

**ЦИКЛОГРАММА**  
на (14-18 марта)  
младшая группа

**Сквозная тема: «Традиции и фольклор!» Подтема: «Здравствуй, праздник наурыз»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> <b>Беседы с родителями.</b> <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b> <b>Утренняя гимнастика (4-6 мин)</b>	Общение воспитателя с родителями, индивидуальные беседы познавательного характера с дошкольниками о празднике Наурыз, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной обстановки.				
	Сюжетно – ролевая игра «Дочки - матери»	Настольная игра «Лото малышам» Сюжетно – ролевая игра «Магазин»	Дидактическая игра «Кому какая форма» Сюжетно – ролевая игра «Автобус»	Дидактическая игра «Какие бывают фигуры?»	Пальчиковая игра «Постираем платочки» Сюжетно – ролевая игра «Дом»
	<b>Комплекс упражнений № 2</b>				
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение «Чище умывайся»				
<b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Догадайся что звучит»	Словесная игра «Два братца»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Пальчиковая игра «Постираем платочки»	Пальчиковая игра «Мальчик - пальчик»
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1.Физкультура:</b> <b>Тема:</b> «Догони мяч» Цель: Ходьба приставным шагом вперед. Игра «Догони мяч». Лазанье по гимнастической стенке произвольным способом. <b>2.Музыка:</b> (по плану муз.руководителя)	<b>1.Конструирование:</b> <b>Тема:</b> : «Колечко из бумаги» Цель: Научить конструировать из полосы бумаги колечко. Закрепить свойства бумаги. Развивать моторику рук.	<b>1.Физкультура:</b> <b>Тема:</b> «Догони мяч» Цель: Ходьба приставным шагом вперед. Игра «Догони мяч». Лазанье по гимнастической стенке произвольным способом. <b>2.Развитие речи:</b> <b>Тема:</b> «Праздник	<b>1.Естествознание:</b> <b>Тема:</b> «Сказка за сказкой» Цель: По иллюстрациям узнавать сказки и героев. («Колобок», «Курочка Ряба»). Учить вступать в общение при помощи речи и игровых действий.	<b>1.Физкультура:</b> <b>Тема:</b> «Мы умеем» Цель: Переход от ходьбы к бегу. Ходьба приставным шагом вперед. Подпрыгивание с продвижением вперед. Перешагивание через кубы высотой 15 см. Учить

			весны» Цель: Дать детям знание о том, что такое праздник Наурыз, познакомить с традициями. Воспитывать в детях чувство восхищения красотой Казахстана	<b>2.Художественная литература:</b> <b>Тема:</b> «Тихо-тихо снег идет» (Рассказываем по памяти.) Цель: Учить рассказывать по памяти, понимать значимость труда взрослых. Развивать чувство ритма, силу голоса. Воспитывать желание помочь взрослым, уважение к людям разных профессий.»	преодолевать препятствия, выполнять упражнения соответственно показу. <b>2.Рисование:</b> «Коврики для котят и щенят» Цель: Побуждать выкладывать разноцветные фигурки равномерно по всей плоскости листа бумаги.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	Мотивация к прогулке; отбор игрового материала для прогулки, индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Маша и медведь».				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по дорожке Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Чище умывайся»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Самостоятельная игровая деятельность в мини – центре «Играй-	Вариативный компонент	Развлечение «Мыльные пузыри»	Самостоятельная игровая деятельность в мини – центре «Играй-ка».	Самостоятельная игровая деятельность в мини – центре конструирования.

	ка».				
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	Дидактическая игра «Похож – не похож» Цель: формирование умения преобразовывать лист в объемные формы.	Дидактическая игра «Медвежата мед едят» Цель: Развивать артикуляционный аппарат.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: формировать умение ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.	Дидактическая игра «Веселые матрешки» Цель: совершенствовать умение различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	Дидактическая игра «Лото» Цель: упражнять в образовании форм множественного числа существительных (в именительном и родительном падежах).
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Беседы индивидуального характера о празднике Наурыз, подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Лохматый пес», «По ровненькой дорожке».				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Уход детей домой.</b>	<b>Работа с родителями.</b> Беседа с родителями « Как заниматься с ребенком дома?»				

**ЦИКЛОГРАММА  
на III неделю (14-18 марта)  
средняя группа**

**Сквозная тема: «Традиции и фольклор!» Подтема: «Здравствуй, праздник наурыз»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> <b>Беседы с родителями.</b> <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b> <b>Утренняя гимнастика (4-6 мин)</b>	Общение воспитателя с родителями, индивидуальные беседы познавательного характера с дошкольниками о празднике Наурыз, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной обстановки.				
	Сюжетно – ролевая игра «Дочки - матери»	Настольная игра «Лото малышам» Сюжетно – ролевая игра «Магазин»	Дидактическая игра «Кому какая форма» Сюжетно – ролевая игра «Автобус»	Дидактическая игра «Какие бывают фигуры?»	Пальчиковая игра «Постираем платочки» Сюжетно – ролевая игра «Дом»
	<b>Комплекс упражнений № 2</b>				
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение «Чище умывайся»				
<b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Догадайся что звучит»	Словесная игра «Два братца»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Пальчиковая игра «Постираем платочки»	Пальчиковая игра «Мальчик - пальчик»
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1.Физкультура:</b> <b>Тема: : «Зоопарк»</b> Цель: учить перешагивать через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25 см), сохранять ровную осанку; закреплять умение ползать по наклонной доске (закрепление) <b>2.Основы математики:</b> <b>Тема: «Установление соответствия между цифрой и количеством.</b>	<b>1.Конструирование:</b> <b>Тема: «Лебедь»-оригами»</b> Цель: Учить складывать квадратный лист пополам по диагонали, совмещая его противоположные стороны <b>2.Казахский язык:</b> (по плану языковеда) <b>3.ОЗОМ:</b> <b>Тема: «Жилище людей»</b> Цель: Расширять представление о том,	<b>1.Физкультура:</b> <b>Тема: «Игрушки»</b> Цель: учить проползать в обруч, расположенный вертикально к полу, развивать умение группироваться; закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе <b>2.Развитие речи:</b> <b>Тема: «Добрые сказки»</b> Цель: закрепить умение узнавать	<b>1.Естествознание:</b> <b>Тема: «Казахская национальная одежда»</b> Цель: Познакомить с национальной одеждой (тюбетейка, платье в сборку, камзол, чапан) и особенностями ее украшения. Закреплять умение находить сходство и различие в предметах одежды.	<b>1.Физкультура:</b> <b>Тема: «Игрушки»</b> Цель: учить проползать в обруч, расположенный вертикально к полу, развивать умение группироваться; закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе <b>2.Рисование:</b> <b>Тема: «Цветы для мамочки»</b> Цель: Вызвать желание нарисовать

	Весна» Цель: учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение различать и называть времена года; развивать память; воспитывать любовь к животным. <b>3.Музыка:</b> (по плану муз.рук.)	где живут люди: в доме, юрте, чем удобен каждый дом. Познакомить с различиями, сходством и особенностями жилищ. Закрепить знания детей о профессии строителя.	знакомые русские народные сказки; закрепить умение передавать структуру сказки с помощью моделирования		картину в подарок маме на 8-е марта. Учить рисовать цветы на основе представлений о внешнем виде растений (стебель, венчик, листья). Упражнять в технике рисования гуашевыми красками:
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	Мотивация к прогулке; отбор игрового материала для прогулки, индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Маша и медведь».				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по дорожке Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Чище умывайся»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Самостоятельная игровая деятельность в мини – центре «Играйка».	Вариативный компонент	Развлечение «Мыльные пузыри»	Самостоятельная игровая деятельность в мини – центре «Играйка».	Самостоятельная игровая деятельность в мини – центре конструирования.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с</b>	Дидактическая игра «Похож – не похож» Цель: формирование	Дидактическая игра «Медвежата мед едят»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Дидактическая игра «Веселые матрешки» Цель:	Дидактическая игра «Лото» Цель: упражнять в

<b>Индивидуальной картой развития ребенка</b>	умения преобразовывать лист в объемные формы.	Цель: Развивать артикуляционный аппарат.	Цель: формировать умение ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.	совершенствовать умение различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	образовании форм множественного числа существительных (в именительном и родительном падежах).
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Беседы индивидуального характера о празднике Наурыз, подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Лохматый пес», «По ровненькой дорожке».				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Уход детей домой.</b>	<b>Работа с родителями.</b> Беседа с родителями « Как заниматься с ребенком дома?»				

### ЦИКЛОГРАММА

на (14-18 марта)

Старшая группа

Сквозная тема: «Традиции и фольклор!» Подтема: «Здравствуй, праздник наурыз»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей Беседы с</b>	Общение воспитателя с родителями, индивидуальные беседы познавательного характера с дошкольниками о празднике Наурыз, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной обстановки.				

<p>родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (4-6 мин)</p>	Сюжетно – ролевая игра «Дочки - матери»	Настольная игра «Лото малышам» Сюжетно – ролевая игра «Магазин»	Дидактическая игра «Кому какая форма» Сюжетно – ролевая игра «Автобус»	Дидактическая игра «Какие бывают фигуры?»	Пальчиковая игра «Постираем платочки» Сюжетно – ролевая игра «Дом»
	<b>Комплекс упражнений № 2</b>				
Завтрак	Игровое упражнение «Чище умывайся»				
<p>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</p>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Догадайся что звучит»	Словесная игра «Два братца»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Пальчиковая игра «Постираем платочки»	Пальчиковая игра «Мальчик - пальчик»
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1.Физкультура:</b> <b>Тема:</b> учить перешагивать через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25 см), сохранять ровную осанку; закреплять умение ползать по наклонной доске (закрепление) <b>2.Основы математики:</b> <b>Тема:</b> «Деление круга» Цель: Продолжать учить делить круг на 2 равные части. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры.</p>	<p><b>1.Казахский язык:</b> (по плану языковеда) <b>2. Конструирование:</b> <b>Тема:</b> «Птица» Цель: развивать умение конструировать из бумаги; учить сгибать, скатывать листы бумаги в круглые объемные формы, соединять их, склеивая детали между собой <b>3.Аппликация:</b> <b>Тема:</b> «Украсим саукеле» Цель: Развивать воображение. Продолжить знакомство детей с прикладным</p>	<p><b>1.Физкультура:</b> <b>Тема:</b> «Игрушки» Цель: учить проползать в обруч, расположенный вертикально к полу, развивать умение группироваться; закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе <b>2.Развитие речи:</b> <b>Тема:</b> «Мой дом» Цель: Учить образовывать сложные слова; закреплять умение составлять предложения с предлогами.</p>	<p><b>1.Естествознание:</b> <b>Тема:</b> «Сказка в картинках» Цель: Закрепить и расширить знания детей о хорошо знакомых сказках развивать коммуникативные способности посредством схем и силуэтных изображений <b>2.Художественная литература:</b> <b>Тема:</b> «Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Берегите игрушки» Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями</p>	<p><b>1.Физкультура:</b> <b>Тема:</b> «Игрушки» Цель: учить проползать в обруч, расположенный вертикально к полу, развивать умение группироваться; закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе <b>2.Рисование:</b> <b>Тема:</b> «Цветы для мамочки» Цель: Вызвать желание нарисовать картину в подарок маме на 8-е марта. Учить рисовать цветы на основе представлений о</p>

	Закреплять умение последовательно называть дни недели. <b>3.Музыка:</b> (по плану муз.рук.)	искусством казахского народа. Дать первичные представления об украшении орнаментом головного убора - саукеле.		художественного слова, учить оценивать поступки персонажей с позиции нравственности.	внешнем виде растений (стебель, венчик, листья).
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	Мотивация к прогулке; отбор игрового материала для прогулки, индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Маша и медведь».				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по дорожке Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Чище умывайся»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Самостоятельная игровая деятельность в мини – центре «Играйка».	Вариативный компонент	Развлечение «Мыльные пузыри»	Самостоятельная игровая деятельность в мини – центре «Играйка».	Самостоятельная игровая деятельность в мини – центре конструирования.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	Дидактическая игра «Похож – не похож» Цель: формирование умения преобразовывать лист в объемные формы.	Дидактическая игра «Медвежата мед едят» Цель: Развивать артикуляционный аппарат.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: формировать умение ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.	Дидактическая игра «Веселые матрешки» Цель: совершенствовать умение различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	Дидактическая игра «Лото» Цель: упражнять в образовании форм множественного числа существительных (в именительном и родительном падежах).

<b>Подготовка к прогулке.</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Беседы индивидуального характера о празднике Наурыз, подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Лохматый пес», «По ровненькой дорожке».
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
<b>Уход детей домой.</b>	<b>Работа с родителями.</b> Беседа с родителями « Как заниматься с ребенком дома?»