

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Петровская СШ»

Әр түрлі жас тобы «Ботақан» Разновозрастная группа «Ботақан»

Балалардың жасы \ Возраст детей 2, 3, 4 года

Құрылу кезеңі – 2022-2023 уч. год, октябрь 3 неделя (17.10-21.10)

Күн тәртібінің үлгісі \ Режим дня	Дүйсенбі \ Понедельник	Сейсенбі \ Вторник	Сәрсенбі \ Среда	Бейсенбі \ Четверг	Жума \ Пятница
Балаларды қабылдау \ Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру \ Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	СРИ Игра «Куклы» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. развитие речи* игровая, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Узнай и назови овощи» Цель : закрепить название овощей ООМ* игровая, познавательная деятельность	Д/и «Путаница» <i>Цель:</i> Обучение умению группировать птиц на зимующих и перелетных. ООМ* познавательная деятельность Игры со строительным материалом. Цель: закрепление конструктивные навыки. Конструирование* игровая, познавательная деятельность Чтение Любимые сказки	Работа с календарем природы. - предложить рассмотреть календарь: обогащение представлений о характерных признаках зимы. Отметить, что световой день увеличивается. Способствование развитию связной речи детей. ООМ* игровая, познавательная деятельность Игровое упражнение	Дидактическая игра «Найди свой цвет» Задачи: Развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу. Упражнять в беге, ходьбе. (основы математики* игровая, познавательная деятельность Организация игрового пространства: беседа «Дом, в котором мы живем» - совершенствование знаний о семье,	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. (ООМ* игровая, познавательная деятельность Моя любимая игрушка» Задача: лепить образы из пластилина с использованием различных приемов Лепка* игровая, творческая деятельность ..Дидактическая игра «Веселые фигуры»

	<p>Игра с мячом «Назови имя своего соседа» Цель: развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств (Физ.культура*)игровая двигательная деятельность</p>	<p>- продолжать развивать интерес детей к худ.литературе, внимательно следить за развитием сюжета Худ.дит* игровая, коммуникативная деятельность</p>	<p>«Вырежи по трафарету» обучение умению правильно держать ножницы и пользоваться ими; Аппликация* игровая, творческая деятельность</p> <p>Игр. упр. «Выложи из палочек» Цель: Упражнение в составлении рисунка из счетных палочек по образцу. Конструирование* познавательная деятельность</p>	<p>воспитание уважительного отношения к членам семьи ООМ* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Чтение ст-ия «Кто горячей водой умывается- называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрецом. А кто не умывается- никак не называется...»(П.Синявская) (художественная литература* игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Цель: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. основы математики*- познавательная деятельность</p>
<p>Танертенгі жаттыгу\Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>1. Игра «Затейники» Один из играющих выбирается затейником, он становится в середину круга. Остальные дети, взявшись за руки, идут по кругу вправо или влево и произносят: Ровным кругом, друг за другом, Мы идем за шагом шаг, Стой на месте, дружно вместе Сделаем... вот так.</p> <p>Дети останавливаются, опускают руки. Затейник показывает какое-нибудь движение, а все дети должны повторить его. После двух повторений выбирается другой водящий</p> <p>Упражнения с обручем</p> <p>2. Я. п. — основная стойка, обруч в правой руке. 1-3 — махом правой рукой вперед-назад; 4 — переложить обруч в левую руку. То же левой рукой (8 раз).</p> <p>3. И. п. — основная стойка, обруч вертикально, хват с боков.</p>				

	<p>1 — отставить правую ногу в сторону на носок, наклониться вправо; 2 — исходное положение; 3-4 — то же в левую сторону (6 раз). 4. И. п. — стойка на ширине ступни, обруч вертикально, хват с боков. 1 — обруч вверх; 2 — присесть; 3 — встать, обруч вверх; 4 — исходное положение (6-7 раз). 5. И. п. — основная стойка, обруч в правой руке хватом сверху. 1 — выпад правой ногой вправо, обруч в выпрямленной правой руке; 2 — исходное положение, быстрым движением переложить обруч в левую руку; 3-4 — то же влево (5-6 раз). 6. И. п. — лежа на животе, обруч горизонтально в согнутых руках, хват с боков; 1-2 — прогнуться, обруч вперед-вверх, ноги приподнять; 3-4 — исходное положение (6-7 раз). 7. И. п. — основная стойка, руки вдоль туловища, обруч на полу. 1 — повернуться к обручу правым боком; 1-8 — прыжки вокруг обруча; остановка, поворот и снова прыжки вокруг обруча в другую сторону. 8. Ходьба в колонне по одному</p>				
Словарная работа по казахскому языку	<p><i>қоян – заяц, секір – прыгни, бұрыл – повернись. күз –осень, саңырауқұлақ –гриб, жапырақ –листья</i> Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак. /Игры и упражнения на развитие культурно-гигиенических навыков у детей/</p>	<p>Упражнение, потешки: Нужно мыться непременно Утром вечером и днем, Перед каждой едою, После сна и перед сном. .2.Дежурство по накрыванию столов к режиму кормления Цель: Формировать навыки самообслуживания, самостоятельности 3.Потешка перед едой На моей тарелке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка детей к организованной деятельности</p>	<p>1. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, выбирают вид деятельности, помогают педагогу в организации среды, совместная деятельность, дежурство. 2.Работа психолога по плану</p>				
	<p>Коммуникативные навыки Пальчиковая гимнастика «Транспорт»</p>	<p>Коммуникативные навыки (Пальчиковая</p>	<p>Коммуникативные навыки Пальчиковая</p>	<p>Коммуникативные навыки Пальчиковая</p>	<p>Коммуникативные навыки Пальчиковая</p>

		<p>Артикуляционная гимнастика - «Заведи мотор» - «Качели»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Вырасти большой»</p>	<p>гимнастика «Транспорт» Артикуляционная гимнастика «» Месим тесто» - «Гармошка»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Каша кипит»</p>	<p>гимнастика «Пальчиковая гимнастика» Артикуляционная гимнастика - «Заведи мотор» - «Качели »</p> <p>Дыхательная гимнастика «Насос»</p>	<p>гимнастика «Ракета» Артикуляционная гимнастика «» Месим тесто» - «Гармошка»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Ножницы»</p>	<p>гимнастика «Ракета» Артикуляционная гимнастика - «Заведи мотор» - «Качели »</p> <p>Дыхательная гимнастика «Волна»</p>
Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет\ОД по расписанию	Мл .гр	<p>Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Задачи: закрепление метания вдаль одной рукой.</p>		<p>Физическая культура «Ходьба в разных условиях (прямая и извилистая дорожка)» Задачи: закрепление умения прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке.</p>		<p>Физическая культура «Ходьба друг за другом по скамейке» Задачи: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке. Музыка «Хороводные пляски» Задачи: формирование навыка парных движений.</p>
	Ср. гр	<p>Физическая культура «В гости к зайке-прыгуну» Задачи: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».</p>	<p>Казахский язык «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру.</p>	<p>Физическая культура «Греемся около моря» Задачи: формирование навыка сохранения равновесия, укрепление мышц туловища и конечностей.</p>		<p>Физическая культура «Путешествие в лес» Задачи: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке». Музыка «Мы танцуем и поем» Задачи: продолжение обучения ходить в</p>

						хороводе, а также сужать и расширять круг.
Ст. гр	<p>Физическая культура «Мы- мороза не боимся» Задачи: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.</p> <p>2.Музыка «Подружились с кошечкой» Задачи: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену; ознакомление с новым музыкальным инструментом- дудочкой и способом игры на ней.</p>	<p>1.Казахский язык «Ыдыстар» Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру.</p>	<p>Физическая культура «Тренируемся как папа» Задачи: формирование навыков выполнения прыжка и метания вдаль.</p>		<p>Физическая культура «Обезьянка в гостях у детей» Задачи: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль.</p> <p>Музыка «Подружились с кошечкой» Задачи: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.</p>	
2-ші таңғы ас\ Второй завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Серуен\Прогулка	<p>Прогулка №7 «Наблюдение за елью» Цель: формирование</p>	<p>Прогулка №8 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование</p>	<p>Прогулка №9 «У цветочной клумбы» Цель: ознакомление</p>	<p>Прогулка № 10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение</p>	<p>Прогулка №11 « Наблюдение за работой шофёра» Цель: ознакомление с</p>	

	<p>представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.</p> <p><u>Трудовая деятельность:</u> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.</p> <p><i>Цели:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «С кочки на кочку.» Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. «Кролики» ЦЕЛЬ: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование</p> <p><u>Выносной материал:</u> детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.</p>	<p>умения приходить на помощь окружающим.</p> <p><u>Трудовая деятельность:</u> подметание веничками дорожек на участке. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.</p> <p><u>Подвижные игры</u> « По ровненькой дорожке» Цель: развивать умение у детей двигаться в колонне ,прыгать продвигаясь вперёд ,ходить на корточках. «Попади в круг». <i>Цели:</i> совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.</p> <p><u>Выносной материал:</u> рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p>детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула).</p> <p><u>Трудовая деятельность :</u> подметание веничками дорожек на участке. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца.</p> <p><u>Подвижные игры</u> Воробышки и кот. Цель. Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях и бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего убежать, находить свое-место; приучать детей быть осторожными! занимая место не толкать товарищей</p> <p><u>Выносной материал:</u> совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки, печатки.</p>	<p>представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.</p> <p><u>Трудовая деятельность:</u>кормление птиц. <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p><u>Подвижные игры:</u> « Лохматый пес» Цель: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, <i>бегать, стараясь</i> не попадаться ловящему и не толкаясь «Сбей кеглю» Цель: развивать у детей умение метать в цель ; глазомер; ловкость</p> <p><u>Выносной материал:</u>корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>	<p>работой шофера.</p> <p><u>Трудовая деятельность :</u> подметание веничками дорожек на участке. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Угадай, кто и где кричит» Цель: учить ориентироваться в пространстве «Кролики» Цель: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование</p> <p><u>Выносной материал:</u> рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>
--	--	---	---	---	---

Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас/ Обед	<p>Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение потешки Супчик ели, Супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай , хорош!</p> <p>Формирование правил культуры еды, правила этикета. Полоскание рта. Стих, потешка На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				
Күндізгі ұйқы\ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Потешка для сна «Глазки закрываются, реснички опускаются»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауқтыру шаралары\ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по ребристой доске и дорожки «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения «Жарче, дырчатая тучка!» (самомассаж) «Чудесные расчески» - воспитывать потребность быть чистыми, опрятными, аккуратными, формировать умение с помощью зеркала следить за своей прической, находить недостатки и исправлять их, пользоваться расческой после сна.</p>				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды(есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приёма пищи)				
Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Д/И «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную Разучивание песен и танца к утреннику</p>	<p>Игровая, познавательная ,трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>Д/И «Собери и разбери пирамидку ЦЕЛЬ: Развитие сенсорных способностей, умения действовать с пирамидками разной</p>	<p>Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Центр социального развития Д/И «Светофор» Цель: Знакомство с правилами дорожного движения Разучивание песен и</p>	<p>Игровая, познавательная, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>Д/И «Цветное домино» ЦЕЛЬ: Продолжать развивать сенсорные способности малышей путем отыскивания предмета заданного цвета, закрепление 4-х</p>	<p>Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Д/И «Найди нужный цвет» ЦЕЛЬ: Закреплять сенсорные способности детей, умение подбирать по образцу нужного цвета пробки или бусинки и выкладывать рисунок</p>

	«Здравствуй, Осень золотая!» Аппликация (к выставке «Золотая Осень») «Деревья» Цель: Учить приему обрывания желтой и оранжевой бумаги и наклеивания на аппликацию дерева	формы, соблюдая последовательность в собирании.»)Разучивание песен и танца к утреннику «Здравствуй, Осень золотая!» Рисование(к выставке «Золотая Осень») «Золотые деревья» Цель: Учить рисовать губкой на шаблонах деревьев	танца к утреннику «Здравствуй, Осень золотая!» Лепка «Корзина овощей» Цель: Продолжать обучение лепки круглых о овальных флор	основных цветов.Цель: Разучивание песен и танца к утреннику «Здравствуй, Осень золотая!» Аппликация (к выставке «Золотая Осень») «Листопад» Цель: формировать умение на нарисованное дерево приклеивать раскрошенные сухие листья	на образце.» Разучивание песен и танца к утреннику «Здравствуй, Осень золотая!»
Серуенге дайындык\ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен\Прогулка	Прогулка №7 «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для	Прогулка №8 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим. Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры « По ровненькой дорожке» Цель: развивать умение у детей двигаться в	Прогулка №9 «У цветочной клумбы» Цель: ознакомление детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). Трудовая деятельность : подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца.	Прогулка № 10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Трудовая деятельность: кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: « Лохматый пес»	Прогулка №11 « Наблюдение за работой шофёра» Цель: ознакомление с работой шофера. Трудовая деятельность : подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. Подвижные игры «Угадай, кто и где кричит» Цель: учить ориентироваться в пространстве «Кролики» Цель: развивать у детей

	<p>чего это делается. <i>Цели:</i>воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. <u>Подвижные игры</u> «С кочки на кочку.» Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. «Кролики» ЦЕЛЬ: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование <u>Выносной материал:</u> детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.</p>	<p>колонне ,прыгать продвигаясь вперёд ,ходить на корточках. «Попади в круг». <i>Цели:</i> совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. <u>Выносной материал:</u> рули, маски-эмблемы, сопочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p><u>Подвижные игры</u> Воробышки и кот. Цель. Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях и бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловащего убежать, находить свое-место; приучать детей быть осторожными! занимая место не толкать товарищей <u>Выносной материал:</u> сочочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки, печатки.</p>	<p>Цель: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, <i>бегать, стараясь</i> не попадаться ловащему и не толкаясь «Сбей кеглю» Цель: развивать у детей умение метать в цель ; глазомер; ловкость <u>Выносной материал:</u>корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, сопочки, машинки.</p>	<p>умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование <u>Выносной материал:</u> рули, маски-эмблемы, сопочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>
<p>Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс\ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Танцевальная минутка «Громче, музыка, играй!» Закреплять музыкальные навыки (слушатние, ритмические движения, пение и т.д.) Индивидуальная работа с Миланой, Дашей</p>	<p>Разучивание песни «Осень золотая» Цель: развивать певческие навыки Индивидуальная работа с Ксюшей, Антоном, Сережей Музыка* игровая, творческая деятельность Игровое упражнение</p>	<p>П/игра: «Раз, два, три! Место свое найди!» Цель: обучение умению находить свое место в строю. Индивидуальная работа с Дашей, Ваней игровая двигательная деятельность</p>	<p>Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Цель:развивать быстроту, ловкость Индивидуальная работа с Камиллой, Эсмирой, Антоном игровая двигательная деятельность</p>	<p>Д.И «Составь фигуру»- учить из круга и квадрата составлять человечков. Индивидуальная работа с Миланой, Дашей, Ваней конструирование* познавательная деятельность Игровое упражнение «Кто подберет больше слов?»- Развивать мышление,</p>

	<p>Музыка* игровая, творческая деятельность Игровое упражнение «Лови да бросай - цвета называй»-Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет Индивидуальная работа с Артемом, Асанали, Данилой</p>	<p>«Какой это предмет?»- закреплять согласование прилагательного с существительным. Индивидуальная работа с Юлей, Настей Н, Настя И.</p>	<p>Игровое упражнение «Подбери словечко»- Расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным. Индивидуальная работа с Ксюшей, Сережей, Антоном</p>	<p>Игровое упражнение «Запоминай-ка»- Активизировать словарный запас по лексическим темам. Развивать навыки понятийного обобщения. Развивать слухо - речевой памяти. Индивидуальная работа с Артемом, Данилой</p>	<p>активизировать словарный запас. Индивидуальная работа с Юлей, Настей Н, Настей И.</p>
<p>Кешкі тамак/ужин</p>	<p>Воспитание культурно-гигиенических навыков. Самообслуживание. Культура поведения во время еды.</p>				
<p>Балалардын дербес эрекеті\ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Дидактическая игра «Будь внимательным» (Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность музыка* игровая, творческая деятельность Творческие навыки, исследовательская деятельность «Помоги фруктам найти свою половинку» задача: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из</p>	<p>Настольная игра «Собери картинку». Развивать усидчивость, самостоятельность. Аппликация* игровая, творческая деятельность Д/и «Что по два, что по одному» цель: закрепить знание цифр 1 и 2 Эпизодическая беседа « Кто такой друг». Цель: продолжать формировать связную речь, уметь обращаться к сверстникам с уважением. Основы математики*-</p>	<p>Дидактическая игра «один-два-три» Цель: находить и называть предметы по заданному количеству <i>(основы математики* игровая, познавательная деятельность</i> Упражнение «Бабушка испекла колобок» - совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка*) игровая, творческая</p>	<p>Дидактическая игра «Волосы для куклы» Цель: Формирование умений держать карандаш, учить рисовать прямые линии, приклеивать бантик на волосы кукле (Рисование * игровая, творческая деятельность Упр-ние «Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. Развитие речи*</p>	<p>Творческая и астерская Д/и «Вверху-внизу» - продолжать различать на рисунке верх и низ, Рисование* игровая, творческая деятельность Творческая работа «Бабочки» Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. Аппликация* игровая, творческая деятельность Разучивание песни «Урожайная» Цель: развивать певческие навыки музыка* игровая,</p>

	<p>частей, присоединять части друг к другу основы математики* игровая, познавательная деятельность</p> <p>творческая мастерская «Ежики» Цель: изготовление поделок, из природного материала, Аппликация* игровая, творческая деятельность</p>	<p>познавательная деятельность</p> <p>Малоподвижная игра «Море волнуется» Цель: Учить детей находить выразительный образ. Развивать фантазию, воображение. Воспитывать выдержку. Строительные игры по желанию детей. Ф.К*двигательная деятельность</p>	<p>деятельность</p> <p>Концерт «Мы вам споем и станцуем» - формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы. (Музыка*) игровая, творческая деятельность</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Творческая работа «Краски осени» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу, аппликация* игровая, творческая деятельность</p>	<p>творческая деятельность</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы\ Уход детей домой</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания</p>				

Составила воспитатель: Крайцер Л.И.
Проверила методист: Абдувелиева И.