

Перспективный план  
Старшая группа  
На сентябрь 2021 года  
Сквозная тема: «Детский сад»

Цель: Познакомить детей с детским садом. Сформировать знания о том, как нужно вести себя в детском саду.

Задачи: Развивать понятие об обязанностях сотрудников детского сада. Воспитывать положительное отношение к детскому саду. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о детском саде.

Под тема	Здоровье-3 Физическая культура-3	Коммуникация-3 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык-1	Познание-2.5 Основы математики-1 Естествознание-1 Конструирование-0.5	Творчество-3.5 Музыка-1.5 Рисование-1 Лепка-0.5 Аппликация-0.5	Социум-0.5 Ознакомление с окружающим миром- 0.5
-------------	-------------------------------------	---	--	--	--

<p>1 неделя «Мой детский сад»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Знакомство со спортивным залом»  <b>Цель:</b> учить находить свое место в колонне; закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны; развивать внимание  <b>2. Тема:</b> «Знакомство со спортивным залом»  <b>Цель:</b> учить находить свое место в колонне; закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны; развивать внимание (закрепление)</p>	<p><b>1.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Детский сад»  <b>Цель:</b> Закрепление умения согласовывать существительные с притяжательными местоимениями <i>мой, моя</i>. Отработка падежных окончаний имён существительных единственного числа.  <b>2.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> «Чтение рассказа Б. Житкова «Очень большое яблоко» из серии рассказов «Что я видел»  <b>Цель:</b> Формировать интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей со сквозным персонажем цикла «Умным Муравьем».</p>	<p><b>1.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Мой любимый детский сад»  <b>Цель:</b> Расширять знания детей о работниках детского сада. По-знакомить с внутренним расположением детского сада: столовая, кухня, медицинский кабинет, музыкальный зал, прачечная.</p>	<p><b>1.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Дорожка вокруг детского сада»  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать слитные прямые линии слева направо. Учить ориентироваться на листе бумаги: вверху ,внизу. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, активизировать речь детей.</p>	
---------------------------------------	---	--	---	--	--

<p>2 недели «Мои друзья»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Играем в спортивном зале»  <b>Цель:</b> учить ходить в колонне, сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу педагога; закреплять умение строиться в круг  <b>2. Тема:</b> «Играем в спортивном зале»  <b>Цель:</b> учить ходить в колонне, сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу педагога; закреплять умение строиться в круг (закрепление)  <b>3. Тема:</b> «Играем вместе с зайчиком»  <b>Цель:</b> учить выполнять подскоки (ноги вместе - ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях; закреплять умение ходить по кругу</p>	<p><b>1.Казахский язык:</b> (по плану лингвиста)  <b>2.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Игрушки»  <b>Цель:</b> Отработка падежных окончаний имён существительных единственного числа. Преобразование существительных в именительном падеже единственного числа во множественное число.  <b>3.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> «Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с новым литературным жанром - стихотворением. Формировать представление о творчестве поэтов.</p>	<p><b>1.Основы математики:</b>  <b>Тема:</b> «Ознакомительное занятие»  <b>Цель:</b> Воспитатель проводит дидактические игры с целью уточнения знаний детей в области математики.  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Лучший друг»  <b>Цель:</b> закрепить понятие «друзья», совершенствовать значение слов «знакомые», «друзья»; ценить дружбу, беречь ее; развивать умение выражать свои мысли сложными предложениями</p>	<p><b>1.Музыка:</b> (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Лепка:</b>  <b>Тема:</b> «Любимые игрушки»  <b>Цель:</b> Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приемы  <b>3.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Бублики, баранки»  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать кольца (бублики и баранки) , контрастные по размеру (диаметру) ,самостоятельно выбирать кисть : с широким ворсом - для рисования баранок , с узким ворсом – для рисования бубликов.  <b>4. Музыка:</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1.ОЗОМ:</b>  <b>Тема:</b> «Друзья»  <b>Цель:</b> формирование у детей навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения с <b>детьми</b>; закрепление <b>детьми</b> знаний о правилах общения с <b>друзьями</b>; формирование толерантного (<i>терпимо го</i>) отношения детей друг к другу; развитие нравственного воспитания.</p>
----------------------------------	---	---	--	---	---

<p>3 недели «Любимые игры, игрушки»</p>	<p><b>Физкультурное</b>  <b>1. Тема:</b> «Играем вместе с зайчиком»  <b>Цель:</b> учить выполнять подскоки (ноги вместе - ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях; закреплять умение ходить по кругу (закрепление)  <b>2.Тема:</b> «Прыгает как мяч»  <b>Цель:</b> умение ускорять и замедлять действие в соответствии с указаниями педагога; воспитывать доброту, умение уступать друг другу.  <b>3. Тема:</b> «Прыгает как мяч»  <b>Цель:</b> умение ускорять и замедлять действие в соответствии с указаниями педагога; воспитывать доброту, умение уступать друг другу.  (закрепление)</p>	<p><b>1. Казахский язык:</b>  (по плану лингвиста)  <b>2.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Осень»  <b>Цель:</b> Отработка падежных окончаний и образование множественного числа существительных. Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже.  <b>3.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра - загадками. Закрепить знакомые слова на казахском языке</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Счет в пределах 5».  <b>Цель:</b> Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов.  <b>2.Конструирование:</b>  <b>Тема:</b> «Книга»  <b>Цель:</b> учить складывать квадратный лист пополам по прямой линии, совмещая его противоположные стороны; развивать интерес детей к конструированию из бумаги  <b>3.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Игрушки»  <b>Цель:</b> Расширять представления детей об игрушках и материале, из которого они изготавливаются. Учить понимать назначение игрушек. Закреплять умение проводить обследование предметов зрительно-осязательным способом.</p>	<p><b>1. Музыка:</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Помидоры»  <b>Цель:</b> Учить передавать в рисунках внешние признаки предметов (цвет форму). Учить рисовать краской от центра ,путём образования массы круговыми движениями  <b>3.Аппликация:</b>  <b>Тема:</b> «Спелые яблоки»  <b>Цель:</b> Развивать творческое воображение и образное мышление. Познакомить детей с новым способом аппликации - наклеиванием обрывков бумаги. Закрепить навыки аккуратности при работе с клеем.</p>	
---	---	--	--	--	--

<p>4 недели «Мебель»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Знакомимся с мячами»  <b>Цель:</b> учить катать мяч друг другу из положения сидя; ноги врозь с расстояния 1,5 м; формировать умение сохранять направление движения мяча; упражнять в подпрыгивании на двух ногах  <b>2. Тема:</b> «Знакомимся с мячами»  <b>Цель:</b> учить катать мяч друг другу из положения сидя; ноги врозь с расстояния 1,5 м; формировать умение сохранять направление движения мяча (закрепление)  <b>3.Тема:</b> «Малыши-карандаши»  <b>Цель:</b> учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; закреплять умение катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния 2 м</p>	<p><b>1.Казахский язык:</b> (по плану лингвиста)  <b>2.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Овощи»  <b>Цель:</b> Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами –ик-, -чик-, -ечк, -очк-, -еньк-, -оньк- по теме.  <b>3.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> Рассказывание рассказа Л. Яхнина «Красные ягоды»  <b>Цель:</b> Расширить кругозор детей посредством ознакомления их с ягодой - клюквой. Продолжать знакомить с произведениями малого фольклорного жанра -загадками.</p>	<p><b>1.Основы математики:</b>  <b>Тема:</b> «Сравнение двух предметов по длине и ширине».  <b>Цель:</b> Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Мебель для дома»  <b>Цель:</b> Расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме, их назначении.</p>	<p><b>1.Музыка:</b> (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Лепка:</b>  <b>Тема:</b> «Овощи»  <b>Цель:</b> Учить детей лепить шар круговыми движениями ладоней, учить приему раскатывания цилиндра (колбаски). Координировать движения обеих рук. Развивать мелкую моторику.  <b>3.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Яблоки»  <b>Цель:</b> Развивать умение рисовать яблоки округлой формы, разного размера – большие и маленькие; разного цвета – зелёные ,жёлтые ,красные. Учить рисовать во весь лист.  <b>4. Музыка:</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1.ОЗОМ:</b>  <b>Тема:</b> «Кухонные принадлежности»  <b>Цель:</b> Расширять представления детей о посуде, продолжать учить группировать предметы по назначению и материалу, из которого они сделаны. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы Воспитывать бережное отношение к предметам быта.</p>
------------------------------	--	---	--	--	--

<p>5 неделя «Безопасность на улице и дома»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1. Тема:</b> «Малыши-карандаши»  <b>Цель:</b> учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; закреплять умение катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния 2 м (закрепление)  <b>2.Тема:</b> «Ребята маленькие котята»  <b>Цель:</b> учить выполнять ходьбу по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе</p>	<p><b>1. Казахский язык:</b>  (по плану лингвиста)  <b>2.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Фрукты»  <b>Цель:</b> Согласование существительных с притяжательными местоимениями <i>мой, моя, моё, мои</i>. Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже.  <b>3.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> «Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат»  <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Познакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева. Помочь детям заучить наизусть стихотворение.</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Сравнение 5 предметов по длине».  <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины).  <b>2.Конструирование:</b>  <b>Тема:</b> «Многоэтажные дома»  <b>Цель:</b> учить строить многоэтажные дома, ознакомить с названиями основных деталей строительного материала и дать представление об их конструктивных свойствах  <b>3.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Путешествие на кухню»  <b>Цель:</b> Расширять представления детей о посуде, продолжать учить группировать предметы по назначению и материалу, из которого сделаны.</p>	<p><b>1. Музыка:</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Аппликация:</b>  <b>Тема:</b> «Дом для друзей»  <b>Цель:</b> Развивать художественное воображение и эстетический вкус, моторику. Воспитывать чувство дружбы, усидчивость, аккуратность</p>	
--	---	--	---	---	--

Перспективный план  
 Старшая группа  
 На октябрь 2021 года  
 Сквозная тема: «Моя семья»

**Цель:** Формировать у детей представление о семье, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге.

**Задачи:** Воспитывать любовь и уважение к членам семьи. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье.

Развивать память о родственных связях: папа-мама; брат-сестра; бабушка-дедушка.

Под тема	Здоровье-3 Физическая культура-3	Коммуникация-3 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык-1	Познание-2.5 Основы математики-1 Естествознание-1 Конструирование-0.5	Творчество-3.5 Музыка-1.5 Рисование-1 Лепка-0.5 Аппликация-0.5	Социум-0.5 Ознакомление с окружающим миром-0.5
«Безопасность дома и на улице»	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1. Тема:</b> «Ребята маленькие котята»  <b>Цель:</b> учить выполнять ходьбу по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе (закрепление)</p>			<p><b>1.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Краски осеннего леса»  <b>Цель:</b> Учить рисовать осенние листья разного цвета приёмом «Прима кивание» (кусочками поролон); продолжать учить аккуратно работать с гуашью.</p>	

<p>1 неделя «Осень-щедрая пора»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Мы спортсмены»  <b>Цель:</b> ограниченной площади; упражнять в ползании на четвереньках в произвольном направлении  <b>2. Тема:</b> «Мы спортсмены»  <b>Цель:</b> ограниченной площади; упражнять в ползании на четвереньках в произвольном направлении (закрепление)  <b>3.Тема:</b> «Играем на поляне»  <b>Цель:</b> учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола</p>	<p><b>1. Казахский язык:</b>  (по плану языковеда)  <b>2.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Сад-огород»  <b>Цель:</b> Согласование существительных с прилагательными и глаголами, закрепление употребления в речи простых предлогов: <i>на - с, в - из.</i>  <b>3.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> Пересказ рассказа В. Павленко «Кошка и ежик»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов. Учить детей определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка.</p>	<p><b>1.Основы математики:</b>  <b>Тема:</b> Множества. Геометрические фигуры».  <b>Цель:</b> Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.  <b>2.Конструирование:</b>  <b>Тема:</b> «Божья коровка»  <b>Цель:</b> учить видеть в готовых формах сходство с реальными предметами, используя дополнительный материал (пластилин, краски, наклейки),  <b>3.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Дары осени»  <b>Цель:</b> Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Закрепить умение узнавать и называть овощи (морковь, огурцы, помидоры, лук, капуста, картошка) и фрукты знания об их полезных качествах.</p>	<p><b>1. Музыка:</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Грибная поляна»  <b>Цель:</b> Учить детей использовать ладонь и пальцы, как изобразительное средство, правильно выполнять задание; дорисовывать детали кисточкой.  <b>3.Аппликация:</b>  <b>Тема:</b> «Грибы в траве»  <b>Цель:</b> развивать интерес к аппликации. Познакомить детей с понятиями «съедобные» и «несъедобные» грибы. Познакомить детей с мухомором, дать понятие о съедобных и несъедобных грибах.</p>	
---	---	---	---	---	--

<p>2 неделя «Моя семья»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1. Тема:</b> «Играем на поляне»  <b>Цель:</b> учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола (закрепление)  <b>2.Тема:</b> «Сундук с игрушками»  <b>Цель:</b> учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5 м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук  <b>3. Тема:</b> «Сундук с игрушками»  <b>Цель:</b> учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5 м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук</p>	<p><b>1.Казахский язык:</b>  (по плану лингвиста)  <b>2.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Лес, грибы, ягоды, деревья»  <b>Цель:</b> Согласование имён числительных <i>два и пять</i> с существительными; упражнение в употреблении формы множественного числа имён существительных в родительном падеже (<i>яблок, чашек, платьев и т.д.</i>)  <b>3.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> «Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Хоровод»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с творчеством казахского поэта А.Дуйсенбиева. Учить доступному анализу произведения в определении выразительности и образности языка, настроения автора.</p>	<p><b>1.Основы математики:</b>  <b>Тема:</b> «Счет в пределах 6».  <b>Цель:</b> Учить считать в пределах 6. Продолжать учить сравнивать до 6 предметов по длине. Закреплять представления об объемных геометрических фигурах.  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Как живет моя семья»  <b>Цель:</b> формирование у детей интереса к своей семье, уважительного отношения и чувства принадлежности к ней, воспитание внимательного отношения и любви к родителям и близким людям.</p>	<p><b>1.Музыка:</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Лепка:</b>  <b>Тема:</b> «Угощение для друзей»  <b>Цель:</b> Закрепить умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы лепки, Развивать самостоятельность, и творческие способности детей  <b>3.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Дом в котором ты живешь»  <b>Цель:</b> Учить детей ориентироваться в видах жилых строений, особенностях профессии строителя. Учить рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, два ряда окон.  <b>4. Музыка:</b>  (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1.ОЗОМ:</b>  <b>Тема:</b> «Я и моя семья»  <b>Цель:</b> способствовать формированию у детей представление о <b>семье</b> и нравственных нормах, воспитание любви и уважения к родным и близким формировать у детей понятие «<b>семья</b>»; развивать связную речь, логическое мышление</p>
---------------------------------	--	--	--	--	--

<p>3 недели «Моя улица»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Мышки-шалунишки»  <b>Цель:</b> продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, развивать координацию движений рук и ног  <b>2. Тема:</b> «Мышки-шалунишки»  <b>Цель:</b> продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, развивать координацию движений рук и ног (закрепление)  <b>3.Тема:</b> «Знакомство с куклой Айгуль»  <b>Цель:</b> учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени</p>	<p><b>1. Казахский язык:</b> (по плану языковеда)  <b>2.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Перелетные птицы»  <b>Цель:</b> Образование и употребление приставочных глаголов. Закрепление употребления в речи простых предлогов: <i>на - с, в – из</i>; упражнять детей в умении образовывать уменьшительно-ласкательную форму имён существительных.  <b>3.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> «Чтение рассказа Г. Скребицкого и В. Чаплиной «Как белочка зимует»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с литературным жанром - рассказом. Расширять их кругозор, учить определять взаимосвязь природных явлений в разное время года.</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Образование числа 7».  <b>Цель:</b> Учить считать в пределах 7, образование числа 7. Сравнение до 6 предметов по ширине. Учить ориентироваться на местности относительно себя.  <b>2.Конструирование:</b>  <b>Тема:</b> «Рыбки»  <b>Цель:</b> показать разнообразие природного материала, ознакомить с его свойствами (форма, размер, фактура поверхности); учить детей, используя листья, составлять варианты рыбок из нескольких частей  <b>3.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Правила дорожного движения»  <b>Цель:</b> Продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения. Закрепить знания о светофоре и знаках дорожного движения. Развивать разговорную речь, внимание, память.</p>	<p><b>1. Музыка:</b> (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Жили у бабуси два веселых гуся»  <b>Цель:</b> Учить детей использовать ладонь как изобразительное средство, правильно выполнять задание. Закрепить знания детей о перелётных птицах.  <b>3.Аппликация:</b>  <b>Тема:</b> «Огурцы и помидоры в банке»  <b>Цель:</b> Развивать внимание, память, общую и мелкую моторику. Научить детей вырезать круг из квадрата, а овал из прямоугольника, закругляя углы. Уточнить и дополнить знания детей об овощах!</p>	
---------------------------------	--	---	--	---	--

<p>4 неделя «Труд родителей»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1. Тема:</b> «Знакомство с куклой Айгуль»  <b>Цель:</b> учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени (закрепление)  <b>2. Тема:</b> «Дружат дети, дружат звери»  <b>Цель:</b> учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно  <b>3. Тема:</b> «Дружат дети, дружат звери»  <b>Цель:</b> учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно (закрепление)</p>	<p><b>1.Казахский язык:</b> (по плану языковеда)  <b>2.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Одежда»  <b>Цель:</b> Упражнение в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами <i>-ик-, -чик-, -ечк-, -очк-, -еньк-, -оньк-</i>; формирование умения согласовывать числительные <i>два, две</i> с существительными  <b>3.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Сосулька»  <b>Цель:</b> Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. Закрепить знания детей об особенностях неживой природы - о свойствах воды, снега.</p>	<p><b>1.Основы математики:</b>  <b>Тема:</b> «Сравнение до 6 предметов по высоте».  <b>Цель:</b> Учить считать в пределах 6и познакомить с порядковым значением числа 6.  Учить сравнивать до 6 предметов по высоте.  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Труд родителей»  <b>Цель:</b> систематизировать знания о профессиях, расширять представления о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости</p>	<p><b>1.Музыка:</b> (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Лепка:</b>  <b>Тема:</b> «Тележка»  <b>Цель:</b> Развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение слушать воспитателя, создавать изображение заданное им, оценивать получившийся результат, радоваться ему  <b>3.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Осеннее дерево»  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать дерево поздней осенью, которое состоит из ствола и веток – наклонных линий. Ствол рисовать приемом «штамповка», ветки – концом кисти.  <b>4. Музыка:</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1.ОЗОМ:</b>  <b>Тема:</b> «Труд людей осенью»  <b>Цель:</b> Дать детям понятие об осенних приготовлениях человека к зиме на огороде, в саду; познакомить с посадкой деревьев, кустарников, цветов в осенний период</p>
--------------------------------------	--	---	--	---	--

## Перспективный план

Старшая группа

На ноябрь 2021года

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Цель: Формировать у детей представление о здоровом образе жизни.

Задачи: Знакомить с правилами ухода за собой. Способствовать формированию у детей потребности заботиться о своем здоровье; приучать к аккуратности и частоте. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о здоровой пище. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о детском саде.

Под тема	Здоровье-3 Физическая культура-3	Коммуникация-3 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык-1	Познание-2.5 Основы математики-1 Естествознание-1 Конструирование-0.5	Творчество-3.5 Музыка-1.5 Рисование-1 Лепка-0.5 Аппликация-0.5	Социум-0.5 Ознакомление с окружающим миром- 0.5
-------------	-------------------------------------	---	--	--	--

<p>1 неделя «Все обо мне»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b>  «Разноцветные мячи»  <b>Цель:</b> учить катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног  <b>2. Тема:</b>  «Разноцветные мячи»  <b>Цель:</b> учить катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног (закрепление)  <b>3.Тема:</b> «Мой веселый звонкий мяч»  <b>Цель:</b> учить ползать «змейкой», не задевать предметы при ползании, развивать ловкость; закреплять</p>	<p><b>1. Казахский язык:</b>  (по плану лингвиста)  <b>2.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Одежда, обувь»  <b>Цель:</b> Формирование умения согласовывать глаголы с существительными единственного и множественного числа (<i>яблоко растёт, яблоки растут</i>); упражнение детей в умении подбирать слова противоположные по значению.  <b>3.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> «Чтение украинской народной сказки «Рукавичка»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с литературными жанрами - сказками, загадками. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки.</p>	<p><b>1.Основы математики:</b>  <b>Тема:</b> «Счет в пределах 8».  <b>Цель:</b> Учить считать в пределах 8.  Упражнять в счете отсчете предметов в пределах 7 по образцу.  <b>2.Конструирование:</b>  <b>Тема:</b> «Машины»  <b>Цель:</b> учить создавать простые конструкции из 2-4 частей, подбирать детали, использовать разные способы крепления, учить правилам пользования деталями конструктора  <b>3.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Средства информации»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «средства информации», показать, что телевизор, радио, компьютер, газеты, журналы относятся к средствам информации. Закрепить знания о способах получения и передачи информации.</p>	<p><b>1. Музыка:</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Куклы квартиру вчера получили»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с выразительными особенностями точки: упражнять в практическом применении полученных знаний, рисуя мебель.  <b>3.Аппликация:</b>  <b>Тема:</b> «Пирамидка для медвежонка»  <b>Цель:</b> Развивать восприятие цвета и игровой замысел. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. Продолжить учить детей передавать в аппликации образ игрушки.</p>	<p>:</p>
-----------------------------------	--	---	--	---	----------

<p>2 неделя «Правильное питание. Витамины»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1. Тема:</b> «Мой веселый звонкий мяч»          Цель: учить ползать «змейкой», не задевать предметы при ползании, развивать ловкость; закреплять умение (закрепление)  <b>2. Тема:</b> «Ножки, ножки бежали по дорожке»          Цель: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку - равновесие), закреплять умение останавливаться по сигналу  <b>3. Тема:</b> «Ножки, ножки бежали по дорожке»          Цель: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку - равновесие), закреплять умение останавливаться по сигналу</p>	<p><b>1.Казахский язык:</b>          (по плану лингвиста)  <b>2.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Ателье»  <b>Цель:</b> Учить образовывать прилагательные от существительных; закреплять умение согласовывать числительные <i>два и пять</i> с существительными.  <b>3.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> «Заучивание стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?»  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей доступному анализу литературного произведения. Помочь детям в заучивании стихотворения наизусть с интонационной выразительностью. Продолжать знакомить с новыми загадками о зиме.</p>	<p><b>1.Основы математики:</b>  <b>Тема:</b> «Счет в пределах 9».  <b>Цель:</b> Учить считать в пределах 9. Закреплять представление о геометрических фигурах (Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Грибы»  <b>Цель:</b> Расширить представления детей об окружающем мире, систематизировать знания детей о грибах, о том, что грибы бывают съедобные и несъедобные. Научить распознавать и отличать съедобные грибы от несъедобных.</p>	<p><b>1.Музыка:</b>          (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Лепка:</b>  <b>Тема:</b> «Яблоки»          Цель: Закрепить умение лепить предметы круглой формы и разного размера  <b>3.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Украсить кукле платье»  <b>Цель:</b> Учить детей украшать платье, приёмом «примакивание» ватными палочками, Закрепить имеющиеся знания о одежде. Развивать мелкую моторику, цвет восприятие.  <b>4. Музыка:</b>          (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1.ОЗОМ:</b>  <b>Тема:</b> «Осень»  <b>Цель:</b> Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью, рассказывать о своих впечатлениях. Расширять представления детей о деревьях, познакомить с дубом и кленом.</p>
--	--	--	--	---	--

<p>3 недели «Помоги себе и другим»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Играем с медвежонком»  <b>Цель:</b> учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади  <b>2. Тема:</b> «Играем с медвежонком»  <b>Цель:</b> учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади (закрепление)  <b>3.Тема:</b> «Мы дружные ребята»  <b>Цель:</b> учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно</p>	<p><b>1. Казахский язык:</b> (по плану лингвиста)  <b>2.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Зима. Зимние забавы»  <b>Цель:</b> Закреплять умение употреблять предлоги движения <i>в, из, от, по, к</i>; учить подбирать родственные слова; учить образовывать глаголы прошедшего времени.  <b>3.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> «Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей» из серии «Детки в клетке»  <b>Цель:</b> Закреплять знания детей в определении жанровых особенностей произведения. Расширять представления детей о жизни животных в зоопарке.</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Сравнение предметов по величине».  <b>Цель:</b> Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9. Упражнять в сравнении предметов по величине (до 7 предметов). Упражнять в умении находить отличия в изображении предметов.  <b>2.Конструирование:</b>  <b>Тема:</b> «Виноград»  <b>Цель:</b> учить формировать комочки из бумаги, закрепить у детей интерес преобразовывать листы бумаги (разрывать, сминать, скатывать) в объемные формы  <b>3.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Комнатные цветы: алоэ»  <b>Цель:</b> Расширять представления детей о комнатных растениях, познакомить с алоэ и аспидистрой, их строением.</p>	<p><b>1. Музыка:</b> (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Украсим кесе»  <b>Цель:</b> Учить детей украшать кесе элементом казахского орнамента «Крылья птицы», располагая его на одинаковом расстоянии. Познакомить детей с предметами быта :с посудой.  <b>3.Аппликация:</b>  <b>Тема:</b> «Колобок»  <b>Цель:</b> Развивать игровой замысел и творческое мышление малышей. Научить вырезать круг из квадрата, продолжить знакомство детей с ножницами</p>	
--	---	---	---	---	--

<p>4 недели «Мы ловкие и смелые»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1. Тема:</b> «Мы дружные ребята»  <b>Цель:</b> учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно (закрепление)  <b>2. Тема:</b> «Серик в гостях у ребят»  <b>Цель:</b> учить бросать мяч двумя руками от груди, развивать умение правильно держать мяч у груди  <b>3. Тема:</b> «Серик в гостях у ребят»  <b>Цель:</b> учить бросать мяч двумя руками от груди, развивать умение правильно держать мяч у груди (закрепление)</p>	<p><b>1.Казахский язык:</b>  (по плану лингвиста)  <b>2.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Мебель. Части мебели»  <b>Цель:</b> Развивать умение согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже; Учить подбирать глаголы к существительным по теме;  <b>Цель:</b> закреплять навык употребления существительных в родительном падеже  <b>3.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> «Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Сорока и ее сынок»  <b>Цель:</b> Формировать представления детей о материнской любви и заботе о своем ребенке. Учить анализировать произведение с позиции выразительности языка, настроения автора.</p>	<p><b>1.Основы математики:</b>  <b>Тема:</b> «Части суток»  <b>Цель:</b> Познакомить с образованием числа 10. Закреплять представления о частях суток. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Домашние животные: лошадь и осел»  <b>Цель:</b> Расширять представления детей о домашних животных: лошадь и осел. Закрепить знания о значении домашних животных в жизни человека.</p>	<p><b>1.Музыка:</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Лепка:</b>  <b>Тема:</b> «Красивая птичка»  <b>Цель:</b> Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик).  <b>3.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Неваляшка танцует»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с предметами окружающей действительности – игрушками. Учить называть игрушки, знать их назначения  <b>4. Музыка:</b>  (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1.ОЗОМ:</b>  Тема: «Улица полна неожиданностей»  <b>Цель:</b> Изучать правила безопасного поведения на дороге. Знакомит с пешеходным и подземным переходами, сигналами светофора.</p>
--	---	---	---	--	---

«Здравствуй, зимушка-зима»	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Коробка с подарками»  <b>Цель:</b> учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди</p>	<p><b>1.Казахский язык:</b>  (по плану лингвиста)</p>	<p><b>1.Основы математики:</b>  <b>Тема:</b> «Сравнение 8 предметов по высоте».  <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте. Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.  <b>2.Конструирование:</b>  <b>Тема:</b> «Телевизор»  <b>Цель:</b> учить конструировать из готовых форм (коробки из-под сока); развивать интерес к преобразованию бросового материала в поделки для игр (телевизор);</p>	<p><b>1. Музыка:</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Аппликация:</b>  <b>Тема:</b> «Украсим блюдо»  <b>Цель:</b> Продолжить знакомство детей с прикладным творчеством казахского народа. Познакомить с новыми элементами казахского орнамента: «рога барана», «клюв птицы», «бутон цветка».</p>	
----------------------------	---	---	--	---	--

## Перспективный план

Старшая группа

На декабрь 2021 года

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

**Цель:** Познакомить детей с родиной Казахстан. Сформировать знания о Казахстане.

Задачи: Развивать понятия о жизни и обычаях Казахстана. Воспитывать положительное отношение к Родине. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о Казахстане. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о детском саде.

Под тема	Здоровье-3 Физическая культура-3	Коммуникация-3 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык-1	Познание-2.5 Основы математики-1 Естествознание-1 Конструирование-0.5	Творчество-3.5 Музыка-1.5 Рисование-1 Лепка-0.5 Аппликация-0.5	Социум-0.5 Ознакомление с окружающим миром-0.5
1 неделя «Здравствуй, зима!»	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1. Тема:</b> «Коробка с подарками»  <b>Цель:</b> учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди</p>	<p><b>1.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> «Рассказывание сказки Н. Киселевой «Котенок и щенок»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с авторскими сказками. Побуждать детей к внимательному слушанию сказки и обсуждению содержания.</p>	<p><b>1.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Зимняя одежда»  <b>Цель:</b> Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, понимать простые взаимосвязи: холодно, надо одеваться тепло.  Систематизировать знания детей о зимней одежде, ее назначении, деталях, материале, из которого она сшита</p>	<p><b>1.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «На деревья на лужок, тихо падает снежок!»  <b>Цель:</b> Продолжать формировать знания детей о зиме ,как о времени года. Учить передавать в рисунке картину зимы, используя кисть и ватные палочки. Дать понятие о свойствах снега (холодный, тает)</p>	

<p>2 недели «Цвети, мой Казахстан!» (флора и фауна)</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Белочка в гостях у Ребят»  <b>Цель:</b> учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади  <b>2. Тема:</b> «Белочка в гостях у Ребят»  <b>Цель:</b> учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади (закрепление)  <b>3.Тема:</b> «Мы путешествуем»  <b>Цель:</b> учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному зигзагообразно, развивать умение сохранять динамическое равновесие</p>	<p><b>1.Казахский язык:</b>  (по плану лингвиста)  <b>2.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Семья»  <b>Цель:</b> Учить подбирать противоположные по значению слова; закреплять знания о родственных связях; развивать понимание логико- грамматических конструкций.  <b>3.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> «Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить»  <b>Цель:</b> Закреплять умение детей определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Расширять представления детей о галке.</p>	<p><b>1.Основы математики:</b>  <b>Тема:</b> «Четырехугольник»  <b>Цель:</b> Счет в пределах 10. Дать представления о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Моя Родина Казахстан»  <b>Цель:</b> Расширять представления детей о Родине - Республике Казахстан. Познакомить с государственными символами. Закреплять умение делиться впечатлениями из личного опыта.</p>	<p><b>1.Музыка:</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Лепка:</b>  <b>Тема:</b> «Утка с утятами»  <b>Цель:</b> Учить детей передавать в лепке характерные особенности утят: тело и голова в форме овала, широкий клюв и широкий плоский хвост.  <b>3.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Украсим полоску элементом казахского орнамента «след барана»  <b>Цель:</b> Учить детей украшать полоску бумаги элементом казахского орнамента «След барана» ,располагая его на одинаковом расстоянии  <b>4. Музыка:</b>  (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1.ОЗОМ:</b>  Тема: «Моя Родина Казахстан»  <b>Цель:</b> Расширять представления детей о Родине - Республике Казахстан. Познакомить с историей страны, государственными символами. Закреплять умение делиться впечатлениями из личного опыта.</p>
---	---	---	--	---	--

<p>3 недели «Мой родной край»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1. Тема:</b> «Мы путешествуем»  <b>Цель:</b> учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному зигзагообразно, развивать умение сохранять динамическое равновесие (закрепление)  <b>2. Тема:</b> «Обезьянки»  <b>Цель:</b> учить прыгать в длину с места, формировать умение отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в беге по кругу</p>	<p><b>1. Казахский язык:</b> (по плану лингвиста)  <b>2. Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Новогодний праздник»  <b>Цель:</b> Закреплять умение подбирать прилагательные к существительным; упражнять в употреблении предлога <i>без</i> и имён существительных в различных падежах.</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Дни недели»  <b>Цель:</b> Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Познакомить с названиями дней недели.  <b>2. Конструирование:</b>  <b>Тема:</b> «Новогодние игрушки»  <b>Цель:</b> способом дополнения основной готовой формы (диск) деталями; развивать интерес детей к конструированию поделки из бросового материала</p>	<p><b>1. Музыка:</b> (по плану музыкального руководителя)  <b>2. Аппликация:</b>  <b>Тема:</b> «Украсим елочку шарами»  <b>Цель:</b> Развивать творческие способности детей в аппликации. Продолжить учить сравнивать и соотносить предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький),</p>	
---------------------------------------	---	--	--	---	--

<p>4 недели «Здравствуй, Новый год»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1. Тема:</b> «Обезьянки»  <b>Цель:</b> учить прыгать в длину с места, формировать умение отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в беге по кругу (закрепление)  <b>2. Тема:</b> «Физкультура для зайчат»  <b>Цель:</b> учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; упражнять в прыжках в длину с места  <b>3. Тема:</b> «Физкультура для зайчат»  <b>Цель:</b> учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук</p>	<p><b>1.Казахский язык:</b> (по плану лингвиста)  <b>2.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Зимующие птицы»  <b>Цель:</b> Учить образовывать глаголы и закреплять знания детей о голосах птиц; учить образовывать прилагательные и существительные  <b>3.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> «Чтение рассказа Б. Житкова «Про индюков» из серии рассказов «Что я видел»  <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о литературных жанрах -рассказе, загадке. Расширять представления детей о жизни домашних птиц. Обогащать знания детей об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств.</p>	<p><b>1.Основы математики:</b>  <b>Тема:</b> «Больше, меньше»  <b>Цель:</b> Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10. Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Мое любимое село»  <b>Цель:</b> Расширять представления детей о родном крае, городе (селе). Познакомить с достопримечательностям и родного города. Закрепить умение детей называть свой адрес, название города (села), в котором живут.</p>	<p><b>1.Музыка:</b> (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Лепка:</b>  <b>Тема:</b> «Украшение для елочки»  <b>Цель:</b> Учить раскатывать пластилин в тонкий жгут, сворачивать его в круг, располагать на картоне.  <b>3.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Вот такие варежки»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с зимней одеждой, правильно называть предметы зимней одежды. Учить украшать варежку горизонтальными линиями и мазками (линия, мазки ),  <b>4. Музыка:</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1.ОЗОМ:</b>  <b>Тема:</b> «Праздник елки»  <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам. Развивать фантазию, творческое воображение.</p>
---	---	---	--	--	--

<p>5 неделя «Новогодние подарки для друзей»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Айгуль играет с детьми»  <b>Цель:</b> учить проползать под дугой, не касаясь ее; упражнять в бросании мяча двумя руками из-за головы  <b>2. Тема:</b> «Айгуль играет с детьми»  <b>Цель:</b> учить проползать под дугой, не касаясь ее; упражнять в бросании мяча двумя руками из-за головы (закрепление)  <b>3.Тема:</b> «Станем сильными как медвежонок»  <b>Цель:</b> учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади</p>	<p><b>1. Казахский язык:</b> (по плану лингвиста)  <b>2.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Дикие животные зимой»  <b>Цель:</b> Обучать образованию притяжательных прилагательных; закреплять практическое употребление в речи простых предлогов: <i>на, с, под, над, за.</i>  <b>3.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> «Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Озорной мячик»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с творчеством А. Дуйсенбиева. Учить доступному анализу произведения с позиции образности и выразительности языка.</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Сравнение рядом стоящих чисел».  <b>Цель:</b> Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10. Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу  <b>2.Конструирование:</b>  <b>Тема:</b> «Ежик»  <b>Цель:</b> продолжить учить детей конструировать из природного материала, познакомить с возможностью дополнения поделки из пластилина мелкими деталями из природного материала  <b>3.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Новый год без хлопот»  <b>Цель:</b> Формировать представления о празднике – Новый год. Закрепить знания детей о том, к чему может привести неосторожное обращение с огнем. Знать и соблюдать правила поведения при пожаре.</p>	<p><b>1. Музыка:</b> (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Зажжем на елке огоньки»  <b>Цель:</b> Учить детей украшать готовый контур ёлочки разноцветными шарами, рисовать концом кисти круговыми неотрывными движениями  <b>3.Аппликация:</b>  <b>Тема:</b> «Снегурочка»  <b>Цель:</b> Формировать у детей познавательный интерес, умение наблюдать и использовать свои наблюдения в практической деятельности. Продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем.</p>	
---	---	--	---	---	--

**Перспективный план**

**Старшая группа**

**На январь 2022 года**

**Сквозная тема: «Мир природы»**

Цель: Познакомить детей с понятием «природа». Сформировать знания о мире природы, животном мире.

Задачи: Развивать понятие о жизни животных и птиц. Воспитывать доброжелательное отношение к миру природы. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о мире природы. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о детском саде.

Под тема	Здоровье-3 Физическая культура-3	Коммуникация-3 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык-1	Познание-2.5 Основы математики-1 Естествознание-1 Конструирование-0.5	Творчество-3.5 Музыка-1.5 Рисование-1 Лепка-0.5 Аппликация-0.5	Социум-0.5 Ознакомление с окружающим миром- 0.5
-------------	-------------------------------------	---	--	--	--

<p>1 неделя «Растения вокруг нас»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1. Тема:</b> «Станем сильными как медвежонок»  <b>Цель:</b> учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади (закрепление)</p>	<p><b>1. Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Почта»  <b>Цель:</b> Закреплять умение согласовывать числительные <i>два</i> и <i>пять</i> с существительными; учить согласовывать существительные с глаголами единственного и множественного числа.  <b>2. Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> «Чтение украинской народной сказки «Колосок»  <b>Цель:</b> Формировать интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей со сквозными персонажами цикла («Веселый Колокольчик», «Бабочка-Волшебница»).</p>	<p><b>1. Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Новогодние подарки»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года. Учить различать материалы, из которых выполнены предметы на ощупь, на слух.</p>		
---	---	---	---	--	--

<p>2 неделя «Мир диких животных»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Посылка от Айгуль»  <b>Цель:</b> учить ходить, высоко поднимая колени, координируя движения рук и ног; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади  <b>2. Тема:</b> «Посылка от Айгуль»  <b>Цель:</b> учить ходить, высоко поднимая колени, координируя движения рук и ног; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади (закрепление)  <b>3.Тема:</b> «Петрушка с погремушками»  <b>Цель:</b> продолжить учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами; закреплять умение ходить, высоко поднимая колени</p>	<p><b>1.Казахский язык:</b> (по плану лингвиста)  <b>2.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Транспорт»  <b>Цель:</b> Обучать образованию приставочных глаголов движения; закреплять умение употреблять имена существительные в форме косвенного падежа.  <b>3.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> «Чтение рассказа А. Потаповой «Кто больше любит маму»  <b>Цель:</b> Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре - рассказе. Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра - пословицами-поговорками</p>	<p><b>1.Основы математики:</b>  <b>Тема:</b> «Сравнение по ширине»  <b>Цель:</b> Продолжать учить понимать отношение между рядом стоящими числами 9 и 10. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины.  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Комнатное растение герань»  <b>Цель:</b> Расширить представления детей о комнатных растениях. Познакомить с комнатным растением «геранью», строением, способами посадки и ухода за ним. Закреплять умение вести наблюдения.</p>	<p><b>1.Музыка:</b> (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Лепка:</b>  <b>Тема:</b> «Семейка ежей»  <b>Цель:</b> Расширять представление о жизни ежей в зимний и весенний период. Развивать приемы лепки(скатывание, раскатывание, вытягивание).  <b>3.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «А у нашего двора снеговик стоял с утра»  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать снеговика, состоящего из частей круглой формы, но разного размера. Закреплять навыки окрашивания слитными линиями сверху вниз и слева направо, всем ворсом кисти.  <b>4. Музыка:</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1.ОЗОМ:</b>  <b>Тема:</b> «Дикие животные»  <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о диких животных (внешний вид, пища, жилище); Умение узнавать и назвать животных и их детенышей.</p>
--	---	--	--	---	--

<p>3 недели «Птицы наши друзья»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1. Тема:</b> «Петрушка с погремушками»  <b>Цель:</b> продолжить учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами; закреплять умение ходить, высоко поднимая колени (закрепление)  <b>2. Тема:</b> «Мы любим играть»  <b>Цель:</b> учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой - снизу  <b>3. Тема:</b> «Мы любим играть»  <b>Цель:</b> учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой – снизу (закрепление)</p>	<p><b>1. Казахский язык:</b>  (по плану лингвиста)  <b>2. Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Комнатные растения»  <b>Цель:</b> Учить употреблять глаголы в прошедшем времени; закреплять умение подбирать сходные и противоположные по значению слова; учить выделять из текста однокоренные слова.  <b>3. Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> «Заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помощница»  <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о литературном жанре -стихотворении. Помочь детям уловить и понять чувство юмора, заложенное в стихотворении. Помочь заучить наизусть стихотворение.</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Ориентация на листе бумаги»  <b>Цель:</b> Учить составлять группы предметов по заданному числу. Развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты. Учить ориентироваться на листе бумаги.  <b>2. Конструирование:</b>  <b>Тема:</b> «Улицы нашего города»  <b>Цель:</b> продолжить учить детей сооружать дома различной конструкции, использовать детали разного размера, цвета и формы, учить конструктивно располагать постройки в пространстве  <b>3. Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Дикие животные. Еж»  <b>Цель:</b> Расширять представления детей о диких животных, их многообразии, систематизировать знания детей о еже, среде его обитания, способах передвижения, питании.</p>	<p><b>1. Музыка:</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2. Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Красивые цветы»  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать цветы, передавая в рисунке строение цветка (стебель, листья, лепестки) и используя различные приемы: примакивание в разных направлениях  <b>3. Аппликация:</b>  <b>Тема:</b> «Поезд»  <b>Цель:</b> Развивать игровой замысел и творческое мышление. Продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем.</p>	
---	---	--	--	--	--

<p>ие забавы»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Мы станем большими и сильными»  <b>Цель:</b> учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади; закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади  <b>2. Тема:</b> «Мы станем большими и сильными»  <b>Цель:</b> учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади; закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади (закрепление)  <b>3.Тема:</b> «Веселые соревнования»  <b>Цель:</b> учить перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги</p>	<p><b>1.Казахский язык:</b>  (по плану лингвиста)  <b>2.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Наша армия»  <b>Цель:</b> Обучать образованию прилагательных от существительных; закреплять умение согласовывать числительные <i>два</i> и <i>пять</i> с существительными.  <b>3.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> «Пересказ рассказа С. Шаймерденова «Инет»  <b>Цель:</b> Закреплять умение детей определять жанр произведения - рассказ. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту.</p>	<p><b>1.Основы математики:</b>  <b>Тема:</b> «Геометрические фигуры»  <b>Цель:</b> Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц.  Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Домашние птицы»  <b>Цель:</b> Расширить представления детей о домашних птицах, их детенышах, характерных особенностях строения туловища, уходе за ними.</p>	<p><b>1.Музыка:</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Лепка:</b>  <b>Тема:</b> «Угощение»  <b>Цель:</b> формировать умение передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы; умение работать аккуратно; вызвать желание делать что-то для других.  <b>3.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Зернышки для птичек»  <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о зимующих птицах. Учить детей мазками рисовать семечки подсолнуха, тычками – пшено; отгадывать загадки.  <b>4. Музыка:</b>  (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1.ОЗОМ:</b>  <b>Тема:</b> «Идет волшебница зима»  <b>Цель:</b> Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно находить их. Учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных.</p>
-------------------	---	--	--	--	---

«Прекрасное рядом»	<b>Физкультурное:</b> <b>1.Тема:</b> «Веселые соревнования) <b>Цель:</b> учить перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие		<b>1.Основы математики:</b> <b>Тема:</b> «Ориентация на листе бумаги» <b>Цель:</b> Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Закреплять умение последовательно называть дни недели.	<b>1. Музыка:</b> (по плану музыкального руководителя)	
--------------------	--	--	---	---	--

### Перспективный план

Старшая группа

На февраль 2022 года

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Цель: Развивать личность ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром

Задачи: Осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважение к людям.

Под тема	Здоровье-3 Физическая культура-3	Коммуникация-3 Развитие речи-1 Художественная	Познание-2.5 Основы математики-1 Естествознание-1	Творчество-3.5 Музыка-1.5 Рисование-1	Социум-0.5 Ознакомление с окружающим миром-
----------	-------------------------------------	---	---	---	--

		литература-1 Казахский язык-1	Конструирование-0.5	Лепка-0.5 Аппликация-0.5	0.5
1 неделя «Прекрасное рядом»	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Подарки к Наурыззу»  <b>Цель:</b> учить метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, развивать глазомер</p> <p><b>2. Тема:</b> «Подарки к Наурыззу»  <b>Цель:</b> учить метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, развивать глазомер (закрепление)</p>	<p><b>1. Казахский язык:</b>  (по плану лингвиста)  <b>2.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Весна. День рождения весны»  <b>Цель:</b> Упражнять в образовании и практическом использовании в речи притяжательных и относительных прилагательных; учить классифицировать времена года</p> <p><b>3.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> «Пересказ рассказа К. Ушинского «Гуси»  <b>Цель:</b> Закреплять умения детей определять жанр произведения - рассказ. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Продолжать знакомить детей с новыми пословицами и поговорками.</p>	<p><b>1.Конструирование:</b>  <b>Тема:</b> «Грибы»  <b>Цель:</b> продолжить знакомить детей с приемами конструирования из природного материала; учить детей изготавливать грибы, используя скорлупу грецкого ореха и пластилин</p> <p><b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Ох, зима. Зимние забавы»  <b>Цель:</b> Воспитание потребности в здоровом образе жизни; воспитание усидчивости, умение выслушивать ответы товарищей. Развитие умения составлять описательный рассказ о зиме</p>	<p><b>1.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Птицы прилетели»  <b>Цель:</b> Развивать знания детей о времени года – весне, о её признаках. Закрепить знания о перелётных птицах. Учить рисовать птиц в полёте. Закреплять навык рисования концом кисти..</p> <p><b>1.Аппликация:</b>  <b>Тема:</b> «Рыбки в аквариуме»  <b>Цель:</b> Развивать игровой замысел и творческое мышление. Уточнить представления детей об обитателях аквариума: плавают рыбки, ползают улитки, растут водоросли (пища для рыб или укрытие).</p>	

<p>2 недели «Транспорт»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Радуемся празднику Наурыз»  <b>Цель:</b> продолжить учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры  <b>2. Тема:</b> «Радуемся празднику Наурыз»  <b>Цель:</b> продолжить учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры (закрепление)  <b>3.Тема:</b> «Цыплята»  <b>Цель:</b> учить бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании</p>	<p><b>1.Казахский язык:</b>  (по плану лингвиста)  <b>2.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Праздник 8 Марта»  <b>Цель:</b> Учить преобразовывать имена существительные мужского рода в имена существительные женского рода; упражнять в подборе родственных слов; упражнять в подборе признаков к предметам.  <b>3.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> «Чтение сказки Ш. Перро «Красная Шапочка»  <b>Цель:</b> Знакомить детей со сказками разных народов мира. Учить детей оценивать поступки персонажей сказки. Учить соблюдению правил безопасности в повседневной жизни.</p>	<p><b>1.Основы математики:</b>  <b>Тема:</b> «Треугольник и четырехугольник»  <b>Цель:</b> Познакомить с количественным составом числа 5. Совершенствовать представление о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать положение предметов по отношению к другому и свое местоположение.  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Живая и неживая природа»  <b>Цель:</b> Дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдения</p>	<p><b>1.Музыка:</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Лепка:</b>  <b>Тема:</b> «Зайка беленький сидит»  <b>Цель:</b> Учить детей лепить зайца, используя игрушку в качестве натуры; передавать форму частей игрушки: овальную (туловище), округлую (голова), учить объединять вылепленные части в одно целое  <b>3.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Роспись дымковского коня»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с изделиями декоративно – прикладного искусства – дымковской игрушкой. Учить различать цвета, используемые в росписи готового изделия, расположение элементов.  <b>4. Музыка:</b>  (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1.ОЗОМ:</b>  <b>Тема:</b> «Виды транспорта»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с водным, воздушным, наземным транспортом, с профессиями людей работающих на транспорте. Учить узнавать и называть транспорт</p>
---------------------------------	--	--	--	--	--

<p>3 недели «Все профессии важны»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1. Тема:</b> «Цыплята»          Цель: учить бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании (закрепление)  <b>2.Тема:</b> «Обитатели зоопарка»          Цель: учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей  <b>3. Тема:</b> «Обитатели зоопарка»          Цель: учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей (закрепление)</p>	<p><b>1. Казахский язык:</b>          (по плану лингвиста)  <b>2.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Профессии»  <b>Цель:</b> Учить называть профессии по месту работы или роду занятия; закреплять употребление существительных в творительном падеже  <b>3.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> «Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Мама»  <b>Цель:</b> Продолжать учить отличать особенности стихотворного жанра. Помочь детям заучить наизусть стихотворение с интонационной выразительностью</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Целое и часть»  <b>Цель:</b> Закреплять представление о составе числа 5 из единиц. Формировать представление о том что предмет можно разделить на две равные части.  <b>2.Конструирование:</b>  <b>Тема:</b> «Мебель»  <b>Цель:</b> продолжить учить детей строить мебель для игрушек; закреплять умение отбирать детали, различать их по цвету и форме  <b>3.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Что движется и почему»  <b>Цель:</b> Расширять представления о транспорте, закрепить умение узнавать и называть транспортные средства, понятия о грузовом, легковом, общественном и специализированном транспорте</p>	<p><b>1. Музыка:</b>          (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Зайка длинные уши»  <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о диких животных. Учить определять дикое животное по отличительным особенностям и называть его. Учить передавать в рисунке образ зайчика из нескольких частей, одинаковой формы (овал), но разной величины.  <b>3.Апликация:</b>  <b>Тема:</b> «Самолеты летят»  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей работать с ножницами, соблюдая правила безопасности. Учить, плавно закругляя концы прямоугольных полос, вырезать овалы и составлять из них самолет</p>	
---	--	--	---	---	--

<p>4 недели "Как зимуют звери.»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Играем с гномиком»  <b>Цель:</b> учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами; закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую  <b>2. Тема:</b> «Играем с гномиком»  <b>Цель:</b> учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами; закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую (закрепление)  <b>3.Тема:</b> «Разноцветные флажки»  <b>Цель:</b> учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, четко и ритмично двигаясь в колонне</p>	<p><b>1.Казахский язык:</b> (по плану лингвиста)  <b>2.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Наша пища»  <b>Цель:</b> Упражнять в употреблении различных форм имени существительного; закреплять навык правильного использования в речи простых и сложных предлогов.  <b>3.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> «Чтение стихотворения А. Сопыбекова «Находчивый Асан»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять их умение различать жанровые особенности произведения. Учить оценивать взаимоотношения героев, характеризовать их с точки зрения нравственности.</p>	<p><b>1.Основы математики:</b>  <b>Тема:</b> «Сравнение с помощью условной меры»  <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки счета в пределах 10.  Учить делить предмет на две равные части.  Учить сравнивать два предмета по длине с помощью условной меры.  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Грузовой транспорт»  <b>Цель:</b> Познакомить с различными видами грузовых машин, предназначенных для перевозки: молока, хлебобулочных изделий, почты и т.д. Объяснить, что устройство перевозки транспортного средства зависит от вида груза и назначения.</p>	<p><b>1.Музыка:</b> (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Лепка:</b>  <b>Тема:</b> «Снеговик»  <b>Цель:</b> Учить детей создавать фигуру из частей, правильно передовой величину, уметь располагать детали пропорционально по отношению друг друга.  <b>3.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Шарики воздушные в подарок слоненку»  <b>Цель:</b> Дать детям представление о животных жарких стран. Продолжать учить детей рисовать предметы овальной формы: создавать контурные рисунки – замыкать линию в кольцо и раскрашивать  <b>4. Музыка:</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1.ОЗОМ:</b>  <b>Тема:</b> «Звери зимой»  <b>Цель:</b> Учить детей различать следы животных.  Воспитывать любовь к животным, стремление помочь им в трудных условиях.  Развивать знание о следах диких животных, любознательность</p>
---	---	--	--	---	--

«Традиции и обычаи народов Казахстана»	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1. Тема:</b>  «Разноцветные флажки»  <b>Цель:</b> учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, четко и ритмично двигаясь в колонне (закрепление)</p>		<p><b>1. Основы математики:</b>  <b>Тема:</b> «Ориентация в окружающем пространстве относительно себя»  <b>Цель:</b> Закрепить представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя.</p>	<p><b>1. Музыка:</b>  (по плану музыкального руководителя)</p>	
--	--	--	---	--	--

## Перспективный план

Старшая группа

На март 2022 года

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

**Цель:** Знакомство с традициями и обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Казахстана.

**Задачи:** Формировать доброжелательное и уважительное отношение к людям.

Под тема	Здоровье-3 Физическая культура-3	Коммуникация-3 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык-1	Познание-2.5 Основы математики-1 Естествознание-1 Конструирование-0.5	Творчество-3.5 Музыка-1.5 Рисование-1 Лепка-0.5 Аппликация-0.5	Социум-0.5 Ознакомление с окружающим миром- 0.5
-------------	-------------------------------------	---	--	--	--

<p>1 неделя «Традиции и обычаи народов Казахстана»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Станем маленькими солдатами»  <b>Цель:</b> продолжить учить строиться в круг, быстро находить свое место при построении; закреплять умение маршировать под музыку всем вместе  <b>2. Тема:</b> «Станем маленькими солдатами»  <b>Цель:</b> продолжить учить строиться в круг, быстро находить свое место при построении; закреплять умение маршировать под музыку всем вместе (закрепление)</p>	<p><b>1. Казахский язык:</b> (по плану лингвиста)  <b>2.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Откуда хлеб на стол пришел»  <b>Цель:</b> Учить подбирать синонимы и однокоренные слова; закреплять знания о профессиях людей, занятых в сельском хозяйстве.  <b>3.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> «Чтение стихотворения Захида Халила «Муравьиный дом»  <b>Цель:</b> Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с жизнью муравьев в разное время года.</p>	<p><b>1.Конструирование:</b>  <b>Тема:</b> «Фонарики»  <b>Цель:</b> Учить складывать 3 круга пополам, склеивать их между собой, действовать по показу воспитателя слаженно, четко соединяя половинки кругов.  <b>3.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Дикие животные. Белка»  <b>Цель:</b> Расширять представления детей о диких животных, о характерных особенностях белки, среде обитания, способах передвижения.</p>	<p><b>1.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Украсим платочки для медвежонка Умки»  <b>Цель:</b> Дать детям представление о животных Севера. Учить детей рисовать предметы квадратной формы (платочек)  <b>2.Аппликация:</b>  <b>Тема:</b> «Цветы»  <b>Цель:</b> Развивать художественно-эстетический вкус у детей. Расширять образные представления детей, пополнить знания детей о празднике 8 Марта</p>	
--	---	--	---	---	--

<p>2 неделя «Волшебный мир сказок.»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Поездка на дачу у бабушке»  <b>Цель:</b> учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее; закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными пальцами  <b>2. Тема:</b> «Поездка на дачу у бабушке»  <b>Цель:</b> учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее; закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными пальцами  (закрепление)</p>	<p><b>1.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Посуда»  <b>Цель:</b> Учить подбирать антонимы к прилагательным и глаголам; упражнять в образовании прилагательных от существительных и давать понятие о материалах, из которых делают предметы посуды.  <b>3.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> «Чтение казахской народной сказки «Глупый волк»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с литературным жанром - сказками о животных, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки.</p>	<p><b>1.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Казахская национальная одежда»  <b>Цель:</b> Познакомить с национальной одеждой (тюбетейка, камзол, чапан) и особенностями ее украшения. Закреплять умение находить сходство и различия в предметах одежды.</p>	<p><b>1.Музыка:</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Портрет семьи»  <b>Цель:</b> Дать детям представление о портрете. Учить передавать образы семьи (мама, папа, и я) в рисунке доступными средствами выразительности  <b>3.Лепка:</b>  <b>Тема:</b> «Зимний хоровод»  <b>Цель:</b> продолжать учить лепить фигуру человека, правильно передавая соотношение частей</p>	
---	--	---	--	---	--

<p>3 недели «Здравствуй, праздник Наурыз»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Зоопарк»  <b>Цель:</b> учить перешагивать через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25 см), сохранять ровную осанку; закреплять умение ползать по наклонной доске (закрепление)  <b>2.Тема:</b> «Игрушки»  <b>Цель:</b> учить проползать в обруч, расположенный вертикально к полу, развивать умение группироваться; закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе  <b>3. Тема:</b> «Игрушки»  <b>Цель:</b> учить проползать в обруч, расположенный вертикально к полу, развивать умение группироваться; закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе</p>	<p><b>1. Казахский язык:</b>  (по плану лингвиста)  <b>2.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Мой дом»  <b>Цель:</b> Учить образовывать сложные слова; закреплять умение составлять предложения с предлогами.  <b>3.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> «Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Берегите игрушки»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с произведениями художественного слова, учить оценивать поступки персонажей с позиции нравственности.</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Деление круга»  <b>Цель:</b> Продолжать учить делить круг на 2 равные части. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры. Закреплять умение последовательно называть дни недели.  <b>2.Конструирование:</b>  <b>Тема:</b> «Птица»  <b>Цель:</b> развивать умение конструировать из бумаги; учить сминать, скатывать листы бумаги в круглые объемные формы, соединять их, склеивая детали между собой  <b>3.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Сказка в картинках»  <b>Цель:</b> Закрепить и расширить знания детей о хорошо знакомых сказках развивать коммуникативные способности посредством схем и силуэтных изображений</p>	<p><b>1. Музыка:</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Цветы для мамочки»  <b>Цель:</b> Вызвать желание нарисовать картину в подарок маме на 8-е марта. Учить рисовать цветы на основе представлений о внешнем виде растений (стебель, венчик, листья).  <b>3.Аппликация:</b>  <b>Тема:</b> «Украсим саукеле»  <b>Цель:</b> Развивать воображение. Продолжить знакомство детей с прикладным искусством казахского народа. Дать первичные представления об украшении орнаментом головного убора - саукеле.</p>	
---	---	---	---	---	--

<p>4 недели «Весна красна»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Шарики фонарики»  <b>Цель:</b> учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами с расстояния 1,5 м;</p>	<p><b>1.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> «Рассказывание русской народной сказки «Лиса, заяц и петух»  <b>Цель:</b> Побуждать детей к внимательному слушанию сказки и обсуждению поступков персонажей. Формировать представления детей о добре и зле, воспитывать чувство заботливого отношения к слабым и беззащитным.</p>	<p><b>1.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Праздник весны»  <b>Цель:</b> Расширить представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник</p>	<p><b>1.Музыка:</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «В некотором царстве»  <b>Цель:</b> Учить детей создавать выразительный образ колобка. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Развивать воображение, умение пользоваться краской, правильно держать кисть</p>	
------------------------------------	---	--	---	--	--

<p>5 неделя «Весенние ручки»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1. Тема:</b> «Шарики фонарики»  <b>Цель:</b> учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами с расстояния 1,5 м;  (закрепление)  <b>2.Тема:</b> «Мы маленькие наездники»  <b>Цель:</b> учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры</p>	<p><b>1. Казахский язык:</b>  (по плану лингвиста)  <b>2.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Домашние животные и их животные»  <b>Цель:</b> Учить образовывать сложные слова; учить образовывать притяжательные прилагательные; расширять словарь антонимов; развивать навыки словообразования и словоизменения.  <b>3.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> «Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Про бабушку»  <b>Цель:</b> Закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра. Помочь заучить наизусть стихотворение, читать выразительно. Провести анализ с позиции образности и выразительности языка.</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Деление квадрата»  <b>Цель:</b> Учить делить квадрат на 2 равные части. Совершенствовать навыки счета в пределах 10.  Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления.  <b>2.Конструирование:</b>  <b>Тема:</b> «Самолет»  <b>Цель:</b> строить по образцу; развивать представление детей о видах транспорта, об их функциональном назначении  <b>3.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Весна красавица пришла»  <b>Цель:</b> Формирование представления детей о весенних изменениях в природе. Закрепить представления детей о весне, ее признаках.</p>	<p><b>1. Музыка:</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>3.Аппликация:</b>  <b>Тема:</b> «Лисичка-сестричка»  <b>Цель:</b> Воспитывать позитивное эмоциональное отношение к живой природе. Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей.</p>	
--------------------------------------	--	--	---	--	--

## Перспективный план

Старшая группа

На апрель 2022 года

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Цель: Формирование элементарных трудовых навыков, воспитывать трудолюбие, чувства уважения к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека.

Задачи: Развивать речь детей, внимание, воображения; формировать творческие способности, мышление и воображение.

Под тема	Здоровье-3 Физическая культура-3	Коммуникация-3 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык-1	Познание-2.5 Основы математики-1 Естествознание-1 Конструирование-0.5	Творчество-3.5 Музыка-1.5 Рисование-1 Лепка-0.5 Аппликация-0.5	Социум-0.5 Ознакомление с окружающим миром-0.5
«Весенние ручьи»	<b>Физкультурное:</b> <b>1. Тема:</b> «Мы маленькие наездники» <b>Цель:</b> учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры (закрепление)			<b>1.Рисование:</b> <b>Тема:</b> «Ручеек и кораблик» <b>Цель:</b> Дать детям представление о водном и воздушном транспорте. Учить составлять изображение кораблика из готовых геометрических. Форм (трапеции и треугольников разного размера).	

<p>1 неделя «Дерева весной»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Гномик в гостях у ребят»  <b>Цель:</b> продолжить учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании со скамейки; закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом  <b>2. Тема:</b> «Гномик в гостях у ребят»  <b>Цель:</b> продолжить учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании со скамейки; закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом  <b>3.Тема:</b> «Сюрприз для малышей»  <b>Цель:</b> учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны; закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед</p>	<p><b>1. Казахский язык:</b> (по плану лингвиста)  <b>2.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Наша страна. Мой родной край»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с флагом, гимном и гербом России; учить образовывать прилагательные от существительных; развивать умение согласовывать слова в предложениях.  <b>3.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> «Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом»  <b>Цель:</b> Закреплять умения детей определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Продолжать знакомить детей с новыми пословицами и поговорками о маме.</p>	<p><b>1.Основы математики:</b>  <b>Тема:</b> «Деление круга на четыре части»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.  <b>2.Конструирование:</b>  <b>Тема:</b> «Дерева»  <b>Цель:</b> учить складывать из бумаги формы методом «оригами», упражнять детей в складывании квадрата пополам, по диагонали, совмещая противоположные углы  <b>3.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Розы на клумбе»  <b>Цель:</b> Расширять представления детей о растениях, познакомить с розой. Дать представление о строении розы, способах ухода за ней. Закреплять умение вести наблюдение за объектами живой природы.</p>	<p><b>1. Музыка:</b> (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Весна красна при шле»  <b>Цель:</b> учить детей замечать изменения в природе с приходом весны, передавать в рисунке характерные особенности весенней природы  <b>3.Аппликация:</b>  <b>Тема:</b> «Кудрявый барашек»  <b>Цель:</b> Воспитывать устойчивый интерес к аппликации. Обогатить знания детей о домашнем животном - барашке. Познакомить их с новой техникой аппликации: скатыванием из кусочков салфетки маленьких шариков для шубки барашка.</p>	
-------------------------------------	---	---	---	--	--

<p>2 неделя «учимся помогать друзьям»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1. Тема:</b> «Сюрприз для малышей»  <b>Цель:</b> учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо,  <b>2.Тема:</b> «Разноцветные кубики»  <b>Цель:</b> учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления  <b>3. Тема:</b> «Разноцветные кубики»  <b>Цель:</b> учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления</p>	<p><b>1.Казахский язык:</b> (по плану лингвиста)  <b>2.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Человек»  <b>Цель:</b> Учить дифференцировать глаголы совершенного и несовершенного вида, образовывать возвратные глаголы  <b>3.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> «Чтение стихотворения М. Жаманбалинова  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Закреплять знания детей о литературных жанрах - стихотворении, пословице. Воспитывать уважение к труду на примере главного героя.</p>	<p><b>1.Основы математики:</b>  <b>Тема:</b> «Деление квадрата на четыре части»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить с делением квадрата на 4 равные части.  Продолжать сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Знакомство с деревьями»  <b>Цель:</b> Расширять представления детей о деревьях, об их разновидностях. Показать различия хвойных деревьев от других лиственных деревьев. Закреплять умение вести наблюдения, находить сходство и различия.</p>	<p><b>1.Музыка:</b> (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Лепка:</b>  <b>Тема:</b> «Пирамидка»  <b>Цель:</b> Учить детей обследовать предмет ;умению видеть его части; передавать форму этих частей.  Продолжить учить детей раскатывать из пластилина колбаски, соединять концы создавая образ колец,  <b>3.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Ручеек»  <b>Цель:</b> воспитание аккуратности при рисовании красками. развитие образного представления. обучение рисовать предметы овальной формы, различной величины и длины.  <b>4. Музыка:</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1.ОЗОМ:</b>  <b>Тема:</b> «Что такое сказки»/ «Наши маленькие друзья»  <b>Цель:</b> закрепить и расширить знания детей о хорошо знакомых сказках развивать коммуникативные способности посредством схем и силуэтных изображений дать характеристику героям сказок формировать художественно-речевые исполнительские способности; Расширять и закреплять знания детей о <b>насекомых</b>, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «<b>насекомые</b>».</p>
---	---	---	--	--	--

<p>3 недели «Планета земля»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Волшебная Дорба»  <b>Цель:</b> учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет,  <b>2. Тема:</b> «Волшебная Дорба»  <b>Цель:</b> учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет, (закрепление)  <b>3.Тема:</b> «Подарки от бабушки»  <b>Цель:</b> учить перелезать через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон</p>	<p><b>1. Казахский язык:</b> (по плану лингвиста)  <b>2.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Насекомые»  <b>Цель:</b> Учить преобразовывать глаголы единственного числа в множественное число; развивать умение употреблять существительные в форме родительного падежа множественного числа.  <b>3.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> «Заучивание наизусть стихотворения Н. Алимкулова «Прятки»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Помочь заучить наизусть стихотворение, читать с интонационной выразительностью.</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Ориентация на бумаге»  <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.  <b>2.Конструирование:</b>  <b>Тема:</b> «Сказка»  <b>Цель:</b> продолжить учить детей работать с бросовым материалом, создавать фигуры персонажей сказок; закреплять правила безопасности при работе с ножницами, клеем  <b>3.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Помощь друзьям»  <b>Цель:</b> раскрывать значение понятий «взаимная поддержка», «взаимопомощь», «бескорыстие»; развивать умение оказывать посильную бескорыстную помощь людям;</p>	<p><b>1. Музыка:</b> (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Зеленое царство»  <b>Цель:</b> Создавать у детей радостное настроение в процессе рисования картинки о весне. Учить рисовать красками знакомые предметы (деревья, листья, траву, цветы), применяя метод «штамповки» и приём «прима кивание».  <b>Аппликация:</b>  <b>Тема:</b> «Красивые флажки к празднику»  <b>Цель:</b> Развивать воображение, фантазию. Продолжить знакомство детей с аппликацией, закрепить умение разрезать квадрат по диагонали на два треугольника-флажка и умение аккуратно пользоваться клеем.</p>	
-------------------------------------	---	--	---	---	--

<p>4 недели «Расцветание природы»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1. Тема:</b> «Подарки от бабушки»  <b>Цель:</b> учить перелезать через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон  <b>2. Тема:</b> «Греемся около озера»  <b>Цель:</b> ходьба по кирпичикам, положенным на расстоянии 15 см один от другого (упражнение в равновесии)  <b>3. Тема:</b> «Греемся около озера»  <b>Цель:</b> ходьба по кирпичикам, положенным на расстоянии 15 см один от другого (упражнение в равновесии); г скамейку</p>	<p><b>1.Казахский язык:</b> (по плану лингвиста)  <b>2.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Лето»  <b>Цель:</b> Учить образовывать и употреблять прилагательные в сравнительной степени; закреплять умение образовывать глаголы в прошедшем времени; развивать словарь синонимов.  <b>3.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> «Чтение Русской народной сказки «Лисичка со скалочкой»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с литературным жанром - сказкой, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить выражать свое мнение о поступках героев сказки. Знакомить с новыми загадками о животных.</p>	<p><b>1.Основы математики:</b>  <b>Тема:</b> «Сравнение величины предметов по представлению»  <b>Цель:</b> Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части.  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Солнце, земля и другие планеты»  <b>Цель:</b> познакомить детей со строением <b>солнечной системы</b>. Рассказать об уникальности <b>Земли</b>. Дать представление о смене дня и ночи. Развивать разговорную речь детей, умение ясно выражать свои мысли в предложениях</p>	<p><b>1.Музыка:</b> (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Лепка:</b>  <b>Тема:</b> «Кукла»  <b>Цель:</b> Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющееся книзу платье, руки), соблюдать пропорции  <b>3.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Дружные ладошки»  <b>Цель:</b> Формировать представление о том, что на Земле много стран и разных народов. Учить детей использовать ладонь, как изобразительное средство, правильно выполнять задание  <b>4. Музыка:</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1.ОЗОМ:</b>  <b>Тема:</b> «Весна цветущая» / «Деревья»  <b>Цель:</b> Уточнить и расширить представления о первых цветах весны; учить любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту, беречь прекрасные творения природы . Расширить и уточнять знания детей о растениях ближайшего окружения, познакомить с изменениями в жизни растений осенью (изменение окраски листьев деревьев)</p>
---	---	--	--	---	--

## Перспективный план

Старшая группа

На май 2022 года

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Цель: Воспитание нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Под тема	Здоровье-3 Физическая культура-3	Коммуникация-3 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык-1	Познание-2.5 Основы математики-1 Естествознание-1 Конструирование-0.5	Творчество-3.5 Музыка-1.5 Рисование-1 Лепка-0.5 Аппликация-0.5	Социум-0.5 Ознакомление с окружающим миром- 0.5
-------------	-------------------------------------	---	--	--	--

<p>1 неделя «Защитники Родины»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Путешествие в лес»  <b>Цель:</b> музыкально-ритмические движения; ходьба по кирпичикам, положенным на расстоянии 15 см один от другого; катание мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 2 м.  <b>2. Тема:</b> «Путешествие в лес»  <b>Цель:</b> музыкально-ритмические движения; ходьба по кирпичикам, положенным на расстоянии 15 см один от другого; катание мячей черезворота (ширина 50 см) с расстояния 2 м.</p>	<p><b>1. Казахский язык:</b> (по плану лингвиста)  <b>2.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Лето»  <b>Цель:</b> Закреплять умение согласовывать числительные <i>два</i> и <i>пять</i> с существительным, расширять словарь антонимов; развивать навыки словообразования и словоизменения.  <b>3.Художественная литература:</b>  <b>Тема:</b> «Пересказ рассказа Ш. Бейшеналиева «Азиз и папа чабан»  <b>Цель:</b> Расширять их кругозор, познакомив с профессией животноводов. Помочь детям в пересказе текста произведения. Воспитывать уважение к труду взрослых, формировать чувство заботливого отношения и желания помогать своим родителям.</p>	<p><b>1.Конструирование:</b>  <b>Тема:</b> «Ваза для цветов»  <b>Цель:</b> Учить детей украшать баночки из под йогуртов, показать зависимость узора от формы и размера изделия  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Мы друзья природы»  <b>Цель:</b> развитие навыков наблюдения в весеннее время. Формирование знаний сезонных изменений в природе весной. Ознакомление детей с цветением деревьев и кустарников</p>	<p><b>1.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Наша планета»  <b>Цель:</b> Учить изображать планету Земля с помощью нетрадиционных художественных средств; Формировать умение отвечать полным предложением, активизировать словарь (Вселенная)  <b>2.Аппликация:</b>  <b>Тема:</b> «Украсим камзол и тюбетейку»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с казахскими национальным костюмами и орнаментом. Научить детей на силуэте тюбетейки и камзола; составлять узор из элементов казахского орнамента</p>	
--	--	---	---	---	--

<p>2 недели «Насекомые. Земноводные»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Встреча с лесными друзьями»  <b>Цель:</b> прыжки на двух ногах через предмет (высота предмета 10 см); музыкально-ритмические движения; катание мячей друг другу из положения сидя ноги врозь, расстояние 2 м.  <b>2. Тема:</b> «Встреча с лесными друзьями»  <b>Цель:</b> прыжки на двух ногах через предмет (высота предмета 10 см); музыкально-ритмические движения; катание мячей друг другу из положения сидя ноги врозь, расстояние 2 м.</p>	<p><b>1.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней»  <b>Цель:</b> Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана.</p>	<p><b>1.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Защитники Родины»  <b>Цель:</b> Расширять представления о том, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат военные разных специальностей: танкисты, летчики, моряки, пехотинцы.</p>	<p><b>1.Музыка:</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Одуванчики в траве»  <b>Цель:</b> Учить создавать образ одуванчика кругов жёлтого цвета приёмом «прима кивание» (пальчиками, ватными палочками). Закреплять навыки рисования кистью прямых коротких линий зелёного цвета разной высоты (стебель, листья бутон), не смешивая краски  <b>3.Лепка:</b>  <b>Тема:</b> «Красивая кукла»  Цель: Учить детей лепить, используя новые приемы: вдавливания и оттягивание краев, уравнивая их пальцами.</p>	
--	---	--	---	---	--

<p>3 недели «Я-умею»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Смелый мышонок»  <b>Цель:</b> бросание мяча диаметром 15 см двумя руками через шнур из-за головы; прыжки на двух ногах через предмет (высота 10 см).  <b>2. Тема:</b> «Смелый мышонок»  <b>Цель:</b> бросание мяча диаметром 15 см двумя руками через шнур из-за головы; прыжки на двух ногах через предмет (высота 10 см)  <b>3.Тема:</b> «Необычные гости»  <b>Цель:</b> влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее; бросание мяча диаметром 15 см двумя руками через сетку из-за головы.</p>	<p><b>1. Казахский язык:</b> (по плану лингвиста)  <b>2.Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Рассказывание по картине»  <b>Цель:</b> Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы матрицы самостоятельно создавать картину и составлять рассказ.</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Дни недели»  <b>Цель:</b>  Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц.  Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.  Закреплять умение последовательно называть дни недели.  <b>2.Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Стрекоза и муравей»  <b>Цель:</b> Расширять представления детей о насекомых, их многообразии.  Познакомить с бабочкой и стрекозой, строением, средой обитания, способами передвижения и размножения.</p>	<p><b>1. Музыка:</b> (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Праздничный салют»  <b>Цель:</b> Продолжать развивать положительное отношение к изобразительной деятельности. Учить выполнять изображение, используя при работе гуашевые краски.</p>	
------------------------------	--	--	---	--	--

<p>4 недели «Весенняя посевная»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1. Тема:</b> «Необычные гости»  <b>Цель:</b> влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее; бросание мяча диаметром 15 см двумя руками через сетку из-за головы.  <b>2. Тема:</b> «Веселые соревнования»  <b>Цель:</b> перешагивание через препятствия (рейки, положенные на кубы) высотой 20 см; влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее.  <b>3. Тема:</b> «Веселые соревнования»  <b>Цель:</b> перешагивание через препятствия (рейки, положенные на кубы) высотой 20 см; влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее.</p>	<p><b>1.Казахский язык:</b> (по плану лингвиста)</p>	<p><b>1.Основы математики:</b>  <b>Тема:</b> «Количество и счет»/ «Форма»  <b>Цель:</b>  Совершенствование умения считать в пределах 10.  Закрепление навыков порядкового счета.  Формирование понимания отношений между рядом стоящими числами в пределах 10.  Формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.  Закрепление пройденного материала.</p>	<p><b>1.Музыка:</b> (по плану музыкального руководителя)  <b>2.Лепка:</b>  <b>Тема:</b> «Семейка верблюжонка»/ «Веточка мимозы»  <b>Цель:</b> продолжать учить лепить фигуру человека, правильно передавая соотношение частей  <b>Цель:</b> Учить детей лепить цветок мимозы из пластилина.  Создавать точный образ мимозы путем использования разнообразных способов лепки (раскатывание, сплющивание, скатывание, отщипывание).  <b>3. Музыка:</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1.ОЗОМ:</b>  <b>Тема:</b> «Когда мои друзья со мной»/ «Лето к нам пришло»  <b>Цель:</b> формирование у детей представления о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг.  Расширять представление детей о дружбе и друзьях, углублять представление о доброте. развивать представление детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период</p>
---	---	--	--	---	--

<p>5 неделя: «Здравствуй лето красное»</p>	<p><b>Физкультурное:</b>  <b>1.Тема:</b> «Нужно больше чем есть»  <b>Цель:</b> прыжки с ноги на ногу; бег в быстром темпе (расстояние 10 м); ползание по наклонной доске, приставленной ко второй перекладине гимнастической стенки.</p>	<p><b>1. Казахский язык:</b>  (по плану лингвиста)</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Ориентировка в пространстве»/  «Ориентировка во времени»  <b>Цель:</b> Упражнения в умении двигаться в заданном направлении. Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги. Расширение представлений о частях суток и уточнение понятия «сутки».</p>	<p><b>1. Музыка:</b>  (по плану музыкального руководителя)</p>	
--	--	--	--	--	--