

## Перспективный план

### Младшая группа

На сентябрь 2021 года

**Сквозная тема:** «Детский сад»

**Цель:** Познакомить детей с детским садом. Сформировать знания о том, как нужно вести себя в детском саду.

**Задачи:** Развивать понятие об обязанностях сотрудников детского сада. Воспитывать положительное отношение к детскому саду. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о детском саде.

Под тема	Здоровье-3 Физическая культура-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0.5 Художественная литература-0.5	Познание-2 Сенсорика-0.5 Естествознание-1 Конструирование-0.5	Творчество-3 Музыка-1.5 Рисование-1 Лепка-0.25 Аппликация-0.25	Социум
1 неделя «Мой детский сад»	<b>Физкультурное:</b> <b>1.Тема:</b> «Детский сад» <b>Цель:</b> совершенствовать навык ходьбы «стайкой»; учить подпрыгивать на двух ногах; закрепить умение катать мяч двумя руками <b>2. Тема:</b> «Детский сад» <b>Цель:</b> совершенствовать навык ходьбы «стайкой»; учить подпрыгивать на двух ногах; закрепить умение катать мяч двумя руками (закрепление)	<b>1.Развитие речи:</b> <b>Тема:</b> «Здравствуй, Детский сад» <b>Цель:</b> Развитие общения со взрослыми и детьми Формирование интереса и потребности в чтении Подвести к составлению короткого описательного рассказа <b>2.Художественная литература:</b> <b>Тема:</b> Русская народная сказка « <i>Курочка Ряба</i> ». (Рассказываем сказку.) <b>Цель:</b> Познакомить детей со сказкой «Курочка Ряба». Учить внимательно слушать сказку, эмоционально откликаться на происходящие в ней события.	<b>1.Естествознание:</b> <b>Тема:</b> «Здравствуйте это наша группа» <b>Цель:</b> Закрепить и обобщить знания детей о группе и функциональном значении каждой из комнат. Вызвать у детей интерес и положительные эмоции.	<b>1.Рисование:</b> <b>Тема:</b> «Коробка с карандашами» <b>Цель:</b> Учить правильно держать карандаш в руке и вести им по бумаге. Замечать следы от карандаша на бумаге. Вызвать интерес к рисованию карандашами.	

<p>2 неделя «Мои друзья»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Мы дружные ребята»  <b>Цель:</b> Ходьба В разных направления. Бег с заданиями: догнать катящиеся предметы. Бросание мяча вперед двумя руками. Подпрыгивание с продвижением вперед.  <b>2. Тема:</b> «Мы дружные ребята»  <b>Цель:</b> Ходьба В разных направления. Бег с заданиями: догнать катящиеся предметы. Бросание мяча вперед двумя руками. Подпрыгивание с продвижением вперед.  (закрепление)  <b>3.Тема:</b> «К куклам в гости»  <b>Цель:</b> Ходьба «стайкой» за воспитателем- «К куклам в гости». Бег с заданием-«Догони куклу». Подпрыгивание на месте на двух ногах. Создание условий для получения положительных эмоций, желания играть с игрушками.</p>		<p><b>1.Сенсорика:</b>  <b>Тема:</b> «Собачки в гостях у Бобика».  <b>Цель:</b> Развитие цветового восприятия. Формирование умения соотносить предметы по цвету.  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Слова приветствия»  <b>Цель:</b> Дать понятие о том, что в детском саду работает много людей - все они выполняют определенную работу.</p>	<p><b>1.Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Аппликация:</b>  <b>Тема:</b> «Платочек для друга»  <b>Цель:</b> Способствовать развитию умения составлять декоративный образ из готовых силуэтов (кружки),  <b>3.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Дождик, дождик веселей»  <b>Цель:</b> Вызвать у детей эмоциональный отклик, ритмом штрихов учить передавать капельки дождя.  <b>4. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)</p>	
----------------------------------	---	--	---	--	--

<p>3 неделя «Любимые игры, игрушки»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «К куклам в гости»  <b>Цель:</b> Ходьба «стайкой» за воспитателем- «К куклам в гости». Бег с заданием-«Догони куклу». Подпрыгивание на месте на двух ногах. Создание условий для получения положительных эмоций, желания играть с игрушками.  (закрепление)  <b>2.Тема:</b> «Веселые погремушки»  <b>Цель:</b> Учить бегать по извилистой дорожке (ширина 25 развивать координацию движений рук и ног;закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при движении по ограниченной площади)  <b>3. Тема:</b> «Веселые погремушки»  <b>Цель:</b> Учить бегать по извилистой дорожке (ширина 25), развивать координацию движений рук и ног;закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при движении по ограниченной площади</p>	<p><b>1.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «В магазине игрушек»  <b>Цель:</b> Упражнять в произношении звука ц. развивать силу голоса (тихо и громко), интонационную выразительность, зрительную память.  <b>2.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> <i>3.Александрова «Дозор».</i> (Рассказываем по памяти.)  <b>Цель:</b> Учить понимать и запоминать небольшие по объему стихотворения. Развивать чувство ответственности за своих питомцев.</p>	<p><b>1.Конструирование:</b>  <b>Тема:</b> «Дорожка для кукол»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с деревянным конструктором и его деталью - кирпичиком.  Научить выкладывать дорожку для кукол, соединяя короткие узкие грани кирпичиков и совмещая края.  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Игрушки»  <b>Цель:</b> Дать понятие о функциональном предназначении игрушек. Познакомить с материалом из которого они изготовлены. Воспитывать бережное отношение и аккуратность</p>	<p><b>1. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Травка для зайки»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с кистью и красками. Учить отражать в рисунке окружающий мир. Учить правильно держать кисть, набирать краску и рисовать, придерживая листок левой рукой, набирая краску снимать о край баночки лишнюю каплю.</p>	
---	--	--	---	--	--

<p>4 недели «Мебель»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Игрушки для малышей»  <b>Цель:</b> Учить катать мяч друг другу из положения стоя, развивать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением обеих рук одновременно, развивать глазомер  <b>2. Тема:</b> «Игрушки для малышей»  <b>Цель:</b> Учить катать мяч друг другу из положения стоя, развивать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением обеих рук одновременно, развивать глазомер (закрепление)  <b>3.Тема:</b> «Осень наступила»  <b>Цель:</b> Ходьба по кругу, взявшись за веревку. Бег в разных направлениях. Бросание мяча вперед двумя руками от груди.</p>		<p><b>1.Сенсорика:</b>  <b>Тема:</b> «Кубики и стульчики»  <b>Цель:</b> Развитие представлений об объёмном геометрическом теле – кубе.  Ознакомление детей с игровыми свойствами куба. Активизация глаголов «строить», «стоять».  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Дидактическая игра «В гостях у Кеши»  <b>Цель:</b> Обобщить и систематизировать знания детей о предметах мебели. Закрепить представление об их функциональном значении, качествах и свойствах.</p>	<p><b>1.Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2..Лепка:</b>  <b>Тема:</b> «Знакомство с пластилином»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с пластилином и его свойствами; познакомить с правилами работы с этим материалом.  <b>3.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Осенние листочки»  <b>Цель:</b> Учить правильно держать кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску; изображать листочки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге и обмакивая в краску по мере надобности.  <b>4. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)</p>	
------------------------------	--	--	--	---	--

<p>5 неделя «Безопасность на улице и дома»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1. Тема:</b> «Осень наступила»  <b>Цель:</b> Ходьба по кругу, взявшись за веревку. Бег в разных направлениях. Бросание мяча вперед двумя руками от груди. (закрепление)  <b>2. Тема:</b> «Вместе дружная семья»  <b>Цель:</b> Ходьба «стайкой». Ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег с заданиями. Подпрыгивание с продвижением вперед. Катание мяча из положения сидя.</p>	<p><b>1. Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Азбука безопасности»  <b>Цель:</b> Формировать умение пересказывать сказку вместе с воспитателем. Развивать слуховое внимание, умение называть наименование детенышей.  <b>2. Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> Л. Дружинина «Аленкины брови». <i>(Слушаем стихотворение.)</i>  <b>Цель:</b> Учить внимательно слушать, понимать и эмоционально откликаться на содержание стихотворения.</p>	<p><b>1. Конструирование:</b>  <b>Тема:</b> «Дорога для машин»  <b>Цель:</b> Научить выкладывать дорогу для машины, соединяя кирпичики длинной узкой гранью.  <b>2. Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Домик для Барби. Мой дом»  <b>Цель:</b> Дать элементарное представление о строении дома и его помещениях. Вызвать у детей положительные эмоции и желание рассказать о своем доме.</p>	<p><b>1. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)</p>	
--	---	--	--	---	--

## Перспективный план

### Младшая группа

На октябрь 2021 года

**Сквозная тема:** «Моя семья»

**Цель:** Формировать у детей представление о семье, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге.

**Задачи:** Воспитывать любовь и уважение к членам семьи. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье.

Развивать память о родственных связях: папа-мама; брат-сестра; бабушка-дедушка.

Под тема	Здоровье-3 Физическая культура-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0.5 Художественная литература-0.5	Познание-2 Сенсорика-0.5 Естествознание-1 Конструирование-0.5	Творчество-3 Музыка-1.5 Рисование-1 Лепка-0.25 Аппликация-0.25	Социум
«Безопасность дома и на улице»	<b>Физкультурное:</b> <b>1. Тема:</b> «Вместе дружная семья» <b>Цель:</b> Ходьба «стайкой». Ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег с заданиями. Подпрыгивание с продвижением вперед. Катание мяча из положения сидя. (закрепление)			<b>1.Рисование:</b> <b>Тема:</b> «Ежик» <b>Цель:</b> Учить рисовать путем ритмичного проведения коротких вертикальных линий на близком расстоянии одна от другой. Познакомить детей с фломастерами.	

<p>1 неделя «Осень-щедрая пора»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1. Тема:</b> «Мой веселый звонкий мяч»  <b>Цель:</b> Ходьба «стайкой» за воспитателем. Бег с заданием-«Догони мяч». Ходьба по извилистой дорожке.  <b>2. Тема:</b> «Мой веселый звонкий мяч»  <b>Цель:</b> Ходьба «стайкой» за воспитателем. Бег с заданием-«Догони мяч». Ходьба по извилистой дорожке.  (закрепление)  <b>3. Тема:</b> «Осенний лес»  <b>Цель:</b> «Ходьба по прямой дорожке» ограниченной линиями( ширина 30см, длина2м). Подпрыгивание до касания.Бросание мяча двумя руками снизу из-за головы.</p>	<p><b>1.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Урожай»  <b>Цель:</b> Способствовать развитию умения различать и называть фрукты и овощи, использовать в речи прилагательные, активизировать в речи прилагательные (антонимы).  <b>2.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> «Защита»(по Е. Чарушину).  (Пересказываем рассказ.)  <b>Цель:</b> Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать познавательный интерес.</p>	<p><b>1.Конструирование:</b>  <b>Тема:</b> «Одноэтажный домик»  <b>Цель:</b> Продолжить знакомство детей с конструктором, названием отдельных деталей и его функциональным пред-назначением.  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Подарки осени. Овощи и фрукты»  <b>Цель:</b> Систематизировать знания детей о фруктах и овощах. Дать понятие о том, что фрукты растут на деревьях, а овощи - в огороде. Воспитывать усидчивость</p>	<p><b>1. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Щетка»  <b>Цель:</b> Учить детей правильно держать фломастер в руке. Продолжать вызывать у детей интерес к рисованию фломастерами. Упражнять в ритмичном изображении коротких линий.</p>	
---	--	---	---	--	--

<p>2 недели «Моя семья»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>Тема:</b> «Осенний лес»  <b>Цель:</b> Ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями( ширина 30см, длина2м). Подпрыгивание до касания.Бросание мяча двумя руками снизу из-за головы.  (закрепление)  <b>2.Тема:</b> «Веселый поезд»  <b>Цель:</b> Ходьба по кругу, взявшись за руки- «Паровозик». Бег в разных направлениях. Бросание мяча воспитателю.  <b>3. Тема:</b> «Веселый поезд»  <b>Цель:</b> Ходьба по кругу, взявшись за руки- «Паровозик». Бег в разных направлениях. Бросание мяча воспитателю.  (закрепление)</p>		<p><b>1.Сенсорика:</b>  <b>Тема:</b> «Веселый круг»  <b>Цель:</b> Формирование представлений о геометрических формах.  2.Развитие навыков нахождения фигур заданной формы.  3.Развитие навыков квалификации по одному признаку – величине.  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Подари слова с улыбкой»  <b>Цель:</b> Закрепление знаний детей о семье, детском саде, правил культуры поведения. расширить знания детей о доме, семье, детском саде, близких родственниках, о вежливых словах.</p>	<p><b>1.Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Аппликация:</b>  <b>Тема:</b> «Моя дружная семья»  <b>Цель:</b> Формировать представления о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей. вызвать у детей радость от созданного ими изображения  <b>3.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Шли по дороге»  <b>Цель:</b> Создать условия для экспериментирования с красками. Познакомить детей с техникой рисования пальчиками  <b>4. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)</p>	
---------------------------------	--	--	--	--	--

<p>3 неделя «Моя улица»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Марат в гостях у ребят»  <b>Цель:</b> Бег с остановкой и выполнением задания ( встать на куб или гимнастическую скамейку);прыжок вверх с касанием предмета рукой.  <b>2. Тема:</b> «Марат в гостях у ребят»  <b>Цель:</b> Бег с остановкой и выполнением задания ( встать на куб или гимнастическую скамейку);прыжок вверх с касанием предмета рукой. (закрепление)  <b>3.Тема:</b> «В гости гномик к нам пришел»  <b>Цель:</b> Прыжки в длину с места через несколько линий; бег в разном направлении.</p>	<p><b>1.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> В.Сухомлинский «Цыпленок»  <b>Цель:</b> Учить детей внимательно слушать произведения, эмоционально откликаться, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.  <b>2.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> <i>А. Бродский «Еж».</i> (Слушаем стихотворение.)  <b>Цель:</b> Учить внимательно слушать сказку, запоминать последовательность событий, отвечать на вопросы по содержанию.</p>	<p><b>1.Конструирование:</b>  <b>Тема:</b> «Многоэтажный домик»  <b>Цель:</b> Продолжить знакомство детей с конструктором, названием отдельных деталей и его функциональным предназначением.  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Дидактическая игра «Три сигнала светофора»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с сигналами светофора и правилами поведения на дороге. Расширить знания детей о транспорте.</p>	<p><b>1. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Мухоморы»  <b>Цель:</b> Учит рисовать детей пальчиками приемом примакивания, располагая горошки по шляпке гриба под словесное сопровождение («примакнуть-оторвать»)</p>	
---------------------------------	---	--	--	---	--

<p>4 недели «Труд родителей»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1. Тема:</b> «В гости гномик к нам пришел»  <b>Цель:</b> Прыжки в длину с места через несколько линий; бег в разном направлении.  (закрепление)  <b>2.Тема:</b> «Зайки на лужайке»  <b>Цель:</b> Ходьба парами, держать за руки. Бег «стайкой» за воспитателем на расстоянии 10м. Подпрыгивание с продвижением вперед.  <b>3. Тема:</b> «Зайки на лужайке»  <b>Цель:</b> Ходьба парами, держать за руки. Бег «стайкой» за воспитателем на расстоянии 10м. Подпрыгивание с продвижением вперед.  <b>(закрепление)</b></p>		<p><b>1.Сенсорика:</b>  <b>Тема:</b> «Домик для жирафа и слона»  <b>Цена:</b> Развитие восприятия величины, представления о ширине предмета, умение сравнивать и соотносить предметы по ширине.  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Экскурсия на кухню»  <b>Цель:</b> Рассказать детям о кухне и о профессии повара. Дать представление о предметах - помощниках на кухне.</p>	<p><b>1.Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2..Лепка:</b>  <b>Тема:</b> «Блинчики»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; учить сплющивать шарики из пластилина при помощи всех пальцев рук  <b>3.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Дорога для машин»  <b>Цель:</b> Продолжать вызывать интерес к рисованию краской. Упражнять в рисовании длинных прямых горизонтальных линий. Развивать аккуратность и желание рисовать.</p> <p><b>4. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)</p>	
--------------------------------------	---	--	---	---	--

## Перспективный план

### Младшая группа

На ноябрь 2021 года

**Сквозная тема:** «Растем здоровыми»

**Цель:** Формировать у детей представление о здоровом образе жизни.

**Задачи:** Знакомить с правилами ухода за собой. Способствовать формированию у детей потребности заботиться о своем здоровье; приучать к аккуратности и частоте. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о здоровой пище. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о детском саде.

<b>Под тема</b>	<b>Здоровье-3</b> Физическая культура-3	<b>Коммуникация-1</b> Развитие речи-0.5 Художественная литература-0.5	<b>Познание-2</b> Сенсорика-0.5 Естествознание-1 Конструирование-0.5	<b>Творчество-3</b> Музыка-1.5 Рисование-1 Лепка-0.25 Аппликация-0.25	<b>Социум</b>
---------------------	--	--	---	---	---------------

<p>1 неделя «Все обо мне»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «На осенний на лужок»  <b>Цель:</b> Ходьба по кругу, взявшись за руки-«Хоровод». Подпрыгивание до касания-«Поймай бабочку».  <b>2. Тема:</b> «На осенний на лужок»  <b>Цель:</b> Ходьба по кругу, взявшись за руки-«Хоровод». Подпрыгивание до касания-«Поймай бабочку».  (закрепление)  <b>3. Тема:</b> «Падают, падают листья»  <b>Цель:</b> Ходьба по извилистой дорожке. Ходьба по кругу, взявшись за руки. Кружение с листочками. Подвижная игра «Листопад».</p>	<p><b>1.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Здоровей-ка»  <b>Цель:</b> Подвести к пониманию заботы о своем здоровье, обогащать словарный запас. Формировать представления о ЗОЖ, приобщать к чтению.  <b>2.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> С. Михалков «Три поросенка».  (слушаем сказку)  <b>Цель:</b> Учить внимательно слушать сказку, запоминать последовательность событий, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать желание рассказывать о понравившихся эпизодах. Воспитывать бережное отношение к книгам.</p>	<p><b>1.Конструирование:</b>  <b>Тема:</b> «Мост через реку»  <b>Цель:</b> Учить принимать конструктивные решения. Научить строить мостик через реку. Развивать моторику рук, мышление.  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> Дидактическая игра «Поможем маме»  <b>Цель:</b> Обобщить и систематизировать знания детей о бытовой технике и ее значении в жизни человека. Познакомить с техникой безопасности.</p>	<p><b>1. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Ленточки»  <b>Цель:</b> Учить детей правильно держать кисть, рисовать красками, набирать краску всем ворсом, проводить ровную прямую линию не отрывая руки</p>	
-----------------------------------	--	--	--	--	--

<p>2 неделя «Правильное питание. Витамины»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Падают, падают листья»  <b>Цель:</b> Ходьба по извилистой дорожке. Ходьба по кругу, взявшись за руки. Кружение с листочками. Подвижная игра «Листопад». (закрепление)  <b>2.Тема:</b> «Мы растем»  <b>Цель:</b> Ходьба по кругу , взявшись за руки. Ходьба в разных направления.Бег между линиями (расстояние между линиями 25-30 см). Подпрыгивание с продвижением вперед.  <b>3. Тема:</b> «Мы растем»  <b>Цель:</b> Ходьба по кругу , взявшись за руки. Ходьба в разных направления.Бег между линиями (расстояние между линиями 25-30 см). Подпрыгивание с продвижением вперед. (закрепление)</p>		<p><b>1.Сенсорика:</b>  <b>Тема:</b> «Воздушные шарики»  <b>Цель:</b> Развитие представлений о светлотных оттенках цветов, составление ряда по светлоте. Освоение навыка смешивания красок.  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Экскурсия в медицинский кабинет»  <b>Цель:</b> Учить ориентироваться в помещении мини-центра. Продолжить знакомство с сотрудниками мини-центра. Развивать познавательный интерес.</p>	<p><b>1.Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Аппликация:</b>  <b>Тема:</b> «Собираем урожай»  <b>Цель:</b> Знакомить детей с полезными свойствами моркови, способом ее выращивания; продолжать учить наклеивать готовые формы на заданную поверхность  <b>3.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Лесенка»  <b>Цель:</b> Учить детей проводить прямые линии и штрихи, длинные и короткие, в разных направлениях. Учить изображать перекладины лесенки короткими горизонтальными линиями, не пересекая опорных вертикальных линий-стоек.  <b>4. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>3 недели «Помоги себе и другим»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Подарки для друзей»  <b>Цель:</b> Катание мячей друг другу из положения стоя (расстояние 70см); прыжок вверх с касанием предмета рукой.  <b>2. Тема:</b> «Подарки для друзей»  <b>Цель:</b> Катание мячей друг другу из положения стоя (расстояние 70см); прыжок вверх с касанием предмета рукой. (закрепление)  <b>3.Тема:</b> «Прогулка в лес»  <b>Цель:</b> Ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег «стайкой» за воспитателем на расстоянии 6м. Подпрыгивание с продвижением вперед.</p>	<p><b>1.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Лиса и заяка»  <b>Цель:</b> Учить различать звуки [з],[з'] - [с], [с'] , четко и протяжно произносить их. Развивать речевое дыхание, силу голоса, фонематический слух.  <b>2.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> С. Михалков «Три поросенка». <i>(Пересказываем сказку.)</i>  <b>Цель:</b> Учить детей запоминать сказки, узнавать книгу по обложке. Развивать желание делиться своими впечатлениями, обыгрывать отдельные эпизоды.</p>	<p><b>1.Конструирование:</b>  <b>Тема:</b> «Ворота большие и маленькие»  <b>Цель:</b> Научить строить ворота, самостоятельно принимать конструктивные решения. Развивать умение конструировать.  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «В гостях у Даурена»  <b>Цель:</b> Расширить знания детей об окружающих предметах. Закрепить их название и функциональное значение. Развивать любознательность.</p>	<p><b>1. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Железная дорога»  <b>Цель:</b> Продолжать вызывать интерес к рисованию. Побуждать на основе игровой мотивации рисовать рельсы во имя осознанной и пережитой цели.</p>	
--	--	--	---	---	--

<p>4 недели «Мы ловкие и смелые»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1. Тема:</b> «Прогулка в лес»  <b>Цель:</b> Ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег «стайкой» за воспитателем на расстоянии 6м. Подпрыгивание с продвижением вперед. (закрепление)  <b>2.Тема:</b> «На прогулку мы пойдем»  <b>Цель:</b> Ходьба парами, держать за руки. Бег «стайкой» за воспитателем на расстоянии 10м. Подпрыгивание с продвижением вперед. Катание с двумя руками воспитателю.  <b>3. Тема:</b> «На прогулку мы пойдем»  <b>Цель:</b> Ходьба парами, держать за руки. Бег «стайкой» за воспитателем на расстоянии 10м. Подпрыгивание с продвижением вперед. Катание с двумя руками воспитателю. (закрепление)</p>		<p><b>1.Сенсорика:</b>  <b>Тема:</b> «Выбери по форме»  <b>Цель:</b> Развитие цветового восприятия. Обучение детей слушать словесную инструкцию педагога и выполнять действия в соответствии с ней.  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Правила здоровья»  <b>Цель:</b> Расширять представление детей о здоровом образе жизни, закреплять представление о полезных продуктах, занятии спортом, культурно-гигиенических навыках и о режиме дня, учить рассуждать, делать выводы.</p>	<p><b>1.Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2..Лепка:</b>  <b>Тема:</b> «Бусы»  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать пластилин в шарик.  <b>3.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Цветные клубочки для котят»  <b>Цель:</b> Учить рисовать клубочки круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги. Правильно держать карандаш в процессе рисования, левой рукой придерживать лист. Закрепить цвета.  <b>4. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)</p>	
--	---	--	--	--	--

«Здравствуй, зимушка-зима»	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Мы тоже можем так»  <b>Цель:</b> Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2м ;ползание между расставленными предметами.</p>		<p><b>1.Конструирование:</b>  <b>Тема:</b> «Низкая загородка для животных»  <b>Цель:</b> Научить конструировать низкую загородку для животных: ставить кирпичики на узкое длинное ребро, образуя конструкцию с прямыми углами</p>	<p><b>1.Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)</p>	
----------------------------	---	--	---	--	--

## Перспективный план

### Младшая группа

На декабрь 2021 года

**Сквозная тема:** «Мой Казахстан»

**Цель:** Познакомить детей с родиной Казахстан. Сформировать знания о Казахстане.

**Задачи:** Развивать понятия о жизни и обычаях Казахстана. Воспитывать положительное отношение к Родине. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о Казахстане. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о детском саде.

Под тема	Здоровье-3 Физическая культура-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0.5 Художественная литература-0.5	Познание-2 Сенсорика-0.5 Естествознание-1 Конструирование-0.5	Творчество-3 Музыка-1.5 Рисование-1 Лепка-0.25 Аппликация-0.25	Социум
1 неделя «Здравствуй, зимушка-зима»	<b>Физкультурное:</b> <b>1. Тема:</b> «Мы тоже можем так» <b>Цель:</b> Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2м ;ползание между расставленными предметами. (закрепление)	<b>1.Художественная литература:</b> <b>Тема:</b> Русская народная потешка «Зайчишка-трусишка». <i>(Рассказываем по памяти.)</i> <b>Цель:</b> Познакомить детей с произведением устного народного творчества - потешкой. Учить понимать юмор. Развивать желание слушать, запоминать, эмоционально откликаться.	<b>1.Естествознание:</b> <b>Тема:</b> «Знакомство с хвойными растениями» <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о елочке. Познакомить с сосной. Развивать наблюдательность, желание охранять и заботиться о растениях	<b>1.Рисование:</b> <b>Тема:</b> «Снежные комочки» <b>Цель:</b> Учить рисовать предметы круглой формы. Учить рисовать круги разного размера, заполняя свободное пространство листа.	

<p>2 неделя: «Цветы, мой Казахстан!»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Любим играть»  <b>Цель:</b> Бросание мяча двумя руками приемом снизу; прыжки в длину с места через несколько линий  <b>2.Тема:</b> «Любим играть»  <b>Цель:</b> Бросание мяча двумя руками приемом снизу; прыжки в длину с места через несколько линий  (закрепление)  <b>3.Тема:</b> «Будь здоров»  <b>Цель:</b> Ходьба в разных направлениях.  Подпрыгивание до касания-«Поймай бабочку». Касание мяча из положения стоя.</p>		<p><b>1.Сенсорика:</b>  <b>Тема:</b> «Мешок с игрушками»  <b>Цель:</b> Развитие тактильного восприятия, знаний о геометрических формах. Формирование навыков классификации по форме.  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Едем, едем на праздник мы»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с флагом Республики Казахстан, столицей, национальной одеждой, праздниками. побуждать детей к эмоциональному восприятию праздников.</p>	<p><b>1.Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Аппликация:</b>  <b>Тема:</b> «Байтерек»  <b>Цель:</b> Формировать практические навыки работы цветной бумагой, шаблонами;  воспитывать самостоятельность, терпение, усидчивость, аккуратность;  воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.  <b>3.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Шарики»  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать предметы круглой формы. Продолжать знакомить детей с названиями цветов, учить различать их. Закреплять умение правильно держать кисть  <b>4. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)</p>	
--	---	--	--	--	--

<p>3 недели «Мой родной край»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1. Тема:</b> «Будь здоров»  <b>Цель:</b> Ходьба в разных направлениях.  Подпрыгивание до касания-«Поймай бабочку». Касание мяча из положения стоя.  (закрепление)  <b>2. Тема:</b> «Мы спортсмены»  <b>Цель:</b> Ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег в разных направлениях.  Подлезание под дугу высотой 40см.</p>	<p><b>1. Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Волшебница зима»  <b>Цель:</b> Формировать умение составлять рассказ по вопросам воспитателя, правильно называть предметы одежды, их качества.  Развивать умение сравнивать предметы по величине</p>	<p><b>1. Конструирование:</b>  <b>Тема:</b> «Высокий забор вокруг домика»  <b>Цель:</b> Закрепить умение строить заборчик, ворота. Научить строить высокий забор ставя друг на друга кирпичики на широкое ребро.</p>	<p><b>1. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)</p>	
---------------------------------------	--	---	--	---	--

<p>4 неделя «Здравствуй, Новый год»</p>	<p>Физкультурное:  <b>1. Тема:</b> «Мы спортсмены»  <b>Цель:</b> Ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег в разных направлениях. Подлезание под дугу высотой 40см. (закрепление)  <b>2. Тема:</b> «Мы умеем»  <b>Цель:</b> Переход от ходьбы к бегу. Ходьба приставным шагом вперед. Подпрыгивание с продвижением вперед. Перешагивание через кубы высотой 15см.  <b>3. Тема:</b> «Мы умеем»  <b>Цель:</b> Переход от ходьбы к бегу. Ходьба приставным шагом вперед. Подпрыгивание с продвижением вперед. Перешагивание через кубы высотой 15см. (закрепление)</p>		<p><b>1. Сенсорика:</b>  <b>Тема:</b> «Подбери ленточки к платью»  <b>Цель:</b> Развитие цветового восприятия.  <b>2. Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Красота родного края»  <b>Цель:</b> Развивать у детей интерес к растениям и животным, воспитывать заботливое отношение к ним. Привлекать внимание к тому, как восп. ухаживает за растениями.</p>	<p><b>1. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2. Лепка:</b>  <b>Тема:</b> «Наряжаем елочку»  <b>Цель:</b> Закреплять умение формировать из пластилина комочки и скатывать их в шарики; надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к плоской основе – ёлочке  <b>3. Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Новогодняя елочка»  <b>Цель:</b> Создать у детей радостное настроение, зажечь на веточках елки огоньки, используя краски контрастных цветов. Познакомить со способом рисования тычками.  <b>4. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)</p>	
---	--	--	---	---	--

<p>5 недели «Новогодние подарки для друзей»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «По тропинке в лес пойдем»  <b>Цель:</b> Ходьба приставным шагом вперед. Ползание на четвереньках на доске, приподнятую на высоту 20см.  <b>2. Тема:</b> «По тропинке в лес пойдем»  <b>Цель:</b> Ходьба приставным шагом вперед. Ползание на четвереньках на доске, приподнятую на высоту 20см.  (закрепление)  <b>3.Тема:</b> «Муравьи»  <b>Цель:</b> Ходьба, огибая предметы(кегли).  Непрерывный бег в течение 40секунд.Бросание шишек в корзину на расстоянии 1м правой и левой рукой.</p>	<p><b>1.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Мяч»  (описательный рассказ)  <b>Цель:</b> Учить описывать игрушку, подбирая имена прилагательные и сравнения. Познакомить со свойствами резины и ее использованием  <b>2.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b>  Л.Толстой:«<i>Правду сказал</i>». (Слушаем рассказ.)  <b>Цель:</b> Учить детей внимательно слушать рассказы, понимать содержание. Развивать умение оценивать поступки героев.</p>	<p><b>1.Конструирование:</b>  <b>Тема:</b> «Фонтан»  <b>Цель:</b> Научить конструировать фонтан, используя ранее полученные навыки. Развивать конструктивные способности, творчество.  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Этот волшебный праздник»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с праздником Новым годом и ее главным атрибутом - елочкой.  Закрепить стихотворения, песенки.</p>	<p><b>1. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Снеговик»  <b>Цель:</b> Упражнять детей в рисовании предметов округлых форм. Учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей, закреплять навыки закрашивания круглой формы.</p>	
---	--	---	---	---	--

## Перспективный план

### Младшая группа

На январь 2022 года

Сквозная тема: «Мир природы»

**Цель:** Познакомить детей с понятием «природа». Сформировать знания о мире природы, животном мире.

**Задачи:** Развивать понятие о жизни животных и птиц. Воспитывать доброжелательное отношение к миру природы. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о мире природы. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о детском саде.

Под тема	Здоровье-3 Физическая культура-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0.5 Художественная литература-0.5	Познание-2 Сенсорика-0.5 Естествознание-1 Конструирование-0.5	Творчество-3 Музыка-1.5 Рисование-1 Лепка-0.25 Аппликация-0.25	Социум
1 неделя «Растения вокруг нас»	<b>Физкультурное:</b> <b>1. Тема:</b> «Муравьи» <b>Цель:</b> Ходьба, огибая предметы(кегли). Непрерывный бег в течение 40секунд.Бросание шишек в корзину на расстоянии 1м правой и левой рукой. (закрепление)	<b>1.Развитие речи:</b> <b>Тема:</b> «Мир вокруг нас» <b>Цель:</b> Помочь детям составлять рассказ по картине, способствовать формированию навыка словообразования имен существительных. Развивать наблюдательность, внимание. Воспитывать бережное отношение к природе. <b>2.Художественная литература:</b> <b>Тема:</b> Ш.Абдигаликызы «Помощник». (Слушаем рассказ.) <b>Цель:</b> Учить понимать и запоминать небольшие по объему стихотворения. Развивать интонационную выразительность.	<b>1.Естествознание:</b> <b>Тема:</b> «Подарок для друзей» <b>Цель:</b> знакомить с традициями празднования Нового года Развивать отзывчивость, дать возможность осознать, что подарки приятно не только получать, но и самому дарить.		

<p>2 недели «Мир диких животных»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Коробка с подарками»  <b>Цель:</b> Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м); бросание мяча двумя руками снизу.  <b>2.Тема:</b> «Коробка с подарками»  <b>Цель:</b> Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м); бросание мяча двумя руками снизу.  (закрепление)  <b>3.Тема:</b> «У медведя во бору»  <b>Цель:</b> Ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег «стайкой» за воспитателем.  Перелезание через лежащее на полу бревно.  Приучать выполнять движения в соответствии с показом.</p>		<p><b>1.Сенсорика:</b>  <b>Тема:</b> «Ежик-портной»  <b>Цель:</b> Развитие цветового восприятия.  2.Обучение детей слушать словесную инструкцию педагога и выполнять действия в соответствии с ней.  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Кустарники»  <b>Цель:</b> Узнавать и различать кустарники и деревья. Развивать наблюдательность.  Воспитывать бережное отношение к растениям.</p>	<p><b>1.Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Аппликация:</b>  <b>Тема:</b> «Зайка»  <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о диких животных, о геометрических фигурах (круг, овал ); учить составлять целый предмет из частей, правильно их располагая.  <b>3.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Неваляшки-яркие рубашки»  <b>Цель:</b> Учить детей ритмичными мазками украшать силуэт неваляшки, развивать чувство цвета.  <b>4. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)</p>	
--	---	--	--	---	--

<p>3 недели «Птицы наши друзья»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1. Тема:</b> «У медведя во бору»  <b>Цель:</b> Ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег «стайкой» за воспитателем.  Перелезание через лежащее на полу бревно.  Приучать выполнять движения в соответствии с показом.(закрепление)  <b>2.Тема:</b> «В гости в лес»  <b>Цель:</b> Ходьба в прямом направлении- «В гости к мишке». Подпрыгивание с продвижением вперед- «Зайки на лужайке». Бросание мяча двумя руками из-за головы.  <b>3. Тема:</b> «В гости в лес»  <b>Цель:</b> Ходьба в прямом направлении- «В гости к мишке». Подпрыгивание с продвижением вперед- «Зайки на лужайке». Бросание мяча двумя руками из-за головы. (закрепление)</p>	<p><b>1.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Покормим птичек»  <b>Цель:</b> Дать представление о птицах, учить наблюдать за птицами, сравнивать их, развивать внимание, речь, память; воспитывать любовь к живым существам и желание помогать им (<i>кормить</i>).  <b>2.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> <i>А. Барто «Самолет»</i> (Рассказываем по памяти.)  <b>Цель:</b> Учить понимать и запоминать небольшие по объему стихотворения. Развивать интонационную выразительность. Воспитывать активность.</p>	<p><b>1.Конструирование:</b>  <b>Тема:</b> «Стол и стульчик для куклы»  <b>Цель:</b> Учить принимать конструктивные решения, выделять и называть конструктивные части предметов. Развивать моторику рук, мышление.  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Кто такие дикие животные»  <b>Цель:</b> Формирование первоначальных представлений о диких животных и их детёнышах. Развитие эмоциональной отзывчивости.</p>	<p><b>1. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> ««Путешествие на воздушных шариках»  <b>Цель:</b> Повышать точность движения руки и глаза, подбирать шары и прикладывать их к ниточкам заданного цвета; различать цветовые оттенки.</p>	
---	---	--	---	--	--

<p>4 недели «Зимние забавы»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Мы ребята дошколята»  <b>Цель:</b> Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Подпрыгивание до касания- «Поймай комара».  <b>2.Тема:</b> «Мы ребята дошколята»  <b>Цель:</b> Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Подпрыгивание до касания- «Поймай комара».  (закрепление)  <b>3.Тема:</b> «Мяч в кругу»  <b>Цель:</b> Ходьба по кругу. Бег с заданием: догнать катящиеся мячи- «Лови мяч». Развитие физических качеств( силы, выносливости, быстроты).</p>		<p><b>1.Сенсорика:</b>  <b>Тема:</b> «Разноцветные платочки»  <b>Цель:</b> Формирование навыков замещения объектов.  Фиксирование внимания детей на том, что цвет может быть использован для изображения разных предметов.  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Птицы зимой»  <b>Цель:</b> Познакомить с воробьем и сорокой. Дать представление о жизни птиц зимой. Воспитывать желание подкармливать птичек.</p>	<p><b>1.Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2..Лепка:</b>  <b>Тема:</b> «Снег идет»  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на шарик.  <b>3.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Чайный сервиз»  <b>Цель:</b> Закреплять способы рисования кистью точек, мазков, линий, колец и т.д. Учить последовательно пользоваться краской 2-х цветов, располагать узор по всей поверхности предмета.  <b>4. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)</p>	
-------------------------------------	--	--	---	---	--

«Прекрасное рядом»	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1. Тема:</b> «Мяч в кругу»  <b>Цель:</b> Ходьба по кругу.  Бег с заданием: догнать катящиеся мячи- «Лови мяч». Развитие физических качеств( силы, выносливости, быстроты).  (закрепление)</p>			<p><b>1. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)</p>	
--------------------	--	--	--	---	--

## Перспективный план

### Младшая группа

На февраль 2022 года

**Сквозная тема:** «Мир вокруг нас»

**Цель:** Развивать личность ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром

**Задачи:** Осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважение к людям.

<b>Под тема</b>	<b>Здоровье-3</b> Физическая культура-3	<b>Коммуникация-1</b> Развитие речи-0.5 Художественная литература-0.5	<b>Познание-2</b> Сенсорика-0.5 Естествознание-1 Конструирование-0.5	<b>Творчество-3</b> Музыка-1.5 Рисование-1 Лепка-0.25 Аппликация-0.25	<b>Социум</b>
---------------------	--	--	---	---	---------------

<p>1 неделя «Прекрасное рядом»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Прыгай как мяч»  <b>Цель:</b> Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2м.  <b>2. Тема:</b> «Прыгай как мяч»  <b>Цель:</b> Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2м.</p>	<p><b>1.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Мамины помощники»  <b>Цель:</b> Расширять словарный запас; учить группировать предметы по способу использования, называть цвет, величину предметов, способствовать развитию речи как средства общения.  <b>2.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> Русская народная сказка «Заюшкина избушка». <i>(Слушаем сказку.)</i>  <b>Цель:</b> Учить запоминать содержание сказки, сопереживать героям. Развивать внимание и усидчивость. Воспитывать бережное отношение к книгам. Словарная работа: избушка, лубяная, ледяная.</p>	<p><b>1.Конструирование:</b>  <b>Тема:</b> «Город» (коллективная работа)  <b>Цель:</b> Учить создавать коллективные композиции. Закрепить умение строить одноэтажные и многоэтажные дома.  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Игры со снегом»  <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к явлениям природы. Учить определять свойства снега.  Познакомить детей с тем, что снег и лед – это вода</p>	<p>1.Рисование:  <b>Тема:</b> Коллективная работа «Лебединое озеро»  <b>Цель:</b> Создать условия для экспериментирования красками. Познакомить детей с нетрадиционными приемами рисования – ладошками. Учить аккуратно делать отпечатки ладошкой.</p>	
--	---	---	---	--	--

<p>2 недели «Транспорт»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Мишка-шалунишка»  <b>Цель:</b> Учить ползать по наклонной доске на четвереньках, совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений.  <b>2. Тема:</b> «Мишка-шалунишка»  <b>Цель:</b> Учить ползать по наклонной доске на четвереньках, совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре (закрепление)  <b>3.Тема:</b> «Разноцветные колечки»  <b>Цель:</b> Учить выполнять подлезание под дугой, не касаясь ее, развивать координацию движений; упражнять в катании мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 60см.</p>		<p><b>1.Сенсорика:</b>  <b>Тема:</b> «Большой маленький»  <b>Цель:</b> Развитие представления о величине предмета.          Развитие навыков соотнесения и классификации предметов по величине.          Развитие умения воспринимать словесную инструкцию педагога.  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Птичий двор»  <b>Цель:</b> Расширить и систематизировать знания детей о домашней птице, значении в жизни человека и правилах ухода за ней.</p>	<p><b>1.Музыка</b>          (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Аппликация:</b>  <b>Тема:</b> «Паровозик из Ромашкова»/ «Домик для птичек»  <b>Цель:</b> Формировать умение раскладывать и наклеивать готовые формы, дорисовывать некоторые части композиции. Закреплять знания о цвете и форме.  <b>3.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Волшебный цветок»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с нетрадиционными приемами рисования. Учить рисовать ладонью. Развивать воображение.  <b>4. Музыка</b>          (по плану музыкального руководителя)</p>	
---------------------------------	--	--	--	---	--

<p>3 недели «Все профессии важны»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1. Тема:</b> «Разноцветные колечки»  <b>Цель:</b> Учить выполнять подлезание под дугой, не касаясь ее, развивать координацию движений; упражнять в катании мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 60см. (закрепление)  <b>2. Тема:</b> «Веселый паровоз»  <b>Цель:</b> Переход от ходьбы к бегу-«Поезд». Ползание на четвереньках по доске, приподнятой на высоту 10см. Ловля мяча от воспитателя с расстояния 70см.  <b>3. Тема:</b> «Веселый паровоз»  <b>Цель:</b> Переход от ходьбы к бегу-«Поезд». Ползание на четвереньках по доске, приподнятой на высоту 10см. Ловля мяча от воспитателя с (закрепление)</p>	<p><b>1. Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Важные профессии»  <b>Цель:</b> Знакомство детей с профессиями. Расширить и закрепить знания детей о профессиях людей. Побуждать детей рассказывать о трудовых действиях знакомых им профессий (шофер, врач, парикмахер)  <b>2. Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> Ш. Абдигаликызы «Кот и курица». <i>(Слушаем рассказ.)</i>  <b>Цель:</b> Приучать детей к слушанию, запоминанию и пересказыванию по вопросам воспитателя. Развивать мышление, память. Воспитывать живой интерес к животному миру</p>	<p><b>1. Конструирование:</b>  <b>Тема:</b> «Город» (работа по подгруппам)  <b>Цель:</b> Учить создавать коллективные композиции. Закрепить умение строить одноэтажные и многоэтажные дома.  <b>2. Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Вот троллейбус, вот трамвай что запомнил отвечай.»  <b>Цель:</b> «Вот троллейбус, вот трамвай что запомнил отвечай.»</p>	<p><b>1. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2. Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Мы сидим на лесенке и поем всем песенки»  <b>Цель:</b> Побуждать детей к самостоятельному нахождению разных способов выкладывания лесенки или башенки из прямоугольных форм, разных по цвету и величине.</p>	
---	--	---	--	---	--

<p>4 недели "Как зимуют звери.»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Берегись автомобиля»  <b>Цель:</b> Ходьба приставным шагом в правую сторону.Игра «Берегись автомобиля». Перепрыгивание через две параллельные линии (расстояние 20см) (перепрыгнуть через канавку).  <b>2. Тема:</b> «Берегись автомобиля»  <b>Цель:</b> Ходьба приставным шагом в правую сторону.Игра «Берегись автомобиля». Перепрыгивание через две параллельные линии (расстояние 20см) (перепрыгнуть через канавку). (закрепление)  <b>3.Тема:</b> «Разноцветные платочки»  <b>Цель:</b> Ходьба по гимнастической скамейке; подлезание под шнур, натянутый на высоте 40см.</p>		<p><b>1.Сенсорика:</b>  <b>Тема:</b> «Разноцветные матрешки»  <b>Цель:</b> Развитие навыков выстраивания сериационных рядов по одному признаку.  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Труд людей»  <b>Цель:</b> Рассказать детям, что с приходом весны у людей появляются новые хлопоты - уход за огородом, деревьями. Развивать мышление, речь.</p>	<p><b>1.Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2..Лепка:</b>  <b>Тема:</b> «Сидит белка на тележке»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; закреплять умение формировать из пластилина округлые комочки, выкладывать их на ограниченном пространстве  <b>3.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Веточка мимозы»  <b>Цель:</b> Учить передавать в рисунке образ цветущей мимозы. Познакомить со способом рисования тычками: показать, как вести прямые линии, как ставить точки.  <b>4. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)</p>	
---	---	--	---	--	--

«Традиции и обычаи народов Казахстана»	<b>Физкультурное:</b> <b>1. Тема:</b> «Разноцветные платочки» <b>Цель:</b> Ходьба по гимнастической скамейке; подлезание под шнур, натянутый на высоте 40см. (закрепление)			<b>1. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)	
--	---	--	--	--	--

## Перспективный план

### Младшая группа

На март 2022 года

**Сквозная тема:** «Традиции и фольклор»

**Цель:** Знакомство с традициями и обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Казахстана.

**Задачи:** Формировать доброжелательное и уважительное отношение к людям.

Под тема	Здоровье-3 Физическая культура-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0.5 Художественная литература-0.5	Познание-2 Сенсорика-0.5 Естествознание-1 Конструирование-0.5	Творчество-3 Музыка-1.5 Рисование-1 Лепка-0.25 Аппликация-0.25	Социум
1 неделя «Традиции и обычаи народов Казахстана»	<b>Физкультурное:</b> <b>1.Тема:</b> «Марат в гости пришел» <b>Цель:</b> Перешагивание через лежащие на полу предметы,(расстояние между нами 25 см; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. <b>2. Тема:</b> «Марат в гости пришел» <b>Цель:</b> Перешагивание через лежащие на полу предметы,(расстояние между нами 25 см; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. (закрепление)	<b>1.Развитие речи:</b> <b>Тема:</b> «Мой Казахстан» <b>Цель:</b> Учить рассматривать картинку, называть изображенные на ней предметы, их качества, действия. Развивать слуховое внимание. Закреплять знание цветов и употребление их в речи. <b>2.Художественная литература:</b> <b>Тема:</b> М. Алимбаев «Зачем что нужно». (Слушаем стихотворение.) <b>Цель:</b> Учить внимательно слушать стихотворение, эмоционально откликаться на содержание, дополнять содержание наблюдениями из личного опыта.	<b>1.Конструирование:</b> <b>Тема:</b> «Кровать» <b>Цель:</b> Научить детей конструировать кровать. Закрепить умение конструировать стол и стул. Развивать конструктивные способности. <b>2.Естествознание:</b> <b>Тема:</b> «Дикие животные зимой» <b>Цель:</b> Познакомить детей с дикими животными и местом их обитания. Формировать чувство ответственности за животных	<b>1.Рисование:</b> <b>Тема:</b> «Рыбки в аквариуме» <b>Цель:</b> Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, передавать формы линейным контуром, пятном.	

<p>2 неделя «Волшебный мир сказок.»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Гуляем в городском парке»  <b>Цель:</b> Бег с изменением направления и темпа; ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно.  <b>2. Тема:</b> «Гуляем в городском парке»  <b>Цель:</b> Бег с изменением направления и темпа; ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно. (закрепление)</p>		<p><b>1.Сенсорика:</b>  <b>Тема:</b> «Разноцветные бусы»  <b>Цель:</b> Закрепление знаний о геометрических формах. Развитие умения чередовать предметы по одному признаку. Развитие моторики рук.  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Цвети мой Казахстан»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с флагом Республики Казахстан, столицей, национальной одеждой, праздниками. Способствовать формированию начал патриотических чувств.</p>	<p><b>1.Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Цыпленок и его друзья»  <b>Цель:</b> Учить рисовать округлые формы, выбирать способы их изображения, цвет, положение на листе. Закреплять умение набирать на кисть краску, рисовать круги разного размера</p>	
---	---	--	--	--	--

<p>3 неделя «Здравствуй, праздник Наурыз»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Догони мяч»  <b>Цель:</b> Ходьба приставным шагом вперед. Игра «Догони мяч». Лазанье по гимнастической стенке произвольным способом.  <b>2. Тема:</b> «Догони мяч»  <b>Цель:</b> Ходьба приставным шагом вперед. Игра «Догони мяч». Лазанье по гимнастической стенке произвольным способом. (закрепление)  <b>3.Тема:</b> «Мы умеем»  <b>Цель:</b> Переход от ходьбы к бегу. Ходьба приставным шагом вперед. Подпрыгивание с продвижением вперед. Перешагивание через кубы высотой 15 см. Учить преодолевать препятствия, выполнять упражнения соответственно показу.</p>	<p><b>1.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Праздник весны»  <b>Цель:</b> Дать детям знание о том, что такое праздник Наурыз, познакомить с традициями. Воспитывать в детях чувство восхищения красотой Казахстана.  <b>2.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> Художественная литература  <i>«Тихо-тихо снег идет»</i> (Рассказываем по памяти.)  <b>Цель:</b> Учить рассказывать по памяти, понимать значимость труда взрослых. Развивать чувство ритма, силу голоса. Воспитывать желание помочь взрослым, уважение к людям разных профессий.</p>	<p><b>1.Конструирование:</b>  <b>Тема:</b> «Колечко из бумаги»  <b>Цель:</b> Научить конструировать из полосы бумаги колечко. Закрепить свойства бумаги. Развивать моторику рук.  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Сказка за сказкой»  <b>Цель:</b> По иллюстрациям узнавать сказки и героев. («Колобок», «Курочка Ряба»). Учить вступать в общение при помощи речи и игровых действий.</p>	<p><b>1. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> ««Коврики для котят и щенят»  <b>Цель:</b> Побуждать выкладывать разноцветные фигурки равномерно по всей плоскости листа бумаги.</p>	
---	---	--	--	---	--

<p>4 недели «Весна красна»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1. Тема:</b> «Мы умеем»  <b>Цель:</b> Переход от ходьбы к бегу. Ходьба приставным шагом вперед. Подпрыгивание с продвижением вперед. Перешагивание через кубы высотой 15 см. Учить преодолевать препятствия, выполнять упражнения соответственно показу. (закрепление)</p>		<p><b>1.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Здравствуй, праздник Наурыз»  <b>Цель:</b> Познакомить с жизнью белочки зимой. Закрепить названия диких животных. Дать понятие о том, что у каждого зверя есть свой дом.</p>	<p><b>1.Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Как у наших у ворот»  <b>Цель:</b> Учить печатать всей ладошкой приемом примакивания под словесное сопровождение (примакнуть-оторвать), закреплять значение двух цветов: желтого, красного, побуждать называть их.</p>	
------------------------------------	---	--	---	---	--

<p>5 неделя «Весенние ручьи»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Вот такие мы большие»  <b>Цель:</b> Перешагивание из обруча в обруч, приподнятых на высоту 25 см. Ходьба с приставным шагом вперед парами, держась за руки. Бросание мячей в обручи лежащее на расстоянии 1м от ребенка  <b>2. Тема:</b> «Вот такие мы большие»  <b>Цель:</b> Перешагивание из обруча в обруч, приподнятых на высоту 25 см. Ходьба с приставным шагом вперед парами, держась за руки. Бросание мячей в обручи лежащее на расстоянии 1м от ребенка  (закрепление)</p>	<p><b>1.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Волшебница вода»  <b>Цель:</b> Побуждать детей связно отвечать на вопросы. Подбирать к словам определения. Активизировать в речи прилагательные и глаголы. Развивать внимание, память  <b>2.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> Русская народная сказка «Колобок». <i>(Слушаем сказку)</i>  <b>Цель:</b> Познакомить с русской народной сказкой «Колобок». Учить с интересом слушать, запоминать героев и их слова. Развивать внимание. Воспитывать чуткость</p>	<p><b>1.Конструирование:</b>  <b>Тема:</b> «Гараж»  <b>Цель:</b> Научить строить гараж для машины, оставляя проем для въезда. Закрепить умение создавать устойчивые конструкции, делать перекрытия.  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Весна наступила»  <b>Цель:</b> Познакомить с признаками весны: изменениями, произошедшими в живой и неживой природе.</p>	<p><b>1. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)</p>	
--------------------------------------	--	---	---	---	--

## Перспективный план

### Младшая группа

На апрель 2022 года

**Сквозная тема:** «Трудимся вместе»

**Цель:** Формирование элементарных трудовых навыков, воспитывать трудолюбие, чувства уважения к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека.

**Задачи:** Развивать речь детей, внимание, воображения; формировать творческие способности, мышление и воображение.

Под тема	Здоровье-3 Физическая культура-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0.5 Художественная литература-0.5	Познание-2 Сенсорика-0.5 Естествознание-1 Конструирование-0.5	Творчество-3 Музыка-1.5 Рисование-1 Лепка-0.25 Аппликация-0.25	Социум
«Весенние ручьи»	<b>Физкультурное:</b> 1. «Играем с медвежонком» <b>Цель:</b> Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 50см; ползание между расставленными предметами.			<b>1.Музыка:</b> (по плану музыкального руководителя)	

<p>1 неделя «Деревья весной»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Точно в цель»  <b>Цель:</b> Ходьба по кругу. Непрерывный бег в течении 40секунд. Бросание мячей в корзину на расстоянии 1м. Развивать глазомер, умение целиться и желание попасть в цель.  <b>2. Тема:</b> «Точно в цель»  <b>Цель:</b> Ходьба по кругу. Непрерывный бег в течении 40секунд. Бросание мячей в корзину на расстоянии 1м. Развивать глазомер, умение целиться и желание попасть в цель. (закрепление)  <b>3.Тема:</b> «Прогулка в лес»  <b>Цель:</b> Ходьба друг за другом, взявшись за руки. Ходьба по прямой дорожке, ограниченный линиями (ширина 30см, длина 2м). Подпрыгивание с провижением вперед-«Зайкина полянка».</p>	<p><b>1.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Рассматривание картины «Деревья весной»  <b>Цель:</b> Учить описанию деревьев в природе весной, передачи характерных особенностей.  <b>2.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> Д.Тихомиров, Е. Тихомирова «Мальчик и орехи». <i>(Слушаем рассказ.)</i>  <b>Цель:</b> Учить внимательно слушать рассказы. Развивать воображение, познавательный интерес. Воспитывать любознательность, интерес к художественным произведениям.</p>	<p><b>1.Конструирование:</b>  <b>Тема:</b> «Скамеечка для матрешки»  <b>Цель:</b> познакомить детей с новым действием со строительными деталями – простейшими перекрытиями, формировать аккуратность в процессе работы по образцу.  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Зазвенела первая капель»  <b>Цель:</b> Побуждать детей называть элементы демисезонной одежды, на прогулке обращать внимание на облегченную одежду прохожих</p>	<p><b>1. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Солнышко-ведрышко»  <b>Цель:</b> Совершенствовать умение печатать всей ладошкой на ограниченной плоскости, приемом примакивания под словесное сопровождение. Побуждать называть знакомые цвета.</p>	
--------------------------------------	---	--	--	---	--

<p>2 недели «учимся помогать друзьям»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1. Тема:</b> «Прогулка в лес»  <b>Цель:</b> Ходьба друг за другом, взявшись за руки. Ходьба по прямой дорожке, ограниченный линиями (ширина 30см, длина 2м).  Подпрыгивание с провижением вперед-«Зайкина полянка».  (закрепление)  <b>2.Тема:</b> «Веселые упражнения»  <b>Цель:</b> Подлезание под лентой(высота 40см); бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 50 см.  <b>3. Тема:</b> «Веселые упражнения»  <b>Цель:</b> Подлезание под лентой(высота 40см); бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 50 см.</p>		<p><b>1.Сенсорика:</b>  <b>Тема:</b> «Цветные колпачки»  <b>Цель:</b> Развитие представлений о величине предмета.  2.Ознакомление детей с особенностями полых объёмных предметов разной величины.  3.Накладывание меньшего на больший, накрывание меньшего большим.  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Знакомство с листовными растениями»  <b>Цель:</b> Познакомить с ивой и яблоней. Закрепить представление о частях дерева, сезонных изменениях.</p>	<p><b>1.Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Аппликация:</b>  Тема: «Колобок»/  «Божья коровка»  <b>Цель:</b> Передать выразительность образа колобка в изобразительной деятельности по средством аппликации (колобок смеется).  <b>3.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Выросли грибы на полянке»  <b>Цель:</b> Упражнять детей в составлении целого из двух разных частей. Продолжать ориентироваться на листе бумаги. Побуждать помогать соседу находить нужные детали.  <b>4. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)</p>	
---	--	--	--	---	--

<p>3 недели «Планета земля»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Петрушка и упражнения»  <b>Цель:</b> Продолжить учить прыгать в длину с места, закрепить умение выполнять более сильный толчок ногами; упражнять в беге в разном направлении, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу.  <b>2. Тема:</b> «Петрушка и упражнения»  <b>Цель:</b> Продолжить учить прыгать в длину с места, закрепить умение выполнять более сильный толчок ногами; упражнять в беге в разном направлении, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу.  (закрепление)  <b>3.Тема:</b> «Гуляем на лужайке»  <b>Цель:</b> Ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями ( ширина 25см, длина 2м).Подпрыгивания до касания. Бросание мяча двумя руками от груди.</p>	<p><b>1.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Земля наш общий дом»  <b>Цель:</b> Развивать познавательную исследовательскую деятельность; подводить к пониманию, что связь человека с природой является решением некоторых проблем на нашей Земле.  <b>2.Художественная литература:</b>  Тема: Ш. Абдигаликызы «Бабушкин урок». <i>(Слушаем рассказ.)</i>  <b>Цель:</b> Учить внимательно слушать рассказы, понимать и оценивать поступки героев. Развивать умение пересказывать содержание, отвечая на вопросы воспитателя. Воспитывать честность.</p>	<p><b>1.Конструирование:</b>  <b>Тема:</b> «Наша дача»  <b>Цель:</b> Формировать умение правильно называть детали строительного набора, играть с постройками  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Кисонька – морысонька»  <b>Цель:</b> Уточнить представление детей о домашнем животном. Учить узнавать и называть, выделять некоторые особенности внешнего вида (пушистая шерсть, длинный хвост, лапки и т. д.). Познакомить с особенностями поведения</p>	<p><b>1. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Украсим матрешкам сарафаны»  <b>Цель:</b> Учить детей ритмично наносить мазки на силуэт сарафана или лист бумаги, развивать чувство цвета</p>	
-------------------------------------	---	---	---	---	--

4 недели  
«Расцветание природы»

**Физкультурное:**

**1. Тема:** «Гуляем на лужайке»

**Цель:** Ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями ( ширина 25см, длина

2м).Подпрыгивания до касания. Бросание мяча (закрепление)

**2.Тема:** «Играем с белкой в парке»

**Цель:** Ходьба по шнуру, положенному прямо; ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м).

**3. Тема:** «Играем с белкой в парке»

**Цель:** Ходьба по шнуру, положенному прямо; ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м). (закрепление)

**1.Сенсорика:**

**Тема:** «Мы почтальоны»

**Цель:** Развитие цветового восприятия. Развитие навыков классификации предметов по форме. Умение выбирать предмет по одному признаку из трёх предложенных.

**2.Естествознание:**

**Тема:** «Земля наш общий дом»

**Цель:** Формирование у детей чувства бережного, ответственного отношения к природе;  
- закрепить знания детей о животных и растениях нашей планеты.

**1.Музыка**

(по плану музыкального руководителя)

**2.Лепка:**

**Тема:** «Дождик»

**Цель:** Продолжать учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином

**3.Рисование:**

**Тема:** «Пчелки»

**Цель:** Учить детей рисовать восковыми мелками, закреплять умение передавать формы линейным контуром, закрашивать по контуру, не выходя за границы.

**4. Музыка**

(по плану музыкального руководителя)

## Перспективный план

### Младшая группа

На май 2022 года

**Сквозная тема:** «Пусть всегда будет солнце»

**Цель:** Воспитание нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Под тема	Здоровье-3 Физическая культура-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0.5 Художественная литература-0.5	Познание-2 Сенсорика-0.5 Естествознание-1 Конструирование-0.5	Творчество-3 Музыка-1.5 Рисование-1 Лепка-0.25 Аппликация-0.25	Социум
1 неделя «Защитники Родины»	<b>Физкультурное:</b> <b>1.Тема:</b> «Мы умеем» <b>Цель:</b> Переход от ходьбы к бегу.Ходьба приставным шагом вперед.Подпрыгивание с продвижением вперед. Перешагивание через кубы высотой 15см. Учить преодолевать препятствия, выполнять упражнения соответственно показу. <b>2. Тема:</b> «Мы умеем» <b>Цель:</b> Переход от ходьбы к бегу.Ходьба приставным шагом вперед.Подпрыгивание с продвижением вперед. Перешагивание через кубы высотой 15см. Учить преодолевать препятствия, выполнять упражнения соответственно показу. (закрепление)		<b>1.Конструирование:</b> <b>Тема:</b> «Гараж» <b>Цель:</b> Формировать умение правильно называть детали строительного набора, играть с постройками <b>2.Естествознание:</b> <b>Тема:</b> «Мир природы» <b>Цель:</b> расширение знаний о комнатных растениях в уголке природы. Формировать представления о том, что растения-живые существа. Развивать внимание речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.	<b>1.Рисование:</b> <b>Тема:</b> «Птички на ветках» <b>Цель:</b> Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, передавать формы линейным контуром, пятном.	

<p>2 неделя «Насекомые. Земноводные»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Муравьи»  <b>Цель:</b> Ходьба приставным шагом вперед. Ползание на четвереньках на доске, приподнятую на высоту 20см. Влезание на скамейку высотой 25см (постоять на ней, держа руки в стороны).  <b>2. Тема:</b> «Муравьи»  <b>Цель:</b> Ходьба приставным шагом вперед. Ползание на четвереньках на доске, приподнятую на высоту 20см. Влезание на скамейку высотой 25см (постоять на ней, держа руки в стороны).  (закрепление)</p>		<p><b>1.Сенсорика:</b>  <b>Тема:</b> «Дополни ряд»  <b>Цель:</b> Развитие представления о высоте предмета, формирование навыка сравнения предметов способом приложения.  2.Развитие навыков выстраивания сериационных рядов по одному признаку.  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «День Батыра»  <b>Цель:</b> познакомить детей с праздником  Рассказать о военной технике.  Обогащать словарный запас детей</p>	<p><b>1.Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Земля наш общий дом»    <b>Цель:</b> акварельными красками;  Совершенствовать навыки работы с кисточкой и    Развивать творческую фантазию и воображение у детей.</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>3 недели «Я-умею»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «По тропинке в лес пойдём»  <b>Цель:</b> Ходьба, огибая предметы(кегли).  Непрерывный бег в течение 40секунд.Бросание шишек в корзину на расстоянии 1м правой и левой рукой.  <b>2. Тема:</b> «По тропинке в лес пойдём»  <b>Цель:</b> Ходьба, огибая предметы(кегли).Непрерывный бег в течение 40секунд.Бросание шишек в корзину на расстоянии 1м правой и левой рукой.  (закрепление)  <b>3.Тема:</b> «Коробочка с подарками»  <b>Цель:</b> Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м); бросание мяча двумя руками снизу.</p>			<p><b>1. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Вот что я умею»  <b>Цель:</b> Развивать у детей воображение, учить самостоятельно выполнять рисунок.</p>	
------------------------------	--	--	--	--	--

<p>4 недели «Весенняя посевная»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1. Тема:</b> «Коробочка с подарками»  <b>Цель:</b> Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м); бросание мяча двумя руками снизу. (закрепление)  <b>2.Тема:</b> «Играем с куклой Айной»  <b>Цель:</b> Бросание мяча вдаль двумя руками снизу; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2м.  <b>3. Тема:</b> «Играем с куклой Айной»  <b>Цель:</b> Бросание мяча вдаль двумя руками снизу; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2м.</p>		<p><b>1.Сенсорика:</b>  <b>Тема:</b> «Три башенки»/ «Навесы для лошадок»  <b>Цель:</b> Ознакомление со способом соотнесения предметов по величине (наложение и приложение). определение величины предмета по отношению к другим. Развитие представлений о величине предмета.</p>	<p><b>1.Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2..Лепка:</b>  <b>Тема:</b> «Солнышко»/ «Цветы»  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне»  <b>3.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Праздничный салют»/ «Бабочки»  <b>Цель:</b> Продолжать развивать положительное отношение к изобразительной деятельности. Учить выполнять изображение, используя при работе гуашевые краски.  <b>4. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)</p>	
---	--	--	--	--	--

<p>5 неделя «Здравствуй, лето красное»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Разноцветные кубики»  <b>Цель:</b> Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 50см; ползание между расставленными предметами.</p>			<p><b>1.Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)</p>	
--	---	--	--	--	--