## Циклограмма младшая группа

## На неделю (17-21января)

Сквозная тема: «Мир природы» Подтема: «Птицы- наши друзья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего					
Беседа с	настроения у детей. Созда	ание доброжелательной ат	мосферы.			
родителями	Пальчиковая	Игра «С добрым	Пальчиковая	Игра «Солнышко в	Игра «Повтори за	
Игры	гимнастика	утром!»	гимнастика	ладошке».	мной».	
(настольные,	«Детский сад»	Цель: формировать	«Моя семья»	Цель: создать	Цель: координировать	
пальчиковые и	Harri : pooliuputi puoliug	чувство близости друг	«Подари игрушку	атмосферу радости,	движения, мимику.	
др.)	<i>Цель:</i> расширить знания детей о назначении	к другу.	другу».	тепла и любви.	Комплекс утренней	
	детского сада.	Комплекс утренней	Цель: Формировать	Комплекс утренней	гимнастики (см.	
	детекого сада.	гимнастики (см.	умение	гимнастики (см.	картотеку).	
		картотеку).	доброжелательно	картотеку).		
			относиться друг к			
			другу.			
			Комплекс утренней			
			гимнастики (см.			
			картотеку).			
	1	плекс упражнений 2				
Завтрак		дичка, водичка, умой мое				
			ія подготовки детей к ОУД			
	Речевая	Заучивание	Чтение казахской	Речевая игра	Коррекционная работа	
	игра « Помощники»	стихотворения	народной сказки	«Надуваем шары»	с Мансуром,	
	Цель: закрепить			Цель: закрепить	Владимиром	
	произношение звука (у)			произношение звука (с)	« Прогулка в лес»	
					Цель: закрепить	
					произношение звуков	
					$(\Pi), (\delta).$	
OVILIO	1 Физики туруга	1 Voyamyymanayyya	1 Физики жител	1 Faragrapasyayyay	1 Физимин тупула	
ОУД по	1.Физкультурное:	1.Конструирование:	1.Физкультурное:	1.Естествознание:	1.Физкультурное:	

расписанию ДО	Тема: «У медведя во бору» Цель: Ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег «стайкой» за воспитателем. Перелезание через лежащее на полу бревно. Приучать выполнять движения в соответствии с показом. (закрепление)  2.Музыка (по плану муз.рук.)	Тема: «Стол и стульчик для куклы» Цель: Учить принимать конструктивные решения, выделять и называть конструктивные части предметов. Развивать моторику рук, мышление.	Тема: «В гости в лес» Цель: Ходьба в прямом направлении- «В гости к мишке». Подпрыгивание с продвижением вперед- «Зайки на лужайке». Бросание мяча двумя руками из-за головы. 2.Развитие речи: Тема: «Покормим птичек» Цель: дать представление о птицах, учить наблюдать за птицами, сравнивать их, развивать внимание, речь, память; воспитывать любовь к живым существам и желание помогать им (кормить).	Тема: «Кто такие дикие животные» Цель: Формирование первоначальных представлений о диких животных и их детёнышах. Развитие эмоциональной отзывчивости.  2.Художественная литература: Тема: А. Барто «Самолет» (Рассказываем по памяти.) Цель: учить понимать и запоминать небольшие по объему стихотворения. Развивать интонационную выразительность. Воспитывать активность	Тема: «В гости в лес» Цель: Ходьба в прямом направлении- «В гости к мишке». Подпрыгивание с продвижением вперед- «Зайки на лужайке». Бросание мяча двумя руками изза головы. (закрепление) 2.Рисование: Тема: ««Путешествие на воздушных шариках» Цель: повышать точность движения руки и глаза, подбирать шары и прикладывать их к ниточкам заданного цвета; различать цветовые оттенки.
Подготовка к прогулки	Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей у	-	ля разного сезона, научит	активность.  ь правильно называть элем ение к окружающим.	енты одежды, закреп-
Прогулка:	лять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.  Наблюдение за узорами на стекле Цель: рассмотреть красоту зимних узоров, предположить, как же они появляются на стеклах.  П/и «Подними монету»				

	П/и «Белая кость»				
	Цель: развивать ловкость	, выносливость.			
	Труд в природе: покормить птиц.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздев	ание, складывание одеждь	ы в шкафчики, мытьё рук.		
Обед	<i>Цель</i> : расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Засыпают под классическ	ую музыку			
Постепенный подъём,	Гимнастика пробуждения ПЧЁЛКА.	: «Мы проснулись». Возду	ушные ванны. Хождение п	о рябристой доске. Дыхат	ельная гимнастика:
закаливающие процедуры.	Пчёлка сказала: «Жу-жу-	жу» (сжимаем грудную кл	гив руки на груди и опусти етку и на выдохе произнос	-	е разводим руки в
		и мёда принесу (встаёт и, р	разведя руки в стороны, де и дыхание было глубокое		вращается на место).
Полдник	Следить за правильносты		м полотенца. За время при		льностью пользования
Игры, самостоятельная деятельность	Летает, плавает, бегает.  Дид. задача: закреплять	Что было бы, если из леса исчезли  Дид. задача: закреплять	Я знаю.  Дид. задача: закреплять знания о природе.	Узнай птицу по силуэту.  Дид. задача: закреплять	Живое – неживое. Дид. задача: закреплять
Индивидуальна работа в соответствии с	знания об объектах живой природы.	знания о взаимосвязи в природе.	Развивать познавательный интерес.	знания о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по	знания о живой и неживой природе.
индивидуальной картой развития	Прилетели птицы.	Звери, птицы, рыбы.	Четвертый лишний.	узнай и назови.	Кто где живёт
ребёнка	Дид. задача: уточнить представление о птицах.	Дид. задача: закреплять умение, классифицировать	Дид. задача: закреплять знания детей о птицах.	Дид. задача: закрепить знания птиц.	Дид. задача: закреплять знания о животных и

	животных,, птиц, рыб.		местах их обитания.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.					
Прогулка	Наблюдение за инеем. Как называется это явление, когда бывает? Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира. Исследовательская деятельность: Стряхнуть иней с веток, что произойдет? П/и. «Волк и охотник»Ц: учить детей действовать в соответствии с правилами игры.					
Ужин	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.					
Уход детей домой	Папка передвижка: Консультация для родителей «Наказывая по	думай»				

Циклограмма Средняя группа

## На неделю (17-21января)

Сквозная тема: «Мир природы» Подтема: «Птицы- наши друзья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
Приём детей				дициях, игры для общения	и создания хорошего		
Беседа с	настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.						
родителями	Пальчиковая	Игра «С добрым	Пальчиковая	Игра «Солнышко в	Игра «Повтори за		
Игры	гимнастика	утром!»	гимнастика	ладошке».	мной».		
(настольные,	«Детский сад»	Цель: формировать	«Моя семья»	Цель: создать	Цель: координировать		
пальчиковые и др.)	<i>Цель:</i> расширить знания детей о назначении детского сада.	чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).		
	январь Ком	плекс упражнений 2	Ruptoteky).				
Завтрак	<u> </u>	дичка, водичка, умой мое	личико»				
•		ния малой подвижности д.		Д			
	Речевая	Заучивание	Чтение казахской	Речевая игра	Коррекционная работа		
	игра « Помощники»	стихотворения	народной сказки	«Надуваем шары»	с Мансуром,		
	Цель: закрепить	_		Цель: закрепить	Владимиром		
	произношение звука (у)			произношение звука (с)	« Прогулка в лес» Цель: закрепить произношение звуков (п), (б).		
ОУД по	1.Физкультурное:	1.Казахский язык:	1.Физкультурное:	1.Естествознание:	1.Физкультура		
расписанию ДО	Тема: «Петрушка с	(по плану языковеда)	Тема: «Мы любим	Тема: «Дикие	Тема: «Мы любим		
	погремушками»		играть»	животные. Белка»	играть»		
	Цель: продолжить учить	2.Конструирование:	Цель: учить влезать на	Цель: расширять	Цель: учить влезать на		

	прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами; закреплять умение ходить, высоко поднимая колени (закрепление)  2.Основы математики: Тема: «Знакомство с цифрой 5.Слевапосередине-справа.» Цель: познакомить с цифрой 5;учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе; закрепить знания о времени года -зима; развивать умение отгадывать загадки.	Тема: «Пингвиныприродный материал» Цель: учить проявлять творчество при оформлении поделки мелкими деталями, продолжить учить детей конструировать из природного материала.  3.030М: Тема: «Подарки для друзей» Цель: Формирование представления о празднике Новый год, о новогодних подарках игрушках. бережно относится к игрушкам.	гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой - снизу 2. Развитие речи: Тема: «Дикие, домашние животные» Цель: обобщать понятие и знание о домашних и диких животных Закреплять в речи обобщающее понятие: «дикие животные», «домашние животные», закреплять знания детей называть детенышей животных.	представления о диких животных, о характерных особенностях белки, среде обитания, способах передвижения	гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой — снизу (закрепление)  2. Рисование: Тема: «Красивые цветы» Цель: учить детей рисовать цветы, передавая в рисунке строение цветка (стебель, листья, лепестки) и используя различные приемы: примакивание в разных направлениях
	3. Музыка: (по плану муз. Рук.)				
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Наблюдение за узорами на стекле Цель: рассмотреть красоту зимних узоров, предположить, как же они появляются на стеклах. П/и «Подними монету» П/и «Белая кость» Цель: развивать ловкость, выносливость.				

	Труд в природе: покорми	ть птиц.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	<i>Цель:</i> расширить знания д	цетей о способах и послед	овательности сервировки с	стола для праздничного об	еда, закрепить знания о
	столовых предметах, восі	питывать внимательность,	заботливость, ответственн	ость, желание помочь, рас	ширить словарный
	запас: ввести понятия «пр	раздничный обед», «имени	ны», «сервировка», «посуд	ца», «сервис».	
Сон	Засыпают под классическ				
Постепенный		и: «Мы проснулись». Возд	ушные ванны. Хождение п	о рябристой доске. Дыхат	ельная гимнастика:
подъём,	ПЧЁЛКА.				
закаливающие			гив руки на груди и опусти		
процедуры.	,	- 1	етку и на выдохе произнос	сим: ж-ж-ж, затем на вдохе	е разводим руки в
	стороны, расправляем пло	<b>*</b>			\
			разведя руки в стороны, де		вращается на место).
Полдник			и дыхание было глубокое и полотенца. За время при		
ПОЛДНИК	_	ккуратно есть, не крошить	<u> </u>	ема пищи следить за прави	киньвосыной оны оны
Игры,	Летает, плавает,	Что было бы, если из	Я знаю.	Узнай птицу по	Живое – неживое.
самостоятельная	бегает.	леса исчезли		силуэту.	
деятельность			Дид. задача: закреплять		Дид.
	Дид. задача: закреплять	Дид. задача: закреплять	знания о природе.	Дид. задача: закреплять	задача: закреплять
	знания об объектах	знания о взаимосвязи в	Развивать	знания о зимующих и	знания о живой и
Индивидуальна	живой природы.	природе.	познавательный	перелетных птицах,	неживой природе.
работа в			интерес.	упражнять в умении узнавать птиц по	
соответствии с				силуэту.	
индивидуальной					
картой развития	Прилетели птицы.	Звери, птицы, рыбы.	Четвертый лишний.	Узнай и назови.	Кто где живёт
ребёнка	Дид. задача: уточнить	Дид. задача: закреплять	Дид. задача: закреплять	Дид. задача: закрепить	Дид.
	представление о птицах.	умение,	знания детей о птицах.	знания птиц.	задача: закреплять
	The additional of the time.	классифицировать	Silvino Agran o minima.		знания о животных и
		животных,, птиц, рыб.			местах их обитания.
		,, ,,,			

Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку.
прогулке	Собираемся на прогулку
	Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреп-
	лять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.
Прогулка	Наблюдение за инеем. Как называется это явление, когда бывает? Ц: развивать познавательный интерес к объектам
	окружающего мира. Исследовательская деятельность: Стряхнуть иней с веток, что произойдет?
	П/и. «Волк и охотник»Ц: учить детей действовать в соответствии с правилами игры.
Ужин	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования
	столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.
Уход детей	Папка передвижка: Консультация для родителей «Наказывая подумай»
домой	

Циклограмма <u>Старшая группа</u>

На неделю (17-21января)

## Сквозная тема: «Мир природы» Подтема: «Птицы- наши друзья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
Приём детей	Общение воспитателя с ре	одителями: индивидуальн	ые беседы о семейных тра	дициях, игры для общения	и создания хорошего		
Беседа с	настроения у детей. Созда	настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
родителями	Пальчиковая	Игра «С добрым	Пальчиковая	Игра «Солнышко в	Игра «Повтори за		
Игры	гимнастика	утром!»	гимнастика	ладошке».	мной».		
(настольные,	«Детский сад»	Цель: формировать	«Моя семья»	Цель: создать	Цель: координировать		
пальчиковые и др.)	Цель: расширить знания детей о назначении детского сада.	чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).		
	_	плекс упражнений 2					
Завтрак	1 1	дичка, водичка, умой мое					
	1 1 1		ия подготовки детей к ОУД	T <sup>*</sup>			
	Речевая	Заучивание	Чтение казахской	Речевая игра	Коррекционная работа		
	игра « Помощники»	стихотворения	народной сказки	«Надуваем шары»	с Мансуром,		
	Цель: закрепить			Цель: закрепить	Владимиром		
	произношение звука (у)			произношение звука (с)	« Прогулка в лес» Цель: закрепить		
					произношение звуков (п), (б).		
ОУД по	1.Физкультурное:	1. Казахский язык:	1.Физкультурное:	3. Естествознание:	1.Физкультурное:		
расписанию ДО	Тема: «Петрушка с	(по плану языковеда)	Тема: «Мы любим	Тема: «Дикие	Тема: «Мы любим		
	погремушками»		играть»	животные. Еж»	играть»		
	Цель: продолжить учить	2.Конструирование:	Цель: учить влезать на	Цель: расширять	Цель: учить влезать на		

	T	T	T		T
	прыгать в длину с	<b>Тема:</b> «Улицы нашего	гимнастическую стенку	представления детей о	гимнастическую
	места, выполнять более	города»	и спускаться с нее,	диких животных, их	стенку и спускаться с
	сильный толчок ногами;	Цель: продолжить	правильно держаться за	многообразии,	нее, правильно
	закреплять умение	учить детей сооружать	перекладину: 4 пальца	систематизировать	держаться за
	ходить, высоко	дома различной	сверху, большой –	знания детей о еже,	перекладину: 4 пальца
	поднимая колени	конструкции,	снизу. 1. Казахский	среде его обитания,	сверху, большой –
	(закрепление)	использовать детали	язык:	способах	снизу
	2. Основы математики	разного размера, цвета	(по плану языковеда)	передвижения,	(закрепление) 1.
	<b>Тема</b> : «Ориентация на	и формы, учить	2.Развитие речи:	питании.	Музыка:
	листе бумаги»	конструктивно	<b>Тема:</b> «Комнатные	2.Художественная	(по плану
	Цель: учить составлять	располагать постройки	растения»	литература:	музыкального
	группы предметов по	в пространстве	Цель: учить	Тема: «Заучивание	руководителя)
	заданному числу.	2.Аппликация:	употреблять глаголы в	наизусть стихотворения	2.Рисование:
	Развивать глазомер и	Тема «Поезд»	прошедшем времени;	А. Барто «Помощница»	<b>Тема</b> : «Красивые
	умение находить	Цель: развивать	закреплять умение	Цель: закрепить знания	цветы»
	предметы одинаковой	игровой замысел и	подбирать сходные и	детей о литературном	Цель: учить детей
	высоты.	творческое мышление.	противоположные по	жанре -стихотворении.	рисовать цветы,
	Учить ориентироваться	Продолжить обучение	значению слова; учить	Помочь детям уловить	передавая в рисунке
	на листе бумаги.	работе с ножницами и	выделять из текста	и понять чувство	строение цветка
		правильному	однокоренные слова.	юмора, заложенное в	(стебель, листья,
	3.Музыка:	пользованию клеем.	_	стихотворении. Помочь	лепестки) и используя
	(по плану музыкального			заучить наизусть	различные приемы:
	руководителя)			стихотворение.	примакивание в
				1	разных направлениях.
Подготовка к	Одевание: последователы	ность, выход на прогулку.			
прогулки	Собираемся на прогулку	1 7 7			
		мение полбирать олежлу л	для разного сезона, научить	ь правильно называть элем	енты олежлы, закреп-
			итывать заботливое отнош		енты одежды, закрен
	CNIKHOII SIGHHSJIIOOOO GIKIL	и «одежда», «обувь», вост	MIDIDAID SAUUIJIMBUC UIHUIII	ение к окружающим.	
Прогулка:	Наблюдение за узорами н	а стекле			
	Цель: рассмотреть красот	у зимних узоров, предпол	ожить, как же они появляк	отся на стеклах.	
	П/и «Подними монету»				
	П/и «Белая кость»				

	Цель: развивать ловкость, выносливость.				
	Труд в природе: покормить птиц.				
Возвращение с	Последовательное раздев	ание, складывание одежды	и в шкафчики , мытьё рук.		
прогулки					
Обед	' <del>*</del> *		овательности сервировки с	•	•
	столовых предметах, восг	итывать внимательность,	заботливость, ответственн	ость, желание помочь, рас	ширить словарный
	запас: ввести понятия «пр	раздничный обед», «имени	ны», «сервировка», «посуд	да», «сервис».	
Сон	Засыпают под классическ	ую музыку			
Постепенный		: «Мы проснулись». Возду	ушные ванны. Хождение п	о рябристой доске. Дыхато	ельная гимнастика:
подъём,	ПЧЁЛКА.				
закаливающие			гив руки на груди и опусти	•	
процедуры.	1		етку и на выдохе произнос	сим: ж-ж-ж, затем на вдохе	разводим руки в
	стороны, расправляем пло				`
			разведя руки в стороны, де	± •	ращается на место).
П	1 1	·	и дыхание было глубокое		
Полдник	<u> </u>	10	м полотенца. За время при	ема пищи следить за прави	пльностью пользования
TI	* * *	куратно есть, не крошить.		T7 ~	210
Игры,	Летает, плавает,	Что было бы, если из	Я знаю.	Узнай птицу по	Живое – неживое.
самостоятельная	бегает.	леса исчезли	Дид. задача: закреплять	силуэту.	Дид.
деятельность	Дид. задача: закреплять	Дид. задача: закреплять	знания о природе.	Дид. задача: закреплять	задача: закреплять
	знания об объектах	знания о взаимосвязи в	Развивать	знания о зимующих и	знания о живой и
Индивидуальна	живой природы.	природе.	познавательный	перелетных птицах,	неживой природе.
работа в			интерес.	упражнять в умении	
соответствии с				узнавать птиц по	
индивидуальной				силуэту.	
картой развития	Прилетели птицы.	Звери, птицы, рыбы.	Четвертый лишний.	Узнай и назови.	Кто где живёт
ребёнка	Дид. задача: уточнить	Дид. задача: закреплять	Дид. задача: закреплять	Дид. задача: закрепить	Дид.
	представление о птицах.	умение,	знания детей о птицах.	знания птиц.	задача: закреплять
		классифицировать			знания о животных и

		животных,, птиц, рыб.			местах их обитания.	
Подготовка к	Одевание: последовательн	ость, выход на прогулку.				
прогулке	Собираемся на прогулку					
	<i>Цель:</i> развивать у детей ум	иение подбирать одежду д	ля разного сезона, научить	правильно называть элем	енты одежды, закреп-	
	лять обобщенные понятия	«одежда», «обувь», восп	итывать заботливое отноше	ение к окружающим.		
Прогулка	Наблюдение за инеем. Каг	к называется это явление,	когда бывает? Ц: развиват	ь познавательный интерес	к объектам	
	окружающего мира. Иссле	едовательская деятельнос	гь: Стряхнуть иней с веток	, что произойдет?		
	П/и. «Волк и охотник»Ц:	учить детей действовать в	соответствии с правилами	и игры.		
Ужин	Следить за правильностью	о мытья рук, пользование	и полотенца. За время прис	ема пищи следить за прави	ильностью пользования	
	столовыми приборами, ак	куратно есть, не крошить.				
Уход детей	Папка передвижка: Консу	льтация для родителей «Н	Гаказывая подумай»			
домой						