертегінің аяғына дейін ынтамен қызыға тындауға үйрету.</p>	<p>10.Сурет салу «Құмыра» Мақсаты:Құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге үйрету.</p> <p>10.Апликация «Тенізасты патшалығы»Мақсаты : Ірібөлшектердіөзінетән ұсақбөлшектерментолықтыраотырыпбалықбейнесінжапсыруғаүйрету.</p> <p>Өзін өзі тану«мұғалімде»</p>	<p>Орыс тілі «мұғалімде»</p> <p>25.Дене шынықтыру «Менің отбасым»Мақсаты: Еңкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.</p> <p>19.Сауат ашу негіздері «Б дыбысы мен әрпі»Мақсаты:Б әрпімен таныстыру, ә дыбысының жіңішке айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.</p>

	ттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.	мағынасын түсіндеру.Тазалық ережелерін ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу.			
Серуен:	<p>Бақылау: Тұманды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат.</p> <p>Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p>	<p>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ойын алаңы</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: Гүл шоғы.</p> <p>Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін</p>	<p>Бақылау: Аязды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды күреу.Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қим.ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек».</p>

	<p>Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның</p>	<p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»</p>	<p>Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»</p>	<p>Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілет терін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p>
Вариативті компонент				<p>Қызықты логика әлемі «Логика сыры»</p>	<p>Ертегілер елінде «Күншіл үйрек»</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА

**Мектепалды даярлық «А» сынып
(15-19 қараша 2021ж.)**

**Өтпелі тақырып «Қош келдің алтын күз!»
Апталық тақырып «Айналамызда не өседі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15-11	Сейсенбі 16-11	Сәрсенбі 17-11	Бейсенбі 18-11	Жұма 19-11
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)</p>	<p align="center">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>« Сәлем, мектебім» Д/ойын «Неден жасалған» Мақсаты: Әр түрлі материалдардан жасалған заттарды топтастыра білуге үйрету. Сөздік жұмыс: картон, ттегіс, тығыс бұдыр, жылтыр.</p>	<p>« Біз бақытты балдырған» «Сикырлы фломастер» еркін сурет салу. Раскраска кітапшаларын бояту. Мақсаты: бояу кезінде бірінғай қалыпта боятып үйрету. Түстерді дұрыс таңдай білуді және атату.</p>	<p>« Сәлем, достарым» Д/ойын «Болады – болмайды»</p>	<p>« Әрқашанда біргеміз» «Лего» конструкторлары мен ойнау. Дам. ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: адамның денсаулығына пайдалы және зиянды заттарды айыра білуді үйрету. Денсаулыққа қандай қауіп төкндіретіні туралы әңгімелеті.</p>	<p>« Сәлем жаңа күн» Д/ойын №15 «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.</p>
<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>					

<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Кел, балалар, күлейік! Қабақ түйген не керек, Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік!</p>	<p>Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Бізмәңгілікдостармыз. Бізмәңгілікбіргеміз.</p>	<p>Зеңгір көктен Нұрын төккен, Ортақ біздің күніміз. Жайнап өскен, Жайдары өскен Біз- өмірдің гүліміз.</p>	<p>Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.</p>	<p>Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай - былай ойнат. Күндей жайнап алақан, Қолымызда жалау бар, Жалауымыз жайнап, Би билейміз ойнап.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>10.Математика негіздері «Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш» Мақсаты: Балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.</p> <p>Музыка «Мұғалімде»</p> <p>10.Жаратылыстану «Терең алдында не өсіп тұр?» Мақсаты: Балаларда бөлме өсімдіктерінің ызғалды қажет етуі туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің бейімделу қасиеттеріне</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде»</p> <p>20.Сауат ашу негіздері «Б дыбысы мен әрпі»Мақсаты:Б әрпімен таныстыру, ә дыбысының жіңішке айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау. Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.</p> <p>10.Мүсіндеу</p>	<p>27.Дене шынықтыру «Күшті, батыл және үлкен боламын!» Мақсаты:Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру. Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>5.Құрастыру «Менің үйім» Мақсаты:Құрылыс материалдарынан</p>	<p>11.Сурет салу «Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты:Мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл паракқа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>11.Апликация «Құмырадағы гүл»Мақсаты:Қағазды бірнешебүктеу арқылық июәдісіне үйретуді жалғастыру.</p> <p>Өзін өзі тану«мұғалімде»</p>	<p>Орыс тілі «мұғалімде»</p> <p>5.ҚМҚН «Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері»Мақсаты:Жолда жүру ережелеріне мағлұматтар беру. Балалардың жолда жүруінің тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудыру.</p> <p>21.Сауат ашу негіздері «Сдыбысы мен әрпі»Мақсаты:[с] дыбысымен және әрпімен таныстыру</p>

	<p>көңілдерін аудару. Бақылағыштық қабілеттерін дамыту, оларды күтіп бағуға тәрбиелеу.</p> <p>26. Дене шынықтыру «Менің үйім» Мақсаты: Балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру. Қар кесегін алысқа лақтыру жаттығулары.</p>	<p>«Торғай» Мақсаты: Күш стардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету. Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту.</p> <p>10. Сөйлеуді дамыту «Ең тәтті дүние» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Тағамдардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Ертегіні өз ойларымен құрастыра алуға сөздік қорларын молайту. Жан-жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.</p> <p>11. Көркем әдебиет «Әдептілік әдемі» Мақсаты: Әдептілік әлемі туралы түсінік беру. Әдепті болу әр адамның өз қолында екенін түсіндіру. Үлкендерге, кішілерге көмек беруге тәрбиелеу. Әдепті адам көрікті көрінетіні туралы ұғындыру.</p>		<p>дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлиарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p>

Вариативті компонент				Қызықты логика әлемі «Ойна да, ойлан»	Ертегілер елінде «Кірқоймас өлеңі»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйдегі баланы еңбекке қалай үйрету».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланың қырсықтығын қалай тоқтатуға болады»	Балаларды демалыс күндері қандай іс-шараға қатыстыруға болады	Дәрігер кеңесі: «Тұмаудың алдын алу жолдары».	Жобаны таныстыру. «Менің ауылым тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «А» сынып
(22-26 қараша 2021ж.)

Өтпелі тақырып «Қош келдің алтын күз»
Апталық тақырып «Ас атасы нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22-11	Сейсенбі 23-11	Сәрсенбі 24-11	Бейсенбі 25-11	Жұма 26-11
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>« Қөңілді күн!» Табиғат бұрышында гүлдердің түбін қопсыту. Д/ойын «Бүгін қай күн??»</p>	<p>Таңертенгі шеңбер « Әрқашанда біргеміз» «Лего» конструкторлары мен ойнау. Дам.ойын «Қайда мекендейді??» Кітапшаларын бояу.</p>	<p>Таңертенгі шеңбер « Сәлем,достарым» «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Д/ойын «Болады – болмайды»</p>	<p>Таңертенгі шеңбер « Біз бақытты балдырған» Ойын бұрышында құрастыру. Кітап қарағым келеді! Қандай шашым әдемі! /қыздардың шаштарын қарау/</p>	<p>« Сәлем,мектебім» Д/ойын «Неден жасалған» Мақсаты: Әр түрлі материалдардан жасалған заттарды топтастыра білуге үйрету. Сөздік жұмыс: картон, ттегіс, тығыс бұдыр, жылтыр.</p>
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Армысың Әлем! Армысың Жарық күн! Армысың абзал Адам! Армысың менің досым!</p>	<p>Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Күнге қол бұлғайық! Әрбір адам күннің көзіне қарап қуанады. Ол бізді өзінің нұрымен жылытады.</p>	<p>Әлем сүйген салтымыз бар Бейбітшілік- ел ұраны. Өмір сүйген халқымыз бар Бейбіт елдің біз ұланы</p>	<p>Балбұл жанған гүл шағында Біз отанның ұланымыз. Бақытты елдің құшағында Білім алу-ұранымыз! Біз өнерге, ұлы өмірге, Гүл өмірге иеміз, Көгімізді, көлімізді, Елімізді сүйеміз!</p>	<p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар!</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>11.Математика негіздері «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Дөңгелекжән есопақшафигуралартур алыұғымқалыптастыру.</p> <p>Музыка «Мұғалімде»</p> <p>11.Жаратылыстану«Тұқымнан не өсіп шығады» Мақсаты:Тұқымдарда н жеміс,көкөніс,ағаш,гүл дер өсетіні туралы түсініктерін нақтылау. Әр өсімдіктердің тұқымын тануға, ажыратуға үйрету. Көкөністерді өсіруге қызығушылығын ояту.</p> <p>28.Дене шынықтыру «Командалық қимылдарды орындау.»Мақсаты:Қ ардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру.</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде»</p> <p>22.Сауат ашу негіздері «С дыбысы мен әрпі»Мақсаты:с] дыбысымен және әрпімен таныстыру С дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздер ді буындап оқи білуге тәрбиелеу.</p> <p>11.Мүсіндеу «Түйе жайылып жүр»Мақсаты:Әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс тәсілдерін үйрету. Есу, шымшып, созу, домалақтау әдістерін меңгерту ептіліктерін, түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p>11.Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді»Мақсаты:Өңгім ені оқып беру.Мамандықтар туралы түсінік айту.Үлкендерді</p>	<p>29.Дене шынықтыру «Мерген болғым келеді» Мақсаты:Сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>7.Қоршаған ортамен танысу «Менің елімнің салт дәстүрі» Мақсаты:Ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді жоғалтпай әрі қарай жалғастыру керектігін түсіну; салт-дәстүрдің адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсініктерінің болуы.</p> <p>12.Көркем әдебиет 1,«Ақылды лақ»Мақсаты:Тәрбие шімен бірге ертегіні мазмұндай отыра кейіпкерлердің мінез –</p>	<p>12.Сурет салу «Ертегідегі құс» Мақсаты:Құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру, құстар туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>12.Апликация «Бөлмеөсімдіктері»М ақсаты:Екігебүктелген қағаздысимметриялысы зықпенкесуге,бүктеуар қылықиоғаұйрету.</p> <p>Өзін өзі тану«мұғалімде»</p>	<p>Орыс тілі «мұғалімде»</p> <p>30.Дене шынықтыру «Әкем, анам және мен» Мақсаты:Шаңғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамыту. Екі аяқпен жасалатын жаттығулар. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу.</p> <p>23.Сауат ашу негіздері «Ндыбысы мен әрпі»Мақсаты:Н әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Н мен ң дыбысының айырмашылығын түсіндіру.Н дыбысын айтылуын қадағалау.</p>
---	---	---	--	--	--

		күрметтей білуге тәрбиелеу.	құлықтарын дауыс ырғағы арқылы көрсету. Ертегі ретіне сай дайындаған дискілі театрды қолдана отырып мазмұндау. 2, «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру.Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіру.		
Серуен:	Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.	
Вариативті компонент				Қызықты логика әлемі «Ойна, ойла, жікте!»	Ертегілер елінде «Дос іздеген бота» ертегісі
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйдегі баланы еңбекке қалай үйрету».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланың қырсықтығын қалай тоқтатуға болады»	Балаларды демалыс күндері қандай іс-шараға қатыстыруға болады	Дәрігер кеңесі: «Тұмаудың алдын алу жолдары».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «А» сынып
(29,30 қараша-1,2,3 желтоқсан 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып «Менің туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29-11	Сейсенбі 30-11	Сәрсенбі 01-12	Бейсенбі 02-12	Жұма 03-12
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	« Кел, балалар күлейік!» Құрастыру, үстел үстінде ойнайтын ойындарды ұсыну Дид. ойын: «Кім жоқ»	« Сәлем, достарым» Ойын: «Сиқырлы әріптер» Жаңылтпаштар айтқызу, тілдерін жаттықтыру		« Сәлем жаңа күн» «Кім әдемі салады?» өз досыңды сал, қандай екенің айтып бер	« Қара жорға» «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Д/ойын «Болады – болмайды»
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз. ренжісуді білмейміз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!		Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Өлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	12.Математика негіздері «Шар.Текше.Цилиндр» Мақсаты: Көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар,	Ағылшын тілі «Мұғалімде» 24.Сауат ашу негіздері «Ее дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Е әрпімен		13.Сурет салу «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын	Орыс тілі «мұғалімде» 6. ҚМҚН (17.12) «Мен үйдемін, қауіпсіздік мектебі» Мақсаты: Балаларға үйдегі қауіпсіздік

	<p>цилиндр.</p> <p>Музыка «Мұғалімде»</p> <p>12. Жаратылыстану «Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?» Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің өсуі үшін судың қажеттілігі туралы таныстыру. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>31. Дене шынықтыру 1. «Отбасымызбен бірге жаттығамыз.» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның басына дейін әртүрлі әдіспен өрмелеп шығу жаттығуларымен таныстыру. 2. «Отбасылық альбом» Мақсаты: Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру.</p>	<p>таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Дауысты дыбысқа жататынын айту.</p> <p>12. Мүсіндеу «Жүйрік ат» Мақсаты: Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып, жүйрік атты мүсіндеу. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.</p> <p>12. Сөйлеуді дамыту «Қысқа дайындық» Мақсаты: Ертегі желісімен таныстыру. Балаларға түсінгендері туралы сұрау. Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Әр мезгілді сипаттай білуге тәрбиелеу.</p>		<p>кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу.</p> <p>13. Апликация «Тауыс» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету.</p> <p>Өзін өзі тану «мұғалімде»</p>	<p>ережелері жөнінде түсінік беру.</p> <p>«Өзіңе және өзге адамдарға көмектес» Мақсаты: Көмек беру туралы түсінік беру. Балаларға өзіне және басқа адамдарға көмектесе білуге тәрбиелеу.</p> <p>25. Сауат ашу негіздері «Ее дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Е әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Дауысты дыбысқа жататынын айту.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.</p>	<p>Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына</p>	<p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p>	<p>Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған</p>	

	<p>(Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>		<p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Бұл не тағы расында? (Қар)Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау абілеттерін дамыту.</p>
Вариативті компонент				Қызықты логика әлемі «Зейінді бол»	Ертегілер елінде «Қаңтар мен ақпан ертегісі»
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ертеңгі болатын «Достық біріктіреді, спорт шынықтырады» атты жарысқа дайындық.</p>	<p>Балаларды демалыс күндері қандай іс-шараға қатыстыруға болады</p>		<p>«Бүгін сабақта» әнгімелесу. Аяулымның анасымен әнгімелесу.</p>	<p>«Демалыста қайда барасыз?» ойларын тыңдау.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық «А» сынып
(06-10желтоқсан 2021ж.)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06-12	Сейсенбі 07-12	Сәрсенбі 08-12	Бейсенбі 09-12	Жұма 10-12
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Табиғат бұрышында гүлдерге суару. Д/ойын «Қайда өседі?» Мақсаты: Бақшада, орманда өсетін өсімдіктерді айыра білуге үйрету.	Ұнайтын ертегіңді айт. Кітап қарағым келеді! Мақсаты: кітаптардың ішіндегі суреті бойынша не туралы екенін айтқызып үйрету. Кітапты ұқыпты,таза,жыртпай ұстау керек екенін айту.	Еңбек туралы мақал-мәтелдер. Мақсаты: еңбек істеген адамның неге жететінін білуге үйрету және еңбек түрлерін атату. Еркін сурет салу.	«Кім әдемі салады?» еркін сурет салу. Дам.ойын «Қай қаланың көрінісі?» Мақсаты: Еліміздегі қалалардың көрікті жерлерін сурет арқылы тани білуге үйрету. (Алтын адам, Бәйтерек,	Д/ойын «Бұл қандай аспап?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра білуге үйрету. Жаңа жыл өлеңдерін қайталату
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Отан сенің қайсарың Отан сенің саяда Бақыт құшып жүремін, Гүлдей жайнап өсемін.	Қазақстан байтақ жерім, Табиғаты қандай көркем Тәуелсіздік арқасында Мәртебесі артқан елім.	Тәуелсіздік тұмарым, Бәйтерегім шырағым Ел мерейін өсіріп, Менде шыңға шығайын	Аймалаған күн нұры, Лайланбасын тұнығы Берік болсын мәңгілік, Тәуелсіздік тұғыры.	Қазақстан байтақ ел, Туған жерім Қазақстан Елім үшін қуанам, Өз еліммен мақтанам.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	13.Математика негіздері «Үстінде-астында. Ішінде-сыртында. Алдында-артында. Оңжақта-солжақта» Мақсаты: Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары –	Ағылшын тілі «Мұғалімде» 26.Сауат ашу негіздері «І дыбысы мен әрпі» Мақсаты: [і] дыбысымен және әрпімен таныстыру.І әрпі неге ұқсайтынын айтқызу. І дыбысын	34.Дене шынықтыру «Тату тәтті баламыз» Мақсаты: Балаларға шаңғымен сырғу арқылы жылжу жаттығуларымен таныстыру. Музыка «мұғалімде» 8.Қоршаған ортамен	14.Сурет салу (16.12) «Қолғап» Мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету.	Орыс тілі «мұғалімде» 35.Дене шынықтыру «Менің көңілді добым» Мақсаты: Шайбамен және доп таяғымен жасалатын ойын – жаттығуларды орындату.Мұз жолдармен сырғанау

	<p>төмен, оңжақ – солжақ, ортасында, арасында.</p> <p>Музыка «Мұғалімде»</p> <p>13.Жаратылыстану «Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе?» Мақсаты: Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді таныстыру. Оларға күтіммен қарау керек екенін түсіндіру.</p> <p>33.Дене шынықтыру «Хоккей ойнап үйренеміз» Мақсаты: Қапшықты тізелердің арасынан қысып алып, екі аяқтап секіруге тәрбиелеу.</p>	<p>дұрыс айта білуге тілдік моторикасын жетілдіруге тәрбиелеу.</p> <p>13.Мүсіндеу «Бұғы» Мақсаты: Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету. Мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>13.Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қыс мезгілінің құбылыстары жайлы мәлімет беру. Қысқы дала (мұз, сүнкірлер, боран, аяз)</p>	<p>танысу «Жаяу жүргінші ережелері» Мақсаты: Адам өміріндегі жол ережесінің маңызын, оны сақтаудың қауіпсіздік үшін қажеттілігін түсіну; жол бойына қойылған белгілердің нені білдіретінін түсіне алу.</p> <p>14.Көркем әдебиет «Қойшы түлкі және аю» Мақсаты: Саусақ қимылдары арқылы ертегіні сахналау, тілдерін жаттықтыру.</p>	<p>«Мерекелік отшашу» Мақсаты: балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, көркемдік талғамдарын дамыту.</p> <p>14.Апликация «Тікұшақ» Мақсаты: Түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету.</p> <p>Өзін өзі тану«мұғалімде»</p>	<p>алуға тәрбиелеу.</p> <p>27.Сауат ашу негіздері «І дыбысы мен әрпі» Мақсаты: [і] дыбысымен және әрпімен таныстыру. І әрпі неге ұқсайтынын айтқызу. І дыбысын дұрыс айта білуге тілдік моторикасын жетілдіруге тәрбиелеу.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала.</p>	<p>Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге</p>	<p>Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің</p>

	<p>«Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қим.ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау абiлеттерiн дамыту.</p>	<p>бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгiштікке тәрбиелей отырып, үйiлген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p>	<p>сүйгiштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим.ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабiлеттерiн дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабiлеттерiн арттыру. Қимылдық ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>
Вариативті компонент				Қызықты логика әлемі (16.12) «Жүзден жүйрік» «Сиқырлы қораптың қызықтары»	Ертегілер елінде «Түймеқыз» ертегісі
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналармен сұхбат. Бүгінгі күн қалай өтті Нұрәли, Аяулымның анасына үйде дамытушы ойындар ойнату керек екенін айту.</p>	<p>Баланың қолын жаттықтыру үшін арналған ойындар ұсыну Бекарыс, Дильназға.</p>	<p>Тілекжан мен Парасаттың ата-анасына әріптерді үйде жаттату керек екенін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарды ескерту қалаға Ә.Молдағұлованың мұражайына саяхатқа баратынымызды. Қоғамдық жердегі тәртіп туралы ескертулер беру.</p>	<p>«Демалыста қайда барасыз?» ойларын тыңдау.</p>

--	--	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «А» сынып
(13-17 желтоқсан 2021 ж.) Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Апталықтақырып «Салттар және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13-12	Сейсенбі 14-12	Сәрсенбі 15-12	Бейсенбі 16-12	Жұма 17-12
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Д/ойын «Менің елім Қазақстан»-суреттер қарау. Мақсаты: балалардың өз елі туралы білімдерін толықтыру. Суретке қарап әңгімелеуге үйрету. Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау Мақсаты: балаларды достыққа баулу.	Дам.ойын: «Қай ертегінің кейіпкері?» Мақсаты: ертегілерді кейіпкердің суреті бойынша тани білуді үйрету. Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білуге баулу. Құрастыру ойындарымен ойнаймыз.	Д/ойын «Бұл қандай ою?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық оюларын ажырата білуге үйрету. Оларды неге пайдаланатыны туралы айтқызу. Жаңа жыл өлеңдерін қайталату		
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт қанатты. Сол қырандай еркіндеп Бала өседі талапты	Мен жерімді сүйемін, Жеріме дән себемін. Ауа таза болсын деп, Жылда ағаш егемін..	Армысың , шапағатты күн – ана! Армысың, шапағатты аспан – ана! Құт дарытқан елімізге, жерімізге Армысың, мейірімді Жер – ана.		
Мектепке дейінгі ұйым	14.Математика негіздері «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:	Ағылшын тілі «Мұғалімде» 28 .Сауат ашу	37.Дене шынықтыру «Асықпен ойналатын ойындар» Мақсаты: Денені дұрыс ұстай		

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.</p> <p>Музыка «Мұғалімде»</p> <p>14.Жаратылыстану «Аквариумде не тіршілік етеді?» Мақсаты:Аквариумда тіршілік ететін жәндіктер туралы түсінік беру.Оларға күтіммен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>36.Дене шынықтыру «Ауылда ойнайтын ойындар» Мақсаты:Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.</p>	<p>негіздері (17.12)</p> <p>1.«Ә» дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ә дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ә дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Ә дыбысынан келетін сөздер айтқызу.Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту.</p> <p>2.«Ә» дыбысы мен әрпі»</p> <p>14.Мүсіндеу «Шана» Мақсаты: Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, шананы мүсіндей білуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, түстерді сәйкес таңдау, іскерлік дағдыларын жетілдіру.</p> <p>14.Сөйлеуді дамыту «Менің отаным» Мақсаты:Отанға сүйіспеншілік, патриоттық сезім тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту және жаңа сөздерді меңгерту.</p>	<p>білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау.</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>7.Құрастыру «Орманды мекендеушілер» Мақсаты: Табиғи материалдардан ұсақ заттар жасай білуге үйрету, оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>15.Көркем әдебиет «Мысық әтеш және түлкі» Мақсаты:Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру.Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу.Қызығушылықтарын арттыру.</p>		
---	--	--	---	--	--

<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: Аязды бақылау. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим.ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>		
<p>Вариативті компонент</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Жаңа жылға дайындық.</p>	<p>«Пони» тапсырмаларын қалай орындады. Балаларды қойған сұрақтарына көңіл бөліп дұрыс жауап қайтару керек екенің түсіндіру.</p>	<p>Жаңа жылға дайындық. Каникул кезінде баламен қандай ойындар, тапсырмалар орындауға болады-кеңес.</p>		

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «А» сынып
(20-24 желтоқсан 2021 ж.) **Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**
Апталық тақырып-«Сәлеметпе -Жаңа жыл»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20-12	Сейсенбі 21-12	Сәрсенбі 22-12	Бейсенбі 23-12	Жұма 24-12
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Табиғат бұрышында гүлдерге суару. Д/ойын «Қайда өседі?» Мақсаты: Бақшада, орманда өсетін өсімдіктерді айыра білуге үйрету.	Ұнайтын ертегіңді айт. Кітап қарағым келеді! Мақсаты: кітаптардың ішіндегі суреті бойынша не туралы екенін айтқызып үйрету. Кітапты ұқыпты,таза,жыртпай ұстау керек екенін айту.	Еңбек туралы мақал-мәтелдер. Мақсаты: еңбек істеген адамның неге жететінін білуге үйрету және еңбек түрлерін атау. Еркін сурет салу.	Д/ойын «Менің елім Қазақстан»-суреттер қарау. Мақсаты: балалардың өз елі туралы білімдерін толықтыру. Суретке қарап әңгімелеуге үйрету. Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау Мақсаты: балаларды достыққа баулу.	Д/ойын «Бұл қандай аспап?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра білуге үйрету. Жаңа жыл өлеңдерін қайталату
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Отан сенің қайсарың Отан сенің саяда Бақыт құшып жүремін, Гүлдей жайнап өсемін.	Қазақстан байтақ жерім, Табиғаты қандай көркем Тәуелсіздік арқасында Мәртебесі артқан елім.	Тәуелсіздік тұмарым, Бәйтерегім шырағым Ел мерейін өсіріп, Менде шынға шығайын елім.	Достарды біз қолдаймыз Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта үл – кыздар, Тату – тәтті ойнаймыз.	Алақанмен жылуды, Айналаға таратайық. Бірі- бірімізбен жақындасып. Бақыт, күлкі сыйлайық. Бақыт нұрын шашайық.
Қуаныш шеңбері!					
Мектепке	15.Математика негіздері	Ағылшын тілі «Мұғалімде»	39.Дене шынықтыру «Керуен»	16.Сурет салу «Жаңажыл»	Орыс тілі

<p>дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>«Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, түн» Мақсаты: балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру.</p> <p>Музыка «Мұғалімде»</p> <p>15. Жаратылыстану «Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет?» Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасын тигізеді, адам оларға қамқорлық жасайды.</p> <p>38. Дене шынықтыру «Хоккей ойнаймыз» Мақсаты: Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру.</p>	<p>30. Сауат ашу негіздері «Өө дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ө әрпімен таныстыру, ө дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау</p> <p>15. Мүсіндеу «Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту, еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру, саусақ мотоикасы арқылы шығармашалақпен жұмыс істеу қабылеттерін дамыту</p> <p>15. Сөйлеуді дамыту «Қыс» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Ойын элементтерін дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру.</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>9. Қоршаған ортамен танысу «Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысы ардагерлері» Мақсаты: Ұлы Отан соғысы ардагерлерін құрметтеу, олардың елімізді қорғаудағы ерлігін бағалау; ҚР әскери қызмет мамандықтары, олардың Отан алдындағы міндеті туралы білу.</p> <p>16. Көркем әдебиет «Күнді іздеген достар» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің эмоцияларына ене отырып, сахналауға үйрету.</p>	<p>мерекесі» Мақсаты: Жаңажыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту.</p> <p>16. Апликация (16.12) «Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қағазды бүктеу әдісі арқылы көйлек пішінін қиюға үйрету.</p> <p>«Көлік» Мақсаты: Симметриялық бүктеу арқылы бірдей екі пішінді қиюға, салыстырмалы орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Өзін өзі тану «мұғалімде»</p>	<p>«мұғалімде»</p> <p>40. Дене шынықтыру «Наурызым қорығы» Мақсаты: Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» бейнеленген суреттерді басып ұзындыққа секіруді үйрету.</p> <p>31. Сауат ашу негіздері «Өө дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ө әрпімен таныстыру, ө дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен</p>	<p>Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән</p>	<p>Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан</p>	<p>Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан</p>

	<p>таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қим. ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p>	<p>ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру көңілдерін көтеру.</p>
Вариативті компонент				<p>В/К Қызықты логика әлемі «Кішкентай тапқырлар»</p>	<p>В/К Ертегілер елінде (17.12) «Ең қымбат байлық» «Еңбекпен тапқан нан»</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналармен сұхбат. Бүгінгі күн қалай өтті Нұрәли, Аяулымның анасына үйде дамытушы ойындар ойнату керек екенін айту.</p>	<p>Баланың қолын жаттықтыру үшін арналған ойындар ұсыну Бекарыс, Дильназға.</p>	<p>Тілекжан мен Парасаттың ата-анасына әріптерді үйде жаттату керек екенін ескерту.</p>	<p>Дәрігер кеңесі: «Тұмаудың алдын алу жолдары».</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «А» сынып
(27-29 желтоқсан 2021ж.)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып «Ғажайып –қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27-12	Сейсенбі 28-12	Сәрсенбі 29-12		
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p>« Көңілді күн!» Табиғат бұрышында гүлдердің түбін қопсыту. Д/ойын «Бүгін қай күн??»</p>	<p>Таңертенгі шеңбер « Әрқашанда біргеміз» «Лего» конструкторлары мен ойнау. Дам.ойын «Қайда мекендейді??» Кітапшаларын бояу.</p>	<p>Таңертенгі шеңбер « Сәлем,достарым» «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Д/ойын «Болады – болмайды»</p>		
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Армысың Әлем! Армысың Жарық күн! Армысың абзал Адам! Армысың менің досым!</p>	<p>Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Күнге қол бұлғайық! Әрбір адам күннің көзіне қарап қуанады.Ол бізді өзінің нұрымен жылытады.</p>	<p>Әлем сүйген салтымыз бар Бейбітшілік- ел ұраны. Өмір сүйген халқымыз бар Бейбіт елдің біз ұланы</p>		

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>16.Математика негіздері «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерінің атауларын бекіту.</p> <p>Музыка «Мұғалімде»</p> <p>16.Жаратылыстану «Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет? » Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасын тигізеді, адам оларға қамқорлық жасайды.</p> <p>41.Дене шынықтыру «Ержүрек құмырсқалар» Мақсаты:Балаларды тоқтамай жүгіруге, құмырсқалардың қимылын қайталай білуге тәрбиелеу.қимылын келтіріп, кең адымдап шапшаңдықпен жүруге жаттықтыру.</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде»</p> <p>32.Сауат ашу негіздері «Үү дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ү дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ү дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау.Тілдік моторикасын дамыту.</p> <p>16.Мүсіндеу «Қуыршақ» Мақсаты:Сазбалшықпен жұмыс істей білуге үйрету, сәндік өнерге баулу, қол, саусақ моторикасын дамыту, ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін қалыптатсыру.</p> <p>16.Сөйлеуді дамыту «Ажарлы қыс» Мақсаты:Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.Өлеңді жаттау.Дәптермен жұмысты қызығушылықпен орындай білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту.</p>	<p>42.Дене шынықтыру «Мультфильмдер әлемі» Мақсаты: Қарама-қарсы отырып, нығыздалған мақта допты бірбіріне аяғымен домалатуды, қолды жоғары, желкеде, белде ұстап, жан-жаққа созуды, жіп астынан еңкейіп тура және бір бүйірмен өтуді үйрету.</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>8.Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Қалдық материалдардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Сым темірмен жұмыс жасауға дағдыландыру,</p> <p>17.Көркем әдебиет «Жаңажыл келді» Мақсаты: Жақсылық, мейрімділік құндылықтары туралы білімдерін тереңдету. Бір-біріне жақсылық ойлауға, жақсы тілектер айтуға баулу.</p>		
---	---	---	---	--	--

Серуен:	Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке».	Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»	Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».		
Вариативті компонент					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйдегі баланы еңбекке қалай үйрету».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланың қырсықтығын қалай тоқтатуға болады»	Балаларды демалыс күндері қандай іс-шараға қатыстыруға болады		

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «А» сынып
(17-21 қаңтар 2022 ж.)

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі 20.01	Жұма 21.01
--------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------------

<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге!</p>	<p>Жарқырап күнде ашылды, Айнала жапырақ шашылды. Қайырлы күн! Біз нәзік жандармыз. Қайырлы күн! Біз ержүрек балалармыз.</p>	<p>Амансың ба нұрлы күн Арайлап атқан танымыз. Қайырлы болсын күніміз. Шуақты күннің сәулесі. Жайнасын бүгін жарқырап.</p>	<p>Достарды біз қолдаймыз Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта үл – қыздар, Тату – тәтті ойнаймыз.</p>	<p>Алақанмен жылуды, Айналаға таратайық. Бірі- бірімізбен жақындасып. Бақыт, күлкі сыйлайық. Бақыт нұрын шашайық.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде» Музыка «Мұғалімде» 17.Жаратылыстану «Боран қай кезде болады?» Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін нақтылау және тереңдету: ауа райы жағдайы, табиғат құбылыстары, туралы</p>	<p>Орыс тілі «мұғалімде» 33 .Сауат ашу негіздері «Үү дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ү дыбысы мен әрпімен таныстыру. Ү дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау. Тілдік</p>	<p>44.Дене шынықтыру «Біздің айналамыздағы әлем» Мақсаты: Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету. Музыка</p>	<p>17.Сурет салу «Аязата» Мақсаты: Қоршаған ортадағы болмысты елестету арқылы сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. Аязатаның бейнесін салуды үйрету.</p>	<p>17.Математика негіздері «Ауыр, жеңіл» Мақсаты: заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру. 45.Дене шынықтыру «Африкаға саяхат» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір</p>

	<p>білімдерін кеңейту.</p> <p>43.Дене шынықтыру «Шаңғымен жүру» Мақсаты:Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, бір бүйірмен жүруді, аяқты-аяқтың алдына қойып жүруді; допты еденге соғып алып жүруді үйрету.</p>	<p>моторикасын дамыту.</p> <p>17.Мүсіндеу «Біздің аю» Мақсаты:Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Үңгу, бекіту, әдістерін меңгерту.</p> <p>17.Сөйлеуді дамыту «Бізде ойнаймыз» Мақсаты:Ертегіні оқып беру.Ойын туралы білімдерін кеңейту.Мезгілдерді ретімен айта білуге тәрбиелеу.Ертегіні құрастырып,айта білуге сөздік қорларын молайту.</p>	<p>«мұғалімде»</p> <p>10.Қоршаған ортамен танысу «Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері» Мақсаты:Жаз және күз мезгілдерінің маңызды, негізгі белгілерін бөліп көрсетіп, табиғаттағы әр мезгілге тән өзгерістерді айта алу; табиғаттағы өзгеріске байланысты өсімдіктер мен жануарлар тіршілігінде болатын өзгерістерді анықтай алу.</p> <p>18.Көркем әдебиет «Шұбар тауық» Мақсаты:Балаларға ертегіні театр арқылы сахналауды үйрету. Рөлге еніп ойнау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>17.Апликация «Домбыра» Мақсаты:Ұлттықою-өрнекэлементтерінқиюәд ісінежәнеүйлесімдісәнде угеүйрету.</p> <p>Өзін өзі тану «мұғалімде»</p>	<p>бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету.</p> <p>34.Сауат ашу негіздері «Уу дыбысы мен әрпі» Мақсаты:Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [у] дыбысының дауысты дыбыс екенін өздеріне анықтату,У әрпімен таныстыру.Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатынкұстар туралы мағлұмат беру.қамқорлықпен қарауға үйрету. Жеке жұмыс: Қыс</p>	<p>Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар.</p>	<p>Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына</p>	<p>Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Жеке жұмыс: Жұмбақ.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)</p>

	<p>келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбай мын. (Аяулым, Бекжан ж/е Бекарыспен) Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенді лігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.</p>	<p>Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. (Адема, Айару, Алихан) Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е. Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап</p>	<p>Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілет терін дамыту, сөздік қорларын молайту</p>	<p>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықта- рын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшан- дыққа, ептілікке баулу.</p>
Вариативті компонент				Қызықты логика әлемі «Логиктарға тапсырма»	Ертегілер елінде «Еңбек пен безгек»
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналармен сұхбат. Бүгінгі күн қалай өтті Нұрислам мен, Әминаның анасына үйде дамытушы ойындар ойнату керек екенін айту.</p>	<p>Баланың қолын жаттықтыру үшін арналған ойындар ұсыну Даяна, Ибрахим.</p>	<p>Тілекжан мен Парасаттың ата- анасына әріптерді үйде жаттату керек екенін ескерту.</p>	<p>Дәрігер кеңесі: «Тұмаудың алдын алу жолдары».</p>	<p>«Сау, болыңдар» «Демалысты қызықты өткізіңіз» ұсыныс. Балалардың еркін ойындары.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «А» сынып
(24– 28 қаңтар 2022 ж.)

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24-01	Сейсенбі 25-01	Сәрсенбі 26-01	Бейсенбі 27-01	Жұма 28-01
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.</p>	<p>Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын.</p>	<p>Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.</p>	<p>Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.</p>	<p>Д/ ойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>

		Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.			
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Табиғатымтамаша, Көзтоймайдықараса. Табиғаттыаялап, Сәлемсаған-Жерана! Сәлемсаған-Нұрлықүн! Аман-есенболайық, Бейбітшілікқалайық. Бізәдептібаламыз, Бізереқшебаламыз, Қонақтардыкөргенде Амандасыпаламыз.	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Ағылшын тілі «Мұғалімде» Музыка «мұғалімде» 18.Жаратылыстану «Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?» Мақсаты: Балаларды мейірімділікке үйрету. Оларды құстарға қамқорлық жасауға	Орыс тілі «мұғалімде» 35.Сауат ашу негіздері «Т дыбысы мен әрпі» Мақсаты: [т] дыбысымен және әрпімен таныстыру. Т дыбысының неге ұқсайтынын сұрау.Буындарды бөлуге білімдерін кеңейту.Дыбыстардың	47.Дене шынықтыру «Байқоңыр» Мақсаты: Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету. Музыка «мұғалімде» 9.Құрастыру	18.Сурет салу «Мерекелік дастархан» Мақсаты: қазақтындастарқаны, қонақкүтурәсімітуралы түсініктерінжетілдіру. Іс-әрекетбарысындаөзойы нтолықжеткізеәңгімеле уарқылытіліндамыту. 18.Апликация «Қысқы орман»	18.Математика негіздері «Заттарды салмағы бойынша сатыстыру» Мақсаты: заттардыңсал мағыжәнеолардыөлшеут уралыұғымдардыбекіту. 8.ҚМҚН «Мен жүрек туралы не білемін?» Мақсаты: Балаларды

	<p>баулу, қыста құстарды немен қоректендіретіні туралы қарапайым білім беру.</p> <p>46.Дене шынықтыру «Құрлықтар бойынша саяхат»</p> <p>Мақсаты:Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру.</p>	<p>айтылуын қалыптастыру.</p> <p>18.Мүсіндеу «Қоян көжектерімен»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру, қоянның үй жануарына жататынын түсіндіру. Ұсақ қол қимылдарын жетілдіру, баланың ойлау қабылетін, тілін дамыту, сөздік қорын молайту</p> <p>18.Сөйлеуді дамыту «Ақсақ құлан»</p> <p>Мақсаты:Аңыз туралы түсінік беру.Қазақ халқының музыкалық аспаптары туралы түсінік беру.Аңыз бойынша түсінік сұрау.Жануарлардың төлдерін ажырата білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Көліктер»</p> <p>Мақсаты:Құрылыс материалдарымен және «Лего» конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>19.Көркем әдебиет «Б.Әбділовтің «Жақсы мен жаман» әңгімесінің мазмұнын айту»</p> <p>Мақсаты:Өлеңді оқып беру. Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту. Қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Мақсаты:жыртуәдісі арқылыбейнелерменсюжеттітолықтыруғаүйрету.</p> <p>Өзін өзі тану «мұғалімде»</p>	<p>адамның ең негізгі мүшесі – жүрекпен таныстыру. Жүректің жұмысы және оның қызметіне мәлімет беру.</p> <p>36.Сауат ашу негіздері «Тт дыбысы мен әрпі»</p> <p>Мақсаты:[т] дыбысымен және әрпімен таныстыру.Т дыбысының неге ұқсайтынын сұрау.Буындарды бөлуге білімдерін кеңейту.Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Еңбек: Ауладағы қарды күреу.Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қим.ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: (Сымбат,Айзия Б.Аршын, Ғазиза)</p>	<p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Мақсаты: Ү дыбысының</p>	<p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату.</p> <p>(Абдубақыт, Айару,</p>	<p>Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды,</p>

	<p>ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: (Нұрали, Бекарыс, Тілекжан, Аяулым) Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілет терін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап</p>	<p>Данагүл, Дильназ) Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p>
Вариативті компонент				Қызықты логика әлемі «Көңілді логиктер»	Ертегілер елінде «Мақтаншақ қоян»
Балалардың үйге қайтуы	<p>Медбике кеңесі: «Тұмауға қарсы іс-шара»</p>	<p>Үйде өткен әріптерді қайталату керек екенін Дильназ, Әділет, Айзия Ж. Ата-аналарына ескерту</p>	<p>Мектеп ішіндегі ережелерді естен шығармаймыз» тақырыбында Бекарыс, Абдубақыттың тәртібі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Сымбатты сурет көрмесіне дайындау. Үйде сурет салып келуді тапсыру.</p>	<p>«Үйдегі бала өміріне зиянды заттар» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу (балаларға ұялы телефоннан аулақ болуды үйрету)</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «А» сынып
(31қаңтар-04 ақпан 2022 ж.)

Өтпелі тақырып «Бірге еңбек етеміз»
Апталық тақырып «Құстар –біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31-01	Сейсенбі 01-02	Сәрсенбі 02-02	Бейсенбі 03-02	Жұма 04-02
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Д/ойын:«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолдары мен, сипап тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</p>	<p>Д/ойын«Бұлқайкездеб олады» Мақсаты: Баланыңжыл мезгілдеріжайлыбілімдерінтиянақтауысықтаут иістібелгілерінатату, тілдерінжетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарындамы ту. Қажеттіқұралдар:Жыл мезгілдерінебайланысты 3-4 сурет</p>	<p>Д/ойын: « Өз жұбынды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. Қажеттіқұралдар: Цифрлар бала санына</p>	<p>Д/ойын: «Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. Қажеттіқұралдар: текше</p>	<p>Д/ ойын: «Гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінің және қалай аталатынын көрсету.</p>
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!</p>	<p>Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсінбүлдіршін.</p>	<p>Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.</p>	<p>Жарқырап, күн де ашылды Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлық күн! Біз сүйкімді баламыз</p>	<p>Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың қайырымды Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!</p>

<p style="text-align: center;">Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде»</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>19.Жаратылыстану «Қар тоқтату жұмысы» Мақсаты: Қар қай мезгілде жауатыны туралы түсінік беру.Қардың қалай пайда болатыны туралы білімдерін кеңейту.Әр құбылыстың өзіне тән қасиеті болатыны туралы түсіндіру</p> <p>48.Дене шынықтыру «Шаңғымен жүру» Мақсаты: Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату..</p>	<p>Орыс тілі «мұғалімде»</p> <p>37.Сауат ашу негіздері «Шш дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ш әрпімен таныстыру,.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.</p> <p>19.Мүсіндеу «Мысық жіп орамымен ойнайды.» Мақсаты: Саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптатсыру. Ермексаздың түсін ажырата білу, саусақ бұлшық еттерінің қимыл қозғалысын дамыту.</p> <p>19.Сөйлеуді дамыту «Су торғайы» Мақсаты: Әңгіме мазмұнын түсіндіру.Жақсы жаман әдеттерді ажырата білуге білімдерін кеңейту.Құстарға қамқорлықпен қарай</p>	<p>49.Дене шынықтыру «Жыл мезгілдеріне саяхат» Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>11.Қоршаған орта «Су тіршілік көзі» Мақсаты: Судың адамзат тіршілігіндегі маңызын түсініп, оны таза ұстауға, қорғауға өз үлесін қосу; судың қасиеттерін анықтауға арналған тәжірибелерді орындай алу.</p> <p>20.Көркем әдебиет «Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Ертегіні сахналай алуға үйрету. Балаларды өздерін еркін ұстай отырып, әртістік қабілеттерін ояту. Кейіпкерлердің дауыс ырғағын сала білуге көңіл бөлу.</p>	<p>19.Сурет салу «Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы» Мақсаты: серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу. Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету.</p> <p>19.Апликация «Қысқы түн» Мақсаты: үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып жапсыруға үйрету.</p> <p>Өзін өзі тану «мұғалімде»</p>	<p>19.Математика негіздері «Бүтін және бөлік» Мақсаты: «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.</p> <p>50.Дене шынықтыру «Жігіттер сайысы» Мақсаты: Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.</p> <p>38.Сауат ашу негіздері «Шш дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ш әрпімен таныстыру,.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.</p>
---	--	--	--	--	---

		білуге тәрбиелеу	Ойнай білуге дағдыландыру.		
Серуен:	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт).</p> <p>Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету.</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: Мұздақты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру көңілдерін көтеру.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>
Вариативті компонент				Қызықты логика әлемі «Бақаның қызықты тапсырмалары»	Ертегілер елінде «Байлық пен ақыл»
Балалардың үйге қайтуы	«Сау, болыңдар» «Балаңызды тыңдай білесіз бе?» әңгімеге ата-ананы тарту.	«Сау, болыңдар» «Сабаққа кешікпейміз» ата-аналарды ескерту. Балалардың еркін ойындары.	«Сау, болыңдар» «Үйдегі балаңыздың тәртібі» ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Үйде жалғыз қалғанда» Қауіпсіздік ережелері	«Сау, болыңдар» «Демалысты қызықты өткізіңіз» ұсыныс. Балалардың еркін ойындары.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «А» сынып
(14- 18 ақпан 2022ж.)

Өтпелі тақырып «Бірге еңбек етеміз»
Апталық тақырып «Барлық мамандық маңыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14-02	Сейсенбі 15-02	Сәрсенбі 16-02	Бейсенбі 17-02	Жұма 18-02
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)</p>	<p align="center">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,андардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары,андардың, құстардың суреттері.</p>	<p>Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптаналынбайды. Қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</p>	<p>Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.</p>	<p>Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.</p>	<p>Д/ ойын:Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер:әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге. Қол ұстасып келдік біз, Жан достарым енді біз.</p>	<p>Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.</p>	<p>Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарыммен бір жүреміз.</p>	<p>Аспан ашық. Көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр. Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр</p>	<p>Қкүн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын,Шуағымен</p>

					аяласын.
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде»</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>20.Жаратылыстану «Үй жануарлардың қандай пайдасы бар?» Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасы көптеген туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>51.Дене шынықтыру «Ұлы есімдер» Мақсаты: Балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру.Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.</p>	<p>Орыс тілі «мұғалімде»</p> <p>39.Сауат ашу негіздері «Дд дыбысы мен әрпі» Мақсаты: [д] дыбысымен және әрпімен таныстыру. Д дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.</p> <p>20.Мүсіндеу «Ит – адамның досы.» Мақсаты: Адам мен жануар бейнесін мүсіндеу іскерлігін қалыптастыру, шығармашылық қабылетін, көркемдік ойлауын дамыту.</p> <p>20.Сөйлеуді дамыту «Қыс қызықтары» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.Қыс мезгілін сипаттай</p>	<p>52.Дене шынықтыру «Желаяқтар» Мақсаты: Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>10.Құрастыру «Түлкі мен ешкі» Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден, конустан жануарлардың пішіндерін жасай білуге үйрету.</p> <p>21.Көркем әдебиет «Бір уыс мақта» Мақсаты: Әңгімені оқып,түсінік беру.Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.Әңгіме құрастыра айтуға білуге қызығушылықтарын</p>	<p>20.Сурет салу «Қаркесегі (Акварель бояу)» Мақсаты: қыс қызығымен таныстыру, қысқа табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың «аппақұлпа», «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру, балаларға дербес түрде қаркесегін салуды үйрету</p> <p>20.Апликация «Менінсүйікті ойыншығым» Мақсаты: Үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету</p> <p>Өзін өзі тану «мұғалімде»</p>	<p>20.Математика негіздері «Артық, кем, тең» Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарынқалыптастыру.</p> <p>9.ҚМҚН «Сезім мүшелері» Мақсаты: Адам денесіндегі сезім мүшелері туралы түсінік беру.Әр мүшенің өзіне тән қызметі барын ұғындыру.Дене мүшелеріне ұқыптылық,таза ұстай білуге тәрбиелеу.</p> <p>40.Сауат ашу негіздері «Дд дыбысы мен әрпі» Мақсаты: [д] дыбысымен және әрпімен таныстыру. Д дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.</p>

		білуге тәрбиелеу.	арттыру.		
Серуен:	<p>Бақылау: Аязды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>	<p>Бақылау: Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p>
Вариативті компонент				Қызықты логика әлемі «Логика сыры»	Ертегілер елінде «Қасқыр, түлкі, әтеш»
Балалардың үйге қайтуы	<p>Кеңес: «Ертегі айтқызып үйретеміз»</p> <p>Үйде бос уақытта балаларға таныс ертегілердің мазмұнын айтқызып үйрету.</p>	<p>Үйде өткен әріптерді қайталау керек екенін Дильназ, Әділет, Айзия Ж.</p> <p>Ата-аналарына ескерту</p>	<p>Мектеп ішіндегі ережелерді естен шығармаймыз» тақырыбында Бекарыс, Абдубақыттың тәртібі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Айзия Б. «Юный Одисей» конкурсына дайындау. Үйге түрлі логикалық тапсырмалар беру..</p>	<p>«Үйдегі қауіпсіздік ережелері» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу (балаларға оттан, тоқтан аулақ болуды үйрету)</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «А» сынып
(21-25 ақпан 2022 ж.)

Өтпелі тақырып «Бірге еңбек етеміз»
Апталық тақырып «Көлік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21-02	Сейсенбі 22-02	Сәрсенбі 23-02	Бейсенбі 24-02	Жұма 25-02
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	<p>Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.</p>	<p>Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптаналынбайды. Қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</p>	<p>Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.</p>	<p>Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.</p>	<p>Д/ ойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге. Қол ұстасып келдік біз,	Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге,	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарыммен бір	Аспан ашық. Көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр. Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр	Қкүн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен

	Жан достарым енді біз.	Тұрғанымды қалайды.	жүреміз.		аяласын.
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде»</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>21.Жаратылыстану «Әтеш қай кезде шақырады?» Мақсаты: Үй құстары туралы білімдерін кеңейту.Мезгіл туралы түсінік беру.Қай мезгіл екенін ажырата білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту.</p> <p>53.Дене шынықтыру «Батырлар» Мақсаты: Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.</p>	<p>Орыс тілі «мұғалімде»</p> <p>41.Сауат ашу негіздері «Ы дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ы дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ы дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Ы дыбысынан келетін сөздер айтқызу.Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.</p> <p>21.Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған ыдыс (қасық, тәрелке, саптыаяқ)» Мақсаты: Геометриялық фигураларға келтіре отырып, ыдыстарды мүсіндеу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>21.Сөйлеуді дамыту «Қаңтар»</p>	<p>54.Дене шынықтыру «Мерген» Мақсаты: Шапшаңдықпен жүруге,секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеугежаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>12.Қоршаған ортамен танысу «Жас экологтер» Мақсаты: Жанды организмдер тіршілік ету үшін өзіне қажетті ауа, су, қоректік затты қоршаған ортадан алатынын түсіну.</p> <p>22.Көркем әдебиет «Ұр, тоқпақ» Мақсаты: Балаларға ертегіні көлеңке театры арқылы сахналауды үйрету. Еңбекқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. Рөлге еніп ойнау қабілеттерін арттыру</p>	<p>21.Сурет салу «Атама арналған тымақ» Мақсаты: Пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішін, олардың бөліктерінің үйлесімділігін бере білуге үйрету.</p> <p>21.Апликация «Мысық» Мақсаты: Үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету.</p> <p>Өзін өзі тану «мұғалімде»</p>	<p>21.Математика негіздері «10 көлемінде тура және кері санау» Мақсаты: 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру.</p> <p>55.Дене шынықтыру «Аңшылар» Мақсаты: Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру.</p> <p>42.Сауат ашу негіздері «Ы дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ы дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ы дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Ы дыбысынан келетін сөздер айтқызу.Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге</p>

		Мақсаты: Өлеңді оқып беру.Қыс айларын жатқа білуге білімдерін кеңейту.Әр мезгілдің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.			тәрбиелеу.
Серуен:	<p>Бақылау: Аязды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды үреу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала,Ақ жамылып тұр бақтар.Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек:«Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>
Вариативті компонент				Қызықты логика әлемі «Ұлудың көңілді тапсырмалары»	Ертегілер елінде «Қырыққабат пен алма»

Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: « Ертегі айтқызып үйретеміз » Үйде бос уақытта балаларға таныс ертегілердің мазмұнын айтқызып үйрету.	Үйде өткен әріптерді қайталату керек екенін Ата-аналарына ескерту	Мектеп ішіндегі ережелерді естен шығармаймыз» тақырыбында	Үйге түрлі логикалық тапсырмалар беру..	«Үйдегі қауіпсіздік ережелері» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу (балаларға оттан, тоқтан аулақ болуды үйрету)
-------------------------------	--	---	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «А» сынып
(28 ақпан-04 наурыз 2022 ж.)

Өтпелі тақырып «Алғашқы тамшылар»
 Апталық тақырып «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28-02	Сейсенбі 01-03	Сәрсенбі 02-03	Бейсенбі 03-03	Жұма 04-03
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	<i>Д/ойын: Жер, су, ауа.</i> Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу.	<i>Д/ойын: Не қалай дауыстайды?</i> Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Өңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу.	<i>Д/ойын: Не артық?</i> Мақсаты: Балаларды суретке карап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	<i>Д/ойын: «Қателесіп қалма?».</i> Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.	«Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу.
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық!	Қайырымды жандарайн ала, Шеңбергекелсін жайлан а. Жалықпастан қайта біз, Махаббат сөзі найтамыз. Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз Қасымызда досымыз!	Күн, мен сені сүйемін, Саған бас иемін. Жылубер, бақытбер, Мейірім мен шабытбер.	Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық!	Көкаспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көкаспанда күн күлсін, Жерге ұдайын үрқұйсын. Көкаспанда күн күлсін, Ұлқолында ту жүрсін. Қызқолында гүл жүрсін, Көкаспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.
Мектепке дейінгі ұйым	Ағылшын тілі «Мұғалімде» Музыка «мұғалімде»	Орыс тілі «мұғалімде» 43. Сауат ашу негіздері	57. Дене шынықтыру «Желді қуып жет» Мақсаты: Екі аяқпен алға секіріп жүруді; Екі	22. Сурет салу «Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік (Акварель бояу)»	21. Математика негіздері «Заттар тобын салыстыру және

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>22.Жаратылыстану «Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?» Мақсаты: Жәндіктермен таныстыруды жалғастыру. Олардың сыртқы құрылысы ерекшеліктері, қозғалу әдістері, мекендейтін орны бейімделуі туралы балалардың білімдерін жүйелеу. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>56.Дене шынықтыру «Қыстаудағы ойындар» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету.</p>	<p>«Ұ ұ дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ұ әрпімен таныстыру, ұ дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау. Ұ дыбысынан келетін сөздер айтқызу.</p> <p>22.Мүсіндеу 1.«Құмыра» Мақсаты: Ыдыстар туралы түсініктерін кеңейтіп, құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p>2.«08.03Әжемнің сандығы» Мақсаты: Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету.</p> <p>22.Сөйлеуді дамыту «Кеме» Мақсаты: Өлеңді оқып, түсінік беру. Су көліктері туралы білімдерін кеңейту. Өлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу.</p>	<p>аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйрету.</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>11.Құрастыру «Киіз үй» Мақсаты: Киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.</p> <p>23.Көркем әдебиет «Әже» Мақсаты: Әже сөзі туралы түсінік беру. Әжесінің отбасында алар орны бөлек екенін ұғындыру. Әжесі туралы әңгімелеп беруге сөздік қорларын молайту. Үлкендерге қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.</p> <p>22.Апликация «Орамалды әшекейле» Мақсаты: Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету.</p> <p>Өзін өзі тану «мұғалімде»</p>	<p>санау» Мақсаты: Теңдік туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>10.ҚМҚН «Мұрын.тыныс алу және иіс сезу мүшелері» Мақсаты: Мұрын тыныс алу мүшесі екені туралы түсінік беру. Ол мүшенің иіс сезу мүшесі екенін ұғындыру. дене мүшелеріне тазалықпен қарай білуге дағдыландыру.</p> <p>44.Сауат ашу негіздері «Ұ ұ дыбысы мен әрпі» Ұ әрпімен таныстыру, ұ дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау. Ұ дыбысынан келетін сөздер айтқызу.</p>
---	---	---	---	---	--

<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: (Бекарыс, Дильназ, Ая улым, Адема) Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса Қ7 ойын: «Ұстаушы, лента ны ал».</p>	<p>Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Жеке жұмыс: (Алихан, Сымбат, Аршын, Айзия Б.) Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны».</p>	<p>Бақылау: Аязды күнді бақылау. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Жеке жұмыс: (Шынғыс, Альмир, Абдубақыт) Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз).</p>	<p>Бақылау: Қарды бақылау. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой менқыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. (Абдубақыт, Айару, Данагүл, Дильназ) Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Еңбек: «Қыс қызығы». Жеке жұмыс: (Сабира, Айяру, Дильназ, Әділет) Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Қимылды ойын: «Айгөлек».</p>
<p>Вариативті компонент</p>				<p>Қызықты логика әлемі «Ойнап жүріп, ойлайық!»</p>	<p>Ертегілер елінде «Орман дәрігері»</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Кеңес: «Демалыста қайда барған дұрыс» Ата-аналарға демалыста балаларға көңіл бөліп, демалыс орталықтарына қыдырту, қаланың көрікті жерлерімен таныстыруға кеңес беру.</p>	<p>Өткен әріптерді қайталану керек екенін Даяна, Нұрислам, Ата-аналарына ескерту</p>	<p>«Балапан» телеарнасының балаларға пайдасы» Телеарнадағы қазақша мультфильмдердің балаларға қосатын үлесі көп екенін түсіндіру, беретін тәрбиесі мол екенін айту.</p>	<p>Балаларды алда өтетін «Пони» конкурсына дайындау үшін ата-аналарға балалармен үйде орындайтын логикалық тапсырмалар беру.</p>	<p>Дәрігер кеңесі: «Тұмау, одан сақтану жолдары» Салауатты өмір сүру мақсатында, шынығу іс-шараларын түсіндіру.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «А» сынып
(07-11 наурыз 2022 ж.)

Өтпелі тақырып «Алғашқы тамшылар»
Апталық тақырып «Көктем келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05-03 (07.03)	Сейсенбі 08-03	Сәрсенбі 09-03	Бейсенбі 10-03	Жұма 11-03
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)</p>	<p align="center">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Д/ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолдары мен, сипап тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</p>		<p>Д/ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. Қажетті құралдар: Цифрлар бала санына</p>	<p>Д/ойын «Бұлқайкездеболады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Қажетті құралдар: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет</p>	<p>Д/ ойын: «Гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінін және қалай аталатынын көрсету.</p>
<p>Қуаныш шеңбері</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Жер-Ана, саған мыңалғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!</p>	<p>.</p>	<p>Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.</p>	<p>Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін</p>	<p>Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың қайырымды Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде»</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>23.Жаратылыстану «Алақай, көктем келді!» Мақсаты: Балаларды көктемнің әртүрімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету.</p> <p>Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту.</p> <p>58.Дене шынықтыру «Жайлаудағы ойындар» Мақсаты: Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету.</p>		<p>59.Дене шынықтыру «Арқанмен ойнау шынықтырады.» Мақсаты: Арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан қте білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>13.Қоршаған ортамен танысу «Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі» Мақсаты: Жануарлардың күзгі, қысқы тіршілігіндегі өзгерістерді ажыратып айта алу; жабайы және үй жануарлары тіршілігіндегі айырмашылықты анықтай алу.</p> <p>24.Көркем әдебиет «Досыңа серік бол» Мақсаты: Достық</p>	<p>23.Сурет салу «Қысқы табиғат» Мақсаты: Балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету.</p> <p>23.Апликация «Әжеме арналған қамзол» Мақсаты: Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету</p> <p>Өзін өзі тану «мұғалімде»</p>	<p>23.Математика негіздері «Заттың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>60.Дене шынықтыру «Өз бетімізбен жаттығамыз» Мақсаты: Балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру.</p> <p>45-46.Сауат ашу негіздері</p> <p>08.03 «Кк дыбысы мен әрпі» Мақсаты: К әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.</p> <p>2.«Кк дыбысы мен әрпі» Мақсаты: К әрпімен таныстыру,</p>
---	---	--	---	--	--

			сезімді қолдану арқылы ертегімен таныстыру балаларды тыңдай білу, әңгімелей білу іскерліктері мен дағдыларын дамыту. Үлкендерді тыңдауға, сыйлауға тәрбиелеу.		дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.
Серуен:	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт).</p> <p>Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: (Абдубақыт, Айару, Данагүл, Дильназ) Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған</p>		<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік».</p> <p>Үреді үйшікте Аулада күшіктер</p>	<p>Бақылау: Мұздақты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату «Отқа жанбас, Суға батпас» (мұз) (Дильназ, Әділет, Бекарыс, Айзия Ж.)</p> <p>Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру.</p> <p>Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату.</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын:</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықта-</p>

	қолдарында таяғы жоқ.Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қим.ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.		Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	«Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	рын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.
Вариативті компонент				Қызықты логика әлемі «Ойлан тап»	Ертегілер елінде «Ұсқынсыз балапан»
Балалардың үйге қайтуы	«Сау, болыңдар» «Балаңызды тыңдай білесіз бе?» әңгімеге ата-ананы тарту.		«Сау, болыңдар» «Үйдегі балаңыздың тәртібі» ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Үйде жалғыз қалғанда» Қауіпсіздік ережелері	«Сау, болыңдар» «Демалысты қызықты өткізіңіз» ұсыныс. Балалардың еркін ойындары.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «А» сынып
(14-18 наурыз 2022 ж.)

Өтпелі тақырып «Алғашқы тамшылар»
Апталық тақырып «Гүлмен безендіреміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14-03	Сейсенбі 15-03	Сәрсенбі 16-03	Бейсенбі 17-03	Жұма 18-03
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)</p>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p>«Зообакқа орналастыр» Мақсаты: балаларда антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Жабайы аңдардың дене бітіміне қарап, зообакқа орналастыру, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p><i>Дойын «Суретті құрастыр»</i> Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Ойын шарты: Сурет бөліктерін тандағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады.</p>	<p>«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Мамандықта р туралы білімдерін бекіту. Ойынның барысы: Әр бала қандай да бір мамандықты ойлап, жасы - рады, ал қалғандары оны табу керек. Балалар бір-бірден шығады, ал қалғандары сұрақ қояды.</p>	<p>Жағымды сөздер. Мақсаты: Өзін-өзі одан әрі ашу, өзін-өзі тану, өзінің және айналасындағылардың психологиялық мінездемесін анықтау және талдау іскерлігін дамыту. Жүргізуші жағымды сөздер айта отырып, кез келген біреуге доп лақтырады. Допты алған ойыншы шеңбердегі қатысушылардың кезкелгенін таңдайды да, оған өз жағымды сөзін айтады, ойын жалғаса береді.</p>	<p>Д/ ойын: «Гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінін және қалай аталатынын көрсету.</p>
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Жарқырап, күн де ашылды Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!</p>	<p>Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.</p>	<p>Алақанмен жылуды Айналаға таратайық. Бір –бірімізбен жақындасып, Бақыт, күлкі сыйлайық. Бақыт нұрын шашайық.</p>	<p>Наурыз келді еліме, Наурыз келді жеріме. Байлық, бақыт тілеймін, Бүкіл қазақ еліне.</p>	<p>Арайлап өткен танымыз, Қайырлы болсын күніміз. Шуақты күннің сәулесі, Жайнасын бүгін</p>

	Қайырлықкүн! Бізсүйкімдібаламыз				жарқырап, Амансыңба нұрлы күн.
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде»</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>24.Жаратылыстану «Ауа не үшін қажет?» Мақсаты: Балаларға адам денсаулығына ауаның, судың және жарықтың тигізетін маңызын айтып түсіндіру. Таза су-бұл табиғаттың баға жетпес құндылығы екенін және өсімдіктердің өсуі үшін жарықтың маңызы зор екенін түсіндіру. Таза ауаны, суды қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>61.Дене шынықтыру «Жаң-жағыңа жылулық сыйла!» Мақсаты: Сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету.</p>	<p>Орыс тілі «мұғалімде»</p> <p>47.Сауат ашу негіздері «Гг дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Г дыбысымен және әрпімен таныстыру.Г дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.</p> <p>24.Мүсіндеу « Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>23-24.Сөйлеуді дамыту 1.«Кім ақылды» Мақсаты: Әңгімені оқып беру.Достық туралы білімдерін кеңейту.Дос сөзінің мағынасын түсіндіру.</p>	<p>62.Дене шынықтыру «Мұздағы ойын» Мақсаты: Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Музыка «мұғалімде»</p> <p>12.Құрастыру «Сикырлы қораптар» Мақсаты: Балалардың қалдық заттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден жануарлардың бейнесін жасай білуге үйрету.</p> <p>25.Көркем әдебиет «Әз наурыз, Армысың!» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қазақ халқының жаңа жылы</p>	<p>22.Сурет салу «Қуыршақтың камзолы» Мақсаты:Қ азақ оюларының элементтерімен камзолды әшекейлеу, түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгерту.</p> <p>24.Апликация «Алдаркөсенің шапаны» Мақсаты: Қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдануды үйрету.</p> <p>Өзін өзі тану «мұғалімде»</p>	<p>24.Математика негіздері «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару» Мақсаты: Есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету.</p> <p>11.ҚМҚН «Өкпе тыныс алу мүшесі» Мақсаты: Өкпе адам денесіндегі тыныс алатын мүшесі екені туралы түсінік беру.Өкпеге таза ауа керек екенін ұғындыру.Тазалықты сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>48.Сауат ашу негіздері «Гг дыбысы мен әрпі» Мақсаты Г дыбысымен және әрпімен таныстыру.Г дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге</p>

		<p>2.Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандықтар туралы түсінік беру.Болашақта қандай мамандық иесі болатыны туралы әңгімелесу.</p>	<p>туралы білімдерін кеңейту.Өз елінің салт-дәстүрлерін құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>		<p>дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: (Сымбат, Айзия Б. Аршын, Ғазиза) Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: (Сымбат, Айзия Б. Аршын, Ғазиза) Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: (Сымбат, Айзия Б. Аршын, Ғазиза) Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p>

	<p>Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p>	<p>қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>
Вариативті компонент				Қызықты логика әлемі «Ойнайық шешпей оны қоймайық»	Ертегілер елінде «Күшік пен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	«Сау, болыңдар» «Сабаққа кешікпейміз» ата-аналарды ескерту. Балалардың еркін ойындары.		«Сау, болыңдар» «Сабаққа кешікпейміз» ата-аналарды ескерту. Балалардың еркін ойындары.	«Сау, болыңдар» «Балаңызды тыңдай білесіз бе?» әңгімеге ата-ананы тарту.	«Сау, болыңдар» «Демалысты қызықты өткізіңіз» ұсыныс. Балалардың еркін ойындары.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «А» сынып
(15-19наурыз 2021 ж.)Өтпелі тақырып «Алғашқы тамшылыр»

Апталық тақырып «Өз - наурыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15-03	Сейсенбі 16-03	Сәрсенбі 17-03	Бейсенбі 18-03	Жұма 19-03
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әнгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары,аңдардың ,құстардың суреттері.</p>	<p>Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</p>	<p>Д/ойын:«Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.</p>	<p>Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.</p>	<p>Д/ ойын:Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер:әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p style="text-align: center;">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Наурыз келді еліме, Наурыз келді жеріме. Байлық, бақыт тілеймін, Бүкіл қазақ еліне.</p>	<p>Көтеріліп, шаңырақ Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып,</p>	<p>Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен -Сәлеметсіз бе, ағай?- деп</p>	<p>Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза</p>	<p>Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды.</p>

		Киізүйболыпкөрінер.	-Сәлеметсіз бе, апай?- деп -Есенсіз бе, әжей?-деп -Амансыз ба, атай?- деп -Ұл-қызсәлембереміз, -Өнегеліөренбіз.	көңілмен, Бүгінгікүніміздібастайық	Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлықүн! Бізсүйкімдібаламыз
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Дене шынықтыру Баскетбол ойнаймыз Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>2. Ағылшын тілі «мұғалімде»</p> <p>3.(08,03) 1. Жаратылыстану Жылу не үшін қажет? Мақсаты: Жылу көздерін атау</p> <p>2. Электр тогы не үшін қажет? Мақсаты: Электр тогының табиғи көздерін атау</p> <p>3. Музыка «Наурыз жыл басы» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді</p>	<p>1.Өзін-өзі тану «Табиғаттан үйренейік» Мақсаты: Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Математика негіздері 1. Мен айналаны танып білемін. Апта күндері. Мақсаты: Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу.</p> <p>3. Мүсіндеу «Кемелер ғарышқа аттанады» Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру</p> <p>4. Көркем әдебиет Гастрольдік сапарға шығу Мақсаты: Эмоциялық күйді анықтау және беру. Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оныңқалай әрекет</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).</p> <p>2. Дене шынықтыру Баскетболшыларды жұппен жаттықтыру Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тамақтану әдебі. Н дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>2. Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p> <p>3. Апликация Керуен қайдан келеді? Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Қос ішекті домбыра Мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/ қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p>2. Орыс тілі «мұғалімде»</p> <p>3. Сурет салу Шеберлер ауылында (сәндік) Мақсаты: Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру.</p>

	<p>сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>	<p>ететінін алдын ала сезу.</p>	<p>3.Музыка Наурыз көже Мақсаты: Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырыпсалма би элементтерін орындау.</p> <p>4.Құрастыру Алтын балық Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау</p>		
<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру.қамқор</p>	<p>Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға</p>	<p>Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен</p>

	<p>лықпен қарауға үйрету. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбай мын. (Аяулым, Бекжан ж/е Бекарыспен) Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.</p>	<p>Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. (Адема, Айару, Алихан) Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап</p>	<p>Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим.ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>
Вариативті компонент				Ертегілер әлемінде «Көз көруге тоймайды, құлақ есітуге тоймайды»	Ұлттық ойындар Үш табан. Ханталапай.
Балалардың үйге қайтуы	«Сау, болыңдар» Балалардың еркін ойындары.	«Сау, болыңдар» «Ертегілерді көп сұраңыз» кеңес беру.	«Сау, болыңдар» «Достары балаңыздың көп пе?» әңгімеге тарту.	«Сау, болыңдар» Қимылды ойындар	«Сау, болыңдар» «Демалыс күнін қалай өткізесіз?» кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «А» сынып
(01-02 сәуір 2021 ж.) Өтпелі тақырып «МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА»
 Апталық тақырып «Жол жүру ережесін білейік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29-03	Сейсенбі 30-03	Сәрсенбі 31-03	Бейсенбі 01-04	Жұма 02-04
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				<i>Д/ойын: Қайысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: Суреттен көрген заттардын</i>	<i>Д/ойын Жалпыатауыната. Мақсаты: балаларға заттарды жеке-</i>

<p>Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)</p>				<p>аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту. Көрнекіліктер: теледидар, әр түрлі жануарлар, құстар суреттері. Ойын шарты: әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Олардың немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түсіндіруге болады. Олар туралы баланың білетін өлең, жұмбақтарынайтады</p>	<p>жекетаны тақеле, еңсоңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойнап отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Көрнекіліктер: жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары, үй жиһаздары. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға хат қалтаның ішіне салынған жемістер ойыншықтар, оқу құралдарының, үй жиһаздарының суреттері бір-бірнеше сериялары дидактикалық материалдарды таратып береді. Осы материалдардың жалпы атауына сәйкес топтастыру қажет.</p>
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>			<p>Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн!</p> <p>Аспан ашық болсын, Күн қайырлы болсын, Күн шуақты болсын, Шаттыққа толы болсын! Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан.</p>	
<p>Мектепке дейінгі</p>				<p>1. Сауат ашу негіздері Тамақтану</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Наурыз – жыл басы.</p>

ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметі

әдеби. Һ дыбысы мен әрпі
Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу.

2. ҚМҚН
Қауіпсіздік мектебі.
Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі
Мақсаты: Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.

3. Апликация
Анамды құттықтаймын
Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.

Мақсаты: Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу

2. Көркем әдебиет
Мақтақыз бен мысық
Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту

3. Сурет салу
Наурыз –көңілді мереке.
Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.

<p>Серуен:</p>				<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.</p>	<p>Бақылау: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту.</p>
<p>Вариативті компонент</p>				<p>Ертегілер әлемінде «Жеті лақ және қасқыр ертегісі»</p>	<p>Ұлттық ойындар Аударыспақ. Теңге ілу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>				<p>«Сау, болындар» Қимылды ойындар балалардың қалауы бойында.</p>	<p>«Сау, болындар» Демалысты қалай өткіздіңдер? Әңгімеге тарту.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «А» сынып
*(05-09 сәуір 2021 ж.)*Өтпелі тақырып **«МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА»**
Апталық тақырып «Ғаламшармен танысу»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05-04	Сейсенбі 06-04	Сәрсенбі 07-04	Бейсенбі 08-04	Жұма 09-04
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық</p>	<p>Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз. Дид. ойын «Жалғасын тап»</p>	<p>Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид.ойын: «Досым</p>	<p>Армысың асыл күн!Армысың жан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос! Дид. ойын: «Кім жоқ»</p>	<p>Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз.ренжісуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз</p>

	тілейміз. Дид.ойын « Не өзгерді»		менң мақтанышым»		пішініңді тап»
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Көтеріліп, шаңырақ Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киізүйболыпкөрінер.	Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлықүн! Бізсүйкімдібаламыз	Күндей жадырап , Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай таза мөлдір көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.	Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың қайырымды Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!	– Қолдарымыздан ұстап, былай дейік: Арым таза ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы, ақ ниет, Адамдыққасенемін
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Дене шынықтыру Көңілді жаттығулар Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p>2. «Ағылшын тілі» Мұғалімде</p> <p>3. Жаратылыстану Магниттің ерекшелігі қандай? Мақсаты:</p>	<p>1. Өзін-өзі тану «Өнердің ғажайып әлемі» Мақсаты: Өнерге деген қызығушылықтарын арттыру. Өнерлі болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Математика негіздері Маған ұнайтын жыл мезгілі Оқиғаның ретін белгілеймін. Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.</p> <p>3. Мүсіндеу Құмырама су</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Көңілді жаттығулар Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Ерекше сайыстар Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Дастархан басында Мақсаты: Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақынқарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p>2. Көркем әдебиет Үлкенге құрмет кішіге ізет. Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында),</p>

<p>Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау</p> <p>4. Музыка «Наурыз көже»Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажырату.</p>	<p>толтырдым Мақсаты: Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс аяқ жасау</p> <p>4.«Орыс тілі» Мұғалімде</p>	<p>тендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Дене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,жылдамдық пен реакция</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу. Қазақ халқының қол өнеріМақсаты: Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың Қолданыстағыиікемділігінтүсіндіру</p> <p>4. Музыка «Пайдалы жемістер»Мақсаты: Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>	<p>секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p> <p>3. Апликация «Бұйра қошақан» (сәндік апликация)Мақсаты: Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.</p>	<p>түрлі қарқында қозғалу. Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оныңқалай әрекет ететінін алдын ала сезу.</p> <p>3. Сурет салу Қымыз құюға арналған кесе (сәндік)Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.</p>	
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>					
<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы,</p>	<p>Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс</p>	<p>Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат</p>

	<p>бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>пайдасы, қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды күреу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру.</p> <p>қамқорлықпен қарауға үйрету.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>
Вариативті компонент				Ертегілер әлемінде «Лақтарым менің, лақтарым менің»	Ұлттық ойындар «Аударыспақ, теңге ілу»
Балалардың үйге қайтуы				Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	«Сау, болындар» «Демалыс күнін қалай өткізесіз?» кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «А» сынып
*(12 -16 сәуір 2021 ж.)*Өтпелі тақырып .« **МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА»**
Апталық тақырып «Тірі және өлі табиғат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12-04	Сейсенбі 13-04	Сәрсенбі 14-04	Бейсенбі 15-04	Жұма 16-04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>Ата – аналармен әнгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)</p>	<p>Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есі не сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,андардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары,андардың ,құстардың суреттері.</p>	<p>Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</p>	<p>Д/ойын:«Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.</p>	<p>Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.</p>	<p>Д/ ойын:Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер:әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Жақсы бала еңбекшіл, Ер азаматболады. Қиындықтыжеңіпкіл, Құшағыгүлгетолады. Еңбекшілосындай Болайықшы, досым - ай</p>	<p>Мынау - менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау - басым ақылды, Бәрін осы атқарған. Мынау - менің оң қолым, Мынау - менің сол қолым, Барлық істі атқарған.</p>	<p>Гүл өсірсен терлеп, Мұның аты - еңбек Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты – еңбек Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты – еңбек Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек.</p>	<p>Жылы-жылы жүзбенен Маңдайыңнан сипайын Жылы-жылы жүзбенен Жүрегімді сыйлайын. Ыстықалақаныммен Қолыңдыберқысайын Амандасыпөзіңмен Құшақтасыпалайын</p>	<p>Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты – Еңбек. Кесте тіксең, зерлеп, Мұның аты – Еңбек. Сабағыңажөндеп Әзірленсең – Еңбек. Қиындықтыңбәрін Еңбекқанажеңбек.</p>
	<p>1.Дене шынықтыру Тымжоғарыбелсенділік Мақсаты:Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы</p>	<p>1.Өзін-өзі тану «Туған жерімді сүйемін» Мақсаты: Туған жерін сүйюге,қастерлеп қадірлеуге тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Маған ұнайтын жыл</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Кәмпиттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі. Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Кәмпиттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі. Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Жеміс-жидектер мен көгөністер. Мақсаты: Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін</p>

<p>секірулер</p> <p>2.«Ағылшын тілі» Мұғалімде</p> <p>3. Жаратылыстану Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың? Мақсаты: Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау</p> <p>4.Музыка «Пайдалы жемістер» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>	<p>мезгілі. Оқиғаның ретін белгілеймін. Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.</p> <p>3. Мүсіндеу Қалықтап ұшқан бүркіт Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану</p> <p>4. «Орыс тілі» Мұғалімде</p>	<p>айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p>2. Дене шынықтыру Пайдалы және зиянды әдет. Мақсаты: Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p> <p>3.Құрастыру Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: Жобаны команда жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру .</p> <p>4.Музыка «Пайдалы жемістер» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді</p>	<p>түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p>2.ҚМКН Қауіпсіздік мектебі. Табиғи апат Мақсаты: Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу.</p> <p>3.Апликация «Дүкен сөресінде»Мақсаты: Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).</p>	<p>түсіну,мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу</p> <p>2. Көркем әдебиет Алтын сақа Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. Эмоциялық күйді анықтау және беру. Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу.</p> <p>3.Сурет салу «Жеміс пен көгөніс» ертегісі» (сюжетті) Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас</p>
---	---	--	--	---

			сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.		сюжеттік желісі бар сурет салу.
Серуен:	<p>Бақылау Көктемгі ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты:Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қим.ойын:</p> <p>«Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Шапшандық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дид. ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Ауа райын сипатта!»</p> <p>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.</p> <p>(жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)</p> <p>(Нұрали. Айяулым.</p>	<p>Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p> <p>Қим. ойын</p> <p>«Күн мен бұлт»</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p>Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.</p> <p>Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды?</p> <p>Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.</p> <p>Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p>	<p>Бақылау: Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Мақсаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын «Батылдар»</p> <p>Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Аула маңын коқыстан тазарту</p> <p>Мақсаты: асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу..</p> <p>Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?»</p> <p>Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау.</p> <p>Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның</p>	<p>Бақылау: Балалармен бірге ауладағы ағашты бақылау</p> <p>Мақсаты: Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.</p> <p>Қим. ойын</p> <p>«Ағаштан ағашқа»</p> <p>Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.</p> <p>Еңбек:</p> <p>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Дид. ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Біздің үй қайсы, тап?»</p> <p>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>Бақылау: Аспанды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бақылау Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір - көкшіл</p> <p>Қим. ойын</p> <p>«Қазым, қазым қаңқылда!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету..</p> <p>Еңбек:</p> <p>Тұқымды қарашірікке отырғызу.</p> <p>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу.</p> <p>Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Көктемге арнап бояу табайық»</p> <p>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде</p>

	Сымбат)	<u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	ағысына байланысты ағады.		бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.
Вариативті компонент				Ертегілер әлемінде «Алақай анамыз бізге сүт әкелді»	Ұлттық ойындар Санамақ. Тасымақ.
Балалардың үйге қайтуы	«Сау, болыңдар» Балалардың еркін ойындары.	«Сау, болыңдар» Таза ауада еркін ойындар	«Сау, болыңдар» Ата – аналармен сұхбаттасу.	«Сау, болыңдар» Қимылды ойындар	«Сау, болыңдар» «Демалыс күнін қалай өткізесіз?» кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «А» сынып
(19-23 сәуір 2021 ж.)

**Өтпелі тақырып «Мен және қоршаған орта»
Апталық тақырып «Әдемілік жанымызда»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19-04	Сейсенбі 20-04	Сәрсенбі 21-04	Бейсенбі 22-04	Жұма 23-04
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

	« Сәлем,мектебiм» Д/ойын «Неден жасалған» Мақсаты: Әр түрлі материалдардан жасалған заттарды топтастыра білуге үйрету. Сөздік жұмыс: картон, ттегіс, тығыс бұдыр, жылтыр.	« Біз бақытты балдырған» «Сикырлы фломастер» еркін сурет салу. Раскраска кітапшаларын бояту. Мақсаты: бояу кезінде бірінғай қалыпта боятып үйрету. Түстерді дұрыс таңдай білуді және атату.	« Сәлем, достарым» Д/ойын «Болады – болмайды»	« Әрқашанда біргеміз» «Лего» конструкторлары мен ойнау. Дам.ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: адамның денсаулығына пайдалы және зиянды заттарды айыра білуді үйрету. Денсаулыққа қандай қауіп төкндіретіні туралы әңгімелеті.	« Сәлем жаңа күн» Д/ойын №15 «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Қуаныш шеңбері! әңгіме құрастыру	Кел, балалар, күлейік! Қабак түйген не керек, Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік!	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Бізмәңгілік достармыз. Бізмәңгілік біргеміз.	Зеңгір көктен Нұрын төккен, Ортақ біздің күніміз. Жайнап өскен, Жайдары өскен Біз- өмірдің гүліміз.	Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай - былай ойнат. Күндей жайнап алақан, Қолымызда жалау бар, Жалауымыз жайнап, Би билейміз ойнап.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Пайдалы және зиянды әдет . Мақсаты: Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау 2. «Ағылшын тілі» Мұғалімде 3. Жаратылыстану Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек? Мақсаты: Ауа мен судың неден	1. Өзін-өзі тану «Ұлттық дәстүрім мақтанышым» Мақсаты: Ұлттық дәстүрге деген мақтаныш сезімдерін дамыту. 2. Математика негіздері Ас атасы – нан. Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері. Мақсаты: Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. Аптадағы	1 Сауат ашу негіздері Тәтті балдың әлегі. Ю дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып,	1. Сауат ашу негіздері. Балмұздақ Э дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 2. Дене шынықтыру Денсаулы	1. Сөйлеуді дамыту Ас атасы – нан Мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама – қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 2. Көркем әдебиет Көгөністер мен жемістер туралы

<p>ластанатынын атау</p> <p>4. Музыка. «Су – өмірдің өзегі» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).</p>	<p>күндердің/жылдағы айлардың санын білу.</p> <p>3. Мүсіндеу Жеміс толы бақшада еңбек еткен рақат... (Т.Молдағалиевтің «Алма бақта» туындысының желісі бойынша) Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық індері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен)</p> <p>4. «Орыс тілі» Мұғалімде</p>	<p>сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.</p> <p>2. Дене шынықтыру Денсаулыққа не пайдалы?Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлері орындау, оларды алмастыру, қарапайым денежаттығулары мен алмастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік қысына нағалақтыру</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Зергерлік бұйымдар Мақсаты: Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу</p> <p>4. Музыка «Су – өмірдің өзегі» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне</p>	<p>ққа не пайдалы?Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым денежаттығулары мен алмастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік қысына нағалақтыру</p> <p>3. Апликация «Атамның торсығы» (қағазданнатюрмортжасау) Мақсаты: Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.</p>	<p>ертегіМақсаты: Дыбыстарды түрлі елікпен деанық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Тірі организм мен заттардың бейнелерінің м-ишара және дененің ырғақтық қимылы арқылы жасау.</p> <p>3. Сурет салу «Ботқа салуға арналған тәрелке» (сәндік) Мақсаты: Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп, ырғақты орналастыру</p>
---	---	---	--	--

			сәйкес ән салу.		
Серуен:	<p>Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Дид. ойын.Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дид. ойын.Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Дид.ойын.Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу.</p>	<p>Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p>	<p>Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Дид. ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.</p>
Вариативті компонент				Ертегілер әлемінде «Жеті лақ және қасқыр»	Ұлттық ойындар «Тасымалдау, Қарамырза»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйдегі баланы еңбекке қалай	Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланың қырсықтығын қалай	Балаларды демалыс күндері қандай іс-шараға қатыстыруға	Дәрігер кеңесі: «Тұмаудың алдын алу жолдары».	Жобаны таныстыру. «Менің ауылым тақырыбына сурет

	үйрету».	тоқтатуға болады»	болады		көрмесін ұйымдастыру.
--	----------	-------------------	--------	--	-----------------------

**Мектепалды даярлық «А» сынып
(26-30 сәуір 2021 ж.)Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

Апталық тақырып «Жол жүру ережесін білейік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26-04	Сейсенбі 27-04	Сәрсенбі 28-04	Бейсенбі 29-04	Жұма 30-04
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа,	Келдостарым ,келіңдер, Қолдарыңдыберіңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпененіңдер.	Күліп шықты Күн бүгін! Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз	Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын. -Сәлем!-деймін Күнге мен,	Бір – тәнертең тұр, Екі – шынығып бекі! Үш – тазала тіс, Төрт – сабындап жу

	Дөгеленгеншеңберді.	Шақырамынсендерді, Жолдастарымкелбері Толтырайықшаттыққа Дөңгеленгеншеңберді.	кұрайық. Қол ұстасып бәріміз Ақ тілекті жолдайық! - Әлемді нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық. Қайырлы таң бақшамыз, Қайырлықүндостарым !	Шаттық әнге басамын. Күн мол шаттық,түсінем, Күнмен өстіп көрісем. Содан соң үй ішімен Шаттығымды бөлісем.	бет. Бес – сүлгімен сүртін тез.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Дене шынықтыру Шыныққан, әрі шымыр боламызМақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>2.Ағылшын тілі «Мұғалімде»</p> <p>3.«03,04» Жаратылыстану Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде?Мақсаты: Жанды және жансыз табиғаттың өзара</p>	<p>1. Өзін-өзі тану «Ынтымағы жарасқан елміз» Мақсаты: Бірлік, достық, қарым-қатынастарын нығайту. Татулықта, бірлікте, бейбітшілікте өмір сүруге тәрбиелеу.</p> <p>2. Математика негіздері Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін. Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.</p> <p>3. Мүсіндеу Қонақжай халық Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Не тәтті, не ащы? Ш дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айт. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Шыныққан, әрі шымыр боламыз Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Не тәтті, не ащы? Ш дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айт. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p>2. ҚМҚН Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарлар Мақсаты: Жәндіктер және жануарлармен қарым-қатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.</p> <p>3. Апликация «Достарыма арналған натюрморт»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Атамның ауылында Мақсаты: Сөздер мен фразалардағыды быстарды дұрыс дыбыстау. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.)</p> <p>2. Көркем әдебиет Ең керемет дәм Мақсаты: Ілікпе сөзбен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту.</p>

	<p>байланысын түсіндіру.</p> <p>5. Музыка «Алматының алмасы» Д.Қиқымов. «Мен алманы жақсы көрем» әнінқосылыпорындау, әңгімелеу.</p>	<p>мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу)</p> <p>4. Орыс тілі «Мұғалімде»</p>	<p>түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>3. Құрастыру Мен дейбі ойнауды үйренемін Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағыбайланысты орнату. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>4.«03,04»Музыка «Алматының алмасы» Е.Хасанғалиев. «Алматы» әнінтындау, әңгімелеу.</p>	<p>(сюжеттік аппликация, үлгікалыппен жұмыс) Мақсаты: Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру.</p>	<p>Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Кеңістікте бағдарлау (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқынды қозғалу.</p> <p>3. Сурет салу «Пайдалы тағамдар елі» (ұжымдық сурет салу) Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат ,</p>	<p>Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге</p>	<p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін</p>	<p>Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді</p>	<p>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-</p>

	денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.	үйрету..	Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.	ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»	зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.
Вариативті компонент				Ертегілер әлемінде «Алтын айдарлы әтеш ертегісі»	Ұлттық ойындар «Айдапсал, Шертпек»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына сурет салғызу.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «А» сынып
(04-06 мамыр 2021ж.) Өтпелі тақырып **«БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»**
АПТАЛЫҚ ТАҚЫРЫП «Сәулелі күн»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03-05	Сейсенбі 04-05	Сәрсенбі 05-05	Бейсенбі 06-05	Жұма 07-05
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: мамандықтар туралы білім беру.	№ 19 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.		

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
Қуаныш шеңбері!		Келдостарым ,келіндер, Қолдарыңдыберіндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпененіндер. Шақырамынсендерді, Жолдастарымкелбері Толтырайықшаттыққа Дөңгеленгеншеңберді.	Күліп шықты Күн бүгін! Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Қол ұстасып бәріміз Ақ тілекті жолдайық! Әлемді нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық. Қайырлы таң бақшамыз, Қайырлықүндостарым !	Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын. -Сәлем!-деймін Күнге мен, Шаттық әнге басамын. Күн мол шаттық,түсінем, Күнмен өстіп көрісем. Содан соң үй ішімен Шаттығымды бөлісем.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p>1. Өзін-өзі тану «Ынтымағы жарасқан елміз»Мақсаты: Бірлік,достық,қарым-қатынастарын нығайту. Татулықта,бірлікте,бейбітшілікте өмір сүруге тәрбиелеу.</p> <p>2. Математика негіздері Фермада.Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруМақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы /салмағы бойынша салыстыру.</p> <p>3. Мүсіндеу Қонақжай халық Мақсаты: Әлем</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері1. Дәрумендер В дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>2. Дене шынықтыру 03,05. Жасфутболшылар Мақсаты:Жүру мен жүгірудің негізгі</p>	<p>1.Сауат ашу негіздеріЩёткалар-тазалық сақшысы. Ё дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p>	

	<p>халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу)</p>	<p>түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>Футбол алаңында жаттығу Мақсаты: Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Мемлекеттік рәміздер Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді іатау</p> <p>4. Музыка</p> <p>03,05. «Спорт- біздің досымыз» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына,</p>	<p>Футбол алаңында жаттығу Мақсаты: Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p>3. Апликация «Жаттығу жасаймыз» (заттық апликация) Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	
--	---	---	---	--

			<p>динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу</p> <p>«Спорт- біздің досымыз»Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық- жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу</p>		
Серуен:	<p>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Жердегі сынып түскен бұтақтарды жинау Мақсаты: тазалыққа баулу.</p>		
				Ертегілер әлемінде	

Вариативті компонент				«Жібек сақалы бар, майға батырып алған басы бар»	
Балалардың үйге қайтуы		Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «А» сынып
(11-14 мамыр 2021ж.)

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып «Отан қорғаушылар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10-05	Сейсенбі 11-05	Сәрсенбі 12-05	Бейсенбі 13-05	Жұма 14-05
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және		Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз. Дид.ойын: «Жалғасын тап»	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид.ойын: «Досым менң мақтанышым»	Армысың асыл күн!Армысың жан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос! Дид. ойын: «Кім жоқ»	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз.ренжисуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішініңді тап»

тағы басқа)					
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<p>«Сандарды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.</p>	<p>Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кенейту, Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.</p>	<p>Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымды таба білуді үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p>1.Өзін-өзі тану «Отанға сүйіспеншілік» «Отан», «атамекен»туралы түсініктерін кеңейту.Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.Отанын сүюге тәрбиелеу.</p> <p>2. Математика негіздері Фермада. Заттың салмағын анықтаймын Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы /салмағы</p>	<p>1. Сауат ашу негіздеріЦеп-цеп қалай ауырды?Ц дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>2. Дене шынықтыру 10,05 Шабандоздар Мақсаты:Жүру мен</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тындаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>2. ҚМҚН Қауіпсіздік мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау Мақсаты: Өсімдіктер және улы жидектермен</p>	<p>1.Сөйлеуді дамытуТазалық пен ұқыптылық Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p>Спорт – денсаулық кепілі. Мақсаты: Сөздердіңлексикалықмағынасы мен мәнінтүсіну,мағынасыбойыншажақын/ қарама-қарсысөздердісөйлегенде қолдану</p> <p>2. Көркем әдебиетДенісаудың-</p>

		<p>бойынша салыстыру.</p> <p>3. Мүсіндеу Жәндіктер Мақсаты: Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.)</p> <p>4. Орыс тілі (мұғалімде)</p>	<p>жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p>Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз! Мақсаты: : Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p> <p>3. Құрастыру Мен санап үйренемін Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Өз ойларынан әртүрлі материалдарды пайдаланып құрастыра алу.</p> <p>4. Музыка Шыныққан шымыр боламыз.</p>	<p>қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.</p> <p>3. Апликация Жұлдызшалар Әлемі Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.</p>	<p>жанысау Мақсаты: Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу.</p> <p>3. Сурет салу Мен мектепке барамын «ұжымдық жұмыс» Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. Серуенде (сюжетті) Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар</p>
--	--	---	--	--	--

			Мақсаты: Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.		
Серуен:		Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Еңбек. Жерге түскен ағаштың бұтақтарын жинау. Жеке жұмыс: Қ/о; «Кім жылдам» ойыны	Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Жеке жұмыс: Күн. Жапырақ. Жаңбыр. Сөздерін пайдаланып сөйлем құрату Қ/ойын –еркін ойындар	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын «Орныңды тап»	Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінің, оны теріп алуды үйрету Гүлдерге су құю. Қ/ойын «Сыңарыңды қуып жет»
Вариативті Компонент				Ертегілер әлемінде «Сымбатты әтеш»	Ұлттық ойындар 07,05 «Белбеу соқ» «Асау көк»
Балалардың үйге қайтуы		Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «А» сынып
(17-21 мамыр 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17-05	Сейсенбі 18-05	Сәрсенбі 19-05	Бейсенбі 20-05	Жұма 21-05
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз. Дид.ойын « Не өзгерді»	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз. Дид.ойын: «Жалғасын тап»	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид.ойын: «Досым менң мақтанышым»	Армысың асыл күн!Армысың жан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос! Дид. ойын: «Кім жоқ»	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз.ренжисуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішініңді тап»
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)					
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	"Қандай жыл мезгілі?" Мақсаты:Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз,Жаңбырлы Күз.Рақ – рақ – рақ,	«Сандарды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексазды пайдалана	Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кенейту, Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымды таба білуді үйрету.

	Саулайды жапырақ.Ел – ел – ел,Соғады жел.Іс – іс – іс,Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймызбидай.	отырып сандарды жасау.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Дене шынықтыру Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз! Мақсаты: Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p> <p>2.Ағылшын тілі «мұғалімде»</p> <p>3.Жаратылыстану 10,05 «Қызыл кітап» не шін қажет? «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру Табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады? Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру</p> <p>4.Музыка. «Шыныққан шымыр боламыз» Мақсаты:</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Мың алғыс саған «Өзін-өзі тану әлемі!» Мақсаты: Адамгершілік құндылықтары мен адам құнды қасиеттері туралы білімдерін дамыту</p> <p>2.Математика негіздері Табиғаттың сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын. Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы /салмағы бойынша салыстыру.</p> <p>3.Мүсіндеу Ермексаз алқабына саяхат Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық індері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен)</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Жантайбек пен айпад. Ы және ь Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>2.Денсаулықты қалай күтуге болады? Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Астана бас қала Мақсаты: Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу</p> <p>4.Музыка .</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Әйбат біздің Әліпби Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>2.Денсаулықты қалай күтуге болады? Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>3.Апликация Конструктор құрастырамыз Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Денсаулық еліне саяхат Мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну,мағынасы бойынша жақын/ қарама –қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Он екі мүшең сау болсын десен Мақсаты: Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>2.Көркем әдебиет Ертегілер еліне саяхат Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылыпқұрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу</p> <p>3.Сурет салу Денсаулық гүлі (пәндік) Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. Мен спортшымын</p>

	Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	4.Орыс тілі «мұғалімде»	«Шақырамыз жарысқа» Мақсаты: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау	түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Күнтізбе Мақсаты: Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.	(пәндік) Мақсаты: Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.
Серуен:	Ауа райын бақылау. Мақсаты:табиғат құбылысын ажырата білу Еңбек;Жерге түскен жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс: Түстерді айыра білуге жаттықтыру. (сары, қызғылсары) Өлең «Күзгі жапырақтар». Қ/О; «Ақ серек, көк серек»	Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Еңбек. Жерге түскен ағаштың бұтақтарын жинау. Жеке жұмыс: Қ/о;«Кім жылдам» ойыны	Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Жеке жұмыс: Күн. Жапырақ. Жаңбыр. Сөздерін пайдаланып сөйлем құрату Қ/ойын –еркін ойындар	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын «Орныңды тап»	Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінің, оны теріп алуды үйрету Гүлдерге су құю. Қ/ойын «Сыңарыңды қуып жет»
Вариативті Компонент				Ертегілер әлемінде «Алтын айдарлы этеш ертегісі»	Ұлттық ойындар «Орын тап»«Бөрік жасырмақ»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда,	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

		өзін қалай ұстау қажет.			
--	--	-------------------------	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «А» сынып
(24-25 мамыр 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып «Сәулелі күн»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24-05	Сейсенбі 25-05	Сәрсенбі 26-05	Бейсенбі 27-05	Жұма 28-05
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>Ата – аналармен әнгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)</p>	<p>«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларын олардың төлдерін таныту.</p>	<p>«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: мамандықтар туралы білім беру.</p>			
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз. ренжісуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішінін тап»</p> <p>1.Дене шынықтыру Шымыр болам десең шынық Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>2.Ағылшын тілі «мұғалімде»</p> <p>3.Жаратылыстану «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің? Мақсаты: Өсімдіктер мен</p>	<p>Армысың асыл күн!Армысың жан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос! Дид. ойын: «Кім жоқ»</p> <p>1.Өзін-өзі тану Мың алғыс саған «Өзін-өзі тану әлемі!» Мақсаты: Адамгершілік құндылықтары мен адам құнды қасиеттері туралы білімдерін дамыту</p> <p>2.Математика негіздері Табиғаттың сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын. Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы</p>			

	<p>жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру</p> <p>4.Музыка . «Шақырамыз жарысқа» Мақсаты: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау</p>	<p>/салмағы бойынша салыстыру.</p> <p>3.Мүсіндеу Ермексаз алқабына саяхат Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық індері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен)</p>			
Серуен:	<p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p>	<p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p>			
Вариативті компонент					
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда,</p>			

		өзін қалай ұстау қажет.			
--	--	-------------------------	--	--	--