

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»

Әр түрлі жас тобы «Ботақан» Разновозрастная группа «Ботақан»

Балалардың жасы \ Возраст детей 2, 3, 4 года

Құрылу кезеңі – 2022-2023 уч. год, сентябрь 3 неделя (12.09-16.09)

Күн тәртібінің үлгісі\режим дня	Дүйсенбі\Понедельник	Сейсенбі\Вторник	Сәрсенбі\Среда	Бейсенбі\Четверг	Жума\Пятница
Балаларды қабылдау\Прием детей	Приём детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи - коммуникативная деятельность)				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру\Беседа с родителями, консультации	Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Настольно-печатные игры по интересам. Игра малой подвижности «Медведь» Цель: упражнять в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.	Настольно-печатные игры по интересам. Игра малой подвижности «Медведь» Цель: упражнять в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.	Настольно-печатные игры по интересам. Игра малой подвижности «Воздушный шар» Цель: Развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи.	Настольно-печатные игры по интересам. Игра малой подвижности «У кого мяч?» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг	Настольно-печатные игры по интересам. Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель. Закреплять знание признаков разных времён года, умение чётко излагать свои мысли; развивать слуховое внимание. Игра малой подвижности «У кого мяч?» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в

					круг
Таңертенгі жаттығу\Утренняя гимнастика	<p>Комплекс №1 «Осень-золотая пора» <i>(физическая культура**)</i></p> <p>Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья</p> <p>1. Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную, вновь ходьба в колонне по одному с нахождением своего места по сигналу воспитателя.</p> <p>Упражнения с флажками</p> <p>2. И. п. — основная стойка, флажки внизу.</p> <p>1 — руки вперед;</p> <p>2 — руки вверх;</p> <p>3 — руки в стороны;</p> <p>4 — исходное положение (8 раз).</p> <p>3. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу, руки прямые.</p> <p>1-2 — поворот вправо (влево), флажки в стороны, руки прямые;</p> <p>3-4 — вернуться в исходное положение (6-8 раз).</p> <p>4. И. п. — основная стойка, флажки у груди, руки согнуты.</p> <p>1-2 — присесть, флажки вынести вперед;</p> <p>3-4 — исходное положение (8 раз).</p> <p>5. И. п. — сидя ноги врозь, флажки у груди, руки согнуты.</p> <p>1-2 — наклониться вперед, коснуться палочками у носков ног;</p> <p>3-4 — выпрямиться, вернуться в исходное положение (6-7 раз).</p> <p>6. И. п. — лежа на спине, ноги вместе прямые, руки за головой.</p> <p>1 — согнуть ноги в коленях, коснуться палочками флажков колен;</p> <p>2 — вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>7. И. п. — основная стойка, флажки внизу.</p> <p>1 — прыжком ноги врозь, флажки в стороны;</p> <p>2 — прыжком ноги вместе, вернуться в исходное положение.</p> <p>После серии прыжков на счет 1-8 небольшая пауза. Повторить 2-3 раза.</p> <p>8. Ходьба в колонне по одному, оба флажка в правой руке, над головой.</p>				
Словарная работа по казахскому языку	<p>Дос-друг; Достар-друзья; Таң-утро; Күн-день; Кешкі ас-обед; Кеш-вечер; Ойыншықтар-игрушки; Қоян-заяц</p> <p>Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов</p>				
Таңғы ас\Завтрак	<p>Мәдени – гигиеналы машықтарды меңгеру жәнә орындауды пысықтау</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков.</p> <p>Ойын жаттығуы\ Игровое упражнение «Водичка, водичка...» <i>(физическая культура**, развитие речи, художественная литература, КГН)</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет организованный	<p>Развитие речи</p> <p>Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»</p>	<p>Развитие речи, конструирование</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Рисование, развитие речи</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Дидактическая игра «Игра в загадки»</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Дидактическая игра «Какая, какой,</p>

<p>деятельность</p>	<p>Цель:учить согласовывать слова в роде, числе, падеже(средняя подгруппа) Цель: совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (старшая подгруппа) Гимнастика для глаз(<i>физическая культура</i>) ** «Послушные глазки» Цель: укрепление глазных мышц-снятие напряжения .</p>	<p>«Подскажи словечко» Цель:расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения(средняя подгруппа) Цель: вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы(старшая подгруппа) Пальчиковая гимнастика(<i>физическая культура</i>)** «Осенние листья» Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание Дидактическая игра «Разложи детали по местам» Цель: различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме(старшая подгруппа) Цель: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности(средняя подгруппа)</p>	<p>«Красивый полосатый коврик» Цель: учить правильно держать карандаш, не сжимая в руке (средняя подгруппа) Цель: обучать умению детей закрашивать рисунки карандашам, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо) (старшая подгруппа) Пальчиковая игра (<i>физическая культура</i>)**«Дружные пальчики» Цель: - развитие мелкой моторики рук. Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цель:Формирование навыков произношения гласных (а, у) и некоторые согласных звуков(п-б) (средняя подгруппа) Цели: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать</p>	<p>Цель:расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения(средняя подгруппа) Цель: обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка), определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между) (старшая подгруппа) Физминутка(<i>физическая культура</i>)** «Листопад» Цель: помочь детям отдохнуть, снять напряжение от непосредственной образовательной области, создать хорошее настроение Рисование Дидактическая игра «Тёплый – холодный» Цель: формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их(средняя подгруппа) Цель:обучать умению детей проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии</p>	<p>какое?») Цель:учить согласовывать слова в роде, числе, падеже(средняя подгруппа) Цель: совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (старшая подгруппа) Артикуляционная гимнастика(<i>физическая культура</i>)** «Хоботок» Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. Основы математики Дидактическая игра «Геометрические фигуры» Цель:формирование представлений о понятиях «один», «много»(средняя подгруппа)</p>
---------------------	--	--	--	--	---

			четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. (старшая подгруппа)	— кончиком кисти. (старшая подгруппа)	Цель: формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера (старшая подгруппа)	
Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет\ОД по расписанию	мл гр	Физическая культура Тема: «Мы дружные ребята».Цель:Учить выполнять ходьбу и бег «стайкой» в разных направлениях.		Физическая культура Тема: «Вместе дружная семья» Цель: учить выполнять ходьбу по кругу взявшись за руки.		Физическая культура Тема: «Мы растем» Цель: учить выполнять бег между линиями.
	ср гр	Физическая культура Тема: Бег в колонне по одному Цель: учить выполнять бег в коллоне по одному по сигналу.	Казахский язык Тема «Давайте вместе учить»	Физическая культура Тема :Прыжки в длину с места Цель: учить прыгать в длину с места, формировать умение отталкиваться двумя ногами одновременно.		Физическая культура Тема: Метание в горизонтальную цель Цель: учить бросать мяч энергично выпремая руку. Музыка Тема: «Здравствуй осень»
	ст гр	Физическая культура Тема: Ходьба между линиями (расстояние 15сантиметров); построение в колонну по одному	Казахский язык Тема «Давайте вместе учить»	Физическая культура Тема: Бег на носках; с высоким подниманием колен, мелким шагом; построение в колонну		Физическая культура Тема:Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами;

	Цель: учить шагать более широким шагом с естественным движением рук. Музыка Тема: «Здравствуй осень»		по одному Цель: учить бегать на носочках сохраняя правильное направление тела.		построение в колонну по одному Цель: учить ползать сохраняя направление Музыка Тема «Осенняя мелодия»
2-ші таңғы ас\ Второй завтрак	Развивать стремление аккуратно подносить пищу ко рту, откусывать небольшие кусочки, пережевывать. "Ай да пицца, вкуснота! Мы поели - красота!"				
Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры в уголке сюжетно-ролевых игр Рассматривание иллюстрации в книжном уголке Игры-упражнения по конструированию Цель (средняя подгруппа) Формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм (старшая подгруппа) Развивать навыки располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей				
Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуенге арналған ойын материалдарын іріктеу; серуен барысында балаларға жағдай жасау Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру/Одевание: последовательность, выход на прогулку Создание интереса к прогулке. Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки Разные заклепочки (<i>художественная литература, развитие речи</i>)				
Серуен\ Прогулка	Рассматривание клумбы (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура**</i>) Цель: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Подвижная игра. «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу,	Наблюдение за облаками (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура**</i>) Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Подвижная игра:	Наблюдение за птицами (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура**</i>) Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела. Подвижная игра: «Воробушки и кот». Цель: учить мягко	Наблюдение за дождем (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура**</i>) Цель: познакомить с природным явлением — дождем. Подвижная игра. «Волк и зайцы». Цель: - учить ходить и бегать в рассыпную, не	Наблюдение за собакой (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура**</i>) (картинка, игрушка) Цель: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к

	<p>ориентироваться в пространстве.</p> <p>Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.</p> <p>Индивидуальная работа Цель: Развивать у детей сотрудничество</p>	<p>«Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p>Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p><i>Индивидуальная работа</i> Цель: Развитие прыжков на месте</p> <p>индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке</p>	<p>спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; — приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.</p> <p>Трудовая деятельность Кормление птиц.</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений</p> <p>Индивидуальная работа Цель: Развитие прыжков в длину</p>	<p>наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.</p> <p>Индивидуальная работа Цель: Развитие прыжков на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>животным.</p> <p>Подвижная игра. «Лохматый пес». Цели: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему</p> <p>Трудовая деятельность Заготовка травы для животных уголка природы.</p> <p>Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их.</p> <p>Индивидуальная работа Цель: Развитие пролезания в обруч</p>
	<p>Балалардың алып шағатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы скакалки, мячи.</p>				
<p>Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки</p>	<p>Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі.</p> <p>Последовательное раздевание, разучивание считалок, потешек, игры, свободная деятельность детей</p> <p>Мне не надо помогать- Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой Слушайте внимательно: Я самостоятельный! (<i>художественная литература, развитие речи, культурно-гигиенические навыки</i>)</p>				
<p>Түсікі ас\Обед</p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				

	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Күндізгі ұйқы\ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки)(музыка***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауқтыру шаралары\ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ояну гимнастикасы \Гимнастика пробуждения «Мы проснулись» карточка №1(физическая культура**, развитие речи, художественная литература, культурно-гигиенические навыки) Майтабандылықты алдын – алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру/Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Мәдени – гигиеналықтар білімін бекіту/Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков. Ойын жаттығуы\ Игровое упражнение «Водичка, водичка...»				
Бесін ас\Полдник	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениті туралы жеке жұмыс жүргізу Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Ұйымдастырылған іс-әрекет организованный деятельность	<p>Основы математики, лепка Дидактическая игра «Геометрические фигуры» Цель: развивать представлений о понятиях «один», «много», сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар(средняя, старшая подгруппа) Дидактическая игра «Конфеты для кукол» Цель: Формирование навыков лепки из куска теста, используя приемы ощипывания, отрывания(средняя подгруппа) Цель: закреплять умение сглаживать поверхность вылепленного предмета(старшая</p>	<p>Рисование, основы математики Дидактическая игра «Кто больше и быстрее нарисует кружочки» Цель: закреплять навыки рисования всей кистью(средняя, старшая подгруппа) Цель: развивать представлений о понятиях «один», «много»(средняя подгруппа) Цель: закреплять представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера(старшая подгруппа)</p>	<p>Основы математики Дидактическая игра «Один-много» Цель: развивать представлений о понятиях «один», «много»(средняя подгруппа) Цель: закреплять представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера(старшая подгруппа)</p>	<p>Основы математики, конструирование Дидактическая игра «Геометрические фигуры» Цель: развивать представлений о понятиях «один», «много»(средняя подгруппа) Цель: учить сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар(старшая подгруппа) Дидактическая игра «Таинственный мешочек» Цель: учить отгадывать детали конструктора на ощупь(средняя и</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: учить определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая) (средняя подгруппа) Цель: расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, град, радуга)(старшая подгруппа)</p>

	подгруппа)			старшая подгруппы)	
Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность детей	<p>Художественная литература Чтение сказки «Красная шапочка» Цель (средняя подгруппа) Обучение детей слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; (старшая подгруппа) Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки</p> <p>Игры с крупным конструктором Цель: развитие логического мышления</p> <p>Игра малой подвижности «Найди и помолчи»(физическая культура**) Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности Театрализованная игра "Угадай движения". Педагог говорит: "Ребята, как ходят маленькие дети?". Дети идут шаг за шагом, маленькими шажками. Затем шагают широко. Педагог задает вопросы: "Как ходят бабушки-дедушки?", "Как ходит принцесса?", "Как катится булочка?", "Как серый волк бродит по лесу?", "Как убегает кролик, прижимая уши?".</p> <p>Песенное творчество (музыка) ****</p> <p>Настольные игры «Развивающее лото»-геометрические фигуры. Цель: закрепить знание о геометрических фигурах и цветах, развивать внимание, восприятие, логическое мышление</p> <p>Игра малой подвижности «Найди и помолчи» (физическая культура**) Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.</p>				
Балалармен жеке жұмыс\ Индивидуальная работа с детьми	«Ладушки». Формирование эмоционального контакта с взрослым. Индивидуальная работа с Миланой, Ваней 2. «Прокати мяч». Учить детей подражать действиям взрослого с предметом. Индивидуальная работа с Антоном, Эсмирой, Артемом	Пальчиковая гимнастика Индивидуальная работа с Дашей 2. Д/и «Переложил игрушки». Учить брать мелкие предметы щепотью; развивать координированные действия обеих рук Индивидуальная работа с Данилой, Настей Н	Д/у «Спрячь шарик в ладошках». Учить ориентироваться на величину предметов; соотносить действия рук с величиной предметов. Индивидуальная работа с Сережей, Камилой, Ксюшей Д/и «Спрячь матрешку». Познакомить с принципом складывания матрешки. Индивидуальная работа с Настей И, Асанали	«Лови шарик». Научить ребенка использовать предметы, имеющие фиксированное назначение. Индивидуальная работа с Ксюшей, Сережей «Достань мяч». Формирование наглядно-образного мышления Настей И, Юлей, Данилой	«Что съел заяц?» Развивать концентрацию внимания. Индивидуальная работа с Ваней, Дашей «Доставай и называй». Активизировать словарь детей по теме. Камилой, Антоном.
Серуенге дайындық\ Подготовка к	<p>Киіндіру: серуенге шығар алдында кезекпен киіндіру/Одевание: последовательность, выход на прогулку Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке</p>				

<p>прогулке</p> <p>Серуен\Прогулка</p>	<p>Рассматривание клумбы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура**) Цель: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Подвижная игра (физическая культура) ** «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Наблюдение за облаками(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура**) Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Подвижная игра (физическая культура) ** «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>	<p>Наблюдение за птицами (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура**) Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела. Подвижная игра(физическая культура) ** «Воробушки и автомобиль Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.</p>	<p>Наблюдение за дождем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура**) Цель: познакомить с природным явлением — дождем. Подвижная игра (физическая культура) ** «Волк и зайцы». Цель:учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>	<p>Наблюдение за собакой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура**) (картинка, игрушка) Цель: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Подвижная игра (физическая культура) ** «Лохматый пес». Цели: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему</p>
<p>Балалардың алып шағатын құралдармен өз беттерінше ойын барысы Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным оборудованием: ведра, лопатки, песочные наборы скакалки, мячи.</p>					
<p>Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки</p>	<p>Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. Последовательное раздевание, разучивание считалок, потешек, игры, свободная деятельность детей</p>				

<p>14.Балаларменжек ежұмыс /Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Работа с детьми по физическому развитию</p>	<p>Работа с детьми по рниазвитию Коммуникативных навыков</p>	<p>Работа с детьми по развитию творческих навыков ,исследовательской деятельности</p>	<p>Работа с детьми по развитию Познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Работа с детьми по развитию социально – эмоциональных навыков</p>
	<p>Продолжить развивать умение ходит друг за другом по кругу, выполнять подскоки на двух ногах ,катать мяч двумя руками</p>	<p>Развивать умение слушать воспитателя, проговаривать слова, заучивать потешки стихи</p>	<p>Учить правильно держать карандаш, кисточку проводить различные линии карандашом и красками.</p>	<p>Продолжить знакомить детей с живой и неживой природой ,развивать умение различать овощи и фрукты</p>	<p>Развивать умение видеть красоту окружающего мира, красоту своей родины. Продолжить знакомить с культурой казахского народа</p>
<p>15.Ужин.</p>	<p>Формирование правил личной гигиены, культуры еды, правила этикета. Пользование салфеткой после еды. Полоскание рта.</p>				
	<p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать навыки личной гигиены. Формирование правил культуры еды. Полоскание рта. Потешка перед едой :«Сели встали»" Цель: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті\ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Игры –упражнения поознакомлению с окружающим миром (средняя подгруппа)Формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края; (старшая подгруппа) формировать образ "Я". Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение, проявлять согласие, уважать его личность Игры-упражнения по аппликации Цель:(средняя подгруппа) Формирование умений и навыков изображения предметов из готовых фигур; (старшая подгруппа) Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Игры упражнения по рисованию: Цель: (средняя подгруппа)Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их (старшая подгруппа) Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право); (старшая подгруппа) Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью Игры-упражнения по конструированию</p>				

	<p>Цель(средняя подгруппа) Формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм (старшая подгруппа) Развивать навыки располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей</p> <p>Игры –упражнения по лепке (средняя подгруппа)формирование навыков лепки из куска теста, используя приемы ощипывания, отрывания (старшая подгруппа) Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов,</p> <p>Музыкально ритмические движения (музыка)****</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы\ Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня</p>

Составила воспитатель: Ионова Т.Н.

Проверила методист: Абдувелиева И.Л.