

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»  
 Әр түрлі жас тобы «Ботақан» Разновозрастная группа «Ботақан»  
 Балалардың жасы\ Возраст детей 2, 3, 4 года  
 Құрылу кезеңі – 2022-2023 уч. год, апрель 3 неделя (17.04-21.04)

Күн тәртібінің үлгісі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник	Сейсенбі\Вторник	Сәрсенбі\Среда	Бейсенбі\Четверг	Жума\Пятница
Балаларды қабылдау\ Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру\ Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	Исследовательская деятельность «Магнитная задачка» Цель : познакомить с магнитом, его свойством притягивать металлические предметы; учить обобщенным способам исследования различных объектов; развивать интерес к исследованиям <b>Развитие речи*</b> игровая, коммуникативная деятельность <b>Рисование по трафарету «Светофор»</b> Цель : Продолжать учить рисовать карандашом	Рассматривание картин «Игра с куклой» Цель Учить детей понимать изображенное на картине, отвечать на вопросы воспитателя по её содержанию; формировать умение соотносить предметы, изображенные на сюжетной картине, с соответствующими предметными	друга). Загадки «Животные, птицы» Цель: развитие логики, памяти, мышления. <b>ООМ* игровая, познавательная деятельность</b>  Конструируем: Найди постройку по описанию». Цель : Учить находить постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не называя её; воспитывать выдержку.	Игра-сказка «Путешествие в Королевство добра» Цель: закрепить представления детей о моральных качествах человека, способствовать их проявлению в повседневной жизни; закладывать основы духовности; стимулировать познавательную активность, мышление, обогащение словарного запаса худ.лит * <b>игровая, коммуникативная</b>	Познавательная игра «Скамеечка узкая для Зайки – Длинное Ушко, скамеечка широкая для Мишутки» Цель: Учить строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из четырех кирпичиков и двух пластин. <b>Конструирование*</b> игровая, познавательная деятельность  Творческая мастерская

<p>игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Рисование*</b> игровая, творческая деятельность</p> <p>Игра «Составь узор». Цель: упражнять в умении с помощью готовых элементов казахского орнамента; составлять узор на плоскости.</p> <p><b>Апликация*</b> игровая, творческая деятельность</p>	<p>картинками; развивать наблюдательность</p> <p><b>ООМ игровая, познавательная деятельность *</b></p> <p>Организация игрового пространства. «Подбери фигуру» Цель : закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.</p> <p><b>Основы математики*</b> игровая, познавательная деятельность</p> <p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Такие разные платочки» Цель: закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях</p> <p><b>Рисование*</b> игровая, творческая деятельность</p>	<p><b>.Конструирование*</b> игровая, познавательная деятельность</p> <p>Подвижная экологическая игра с мячом «Я знаю» Цель: закреплять названия объектов природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы).</p> <p><b>ФК*</b> игровая, двигательная деятельность</p>	<p>деятельность</p> <p>Продуктивная деятельность «Угадай – ка» Цель : Обучение детей при анализе предмета придерживаться определенного плана, т.е. последовательной постановки серии вопросов сначала общего характера – о назначении предмета, его внешнем облике в целом, затем более конкретных – о частях предмета, их особенностях и строении</p> <p><b>Конструирование*</b> игровая, познавательная деятельность</p> <p>Д.И "Кому какая форма" Цель: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.</p> <p><b>Основы математики*</b> игровая, познавательная деятельность</p>	<p>В гостях у сказки Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей, наносить клей кистью на обратную сторону фигуры от середины к краям. Закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой.</p> <p><b>Апликация*</b> игровая, творческая деятельность</p> <p><b>Д.И Какое что бывает?</b> Цель: развитие умения классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу.\</p> <p><b>Развитие речи*</b> игровая, коммуникативная деятельность</p>
<p>Таңертеңгі</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				

<p>жаттығу\ Утренняя гимнастика</p>	<p>1. <b>Игра «Воротца»</b> Дети встают парами и идут, не держась за руки. На сигнал воспитателя «Воротца!» все останавливаются, берутся за руки и поднимают их вверх, образуя воротца. Первая пара поворачивается кругом, пробегает под воротца до конца колонны и встает последней, говоря: «Готово!», — дети опускают руки и продолжают ходьбу до нового сигнала. Упражнения без предметов</p> <p>2. И. п. — основная стойка, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — руки за голову; 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (8 раз).</p> <p>3. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-2 — поворот вправо, руки в стороны; 3-4 — исходное положение. То же влево (по 3 раза).</p> <p>4. И. л. — сидя ноги врозь, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — наклон вперед, коснуться пола между носками ног; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (6-7 раз).</p> <p>5. И. п. — лежа на спине, руки за головой. 1-2 — поднять правую (левую) ногу вверх, хлопнуть в ладоши под коленом; 3-4 — исходное положение (6-7 раз).</p> <p>6. И. п. — основная стойка, руки на поясе. Прыжки на счет 1-8: на двух ногах, на правой, левой ноге. Прыжки чередуются с небольшой паузой.</p> <p>7. Ходьба в колонне по одному.</p>				
<p>Словарная работа по казахскому языку</p>	<p><i>Бабочка- көбелек Жук- қоңызт Черепаха- Тасбақа Ящерица- кесіртке доп, доптар – мяч, мячи, құрсау – обруч,. жарыстар – соревнования, қыз – девочка, ұл – мальчик.</i> Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов</p>				
<p>Таңғы ас\ Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Просмотр папки передвижки «Говорим вежливые слова» Цель: закреплять знания детей о правилах поведения</p>				
<p>Кестесі</p>	<p>Мл</p>	<p><b>Физическая культура</b></p>		<p><b>Физическая культура</b></p>	<p>Физическая культура</p>

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет\ ОД по расписанию	. гр	«Бег в умеренном темпе» Задача: развитие навыка бега в умеренном темпе.		«Ходьба с выполнением упражнений» Задача: развитие навыка ходьбы с остановкой по сигналу.		«Бег вокруг кубиков» Задача: развитие навыка бега вокруг предметов. Музыка «Проснулся лес... случается много чудес» Задача: развитие умения передавать яркие, выразительные средства в движениях.
	Ср. гр	<b>Физическая культура</b> «Озорные мячики укрепляют пальчики» Задача: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками.	<b>Казахский язык</b> «Жаз» Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «1-2-3- книга оживи!» Задача: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.		<b>Физическая культура</b> «Малыши в зоопарке» Задача: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений. <b>Музыка</b> «Мы ребята малыши, веселимся от души» Задача: привитие интереса к инструментальной музыке.
	Ст. гр	<b>Физическая культура</b> «Мяч наш друг и помощник» Задача: формирование навыков игры с мячом. <b>Музыка</b> «День рождения у Чебурашки» Задача: развитие умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять	<b>Казахский язык</b> «Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту	<b>Физическая культура</b> «Делай с нами, делай лучше нас» Задача: формирование навыка последовательного выполнения движений.		<b>Физическая культура</b> «Смелые муравьишки» Задача: формирование навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке. <b>Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Задача: совершенствование

	соответствующие движения				умения согласовывать движения с музыкой
2-ші таңғы ас Второй завтрак	«А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: дети смогут последовательно одеваться с помощью взрослого. Инд. работа с Эльмирой « Не шуметь, не баловаться. Сейчас мы будем одеваться. Чтоб быстрее идти гулять. Дружно, весело играть» (Худ.слово- Коммуникативная – Познавательная деятельность)				
Серуен\ Прогулка	<p><b>Прогулка №11</b> <b>«Наблюдение за работой дворника»</b> <i>Цель:</i> формирование умения приходить на помощь окружающим. <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка площадок от свежевывающего снега. <i>Цели:</i> - приучать детей помогать взрослым; - учить правильным навыкам работы с лопатками; - закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место. <b>Подвижные игры</b> <b>«Лошадки», «Найди себе пару».</b> <i>Цель:</i> упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость. <b>Выносной материал</b> Лопатки, скребки, санки, вожжи, печатки, карандаши, флажки, метелки.</p>	<p><b>Прогулка №12</b> <b>«Наблюдение за природой»</b> <i>Цель:</i> формирование умения находить отличительные признаки, называть отдельные части. <b>Трудовая деятельность</b> Приведение в порядок участка. <i>Цель:</i> приучать к аккуратности. <b>Подвижные игры</b> <b>«Догони пару».</b> <i>Цель:</i> упражнять детей в быстром беге. <b>«Снежки».</b> <i>Цель:</i> упражнять в метании на дальность. <b>Выносной материал</b> Метелки, лопатки, скребки, санки,</p>	<p><b>Прогулка № 13</b> <b>«Наблюдение за насекомыми»</b> <i>Цель:</i> формирование реалистического представления о природе. <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке территории. <i>Цель:</i> закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту. <b>Подвижные игры</b> <b>«Кто быстрее?»», «Ручеек».</b> <i>Цель:</i> учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. <b>Выносной материал</b> Лопатки, скребки, метелки, санки, формочки для снега, цветные кружочки.</p>	<p><b>Прогулка №14</b> <b>«Наблюдение за транспортом»</b> <i>Цель:</i> расширение знаний о транспорте. <b>Трудовая деятельность (по подгруппам)</b> Посев озимой пшеницы. <i>Цели:</i> учить узнавать семена пшеницы; формировать навыки посадки семян. <b>Подвижная игра</b> <b>«Цветные автомобили».</b> <i>Цели:</i> учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. <b>Выносной материал</b> Грабли, ведерки, флажки разного цвета, машинки, обручи, рули, скакалки.</p>	<p><b>Прогулка № 15</b> <b>«Наблюдение за птицами»</b> <i>Цель:</i> расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада. <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на территории. <i>Цели:</i> приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг деревца; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев. <b>Подвижные игры</b> <b>«Перелет птиц».</b> <i>Цели:</i> упражнять детей в лазании по лестнице, прыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в</p>

		клеенки.			пространстве. <b>«Найди такой же листочек».</b> <i>Цели:</i> учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя. <b>Выносной материал</b> Мячи, совочки, ведерки, лейки, скакалки, велосипеды, обручи, гимнастические скамейки.
Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түсәкі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Цель: дети смогут научиться пользоваться ложкой, не крошить хлеб, жевать с закрытым ртом. Сможут благодарить взрослого: говорить «спасибо». «рахмет». «Быстро ешьте, поправляйтесь Быстро силы набирайтесь! Чтоб ни волк и не медведь, Не могли вас одолеть» (Х.слово – Коммуникативная деятельность – Развитие речи)				
Күндізгі ұйқы\ Дневной сон	Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды (помогать друг другу); аккуратно вешать одежду на стул. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Цель: смогут спокойно погрузиться в сон. Засыпалочка: «Спят медведи и слоны, Заяц спит и ёжик. Все вокруг спать должны, Наши дети тоже» (Худ.слово)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауқтыру шаралары\ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Постепенный подъем под музыку. Потягушка (Н.Пикулева) «Потягуни – потягушечки. От носочков до макушечки! Мы потянемся – потянемся. Маленькими не останемся. Вот уже растем, растем» (Х.слово) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурногигиенических навыков, одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы Цель: смогут проводить профилактику плоскостопия и выполнять упражнения, к-г навыки. Игровое упр-ние «Закатаем рукава,Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки,Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки,- На свои ладошки.- Ах, какие ладошки!- Чистые ладошки!» (Х.слово)				
Бесін ас\ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Цель: смогут соблюдать правила этикета за столом «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат,Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери» (Х.слово, Р.р.Коммуникативная деятельность)				

<p>Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Кукла хочет спать».  <b>Цель:</b> развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.  <b>ООМ* игровая, познавательная деятельность</b>          Кукольный театр - показ сказки «Куручка ряба».  <b>Цель</b> показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.  <b>Худ.лит* игровая, коммуникативная деятельность</b>          Настольно-печатные игры «Цифры»          Цель: сопоставлять цифру с количеством объектов на картинке, а также потренируют произвольное внимание и мелкую моторику пальцев рук  <b>Основы математики* игровая, познавательная деятельность</b></p>	<p>Магнитная мозаика. Ежик»  <b>Цель:</b> создавать изображение на магнитной доске из различных форм и цветов, сочетающихся между собой  <b>Коструирование* игровая, познавательная деятельность</b>  <i>Д/И «Какой он - сказочный герой?»</i>  <b>Задачи:</b> способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев и простые фразы  <b>Худ.лит* игровая, коммуникативная деятельность</b>           Д/И «Опиши игрушку» <b>Цель:</b> развитие грамматического строя речи, умение выделять и называть основные</p>	<p>Д.И" У кого хвост длиннее?"  <b>Цель:</b> Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий".  <b>Основы математики* игровая, познавательная деятельность</b>          «Раки»  <b>Цель:</b> развитие активности в двигательной деятельности.  <b>ФК* игровая, двигательная деятельность</b>          Дидактическая игра: «Произнеси правильно». Цели: формирование правильного произношения звуков, закрепление названий профессий.  <b>Развитие речи* игровая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра ( «Зоопарк»  <b>Цель:</b> расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.  <b>ООМ* игровая, познавательная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»  <b>Цель:</b> расширение кругозора детей.  <b>Худ.лит* игровая, коммуникативная деятельность</b>          Дидактическая игра: «Назови предметы одним словом». <b>Цель:</b> Продолжать развивать умение находить общее понятие в названных словах; учить назвать одним словом.  <b>Развитие речи* игровая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p>Игра «Вместе играем»  <b>Цель:</b> учить детей взаимодействию и вежливому обращению друг с другом.  <b>ООМ* игровая, познавательная деятельность</b>          «Найди и раскрась»- учить находить среди множества фигур треугольник  <b>Рисование* игровая, творческая деятельность</b>          «Угости зверей»- закреплять умение прикладывать к группе игрушек равное количество других игрушек.  <b>Основы математики* игровая, познавательная деятельность</b></p>
--	---	--	--	---	---

		признаки развитие речи* игровая, коммуникативная деятельность			
Серуенге дайындык\ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\ Прогулка	<p><b>Прогулка №11</b> «Наблюдение за работой дворника» <i>Цель:</i> формирование умения приходить на помощь окружающим. <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка площадок от свежевывавшего снега. <i>Цели:</i> - приучать детей помогать взрослым; - учить правильным навыкам работы с лопатками; - закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место. <b>Подвижные игры</b> «Лошадки», «Найди себе пару». <i>Цель:</i> упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость. <b>Выносной материал</b> Лопатки, скребки, санки, вожжи, печатки, карандаши, флажки, метелки.</p>	<p><b>Прогулка №12</b> «Наблюдение за природой» <i>Цель:</i> формирование умения находить отличительные признаки, называть отдельные части. <b>Трудовая деятельность</b> Приведение в порядок участка. <i>Цель:</i> приучать к аккуратности. <b>Подвижные игры</b> «Догони пару». <i>Цель:</i> упражнять детей в быстром беге. «Снежки». <i>Цель:</i> упражнять в метании на дальность. <b>Выносной материал</b> Метелки, лопатки, скребки, санки, клеенки.</p>	<p><b>Прогулка № 13</b> «Наблюдение за насекомыми» <i>Цель:</i> формирование реалистического представления о природе. <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке территории. <i>Цель:</i> закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту. <b>Подвижные игры</b> «Кто быстрее?», «Ручеек». <i>Цель:</i> учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. <b>Выносной материал</b> Лопатки, скребки, метелки, санки, формочки для снега, цветные кружочки.</p>	<p><b>Прогулка №14</b> «Наблюдение за транспортом» <i>Цель:</i> расширение знаний о транспорте. <b>Трудовая деятельность (по подгруппам)</b> Посев озимой пшеницы. <i>Цели:</i> учить узнавать семена пшеницы; формировать навыки посадки семян. <b>Подвижная игра</b> «Цветные автомобили». <i>Цели:</i> учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. <b>Выносной материал</b> Грабли, ведерки, флажки разного цвета, машинки, обручи, рули, скакалки.</p>	<p><b>Прогулка № 15</b> «Наблюдение за птицами» <i>Цель:</i> расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада. <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на территории. <i>Цели:</i> приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг деревца; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев. <b>Подвижные игры</b> «Перелет птиц». <i>Цели:</i> упражнять детей в лазании по лестнице, прыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.</p>

					<p><b>«Найди такой же листочек».</b> <i>Цели:</i> учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Выносной материал</b>  Мячи, совочки, ведерки, лейки, скакалки, велосипеды, обручи, гимнастические скамейки.</p>
	<p>Музыкальная деятельность .Упражнение «Зайцы» <i>Цель:</i> Упражнение детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного</p> <p><b>Музыка* игровая, творческая деятельность</b></p> <p>Конструирование из строительного материала.  <i>Цель:</i> развитие конструктивных навыков</p> <p><b>Конструирование* игровая, познавательная деятельность</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей</b>  <i>Цель:</i> формирование умения у детей играть самостоятельно, развивать творческие способности.</p>	<p>Хороводная игра «Ручеек»  <i>Цель:</i> обучению умению двигаться в парах.</p> <p><b>Музыка* игровая, творческая деятельность</b></p> <p>Игра: «Научи Незнайку».  <i>Цель:</i> Формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими</p> <p><b>Аппликация* игровая, творческая деятельность</b></p> <p><b>Игры со строитель-ным материалом</b>  <i>Цель:</i> развитие</p>	<p>«Мастерская форм»- учить из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.</p> <p><b>Аппликация * игровая, творческая деятельность</b></p> <p>Игр упр «Дорисуй то, что забыл нарисовать художник»- развитие внимательности.</p> <p><b>Рисование* игровая, творческая деятельность</b></p> <p><b>Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»</b>  <i>Цель :</i> Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения. худ.лит*</p> <p><b>игровая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p>Игровое упр «Рисование в воздухе» - развитие кисти рук.</p> <p><b>Рисование* игровая, творческая деятельность</b></p> <p><b>П.И</b>«Круг- кружочек»  <i>Цель:</i> развитие умения действовать по сигналу.</p> <p><b>ФК* игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Творческая работа «Чей силуэт?»- развитие творческого воображения.</p> <p><b>Аппликация* игровая, творческая деятельность</b></p> <p><b>Творческая работа Животный мир</b></p>	<p><b>Пальчиковый театр «Колобок»</b>  <b>Задача:</b> Уметь слушать, рассказывать сюжет сказки.</p> <p><b>худ.лит* игровая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>П.И «Великаны и гномы»  <b>Цель:</b> развитие умения действовать по сигналу</p> <p><b>ФК* игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>Коллективная работа Строит мост</b>  <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики детей.</p> <p><b>Лепка* игровая, творческая</b></p>

	<b>Лепка*</b>	конст-руктивных навыков, закрепление названий деталей.		Цель: развитие творческого воображения детей. <b>Лепка* игровая, творческая деятельность</b>	<b>деятельность</b>
Балалармен жеке жұмыс\ Индивидуальная работа с детьми	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа с родителями на тему «Любимая игрушка вашего ребенка.	Консультация для родителей «Навыки самообслуживания» - беседа об умении ребенка самостоятельно одеваться и раздеваться	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.
Ужин.	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Самообслуживание. Культура поведения во время еды. <b>Чистые ладошки Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!</b>				
Балалардың дербес әрекеті\ Самостоятельная деятельность детей	<b>П/игра: «Воробушки и автомобиль»</b> <b>Цель:</b> обучение умению выполнять правила подвижных игр. <b>ФК* игровая, двигательная деятельность</b>	<b>Просмотр мультфильма «Серая шейка»</b> Беседа по содержанию <b>Цель:</b> формирование эмоционально-положительного, бережного отношения к птицам, систематизация знаний о птицах.	Творческая работа «Пластические этюды» Цель: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям. <b>Лепка* игровая, творческая деятельность</b>	Музыкальная деятельность Родной край Цель: Приобщать детей к культуре Казахстана, воспитывать основы гражданственности и патриотизма. <b>Музыка* игровая, творческая деятельность</b>	Музыкальная деятельность <b>Ж нам гости пришли</b> Цель Развивать умения детей менять движения в соответствии с изменением характера музыки, побуждать детей импровизировать танцевальные движения, развивать творческую фантазию. <b>Музыка* игровая, творческая деятельность</b>
Уход детей домой	Труд в игровом уголке: умеет ставить игрушки на свои места Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима во время карантина Консультация «Дисциплина на улице –залог безопасности »				

цель: дать рекомендации о безопасности.
---

Составила воспитатель: Ионова Т.Н.  
Проверила методист: Абдувелиева И