

Утверждаю
 директор КГУ «Петровская средняя школа»
 КГУ «Отдел образования Есильского района»
 КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»
 А.Ж.Закрын
 «01» 09 2021 год



Сквозные темы
 Мини-центра «Солнышко» группы «Ботақан»
 с русским языком обучения

КГУ «Петровская средняя школа» КГУ «Отдел образования Есильского района» КГУ
 «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» на 2021 -2022 учебный год

№	Месяц	Темы	Временной период	Подтемы
1	Сентябрь	Детский сад	I	«Мой детский сад» - формирование у детей социальных навыков, чувства привязанности и любви к дошкольной организации, группе, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности.
			II	«Мои друзья»-обобщить и расширить знания детей о таких понятиях, как «друг», «дружба», «честность», развивать социальные чувства, осознанные доброжелательные отношения.
			III	«Любимые игрушки» -расширять представление детей об окружающем мире, знакомить с обобщающим словом «игрушки», формировать знания о свойствах, качествах и функциональном значении игрушек.
			IV	«Мебель»-расширять и систематизировать представление детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели.Закрепить обобщающие слово «мебель».
			V	«Безопасность дома и на улице» -формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе; познакомить с универсальными способами предупреждения опасных ситуаций.
2	Октябрь	Моя семья	I	«Осень –щедрая пора»- ознакомление детей с изменениями в природе осенью, различными климатическими условиями регионов Казахстана, с различными периодами осени: ранняя, золотая, поздняя, осень – пора сбора овощей, фруктов, урожая хлеба.
			II	«Моя семья» - способствует расширению представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.
			III	«Моя улица» -знакомить детей с родным селом. Закрепить знание (название села, улицы, номер дома). Дифференцировать понятия: домашний адрес и адрес детского сада.
			IV	«Труд родителей!» -познакомить детей с несколькими видами профессий; показать значение трудовой деятельности в жизни человека; воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.

**Сквозные темы
Мини-центра «Солнышко» группы «Ботақан»
с русским языком обучения**

**КГУ «Петровская средняя школа» КГУ «Отдел образования Есильского района» КГУ
«Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» на 2021 -2022 учебный год**

№	Месяц	Темы	Временной период	Подтемы
1	Сентябрь	Детский сад	I	«Мой детский сад» - формирование у детей социальных навыков, чувства привязанности и любви к дошкольной организации, группе, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности.
			II	«Мои друзья» - обобщить и расширить знания детей о таких понятиях, как «друг», «дружба», «честность», развивать социальные чувства, осознанные доброжелательные отношения.
			III	«Любимые игрушки» -расширять представление детей об окружающем мире, знакомить с обобщающим словом «игрушки», формировать знания о свойствах, качествах и функциональном значением игрушек.
			IV	«Мебель» -расширять и систематизировать представление детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающие слово «мебель».
			V	«Безопасность дома и на улице» -формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе; познакомить с универсальными способами предупреждения опасных ситуаций.
2	Октябрь	Моя семья	I	«Осень –щедрая пора» - ознакомление детей с изменениями в природе осенью, различными климатическими условиями регионов Казахстана, с различными периодами осени: ранняя, золотая, поздняя, осень – пора сбора овощей, фруктов, урожая хлеба.
			II	«Моя семья» - способствует расширению представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.
			III	«Моя улица» -знакомить детей с родным селом. Закрепить знание (название села, улицы, номер дома). Дифференцировать понятия: домашний адрес и адрес детского сада.
			IV	«Труд родителей!» -познакомить детей с несколькими видами профессий; показать значение трудовой деятельности в жизни человека; воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.
3	Ноябрь	Растем	I	«Все обо мне» -дать знания о том, что у каждого человека есть свое

		здоровым и		имя, которое отличает его от других, познакомить со значением своего имени. Учить осознавать себя как человека, оценивать свои возможности.
			II	« Правильное питание. Витамины » -формировать у детей представления о правильном питании и здоровом образе жизни. Познакомить с понятием «витамины», и их роль в жизни человека.
			III	« Помоги себе и другим » - формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей
			IV	« Мы ловкие и смелые » - формировать у детей представление о здоровом образе жизни. Дать представление о разных способах сохранения и укрепления здоровья.
4	Декабрь	Мой Казахстан	I	« Здравствуй зимушка – зима! » - знакомить детей с зимой, как временем года. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы(снегопады, сильные метели, заморозки)
			II	Цвети, мой Казахстан! (флора и фауна) - формирование у детей чувства любви и гордости за достижения Казахстана, за свою малую Родину
			III	« Мой родной край » - обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края. Познакомить с заповедниками, водными ресурсами, охраняемыми видами растений и животных своего региона. Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять ее.
			IV	« Здравствуй, Новый год! » - формирование у детей положительных эмоций от встречи Нового года, от долгожданного праздника, елки, Деда Мороза, Снегурочки, новогодних нарядов, подарков, от волшебства и сказки, от подготовки к новомуднему торжеству, разучивания новогодних песен, стихов, танцев.
				« Новогодние подарки для друзей » - формирование у детей положительных эмоций и действий, подготовка подарков для родных и друзей, обучение умению делать оригинальные подарки своими руками.
5	Январь	Мир природы	I	« Растения вокруг нас » -закрепить знания детей о деревьях, цветах, растениях. Учить ценить и беречь красоту природы. Учить бережно относиться ко всему что растет.
			II	« Мир диких животных »-обобщить и расширить представления детей о диких животных; научить соотносить внешние особенности со средой обитания; повадками и способами питания.
			III	« Птицы наши друзья » -знакомить детей с разнообразием птиц. Расширять представление о зимующих птицах. Формировать желание наблюдать за птицами. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к пернатым.
			IV	« Зимние забавы » - формирование физических качеств у детей в

				зимнее время года, о том, что можно играть в снежки, кататься с ледяной горки, строить снежные замки, крепости, лепить снежную бабу, кататься на лыжах, коньках и санках.
6	Февраль	Мир вокруг нас	I	« Прекрасное рядом » (явления неживой природы) – обобщить знания детей о временах года связи между явлениями живой и неживой природы (солнце светит ярко, бывают дожди, тает снег, птицы прилетают и начинают вить гнезда)
			II	« Транспорт » - формирование знаний о разных видах транспорта, профессии человека, управляющего данным видом транспорта, о частях транспорта, умения находить отличия между ними, для чего служит то или иное транспортное средство.
			III	« Все профессии важны » - расширение знания детей о профессиях взрослых, развитие интереса к различным профессиям, формирование представления детей о значимости труда взрослых.
			IV	« Как зимуют звери » - воспитание у детей чувства сопереживания, желания оказать помощь, получению знаний о том, как зимуют животные и птицы (особенности их жизни)
7	Март	Традиции и фольклор	I	« Традиции и обычаи народов Казахстана » - приобщение детей к истории, культурному наследию народа Казахстана; формирование понятия о том, что дружба между народами – главное достояние нашей независимой страны..
			II	« Волшебный мир сказок » -расширять представление детей о сказках. Развивать артистические способности, интерес к театрализованной деятельности.
			III	« Здравствуй, праздник Наурыз » - расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это праздник народа Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям казахского народа
			IV	« Весна –красна! » -дать детям представление о времени года «Весна». Учить сравнивать времена года, отмечать характерные признаки.
			V	« Весенние ручьи » - умение определять времена года, знать признаки весны, что с приходом ранней весны: (тает снег, который превращается под лучами теплого солнца в веселые ручьи, которые журчат, что природа оживает, появляются первые подснежники.
8	Апрель	Трудимся вместе	I	« Деревья весной » - воспитание у детей интереса к природе родного края, интереса к изучению мира растений, расширение представления детей об изменениях, происходящих в природе с приходом весны, умения делать самостоятельные открытия.
			II	« Учимся помогать друзьям » - расширить представление о ценности позитивного общения. Раскрывать значение понятия «взаимная поддержка», «взаимопомощь».
			III	« Планета земля » - формирование у детей представления о космосе, ракете, спутнике, космонавтах, воспитанию у детей интереса к

				космосу, стремления постичь его тайны.
			V	« Расцветание природы » - формирование у детей первичного представления об окружающем мире, основ экологической культуры и бережного отношения к природе, развитие у детей знаний о ценности природы и правилах поведения в ней.
9	Май	Пусть всегда будет солнце!	I	« Защитники Родины » - воспитание любви к родной стране, чувства гордости за вооруженные силы страны, патриотических чувств, эмоционально-положительного отношения к воинам-защитникам Отечества, желание быть смелыми, отважными, сильными и благородными защитниками Родины.
	II		« Насекомые. Земноводные. » - уточнение знаний детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении.	
	III		« Я-умею » - формировать умение говорить о себе, как о первом лице. Воспитывать интерес к трудовым действиям. Прививать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.	
	IV		« Весенняя посевная » - воспитание уважительного отношения к людям, занимающимся сельским хозяйством, расширение представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период, весной пахут землю, начинается посевная, развитие познавательных интересов, любознательности, инициативы.	
	V		« Лето красное пришло! » - воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.	

