

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»
Әр түрлі жас тобы «Ботақан» Разновозрастная группа «Ботақан»
Балалардың жасы\ Возраст детей 2, 3, 4 года
Құрылу кезеңі – 2022-2023 уч. год, май 3 неделя (15.05-19.05)

Күн тәртібінің үлгісі\ Режим дня	Дүйсенбі\ Понедельник	Сейсенбі\ Вторник	Сәрсенбі\ Среда	Бейсенбі\ Четверг	Жума\ Пятница
Балаларды қабылдау\ Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру\ Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая мастерская «Воображаемое путешествие» Цель : развивать воображение, фантазию, память детей; умение общаться в предлагаемых обстоятельствах. Рисование* Игровое упражнение «Назови, что есть в комнате» Цель: развивать зрительную речь, память развитие речи*	Словесная игра «Что загадали» цель формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их; развитие речи* игровая, коммуникативна я деятельность Игровое	К. Чуковский «Мойдодыр» Цель : воспитание культурно- гигиенических навыков. художественная литература* игровая, коммуникативная деятельность Игровое упражнение «На память» Цель: учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком	Познавательная- исследовательская деятельность «Потребность растений в воде» Цель : формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений; учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. ООМ* игровая, познавательная деятельность Игровое упражнение	Конструируем «Двухэтажный дом» (по образцу)» Цель развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. Конструирование* игровая, познавательная деятельность «Похоже – непохоже» (Задачи: формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. развитие речи* игровая, коммуникативная

	<p>игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>Творческая мастерская «Грибы» Цель : учить детей катать колбаску и шарик для лепки гриба. Лепка*</p>	<p>упражнение «Подарок» Цель: развивать умение передавать в поделки свои идеи Аппликация*</p> <p>Квест-игра «В гости к лесовику» Цель : закрепить знания детей о домашних и диких животных; различать и называть их; закрепить знания детей о деревьях, различать и называть их.ООМ* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>развитие речи* игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>Чтение стихотворения С. Маршака «Цифры» Цель : знакомство с цифрами. Основы математики* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>«Измени слово» цель : упражнять в образовании существительных уменьшительно-ласкательного значения; отрабатывать дикцию развитие речи* игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>Упражнение «Обведи и раскрась» Цель: развивать мелкую моторику, умение работать с трафаретом, заштриховывать, не выходя за контур Рисование*</p>	<p>деятельность</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность «Как вода поступает к листьям» Цель: показать, как вода движется по растению. ООМ* игровая, познавательная деятельность</p>
<p>Таңертенгі жаттығу\ Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <ol style="list-style-type: none"> Игра «Летает — не летает». Упражнения с обручем И. п. — основная стойка, обруч внизу хватом рук с боков. <ol style="list-style-type: none"> — поднять обруч вверх; — повернуть обруч и опустить за спину; — обруч вверх; — исходное положение (6-8 раз). И. п. — стойка ноги врозь, обруч внизу. <ol style="list-style-type: none"> — обруч вверх; — наклониться вправо (влево); — выпрямиться, обруч вверх; — исходное положение (6 раз). 				

	<p>4. И. п. — стоя в обруче, лежащем на полу, руки вдоль туловища. 1 — присесть, взять обруч хватом с боков; 2 — встать, обруч на уровне пояса; 3 ~ присесть, положить обруч на пол; 4 — исходное положение (5-6 раз). 5. И. п. — стойка ноги врозь, в согнутых руках у груди. 1-2 — наклониться вперед, коснуться ободом обруча носка правой (левой) ноги; 3-4 — вернуться в исходное положение. 6. И. п. — стоя в обруче, прыжки на двух ногах на счет 1-7, на счет 8 прыжок из обруча; поворот кругом и снова повторить прыжки. 7. Игра «Эхо» (в ходьбе).</p>					
Словарная работа по казахскому языку	<p><i>Море-теңіз Обитатели-тұрғындары Водоросли-балдырлар Рыбы-балықтар</i> <i>Тасбақа-черепаха Золотая рыбка-алтын балық</i> Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов</p>					
Таңғы ас\Завтрак	<p>1.Упражнение,потешки: Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму</p> <p style="text-align: center;">И ладошки им потру.</p> <p>2.Дежурство по накрыванию столов к режиму кормления Цель: Формировать навыки самообслуживания, самостоятельности 3. Потешка перед едой Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекет Подготовка к организованной деятельности	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. - Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!</p>					
Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	Мл .гр	Физическая культура «Прыжки со скамейки		Физическая культура		Физическая культура

әрекет\ОД по расписанию		(высота 20 см)» Задача: развитие умения приземлять на полусогнутых ногах в прыжках со скамейки.		«Прыжки на двух ногах» Задача: закрепление умения прыгать на двух ногах.		«Прокатывание мячей в прямом направлении» Задача: закрепление умения прокатывать мяч в прямом направлении. Музыка «Тень-тень-потетень» Задача: совершенствование навыков подражания животных.
	Ср .гр	Физическая культура «Сундук с игрушками» Задача: формирование навыков катания мячей друг другу.	Казахский язык «Жыл мезгілдері қайталау» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайталау.	Физическая культура «Мы любим путешествовать» Цель: формирование навыка бега в быстром темпе.		Физическая культура «На лесной тропинке» Задача: формирование навыков бега по кругу, взявшись за руки. Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Задача: развитие творческого воображения, умения слушать музыку до конца.
	Ст .гр	Физическая культура «Айсулу и Серик в гостях у ребят» Задача: формирование	1.Казахский язык «Жаз» Мақсаты:Жыл мезгіліне байланысты	Физическая культура «Волшебные колпачки»		Физическая культура «Волшебные превращения»

	<p>навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель.</p> <p>2.Музыка «Юрта собирает друзей» Задача: формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз</p>	<p>сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p>Задача: развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей.</p>		<p>Задача: закрепление навыков метания в горизонтальную цель.</p> <p>Музыка «Юрта собирает друзей» Задача: закрепление в игровой форме знакомого материала.</p>
2-ші таңғы ас Второй завтрак	Развивать стремление аккуратно подносить пищу ко рту, откусывать небольшие кусочки, пережевывать. "Ай да пища, вкуснота! Мы поели - красота!"				
Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<p>Прогулка № 8 «Наблюдение за коровой» <i>Цель:</i> формирование представления о корове как домашнем животном. Трудовая деятельность Поливка молодых деревьев и кустарников. <i>Цель:</i> учить технике полива. Подвижные игры «Пастух и стадо». <i>Цели:</i> учить ходить на четвереньках, подлезать под дугу; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Ловишка». <i>Цель:</i> упражнять в беге, ориентировке в пространстве, ловкости. Выносной материал Веревка, ведерки, лейки, мячи, флажки, скакалки, самокаты,</p>	<p>Прогулка № 9 « Наблюдение за проезжающим транспортом» <i>Цель:</i> закрепление знаний о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. <i>Цель:</i> учить работать сообща, помогать друг другу. Подвижная игра «Мы - шоферы»:</p>	<p>Прогулка №10 «Наблюдение за проезжей частью» <i>Цель:</i> закрепление знаний о проезжей части дороги – шоссе. Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. <i>Цели:</i> приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе. Подвижные игры «Пятнашки». <i>Цели:</i> упражнять в беге</p>	<p>Прогулка №11 «Наблюдение за рябиной» <i>Цель:</i> расширение знаний о живой природе. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. <i>Цели:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Самолеты». <i>Цели:</i> упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать</p>	<p>Прогулка №12 «Наблюдение за березой и елью» <i>Цель:</i> расширение представления детей о деревьях. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр. <i>Цели:</i> продолжать учить правильно носить снег для постройки; формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых</p>

	воротца.	<p><i>Цели:</i> закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности.</p> <p>Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки, машинки.</p>	<p>врасыпную; учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Дорожка препятствий». <i>Цели:</i> учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер.</p> <p>Выносной материал Лопатки, макет светофора, машинки, куклы.</p>	<p>ловкость.</p> <p>«Найди, где спрятано». <i>Цели:</i> учить ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание.</p> <p>Выносной материал Мячи, машинки, ведерки, обручи, самокаты, вожжи.</p>	<p>действий.</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее доберезы?». <i>Цели:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>«По ровненькой дорожке». <i>Цели:</i> учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках.</p> <p>Выносной материал Лопатки, носилки, скребки</p>
Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики.</p> <p>Игровое упражнение:)</p> <p style="padding-left: 100px;">Как наденут на меня Разных одежонок Сразу стану толстым я Словно медвежонок.</p> <p><i>Цель: формировать навыки личной гигиены. Учить детей процессу умывания, соблюдению последовательно сти действий (закатать рукава, намочить руки, затем намылить, встряхнуть воду с рук, сухо вытереть полотенцем)</i></p>				
Түсэкі ас\Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Формирование правил культуры еды, правила этикета. Полоскание рта.</p> <p>Стих, потешка</p> <p style="padding-left: 100px;">Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало.</p>				
Күндізгі ұйқы\Дневной	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

сон	- Альди, альди, сокол мой Спи, мой мальчик золотой, Дай, укутаю тебя, Под Полярною звездой!				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауқтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Постепенный подъем, ленивая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, ходьба босиком, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам, элементы точечного массажа.) Комплекс зарядки пробуждения: Комплекс №18 «У меня спина прямая» Дыхательная гимнастика: Комплекс №11 «Волна»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Конструируем: «Фонарики» Задачи: учить складывать 3 круга пополам, склеивать их между собой; действовать по показу воспитателя слаженно, четко соединяя половинки кругов. Конструирование* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Беседа по пословице «Вместе тесно, а врозь скучно» Цель: воспитание доброго отношения друг к другу.худ.лит.* игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Изобрази музыку» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение, создать атмосферу раскрепощения\</p>	<p>Творческая мастерская «Рисование фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками, гуашью «Сказочные домики» Цель : учить создавать образ сказочного домика; передавать форму, строение части; закреплять умение рисовать знакомыми материалами, выбирая их по желанию. Рисование*</p> <p>Упражнение «Сбей кеглю» Цель: развивать меткость, умение катить мяч ФК*</p> <p>Д/И «много-мало» Цели: формирование</p>	<p>Минутка рисования «весенний привет» Рисование*</p> <p>Беседа с детьми «Каким должен быть человек» Цель:закрепить знания детей о некоторых качествах личности(доброта, взаимоуважение, честность) (ООМ*) игровая, познавательная деятельность</p> <p>Игра «Строим башню» Игра способствует развитию моторики, навыков классифицирования, счета, сравнения (конструирование*) игровая, познавательная</p>	<p>Дидактическая игра «Кондитерская фабрика» (блоки Дьенеша) Цель: развивать умение группировать блоки по трем свойствам: форме, размеру, цвету. Основы математики* игровая, познавательная деятельность</p> <p>С/Р игра «Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий. (конструирование*) игровая, познавательная деятельность</p>	<p>Смешивание цветов в палитре «Зонтик от дождя». Рисование*</p> <p>«Найди столько же» Цель:составлять группы предметов по количеству. (основы математики*) игровая, познавательная деятельность</p> <p>Чтение сказки «Три медведя» Цель : Формировать навык внимательного прослушивания (худ литература*) игровая, коммуникативная деятельность</p>

	Музыка*	умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. <i>(основы математики*)</i>	деятельность	Совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Круглый год» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу, <i>(аппликация*)</i>	
Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<p>Прогулка № 8 «Наблюдение за коровой» <i>Цель:</i> формирование представления о корове как домашнем животном. Трудовая деятельность Поливка молодых деревьев и кустарников. <i>Цель:</i> учить технике полива. Подвижные игры «Пастух и стадо». <i>Цели:</i> учить ходить на четвереньках, подлезать под дугу; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Ловишка». <i>Цель:</i> упражнять в беге, ориентировке в пространстве, ловкости. Выносной материал Веревка, ведерки, лейки, мячи, флажки, скакалки, самокаты, воротца.</p>	<p>Прогулка № 9 « Наблюдение за проезжающим транспортом» <i>Цель:</i> закрепление знаний о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. <i>Цель:</i> учить работать сообща, помогать друг другу. Подвижная игра «Мы - шоферы»: <i>Цели:</i> закреплять знания о труде шофера; учить</p>	<p>Прогулка №10 «Наблюдение за проезжей частью» <i>Цель:</i> закрепление знаний о проезжей части дороги – шоссе. Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. <i>Цели:</i> приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе. Подвижные игры «Пятнашки». <i>Цели:</i> упражнять в беге врассыпную; учить</p>	<p>Прогулка №11 «Наблюдение за рябиной» <i>Цель:</i> расширение знаний о живой природе. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. <i>Цели:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Самолеты». <i>Цели:</i> упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость. «Найди, где</p>	<p>Прогулка №12 «Наблюдение за березой и елью» <i>Цель:</i> расширение представления детей о деревьях. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр. <i>Цели:</i> продолжать учить правильно носить снег для постройки; формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий. Подвижные игры</p>

		<p>ориентироваться на местности.</p> <p>Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки, машинки.</p>	<p>ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Дорожка препятствий». <i>Цели:</i> учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер.</p> <p>Выносной материал Лопатки, макет светофора, машинки, куклы.</p>	<p>спрятано». <i>Цели:</i> учить ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание.</p> <p>Выносной материал Мячи, машинки, ведерки, обручи, самокаты, вожжи.</p>	<p>«Кто быстрее доберезы?». <i>Цели:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>«По ровненькой дорожке». <i>Цели:</i> учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках.</p> <p>Выносной материал Лопатки, носилки, скребки, формочки для снега, санки.</p>
Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Развивать желание снимать свою одежду, относить к своему шкафчику, класть или вешать на свое место</p>				
Балалармен жеке жұмыс\ Индивидуальная работа с детьми	<p>Игровое упражнение «Измени слово» Задачи: упражнять в образовании существительных уменьшительно-ласкательного значения; отрабатывать дикцию</p> <p>Индивидуальная работа с Миланой, Дашей, Ваней</p> <p>Аппликация Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>С/Р игра «Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий. (конструирование*) игровая, познавательная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа с Камиллой, Антоном, Эсмирой</p>	<p>Игровое упражнение «Внимательный слушатель» (или «Где звук?») Задачи: развивать фонематические представления, внимание</p> <p>Индивидуальная работа с Миланой, Дашей, Ваней</p> <p>Д/И «РАЗНОЦВЕТНЫЕ ПРИЩЕПКИ»</p>	<p>«Верблюжонок» цель: Научить формировать комочки из отщипываемых кусочков пластилина. (лепка*) игровая, творческая деятельность</p> <p>Д/И «Найди нужный цвет» ЦЕЛЬ: Закреплять сенсорные способности детей, умение подбирать по</p>	<p>Игровое упражнение «Загадки «поющих» звуков</p> <p>Задачи: закрепление знания артикуляции гласных звуков.</p> <p>Угадав загадку, дорисуй отгадку</p> <p>Индивидуальная работа с Миланой, Дашей, Ваней</p>

	с Юлей, Асанали			<p>ЦЕЛЬ: Продолжать развивать мелкую мускулатуру кисти рук, закреплять знание цвета, развивать внимание, воображение.</p> <p>Индивидуальная работа с Артемом, Данилой</p>	<p>образцу нужного цвета пробки или бусинки и выкладывать рисунок на образце.»</p> <p>Индивидуальная работа с Настей Н, Настей И</p>	<p>Индивидуальная работа с Ксюшей, Сережей</p> <p>Д/И «Цветное домино»</p> <p>ЦЕЛЬ: Продолжать развивать сенсорные способности малышей путем отыскания предмета заданного цвета, закрепление 4-х основных цветов</p>
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, держать правильно ложку, запоминать название "ужин", "каша". "За столами детки дружно покушают кашу дружно. Кто смел, кашу поел - подобрел"					
Балалардың дербес әрекеті\ Самостоятельная деятельность детей	<p>Творческая мастерская</p> <p>. Цель Рыбки в аквариуме</p> <p>.Учить располагать и наклеивать засушенные листья на листе так, чтобы получился задуманный предмет. Развивать мелкую моторику пальцев.</p> <p>Аппликация** игровая, творческая деятельность</p> <p>П.И Ищи и находи"</p> <p>Цель: учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и</p>	<p>Стихи А.Барто .Выставка картин к стихотворениям и чтение стих-ний.</p> <p>Цель: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь.</p> <p>Худ.лит* Художественная литературв*игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Творческая мастерская</p> <p>Ландыш.</p> <p>Цель Продолжать учить составлять задуманный предмет из частей, отрывать от ваты небольшие кусочки, скатывать их между пальцами в комочки и наклеивать на альбомный лист в нужном месте.</p> <p>Аппликация** игровая, творческая деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены»</p> <p>Цель: формирование знаний о</p>	<p>Муз.деят «Позвени в погремушку»</p> <p>Цель: развитие реакции на сигнал.</p> <p>Музыка** игровая, творческая деятельность</p> <p>Д.И «Составь фигуру»- цель учить из круга и квадрата лепить человечков.</p> <p>Лепка** игровая, творческая деятельность</p> <p>П.И «Раки»</p> <p>Цель: развитие активности в двигательной</p>		

	<p>запоминание. Основы математики* игровая, познавательная деятельность</p>	<p>Беседа с детьми «Каким должен быть человек» Цель:закрепить знания детей о некоторых качествах личности(доброта, взаимоуважение, честность) (ООМ*) игровая, познавательная деятельность</p> <p>Дигра «Изобрази музыку» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. (музыка*)</p>	<p>необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. ФК* ФК*игровая двигательная деятельность</p>	<p>деятельности. ФК* ФК*игровая двигательная деятельность</p> <p>Муз.деят «На лесной полянке» Цель: обратить внимание на изобразительные особенности песни, чувствовать настроение музыки; узнавать при повторном слушании Музыка** игровая, творческая деятельность</p> <p>Центр книги. Рассматривание иллюстраций сказки «Теремок») Художественная литературв*игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Побуждать играть в развивающие игры с картинками «Найди картинке место» Математические игры, головоломки, развивающие игры С помощью тренингов учить просить, принимать и оказывать помощь; вести разговор и получать нужную информацию Учить работать в команде: «Путешествие», «Где мы были, мы не скажем...» Мотивировать на самостоятельную игру с музыкальными инструментами</p>				

Составила воспитатель: Ионова Т.Н.
Проверила методист: Абдувелиева И